

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ДАГЕСТАНСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАН

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Материалы
Международной научно-практической конференции*

(25 апреля 2019 г., Россия, Махачкала)

Махачкала

2019

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», посвященной обсуждению технологий, методов и проблемных аспектов социальной работы в прошлом, настоящем и перспективе.

В современных условиях глобализации и модернизации различных процессов, в том числе и социальных, особую актуальность приобретает обмен опытом в социальной сфере на международном уровне, что позволяет применить положительные тенденции развития социальной работы, как в теории, так и на практике. Указанные процессы особенно важны для современной России, которая взяла курс на формирование социально-ориентированного государства, что предполагает совершенствование и дальнейшее развитие эффективной и дееспособной системы социальной работы в нашей стране.

Материалы сборника будут интересны и полезны социальным работникам, экономистам, педагогам, психологам, преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам различных профилей и специальностей.

Рецензенты:

Далгатов М.М. – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Дагестанского государственного педагогического университета,

Халидов М.М. – профессор кафедры психологии Дагестанского государственного педагогического университета

Редакционная коллегия:

Айгубов С.З. – доцент, декан социального Факультета ДГУ

Абдулаева З.З. – доцент кафедры СиИТ СФ ДГУ

Хаджиалиев К.И. – доцент кафедры СиИТ СФ ДГУ

Гусейнова И.А. – ст. преподаватель кафедры СиИТ СФ ДГУ

ISBN 978-5-6042271-9-0



©Издательство «АПРОБАЦИЯ», 2019

Организаторы конференции:

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Институт социально-экономических исследований
Дагестанского научного центра Российской Академии Наук

Оргкомитет конференции:

Председатель: Рабаданов М.Х., ректор ДГУ, доктор физико-математических наук, профессор, депутат Народного Собрания Республики Дагестан.

Сопредседатели организационного комитета:

1. **Ашурбеков Н.А.**, проректор ДГУ по науке и инновациям, профессор;
2. **Кутаев Ш.К.**, врио директора ИСЭИ ДНЦ РАН, профессор;
3. **Айгубов С.З.**, декан социального факультета ДГУ, доцент;
4. **Магомедсултанов И.И.**, зав. кафедрой теории и истории социальной работы социального факультета ДГУ, профессор.

Члены организационного комитета: Гасанов А.С. (Россия, Махачкала), Гаматаева С.Х. (Россия, Махачкала), Омарова К.А. (Россия, Махачкала), Абдулаева З.З. (Россия, Махачкала), Магомедова П.И. (Россия, Махачкала), Мамаева Д.С. (Россия, Махачкала), Малучиев Г.С. (Россия, Махачкала), Магомедтагиров М.М. (Россия, Махачкала), Бутаева М.А. (Россия, Махачкала), Лугуева А.С. (Россия, Махачкала), Алиева Б.Ш. (Россия, Махачкала), Магомедова С.А. (Россия, Махачкала), Магдиева Н.Т. (Россия, Махачкала), Гусейнов Г.М. (Россия, Махачкала), Хаджиалиев К.И. (Россия, г. Махачкала).

СЕКЦИЯ I.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Абдулаева З.М.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Махачкала, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

Аннотация. Социально-педагогическая работа с детьми группы риска является наиболее важным и сложным направлением в профессиональной деятельности социального педагога. Основной первоочередной задачей является процесс социализации и адаптации детей группы риска к воспитательным и образовательным институтам. Занимающиеся проблемами обучения и воспитания детей группы риска профессионалы, направляют свои все силы на поиск самых лучших путей и лучших способов развития ребенка. Они должны воспитать будущего полноценного, ответственного и самостоятельного члена общества.

Если общество не примет экстренные меры по профилактике асоциального поведения детей и семей группы риска, мы стоим перед угрозой большой опасности, потому что этот контингент - будущие криминальные элементы и преступность не будут ждать, все быстрее и быстрее привлекая их в свои ряды, общество стоит перед серьезной угрозой стабильности.

Abdulaeva Z.M.

FSBEI of HE "Dagestan State University", Makhachkala, Russia

SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK WITH CHILDREN RISK GROUPS

Annotation. Socio-pedagogical work with children at risk is the most important and difficult direction in the professional activity of a social teacher.

The main priority is the process of socialization and adaptation of children at risk to educational and educational institutions. Taking into account the problems of teaching and educating children at risk, professionals direct their best efforts to find the best ways and the best ways to develop a child. They must educate the future full-fledged, responsible and independent member of society.

If society does not take emergency measures to prevent the antisocial behavior of children and families at risk, we face a great danger, because this contingent - future criminal elements and crime will not wait, attracting them to their ranks faster and faster, society faces serious threat to stability.

Социально-педагогическая работа с детьми группы риска является наиболее важным и сложным направлением в профессиональной деятельности социального педагога.

Мировое сообщество охватил кризис, который характеризуется усилением социальной отчужденности среди молодежи и все большим распространением в детской среде саморазрушающего поведения. Такое поведение приводит к тому, что среди несовершеннолетних растет проституция, наркомания, алкоголизм, преступность и другие негативные явления. В этой связи, еще более ощутимым становится разрушение института семьи. Это говорит о том, что семья не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, семья все меньше и меньше выполняет родительские обязанности. Часто сама и создает условия, которые являются опасными для жизни и угрожают развитию детей.

Основной первоочередной задачей является процесс социализации и адаптации детей группы риска к воспитательным и образовательным институтам. Занимающиеся проблемами обучения и воспитания детей группы риска профессионалы, направляют свои все силы на поиск самых лучших путей и лучших способов развития ребенка. Они должны воспитать будущего полноценного, ответственного и самостоятельного члена общества.

Приведу анализ деятельности Махачкалинского центра временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В соответствии с Декретом Совета Народных Комиссаров от 21 сентября 1921 года в целях борьбы с беспризорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних и для усиления охраны их прав были организованы приемники-распределители для несовершеннолетних¹.

В нашей стране в настоящее время наблюдается ряд неблагоприятных социальных тенденций. Таких как снижение благосостояния значительной части населения, уменьшение возможностей российских семей по воспитанию и социальному обеспечению детей, слабая защищенность семьи со стороны государства, ухудшение условий и экономического положения образовательных учреждений, сокращение их числа, увеличение несовершеннолетних, которые нигде не учатся и не работают.

Все это послужило причиной возрастания количества правонарушителей. У многих центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей - большой потенциал. Они имеют охраняемые, обустроенные помещения, работают школы, группы социальных педагогов и психологов².

Так, в нашей республике открылся Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей. Подростки занимаются в нем общественно-полезным трудом. С ними работают психологи и медики, некоторые

¹ Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Академия, 2011.

² Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. – М., 2013

проходят курс лечения. Главное, по мнению сотрудников центра, вовремя наставить ребенка на путь исправления, помочь ему избежать судимости, которая повлияет на всю его жизнь.

Одной из основных задач обучения и воспитания детей в центре является становление личности каждого в целом, оптимальное развитие потенциальных возможностей их познавательной деятельности, подготовка и включение в среду, в качестве полноправных членов общества.

Практика специального учреждения для детей правонарушителей показывает, что проблемы социальной адаптации учащихся решаются в последние годы все труднее и труднее, хотя ее цели и задачи представляются ясными. Изменения в социально-экономической и политической жизни России, обострение многих общественных проблем заставили ученых и практических работников начать поиск новых эффективно действующих механизмов социально-психологической адаптации личности к быстро меняющейся инфраструктуре социума, методики социальной работы, современных моделей социальных служб и воспитательных систем.

Особенно нуждаются в специальной работе в этом направлении дети, имеющие отклонения в поведении, т.к. их интеллектуальный потенциал в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создает достаточной основы для усвоения и самостоятельного использования широкого спектра социальных, общественных и других форм жизни. Отсюда является весьма актуальной необходимость специального изучения факторов, которые во многом определяют успех интеграционных процессов, разработка форм и путей организации социальной поддержки и помощи, учащимся и выпускникам с отклонениями в развитии специальной школы.

На основе следующих принципов должна строиться служба социально-педагогической помощи детям группы риска: объективность в работе, коммуникативность, независимость в принятии принципиальных решений, индивидуальный подход, - принципов, пронизанных идеей гуманизма, ценности человеческой личности.

Детей, попавших в центр сложно называть обычными детьми. Некоторые из этих детей не обучены грамоте. Лет на пять отстают в физическом и умственном развитии от своих обычных сверстников. В силу переходного возраста и неустойчивости психики эти дети взрывоопасны. Этим, по словам работников изоляционного центра, и объясняется сложность работы с такими подростками.

В этих детях сидит накопившееся отчаяние, горечь непонимания, тоска от ненужности. Как жить, не грабя и не убивая, понятие очень слабое для этих несовершеннолетних. Работники центра не раз подчеркивали, что их задача — это не тюремное наказание, а реабилитация ребенка, попавшего в преступный мир, обучение новым правилам жития. Получается парадокс - в изоляции от самого общества, учить жизни в обществе. Но такова сегодня система перевоспитания малолетних правонарушителей. А педагоги и воспитатели стремятся выполнить эту сверхзадачу.

Тут уместно сказать, что попытки наставить малолетних преступников на путь истинный часто в обществе слышишь одной фразой - «горбатого могила исправит».

Имеющаяся у воспитателей программа, по которой они работают с несовершеннолетними, дает возможность воспитателю не делить детей на "плохих" и "хороших". У каждого ребенка имеются как плохие, так хорошие стороны. У несовершеннолетних, находящихся в центре преобладает плохая сторона. Но у каждого ребенка есть и хорошие стороны. Увеличить количество хороших и уменьшить количество плохих сторон является основной задачей социального педагога. Для этого необходимо знать, какие сильные стороны у подростка имеются и в чем он отстает. С этой целью социальный педагог должен иметь диагностическую карту развития качеств подростка данного возраста. Диагностическая карта разрабатывается психологом совместно с ним. Таким образом, на основании анализа выделяются пункты для обучения. Поэтапно и по пунктам работая с детьми, специалисты ставят четкую цель перед собой: чему мы должны научить ребенка; чем мы можем помочь ребенку, чтобы он полным образом мог адаптироваться в своем окружении. Тут воспитатель, психолог, социальный педагог и другие специалисты выделяют для себя те направления работы, которые могут помочь ребенку измениться в положительную сторону.

Социальный педагог центра проводит следующую форму работы

Подросток, недавно прибывший в центр, ведет себя по-другому и отличается от его же поведения несколько месяцев спустя. Это требует разделения на этапы времени пребывания ребенка в учреждении. Он так же будет вести себя совсем по-другому и тогда, когда узнает, что скоро покинет центр. Различные требования, в зависимости от времени, будут предъявляться к ребенку. У подростка будут другие обязанности, поэтому им надо будет по-другому руководить и по-другому поддерживать его. Это дает возможность уделить внимание именно тем навыкам, которые необходимо развить в подростке.

Первым делом, поступая в учреждение, происходит знакомство в форме беседы. Ему доступно, в зависимости от его возраста, объясняют, что он будет жить в данном учреждении. На первом же этапе очень важно построить доверительные и рабочие отношения между воспитанником и воспитателем. Приучить его к ежедневному распорядку дня. В основном, внимание воспитателя группы, обращено на обучение детей навыкам, необходимым для повседневной жизни. В основу этого положено, чтобы воспитанник с каждым днем чувствовал себя более уверенно, чтобы ему было бы легче заниматься повседневными делами. Для этого необходимо познакомить его с правилами поведения и традициями группы. Привить ему элементарные навыки личной гигиены, убирать за собой, аккуратно есть, соблюдать очередность, дружелюбно относиться к товарищам, считаться с ними, разрешать конфликты, играть в игры и т. д. Хвалить подростка, уделяя ему положительное внимание, воспитатель поощряет адекватное поведение воспитанника.

Под наблюдением психолога, на следующем этапе, проводят с воспитанниками специальный курс поведенческой терапии. Сюда входит работа по социализации и развитию, коррекция поведения. Например, научить обращаться с эмоциями (страх, стресс, печаль и т.п.); подготовка детей к встрече с родителями/родственниками, друзья-

ми. При этом, важно, чтобы воспитатели групп с самого начала могли формировать в детях тот факт, что их по-прежнему любят, какими бы плохими они не были.

Трудный подросток» требует особого подхода. Тут важен поэтапный подход. На первом этапе должны быть установлены хорошие отношения с подростком и его окружением. Сказать точнее, должен быть установлен контакт, что в практике работы социального педагога достигается не сразу и не просто.

Еще до встречи с подростком, социальному педагогу, нужно познакомиться с личными делами подростков и в школе, и в комиссии по делам несовершеннолетних. Важно выяснить причину педагогической запущенности. В дальнейшем стараться объединить педагогический процесс воспитания и процесс самовоспитания. Специалист должен овладеть приемом направления подростка к самосовершенствованию.

С учетом того, что дети группы риска особенно возбудимы, социальному педагогу важно выбрать для ребенка тот вид деятельности, который поможет ему во время конфликта быть сдержанным и терпеливым. Тут основной задачей социального педагога является воспитание у подростка терпимости, внимания, сдержанности.

Виды антиобщественного поведения	Совершили правонарушения, проживая в семье, детском заведении	Совершили правонарушения во время побегов
Преступления: кражи личного имущества граждан	20,1	25,9
кражи государственного и общественного имущества	7,7	12
грабежи	5,5	8,8
угоны автотранспорта	3,9	6,6
Иные виды антиобщественного поведения мелкие кражи	14,8	33,7
мелкое хулиганство	7,1	15,4
употребление спиртных напитков	17,3	29,3

Недостатки воспитания в семье закладывают основы всего отрицательного в детях. Неизгладимый след в психике ребенка оставляет уход одного из родителей из семьи. Он остро чувствует ненормальность создавшейся обстановки, у него появляется обида, недоверие к людям, убеждение, что каждый думает лишь о себе. Такой подросток старается уйти из дома и чаще попадает под влияние отрицательной среды улицы. Последствия семейной драмы, отразившиеся в сознании, становятся психологической основой, на которой возникают антиобщественные поступки. Другие недостатками семейного воспитания: дурной пример родителей, развитие эгоистичности ребенка, отсутствие единства требований также являются опасными источниками антиобщественного поведения.

Если сравнить правонарушения, совершаемые детьми, проживающими в семьях и детьми, совершившими правонарушения во время побегов, то можно получить следующую картину (**данная картина представлена социальным педагогом**)

Приведенные данные свидетельствуют, во-первых, о заметной криминальной активности обследованных безнадзорных подростков, и, во-вторых, о ее резком повышении в период их самовольных уходов из семьи и детских специальных учреждений. За год в среднем в приемники-распределители попадают более 1000 детей, самовольно ушедших из семьи и оставшихся без попечения родителей.. Наиболее представительной группой несовершеннолетних, поступающих в махачкалинский приемник-распределитель, являются дети и подростки младшего школьного и подросткового возраста (их удельный вес составляет около 60% от всех доставленных). Это дети, которые совершили общественно опасные преступления.

Индивидуально-воспитательная работа с такой категорией несовершеннолетних должна организовываться с учетом того обстоятельства, что в силу негативного влияния в прошлом у них нарушены взаимоотношения с взрослыми (в данном случае с родителями). В связи с этим подростки с большим трудом идут на контакт с работниками приемника-распределителя для несовершеннолетних. Эффективность воспитательной работы будет достигнута только при условии установления доверительных отношений³. У этих подростков наблюдается относительно устойчивая система взглядов, интересов, привычек, которые они стремятся оправдывать с позиции жизненного опыта.

Поэтому при организации правового, нравственного воспитания в этом возрасте, следует особое внимание обращать на аргументацию тех или иных мероприятий.

Формирование у подростков отрицательной ориентации и мотивации поведения происходят под влиянием взрослых, ранее совершавших правонарушения, и не изменивших свои антисоциальные взгляды.

А ведь всем известно, что семья является самым мощным и совершенным инструментом воздействия на все стороны формирования личности. И семейные скандалы тяжело сказываются на последствиях. Истоком многих правонарушений и отклонений в поведении являются издержки домашнего воспитания. Следует отметить, что решение проблем этих детей мало зависит от сложившейся системы образования, которая предполагает нормальные условия жизни детей в семье. Сотни детей бегут из дома, все это сказывается на криминальной обстановке. При семейном неблагополучии решать проблемы несовершеннолетних проблематично.

³ Муртузалиева М.М. Правовое воспитание - одно из условий профилактики правонарушений подростков. В сб.: Современная наука: проблемы и перспективы. Выпуск 2. М. 2012 г.

Под строгим контролем школы, полиции комиссии по делам несовершеннолетних должна вестись работа с неблагополучными семьями.

В сущности, нет проблем «трудного» подростка, есть главная проблема – трудной неблагополучной семьи⁴. К этой проблеме неблагополучной семьи нужно относиться серьезно. Социальный педагог по микрорайону школы должен выявить неблагополучные семьи, брать на учет, работать с ними, широко используя в этих целях возможности общественных комитетов, социальных институтов. Там, где семья перестает быть авторитетом для подростка, появляются другие «авторитеты», чаще это старшие по возрасту, чаще судимые, взрослые подстрекатели. В связи с этим, проблема неблагополучной семьи вызывает острую озабоченность. Известное криминогенное влияние на состояние преступности оказывает разлад в семье. Республика Дагестан имеет самую высокую рождаемость в РФ и самую высокую долю детского населения, в возрасте до 18 лет составляют свыше 45% всего населения республики.

В чем же причина, что дети уходят на преступный путь? Почему общество безразлично к будущему поколению? Неужели государство не волнует будущее своих детей? Как найти пути решения этих проблем? Вот такие вопросы возникают, и остро встают на современном этапе.

Более важной причиной ведения детьми безнадзорного образа жизни является нездоровая атмосфера в семье. За последние несколько лет в нашей стране резко увеличилось количество неблагополучных семей. В основном они состоят на учете в милиции.

Низкая эффективность работы с неблагополучными семьями во многом зависит того, что не выявлены и не поставлены на учет родители, отрицательно влияющие на детей⁵. Тут можно сказать и о семьях нетрадиционного религиозного направления в исламе. Зачастую подростки из таких семей уходят в "лес", становятся на путь экстремизма. И общеизвестно, каким плачевным бывает их исход.

По словам социального педагога, 80% детей, находящихся в Махачкалинском центре временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей - это дети семей социального риска, одиноких и неполных семей.

Если общество не примет экстренные меры, мы стоим перед угрозой большой опасности, потому что этот контингент - будущие криминальные элементы и преступность не будут ждать, все быстрее и быстрее привлекая их в свои ряды, общество стоит перед серьезной угрозой стабильности.

Литература

1. Шакурова, М.В. *Методика и технология работы социального педагога*. – М.: Академия, 2011.
2. Василькова Ю.В. *Методика и опыт работы социального педагога*. – М., 2013
3. Муртузалиева М.М. *Правовое воспитание - одно из условий профилактики правонарушений подростков*. В сб.: *Современная наука: проблемы и перспективы*. Выпуск 2. М. 2012 г.
4. Шеляг Т.В. *Семья как объект и субъект социальной работы // Социальная работа с семьей*. М., 2015.
5. Сушкова Ф. *Диалог на уроке – залог успеха в воспитании и обучении школьников группы риска//Воспитание школьников*. -2012 -№3. – С.39-41.

Базганова А.В., Щукина Р.И.

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь, Россия

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье раскрываются актуальные вопросы внедрения социального сопровождения семей с детьми в практику деятельности региональных социальных служб. Рассматриваются результаты проведенного опроса семей по проблемам социального сопровождения. Отмечается необходимость внесения изменений в региональную систему социального сопровождения семей с детьми.

Ключевые слова: семья, дети, социальное сопровождение, Пермский край, проблемы, перспективы.

Bazganova A.V., Schukina R.I.
Perm State University, Perm, Russia

SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES WITH CHILDREN IN THE PERM REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Annotation. The article reveals topical issues of introducing social support for families with children in the practice of regional social services. The results of the survey of families on the problems of social support are considered. The need for changes in the regional system of social support for families with children is noted.

Keywords: family, children, social support, Perm region, problems, prospects.

В настоящее время поддержка семьи, материнства и детства является одним из приоритетных направлений российской социальной политики. [1]. Вопросы улучшения положения детей и семей, их воспитывающих, особенно семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определения наиболее эффективных способов достижения детского и семейного благополучия находят отражение в законодательстве Российской Федерации, законодательстве субъектов Российской Федерации, а также деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. [3, с.5]. Одной из форм государственной поддержки семей с детьми является материальная помощь. Однако с помощью нее не всегда можно решить все

⁴ Шеляг Т.В. *Семья как объект и субъект социальной работы // Социальная работа с семьей*. М., 2015.

⁵ Сушкова Ф. *Диалог на уроке – залог успеха в воспитании и обучении школьников группы риска//Воспитание школьников*. -2012 -№3. – С.39-41.

возникшие у семьи проблемы. Семьи с детьми часто сталкиваются с жилищными проблемами, проблемами, связанными с трудоустройством родителей, устройством детей в детский сад, проблемой детско-родительских отношений и т.п. В условиях многообразия и многоплановости проблем значимую роль в поддержке семьи играют и иные виды помощи: психологическая, юридическая, медицинская и т.д. Возникает необходимость в поиске технологий и методов, направленных на совершенствование системы государственной помощи семьям с детьми.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в России внедряется инновационная социальная технология, основанная на межведомственном взаимодействии, обеспечивающая координацию органов исполнительной власти, местного самоуправления и социальных организаций в рамках системы социального сопровождения семьи. Социальное сопровождение заключается в содействии предоставления семьям с детьми медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. [2]. В настоящее время социальное сопровождение как важнейший вид деятельности в области социальной помощи семьям с детьми становится всё более актуальным.

Уточним особенности функционирования социального сопровождения семей с детьми в современных российских условиях на примере Пермского края. По данным Министерства социального развития Пермского края на 2018 г. в регионе проживает 353537 семей с детьми. Из них 131430 (37 %) семей состоят на учете в органах социальной защиты и нуждаются в особой помощи со стороны государства. [4]. С 2017 г. в Пермском крае внедряется технология социального сопровождения с целью обеспечения качества и доступности социального обслуживания семей с детьми, нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи, что, в свою очередь, является условием предупреждения семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребёнка, повышения качества жизни семей.

В рамках исследования нами был проведен анкетный опрос. Анкета включала вопросы, позволившие выяснить мнение семей с детьми о проблемах, с которыми они сталкиваются при предоставлении социального сопровождения, формализовать ответы, а также обосновать направления и методы совершенствования социального сопровождения семей с детьми в России и Пермском крае, в частности. Опрос проводился в феврале-марте 2019 г.

В качестве респондентов выступили 250 семей с детьми, проживающих в г. Перми. Среди них 28 % семей – малоимущие, 24 % – многодетные, 20 % – замещающие, 16 % – семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, 12 % – семьи, находящиеся в социально опасном положении. 76 % опрошенных семей состоят на учете в системе социального сопровождения. Из них 100 % семей обратились за социальным сопровождением впервые.

Кратко рассмотрим наиболее значимые и интересные результаты исследования.

На вопрос «Знаете ли Вы о технологии социального сопровождения семей с детьми?» 78 % семей дали положительный ответ. Из них на вопрос «Что Вы знаете о технологии социального сопровождения семей с детьми?» 100 % ответили, что это «технология, направленная на решение проблем семьи (преодоление семейного неблагополучия)», 26 % отмечают также, что «в социальном сопровождении семей участвуют различные специалисты», 30 % указывают на то, что «в рамках социального сопровождения проводится комплекс мероприятий» и только 9 % опрошенных отмечают, что «цель социального сопровождения заключается в том, чтобы научить семью самостоятельно решать свои проблемы, без посторонней помощи». На вопрос «Из какого источника информации Вы узнали о технологии социального сопровождения?» 80 % семей дали ответ «предложили специалисты социальных служб», 40 % – «узнали из СМИ» и 20 % – «рассказали родственники, знакомые, соседи». Мы видим, что более половины опрошенных семей знают о технологии социального сопровождения, понимают, что она может помочь им в преодолении семейного неблагополучия. Это довольно позитивный результат. Однако назвать особенности социального сопровождения могут немногие. В связи с этим можно выделить проблему низкой информированности семей о специфике социального сопровождения и его отличиях от других технологий работы с семьей.

На вопрос «С какими проблемами Ваша семья обратилась за социальным сопровождением?» 10 % семей отметили «алко (нарко) зависимость, 30 % – «взаимоотношения с социальным окружением», 50 % – «детско-родительские отношения», 10 % – «жестокое обращение, пренебрежение нуждами, насилие», 60 % – «занятость», 20 % – «здоровье, медицинское обследование и сопровождение», 50 % – «проблемы социально-правового характера», 20 % – «родительская некомпетентность», 20 % – «семейно-супружеские отношения, кризисы, конфликты», 10 % – «сиротство, без попечения родителей», 40 % – «социально-бытовые, жилищные проблемы» и 60 % – «социально-экономические, материальные проблемы». Таким образом, наиболее значимыми проблемами семей с детьми являются проблемы, связанные с низким уровнем дохода, трудоустройством, обеспечением жильем, детско-родительскими отношениями и взаимоотношениями с социальным окружением, а также проблемы социально-правового характера. В связи с этим больше всего семьи нуждаются в предоставлении социальной, юридической, психологической и педагогической помощи. На вопрос «Какие формы помощи Вы получили (чаете) в рамках социального сопровождения?» 20 % семей указали вариант «медицинская», 50 % – «психологическая», 40 % – «педагогическая», 50 % – «юридическая» и 60 % – «социальная». Это свидетельствует о том, что предоставляемые виды помощи соответствуют запросам семей.

На вопрос «Удалось ли Вам решить имеющиеся проблемы в результате проведенных мероприятий?» 60 % семей ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

На вопрос «Предоставлялась ли Вам вся интересующая Вас информация при оказании социального сопровождения?» 60 % респондентов ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

На вопрос «Принимали ли Вы и члены Вашей семьи участие в обсуждении индивидуального плана социального

сопровождения?» 90 % семей дали положительный ответ. Это очень позитивный результат, свидетельствующий о том, что почти в 100 % случаев в рамках социального сопровождения специалисты не стремятся решить проблемы за клиента, не навязывают какие-либо мероприятия, а учитывают мнение самой семьи, стимулируя тем самым ее активность и самостоятельность семьи в улучшении своей жизненной ситуации.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством оказания социального сопровождения?» 60 % семей ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

В вопросе «Какие проблемы Вы видите в использовании социального сопровождения при работе с семьей?» 10 % семей указали «недостаточное оказание помощи», 60 % – «мало специалистов», 30 % – «некомпетентность специалистов», 10 % – «некорректное отношение специалистов», 50 % – «частая смена специалистов» и только 10 % семей ответили «нет проблем». Это свидетельствует о том, что больше всего проблем в области социального сопровождения семей связаны с кадровыми вопросами (недостаток специалистов, оказывающих помощь, их текучесть и некомпетентность).

На вопросы «Обратились ли бы Вы за социальным сопровождением?» и «Посоветовали ли бы Вы своим родственникам / друзьям / коллегам обратиться за социальным сопровождением?» 60 % опрошенных семей ответили положительно. Это свидетельствует о том, что более половины семей доверяют социальному сопровождению семей, но, тем не менее, есть и те, кто не уверен, что данная технология поможет им решить имеющиеся проблемы.

В целом опрос показал, что внедрение технологии социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае имеет позитивные результаты. Однако по причине недостатка практического опыта работы в системе социального сопровождения семей с детьми, несовершенства нормативной базы, недостаточного финансирования проводимых мероприятий, недостатка и текучести кадров, низкого уровня профессиональной компетенции у специалистов, организующих социальное сопровождение, при его внедрении все же возникают проблемы, такие как низкая информированность семей о специфике социального сопровождения и его отличиях от других технологий работы с семьей; недостаточная удовлетворенность семьи результатами проведенных мероприятий; недоверчивое отношение семей к технологии социального сопровождения. Это существенно затрудняет оказание своевременной и эффективной помощи нуждающимся в ней семьям. Исходя из выявленных проблем, предлагаем следующие направления и методы совершенствования системы социального сопровождения семей с детьми в России и Пермском крае, в частности:

1. Повышение информированности семей об особенностях социального сопровождения (распространение среди семей информационных буклетов и брошюр; трансляция информационного ролика на телевидении и в сети «Интернет»).
2. Системное повышение компетентностного уровня специалистов, организующих социальное сопровождение семей с детьми (оценка компетентности специалистов; мотивация персонала; организация непрерывного обучения специалистов).
3. Повышение доверия семей к технологии социального сопровождения и социальным службам в целом (распространение информационных материалов; демонстрация положительного опыта решения проблем с помощью социального сопровождения; организация дней открытых дверей и иных специальных событий в социальных службах).

Подводя итоги, отметим, что социальное сопровождение является перспективной технологией работы с разными категориями семей. Социально значимо то, что в рамках социального сопровождения проводится всесторонний анализ проблем семьи с акцентом на причины попадания её в трудную жизненную ситуацию, потенциал семьи, её способности и стремления к самообеспечению и развитию, что в дальнейшем создает условия для выхода семьи из трудной жизненной ситуации. Исходя из этого, в Пермском крае планируется дальнейшая реализация Комплекса мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Социальное сопровождение семей с детьми в Пермском крае / Сборник информационно-методических материалов. – Пермь, 2017. – 163 с.
4. Министерство социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsoc.permkrai.ru>.

Вотинова С.А., Гасумова С.Е. (научный руководитель)

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермь, Россия

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье проведен анализ актуальных социальных проблем российской молодежи. Представлены результаты проведенного в апреле 2018 г. опроса среди молодых граждан из четырех субъектов Российской Федерации, а именно: Пермского края, Московской, Омской и Свердловской области по вопросам реализации молодежной политики в России и мерам государственной социальной поддержки для молодежи.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, социальная политика, социальная работа.

SOCIAL PROBLEMS OF YOUTH

Annotation. The article consists of the analysis of current social problems. There are the results of the survey among young citizens from 4 regions of Russia (April, 2018): Perm region, Omsk region, Moscow region, Sverdlovsk region (issues of youth policy implementation in Russia and measures of the state social support of youth).

Keywords: youth, students, state youth policy, social policy, social support.

По мнению российских авторов, таких как: Ключарев Г.А., Пахомова Е.И., Трофимов И.Н. а также Фурман Ю.В. и Гридина О.Н., изучающих социальные проблемы молодых российских граждан, наиболее пристального внимания со стороны социальной работы и государственной молодежной политики требуют к себе молодые граждане, состоящие в группе риска или проживающие в сельской местности. Однако на сегодняшний день молодежь в возрасте от 14 до 30 лет составляет 21% всего населения России. В это число входят не только вышеперечисленные категории, но и несовершеннолетние школьники, студенты, молодые специалисты и т.д., которые также нуждаются в необходимых мерах государственной социальной поддержки. Изучению именно этого аспекта посвящена данная научная статья.

Положение молодежи в современном обществе достаточно противоречиво. С одной стороны, это самая мобильная ее часть. Среди этой социальной группы наиболее быстрыми темпами происходит подъем профессионального уровня и служебной карьеры. С другой стороны, трудности переходного периода особенно больно ударяют по экономическому состоянию: лишь небольшая часть молодежи находит свое место в рыночной системе, основной же массе пока не удается адаптироваться к изменившейся ситуации. И у этой части наблюдается понижение социального статуса, сужаются возможности доступа к образованию и культурным ценностям, зато расширяется преступность и девиантное поведение, безработица и др. Все это напрямую связано с настоящим социально-экономическим положением в России общества в целом, что не обеспечивает достаточных условий для реализаций молодым поколением своих прав на образование, труд, отдых, охрану здоровья, гармоничное духовное, нравственное и физическое развитие.

Среди людей трудоспособного возраста молодежь составляет почти 41% населения России. В народном хозяйстве занято около 22 млн. людей. Однако доля молодежи, занятой в народном хозяйстве, постоянно снижается, особенно в промышленности, строительстве и на транспорте. В связи со структурными изменениями, происходящими в экономике, растет доля молодежи в непроизводственной среде. Данные исследований за последние годы показывают, что деятельность 45% молодежи не соответствует их профессиональной подготовке. Численность молодежи на селе за 10 лет сократилась на 19% [2, с. 6].

Сопутствующей проблемой является трудоустройство выпускников школ, ПТУ, средних специальных и высших учебных заведений в связи с тем, что около 70% из них получают свободное распределение. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения в различных регионах России доля молодежи от общей численности безработных колеблется в пределах от 35% до 70%. Молодые рабочие первыми попадают под сокращение и пополняют ряды безработных [3].

Острой остается проблема службы в армии. По данным ВЦИОМ, большинство россиян считает главной причиной уклона молодежи от прохождения срочной службы «дедовщину» – 70% опрошенных, на втором месте – угроза попасть в «горячие точки» – 42%. Ежегодно, по данным общественных и правозащитных организаций, от травм, полученных в результате неуставных отношений, в армии гибнет около 3-х тыс. солдат. В связи с этим растет дезертирство [3].

Из года в год растет число «женских» преступлений. В трех имеющихся в России воспитательно-трудовых колониях для несовершеннолетних содержатся сегодня около 500 тыс. девочек-подростков. Большая их часть осуждена за детоубийство. Как правило, на убийство детей идут молодые женщины, не нашедшие себя в жизни, без семьи, без средств к существованию, без жилья [1, с. 43].

С целью выявления наиболее актуальных социальных проблем, волнующих российскую молодежь, в апреле 2018 г. нами был проведен опрос среди молодых граждан от Российской Федерации 18 до 35 лет по вопросам реализации молодежной политики в России и мерам государственной социальной поддержки для молодежи. Опрошенными стали 182 человека из 4 субъектов Российской Федерации, из которых 126 женщин (69,2%) и 56 мужчин (30,8%).

Результаты эмпирического исследования показали, что 41% респондентов оценивают свое материальное положение как приличное, покупка большинства товаров не вызывает трудностей, а 45% считают, что живут средне, финансовых средств хватает на еду и самое необходимое. Данные показатели, говорят об удовлетворенности молодежи своим материальным положением.

Приблизительно для 65% опрошенных является актуальным вопрос жилья, и 63% желают улучшить свои жилищные условия в ближайшие 2 года, что может говорить об особой остроте данного аспекта социальной сферы, волнующем молодежь.

Оказалось, что 44% молодых людей, не состоящих в браке, желают связать себя узами брака в 26-30 лет, 42% – в 20-25 лет, 11% затруднились ответить. По нашему мнению, эти показатели нынешней демографической ситуации в России являются не выходящими за возрастные рамки начала брачных отношений.

Больше половины опрошенных, а именно 53%, собираются завести 2 детей, каждый шестой респондент – 3 и более. Данные результаты могут стать оптимистичным прогнозом для современной российской демографии. Однако 14% – затруднились ответить, 10% хотят завести только 1 ребенка и 3% совсем не хотят иметь детей.

Самым спорным оказался вопрос о выборе между карьерой и созданием семьи. Треть опрошенных готовы отказаться от карьеры ради семьи, треть – не готовы, оставшаяся треть респондентов затруднились ответить. Мы считаем, что это может стать «тревожным звонком» относительно ценностной ориентации молодого поколения.

56% оценивают российскую государственную молодежную политику скорее положительно, чем отрицательно: что-то делается, но результаты незаметны. И только 22% оценили молодежную политику отрицательно. 54% считают, что в их населенном пункте проводится целенаправленная работа с молодежью. Высокий показатель эффективности работы с молодежью отмечается в сфере популяризации здорового образа жизни, спортивных мероприятий и противодействия преступности, алкоголизму, наркомании. Низкий показатель эффективности работы с молодежью отмечен в сфере защиты прав молодежи и уважения к правам и свободам личности. По нашему мнению, это хорошие результаты, отражающие степень заинтересованности молодых российских граждан в происходящих изменениях.

В вопросе о стремлениях молодежи приоритет отдан, к сожалению, материальному успеху (70%), затем престижной работе (53%) и карьере (42%). Меньше всего респондентов считают, что молодежь ни к чему не стремится (12%). Стремление создать счастливую семью ранжировано 4 местом (36%).

Большинство опрошенных считают, что в первую очередь, когда начнется реализация молодежной политики, должен повыситься уровень всеобщего благосостояния, должна быть предоставлена более широкая возможность трудоустройства по специальности, должна появиться свобода слова. Это значит, что сегодняшняя молодежь прямо указывает на те аспекты социальной сферы их жизни, на которые государство обращает меньше всего внимания, и, соответственно, на те, которые сегодня нуждаются в изменениях больше всего. А также выяснилось, что подавляющее большинство молодых людей в высокой степени нуждаются в помощи по трудоустройству, затем в жилье, субсидиях на него и в поддержке молодых специалистов, что напрямую вытекает из результатов ответов на предыдущий вопрос.

Стоит обратить особое внимание на результаты следующего вопроса, поскольку 73% респондентов считают, что в их населенном пункте распространены негативные социальные явления. В большей степени к ним относится безработица среди молодежи, алкоголизм, наркомания и криминализация в целом. По нашему мнению, подобная обстановка в молодежной среде напрямую зависит от ее социально-экономического положения внутри страны, а оно, в свою очередь влияет на культурный и морально-нравственный фон.

Таким образом, на сегодняшний день исследования актуальных социальных проблем молодежи так и остаются на уровне изучения предпосылок, возможных последствий и осознания необходимости изменений. После определения ряда социальных проблем возникает вопрос о системе социальной защиты, направленной на обеспечение правовых и экономических гарантий для каждого молодого человека. Проведенное нами эмпирическое исследование в четырех субъектах Российской Федерации также показало реальную картину социального положения молодежи, ее ощущения себя в современном мире, остроту таких проблем как трудоустройство и жилье. Однако важно отметить, что более 50% опрошенных оценивают государственную молодежную политику положительно и замечают конкретную целенаправленную работу с молодежью.

Литература

1. Ключарев Г.А., Пахомова Е.И., Трофимова И.Н. *Совершенствование работы с молодежью группы риска в Российской Федерации*. Москва, 2007.
2. Фурман Ю.В., Гридина О.Н. *Социальная активность - основа решения проблем молодежи сельской местности // Baikal Research Journal*. 2015. Т. 6. № 6. С. 16.
3. *Всероссийский центр изучения общественного мнения*. URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения 25.03.2018).

Гасанов А.С.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена необходимости совершенствования механизма трудовой миграции на основе математического моделирования. Математическое моделирование дает возможность управлять миграционными потоками, регулировать социально-экономическое развитие регионов. В результате полученной модели механизма трудовой миграции можно прогнозировать долю трудовой миграции.

Ключевые слова: трудовая миграция, миграционное поведение, миграционная подвижность, конкурентоспособность.

Gasanov A.S.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

MODELING OF MECHANISM OF LABOR MIGRATION

Annotation. The article is devoted to the need to improve the mechanism of labor migration based on mathematical modeling. Mathematical modeling makes it possible to manage migration flows, regulate the socio-economic development of regions. As a result of the obtained model of the mechanism of labor migration, it is possible to predict the share of labor migration.

Keywords: labor migration, migration behavior, migration mobility, competitiveness.

Одним из способов функционирования социально-экономического механизма может выступать трудовая мигра-

ция населения. Процессы миграции их интенсивность, направление и состав являются следствием работы данного механизма. А положительные или отрицательные последствия миграционного процесса зависят от этих показателей.

На миграционное поведение оказывает влияние не только состояние экономики, условий жизни и др., но и сознание индивида, которое проявляется в его ценностных ориентациях и потребностях.

Социально-экономический механизм необходим для удовлетворения потребностей всего общества и поэтому выступает как общая модель системы управления трудовой миграцией.

Основной составляющей, приводящей в действие механизм, определяющей миграционное поведение является общая потребность регионов в положительном социально-экономическом развитии. Процессы интеграции, несомненно, позитивно сказываются на развитии в формировании единого экономического и социального пространства. Любое развитое государство создает и развивает социальные институты регулирующие процессы трудовой миграции, которые тесно взаимодействуют почти со всеми социально-экономическими процессами. Ведущими составляющими социально-экономического механизма принято считать экономику, политику, право, культуру. Выделяя экономику как основополагающий элемент механизма, можно прийти к выводу, что экономическая ситуация в стране влияет на стереотипы поведения. Так, например, экономический кризис проявляющийся и в проблеме занятости и безработицы усиливает склонность к миграционной подвижности населения. Индикаторами состояния экономики региона и страны в целом являются национальный и локальный рынки труда.

В тоже время экономическим компонентом механизма можно выделить систему регуляторов трудовой миграции. На интенсивность и состав миграционных потоков влияет развитие рынка труда. Ряд ученых-исследователей выделяют три этапа развития рынка труда, от которых возникает желание к миграционной подвижности.

На первом этапе, при снижении объемов производства, развивается безработица затрагивающая в основном рабочих и служащих. На втором этапе безработица затрагивает квалифицированные, управленческие, научные кадры, а также молодых специалистов – выпускников учебных заведений. И на третьем этапе уже образуется такой сегмент рынка труда, который связан с частной предпринимательской деятельностью. Растет доля работающих на частных предприятиях по найму.

Рассматривая правовые аспекты отметим, что правовой регулятор является мощным фактором, влияющим на сознание и на уровень информированности о возможностях трудовой миграции, о помощи и поддержке.

При возникновении отрицательных социально-экономических последствий трудовой миграции для управления этим процессом обычно принимаются административные меры, а также могут вноситься изменения в законодательство. Таким образом происходит регулирование экспорта и импорта рабочей силы. Однако такие меры по регулированию экспорта и импорта рабочей силы влияют на развитие социальных и экономических институтов.

При анализе общественных процессов опираются на следующие основные виды социально-экономического поведения: демографическое, учебно-квалификационное, миграционно-мобильное, профессионально-трудовое, индивидуально-трудовое, поведение при распределении доходов, покупательское, потребительское.

При рассмотрении процессов миграции ясно, что данные виды поведения не показывают полноту взаимосвязи действий и поступков такой социальной группы как трудовые мигранты. В связи с этим необходимо выделить другой вид поведения – миграционное, которое охватывает не все население, а только трудовых мигрантов.

С методологической точки зрения можно выделить стандартные характеристики поведения, которые раскрывают его структуру, это:

- цели и потребности;
- свободы, которые определяются и предоставляются обществом;
- способы поведения;
- результаты;
- регулирование.

Потребности определяют деятельность человека. И на первый план выступают потребность в работе с достойным заработком и социальными гарантиями. Человек, при достижении данной цели удовлетворяет потребность, которая заключается в уверенности в будущем. На втором плане реализуется потребность в уважении и самореализации. Они реализуются после удовлетворения первичных потребностей. Например, многим высококвалифицированным специалистам приходится работать не по профилю с понижением своего социального статуса.

Таким образом, миграционное поведение, реализующееся через способность к мобильности для удовлетворения потребностей, является одним из главных элементов механизма трудовой миграции. [1]

При анализе миграционных потоков необходимо рассматривать факторы трудовой миграции населения для определения наиболее значимых и определяющих этот процесс.

Проблемы трудоустройства в соответствии с интересами, потребностями и квалификацией в настоящее время являются наиболее актуальными, учитывая, что потоки мигрантов продолжают расти. Поэтому стимулирование развития мелкого и среднего бизнеса будет наиболее эффективным способом при решении проблем трудоустройства для повышения уровня жизни. Однако конкурентоспособность и эффективность этих предприятий полностью зависят от способностей безработного или бывшего переселенца.

Одним из факторов миграционной подвижности населения является ориентация на лучшие условия труда. Поэтому необходимо выделить социальную инфраструктуру в отдельную самостоятельную сферу государственной поддержки социального развития.

При реализации подобных мероприятий будет появляться возможность оптимального регулирования процессов трудовой миграции населения.

Соответственно с социальной точки зрения мигрант имеет возможность полностью реализовать себя, а принимающая сторона получить инвестиции в виде квалифицированных кадров с соответствующим экономическим эффектом.

Негативная сторона заключается в том, что трудовая миграция возникает в связи ухудшением условий жизни населения. Трудовая миграция очень сильно влияет на социально-экономическое, демографическое развитие регионов. Миграция рабочей силы вызвана, прежде всего, причинами экономического характера.

Учитывая основные показатели миграционной подвижности трудового потенциала, для реализации поставленной цели, нами была разработана математическая модель, позволяющая определить долю трудовой миграции в общем потоке. Данная модель имеет следующее математическое выражение:

$$\frac{n}{N} = k \cdot \beta,$$

где n – количество трудовых мигрантов;

N – общее число мигрантов;

отношение n/N – доля трудовых мигрантов в общем потоке миграции;

k – коэффициент конкурентоспособности.

Очевидно, может случиться, что интересы и профессиональные способности мигрантов могут столкнуться. В этом случае сила инфильтрации будет уменьшаться в зависимости от действий конкурентов, состоящих из самих мигрантов и местного населения. Коэффициент конкурентоспособности колеблется в пределах от 0 до 1. В случае отсутствия конкурентоспособности он равен нулю и сила инфильтрации максимальна; напротив, если конкурентоспособность увеличивается так, что шансы занять желаемое место работы возрастают, коэффициент конкурентоспособности приближается к единице. Данный коэффициент определяется исходя из уровня образования, профессионализма, компетентности, связей, материального положения и других ресурсов.

β – доля благоприятных факторов, способствующих трудовой миграции, колеблется в пределах от 0 до 1. К данным факторам можно отнести разницу в заработной плате, наличие/отсутствие рабочих мест, работа по специальности и др.

Данная модель показала прямую зависимость доли трудовых мигрантов в общем потоке миграции от коэффициента конкурентоспособности k и благоприятных факторов β .

На основании разработанной модели, можно сделать следующий прогноз: доля трудовой миграции населения будет изменяться в зависимости от конкурентов, состоящих из самих мигрантов и местного населения; профессионализма, компетентности, связей, материального положения самих мигрантов, разницы в заработной плате, наличие/отсутствие рабочих мест, работа по специальности и др.

Литература

1. Гасанов Али Сулейманович. Влияние управления миграционными процессами на воспроизводство трудового потенциала (На примере Республики Дагестан): Дис. канд. экон. наук: 08.00.01, 08.00.05: Махачкала, 2001 149 с.

Гусейнова И.А., Клычева А.М.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Махачкала, Россия

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определены основные проблемы семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: дети, оставшиеся без попечения родителей, приемная семья, опекунская семья, замещающая семья.

Guseynova I.A., Klycheva A.M.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

PROBLEMS OF FAMILY LIFE ARRANGEMENT OF CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE IN SPECIALIZED INSTITUTIONS OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Annotation. The article deals with the problems of the living arrangement of children left without parental care. The main problems of family life arrangement of children left without parental care are identified.

Key words: children left without parental care, foster family, guardianship family, substitute family.

Ежегодно десятки тысяч детей, оставшихся без попечения родителей, проходят процедуру жизнеустройства, при этом приоритетной формой остается семейное жизнеустройство, когда каждый ребенок указанной категории определяется на проживание и воспитание в семью. Государство взяло на себя обязанности по содержанию данной категории несовершеннолетних в социальных учреждениях до решения вопросов их жизнеустройства.

Сегодня статистика выглядит обнадеживающей: прежние темпы роста численности детей-сирот замедлились. Ежегодно число сирот снижается на 10%-15%, но лишь до 10% из них возвращаются обратно в родные семьи после устранения семейного неблагополучия. Значительная часть из них отправляется в замещающие семьи, немногим меньше - в интернатные учреждения. Однако количество замещающих семей ежегодно растёт в России, в том числе

и в Дагестане.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно. Поэтому (ст.123 СК РФ) установлен приоритет форм семейного воспитания детей, лишившихся родительского попечения.

Право ребенка на воспитание в семье обеспечивается в таком случае органом опеки и попечительства в установленном законом порядке (гл. 18 СК РФ). Органы опеки и попечительства при выборе форм устройства такого ребенка отдают предпочтение, прежде всего, семейным формам воспитания: передача на усыновление, под опеку (попечительство) или в приемную семью.

И только в том случае, когда отсутствует возможность устройства ребенка на воспитание в семью, он подлежит передаче в детское воспитательное учреждение (детские дома семейного типа, учреждения социальной защиты, лечебные учреждения и др.). Тип выбираемого учреждения зависит от состояния здоровья ребенка, и конечно от его возраста.

Но все равно орган опеки и попечительства обязан подыскивать для ребенка усыновителей, опекунов (попечителей) или приемных родителей.

Усыновление - индивидуальная постоянная (бессрочная) форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение последних лет органами власти всех уровней были приняты и реализованы решения, которые позволили поддержать различные формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократить их численность в интернатных учреждениях. Ниже приведены среднестатистические данные о ежегодном устройстве детей указанной категории в семьи

Устройство детей в семьи российских граждан

Форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Всего детей передано	из них численность детей-инвалидов
Численность детей, переданных на безвозмездную форму опеки (попечительства) на конец года	33-35 тыс	0,5 тыс
из них посторонним гражданам	9 -10 тыс	0.2 тыс
Численность детей, переданных на возмездную форму опеки (попечительства) на конец года	23 -30 тыс	1-1,5 тыс
из них: по договору о приемной семье	20-25 тыс	1 тыс
по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации	0,5-0,8 тыс	10-15
Численность детей, усыновленных российскими гражданами	6 -10 тыс	0,2-0,5тыс
ВСЕГО	Около 70 тыс	Около 2 тыс

В основном дети, оставшиеся без попечения родителей, дошкольного и младшего школьного возраста попадают в замещающие семьи. Значительно сложнее с детьми школьного возраста, большинство из которых попадают в интернатные учреждения. Такая ситуация сложилась из-за того, что граждане, как правило, боятся брать детей старше 10 лет на воспитание в свои семьи, так как понимают, что эти дети никогда не забудут своей порой недетской жизни в родных семьях. Однако, практика показывает, что такие дети, приобретая негативный жизненный опыт, делают выводы на будущее и умеют ценить тепло и доброту, которую им дарят приемные родители. Многие семьи желают взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, однако усыновлению предпочитают опеку и попечительство. Так, в Дагестане детей этой категории, в основном, берут под опеку.

Действительно, усыновление производится навсегда, тогда как, например, опека (попечительство) прекращается с приобретением ребенком полной гражданской дееспособности. Исключения представляют собой только возможные случаи отмены усыновления.

При усыновлении права и обязанности, усыновленных и усыновителей, приравниваются к правам и обязанностям детей и родителей. Таким образом, усыновление имеет сходство с родством первой степени. Эту особенность усыновления подтверждают положения о тайне усыновления (ст. 139 СК РФ). В отличие от некоторых других правовых систем отечественное право рассматривает усыновление как таинство.

Как правило, усыновляемые дети не знают об отсутствии кровного родства с усыновителем, что сближает родство по происхождению и усыновление. Усыновление влечет за собой существенные правовые последствия - возникновение у усыновленных права на наследование за усыновителями ст. 1147 Гражданского Кодекса (далее ГК), права пользования жилым помещением собственника-усыновителя ст. 137 СК; ст. 31 Жилищного Кодекса (далее ЖК); имеет право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, сохраняет это право и при его усыновлении (ст.138 СК РФ).

В СК РФ подробно регламентируются условия, порядок и правовые последствия усыновления, а также основания и порядок прекращения усыновления. Это обеспечивает права и интересы, как самого ребенка, так и лица, желающего его усыновить. С этой же целью СК РФ устанавливается судебный порядок усыновления ребенка.

Согласно ст. 124 СК РФ, усыновлены могут быть несовершеннолетние дети, утратившие родительское попечение, а лица, достигшие восемнадцати летнего возраста (совершеннолетия), усыновлены быть не могут.

Основной целью усыновления является создание детям, утратившим родительское попечение, наиболее благо-

приятных условий (для воспитания и всестороннего развития во всех отношениях в условиях семьи.

Для Дагестана наиболее востребованная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей – это опека и попечительство.

Институт опеки и попечительства над детьми, оставшихся без родительского попечения, длительное время существовал в различных формах, как в дореволюционной России, так и затем в РСФСР.

В настоящее время в семейном праве под опекой и попечительством понимается форма устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Институт опеки и попечительства основан на нормах не только семейного, но и гражданского права, а также административного права, т.е. по своей сути является комплексным.

Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей, преследуют две основные цели: воспитание детей и защита прав и интересов детей (п. 1 ст. 31 ГК).

Будучи индивидуальной формой устройства, опека (попечительство) предназначена, прежде всего, для восполнения недостающей дееспособности подопечного ребенка, а также его воспитания. Опека (попечительство) осуществляется опекуном (попечителем) безвозмездно или на условиях встречного предоставления и состоит в выполнении им опекуном (попечителем) юридических или фактических действий в интересах ребенка.

Эта форма устройства детей временная.

Таким образом, опека над детьми - это такая форма устройства малолетних граждан, при которой назначенный органом опеки и попечительства гражданин (опекун) является законным представителем подопечного и совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия.

Попечительство над детьми - такая форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, при которой назначенный органом опеки и попечительства гражданин (попечитель) обязан оказывать содействие в осуществлении указанными лицами своих прав и исполнении обязанностей, а также охранять их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.⁶

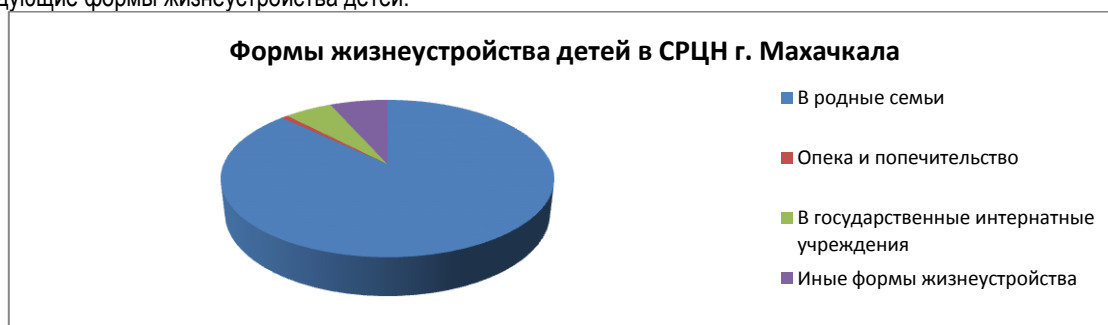
Исполняя свою обязанность по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства чаще всего (практически в 60% случаев) избирает для ребенка эту форму устройства - опеку (попечительство).

Это обстоятельство связано, во-первых, с наличием у большинства детей родственников, которые согласны принять на себя обязанности по воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетнего. Во-вторых, опека (попечительство) как временная форма устройства не порождает последствий, которые влечет усыновление. В частности, подопечный не наследует за опекуном (если, конечно, нет другого основания для наследования, например, родства какой-либо степени). В-третьих, опека (попечительство) по действующему российскому законодательству не требует судебного установления и может возникнуть гораздо быстрее, чем усыновление.

Ребенок, переданный под опеку (попечительство), сохраняет свои имущественные и личные неимущественные права в полном объеме, (ст.148 СК РФ). Основное же содержание правоотношения опеки (попечительства) над детьми составляют права и обязанности опекунов и попечителей, которые близки родительским правам и обязанностям.

Также существуют другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей является их передача в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Для примера рассмотрим ситуацию с решением вопросов семейного жизнеустройства в базовом специализированном учреждении социальной защиты- Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетнего города Махачкала. Проанализировав формы жизнеустройства детей с 2014 по 2018 год, можно увидеть, что практиковались следующие формы жизнеустройства детей:



- возвращение в родные семьи – от 95 до 98% всех детей;
- опека и попечительство – от 2 до 5% детей;
- направление в государственные интернатные учреждения – до 7% детей;
- иные формы жизнеустройства – до 2-3% детей.

Для более наглядного представления указанной статистики составим диаграмму

⁶ Левушкин А.Н. Защита прав детей при усыновлении удочерении в Российской Федерации: проблемы теории и практики "Современное право", 2011, N 6. С.27

Как мы видим на примере учреждения, приоритет здесь отдается возвращению детей в родные семьи. При этом, подавляющее большинство — детей- это дети старшего школьного возраста. Такая ситуация порождает достаточно частый рецидив самовольного ухода из семей, где не устранено в полной мере семейное неблагополучие.

Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства и договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью). Приемная семья дает возможность обеспечить детям их право на семейное воспитание, которому отдается безусловное предпочтение законом.

Поэтому, сегодня в России, как и во всем мире, все больше осознается важность и ценность семьи как естественной среды, необходимой для полноценного воспитания ребенка. Отечественный и зарубежный опыт профилактики социального сиротства убедительно доказывает: следует избегать воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях. Необходимо искать альтернативные варианты. И, прежде всего, различные виды семейного воспитания. В Дагестане также ежегодно увеличивается количество приемных семей. Так, за последние три года число таких семей выросло втрое.

В соответствии с п.2 ст.151 СК РФ постановлением Правительства РФ № 829 было утверждено Положение о приемной семье.

Приемная семья образуется на основании договора, заключенным между лицами, желающих взять на воспитание ребенка и органами опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка.

В отличие от опекунов (попечителей), приемные родители состоят в договорных отношениях с органом опеки и попечительства и за выполнение своих обязанностей получают денежное вознаграждение.

Согласно п.2 Положения о приемной семье, общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, восемь человек. Согласно п.15 Положения о приемной семье, в договоре указывается срок о передаче ребенка в приемную семью.

Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Они несут за приемного ребенка ответственность перед обществом, имеют право и обязаны воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения им образования, готовить его к самостоятельной жизни.

Устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений.

Электронные ресурсы:

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: мат-лы Междунар. науч. -практ. конф. (21-22 апр. 2016 г., Россия, г. Махачкала) / [отв. ред. С. З. Айгубов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т, М-во труда и социал. развития РД, Ин-т социал. -экон. исслед. ДНЦ РАН. - Махачкала : [Изд-во ДГУ], 2016. -317 с.-419-00. http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf
2. Деметьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия, 2010. - 270 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 408-65. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Сафронова М.В. Технологии социальной работы: методика оценки риска семейного неблагополучия : учеб.-метод. пособие / Л.А. Осьмук, М.В. Сафронова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
4. Карцева Лидия Валерьевна. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие / Карцева, Лидия Валерьевна. - М.: Дашков и К, 2008. - 224 с. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
5. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с неадаптированными детьми: учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 269 с. <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>.

Ежова М.Ю.

Уполномоченный при Главе Республики Дагестан по защите семьи, материнства и прав ребенка, Махачкала, Россия

РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Yezhova M.Yu.

Commissioner under the Head of the Republic of Dagestan to protect the family, motherhood and the rights of the child, Makhachkala, Russia

THE ROLE OF THE AUTHORIZED ON THE RIGHTS OF THE CHILD IN THE PROTECTION OF THE SOCIAL RIGHTS OF THE MINOR-AGENTS

Осознание особой уязвимости детей диктует необходимость развития политических институтов защиты прав ребенка. Новые условия требуют коренных изменений в семейной и социальной политике, нахождения новых политических концепций и подходов для формулировки адекватных ответов на вызовы в сфере детского благополучия. Необходимы действенные и безотлагательные меры для защиты детей как наиболее важной и многочисленной со-

циально-уязвимой группы населения. Данная проблема уже получила отражение в ряде инициатив на высшем уровне, в том числе в российских национальных проектах. Разработана и принята к реализации Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013 - 2017гг, логическим продолжением которой стал Указ Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия Детства.

Любые политические и законодательные инициативы должны исходить из принципа недопустимости ухудшения социального положения граждан. Что касается социальных прав, то от их реализации для многих категорий населения, в особенности многодетных и малоимущих семей, зависит возможность удовлетворения базовых жизненных потребностей.

Дети - наименее защищенная как в социальном, так и в правовом аспекте группа населения. Социально-экономическая и политическая нестабильность в республике в недавнем прошлом, кризис традиционной семьи и морали, повлияли на непрочность браков, распространение внебрачных рождений, появление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и беспризорных детей, других социально - неблагополучных детей. Проблема защиты социальных прав ребенка отчасти обусловлена рекомендательным характером базовых юридических формулировок: «право на достойную жизнь», «благоприятную окружающую среду», вследствие чего добиться прямого действия этих прав на практике достаточно сложно.

Содержание обращений граждан к уполномоченному объективно отражает социальную политику государства и реакцию на нее населения.

Классификация обращений по видам нарушенных прав

1	Право ребенка на жизнь и безопасность, на защиту от жестокого обращения и насилия	122	21,2%
2	Право ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие	31	5,6%
3	Право ребенка жить и воспитываться в семье	208	34%
4	Права и законные интересы ребенка в сфере образования	103	17%
5	Право на социальное обеспечение	64	9,8%
6	Жилищные и иные имущественные права ребенка	58	9,6%
7	Другие вопросы	17	2,8%
	Итого:	603	100%

Анализ ситуации в Республике Дагестан свидетельствует, что факты нарушения социальных прав ребенка наблюдаются во всех сферах жизнедеятельности. Жалобы относительно нарушения прав на охрану здоровья и медицинскую помощь в общем разрезе составляют небольшой процент – 31 (5,6%), однако участились обращения по поводу невозможности установить инвалидность больным детям. Начавшаяся в республике работа по упорядочиванию деятельности по освидетельствованию и установлению инвалидности не должна получить «побочный эффект» в виде препятствий для получения этой меры социальной поддержки действительно нуждающимися детьми. Дети-инвалиды, в особенности страдающие редкими заболеваниями, несвоевременно получали жизненно необходимые дорогостоящие лекарства, квоты на получение высокотехнологичной помощи. Имелись жалобы на не предоставление в лечебном учреждении детского питания, средств ухода и детской гигиены.

Удручает состояние законности в сфере бесплатного обеспечения питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей в возрасте до трех лет. В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Законом Республики Дагестан от 14.06.2012 № 34 «Об охране здоровья граждан в Республике Дагестан» должно быть организовано получение полноценного питания данной категории населения. Более того, в бюджете Министерства здравоохранения Республики Дагестан предусмотрены денежные средства в размере 276 млн. руб. Однако из-за отсутствия утвержденного Правительством Республики Дагестан Порядка обеспечения питанием, 26 млн. рублей пошли на погашение кредиторской задолженности предыдущих лет, а остальная сумма возвращена в бюджет.

Сложной остается ситуация с жилищными и имущественными правами многодетных, приемных или семей в трудной жизненной ситуации: улучшение жилищных условий, предоставление земельных участков малоимущим и многодетным семьям, жилья детям – сиротам, выпускникам казенных социальных учреждений. 21 обращение связано с просьбами оказать содействие в получении земельного участка, сведений об очередности.

Более 100 обращений связано с проблемами в образовательной сфере. Значительную часть из них (64) составляют жалобы на реализацию права ребенка на доступное дошкольное образование. Наиболее проблемным вопросом для жителей республики является нехватка мест в детских дошкольных образовательных учреждениях, непрозрачность электронной очереди, отсутствие информации о движении очередников. Для сельских муниципалитетов злободневной проблемой является состояние и сохранение малокомплектных школ. В специализированных коррекционных учебных заведениях остро ощущается нехватка учебной и методической литературы. Возникают проблемы по предоставлению услуг организаций спорта, дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе для использования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 18 обращений связано с просьбой разъяснить условия оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста.

Обращают на себя внимание жалобы граждан на некорректное обращение с детьми и конфликтные ситуации в дошкольных и в общеобразовательных организациях. Участились случаи жестокого обращения с детьми, унижения их чести и достоинства, побоев и издевательств в отношении детей, совершаемые в детских образовательных организациях как сверстниками детей, так и взрослыми сотрудниками организаций. Данный факт свидетельствует о высоком уровне агрессии в нашем обществе и не может не вызывать в связи с этим обоснованную тревогу.

Нарушения права ребенка жить и воспитываться в семье, нарушения права ребенка на внутрисемейные связи вызваны конфликтными ситуациями, связанными с расторжением брака родителей. Даже при наличии принятого судебного решения реализация прав несовершеннолетних детей осуществляется с большими затруднениями или затягивается на длительный срок. Причины здесь как в проблемах межведомственного взаимодействия и отсутствии системы профилактики семейного неблагополучия, так и в произошедшем за последние годы искажении семейных традиций. Под влиянием псевдорелигиозных норм развивается пагубная тенденция вытеснения ребенка из кровной семьи, детей забирают у матерей и передают в семью отца или на воспитание в интернатные учреждения.

Одним из основополагающих является право на жилище. Нарушение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка составило в 2018 году, как и в 2017 году, значительную часть обращений, поступивших на рассмотрение Уполномоченного.

Проблемы выселения из жилых помещений женщин с несовершеннолетними детьми при разводе или смерти супруга в Республике Дагестан стоят очень остро, а оказание помощи и принятие решений, отвечающих критериям разумности и справедливости, представляется достаточно сложным.

Анализ причин нарушения прав детей родителями и близкими родственниками свидетельствует о том, что проблема заключается не столько в финансовой, сколько в моральной несостоятельности взрослых нести ответственность за судьбу ребенка. Отсюда и уклонения от содержания собственных детей, неплатежи алиментов, сокрытие истинных доходов, имущества, смены места жительства и работы без уведомления судебных приставов-исполнителей, похищения детей и препятствия в осуществлении общения.

Таким образом, для дальнейшего совершенствования государственной политики в интересах несовершеннолетних считаем необходимым обратить внимание, прежде всего, на следующий аспект. Обеспечение полноценного функционирования механизма защиты прав ребенка в значительной мере зависит от эффективности деятельности субъектов, осуществляющих эту защиту. Пока нет единой системы взаимодействия между органами, призванными защищать права ребенка, распределение компетенций между ними в соответствии с ветвями и уровнями власти не исключает дублирование и параллелизм в работе. Как результат, - продолжение ухудшения ситуации с детскими девиациями, подростковой преступностью и семейным неблагополучием, несмотря на широкий круг субъектов профилактики, определенный законодательством.

Зацепина А.В.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления маркетинговой деятельности некоммерческих организаций по продвижению социальных услуг. Представлен анализ маркетингового инструментария по двум ведущим направлениям маркетинговые исследования и маркетинговое планирование. Автор предлагает рекомендации по эффективному применению маркетингового инструментария.

Ключевые слова: некоммерческий маркетинг; продвижение социальных услуг; маркетинговые исследования; маркетинговое планирование.

Zatsepina A.V.

North-Caucasian Federal University, Stavropol, Russia

MARKETING TECHNOLOGIES FOR THE PROMOTION OF SOCIAL SERVICES IN THE ACTIVITIES OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Annotation. The article describes the main directions of marketing activities of non-profit organizations in the promotion of social services. The analysis of marketing tools in the two leading areas of marketing research and marketing planning is presented. The author offers recommendations on the effective use of marketing tools.

Keywords: non-profit marketing; promotion of social services; marketing research; marketing planning.

В современных социально-экономических условиях осуществляется реформирование системы предоставления социальных услуг, ориентированное на поиск более эффективных механизмов ее организации. Одним из перспективных направлений реформирования является повышение роли НКО в предоставлении социальных услуг. Однако привлечение НКО к оказанию социальных услуг достаточно трудоемкий процесс, требующий ведения целенаправленной работы по продвижению на рынке услуг, предоставляемых некоммерческими организациями. Грамотное использование маркетингового инструментария может в значительной степени повысить эффективность данной работы. Таким образом некоммерческий маркетинг является одним из ведущих инструментов деятельности социально ориентированных НКО. Рассмотрим более подробно сущность и особенности некоммерческого маркетинга.

Некоммерческий маркетинг - это деятельность некоммерческих образований, которые действуют в общественных интересах, в конкурентной среде, основанная на принципах классического маркетинга и направленная на до-

стижение социально значимых целей, не связанных с получением прибыли [1].

Маркетинговая деятельность НКО в области продвижения социальных услуг выполняет следующие функции:

1. Диагностическая функция – исследование регионального рынка социальных услуг;
2. Аналитико-прогностическая функция - выявление и учет потенциальных получателей социальных услуг, определение потребностей в социальном обслуживании;
3. Системно-моделирующая функция - планирование объема, форм и методов предоставления социальных услуг;
4. Проектно-организационная функция - разработка, ресурсное обоснование, реализация и оценка социальных проектов, направленных на удовлетворение потребностей населения в социальных услугах.

Для эффективной реализации маркетинговых технологий в социально-ориентированных НКО характерны различные направления деятельности:

- исследование потребностей и спроса населения;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на удовлетворение выявленных потребностей определенных социальных групп;
- информирование потребителей о предоставляемых услугах;
- убеждение потребителей в том, что предлагаемые услуги являются качественными и доступными;
- поддержание постоянной обратной связи с потребителями с целью своевременного выявления желательных усовершенствований или доработки предлагаемой продукции.

Применение концепции некоммерческого маркетинга и следующих из нее инструментов и процедур, дает возможность НКО:

- формировать оптимальную внутреннюю среду организации, адекватную декларируемой миссии;
- создавать некоммерческие продукты, отвечающие предъявляемому спросу;
- обеспечивать эффективный некоммерческий обмен и полноценное удовлетворение особо важных социальных потребностей общества;
- изучать и формировать потребности и спрос потребителей;
- воздействовать на потребителей, конкурентов и контактные аудитории средствами маркетинговых коммуникаций;
- создавать и максимизировать в конкретных условиях социальный эффект;
- побеждать в конкуренции (или выдерживать ее) за инвестиции и обеспечивать необходимое финансирование своей деятельности;
- обеспечивать эффективное расходование ограниченных ресурсов общества.

В системе маркетинговой деятельности НКО по продвижению социальных услуг огромное значение имеют маркетинговые исследования. Маркетинговые исследования важны для оптимизации системы управления некоммерческой организации, поскольку их результаты позволяют определить стратегию деятельности организации и выдвигать предложения по конкретным тактическим действиям. Маркетинговые исследования являются основным источником точной и обоснованной информации, необходимой для принятия управленческих решений на всех этапах деятельности.

Возможности маркетинговых исследований реализуются практически во всех элементах комплекса маркетинга:

- некоммерческий продукт (социальная услуга);
- цена;
- каналы распределения;
- продвижение некоммерческого продукта;
- внутренняя среда НКО (комплекс ресурсов организации, социально-психологический климат коллектива и т.д.);
- внешняя среда НКО (анализ рынка социальных услуг, определение конкурентоспособности некоммерческого продукта, поиск партнеров, формирование репутации организации).

Основываясь на результатах проведенного исследования, мы предлагаем следующие рекомендации:

1. Результаты маркетинговых исследований должны в обязательном порядке учитываться при определении стратегии и тактики деятельности социально ориентированного НКО.
2. Маркетинговые исследования необходимо строить на основе принципа непрерывности, что создаст информационную основу для своевременного реагирования на изменения, происходящие на рынке социальных услуг.
3. Поскольку специфика маркетинговой деятельности социально ориентированных НКО определяется базовой идеей предлагаемого некоммерческого продукта, то маркетинговые исследования должны учитывать его многоуровневость и быть направлены на получение информации по каждому из уровней продукта.
4. Маркетинговые исследования следует осуществлять с учетом особенностей целевой аудитории некоммерческого продукта. Это требует, как сегментации целевой аудитории, так и тщательного подбора инструментария маркетинговых исследований с учетом удобства взаимодействия сегментов целевой аудитории с исследователем.
5. При определении стратегии ценообразования следует ориентироваться на прогнозы спроса, построенные на основе результатов маркетинговых исследований с сегментированием целевой аудитории с точки зрения их возможности оплачивать предлагаемые социальные услуги.
6. Информация, полученная в ходе маркетинговых исследований должна учитываться в процессе разработки коммуникационного обращения при продвижении некоммерческого продукта. Это позволит: заинтересовать конкретную целевую аудиторию; обосновать преимущества предлагаемого некоммерческого продукта; сформировать необ-

ходимую мотивацию у представителей целевой аудитории; выбрать канал доведения информационного сообщения наиболее предпочтительный для конкретной целевой аудитории.

8. Маркетинговые исследования являются универсальным инструментом для фандрайзинга. Поэтому их следует применять как в работе с потенциальными партнерами НКО, так и в поиске допустимых источников финансирования деятельности НКО.

Разнообразные цели деятельности НКО в области продвижения социальных услуг требуют выделения отдельных направлений их маркетингового планирования.

На основе изучения теоретических и технологических аспектов маркетингового планирования, а также анализе российских практик маркетинговой деятельности НКО по продвижению социальных услуг мы разработали следующие рекомендации:

1. Маркетинговое планирование в области продвижения социальных услуг необходимо осуществлять по двум взаимосвязанным направлениям: создание позитивного имиджа социально ориентированного НКО и поиск источников внешней поддержки.

2. Маркетинговое планирование должно учитывать специфику маркетинговой среды конкретного СОНКО на макро и микроуровне. На макроуровне основной целью НКО, оказывающей услуги социальной защиты, является получение государственной поддержки. Маркетинговое планирование на микроуровне должно быть направлено на решение следующих задач:

- выявление и привлечение к процессу оказания социальных услуг потенциальных партнеров;
- работа с потенциальными потребителями социальных услуг;
- взаимодействие со СМИ, обеспечивающее формирование общественного мнения о деятельности НКО в области оказания социальных услуг.

3. Маркетинговое планирование должно быть ориентировано на поиск собственных и независимых каналов распределения некоммерческого продукта (социальной услуги). В целях продвижения предлагаемых услуг следует использовать весь инструментарий некоммерческого маркетинга: стимулирование сбыта; прямой маркетинг; общественные связи; социальная реклама.

4. Социально ориентированным НКО следует особое внимание уделять методам пропаганды в некоммерческой сфере, в задачи которых входят популяризация и распространение важных сведений о некоммерческом продукте. Одним из наиболее перспективных методов пропаганды в настоящее время являются мероприятия событийного характера.

Литература

1. Гатаулина П.М. Роль маркетинга в работе НКО // Вестник науки и творчества. 2016. № 7. С. 77-83.

Иванова Т.И., Подобедова Е.В

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Гомель, Беларусь

ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы пенсионного страхования в Республике Беларусь. Определены основные проблемы и направления развития пенсионной системы в стране.

Ключевые слова: пенсионное страхование, пенсия, демографическая ситуация.

Ivanova T.I., Podobedova E.V.

EE "Gomel State University named after F. Skorina", Gomel, Belarus

PENSION INSURANCE IN THE REPUBLIC OF BELARUS: CONDITION, PROBLEMS, PROSPECTS

Annotation. The article deals with issues of pension insurance in the Republic of Belarus. The main problems and directions of development of the pension system in the country are ide.

Keywords: pension insurance, pension, demographic situation.

Важнейшей государственной социальной гарантией в любой цивилизованной стране является пенсионное страхование, так как оно затрагивает интересы нетрудоспособных граждан, составляющих 25-30% населения, и косвенно – все трудоспособное население. Устойчиво функционирующая пенсионная система – это залог социальной стабильности общества, и наоборот, неудовлетворительное состояние пенсионной системы может породить социальную напряженность.

В последние десятилетия все ярче проявляются признаки банкротства государственных пенсионных систем. В течение 80-х годов демографическое и общеэкономическое состояние развитых и большинства стран мира не вызвало опасений относительно стабильности пенсионной системы. Количество работающих значительно превышало число пенсионеров. К концу 90-х финансовая и административная состоятельность государственной пенсионной системы стала на повестку дня во многих странах [1, с. 120].

Существующую в настоящее время в Беларуси пенсионную систему "работающий платит за пенсионера" называют солидарной, и она была унаследована от СССР. Все работающие и наниматели отчисляют в фонд социальной защиты населения (ФСЗН) обязательные страховые взносы (взнос для работников составляет 1% от заработной платы, для большинства организаций – 34%), из доходов ФСЗН выплачиваются государственные пенсии, пособия и иные трансферты населению. В реальной действительности эта система имеет встроенный механизм создания

конфликтов между поколениями, поскольку базируется на перераспределении ресурсов от одних социальных групп в пользу других, от одного поколения другому. Она разрушает принципиально важную связь между уплаченными в пенсионный фонд средствами и получаемым после выхода на пенсию доходом, потому что лишает человека права распоряжаться собственными сбережениями после выхода на пенсию. Существующая распределительная система балансирует между потребностями нетрудоспособного населения и интересами работающих. На первый взгляд, справедливо, если бы не ухудшающаяся демографическая ситуация, когда доля работоспособного населения с каждым годом снижается, а количество и доля пенсионеров растет. Бюджету становится все сложнее «тянуть» на себе пенсионные выплаты. Следовательно, действующий механизм формирования и использования пенсионных средств не способен прибыльно управлять финансовыми ресурсами, выплачивать высокие пенсии, обеспечивающие нормальный уровень благосостояния неработающего населения. Развитие экономики, общества и демографические процессы делают ее несоответствующей современным вызовам, гендерно дискриминирующей и финансово нестабильной. Так, сегодня средняя продолжительность жизни в Республике Беларусь составляет 74,3 года (69,3 – для мужчин; 79,2 – для женщин) [2].

Рост продолжительности жизни, увеличение числа пенсионеров по отношению к работающим гражданам – эти и некоторые другие факторы подтолкнули Правительство Республики Беларусь к проведению пенсионной реформы, первым этапом которой стало увеличение пенсионного возраста: для женщин – 58 лет, для мужчин – 63 года.

В Беларуси достаточно высокая доля населения в трудоспособном возрасте – 5,431млн. жителей в 2018 году, что составляет 57,2% от общей численности населения, различные виды пенсий получают почти 2,593 млн. человек. По статистическим данным, на 1 января 2017 года продолжают трудовую деятельность 651,2 тыс. пенсионеров или 40 % от всех пенсионеров. Причем женщин вдвое больше, чем мужчин (438,4 тыс. женщин и 212,8 тыс. мужчин) [2].

На рисунке 1 представлена численность пенсионеров на 1000 трудоспособных белорусов за 2015-2018 гг.

По прогнозам ООН, к концу 2050 года население Беларуси может сократиться до 7 млн. человек и это сокращение будет сопровождаться его старением, что приведет к тому, что количество пенсионеров практически сравняется с числом трудоспособного населения. Сегодня на одного пенсионера в Беларуси приходится 1,6 работающих, и это соотношение стабильно ухудшается, а к 2050 году каждому работающему придется производить пенсионные отчисления на содержание своей семьи и одного пенсионера. В среднем на 10 трудоспособных граждан приходится 6 пенсионеров [2].

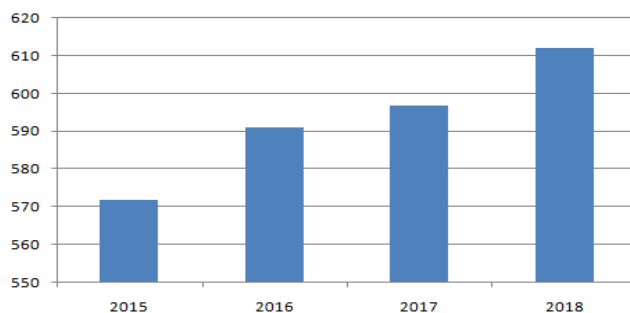


Рисунок 1 – Численность пенсионеров на 1000 трудоспособных белорусов за 2015-2018 гг.

В таблице 1 представлена структура численности пенсионеров по видам назначения пенсий, которая также убедительно свидетельствует об ухудшении демографической ситуации в стране, поскольку наблюдается стабильный рост удельного веса пенсий по возрасту и социальных пенсий.

Таблица 1 – Структура численности пенсионеров по видам назначения пенсий, в % к итогу [3].

Показатели	1990	1995	2000	2005	2010	2016
Всего, в том числе	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
По возрасту	76,59	79,42	78,09	77,83	80,07	81,72
По инвалидности	12,15	12,56	12,87	12,60	11,10	10,43
По случаю потери кормильца	8,21	5,45	6,28	6,42	5,35	4,95
За выслугу лет	0,13	0,24	0,44	0,74	1,143	1,37
Социальные	1,62	2,09	2,00	2,13	2,15	2,30
Пенсионеры-военнослужащие и члены их семей	2,19	0,24	0,32	0,29	0,20	0,23

Соотношение средней пенсии по возрасту и средней заработной платы в сентябре 2018 года составило 38,9%; в январе – сентябре – 36,5% при запланированном соотношении 40% [4].

Одним из главных недостатков белорусской пенсионной системы являются низкие размеры получаемых пенсий. Несмотря на рост среднего размера пенсий за рассматриваемый период, в 2015-2016 гг. реальный их размер снижлся. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной социальной политики в области пенсионного

обеспечения является последовательное повышение уровня пенсий.

В таблице 2 представлена динамика размера средней пенсии за 2015-2017 гг.[3].

Таблица 2 –Динамика размера средней пенсии за 2015-2017 гг., руб.

Показатели	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Средний размер назначенных месячных пенсий	265	285	297,01	314,34
Средний размер назначенных пенсий по возрасту	275	289	305,79	323,06

Президент Беларуси 23 октября 2018 года подписал Указ №419 "О повышении пенсий", предусматривающий перерасчет трудовых пенсий с 1 ноября 2018 года в связи с ростом средней заработной платы работников в республике. В результате перерасчета средний размер трудовых пенсий составил 388,1 руб., средний размер пенсии по возрасту –393,96 руб. [2].

Таблица 3 –Реальный размер назначенных пенсий за 2012-2017 гг., в процентах к предыдущему году [3]

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Реальный размер назначенных пенсий, в процентах к предыдущему году	164,6	100,5	103,1	94,8	95,7	101,2

В 2018 году пенсии повышались трижды и в результате всех трех произведенных в этом году перерасчетов трудовые пенсии выросли на 22%. Номинальный темп роста пенсий по возрасту в 2018 году по сравнению с 2017 годом составил, по оценке, 113,8%, а в реальном выражении –107,9%.

Минимальный размер трудовой пенсии по возрасту установлен в размере 25 процентов наибольшей величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения, утвержденного Правительством Республики Беларусь за два последних квартала (ст. 23 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»)[2]. В 2019 году запланирован рост пенсий на 15%, индексация пенсий будет проходить по установленному плану и делиться на несколько этапов. Первичная индексация будет проходить летом, а следующий ее этап предусмотрен в конце года. При этом коэффициент индексации будет соответствовать 11% и 4 % соответственно. Это означает, что с 1 августа повысят трудовые пенсии по плану индексирования, в дальнейшем прибавка будет рассчитываться с учетом состояния пенсионного бюджета. В 2019 году средняя пенсия в Беларуси должна вырасти до 411 рублей с 352 рублей в декабре 2018 года[5].

В настоящее время только около 4% граждан Беларуси используют добровольное пенсионное накопительное обеспечение, осуществляемое на страховом рынке. Его условия предусматривают выплату обусловленной договором суммы дополнительно к пенсии по системе государственного социального страхования лицам, заключившим договоры страхования и полностью уплатившим страховые взносы. Как показала практика, за ряд последних лет добровольное страхование дополнительной пенсии в стране получило определенное развитие(таблица 4) [6].

Таблица 4 –Данные о поступлениях страховых взносов на страховом рынке Республики Беларусь в разрезе видов добровольного страхования за 2012-2016 гг., млрд. руб.

Вид страхования	2012	2013	2014	2015	2016
Добровольное страхование, всего	1142,9	2123,9	3632,3	3932,0	4286,0
Страхование дополнительной пенсии	86,8	164,2	228,6	277,3	360,3

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции, страхование дополнительной пенсии в стране по-прежнему развито недостаточно.

В целом в рамках новой пенсионной реформы в Беларуси подготовлены для пенсионеров довольно большое количество нововведений. Одним из них является использование криптовалюты для расчетов в пенсионной системе. Предполагается, что в 2019 году Беларусь станет практически первой страной, где пенсионеры смогут получать выплаты от государства в биткойнах. [5].

Таким образом, можно отметить, что любая пенсионная система неразрывно связана с демографической ситуацией, рынком труда, занятостью и состоянием экономики страны. Сегодня в Республике Беларусь наблюдается рост продолжительности жизни, увеличение числа пенсионеров по отношению к работающим гражданам, в связи с этим

произошло увеличение пенсионного возраста.

Сегодня перед Беларусью, как, впрочем, и другими европейскими государствами, стоит задача адаптировать пенсионную систему к демографическим изменениям. Нужно настроить систему таким образом, чтобы, с одной стороны, она предоставляла социально приемлемые пенсии, с другой – была посылкой для экономики и не ограничивала. Поэтому вопросы пенсионного обеспечения и пенсионного страхования в Республике Беларусь являются актуальными как с позиции теоретического обоснования, так и практической апробации.

Литература

1. Аверин, А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учебное пособие. Стереотипное издание. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 120-139 с.
2. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://myfin.by>– Дата доступа: 23.03.2019.
3. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 22.03.2019.
4. Официальный сайт Белорусского телеграфного агентства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by>– Дата доступа: 24.03.2019.
5. Последние новости о повышении пенсии в Белоруссии в 2019 году [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://russtoday.com/poslednie-novosti-o-povyshenii-pensii-v-belorussii-v-2019-godu/>. – Дата доступа: 24.03.2019.
6. Официальный сайт Фонда социальной защиты населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssf.gov.by>. – Дата доступа: 22.03.2019.

Кильберг-Шахзадова Н.В.

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», Нальчик, КБР

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Аннотация. В статье рассматривается целесообразность актуализации проблемы, формирования профессиональной компетентности социального работника; определено проблемное поле и выявлены риски исследуемого феномена; дается обоснование профессиональной компетентности; раскрывается социальная ответственность за решение проблем социальной защищенности; прогнозируется разработка обновленной модели для развития профессиональной компетентности социального работника.

Ключевые слова: компетентность; профессиональная компетентность; социальный работник; социальная защищенность; проблемное поле; развитие профессиональной компетентности.

Kilberg-Shakhzadova N.V.

FSBEI of HE "Kabardino-Balkarian State University. H.M. Berbekova", Nalchik, CBD

PROFESSIONAL COMPETENCE OF A SOCIAL WORKER

Annotation. The article discusses the feasibility of updating the problem, the formation of professional competence of a social worker; identified the problem field and identified risks of the phenomenon under study; the rationale for professional competence is given; reveals social responsibility for solving problems of social security; the development of an updated model for the development of professional competence of a social worker is projected.

Keywords: competence; professional competence; Social worker; social security; problem field; development of professional competence.

Система социального обслуживания заслуживает особого внимания. Фундаментальные перемены в мировом образовательном пространстве привели к новому уровню профессиональной подготовки выпускников учебных заведений. Сама концепция модернизации профессионального образования очерчена новыми идеями формирования профессионального самосознания. Поэтому активно идет проникновения в профессиональное образовательное пространство. Такая интеграция является актуальной проблемой модернизации. Расширить и реализовать можно ее можно опираясь на традиции образования, ориентацию, и интересы, того или иного народа. Значимую роль играют природные задатки. Главной стала планирование образования на 2013–2020 гг. Кроме этого, потребовалось признание документов иностранных государств, обновление его качества [1, с. 24-27]. Противоречия обуславливают проблему уровня профессиональной подготовки выпускников учебных заведений [2].

Для изучения проблемы понадобилось определить логическую систему последовательности действий: разработка проблематики; определение круга вопросов и методов исследования; структура инструментария сбора данных; проверка и окончательное определение инструментария сбора данных; подготовка и планирование сбора данных; построение выборки; проведение сбора данных; обработка и анализ собранных данных.

Именно умения навыки выступают в качестве приоритета профессионального образования. Обучение, по выбранной профессии, проходит в соответствии с заказом специалистов для региона в учебном заведении.

Особенность и специфика зависит от обучения, формирования профессионального самосознания и отношения к будущей профессии.

Становление профессионализма осуществляется поэтапно с целью обеспечения профессиональными кадрами социальную систему региона.

Проблема обеспечение высококвалифицированными кадрами сферу социального обслуживания в современных условиях остается актуальной. Это связано с требованиями к профессионализму сотрудников данной социальной

структуры. Обеспечение качества социального обслуживания населения требует от специалистов решения проблем связанных с оказанием комплексной поддержки, помощи и защиты.

Научно-методическое обоснование профессиональной компетентности направлено на выявление проблемного поля в плане подготовки социального работника [5]. Одним из условий успешного решения проблемы является повышение квалификации в учреждениях социальной сферы.

Исследование деятельности данной системы показало, что существуют определенные технологические проблемы. Как правило, они связаны:

- 1) с обеспечения исследуемого процесса;
- 2) незнанием специфики социума, развития экономических и социальных реалий;
- 3) с недостаточной осведомленностью социальных работников о клиентуре;
- 4) реализации мер по отношению к клиенту нового поколения в соответствии со статусом, его положением;
- 5) недостаточностью нормативных материалов социальной работы, определяющих инновационный подход;
- 6) напряженности высокого уровня;
- 7) синдромом профессионального выгорания, характерным для представителей профессии;
- 8) невозможность устанавливать контакт с человеком. Все это поможет снизить профессиональное напряжение и истощение у социального работника. Кроме того, в соответствии с этим снизит системную работу по выгоранию специалиста [4].

Социальная ответственность в процессе решения проблем социальной защищенности в вопросе выгорания зависят от ненормированной деятельности; заниженной социальной оценки профессии и неудовлетворенности производимого «продукта», определяющих работника.

Несколько размыты и индикаторы результативности работы в контексте достижения высокого качества оказания помощи и обеспечения социальной защищенности населения. Это связано с тем, что квалификационная характеристика требует доработки. С периода ее разработки прошло около 30 лет.

Однако остается отрыв в обеспечении исследуемого процесса от реальной практики работника. Работу осуществляют лица не профессиональной компетентности, не имеющие определенной подготовки и не выполняющие своих функции и должностных обязанностей.

Внимание ученых направлено на социальных работников. В условиях перехода страны на новый уровень развития общества, резко падают доходы населения, зачастую не достигает прожиточного минимума [3]. В контексте благотворительности решаются проблемы профессионального характера.

Престиж профессиональной деятельности специалиста учреждения социального обслуживания недостаточно высок. Требуется сформировать целостного представления о клиенте, содержании и особенностях деятельности, возможностях решать назревшие проблемы.

Научные исследования, направленные на изучение состояния традиционно осуществляемой системы социального обслуживания в различных регионах, свидетельствуют, что в компетентном подходе нуждаются специалисты, как и в разработке и реализации обновленной социальной модели работы.

Сегодня качества жизнеспособности социального работника зависит от высокого уровня его реализации профессиональных траекторий в соответствии с актуальными и перспективными потребностями клиента. При этом процесс осуществляется посредством разработки и рекомендаций, направленных на эффективность оказания услуг. Повышение профессионализма должно быть направлено не на проведение занятий, а на практику в качестве работника учреждения.

Следовательно, в контексте развития и формирования профессиональной компетентности, закладывается базис непрерывного и постоянного обновления накопленного профессионального знания. Особую роль играет распространение социального опыта.

Компетентность работника требует новых источников и ресурсов, выбора оптимальной стратегии для ее реализации и эффективного использования возможностей личности профессионала путем раскрытия его задатков, способностей.

В соответствии с этим компетентность реализуется одновременно и в отношении учреждения. Она тесно взаимосвязана с понятием обеспечение, которое представляет своего рода результат согласования действий социальной защиты и социального обслуживания, определяющих основные направления реализации прав, комплексности, обеспечения благоприятных условий в контексте безопасности социального обслуживания. Профессиональная компетентность работника представляет собой индивидуально-личностную суть в целях повышения качества оказания социальных услуг, реализации деятельности, социальной помощи и социальных стремление специалиста к профессиональной самореализации.

Что касается результативности, то она имеет несколько стандартов: находится в стадии разработки; соответствует запросам потребителя сферы общества, системы учреждений социальной защиты и социального обслуживания; реализует основные виды профессиональной деятельности специалиста. Именно социальные субъекты заинтересованы в непрерывном образовании в целях развития профессиональной компетентности как базиса оптимального функционирования современной системы социальной защиты населения.

Следует учитывать перемены в экономике, изменения в технологии управления и оказании необходимых социальных услуг, чтобы гарантировать достижение социальной защищенности населения региона, страны в целом.

Таким образом, в контексте подготовки профессионала социальной сферы необходимо овладеть компетентностью, которая приблизит будущего специалиста к реализации инновационного подхода в сфере профессиональной

деятельности. А преобразование и модификация приемов оказания социальной помощи клиентам в условиях социальной практики позволит достичь эффективности и качества реализации социальных услуг населению в соответствии с перспективными тенденциями экономического и социального развития.

Литература

1. Кильберг-Шахзадова Н.В., Цильке В.А. Модернизация российского социального образования // Актуальные проблемы современного социального знания: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27 апреля 2018, г. Красноярск) / под общ. ред. Л.Е. Ананьина: Сиб. гос. ун-т науки и технологии им. акад. М.Ф. Решётнева. Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решётнева, 2018., с. 24-27.
2. Османова, А.М., Кильберг-Шахзадова, Н.В. Основные факторы качества социального образования в современном вузе // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2; UPL: www.science-education.ru/129-23206 (дата обращения 27.11.2015).
3. Пак Л. Г. Проблемы и риски в реализации профессиональной компетентности социального работника // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVI международной науч.-практ. конф. № 1 (36). – Новосибирск: СибАК, 2014.
4. Профессиональная компетентность социального работника: модель, технология, инноватика развития: монография / С. В. Сальцева, Л. Г. Пак, С. Н. Жданова, Л. А. Кочемасова. – Оренбург: Оренпринт, 2013.–228 с.
5. Турчанинова Т.В. Сущность, структура и условия формирования профессиональной компетентности социального работника // Молодой ученый. — 2010. – №4. – С. 377-380. – URL <https://moluch.ru/archive/15/1376/> (дата обращения: 24.03.2019).

Коныгина М. Н., Гузь Е. А.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье представлен опыт организации культурно-досуговой деятельности студенческой молодежи, приводятся примеры межведомственного взаимодействия в организации и проведении вузовских, городских и краевых культурно-досуговых мероприятий с участием студентов, обозначены принципиальные подходы к организации и проведению досуговых мероприятий в социокультурной среде многонационального Российского региона.

Ключевые слова: культурно-досуговая деятельность студенческой молодежи; содержание и направленность досуга студентов; организационные принципы технологического процесса культурно-досуговой деятельности в поликультурной образовательной среде.

Konygina M. N., Guz E. A.

North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

EXPERIENCE IN THE ORGANIZATION OF CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE NORTH CAUCASIAN FEDERAL UNIVERSITY

Annotation. the article presents the experience of the organization of cultural and leisure activities of students, provides examples of interdepartmental cooperation in the organization and conduct of University, city and regional cultural and leisure activities with the participation of students, outlined the basic approaches to the organization and conduct of leisure activities in the socio-cultural environment of the multinational Russian region.

Key words: cultural and leisure activity of students; content and orientation of leisure of students; organizational principles of technological process of cultural and leisure activities in a multicultural educational environment.

Северо-Кавказский федеральный университет относится к десяти федеральных университетов России. Деятельность которых уникальна по структуре и организации, так как они созданы в рамках реализации национального проекта «Образование» и относятся к новому виду высших учебных заведений. Такие вузы интегрируют комплекс образования, науки, бизнеса, а также, являются центр инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня.

Базовые направления развития вуза обусловлены необходимостью решения ключевых задач, сложившихся в современное время на территории Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом. В перспективе развития университета поставлена задача обеспечить решение комплекса проблем, характеризующих современную ситуацию в социально-экономической сфере Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), полиэтничность, поликультурность и поликонфессиональность которого определяют социально-культурную специфику жизнедеятельности людей, межличностных отношений в социально-экономических и политических сферах. В деятельности университета актуальными проблемами является сохранения и развития традиций русской культуры, русской литературы, русского языка как государственного языка и универсального средства общения народов Северного Кавказа, а также задачи совершенствования этнического и межкультурного диалога, что обуславливает целостный процесс учебно-воспитательной деятельности, включающей и организацию досуга студенческой молодежи [3].

Организацией культурно-досуговой деятельности студенческой молодежи как важнейшего направления внеаудиторной деятельности обучающихся в вузе, занимается Управление воспитательной работы Северо-Кавказского фе-

дерального университета (СКФУ). Работа управления регламентирована Положением об управлении воспитательной работы. В документе отражены, структура, функции, цели и задачи, а также права и обязанности всех субъектов учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной деятельности студентов [6]. Управление воспитательной работы взаимодействует с различными структурными и подструктурными подразделениями вуза, что позволяет реализовать отдельные направления Программа Развития Университета.

Организация культурно-досуговой деятельности в вузе основывается на следующих принципах:

- принцип неразрывной связи досуга с жизнью и практическими задачами реформирования современного российского общества, определяющими развитие современного рынка труда и спрос на квалифицированных специалистов, которые способны решать социально-экономические, политические и культурные задачи современности;
- принцип взаимодействия между всеми участниками культурно-досуговой деятельности в которой организаторы должны стимулировать стремление студентов к профессионально-личностному развитию и самореализации в будущей профессии;
- принцип доступности, который отражает дифференцированный подход к участвующим в досуговых мероприятиях;
- принцип опоры на самодеятельность всех участников культурно-досуговых мероприятий;
- принцип последовательности в построении технологического процесса культурно-досуговых мероприятий [1, 2].

Управления осуществляет тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями города и края, специалистами центров и учреждений, занимающихся реализацией молодежной политики в сфере досуга на муниципальном уровне (г. Ставрополь).

Особая роль в организации культурно-досуговой деятельности, в том числе и организации досуговых мероприятий для студенческой молодежи, принадлежит ГБУ СК «Центру молодежных проектов», активно взаимодействующему с такими общественными организациями как: Ставропольская краевая общественная организация «Российский Союз Молодежи», Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Ставропольского края, Ставропольское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», Молодежная Межрегиональная Спортивно-Творческая Общественная Организация "ОФФБИТС-ЮГ" [5].

Реализуя культурно-досуговые программы, «Центр молодежных проектов» регулярно проводит на базе Ставропольских вузов мероприятия, участниками которых становится обучающаяся молодежь. Важной задачей организаторов досуговых мероприятий, является привлечение молодежи к разработке и проведению досуговых программ и проектов разного уровня (вузовские, городские, краевые) и направленности (музыкальные, театральные, танцевальные, спортивные и др.).

Так, например, с 20 по 23 ноября 2018 г. на базе Северо-Кавказского федерального университета состоялся Межрегиональный фестиваль творчества и мастерства среди студенческих отрядов Молодежной общественной общероссийской организации «Российские студенческие отряды» Северо-Кавказского и Южного федеральных округов «Мисс и Мистер студенческий отряд». Фестиваль-конкурс стал уникальным проектом, который впервые был реализован на территории СКФО. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, пропаганды студенческого творчества средствами массовой информации, сохранения культуры, традиций и обычаев народов России, развития общественных, социальных и культурных связей между молодежью региона, а также популяризации движения Российских студенческих отрядов, повышения творческого потенциала бойцов МООО «РСО». Подобные мероприятия объединяют студенческую молодежь и способствуют творческому развитию путем проведения творческого многожанрового конкурса.

Тесное взаимодействие с городскими и краевыми властями, а также общественными молодежными объединениями и организациями, позволяет проводить на базе Северо-Кавказского федерального университета молодежные досуговые мероприятия городского, краевого и всероссийского уровней. Одним из традиционных культурно-досуговых мероприятий стал фестиваль-конкурс «Студенческая весна Ставрополя» [4].

Реализации миссии и цели проекта требовала постановки следующих задач:

- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- создание условий для самореализации творческой молодежи, предоставление механизмов для самореализации молодежи Ставрополя.
- поддержка талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества;
- создание команды актива из числа молодых творческих людей, имеющих желание принимать участие в мероприятиях в качестве организаторов;
- проведение информационной кампании, направленной на пропаганду художественного творчества, поиск активистов, освещение традиционных и альтернативных видов творчества;
- проведение и участие в проведении мероприятий в целях расширения кругозора органов власти, реализующих социальную политику в целом и молодежную политику в частности на территории Ставропольского края.

Основу технологического процесса фестиваля-конкурса составляют принципы организации культурно-досуговой деятельности в вузе, представленные выше. Конкретизация принципиальных позиций в построении технологии конкретного культурно-досугового мероприятия представляется следующими позициями:

- неразрывная связь с социокультурными традициями народов Северного Кавказа, особенностями жизнедеятельности, социально-экономического и культурного развития Ставропольского края;
- учет социально-возрастных особенностей студенческой молодежи, их менталитета, обусловленного прожива-

нием в многонациональном регионе;

- продолжение и дальнейшее развитие традиций организации и проведения социокультурных мероприятий, сложившихся в российских вузах и, конкретно, в Северо-Кавказском федеральном университете;

- опора на самодеятельность студентов, их инициативу и потребности в духовно-культурной, творческой, интеллектуальной и других видах досуга, способов их проведения (танцевальном, музыкальном, театральном представлениях, конкурсах и др.), особенностей организации конкретного мероприятия;

- последовательность в организации и проведении «Студенческой весны Ставрополя».

Отметим, что принципы определяют цели, содержания и направленности фестиваля-конкурса «Студенческая весна Ставрополя». Основной и самой главной целью данного мероприятия стало раскрытие и активизация творческого потенциала студенчества, сохранение и приумножение его нравственных и культурных традиций.

Учредителями и организаторами конкурсов выступали:

- Федеральное агентство по делам молодежи;

- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»;

- Правительство Ставропольского края;

- Автономные некоммерческие организации «Центр международных программ и Центр студенческих программ Российского Союза Молодежи».

Студенческая весна как целостная система, включающая различные мероприятия, объединенные общими идеями, целью и задачами, представляется в качестве самостоятельного технологического процесса, направленного на самореализацию молодых людей в различных видах досуговой деятельности.

Отметить, что основу технологии таких мероприятиях составляют формы и методы социально-педагогического воздействия, которые необходимы для мотивации студентов на социальную активность, развитие инициатив и проектной деятельности, активное участие в культурно-творческой и здоровьесберегающей деятельности, сохранение и создание новых традиций университета, края и др. Данные технологии культурно-досуговой деятельности направлены на повышение гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, правовой культуры, культуры межнационального общения, здорового и безопасного образа жизни и др., что становится основой социального воспитания современных студентов, приобщения к культурным ценностям и общественным нормам жизнедеятельности.

Одним из условий организации культурно-досуговых мероприятий на высоком уровне, является межведомственное взаимодействие различных субъектов (представители городской и краевой власти, профессионалы социальных центров и учреждений по работе с молодежью, представители общественных объединений и молодежных организаций и др.), занимающихся реализацией государственной молодежной политики в сфере досуга на муниципальном уровне.

Литература

1. Гузь Е.А. Кобыгина М.Н. Культурно-досуговая деятельность в вузе как фактор профессионального становления студентов. Вестник СКФУ: научный журнал / гл. ред. В. Н. Парахина. – 2017 – № 3 (60). – 228 с.
2. Гузь Е.А. Культурно-досуговая деятельность в профессиональном становлении современных выпускников вуза // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Ставрополь, 23 ноября 2018). – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018 – 450 с.
3. Стратегия развития университета 2012-2021годы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ncfu.ru/uploads/doc/izm_prog_razvit_skf_u_18.07.2015.pdf
4. Студенческая весна СКФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ncfu.ru/studencheskaya-vesna-skf_u.html
5. ГБУ СК «Центр молодежных проектов» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kdm26.ru/o-kompanii>
6. Управление воспитательной работы СКФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ncfu.ru/uploads/doc/Polozhenie_UVR.pdf.

Магдиева Н.Т., Нухова А.М.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», Махачкала, Россия

ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Аннотация. В статье проводится анализ общественного мнения населения г. Махачкалы о современных молодежных субкультурах.

Ключевые слова: культура общества, молодежь, неформальный, общественное мнение, субкультура, ценности.

Magdieva N.T., Nukhova A.M.

FSBEI HE Dagestan State University, Makhachkala, Russia

ADOLESCENT SUBCULTURE IN THE ASPECT OF SOCIAL PROBLEMS

Annotation. The article analyzes the public opinion of the population of Makhachkala on modern youth subcultures. Key words: society culture, youth, informal, public opinion, subculture, values.

Подростковые субкультуры современного общества характеризуются своими особыми правилами и имеют собственную тенденцию развития. Подростки очень сильно отличаются своим мировоззрением, манерой поведения и

привычками. В процессе самопознания они пытаются найти свое место в жизни, определиться с целями и понять себя. Довольно часто такие поиски приводят к таким довольно серьезным проблемам, как подростковый алкоголизм и ранняя наркомания. Поэтому влияние субкультур на подростков является одной из самых актуальных проблем, которые тревожат всех без исключения родителей.

Проведенные в последнее время социологические исследования показали, что многие подростки идентифицируют себя как представителя той или иной субкультуры. При этом часть молодежи подвержена сильному влиянию субкультур, которое может быть и положительным, и отрицательным. В первом случае подростки получают необходимые для жизни в социальном обществе навыки, а во втором – приобретают качества, с которыми общество всеми доступными способами старается бороться.

Подростковые субкультуры помогают молодым людям реализовать свои желания и адаптироваться к взрослой и самостоятельной жизни. Но есть и негативные стороны, такие, как жестокость к определенным группам людей. К примеру, скинхеды отличаются расизмом и могут, согласно своей идеологии, совершать преступные действия в отношении лиц других национальностей. Для них в таком поведении нет ничего противоправного, и поэтому они не понимают, что несут ответственность за содеянные ими поступки. В этом случае субкультуры подростков негативно влияют на их мировоззрение, настраивая молодое поколение против других членов общества.

Во всех подростковых сообществах существуют не только собственные законы поведения, но и правила, которые предполагают определенного внешнего вида. Отдельные молодежные течения могут шокировать взрослое общество многочисленным пирсингом, необычным цветом волос, странным стилем в одежде, аксессуарах. Довольно часто разногласия между родителями и подростками возникают именно на этой почве. Молодежь не любит, когда вмешиваются в их личную жизнь, а родителям хочется, чтобы их ребенок не выделялся из общей массы [4].

Субкультура - понятие в социологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства. Молодежные субкультуры предлагают участникам идентичность, отличную от той, которая присуща социальным институтам, таким, как семья, работа, дом и школа. В 1950 году американский социолог Дэвид Райзмэн в своих исследованиях привел концепцию субкультуры как группы людей, сознательно выбирающих стиль и ценность, предпочитаемых меньшинством. По его словам, «субкультура привлекает людей со схожими вкусами, которые не соответствуют общепринятым стандартам и ценностям». Французский социолог Мишель Мафессоли в своих трудах использовал концепцию «городских племен» для описания молодежных субкультур [3]. Российский орнитолог Виктор Дольник в книге «Непослушный ребенок из биосферы» использовал понятие «клубы». В СССР для представителей молодежных субкультур использовался термин «неформальные объединения молодежи», отсюда и сленговый термин «неформальный» [1].

Субкультуры могут существовать на всех уровнях организаций, подчеркивая тот факт, что существует множество культур или комбинаций ценностей, которые обычно проявляются в любой организации, которая может дополнять, но также конкурировать с общей организационной культурой. Изучение субкультур часто состоит в изучении символики, связанной с одеждой, музыкой и другими видимыми воздействиями со стороны представителей субкультур, а также способов интерпретации этих же символов представителями доминирующей культуры. Британский социолог и медиавед Дик Хэбдидж пишет, что «представители определённой субкультуры часто сигнализируют о своем членстве через своеобразное и символическое использование стиля, который, в свою очередь, является отличительной чертой этой субкультуры» [2].

Актуальность темы исследования продиктована отчуждением со стороны общества к подростковым субкультурам г. Махачкалы. В своем исследовании мы поставили целью изучить общественное мнение населения г. Махачкалы о современных подростковых субкультурах. Для достижения поставленной цели мы проанализировали текущее напряженное состояние среди молодежных субкультур нашего города, изучили конкретные ситуации, подтверждающие неустойчивое состояние отношений субкультур и их визави.

Изучив данную проблему и проведя собственное исследование, мы выяснили, что на сегодняшний день в г. Махачкале наблюдается нестабильная ситуация, связанная с противоречием подростковых субкультур и некоторых жителей этого города. Если учитывать многолетний опыт, традиции, обычаи нашего региона, то мы сможем понять, что свойственному менталитету махачкалинцев трудно принять иную систему ценностей. Молодежные же субкультуры возникают как сообщество «отверженных», «иных» людей, которые не могут или не хотят вписываться в установленные основной культурой нормативные рамки и паттерны поведения. Так, недавно в Махачкале был сорван аниме-фестиваль «AniDag», который должен был проходить в Аварском театре. Причиной послужил протест со стороны общества. Участники протеста аргументировали свои действия нежеланием примириться с «чуждой» культурой, способной разлагать общество. Незадолго после этого в Махачкале был отменен показ в кинотеатрах фильма о корейской поп-группе BTS. Фильм также вызвал недовольство со стороны блюстителей нравственности, в связи с возможностью прививания молодому поколению девиантного образа мышления и поведения. В свою очередь представители молодежных субкультур видят препятствия для личного творческого потенциала и в целом выражения собственного «Я».

Итак, мы можем сделать вывод о том, что на сегодняшний день представителям разных мировоззрений трудно удаётся ужиться в одном городе. Эта проблема в Махачкале сохранится до тех пор, пока люди не станут более толерантными и менее агрессивными по отношению друг к другу.

Литература

1. В. Дольник. Непослушное дитя биосферы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. – СПб: Издательство «Петроглиф», М.: Издательство МЦНМО, 2013. – 352 с.

2. Дик Хабдидж «Субкультуры, значение стиля». Изд-во: «Новое литературное обозрение». М.: - 2008. № 10. С.129-176.
3. Шубрт И. Мир постмодерна в социологии Мишеля Маффесоли // Социологические исследования. 2018. № 10. С. 25-32. DOI: 10.31857/S013216250002155-3.
4. Молодежные субкультуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://fb.ru/article/139398/subkulturyi-spisok-ot-a-do-ya-i-ih-ivliyanie-na-obschestvo-subkulturyi-molodeji-panki-emo-i-dr-subkulturyi-ssha-i-sssr> (Дата обращения 23.03.2019).

Митрофанова С.В.

ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация. В статье предлагаются рекомендации по совершенствованию мероприятий социальной поддержки семьи в сложной жизненной ситуации на уровне региона, через комплекс социально-экономических, правовых, административных и других мер, которые обеспечат учет интересов и прав семьи и будут направлены на создание благоприятных условий для ее жизнедеятельности.

Ключевые слова: семья в сложной жизненной ситуации, социальная поддержка.

Mitrofanova S.V.

North-Caucasian Federal University, Stavropol, Russia

IMPROVEMENT OF REGIONAL SYSTEM OF SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS

Annotation. The article proposes recommendations for improving social support measures for families in a difficult life situation at the regional level, through a set of socio-economic, legal, administrative and other measures that will ensure that the interests and rights of the family are taken into account and will be aimed at creating favorable conditions for their life.

Keywords: family in a difficult life situation, social support.

Значимость семьи для общественного и государственного развития не оспорима, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит процесс усвоения социальных ролей необходимых для эффективной адаптации в обществе.

В настоящее время, непрекращающийся кризис, как на мировом пространстве, так и в нашей стране, повлек за собой изменения устоявшихся моделей социально-экономического поведения населения. Можно констатировать, что у большинства российских семей произошло снижение уровня благосостояния. Российские семьи сталкиваются с проблемами повышения тарифов на жилищно-коммунальные услуги, с несоответствующим уровнем заработной платы к росту цен на потребительском рынке и др., все эти проблемы отражаются на состоянии семьи и выполнении ею своих функций.

В кризисный период семья не готова полностью выполнять все возложенные на нее функции, в том числе, и воспитательные, так как большую часть своего времени находится в поисках средств существования, что влечет за собой ущерб для семейных отношений. Сегодня чаще стали говорить о семьях в сложной жизненной ситуации. Проблемы семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации чаще всего, определяются общегосударственными проблемами, в число которых входят: низкий уровень жизни, неустойчивость относительно будущего своей семьи, неудовлетворенность социальной политикой государства и др.

Семья, находящаяся в сложной жизненной ситуации в отечественной литературе чаще всего, трактуется как семья в трудной жизненной ситуации.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, сиротство, безнадзорность, безработица, малообеспеченность, болезнь, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую семья не может преодолеть самостоятельно, в связи, с чем нуждается в специальной поддержке и помощи специалистов. Но при этом необходимо отметить, что семья в сложной жизненной ситуации - это может быть временное явление, и семья может выйти с данной кризисной ситуации.

Семью, находящуюся в сложной жизненной ситуации, можно рассматривается, как семью, находящуюся в ситуации, которая объективно нарушает жизнедеятельность, адаптационный потенциал семьи и ее членов и требует для своего преодоления значительных социальных, материальных и психологических ресурсов.

Также необходимо констатировать, что семья в сложной жизненной ситуации может попасть в категорию семьи «зоны риска». В данную категорию попадают лица, социальное положение которых является нестабильным, самостоятельно такой группе сложно преодолеть трудности различного характера (экономические, социальные, бытовые и др.). К семьям группы риска относятся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные семьи, семьи инвалидов.

Социальная поддержка, являясь механизмом социальной политики выполняет функции, аналогичные функциям государства, то есть влияет на регулирование развития социально-экономической сферы, которая сопутствует формированию оптимальной жизнедеятельности общества.

Социальная поддержка – это особая экономическая деятельность, характеризующаяся специфической направленностью на социальное взаимодействие, целью которого является организация помощи и поддержки социально

уязвимых слоев населения.

Совершенствование системы социальной поддержки семей в сложной жизненной ситуации на региональном уровне тесно связана с перспективами решения характерных проблем семей в стране в целом, а также с разработкой эффективных мероприятий социальной политики, и ее реализации на различных уровнях, управления (федеральном, региональном, муниципальном). Эффективная система социальной поддержки семей, находящихся в сложной жизненной ситуации учитывать особенности социально-экономического развития, финансовые возможности региона, трансформации института семьи, структуры семейных потребностей в регионе.

Социальная поддержка на региональном уровне должна определять стратегию, комплекс мероприятий по стабилизации и укреплению социального института семьи путем его позитивного развития, поэтапного создания условий для эффективного функционирования в обществе.

Региональная система социальной поддержки семьи призвана дополнять и существенно усиливать федеральные действия в данной сфере с учетом специфики региона, его финансовых, организационных особенностей и др.

В настоящее время большинство семей испытывают ухудшение своего материального положения, это обстоятельство тесно связано с объективными тенденциями, происходящими в стране и ее регионах. В целях оптимизации мероприятий социальной поддержки семьи, в том числе и семьи в сложной жизненной ситуации можно выделить следующие направления развития данной деятельности на региональном уровне:

- разработка комплекса мер по активизации экономического потенциала семьи в обеспечении уровня благосостояния за счет внутрисемейной экономической деятельности: развитие семейного предпринимательства, ведение домашнего хозяйства, личного подсобного хозяйства и др. [1, с. 53] Данное направление может развиваться при помощи социального контракта;

- совершенствование регионального законодательства в сфере семейного предпринимательства;

- содействие занятости через профессиональное переобучение. Данное направление будет эффективно в случае взаимодействия с центрами занятости населения, образовательными организациями, исполнительной и законодательной властью региона;

- создание муниципальных фондов нежилых помещений для организации семейных производств, предоставление льгот по аренде;

- разработку вариативной системы поддержки форм семейного производства, в частности для сельских жителей, с учетом особенностей региона.

Одно из актуальных направлений социальной поддержки семьи в сложной жизненной ситуации является создание удобных условий для сочетания семейных и профессиональных функций, в данном направлении мы предлагаем следующие мероприятия:

- расширение и совершенствование форм занятости нестандартных режимов работы, как неполный рабочий день, сокращенная рабочая неделя, гибкий график, дифференциация продолжительности отпуска, особенно для семей воспитывающих несовершеннолетних детей, семей, где есть дети инвалиды, или больные родственники. Данная рекомендация важна особенно для негосударственных предприятий;

- проводить экспертизу региональных программ занятости и приведение их в соответствие с государственной семейной политикой;

- увеличение возможностей коллективных договоров в организациях и на предприятиях как инструмента улучшения условий жизни семей, укрепления семейного образа жизни [2, с. 14];

- расширять систему дошкольных учреждений, особенно в сельской местности, создавая возможность занятости родителей;

- внедрять экономическую мотивацию для родителей, создающих комфортные условия для совмещения работы и семейных обязанностей;

- разработать комплекс мер, направленных на заинтересованность работодателей в приеме на работу женщин, имеющих детей, детей-инвалидов и др.

Особое внимание региональной системы социальной поддержки должно быть направлено на семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах (семьи с детьми – инвалидами или родители – инвалиды, семьи, где оба родителя безработные, малообеспеченные, многодетные семьи, семьи вынужденных переселенцев и беженцев, семьи, пострадавшие от техногенных и экологических катастроф, семьи с жертвами насилия и др.).

Социальная поддержка в отношении семьи в сложной жизненной ситуации может совершенствоваться по следующим направлениям:

- создание базы учета семей, попавших в сложную жизненную ситуацию

- развитие сети специализированных учреждений, ориентированных на помощь семьям с особыми обстоятельствами;

- совершенствование системы подготовки профессиональных кадров для работы с семьями группы риска;

- разработка и расширение региональных программ экономической поддержки семьи с особыми условиями и др.

Оптимизация системы социальной поддержки семьи в сложной жизненной ситуации на региональном уровне не возможна без грамотной региональной социальной политики в отношении семьи в целом. Региональная социальная политика в отношении защиты и поддержки семьи должна осуществляться на основе развития имеющихся социально-экономических, финансовых, инфраструктурных, правовых возможностей, при этом не быть противоречивой федеральной политики в данной области и использовать многообразие механизмов, технологий и форм поддержки семьи.

Рекомендации по совершенствованию мероприятий социальной поддержки семей, попавших в сложную жизненную ситуацию на уровне региона:

Для улучшения и поддержки уровня жизни необходимо провести:

1. Мероприятия по организационному обеспечению решения проблем семей, находящихся в сложной жизненной ситуации:
 - организация и проведение мониторинга уровня жизни семей для определения основных направлений оказания адресной помощи;
 - формирование и обновление банка данных о малоимущих семьях, нуждающихся в оказании адресной помощи;
 - проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам социальной защиты и поддержки семей группы риска.
2. Мероприятия, направленные на оказание адресной материальной помощи:
 - выплата пособий детям из малообеспеченных семей рабочих бюджетной сферы на проезд на общегородском транспорте.
3. Мероприятия по оказанию натуральной помощи:
 - обеспечение малообеспеченных семей талонами на продукты питания и предметы первой необходимости;
 - организацию для детей из малоимущих семей в школах бесплатных обедов,
 - помощь детям из неблагополучных малообеспеченных семей в виде набора канцелярских товаров к учебному году.
4. Мероприятия по организации отдыха и занятости детей из семей группы риска во время каникул:
 - проведение для детей праздников к Новому году и Дню защиты детей;
 - организацию для детей из малообеспеченных семей отдыха в летних оздоровительных лагерях;
 - организацию занятости детей из семей группы риска (14 – 18 лет) во время каникул.
5. Мероприятия по эффективизации внедрения социального контракта:
 - активизация информационно-пропагандистской работы по вопросам социального контракта;
 - разработка контролирующих мер уровня ответственности за неисполнение органами социальной защиты обязательств по социальному контракту;
 - создание органов общественного контроля за реализацией программы социального контракта в регионе [3, с. 159];
 - подготовка квалифицированных специалистов по ведению программы социального контракта и др.

Совершенствование системы социальной поддержки семьи в сложной жизненной ситуации на региональном уровне возможна при согласованном действии семьи и государственных, структур, направленных на работы с ней по стабилизации ее социального, экономического статуса.

Литература

1. Маллаева М.И. Формирование региональной модели социальной защиты населения// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. № 8 – М. – 2012 – с. 53.
2. Дармодохин С.В., Сабитова Г.В., Кучнаева О.В. Модель региональной программы семейной политики// Семья в России. – Издательство: Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания. № 4. – 2007 – с. 14.
3. Романычев И.С. Технологии социальной адаптации малоимущих семей в российских регионах// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 1 – М. – 2012 – с. 159.

Мишкова М.П., Кичаева Т.В.

УО Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ БРЕСТСКОГО РЕГИОНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы социальной адаптации людей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Определены основные перспективы действующих на территории области социальных проектов.

Ключевые слова: социальные проекты, трудоустройство, социальные гарантии.

Mishkova MP, Kichayeva T.V.

UO Brest State Technical University, Brest, Belarus

SOCIAL PROJECTS OF THE BREST REGION OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation. The article deals with topical issues of social adaptation of people caught in a difficult life situation. The main prospects of social projects operating in the region are determined.

Keywords: social projects, employment, social guarantees.

Приоритетом социальной политики Беларуси является защита интересов простых граждан и поддержка людей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Несмотря на общемировые тенденции, суверенной Беларуси удалось сохранить бесплатное образование и бесплатное медицинское обслуживание. Каждый гражданин может рассчитывать на пенсию, каждая мать – на финансовую поддержку при рождении детей, каждый ребенок – на бесплатное образование.

В Беларуси существует равенство прав мужчин и женщин во всех сферах деятельности, в том числе в образова-

нии и труде, воспитании детей, получении льгот и социальных гарантий. При этом гарантируется справедливая доля вознаграждения в зависимости от экономических результатов труда, но не ниже уровня, необходимого для нормальной жизни.

С 2001 года в республике создана система государственной адресной социальной помощи, которая направлена на оказание временной материальной поддержки малообеспеченным гражданам и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и призвана обеспечить поддержание доходов малообеспеченных граждан на уровне бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения (далее – БПМ).

Государственная адресная социальная помощь предоставляется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41 «О государственной адресной социальной помощи». В рамках системы адресной помощи предоставляется пять социальных выплат, которые охватывают значительное число нуждающихся граждан.

Кстати, в 2014 году получателями государственной адресной социальной помощи стали 217,8 тыс. человек, сумма назначенной помощи составила 424,8 млрд. рублей, за 9 месяцев 2015 года получателями помощи стали 189,2 тыс. человек на сумму 404,6 млрд. рублей.

Проблемы социальной помощи людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации и в первую очередь из-за инвалидности, стоят очень остро не только в Беларуси.

Уже сейчас около 10% населения планеты – это люди с инвалидностью, и прогноз специалистов не утешителен – их количество будет только увеличиваться. Этому способствуют все разрастающиеся и увеличивающееся количество вооруженных конфликтов в мире, голод во многих странах Африки и возникающие новые болезни и как ни странно, увеличение продолжительности жизни, вызывающее рост числа пожилых людей. [1, с. 25].

В общей численности населения Республики Беларусь – 5,97% составляют инвалиды. От их общего числа – работающие – это лишь 18%. Изучение вопросов занятости людей с ограниченными возможностями показало, что только 1% таких людей не желали бы работать.

Создание условий и содействие возможности трудоустройства для людей с ограниченными возможностями задача органов власти и общества в целом. На сегодняшний день такая помощь и поддержка явно недостаточна, хотя по сравнению с прошлыми годами значительно выросла. Значительно выросло количество реализуемых программ помощи инвалидам и финансирование различных проектов. Это такие программы как Государственная программа «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы», «Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов», «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» и др. [2, с. 108].

За 2018 год государственную адресную помощь получили в Брестской области 47611 человек на сумму 15,2 млн. рублей.

Сегодня продолжается работа по совершенствованию и внедрению на всей территории республики государственного социального стандарта по социальному обслуживанию населения. Это позволит повысить доступность социальной помощи нуждающимся, а также эффективность социальной реабилитации инвалидов.

В Брестской области по проекту ЕС/ПРООН «Содействие развитию на местном уровне в Республике Беларусь» уже реализовано около 50 инициатив в различных сферах деятельности, в том числе 10 инициатив были направлены на дальнейшее развитие и оказание новых социальных услуг.

органы власти Брестчины на конкурсной основе начали распределять государственные социальные заказы и все больше коммерческих структур проявляют желание участвовать в их выполнении.

Наметилась тенденция к увеличению финансирования территориальных центров социального обслуживания населения. 20 таких центров осуществляют работу на территории региона. Уже три отделения дневного пребывания с 8 до 17 часов открыто и успешно функционирует для граждан с особенностями развития в Брестском территориальном центре. С такими людьми занимаются кулинарией, поделками, рисованием, пением, обучают самообслуживанию в быту.

Поддержка государством и развитие малого и среднего предпринимательства обусловили появление социально – ориентированных предприятий. Небольшой бизнес более мобилен и ему под силу сгладить негативные процессы, связанные с высвобождением кадров на крупных предприятиях, тем самым улучшить ситуацию с занятостью населения и создать условия для социальной адаптации безработных.

На начало 2018 года в Брестском регионе функционировало 9 центров и 2 инкубатора по развитию малого и среднего бизнеса и к этому моменту микро-малых и средних частных субъектов хозяйствования уже насчитывалось 111,6 тысяч, часть из которых имела характер социального предприятия.

Созданию социальных предприятий способствовал и проект реализуемый Дортмундским международным образовательным центром (IBB Dortmund) в рамках программы поддержки Беларуси.

Успешно был реализован проект «Содействие развитию в Республике Беларусь» рассчитанный на три года. Финансирование на 3,5 млн. евро осуществлял Европейский союз. В рамках проекта была осуществлена бесплатная образовательная программа для женщин предпринимательниц двух областей Брестской и Минской.

Успешно стартовала международная образовательная программа обучения женщин организации и ведению бизнеса социальной ориентации «Женское предпринимательство с социальным акцентом». По данной программе привлекались специалисты из Бельгии, Великобритании, Германии и др. стран.

С целью оказания помощи при создании социальных предприятий Брестский местный фонд регионального развития проводит маркетинговые исследования рынка, разработку бизнес-планов, оказывает услуги по ведению бух-

галтерского учета и составлению отчетности, проводит тренинги по созданию сайтов для таких предприятий и использованию различных видов рекламы.

В Беларуси законодательно не закреплена такая организационно-правовая форма как «социальное предприятие», поэтому осуществление социально ориентированного бизнеса путем создания предприятия не отличается от обычного коммерческого предприятия, что настораживает многих, желающих заниматься такой деятельностью. И как считают ведущие белорусские экономисты пока еще недостаточно предусмотрено льгот для предприятий использующих труд людей с ограниченными возможностями.

Однако на территории Брестской области достаточно примеров успешно работающих предприятий социальной ориентации и предприятий, где трудятся люди с ограниченными возможностями – это: «Букашкин дом» - выпускающей одежду для кукол из обрезков швейного производства; «Нашы майстры» - где производят изделия и поделки из глины. Качественные, интересного дизайна изделия успешно продаются. Социальное предприятие «Сельская Столинщина» занимается сбором и утилизацией старой тепличной пленки в районе, что способствует улучшению экологической обстановки. Экологическое направление имеет и проект «Торба-шоу» - это производство «Эко-торб» яркого, современного дизайна для замены используемых повсеместно пластиковых пакетов. Ивент-агентство «Gala – ART» - занимается организацией и проведением праздников как корпоративных, так и по заказам отдельных граждан. Для работы по оформлению праздников, рекламных материалов и в качестве музыкантов привлекаются люди с ограниченными возможностями. И многие другие.

Дальнейшее развитие экономики региона позволит выполнить новые значительные проекты по улучшению социального обслуживания населения и улучшить финансирование уже действующих и новых программ. [3, с. 60].

Литература

1. Бабич А.И. Социальная политика страны . - Минск., - 2018. - с.54
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/macroeconomy/nacionalnaya-strategiya>. – Дата доступа: 03.03.2019
3. Промышленность Республики Беларусь 2018 [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_7756/. – Дата доступа: 03.03.2019.

Нечаева М.В

ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, Астрахань, Россия

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЖЧИН, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

Аннотация. «Мужское» поведение женщин и «женское» поведение мужчин привело не только к универсализации социальных ролей, но и породило проблемы, которых раньше не было или они существовали в гораздо меньшем масштабе. В статье рассматриваются актуальные вопросы психологического насилия над мужчинами в семье.

Ключевые слова: психологическое насилие, психологическое насилие над мужчинами, причины насилия, домашнее насилие.

Nechaeva M. V.

ASTRAKHAN state University, Astrakhan, Russia

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MEN SUBJECTED TO DOMESTIC VIOLENCE

Annotation. The "male" behavior of women and the "female" behavior of men not only led to the universalization of social roles, but also gave rise to problems that did not exist before or that existed on a much smaller scale. The article deals with topical issues of psychological violence against men in the family.

Keywords: psychological violence, psychological violence against men, causes of violence, domestic violence.

О проблемах насилия над мужчинами говорить не принято, однако в последнее время данная тема стала актуальной и вызывает интерес у социологов, психологов и других ученых. Обычно феномен насилия отождествляется, как правило агрессивными действиями, которое используется как «физическое насильственное действие». Однако у этого феномена есть цель – это причинить вред, страдание или ущерб другому человеку. Насилие может быть экономическим, физическим, сексуальным, психологическим.

Психологическое насилие над мужчинами в семье это проблема самая распространенная и самая скрытая. О ней много говорят, но мало прилагают усилия к ее решению. Психологическое насилие –это давление, которое включает в себе воздействие на психику человека различными методами (брань, упреки, запугивания, высмеивания, оскорбления и т.д.). Вид такого нажима на индивида присутствует практически во всех других случаях насилия в семье. Если остальные виды насилия мы можем сразу определить ввиду наступления последствий, то психологическое очень трудно диагностировать, но последствия могут быть плачевными. Кроме того, психологическое насилие может выступать с другими видами воздействия на человека, его показатели в отношениях мужчин и женщин являются часто испытываемые одним из партнеров в процессе общения, а также в проявление таких чувств, как: напряжение, тревога, неуверенность в себе, бессилие, зависимость, безысходность, чувство вины, страх, несправедливость, неполноценность.

У мужчин, по данным Российской статистики [4], средняя продолжительность жизни – 67,5 лет, это значительно меньше чем у женщин, работают они больше, как правило сильно ограничивают себя в проявлениях эмоций и при этом перегружены ответственностью за семью. Женщины более открытые нежели мужчины, очень эмоциональны чаще звонят по телефону доверия и всегда склоняются к поиску помощи с другой стороны, так как считают это дозволенным и нормой. Связано это с определенными стереотипами в обществе: «Мужчина должен быть сильным», «Мужчина должен быть независим», «Мужчина не должен просить помощи», «Мужчина добытчик в семье», «Мужчина не должен жаловаться», «Мужчина не должен плакать». Эти стереотипы формируются с детства, например, если тебя побил девчонка – это стыдно и унижительно, и ты сам виноват и т.д. Мужчине должно быть стыдно к примеру, если он пожалуется на свою супругу о насилии, так как в его сторону пойдут высмеивания, оскорбления, унижения. Это все исходит из-за устойчиво – нравственных понятий, которые сложились с древних времен.

Темой психологического насилия над мужчинами занимаются зарубежные и отечественные ученые, которые проводят исследование по выявлению психологических особенностей мужчин, подвергающихся насилию в семье. Мюррей А. Штраус [2] известный американский профессор социологии, проводил исследования в 1975 году и обнаружил, что в семье в качестве агрессора не только был муж, но и жена. Автор вывел следующую статистику, по которой супруги прибегали к насилию: женщины – 23%, а мужчины – 28 %. Женщины применяли насилие любого вида, используя любые предметы, находясь со своими мужьями на равных. Около 6000 случаев было применено оружие притом, в виде жертв женщины составили 20%, а мужчины 80 %. Причины насилия в большой степени исходили из детства, так сказать насилие порождало новое насилие.

Во все времена мужчины считались самым сильным полом и доминантам в семье. Природа дала им биологические задатки, которые намного отличаются от женщин. Мужчины быстрее, энергичнее женщин, но, к сожалению, их энергия быстро истощается, он раньше выдыхается и устает. Зачастую его начинают упрекать в том, что он ленивый и т.д. Но на самом деле это не совсем так, именно его поведение в семье зависит от факторов, которые его окружают. По мнению научного исследователя социологии И. В. Поповой [3] можно выделить два важных фактора:

- социокультурная обусловленность, то есть его воспитание, его задатки, заложенные с детства;
- обусловленность такими социальными факторами, как социально-экономическая ситуация, низкий уровень доходов, безработица, рост числа семейно-бытовых конфликтов, ведущих к семейному неблагополучию, связанную с невозможностью полноценно выполнять свою роль в семье.

Еще с детства мужчин воспитывают, как мужественный, сильный пол. Поэтому их можно очень редко увидеть в гневе, так как всю агрессию они переживают в себе. Как это работает и почему?

В психологии у мужчин базовая потребность - это безопасность. Веками сложилось, что мужчина сильный и всегда позаботится о безопасности не только своей, но и своей семьи. Он всегда ведет семью, доминирует над ней и добывает пищу. Для него важно эту функцию реализовать. Это дает ему уверенность в себе и повышает самооценку. Самоутверждение в обществе, тоже наполняет его самоотверженную личность. Деятельность его всегда направлена на победу, на преодоление целей, поэтому иногда семейные отношения уходят на задний план. Быть успешным в трудовой и в досуговой деятельности – это важная психология мужчин, не важно в какой сфере он работает или как отдыхает (охота, рыбалка и т.д.). Стоит ему лишиться работы или разочароваться в своих возможностях, то тут можно увидеть насколько у мужчин слаба психика нежели, чем у женщин. Этот момент, когда происходит встреча слабой стороны и сильной, поэтому мужчина всегда требуется в поддержке.

В стрессовой ситуации мужчина всегда уходит в себя, становится замкнутым и мало общается. Он закрывается от всех, чтобы остаться один на один со своей проблемой, все переосмыслить и найти решение. В подобной ситуации мужчина становится невнимательным, не замечает, что происходит вокруг, мало уделяет времени своим домочадцам и пытается никого не слушать. У мужчин, что и у женщин всегда живет в душе ребенок, который живет со своими обидами, маленькими мечтами, желаниями и который нуждаются в любви, внимании, понимании.

Человек живет во времени преодолевая один кризис за другим. Это может быть кризисы личности, семейные кризисы, возрастные кризисы, кризисы отношений. С каждым возрастом он меняется внутренне и внешне это и есть развитие личности. Женщина должна этот факт учитывать, но к сожалению, зачастую они этого не делают. Он сильный, крепкий, но душевно раним, он вынослив и энергичен, он сексуально озабочен, но требует к себе ласки, он может изменить жене, но не может простить ее измену. Мужчины часто изменчивы внутри в отличие от женщины. Это трудно, поэтому к ним нужен особый подход.

По мнению доктора психологических наук Клециной И.С. [1] можно выделить две модели психологического насилия: личностно-семейная модель и социокультурная.

1. Личностно-семейная модель, имеет несколько разновидностей:

- Теория **врожденного инстинкта агрессивности**. Ввиду этой теории агрессия и насилие возникают потому, что человек генетически уже запрограммирован на подобные действия.

- **Психоаналитический подход**. Согласно этому подходу, человек, которые не получил свои базовые потребности на раннем возрасте развития, переносит свои проблемы и проблемное поведение во взрослую жизнь. Если ребенка в детстве контролировали, то уже будучи взрослым, он будет властным так как у него будет страх потери своего близкого или на оборот.

- **Необихевиористский подход**. Неправильное поведение, связанное с его воспитанием, которое передается из поколения в поколение.

2. **Социокультурная модель:**

- **Подход радикального и социалистического феминизма**. Отношение между мужчинами и женщинами, кото-

рое сводится к патриархату. Мужская власть всегда присутствовала в семье со времен столетия, как господство над женщинами. К сожалению, сейчас это большая проблема, где движение феминизма набирает свои обороты, уже в XIX веке женщины боролись за свои права, они добились свое участие во всех сферах: экономическая, политическая, социальная и т.д.. И уже в семье во взаимодействие отношений между мужем они считают себя равноправными и не ставят в авторитет своих мужчин. Откуда и вытекают проблемы.

- **Гендерный подход.** Гендерный подход он и сейчас находится в статусе разработанности меж половых отношений между женой и мужем. Он изучает традиционные роли, позиции мужчин и женщин в публичных сферах. Подход направлен на анализ подчинения и доминирования, а также провозглашает идею равноправия. Отношения между мужчинами и женщинами должны выстраиваться на основе равенства позиций, паритета, учета целей и интересов друг друга.

Одной из причин семейного насилия являются социальный статус мужчины. Это жизненные обстоятельства, связанные с безработицей, с низкой заработной платой, с видом деятельности, статус которого ниже чем хотелось бы и т.д., которые не позволяют утвердиться мужчинам в своей традиционной роли. Поэтому, когда мужчина не соответствует ни одному из традиционных мужских ролей, это и социальный статус, успешный карьерный рост, высокая заработная плата, то происходит психологическое воздействие со стороны жены.

Нами был проведен социологический опрос у мужчин. На вопрос «Если бы был центр по защите прав мужчин, вы бы посещали его?», 15% мужчин ответили «Да», остальные 85% «Нет». На вопрос почему, мужчины ответили следующим образом: «Не хочу выносить ссор из семьи», «Я сам справлюсь со своими проблемами». Многие мужчины считают, что это стыдно или позор, даже, если просто позвонить по телефону доверия. Они боятся, что информация будет слишком публична и раскрыта на все обозрение общества. Обращение мужчин в органы социальной службы является конфиденциальным и не выходит на общий обзор. В соответствии с законодательством Российской Федерации, разглашение информации о получателях социальных услуг влечет за собой ответственность.

К большому сожалению, до сих пор, достаточно мало проработанных методик и технологий деятельности различных социальных служб, направленных на социальную поддержку мужчин. Это еще раз доказывает, что Данная тема является актуальной в настоящее время и требует дальнейшего изучения.

Количество мужчин, подвергшихся психологическому насилию, увеличиваются. На наш взгляд создание Центра по защите прав мужчин в первую очередь поможет справиться с психологическими проблемами, а также специалисты решат социальные и семейные проблемы.

Таким образом, психологическое насилие над мужчинами – это весьма распространенное явление в семье. К нему требуется особый подход и исследование на основе, которых мы уже сможем создавать центры и разрабатывать методики и технологии социальной работы над психологическим насилием мужчин в семье.

Литература

1. Клещина И. С. Психологическое насилие в гендерных межличностных отношениях: сущность, причины и последствия. - СПб., -2015.
2. Мюррей А. Штраус Насилие женщин над мужчинами. Основная особенность насилия. - А., -1962.
3. Полова И.В. Семья как социальный институт в глубоком кризисе.-М., -2015.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: www.gks.ru.

Нечитайло Ю.Н.

ГБУ социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», Ставрополь, Россия

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(на примере деятельности государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», город Ставрополь)

Аннотация. В статье представлен опыт деятельности государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по повышению качества жизни лиц старшего поколения в городе Ставрополе посредством оказания им комплекса социально-оздоровительных, физкультурно-спортивных, социально-психологических, социально-педагогических, социокультурных услуг.

Ключевые слова: граждане пожилого возраста, активное долголетие, здоровый образ жизни, социально-оздоровительные мероприятия, старшее поколение, здоровье, социальные услуги.

Nechitailo Yu.N.

State Budgetary Institution of Social Services "Regional Center of Social Services for Elderly and Disabled Citizens", Russia, Stavropol Territory, Stavropol City, Stavropol City, Russia

IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE ELDERLY PEOPLE THROUGH THE COMPLEX OF SOCIAL AND HEALTH-IMPROVING MEASURES

(on the example of the activities of the state budgetary institution of social services "Regional center of social services for senior citizens and people with disabilities", Stavropol)

Annotation. The article presents the experience of the activities of the state budgetary institution of social services "Regional Center of Social Services for Elderly and Disabled Citizens" to improve the quality of life of older people in the city of

Stavropol by providing them with a complex of social, health, physical and sports, social and psychological, social and educational social and cultural services.

Keywords: senior citizens, active longevity, healthy lifestyle, social and recreational activities, the older generation, health, social services.

С 01 января 2019 года в Российской Федерации начата реализация Федерального проекта «Старшее поколение». Цель федерального проекта - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет. Проект рассчитан на период до 31 декабря 2024 года. [2].

Советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 года № 4) утвержден региональный проект «Обеспечение системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения в Ставропольском крае». [3].

Процесс старения населения, выражающийся в возрастании доли пожилых граждан в населении Ставропольского края, вызван снижением суммарного коэффициента рождаемости и ростом продолжительности жизни.

По данным Федеральной службы государственной статистики доля граждан старше трудоспособного возраста в Ставропольском крае увеличится с 2019 года по 2024 год с 24,9 процента до 26,5 процента и составит 724,3 тыс. человек. Наблюдается увеличение доли граждан пожилого возраста старше 80 лет, сохранение гендерной диспропорции в населении старше трудоспособного возраста, сохранение более высокой продолжительности жизни у женщин по сравнению с мужчинами.

Процессы старения населения происходят на фоне относительно низкой продолжительности жизни населения и сохраняющейся высокой смертности трудоспособного населения.

Складывающаяся демографическая ситуация ставит новые задачи и цели перед государством и обществом, направленные не только на обеспечение основных потребностей граждан пожилого возраста для поддержания условий жизнедеятельности, но и на создание условий для активного участия их в политической, социальной и в иных сферах деятельности общества.

В связи с увеличением численности населения Ставропольского края старше трудоспособного возраста, спрос на медицинские и социальные услуги среди данной категории лиц будет ежегодно возрастать, в связи с чем и возникла необходимость разработки и внедрения в Ставропольском крае более эффективных технологий работы с гражданами пожилого возраста с целью увеличения продолжительности здоровой жизни и повышения качества жизни людей старше трудоспособного возраста. [3].

Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» разработана программа социально-оздоровительных мероприятий для граждан пожилого возраста, проживающих в городе Ставрополе. Цель программы - значительное увеличение периода функциональной и физической состоятельности, сохранение и продление социальной и интеллектуальной активности, достижение полного физического, психического, социального и духовного благополучия граждан пожилого возраста в городе Ставрополе. Прогнозируемая результативность программы - улучшение качества жизни граждан пожилого возраста, проживающих на территории города Ставрополя. Участники программы - граждане пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), проживающие на территории г. Ставрополя, полностью или частично сохранившие способность к самообслуживанию, признанные нуждающимися в предоставлении социальных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». В реализации программы принимают участие медицинские работники учреждения, психологи, специалисты по социальной работе, культурный организатор и инструктор по лечебной физкультуре.

По определению специалистов Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. [1]. Поэтому программой предусмотрен целый комплекс мероприятий по сохранению физического, психологического, духовно-нравственного и социального аспектов здоровья граждан пожилого возраста. Отдельный блок программы отведен под социально-оздоровительные мероприятия для граждан пожилого возраста. На базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» представителям старшего поколения предлагаются услуги по массажу (ручному и аппаратному), физиотерапия, магнитотерапия, парафинолечение, кислородный коктейль, лечебная физкультура. Для оказания социально-медицинских и социально-оздоровительных услуг учреждение оборудовано физиоаппаратами, такими как АЛМАГ – 01, АЛМАГ – 02, ДЭНАС-аппараты, в основе действия которых лежит принцип электро-нейростимуляции, парафинонагревателем, концентратором кислорода, механическими массажерами, тренажерами, спортивным инвентарем.

Понятие активного долголетия неразрывно связано с понятием здорового образа жизни, одним из компонентов которого является физическая активность и посильные физические упражнения. Программой предусмотрено проведение физкультурно-спортивных мероприятий для граждан пожилого возраста, а именно организация занятий «Скандинавской ходьбой», внедрение новых физкультурно-оздоровительных технологий работы, таких как «Стадион здоровья», «Тропа здоровья», «Час здоровья», «Школа здоровья».

Здоровье — это совокупность многих факторов: генетическая предрасположенность, образ жизни, особенности питания, взаимодействие с окружающей средой. Для сохранения здоровья человеку нужно находиться в гармонии с самим собой и окружающим миром. Болезнь возникает в случае нарушения психического и физического баланса. Нарушение здоровья сказывается на психологическом состоянии человека и наоборот. [4]. Учитывая этот факт, в

число мероприятий программы внесены социально-психологические услуги. Психологическое консультирование по вопросам межличностных отношений, детско-родительских отношений, по вопросам соматического здоровья. Участникам программы предлагается принять участие в психологических тренингах «Я – счастливый человек», «Путь к себе», «Золотой возраст», «Сила позитивных мыслей». В рамках психологической диагностики применяются методики, направленные на исследование личности, на изучение личности в социуме, тесты на внимание, память. Психологическая коррекция направлена на формирование адекватного отношения к своему психофизическому состоянию и устойчивой положительной установки на его улучшение. Психотерапевтическая помощь гражданам пожилого возраста направлена на восстановление и активизацию телесных, психических и социальных функций, навыков и возможностей, а также на решение конкретных проблемных ситуаций, с которыми человек пожилого возраста не может справиться самостоятельно. В ходе психотерапевтической работы предусмотрено проведение занятий, направленных на развитие когнитивных навыков (внимание, память, логическое мышление, речь, ощущение, восприятие, воображение, воля) с целью профилактики возникновения старческой деменции, психотерапия средой, семейная психотерапия.

Одним из приоритетных направлений работы с пожилыми людьми становится социокультурная реабилитация. Для граждан пожилого возраста программой предусмотрен целый ряд мероприятий, включающих в себя экскурсии, посещение выставок, музеев, театров, концертные мероприятия, занятия прикладными видами творчества, просмотр кинофильмов, виртуальные экскурсии, организацию мастер-классов, настольные и интеллектуальные игры, караоке-терапия, арт-терапия и пр. Все культурно-досуговые мероприятия проводятся для лиц старшего поколения на бесплатной основе.

Немаловажную роль играют социально-педагогические технологии работы с пожилыми людьми. Так, в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» действует университет «третьего возраста», в котором проводится обучение пожилых людей по наиболее актуальным направлениям. В университете работают курсы компьютерной грамотности, школа здоровья, школы правовой, православной и финансовой грамотности, школа домоводства, факультет психологической грамотности.

Программа рассчитана не только на физически активных пожилых людей, но и на тех, кто по состоянию своего физического здоровья вынужден находиться в пределах дома или квартиры. Для повышения качества жизни маломобильных категорий населения учреждением разработана подпрограмма «Санаторий на дому», которая предусматривает оказание гражданам социально-медицинских услуг по показаниям, определяемым врачом, в домашних условиях. Маломобильным гражданам предлагаются услуги по массажу, физиотерапии. Все процедуры выполняются под четким наблюдением врача-физиотерапевта. Назначения делаются исходя из особенностей состояния здоровья пожилого человека, показаний и противопоказаний к проведению оздоровительных процедур. Разработаны комплексы упражнений по лечебной физкультуре для граждан пожилого возраста при различных видах остеохондроза (шейном, грудном, поясничном), при артрозе тазобедренного сустава, при полиартрозе, при ишемической болезни сердца, при гипертонической болезни.

Специалистами учреждения с пожилыми людьми проводятся гимнастические упражнения для глаз, дыхательная гимнастика (комплексы при постельном и полупостельном режиме, соблюдающемся при любом заболевании, в том числе после любого вида операций, комплексы при заболеваниях легочной системы для пожилых людей).

Оздоровительная гимнастика для пожилых людей (комплекс Павла Смолянского) – это 20 простых упражнений для адаптации организма к повседневным нагрузкам, регулирования работы сердечно-сосудистой, вегетативной, нервно-мышечной систем, укрепления опорно-двигательного аппарата, создания хорошего настроения людям среднего и старшего возраста. Предлагаются упражнения для тренировки мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) – комплексы при артрите и артрозе, для улучшения памяти, при склерозе.

Программа социально-оздоровительных мероприятий для граждан пожилого возраста, проживающих в городе Ставрополе начала действовать с начала 2019 года. Среди ожидаемых показателей ее эффективности улучшение эмоционального состояния граждан пожилого возраста, положительная динамика в социально-личностном развитии у граждан пожилого возраста, повышение самооценки, улучшение двигательных функций верхних и нижних конечностей, улучшение качества жизни, связанного со здоровьем, восстановление коммуникативных способностей, увеличение численности граждан пожилого возраста, ведущих активный образ жизни.

Литература

1. Близнюк А.И. Здоровый образ жизни и здоровье: современное состояние проблемы. – Медицинские новости. 2017.
2. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography/3>.
3. Региональный проект «Обеспечение системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения в Ставропольском крае», утвержденный советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. № 4).
4. Сергиенко Е.А. Психологическое здоровье: субъективные факторы. – Вестник РГГУ. Серия «Педагогика, психология, образование». 2017.

Поликарпова А.И.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы реализации основных направлений социальной политики в обеспечении пожилых людей. Предложены механизмы реализации социальной политики, которые будут способствовать созданию благоприятной среды жизнедеятельности и повышению уровня жизни старшего поколения страны.

Ключевые слова: социальная политика, социальное обеспечение.

Polikarpova A.I.

North-Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

PERFECTION OF SOCIAL POLICY IN THE SOCIAL SECURITY OF ELDERLY PEOPLE

Annotation. The article deals with topical issues of implementation of the main directions of social policy in the provision of elderly people. The mechanisms of implementation of social policy, which will contribute to the creation of a favorable living environment and improve the standard of living of the older generation of the country.

Keywords: social policy, social security.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес в обществе, в науке, к проблемам социального обеспечения граждан пожилого возраста. Это объясняется рядом факторов, прежде всего: тенденцией постарения общества, что приводит к уменьшению численности экономически активного населения в общей его структуре; неэффективностью большинства моделей социальной защиты населения, не способных обеспечить достойный уровень жизни граждан страны, в том числе старшего его поколения.

Социальная политика в отношении пожилых граждан страны становится социально востребованным институтом, что диктуется потребностями и запросами российского общества.

Основными направлениями реализации социальной политики в сфере социального обеспечения пожилых людей являются: организация социального страхования, совершенствование системы пенсионного обеспечения; предоставление выплат и льгот; внедрение новых форм и методов социального обслуживания данной категории граждан.

Повышение эффективности мер реализации социальной политики в сфере социального обеспечения пожилых людей зависит от решения комплекса взаимосвязанных задач, в том числе: повышения эффективности и степени социальной справедливости распределения национального богатства между экономически активным населением и пенсионерами; переосмысления социальной ответственности государства, институтов гражданского общества и представителей различных демографических групп населения в обеспечении достойного уровня и качества жизни пожилых граждан; создания и поддержания равенства возможностей и недопущения дискриминации по возрасту во всех сферах жизнедеятельности пожилых людей.

По мнению О. А. Мосиной, реализация основных направлений социальной политики в обеспечении пожилых людей требует сосредоточить усилия на следующих направлениях:

- проведение независимой экспертизы всех законопроектов, правовых актов и нормативных документов на всех уровнях, от федерального до муниципального, на предмет их возможных негативных последствий ухудшения положения граждан пожилого возраста;
- пересмотр перечня выплат через систему социального обеспечения, определение четких границ для страховых и не страховых выплат гражданам, стимулирование финансирования из различных источников каждого вида выплат;
- приведение в соответствие размеров социального обеспечения граждан пожилого возраста с возможностями социально-экономического сектора государства;
- определение финансовой потребности социального обеспечения всего пожилого населения страны;
- внесение корректив в нормативные документы об изменении субъектов управления и расходования ресурсов системы социального страхования;
- пересмотр условий для активного привлечения в сферу социального обеспечения пожилых людей частных страховых компаний и учреждений [2].

Пенсионному фонду РФ необходимо повысить свою информационную активность, предоставлять возможность каждому пенсионеру воспользоваться своим правом на участие в формировании своих пенсионных накоплений. Гражданам предпенсионного возраста необходимо знать о размере своей будущей пенсии, что позволит им проследить правильность уплаты страховых взносов работодателем.

Назрела необходимость не только увеличить возраст выхода граждан страны на заслуженный отдых, но и совершенствовать нынешнюю пенсионную систему страны.

В настоящее время для снижения уровня социальной напряженности в обществе назрела необходимость создания нового механизма установления и реализации льгот и социальных гарантий для пожилых людей.

Принцип социальной справедливости требует контроля за системой распределения социальных благ, льгот, пособий, чтобы их получали действительно нуждающиеся в этом граждане.

Негативные последствия перехода страны на рельсы рыночной экономики, экономические санкции, введенные против нашей страны в последние годы, еще более ухудшили социальное положение пожилых людей, сделав их маргиналами в своем обществе.

Поэтому сегодня как никогда возрастает роль и значение системы социального обеспечения в реализации основных направлений и мер социальной политики по улучшению условий жизни, повышению доходов и компенсации расходов на вынужденные траты, которые приходится делать пожилым гражданам по независящим от них обстоятельствам.

Государственным органам системы социальной защиты, социального обслуживания и социального обеспечения предстоит совершенствовать уже имеющиеся и разрабатывать новые механизмы реализации конкретных направлений государственной социальной политики по отношению к пожилым гражданам как особой социально-демографической группе населения страны.

Можно предложить следующие рекомендации по совершенствованию социальной политики в обеспечении пожилых людей:

- обеспечение системного подхода к принимаемым решениям государственными органами при формировании социальной политики, разработке федеральных и региональных целевых программ, направленных на решение проблем граждан пожилого возраста;
- проведение независимой экспертизы всех законопроектов, правовых актов и нормативных документов на предмет их возможных негативных последствий ухудшения положения граждан пожилого возраста;
- обеспечение медицинскими услугами и качественными лекарственными средствами всех нуждающихся в этом пожилых и престарелых, доступность всех форм медицинской помощи;
- совершенствование системы геронтологической и гериатрической помощи людям старшего поколения, системы профилактики заболеваний, внедрение новых форм реабилитационной и валеологической работы с гражданами пожилого возраста;
- обеспечение динамики пенсионных выплат с учетом роста цен на предметы первой необходимости и продукты питания, увеличения средней заработной платы в стране;
- обеспечение роста числа учреждений социального обслуживания, повышение качества и доступности социальных услуг, реализация принципа индивидуального подхода к их предоставлению;
- внедрение новых форм, методов и технологий социального обеспечения и обслуживания граждан пожилого возраста, привлечение в сферу социальной помощи благотворительные и общественные организации, советы микрорайонов, семьи, волонтеров и добровольцев;
- осуществление мероприятий по жилищно-бытовой поддержке семей с пожилыми людьми, содействие в увеличении площади жилых помещений, улучшению условий проживания граждан пожилого возраста;
- развитие индустрии диетических продуктов для пожилых людей, которые могли бы использоваться не только в качестве профилактики многих заболеваний, но и оказывать оздоравливающее воздействие на стареющий организм;
- вовлечение граждан пожилого возраста, сохранивших способность к производительному или творческому труду в посильную трудовую деятельность, с целью продления периода их активной жизни;
- поощрение участия пожилых граждан в социально-культурной деятельности, в занятиях художественной самодеятельностью, в объединениях по интересам;
- организация групповой образовательной и просветительской деятельности по вопросам компьютерной грамотности;
- формирование безбарьерной среды жизнедеятельности на улице в общественном транспорте для граждан пожилого возраста, прежде всего для тех, кто имеет инвалидность;
- в СМИ необходимо распространять позитивный опыт жизни и деятельности лиц старшего возраста, говорить об их участии в общественной жизни страны;
- обеспечение равноправного социального партнерства государственных органов власти, общественных организаций социальной направленности и благотворительных фондов, учреждений при оказании помощи, предоставлении различных видов социальных услуг гражданам пожилого возраста;
- поддержка научно-исследовательской деятельности в области социальной защиты прав и интересов пожилых граждан, организация мониторинга уровня жизни пожилых граждан и удовлетворенности качеством и условиями предоставления социальных услуг;
- развивать международное сотрудничество, обмен информацией и изучение опыта работы зарубежных учреждений социальной работы в интересах пожилых граждан.

По мнению О. А. Кувшиновой, реформы в сфере улучшения социального и экономического благополучия граждан страны направлены, прежде всего, на будущие поколения пенсионеров. Те же, кто уже сегодня живет на одну пенсию, могут надеяться только на разовые решения Правительства РФ. Индексация пенсий, как правило, не покрывает рост цен в связи с ростом инфляции, и уровень жизни с каждым годом становится все ниже. Трудовой потенциал граждан пожилого возраста, в основном остается не востребованным, и повысить уровень своих доходов самостоятельно большинство пожилых людей не могут.

Автор провел исследование по изучению качества жизни пожилых людей в Оренбургской области. Всего в анкетировании приняли участие более 2 тысяч граждан в возрасте 55-72 года.

Результаты опроса показали, что большинство граждан уровень развития социальной политики в отношении пожилых людей в современной России считают малоудовлетворительной.

Были выявлены следующие показатели:

1. В области материальной обеспеченности: у 93% респондентов основным источником доходов является пенсия; 43% опрошенных постоянно находятся в поиске дополнительных средств существования, чаще всего в сфере неформальной занятости.

2. В области трудовой занятости: 19% опрошенных граждан помимо пенсии имеют официальный доход в сфере производства товаров и услуг; 43% респондентов можно отнести к трудовому потенциалу данной группы населения.

3. Социальное положение большинства граждан пожилого возраста (65%) имеет динамику к ухудшению, даже при постоянно расширяющихся социальных гарантиях со стороны государства.

4. Возможность самореализации хотели бы получить 32,3% опрошенных, у них есть силы, желание, способности, не реализовать которые они не могут.

Подводя итоги своего исследования, О. А. Кувшинова отмечает, что главной задачей социальной политики в отношении пожилых граждан является разработка следующих механизмов ее реализации:

- нормативно-правовой механизм предполагает выделение самостоятельного направления в системе социальной политики;

- компенсаторно-финансовый механизм заключается в разработке и реализации программ субсидирования банковских вкладов пожилых граждан, программ содействия занятости данной демографической группы населения;

- механизм социального реагирования заключается в организации деятельности учреждений социального обслуживания, увеличении ассортимента и доступности социальных услуг;

- механизм социализации предполагает создание программ самообразования, групп взаимопомощи, вовлечение пожилых людей в волонтерскую деятельность [1].

Предложенные механизмы реализации социальной политики в отношении пожилых граждан могут носить превентивный характер, которые будут способствовать созданию благоприятной среды жизнедеятельности и повышению уровня жизни старшего поколения страны.

Литература

1. Кувшинова О. А. Реализация механизмов социального обеспечения пожилых в рамках государственной социальной политики // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 10-5. С. 1141-1144.
2. Мосина О. А. Социологический анализ моделей социальной политики в отношении пожилых: принципы и механизмы реализации // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 11-8. С. 1746-1750.

Псарёва Д.А., Мельникова М.С

ФГБОУ Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются, формы, методы и виды социальной поддержки различных категорий населения в интернет-сообществах, а также подробно рассмотрены социальные проблемы, с которыми сталкиваются пользователи в повседневной жизни. Так же в статье опубликованы результаты контент-анализа.

Ключевые слова: Интернет-сообщество, Социальная проблема, Пользователь, Контент-анализ.

Psaryova D.A, Melnikova M.S

Novosibirsk State Technology University, Novosibirsk, Russia

INTERNET-COMMUNITY AS RESOURCE OF SOCIAL SUPPORT OF THE POPULATION

Annotation. In the article they are considered, form, methods and the kinds of social support of various categories of the population in Internet-communities, as well as in detail social problems are considered, with which users in daily life meet. As well in the article results of Content-analysis are published.

The key words: Internet-community, Social problem, User, Content-analysis.

На современном этапе развития общества такое явление как участие интернет-сообществ в решении социальных проблем становится все более актуальным. На сегодняшний день интернет-сообщества являются одним из катализаторов проникновения информации в самые широкие слои населения. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) был проведен опрос граждан, о том «Пользуетесь ли вы интернетом?». По данным опроса доля интернет-пользователей в России составила 81% граждан.[1] Согласно данным статистики можно предположить, что интернет и интернет - сообщества стали для граждан помощником в решении стоящих перед ними жизненно-важных задач, проблем. С помощью интернет-сообществ можно найти ответ на интересующий вопрос, обсудить проблемы, получить онлайн консультацию специалиста. Интернет-сообщества предоставляют широкий спектр возможностей для взаимодействия и воздействия на население страны. Только с их помощью можно эффективно информировать о работе и деятельности социальных служб, оказывать онлайн консультаций социальной направленности, дистанционно обучаться, вести социальную адаптацию и реабилитацию, содействовать в активизации собственного потенциала индивидуума, пропагандировать истинные ценности нашего общества.

Интернет-сообщество понимается как объединение людей в Интернет, имеющих общие интересы.[3] Для разграничения функций интернет-сообществ необходимо, прежде всего, обозначить его цели и потребности интернет-сообщества. Каждый пользователь, посещающий чат, преследует две важнейшие цели: коммуникация и развлечение. Помимо этих целей можно выделить функции, которые характерны для форумов, блогов, социальных сетей,

Д.В. Богданов выделяет следующие функции:

1. Коммуникативная функция. Здесь можно выделить два направления коммуникативной мотивации в использовании социальных ресурсов – общение со знакомыми и расширение круга общения.

2. Функция самопрезентации (самовыражения). Это самая главная функция, т.к. в соответствии с пирамидой Маслоу, именно самовыражение является высшей потребностью человека, опережая даже признание и общение. Социальные ресурсы стали своего рода укромным личным пространством, где каждый может найти техническую и социальную базу для создания своего виртуального «Я». При этом каждый пользователь получает возможность не просто общаться и творить, но и делиться плодами своего творчества с многомиллионной аудиторией того или иного социального ресурса.

3. Функция развлечения. Многие пользователи рассматривают ведение своих страничек, чтение чужих тем и дискуссии в комментариях в качестве развлекательного времяпрепровождения, особенно если они по каким-либо причинам ограничены в других средствах развлечения, кроме Интернета, и имеют довольно много свободного времени, которое надо тратить.

4. Функция социализации. Блоги и форумы, выполняя функции социальных сетей, позволяют поддерживать прервавшиеся в реальной жизни социальные связи и лучше узнавать своих знакомых. Благодаря особенностям отложенной многопользовательской коммуникации некоторые пользователи используют социальные ресурсы (блоги, форумы, социальные сети) для организации взаимодействия рабочей группы, обсуждения рабочих вопросов и т.п. Обсуждения переходят от одного раздела форума к другому, в рамках одного обсуждения люди часто ссылаются на мнения, высказанные на других Интернет-ресурсах. Люди с помощью сетей строят дружеские отношения, не испытывая при этом никаких границ и преград.

5. Функция саморазвития. Эта функция связана с тем, что социальные ресурсы предоставляют возможность участникам создать образ иного «Я», к которому автор стремится. Публичность персональной страницы вынуждает пользователей вести его продолжение, а также заставляет более грамотно структурировать свои мысли, что помогает им лучше понять переживаемые события.

6. Функция психологической разрядки. Данная функция особенно актуальна в настоящее время. После напряженной обстановки, недовольства какими-либо событиями или обстоятельствами пользователи желают выплеснуть свои эмоции, изложить наболевшее.

7. Информационная функция. Блоги и форумы являются идеальными средствами для получения и обмена информацией. Многие блоги и форумы построены фактически как новостные ленты: авторы бродят по глобальной паутине Интернет, находят для себя что-то интересное и тут же выкладывают на свою персональную страничку дневника. Либо второй вариант: пользователи периодически делятся своими профессиональными соображениями и опытом. [2]

Деятельность интернет-сообществ направлена на решение следующих социальных проблем:

1. Социально-экономические проблемы, к данной группе можно отнести проблемы, связанные с уровнем жизни семьи, ее бюджетом (в том числе потребительским бюджетом), удельным весом в структуре общества малообеспеченных семей и семей, чей доход ниже прожиточного минимума, со специфическими нуждами и потребностями многодетных и молодых семей, государственной системой материальной помощи.

2. Социально-бытовые проблемы, данной группе можно отнести такие проблемы как, обеспечение граждан доступным жильем, условиями жизни, материальными трудностями молодых и многодетных семей, проблемы наличия социально-бытовых навыков.

3. Социально-психологические проблемы, эта группа включает в себя самый широкий спектр проблем: они связаны со знакомством, выбором брачного партнера и далее — брачно-семейной адаптацией, согласованием семейных и внутрисемейных ролей, личностной автономией и самоутверждением в семье. Кроме того, к ней относятся и проблемы семейных конфликтов, воспитание детей, сплоченности семьи как малой группы, насилия в семье.

4. Социально-медицинские проблемы, большой процент семей сталкивается с социально-медицинскими проблемами, а именно с данной проблемой сталкиваются семьи, воспитывающие детей. Когда ребенок заболевает, ему необходимы лекарства, но из-за трудного материального положения семья не может позволить себе купить все необходимые лекарства. Так же семьи, испытывающие материальные трудности не могут обратиться в платные учреждения медицинского обслуживания, где им будет оказано более качественное и быстрое лечение, и они вынуждены обращаться в муниципальные учреждения социального обслуживания.

5. Социально-правовые проблемы, исходя из вышеперечисленных социальных проблем, можно выделить следующие: низкая социально-правовая грамотность населения и неумение отстаивать свои права, нехватка информационного обеспечения по вопросам социального обеспечения и защиты, ещё следует отметить, что возникновение проблем во многом зависит и от региональной социальной политики (сюда относятся: объёмы финансирования, методы и основные направления реализации социально-значимых проектов на территории региона).

Интернет-сообщества могут существовать в различных форматах и видах. В зависимости от формата интернет-сообщества его пользователям могут, предоставляется те или иные возможности. Интернет-сообщества могут подразделяться по следующим основаниям:

1. По основанию администрирования. Это основание характеризует уровень качества администрирования того или иного интернет-сообщества.

2. По структуре. Это способ организации сообщества, его состав, включающий в себя различные группы и различных пользователей.

3. По информационному взаимодействию. Это форма внутригруппового, межгруппового, локального и глобального информационного взаимодействия.

4. По принципу функционирования самого интернет-сообщества в плане организации и доступа к информации.

5. По своему характеру и природе. Это организация по интересам пользователей (хобби, духовным ценностям, предпочтениям, профессии и т.д.).

6. По способам функционирования, управления, организации. Это организованные, управляемые и самоорганизованные и самоуправляемые интернет-сообщества.

Соответственно этому, вся информационная сеть структурируется на подструктуры и отдельные сегменты, включая в себя различные сообщества, в числе которых есть такие сообщества: Социальные сети, профессиональные сообщества, социальные сети и сообщества по интересам, сообщества, которые можно подразделять по критериям доступа к базам данных, доступа к тем или иным порталам или сайтам, или к иным информационным ресурсам, женские и мужские сообщества, сообщества образования, самообразования, этнические и национальные сообщества и т.д.

В ходе изучения интернет-сообществ нами был проведен контент-анализ, данное исследование было направлено на определение активности интернет-сообществ в области решения социальных проблем. В качестве главного документа был использован сайт «ForumRate.ru», на данном сайте регулярно публикует рейтинг форумов Рунета, Уанета и Байнета. В ходе анализа нами было проанализировано 400 самых популярных форумов на территории Российской Федерации.

Для проведения контент-анализа были установлены следующие единицы:

1. Социально-бытовые проблемы
2. Социально-экономические проблемы
3. Социально-психологические проблемы
4. Социально-медицинские проблемы
5. Социально-правовые проблемы

В результате исследования были получены следующие данные: Социально-бытовые проблемы затрагиваются на 112 форумах из 400, социально-экономические проблемы обсуждаются на 107 форумах, социально-психологические проблемы рассматриваются на 104 форумах, самой популярной темой для обсуждений на форумах являются вопросы социально- правовой направленности, социально- правовые проблем затрагиваются на 171 форуме, менее обсуждаемой проблемой являются социально- медицинские проблемы, данная тема затрагивается лишь на 94 форумах из 400.

Подведя результаты исследования, можно выдвинуть гипотезу о том, что интернет-сообщества являются одним из ресурсов социальной поддержки населения. Исходя из полученных данных, во второй части нашего исследования, будет разработана анкета для пользователей интернет - сообществ на предмет решения социальных проблем в интернет-сообществах.

Литература

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный источник]. - режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/5409500>
1. Д.В.Богданов «Социальные функции интернета». [Электронный источник]. - режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialnye-funktsii-interneta>
2. Инджигоян А.А. Социотипы пользователей Интернет.
3. Тимкин С.Л. Социальные и профессиональные сети и сообщества в Интернет. [Электронный источник]. URL <http://flogiston.ru/articles/netpsy/refinf>.

Салаватова Н.А., Салаватова Ш.Р.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ЗОЖ КАК - ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Аннотация. Нестабильность браков, рост числа неполных семей и лиц, не состоящих в браке, неблагоприятно влияет на формирование представлений о семейной жизни у молодежи и снижает стремление к супружеским отношениям. Юноши и девушки, вступая в брак, не обладают необходимыми знаниями в означенной области, и не владеют минимумом педагогических и медицинских знаний.

Ключевые слова: брак, семья, неполная семья, ЗОЖ, половое воспитание, репродуктивное здоровье, трансформация семейно-брачных отношений, самосохранительный, здоровьесберегающий, готовность к браку и семье.

Salavatova N.A., Salavatova Sh.R.

Dagestan State University Makhachkala, Russia

HELLOWS AS A BASIS FOR PREPARATION OF LEARNING YOUNG PEOPLE TO CREATE A FAMILY

Annotation. The instability of marriages, the increase in the number of single-parent families and unmarried persons adversely affect the formation of ideas about family life among young people and reduce the desire for marital relations. Young men and women, entering into marriage, do not have the necessary knowledge in the designated area, and do not have a minimum of pedagogical and medical knowledge. Based on this, at the present stage of development of our society, it is very important to develop moral and spiritual guidelines for the younger generation; to form a belief in the objective need to main-

tain healthy lifestyle as the basis for creating a healthy family.

Keywords: marriage, family, incomplete family, HLS, sex education, reproductive health, transformation of family-marriage relations, self-preservation, health-saving, readiness for marriage and family

«...Без здоровой семьи невозможно здоровое общество», - отмечал выдающийся социолог XX века П.А.Сорокин. Сорокин П. [3] Крепкие, устойчивые молодые семьи закладывают основу российского общества.

На рубеже веков происходят изменения в духовно-нравственной и социокультурной сферах современного общества, следствием которых является разрушение традиционных устоев семьи. Кризис семьи является ценностным кризисом, т.к. претерпевают изменения семейные ценности, такие, как взаимоуважение, любовь, интимность, авторитет, традиции и обычаи, опека престарелых родителей и др.

Раннее начало половой жизни стало одной из модных приоритетов «ценностей» в молодежной субкультуре. Уже с подросткового возраста увеличивается число болезней, передаваемых половым путем, включая СПИД. Число беременностей несовершеннолетних становится значительным, исходом которых являются аборты или юное материнство, нередко приводящие к отказу от детей и социальному сиротству. Растет проституция, особенно среди несовершеннолетних. Значительная часть студентов терпимо относится к внебрачным отношениям, случайному сексу или сексуальным отношениям помимо постоянного партнерства, а также к гомосексуальным отношениям [1] При этом многие органические и функциональные заболевания репродуктивной системы (в т.ч. и связанные с сексуальным поведением) начинаются в подростковом возрасте, которые негативно влияют на течение будущих беременностей, родов, здоровье потомства, возможность отцовства. Отметим в целом и увеличение числа заболеваний подростков, передающихся половым путем.[2]

Основными причинами сложившейся ситуации являются: разрушение национальных устоев и традиционных духовных взаимосвязей и взаимоотношений, безнравственность в сфере межполовых отношений; отсутствие необходимых знаний по сохранению и укреплению здоровья; сложность ситуации, при которой взрослые затрудняются дать полноценные ответы на вопросы, которые встают перед подростками, ослаблением или почти полным отсутствием морального контроля, далее негативным воздействием средств массовой информации и отсутствием в образовательных учреждениях профессионально подготовленных специалистов, имеющих интегрированное медико-педагогическое образование, позволяющее реализовать на должном уровне и в полном объеме содержание программ полового воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Нестабильность браков, рост числа неполных семей и лиц, не состоящих в браке, неблагоприятно влияет на формирование представлений о семейной жизни у молодежи и снижает стремление к супружеским отношениям. Юноши и девушки, вступая в брак, не обладают необходимыми знаниями в означенной области, и не владеют минимумом педагогических и медицинских знаний. Отсюда возникает необходимость целенаправленной и всесторонней подготовки юношей и девушек к семейной жизни, т.к. устойчивость брачно-семейных отношений зависит от готовности молодых людей к браку и семейной жизни, где готовность к браку понимается как система социально-психологических установок личности, определяющая эмоциональное положительное отношение к семейному образу жизни.

Ведущими факторами, влияющими на формирование семьи, являются физическое, нравственное, умственное, трудовое и половое воспитание. Начальные основы формирования здорового образа жизни должны быть сформированы в семье. Члены семьи должны быть информированы о вредных привычках (курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков) и об их негативных последствиях. Исходя из этого, на современном этапе развития нашего общества очень важно вырабатывать нравственно-духовные ориентиры у подрастающего поколения; формировать убежденность в объективной необходимости ведения ЗОЖ как основы создания здоровой семьи.

Стало актуальной необходимостью выработать у молодежи отношение к своему здоровью, как ценности, которое предполагает совершение человеком определенных действий, следование определенному типу поведения, называемому самосохранительным, здоровьесберегающим, здоровым стилем жизнедеятельности. Такое поведение лежит в основе ЗОЖ, одним из важных аспектов которого являются половое воспитание и сексуальная культура. Лишь квалифицированные работники, имеющие специальные знания в этих областях могут найти пути решения проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи на перспективе создания будущих семей. В этом процессе социализации личности в качестве стержневой задачи предполагается формирование целостной системы индивидуальных, избирательных, сознательных связей и отношений личности к цели обучения - приобретению культуры эффективного поведения для сохранения своего здоровья, в том числе культуры здорового образа жизни. Теория обучения ЗОЖ не должна быть обособленной от существующей образовательной теории и должна быть построена в соответствии с требованиями дидактики, тесно связана с психологией и педагогикой и основана на всем предшествующем опыте передовой педагогической мысли, должна быть построена в соответствии с требованиями дидактики, тесно связана с психологией, педагогикой и концепцией образования и основана на всем предшествующем опыте передовой педагогической мысли.

Сохранить здоровье ребенка пытаются родители, препятствием для успешного формирования навыков здорового образа жизни остается низкая культура здоровья значительной части педагогов и родителей. Школьники и студенты не имеют четкого научного представления о сущности ЗОЖ и это мешает им заботиться о своем здоровье. В этом им должны оказать помощь не только медики, но и педагоги. Овладение ими технологий обучения и воспитания школьников ЗОЖ становятся их первоочередной задачей. В студентах необходимо воспитывать правильное

отношение к формированию ЗОЖ. В первую очередь, это внедрение в жизнь факторов, формирующих здоровье, а не борьба с факторами риска.

Студенческие годы дают возможность для завершения формирования навыков и привычек ЗОЖ, а некоторым для их коррекции. В этом направлении ведется учебно - методическая и воспитательная работа на социальном факультете. В курс общепрофессиональных и специальных дисциплин социально - медицинского и социально-педагогического блоков включены: «Основы социальной медицины», « Содержание и методика социально-медицинской работы», «Социально-педагогические аспекты ЗОЖ», которые ставят цель ориентировать студентов на активное формирование здоровья, на идеологию валеологизации населения и будущих социальных работников. Полученные путем опроса и бесед со студенческой молодежью данные свидетельствуют о том, что усилия по валеологическому образованию студентов имеют положительную основу. Так по результатам опроса студентов 5-го курса социального факультета ДГУ, мы делаем вывод, что полученные ими знания на 2-м, 3-м и 5-м курсах в области сохранения здоровья и формирования ЗОЖ внесли в их жизнь определенные коррективы. Около 50% ответили, что пересмотрели свой образ жизни и пытаются более осмысленно относиться к своему питанию, двигательной активности, репродуктивному здоровью и к личной гигиене. 90 % студентов высказали мнение о целесообразности сексуального образования и полового воспитания как основы формирования готовности к браку и семье и прочных брачно-семейных отношений. В связи с этим мы считаем, что неотъемлемой частью процесса формирования культуры здоровья, создание положительного имиджа социального института семьи; развитие способности ответственного отношения к своим решениям и действиям; создание личной модели здоровой семьи; получение знаний в сфере полового воспитания; профилактика вредных привычек.

Обучение основам здорового образа жизни должно осуществляться с позиций системного подхода и комплексности средств и методов обучения, воспитания и развития учащегося. Освоение валеологических знаний возможно с использованием всей образовательной системы школы в тесном сотрудничестве с родителями

Бесспорно, влияние семьи, родителей для гармоничного развития детей и подростков. Многие родители осознают, что именно они обязаны дать своему ребенку начальные сведения, однако большинство из них испытывают затруднения и неуверенность, не готовы к беседам подобного рода и зачастую навязывают детям свои представления из личной жизни и своего, не всегда удачного, опыта. Убедительным доказательством вышеизложенного являются данные, полученные нами при опросе родителей учащихся ряда образовательных учреждений города Махачкалы.

В опросе приняло участие 123 респондента. Из них 30 мужчин и 93 женщин. Со средним и средним специальным: женщин - 27, мужчин - 5; С высшим образованием: женщин - 66, мужчин - 25

Что вы понимаете под «половым воспитанием»? Родители, имеющие высшее образование, не зная научного определения, писали так, как понимают, и они были ближе к истине. Опрошенные со средним образованием в большинстве своём писали: «Ничего не понимаем. Не знаем, что это такое». Складывается впечатление, что родители не понимают всей опасности проблемы неосведомлённости молодёжи. Это заблуждение приводит к тому, что девушки, попадая из сельской местности в город, оказываются совершенно беззащитными. А потом - аборты в подпольных заведениях, бесплодие или в худшем случае, самоубийство. Юноши же подвергают опасности не только своё здоровье, не пользуясь средствами контрацепции, но и ставят под угрозу здоровье будущих детей. Итак, проблема заключается не только в том, что этого предмета нет в школьной программе, но и в непросвещённости родителей, в их консервативных убеждениях.

Стоит ли вводить предмет «половое воспитание» в школе? Как вы считаете, кто должен заниматься половым воспитанием ребёнка: семья или школа?

Ответы распределились следующим образом- среди женщин от 18 до 60 преобладает ответ «да»: 18-25 - 92%; 25-35 - 78%; 35-45 - 73% ; 45-60 - 82%, 60 и выше - все ответы отрицательные и крайне негативные.

Большинство женщин считает, что половое воспитание должно проводиться как в школе, так и дома. Мужчины категорически отрицают целесообразность одного, особенно возрастной категории от 25 до 35. Но считают, что при крайней необходимости, этим должна заниматься - семья, т.к. введение этого предмета в школе будет способствовать разращению молодёжи. Родители, имеющие высшее образование, в большинстве случаев положительно (40%) отнеслись к введению но с оговоркой, что вести его должен подготовленный специалист. Вселяет надежду то, что при опросе было больше положительных ответов, чем отрицательных, хотя однозначных было очень мало. Некоторые из родителей считают, что нужно и можно говорить на определённые темы - «объяснения должны носить поверхностный характер». Сейчас дети знают намного больше взрослых (этому способствуют СМИ, бульварные романы, уличные беседы) и надо, чтобы эти знания были направлены в нужное русло. Вести этот предмет соответственно должен специалист, обладающий знаниями в области психологии, медицины, педагогики, которому дети смогут доверять.

Если семья, то, с какого возраста? В этом вопросе также прослеживается дифференциальный подход в ответах мужчин и женщин. Мужчины считают с 11-13 лет, а большая часть женщин с того момента, когда ребёнок начнёт задавать вопросы. Встречались ответы, что ребёнка надо воспитывать с рождения, и мы не можем с этим не согласиться.

Как вы считаете, этот предмет должен вводиться как отдельная дисциплина или в рамках какой либо другой дисциплины? Те из респондентов, которые согласились с необходимостью введения такой

дисциплины, считают, что у девочек должна его вести женщина, у мальчиков - мужчина). Те родители, которые выступили за «поверхностное школьное половое воспитание» считают, что нет разницы, будет ли эта дисциплина отдельной или будет преподаваться в рамках какой либо другой.

Выводы:

- родители первыми начинают половое воспитание своих детей, даже не подозревая об этом, процесс воспитания происходит постоянно, поскольку большая часть информации передается не в словесной форме, а на примере их поведения и через их установки
- большая часть родителей не имеют представления о половом воспитании, и не обладают достаточными знаниями в области сексуальной культуры. При этом отождествляют неравнозначные понятия «Половое воспитание» и «Сексуальное просвещение»
- дагестанский менталитет не позволяет некоторым родителям обсуждать вопросы сексуального и репродуктивного поведения со своими детьми
- абсолютное большинство респондентов- женщин (75%), в основном имеющие высшее образование выразили положительное отношение к целесообразности введения в стандарт образования основ полового воспитания
- современные дагестанские родители в основном тяготеют к проведению полового воспитания в семье (57%), более категоричны в этом плане мужчины. Большинство женщин (85%) считают наиболее приемлемым процесс полового воспитания, проходящий и дома и в школе
- отношение к возрасту, с которого можно говорить про «это», у родителей неоднозначное: женщины считают с момента рождения ребенка, мужчины - с периода полового созревания, т.е. с 11-13 лет
- большинство (92%) из родителей считают, вполне обоснованно, что половое воспитание должен проводить специалист. Некоторые родители выразили мнение о дифференциальном подходе к его проведению

Исходя из вышеизложенного, мы хотим отметить людям, получившим специальную педагогическую подготовку, проще сообщить детям информацию ясно, доходчиво и объективно, чем родителям, которые чрезвычайно эмоционально относятся к своим детям. Когда дети вступают в пубертатный (период полового созревания) период и перед ними встают новые задачи, характерные для подросткового возраста, они стремятся добиться независимости, особенно в таком ракурсе как половые отношения и сексуальность. Они очень хотят физической и психологической приватности во всем, что касается секса, и действительно

в ней нуждаются, но, тем не менее им необходимо иметь возможность говорить о сексе друг с другом и с уважаемыми авторитетными людьми. В классе можно создать «безопасную», частично структурированную ситуацию, в которой молодым людям легче высказаться, чем в более интимной семейной обстановке. Кроме того, у них появляется возможность учиться, слушая, как другие обмениваются мнениями. Мы должны и обязаны спасти подрастающее поколение от возрастающей угрозы болезней, передаваемых половым путем, от ранних аборт, выработать у него осознанное отношение к рождению детей и к семье.

Задачей школы является не сексуальное просвещение, а половое воспитание как комплексная педагогическая проблема. Сюда относится широкий спектр анатомо - физиологических, психологических, эстетических и этических знаний, формируемых установок, привычек и т. д.. Половое воспитание является общей задачей школы, в решении которой следует принимать участие педагогам, психологам, медикам. У каждого из них должны быть соответствующие их специальности цели и задачи, а следовательно, отведенные для этого учебные часы, возможности проведения консультаций. При этом необходимо учитывать возраст учащихся, их потребности, мнение, позицию родителей, религиозную принадлежность, региональные особенности и многие другие факторы. Половое воспитание менее всего должно быть направлено на детализацию различных аспектов половой жизни. Важнейшим представляется внимание к полоролевой позиции мальчиков и девочек и вообще к проблемам половой идентификации

Исходя из вышеизложенного, мы хотим отметить людям, получившим специальную педагогическую подготовку, проще сообщить детям информацию ясно, доходчиво и объективно, чем родителям, которые чрезвычайно эмоционально относятся к своим детям. Когда дети вступают в пубертатный (период полового созревания) период и перед ними встают новые задачи, характерные для подросткового возраста, они стремятся добиться независимости, особенно в таком ракурсе как половые отношения и сексуальность. Они очень хотят физической и психологической приватности во всем, что касается секса, и действительно

в ней нуждаются, но, тем не менее им необходимо иметь возможность говорить о сексе друг с другом и с уважаемыми авторитетными людьми. В классе можно создать «безопасную», частично структурированную ситуацию, в которой молодым людям легче высказаться, чем в более интимной семейной обстановке. Кроме того, у них появляется возможность учиться, слушая, как другие обмениваются мнениями. Мы должны и обязаны спасти подрастающее поколение от возрастающей угрозы болезней, передаваемых половым путем, от ранних аборт, выработать у него осознанное отношение к рождению детей и к семье.

Литература

1. Сорокин П. . Из речи на собрании в Петербургском университете 22 февраля 1922г.//Дальняя дорога. М.: 1992. С. 48
2. Денисенко М.Б., Далла Зуанна Ж.-П. Сексуальное поведение российской молодежи // Социол.исслед. 2001, № 2. С. 83–87.
3. Журавлева И.В. Самоохранительное поведение подростков и заболевания, передающиеся половым путем // Социол. ис-след. 2000, № 5. С. 66-74.

Старикова Е.А.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

Аннотация. Как следует из названия, в статье рассматриваются исторические аспекты формирования практики сопровождения замещающих семей в России, как одного из направлений социальной политики в отно-

шении сирот. Описывается успешный опыт реализации данной социальной практики на территории города Новосибирска.

Ключевые слова: социальная практика, сопровождение, замещающая семья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, город Новосибирск.

Starikova E.A.,

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

PRACTICE OF SOCIAL SUPPORT OF THE REPLACING FAMILIES AS ONE OF THE PRIORITY DIRECTIONS OF WORK IN THE SPHERE OF CHILDHOOD PROTECTION

Annotation. As appears from the name, in article *historical aspects of formation of practice of social support of the replacing families in Russia, as one of the directions of social policy concerning orphans* are considered. Successful experience of realization of this social practice in the territory of the city of Novosibirsk is described.

Key words: social practice, social support, the replacing family, orphan children, children without parental support, the city of Novosibirsk.

Вопрос защиты социально уязвимых категорий населения, в частности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является актуальным и стоит на повестке дня на протяжении любого исторического периода становления и развития Российского государства – от возникновения Древнерусского государства (IX в.) до Российской Федерации (с 1991 г. по настоящее время). Согласно историографии страны, развитие получили несколько социальных практик работы с данными категориями детей: кормление, раздача милостыни, призрение при церквях, помещение в учреждения закрытого типа (воспитательные дома, детские дома, школы-интернаты), опека, попечительство, усыновление и помещение в замещающие (некровные) семьи.

Отметим, что для наиболее полного описания исторических аспектов данной практики, необходимо обозначить сущностное понимание замещающей семьи. Так, согласно мнению Захаровой Ж. А.: «замещающая семья – форма семейного жизнеустройства ребенка, утратившего связи с биологической семьей, приближенная к естественным условиям жизнедеятельности и воспитания, обеспечивающая наиболее благоприятные условия для его индивидуального развития и социализации. Ребенок может попадать в разные виды замещающих семей: опекунов, попечительскую, усыновителей, приемную, патронатную. Для каждой из них присущи свои особенности» [1, с. 45]. Интересна точка зрения Базаровой Е. Б. относительно самого процесса формирования института замещающей семьи, где в качестве основного показателя его развития выступает профессионализация – «формы замещающей семейной заботы, как в мировой, так и в отечественной практике, можно классифицировать по их правовому статусу как непрофессиональные и профессиональные» [2, с. 237]. Однако, профессиональная составляющая – создание служб сопровождения и школ подготовки приемных родителей получила свое начало лишь в начале XXI века.

К примеру, опека, как практика работы с детьми-сиротами получила широкое распространение при Петре I, первые шаги в становлении практики патронирования были предприняты еще во время правления Екатерины II, практика усыновления – при Александре I. Как отмечает Н. Ф. Звенигородская, «В России издавна было принято брать детей-сирот на воспитание в семьи. Так, в начале XIX в. только в Петербурге было зарегистрировано около восемнадцати тысяч таких семей, в которых содержалось более двадцати тысяч детей, лишившихся родительского попечения. За это семьям выплачивались деньги из казны» [3, с. 124]. В дальнейшем, вплоть до начала 1918 года осуществлялась практика помещения сирот в Воспитательные дома и широким распространением общественного и частного призрения. Новый толчок в развитии практики патронирования берет свое начало лишь в конце 30-х гг. XIX века, когда «Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) и Совет Народных Комиссаров (СНК) РСФСР приняли 28.05.1928 г. Постановление «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других несовершеннолетних трудящимся в городах и рабочих поселках», в соответствии с которым на основании договора дети-сироты передавались в приемные семьи. Эти отношения также основывались на возмездных началах – содержание детей осуществлялось за счет местных средств» [3, с. 124-125]. В дальнейшем практика патронирования носила непостоянный характер, и осуществлялась наряду с другими практиками в отношении сирот, признанными лучшими и заключающиеся в помещении детей в учреждения интернатного типа (детскими дома, школы-интернаты).

Принципиально новое видение практики воспитания сирот в замещающих семьях приобрело в конце XX – начале XXI вв. с вступлением в силу целого ряда нормативно-правовых актов, посвященных различным аспектам адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совершенствующаяся система защиты в отношении сирот со временем привела к тому, что постепенно к семьям, которые брали на воспитание таких детей стали предъявляться требования, возникла необходимость комплексного обучения принимающих родителей. Специалисты, осуществляющие свою деятельность в сфере опеки и попечительства, считают, что успешное воспитание в замещающей семье, способствующее снижению уровня возникновения вторичного социального сиротства, возможно лишь при условии профессиональной подготовки принимающих родителей и их дальнейшего сопровождения. Переломным моментом в этом вопросе стало вступление в силу Приказа № 623 Министерства образования и науки России от 20 августа 2012 г., «в соответствии с которым обучение приемных родителей является обязательным, что позволяет снять многие проблемы, с которыми сталкиваются замещающие семьи в адаптационном периоде. Оно является важным начальным этапом системы сопровождения замещающей семьи» [4, с. 194]. Важно понимать, что процесс сопровождения замещающих семей имеет системный и длительный характер, где наиболее

значимыми составляющими выступают социально-педагогическое, социально-психологическое и социально-правовое сопровождение. В свою очередь, Е.В. Котова, Е.В. Аношко считают, что комплексное сопровождение замещающей семьи включает в себя четыре взаимосвязанных элемента:

«1. Систематическое отслеживание (в ходе мониторинга) психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе пребывания в новой социальной среде (в замещающей семье, в образовательных учреждениях).

2. Создание социально-психологических условий для полноценного развития ребенка.

3. Создание специальных условий для оказания помощи семьям, имеющим социально-психологические трудности и проблемы.

4. Создание условий для оказания помощи специалистам, осуществляющим сопровождение замещающей семьи» [5, С. 132-133].

При этом родителям важно понимать, что, принимая ребенка в семью, они должны не только показать ему модель близких принимающих отношений, где нет места психологической травматизации и/или жестокого обращения, но и способствовать его всестороннему развитию и приобретению навыков и умений, необходимых для самостоятельной жизни.

Следует отметить, что социальная политика государства последних лет предпринимает активные шаги по реализации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где приоритетной является воспитание в замещающей семье и, соответственно, создание Служб сопровождения. Особенностью последних лет также является широкое применение проектно-программного подхода в социальной сфере, вследствие чего особое значение приобретает эффективность осуществляемой Службами сопровождения деятельности. Так, И. И. Андреева выделяет следующие критерии эффективности:

«- прочность и надежность устройства ребенка в замещающую семью;

- положительная динамика развития ребенка в замещающей семье (улучшение его психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития);

- удовлетворенность ребенка и замещающей семьи;

- уменьшение риска возврата детей из семьи.

Для того чтобы эти критерии выполнялись, работа службы должна быть направлена на поэтапное, пошаговое сопровождение замещающей семьи, после помещения ребенка в данную семью, т. е. в работе отдела службы сопровождения должны быть четкость, системность, последовательность» [6, с. 113-114].

Весьма интересен в этом контексте успешный опыт города Новосибирска. По официальным данным, расположенным на сайте МКУ «Агентство развития социальной политики», «практически в два раза за последние пять лет увеличилось число приемных семей и в них приемных детей. Так в 2014 году в городе проживали 262-е приемные семьи, в них воспитывалось 454 несовершеннолетних, то в настоящее время в городе живет 519 приемных семей и в них воспитывается 842 ребенка» [7]. Более того, в городе функционирует три учреждения – Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на базе которых созданы Службы сопровождения. В докладе говорится, что в настоящее время в городе Новосибирске «на сопровождении находится 800 замещающих семей. Понимая потребность, в 2018 году были расширены Службы сопровождения с локальным размещением специалистов в Советском, Первомайском и Октябрьском районах. Также предусмотрена работа сотрудников Служб сопровождения в вечернее время (по «скользящему графику»)» [7].

Весомый вклад в развитие сопровождения замещающих семей в городе Новосибирске вносит некоммерческий сектор, в лице благотворительных фондов, среди которых Детский благотворительный фонд «Солнечный город», Благотворительный фонд «Дети России – Будущее Мира». Федеральными представителями поддержки и распространения практики сопровождения данной категории семей выступают «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», Благотворительный фонд помощи детям и незащищенным слоям населения «Ключ» и др.

Рассмотрев и проанализировав некоторые исторические аспекты формирования практики сопровождения замещающих семей в России, становится очевидно, что институт замещающих семей находится в состоянии постоянных преобразований. Принципиальное отличие заключается в том, что в настоящее время происходят институциональные изменения в самой практике, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами. К этим изменениям можно отнести следующие:

- возникновение новой парадигмы (модели) социальной помощи, и соответственно, характера осуществляемой деятельности;

- нормативно-правовое закрепление практики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти;

- создание системы учреждений и организаций, осуществляющих сопровождение замещающих семей;

- совершенствование технологий и методов сопровождения;

Обозначенные выше изменения – доказательство не только актуальности, но и приоритетности данной практики среди различных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как именно она является залогом их успешной социализации, что, в целом находит свое полное отражение на социальном благополучии общества.

Литература

1. Захарова Ж. А. Система подготовки будущих социальных педагогов к работе с замещающей семьей / Ж. А. Захарова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2007. – Т. 13. – С. 45-47.

2. Базарова Е. Б. Замещающая семья как институт социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. Б. Базарова // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2011. – № 5. – С. 236-243.
3. Звенигородская Н. Ф. История развития института приемной семьи в Российской Федерации / Н. Ф. Звенигородская // Ленинградский юридический журнал. – 2007. – № 2. – С. 123-129.
4. Гайсина Г. И. Проблемы теории и практики сопровождения замещающей семьи / Г. И. Гайсина // педагогическое образование в России. – 2013. – № 4. – С. 191-195.
5. Котова Е. В., Аношко Е. В. Проблемы сопровождения замещающей семьи / Е. В. Котова, Е. В. Аношко // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2006. - № 1. – С. 130-133.
6. Андреева И. И. Концептуальные основы организации системы педагогического сопровождения замещающих семей / И. И. Андреева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2016. – С. 112-118.
7. Защита детства в социальной политике города Новосибирска / URL: <http://xn--b1abdfefqvkеaccсu0ar.xn--p1ai/news/zashchita-detstva-v-sotsialnoy-politike-goroda-novosibirskal/> (дата обращения: 10.03.2019).

Стороженко Д.И.
ФГБОУ ВО ПГНИУ, Пермь, Россия

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ НА ОСНОВании ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Аннотация. В статье анализируются практические аспекты предоставления услуг социального сопровождения для семей. Рассматриваются организационные аспекты межведомственного взаимодействия при организации социального сопровождения. Определены основные трудности организации и выстраивания взаимоотношений с клиентами, подходы специалистов, осуществляющих социальное сопровождение, к решению данных трудностей.

Ключевые слова: семья, социальное сопровождение, межведомственное взаимодействие, трудная жизненная ситуация.

Storozhenko D.I.
Perm state University, Perm, Russia

PRACTICE OF THE USE OF TECHNOLOGY SOCIAL SUPPORT WHEN WORKING WITH FAMILIES BASED ON EXPERIENCE OF SPECIALISTS OF THE PERM REGION

Annotation. The article analyzes the practical aspects of social support services for families. The organizational aspects of interdepartmental interaction in the organization of social support are considered. The main difficulties of the organization and building relationships with customers, the approaches of specialists engaged in social support, to address these difficulties.

Key words: family, social support, interdepartmental interaction, difficult life situation.

За последние несколько лет на территории Российской Федерации специалисты социальной сферы занимаются разработкой и внедрением социального сопровождения при работе с различными категориями населения, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. В частности, технология социального сопровождения широко применяется в работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью изучения проблем, возможностей и установок организаций, осуществляющих социальное сопровождение, было проведено эмпирическое исследование. Экспертами выступили специалисты некоммерческих организаций и государственных учреждений, непосредственно осуществляющих сопровождение определенных категорий граждан.

В исследовании приняли участие 5 экспертов из организаций негосударственного сектора:

- Пермская региональная общественная организация «Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности «Правда вместе»;
- Некоммерческий благотворительный фонд помощи детям «Дедморозим»;
- Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав ребенка на жизнь и воспитание в семье «Колыбель надежды»;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор»;
- Пермская региональная общественная организация по содействию и реализации прав граждан на защиту семьи, материнства и детства «Территория семьи»;

Также, в исследовании приняли участие 3 эксперта из государственных организаций:

- Сектор комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Свердловского района г. Перми;
- Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по г. Перми;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми;

Категория населения, а также проблемы, с которыми эксперты осуществляют работу, зависят от направленности деятельности организации. В рамках исследования были опрошены специалисты организаций, профилирующих на оказании помощи семьям, беременным женщинам, несовершеннолетним.

При детальном рассмотрении категории семья выявились определенные проблемные категории семей, обращающихся за помощью: семьи в трудной жизненной ситуации; семьи, находящиеся в социально-опасном положении; замещающие семьи; неполные семьи; малоимущие семьи; семьи, в которых родители испытывают трудности в воспитании ребенка (детей); семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Категория беременных женщин, обращающихся за помощью, подразделяется на: женщины, остро нуждающиеся в средствах существования; молодые мамы; женщины, лишенные прежнего места жительства; женщины, намеревающиеся дать добровольное согласие на усыновление ребенка третьими лицами.

Категория несовершеннолетних, которым оказывается помощь на базе организаций, занимающихся социальным сопровождением: несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом; несовершеннолетние с трудностями в обучении и развитии; несовершеннолетние, страдающие от жестокого обращения.

Помимо вышеуказанных трудностей, эксперты отмечают: наличие проблем с преодолением различного рода зависимостей; повышенная иждивенческая нагрузка семей; кризисные ситуации (ссоры, развод) в семьях; неготовность граждан к принятию на себя ответственности; трудности юридического, медицинского характера; недостаточное материальное обеспечение граждан.

Конечный результат работы организации зависит от поставленной цели, которой специалист руководствуется при работе с клиентом. В целом, цели организаций при оказании сопровождения объединяет направленность на улучшение жизненной ситуации человека и нормализацию условий его жизни, а также дальнейшая адаптация человека к самостоятельному выходу из трудной жизненной ситуации.

При описании респондентами организаций, с которыми им необходимо сотрудничать в рамках оказания помощи клиентам, многие отмечают, что сотрудничество с другими субъектами профилактики необходимо и является продуктивным.

По словам экспертов, чаще всего они обращаются в сторонние организации за оказанием юридической, медицинской, специальной психиатрической помощью, организации временного пребывания граждан. В случае невозможности оказания услуги на базе собственной организации, специалисты придерживаются позиции: «Если на данном этапе мы не можем способствовать решению проблемы, мы рекомендуем учреждения, которые специализируются на решении этой проблемы».

В результате исследования были выявлены различные подходы к сотрудничеству организаций, занимающихся социальным сопровождением.

При реализации первого подхода специалист придерживается мнения об индивидуальности, а, следовательно, потребностями конкретного гражданина в определенных специалистах. В связи с этим, помимо услуг, уже оказываемых на базе организаций и услуг, предоставляемых партнерами, специалист может найти возможность задействовать ранее не приглашенного поставщика услуг. В рамках данного подхода у сопровождающей организации вырабатываются устойчивые связи для решения часто встречающихся проблем, а также имеются договоренности с организациями при необходимости разрешения нестандартных ситуаций.

Реализация второго подхода к социальному сопровождению отличается формализмом и присуща государственным структурам, а также организациям, тесно взаимодействующим с ними. При проведении сопровождения на данном уровне, мероприятия программы реабилитации, организации, обязанные предоставлять определенные услуги, прописаны в нормативно-правовой базе Российской Федерации, субъекта или учтены в постановлениях внутреннего пользования различных министерств и ведомств. [3, с. 249] Данная система реализуется для поддержания порядка в оказании сопровождения граждан и существует для обозначения уровня оптимального количества и качества социальных услуг, положенных клиенту в рамках сопровождения.

Особое место в социальном сопровождении занимает диагностический этап. [2, с. 18] Специалистами организаций, актами министерств и ведомств были выработаны различные методы оценки ситуации клиента. Более предпочтительными методами диагностики специалисты называют методы, сопряженные с личным контактом с клиентом.

Беседа является самым распространенным методом диагностики. Семь из восьми организаций, специалисты которых приняли участие в исследовании, используют беседу в качестве метода распознавания проблемы клиента. В зависимости от профиля и возможностей организации, беседа проводится либо специалистом, принимающим заявку гражданина и курирующим сопровождение, либо психологом организации. Кроме того, у работников организации существует разработанный перечень вопросов для диагностики граждан, которые они обязаны задать человеку или косвенно выяснить у него во время беседы.

Опросный лист как метод диагностики используется реже беседы. Оформление первичного опросного листа клиентом самостоятельно носит формальный характер и сопряжено с декларируемой проблемой клиента. [1, с. 138] Зачастую, специалисты организаций не используют данный метод в качестве основного, предпочитая ему источники в виде диагностик специалистов, профилирующих на проблеме клиента, характеристик различных организаций, бесед лично с клиентом.

Следующим по распространенности является метод получения компетентного заключения эксперта, профилирующего на диагностике определенной проблемы, или сотрудничество с организациями, в рамках которого сопровождающая организация получает право на обработку заявлений первых о наличии определенной проблемы у граждан с дальнейшим правом оказания услуг этим гражданам. Данный метод используется в пяти из восьми орга-

низаций, на базе которых было проведено исследование.

В рамках подробного знакомства с проблемной ситуацией клиента специалисты организаций осуществляют выход на территорию проживания клиента. Данный метод позволяет более точно диагностировать жизненную ситуацию клиента, познакомиться с его окружением, отследить обеспечение условий жизни ребенка, если сопровождается семья, имеющая детей. [3, с. 187] Эксперты утверждают: «При выходе в семью часто становятся ясны все проблемы обратившейся семьи, которые изначально можно было не заметить»; «Нам необходимо проверить условия жизни детей и способность родителей обеспечить их потребности». Часто специалисты, как государственных, так и некоммерческих организаций совершают два и более выезда на место жительства клиента для отслеживания динамики разрешения проблемной ситуации клиента на бытовом уровне. Данный метод регулярно применяется в трех из восьми организаций, специалисты которых приняли участие в опросе.

Очевидно, что при первичном обращении клиента невозможно задействовать весь комплекс диагностических мероприятий. В связи с этим специалисты организаций могут обратиться к каждому из вышеуказанных способов в рамках периода осуществления сопровождения.

В данном исследовании методы диагностики были отражены в качестве первичной формы ознакомления с проблемой гражданина или официально регламентированного норматива по диагностике конкретной жизненной ситуации. При дальнейшей беседе со специалистом было выяснено, что при необходимости и с наличием возможности, организации стремятся использовать все перечисленные выше методы диагностики проблемной ситуации клиента. В связи с этим, на практике случаются ситуации, когда декларируемая проблема клиента не совпадает с реальной ситуацией или является следствием существующего спектра иных проблем клиента.

Стоит отметить, что абсолютно все организации, участвующие в опросе, ведут личные дела клиентов, в которые входят: вся информация, поступившая по клиенту при первом обращении, при необходимости согласие на обработку персональных данных или согласие законных представителей детей на оказание определенного вида услуг, результаты проведения дополнительных диагностических мероприятий, отчеты и описания проведенных работ в рамках социального сопровождения, индивидуальная программа реабилитации и т.д.

Относительно осуществления посреднической функции в рамках сопровождения специалисты придерживаются разных мнений. Большинство организаций считают необходимым проконтролировать обращение клиента в организацию, в которую его направил куратор. Кураторы ссылались на возможность проконтролировать факт обращения клиента, как у специалиста, к которому его направили, так и у самого клиента. При реализации данного подхода специалисты могут осуществлять доведение клиента до организации поставщика несколькими способами в зависимости от индивидуальных особенностей клиентов.

Тесное взаимодействие также происходит и на уровне сотрудничества организаций. Некоторые специалисты утверждали, что в их обязанности входит проведение пересмотра индивидуальной программы реабилитации на основании данных, которые обязаны направлять организации партнеры ежемесячно относительно каждого клиента.

В рамках другого подхода специалисты настаивают на самостоятельной ответственности клиента при обращении в организацию. В данном случае роль специалиста может заключаться лишь в направлении гражданина в определенную организацию и обработке данных, полученных в результате проведения мероприятия. При реализации данного подхода специалисты стремятся исключить развитие иждивенчества, которое может возникнуть в рамках реализации первого подхода.

Трудности, с которыми сталкиваются специалисты при социальном сопровождении, часто перекликаются с особенностями деятельности данных организаций, а также могут заключаться в человеческом факторе, и трудности межведомственного взаимодействия.

Среди характерных трудностей социального сопровождения, с которыми сталкиваются специалисты государственных и некоммерческих организаций, были выделены: недостаток финансирования; наличие излишней формализации социального сопровождения во взаимодействии субъектов; непонимание работников других организаций деятельности сопровождающего субъекта.

Подход специалистов к взаимодействию с клиентами, а также к проведению сопровождения семьи в целом основывается на индивидуальных особенностях каждого конкретно взятого случая, а также базируется на концепции отдельно взятой организации, оказывающей сопровождение. Технология социального сопровождения направлена на оказание комплексного воздействия на трудности, возникающие у семей. В связи с этим, вне зависимости от взгляда на проведение сопровождения каждым отдельно взятым специалистом и организацией в целом, конечный результат сопровождения – выход семьи из трудной жизненной ситуации считается успешным.

Литература

1. Гордеева М.В. Волжина О.И. Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник. М., 2015, 242 с.
2. Филиппова Л.А. «Социальное сопровождение в деятельности учреждений социального обслуживания»: информационно-методический материал. М., 2015, 33 с.
3. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Технология социальной работы: учебник. М., 2016, 344 с.

АНАЛИЗ МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МАТЕРЕЙ-ОДИНОЧЕК В РЕГИОНАХ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Аннотация. В статье рассматриваются меры, формы, методы и мероприятия социальной поддержки матерей-одиночек, а также обеспечивающие их нормативно-правовые акты и их реализация в Сибирском Федеральном Округе.

Ключевые слова: Мать-одиночка, Неполные семьи, Социальная поддержка, Социальные услуги.

Sukhorukova T.A. Rotmistrov S.A.

Novosibirsk State Technology University, Novosibirsk, Russia

ANALYSIS OF MEASURES FOR THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL SUPPORT OF SINGLE MOTHERS IN THE REGIONS OF THE SIBERIAN FEDERAL DISTRICT

Annotation. The article discusses the measures, forms, methods and measures of social support for single mothers, as well as the regulatory legal acts that ensure them and their implementation in the Siberian Federal District.

Keywords: Single Mother, Single-parent Families, Social Support, Social Services.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается рост количества матерей-одиночек. Согласно статистическим данным в 2010 году в Российской Федерации было зафиксировано 2,5 млн матерей-одиночек, а в 2017 году количество матерей-одиночек уже составило пять миллионов. За семь лет показатель вырос в два раза [17].

Проблема матерей-одиночек становится все более актуальной. Это связано с их социальными, межличностными и экономическими затруднениями. Неустроенность некоторых матерей-одиночек в личностном и социальном плане негативно отражается на их интеллектуальном развитии, характере и даже на физическом здоровье, а также на отношении к своему ребенку и окружающим.

На матерей-одиночек отрицательное влияние оказывает неблагоприятное социально-экономическое состояние и низкая социальная защищенность.

Не все матери-одиночки в курсе о предоставляемой им поддержке, как социальной, так и психологической, которая помогла бы им разобраться с некоторыми трудностями, из-за которых они находятся в постоянном стрессе.

За последние три года, в некоторых регионах Сибирского Федерального округа, (далее СФО), были отмечены различные тенденции к изменению количества матерей-одиночек. В некоторых регионах, таких как Кемеровская область, Томская область, Красноярский край было отмечено снижение количества матерей-одиночек, в то время как в Республике Алтай, Республике Тыва отмечается их рост. В республике Хакасия и Иркутской области в течении данного периода количество матерей-одиночек оставалась примерно на том же уровне. Графическое отображение данных представлено на рисунке 1. [17]



Рисунок 1 – Статистика по матерям-одиночкам в СФО

Для более подробного анализа мер социальной поддержки матерей-одиночек в СФО, были выбраны следующие регионы: Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Красноярский Край, Республика Тыва, Республика Хакасия. Выбор обусловлен тем, что данные регионы охватывают все количественные изменения численности матерей-одиночек за прошедший период, а также входят в состав Сибирского федерального округа. Такой срез позволит актуализировать проблему масштабнее.

Так, прежде всего под социальной поддержкой нами понимается система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в трудном экономическом положении (частично или полностью безработные, учащиеся, молодежь и другие) путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, средств обучения, права защиты и введения других льгот. Ключевыми ее направлениями являются:

1. Социальная поддержка детей, детства и отрочества;
2. Социальная поддержка трудоспособного населения;
3. Социальная поддержка нетрудоспособного населения;
4. Социальная поддержка семьи.

Для реализации данных направлений, прежде всего, необходимо говорить о наличии конкретных механизмов реализации направлений социальной поддержки: организационных, правовых, финансовых, аналитических и т.д.

Что касается организационных оснований, то стоит сказать, что в настоящем, в каждом регионе должен иметься свой реестр поставщиков социальных услуг для населения. Исходя из данных, полученных из региональных реестров, примерная доля поставщиков социальных услуг, оказывающих социальную поддержку населению в том числе и матерям-одиночкам, составляет 1/3 от общего числа всех поставщиков в регионе. Большинство из этой трети, это районные комплексные центры социального обслуживания населения, полностью профильных организаций почти нет. Их число варьируется от 2 до 4 на малонаселенный регион и от 5 до 7 на крупно населенный [8, 14, 15, 16].

Также хотелось бы отметить, что в Республике Тыва и Республике Хакасия отсутствует работающий реестр поставщиков социальных услуг, что затрудняет поиск центров, которые могут оказать социальную поддержку матерям-одиночкам.

В каждом регионе присутствуют свои нормативно правовые акты, регулирующие вопросы социальной поддержки неполным семьям, их количество также варьируется по регионам. В основном все меры социальной поддержки матерей-одиночек представлены в виде денежных пособий и субсидий, в то же время, в некоторых регионах существуют дополнительные меры социальной поддержки, которые будут рассмотрены далее.

В Красноярском крае социальную поддержку осуществляют три основных закона, регулирующих предоставление социальной поддержки семьям, имеющим детей. Среди мер, которые предусмотрены законодательной базой, можно выделить:

- Выдача новогодних подарков для детей-матерей одиночек;
- Право на использование социальной карты и на ежемесячную компенсацию расходов по оплате проезда по социальной карте в размере 155 рублей [4];
- Пособие на ребенка, представляющееся для матери-одиночки в повышенном размере и составляющее 579 рублей [5];
- Возмещение от органов самоуправления расходов по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях [3];

В Иркутской области нормативно-правовая база обеспечивает следующие меры социальной поддержки:

- Неполные семьи имеют право один раз в месяц бесплатно посещать мероприятия учреждений культуры [10];
- Преимущества при приеме детей из неполных семей в муниципальные образовательные организации;

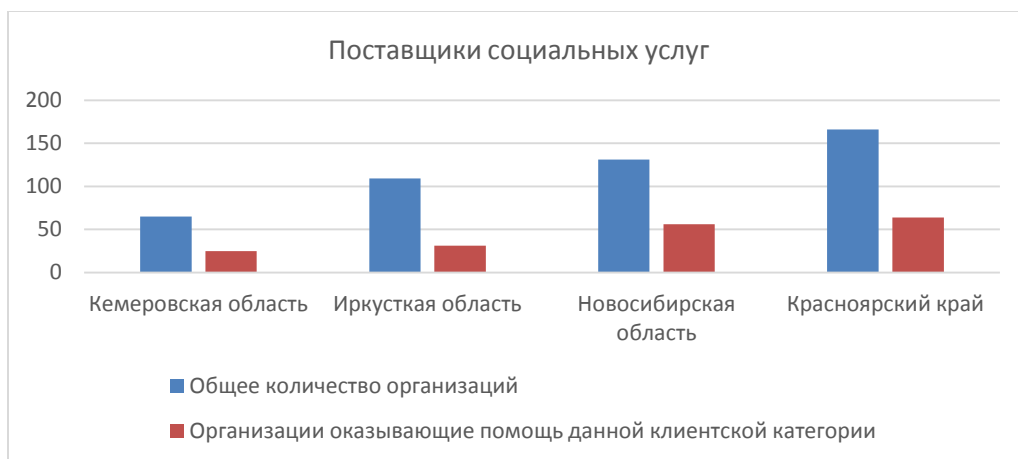


Рисунок 2 – Доля организаций, оказывающих помощь данной клиентской категории в общем количестве организаций

- Бесплатное обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения для детей до 3-ех лет;
- Выплата студентам социальных стипендий [1].

В Кемеровской области нормативно-правовая база обеспечивает следующие меры социальной поддержки:

- Пособие 520 руб. — на ребенка одинокой матери;
- Ежемесячная выплата на детей от 1.5 до 7 лет, не посещающих детсад в размере 2000 рублей [2].

В Новосибирской области нормативно-правовая база обеспечивает следующие меры социальной поддержки:

- Пособие на ребенка в размере 478 рублей. [7].
- Внеочередное зачисление ребенка в дошкольные образовательные учреждения [6].
- Компенсация части родительской платы на содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, на первого ребенка 20%, на второго ребенка 50%, на 3 ребенка и последующих детей 70% от внесённой родитель-

ской платы [9].

В Республике Тыва нормативно-правовая база обеспечивает следующие меры социальной поддержки:

- Ежемесячное пособие на ребенка 356 рублей для детей из неполных семей (предоставляется при доходе ниже прожиточного минимума);
- Помощь в трудоустройстве [11];
- Проведение медицинского обследования детей в неполных семьях;
- Помощь в регистрации жителей дачных сообществ – членов неполных семей [13].

В Республике Хакасия нормативно-правовая база обеспечивает следующие меры социальной поддержки:

- Бесплатное питание в образовательных учреждениях;
- Пособие 513 руб. — на детей матерей-одиночек [12];

Проанализировав законодательную базу регионов, можно отметить, что наиболее распространённой мерой социальной поддержки является пособие по уходу за ребенком.

При анализе форм и методов социальной поддержки матерей-одиночек, было отмечено что во всех рассмотренных регионах они не отличаются друг от друга.

Выделяется две формы поддержки: индивидуальная и групповая, к индивидуальной форме социальной поддержки матери-одиночки можно отнести психологическое и правовое консультирование, индивидуальный психологический тренинг, помощь в трудоустройстве.

Методы социальной поддержки матерей-одиночек можно разделить на 4 большие группы:

- Социально-экономические методы;
- Социально-педагогические методы;
- Социально-психологические методы;
- Социально-правовые методы.

Лишь в некоторых из рассмотренных регионов присутствуют индивидуальные меры социальной поддержки матерей-одиночек, как было отмечено выше.

В Красноярском крае матерям-одиночкам предоставляется единовременная адресная материальная помощь, которая оказывается на приобретение товаров первой необходимости для ребенка, если обращение последовало не позднее шести месяцев со дня рождения ребенка. Размер помощи не может превышать 10 000 рублей. Помимо этого, матери-одиночки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, могут обратиться со своим ребенком в социальную гостиницу. Еще одной мерой поддержки матерей-одиночек в Красноярском крае является ежегодное пособие на ребенка школьного возраста в размере 2 206 рублей.

В Иркутской области, матери-одиночки могут претендовать на субсидию в приобретении жилья при условии того, если она стоит в очереди целевой жилищной программы и ее возраст не более 35 лет.

Помимо мер социальной поддержки матерей-одиночек, в некоторых регионах существуют программы и мероприятия для матерей-одиночек.

В Красноярском крае реализуется проект «Комплексная помощь матерям-одиночкам» в рамках которого организуется детский сад, где воспитателями будут выступать сами матери для получения практических навыков. Организуются курсы, в ходе которых можно освоить простые специальности. Также в рамках данного проекта оказывается помощь квалифицированных специалистов в области конфликтологии, психологии, педиатрии, педагогики, юриспруденции. Также в Красноярском крае существует фонд «Семьи детям» который оказывает консалтинговую и правовую помощь в оформлении документов.

В Новосибирской области существует «Союз женщин НСО» который реализует различные социальные проекты: районные фестивали и мастер-классы для матерей одиночек, такие Гимнастика на траве в Первомайском районе, мини-концерты, приуроченные к праздникам и кружки по интересам.

В Республике Тыва реализуется Губернаторский проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы», в нем задействовано 22 матери-одиночки и 23 их ребенка.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в республике Тыва количество матерей-одиночек увеличивается за счет высокой криминогенной обстановки в регионе. Матери-одиночки не всегда могут найти информацию о том, куда им следует обратиться за помощью, а если и находят, то им сложно разобраться в сайтах организаций, которые предоставляют социальную поддержку, так как эти сайты неинформативны и архаичны. Также стоит отметить, что похожая ситуация происходит в Республике Хакасия, матери-одиночки там сталкиваются с теми же проблемами, связанными с поиском информации и, помимо этого, кроме пособия, мать-одиночка не получает никаких льгот и не входит в число тех, кто имеет право на внеочередное зачисление ребенка в детский сад. Кардинально противоположную ситуацию можно увидеть в Красноярском крае и Иркутской области, где осуществляется различный спектр мер дополнительной поддержки данной клиентской категории как в Красноярском крае или же имеется обособленная статья в законе, посвященная данной клиентской группе, как в Иркутской области, также можно отметить высокую активность в внедрении новых программ, мероприятий и мер по социальной поддержке матерей-одиночек в данных регионах, все это дополняется доступными и информативными источниками информации у имеющих поставщиков социальных услуг.

В целом, ситуация с мерами социальной поддержки матерей-одиночек по СФО является относительно нейтральной и варьируется от региона к региону. Где-то ситуация скорее негативная, а где-то имеет тенденцию к постоянному улучшению. Исходя из данного тезиса хотелось бы отметить то, что наиболее эффективные меры социальной поддержки матерей-одиночек необходимо перенимать тем регионам, где ситуация не улучшается или же ухудшается, из тех регионов, где ситуация улучшается с учетом особенностей региона. Наиболее эффективными мерами в данном случае будут являться проработка нормативно-правовой базы (ее расширения), активное внедрение различных программ и мероприятий для данной клиентской группы, а также создание и ведение рабочих и информативных тематических интернет-порталов.

Также хотелось бы отметить что социально-педагогической и социальной-психологической помощи уделяется значительно меньше внимания чем субсидированию и различным методам помощи социально-экономического характера, что является серьезным упущением со стороны организаций, которые занимаются данной клиентской категории и со стороны законодательства регулирующего меры социальной поддержки матерей-одиночек, так как данная помощь будет являться очень актуальной в условиях неполной семьи, частых стрессов и переживаний внутри нее, а также повысит способности матерей-одиночек к педагогической деятельности.

Литература

1. Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей».
2. Закон кемеровской области от 25 апреля 2011 года N 51-ОЗ О дополнительной мере социальной поддержки семей, имеющих детей (с изменениями на 24 декабря 2018 года)
3. Закон Красноярского края 08.12.2006 № 20-5445 «о государственной молодежной политике красноярского края»
4. Закон Красноярского края 09.12.2010 № 11-539 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»
5. Закон Красноярского края 11.12.2012 № 3-876 «о ежемесячном пособии на ребенка»
6. Закон Новосибирской области от 16.07.2005 г. N 308-ОЗ, с изменениями и дополнениями от 04.07.2012 г. «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»
7. Закон Новосибирской области от 29.12.2004 г. N 255-ОЗ, с изменениями и дополнениями 28.03.2017 г. «О социальных поддержки граждан, имеющих детей»

8. Министерство социальной политики Красноярского Края [Электронный ресурс], режим доступа - <https://szn24.ru/node/5821>
9. Постановление администрации Новосибирской области от 02.11.2009 г. N 408-ПА, с изменением и дополнением от 15.10.2015 г. «Об утверждении порядка обращения за компенсацией и размера, внесенной родителями платы за содержание ребенка, присмотра и ухода за ребенком в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты»
10. Постановление Правительства Иркутской области от 1 августа 2011 г. № 211-пп «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления в Иркутской области отдельных мер социальной поддержки семьям, имеющим детей».
11. Постановление правительства Республики Тыва от 17 ноября 2016 года N 480 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва "Социальная защита семьи и детей на 2017 - 2020 годы»
12. Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.08.2018 № 455 О внесении изменений в постановление Правительства Республики Хакасия от 10.08.2011 № 512 «Об утверждении норм обеспечения государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей Республики Хакасия»
13. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 14.04.2015 № 163-р "О проведении социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории левобережных, правобережных дачных обществ и на "Вавилинском затоне"
14. Реестр поставщиков социальных услуг в Иркутской области [Электронный ресурс], режим доступа - <https://services.irksobes.ru/additional/suppliers442/list/>
15. Реестр поставщиков социальных услуг в Кемеровской области [Электронный ресурс], режим доступа - <http://www.src-tash.ru/reestr-postavschikov-sotsialnykh-uslug>
16. Реестр поставщиков социальных услуг Новосибирской области [Электронный ресурс], режим доступа - <https://www.nso.ru/page/15526>
17. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Хаджиалиев К.И.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки бакалавров социальной работы в сфере защиты детства, проблемы, тормозящие развитие практико-ориентированной направленности обучения в вузе. Также дается краткий анализ роли различных технологий и использования их на практике, применительно к будущей профессии по окончании ВУЗа.

Ключевые слова: социальное обслуживание, технологии, защита детства, бакалавр, стандарты.

Khadzhaliev K.I.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

TECHNOLOGIES OF TRAINING BACHELORS OF SOCIAL WORK TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE SPHERE OF PROTECTION OF CHILDHOOD

Annotation. The article deals with the issues of professional training of bachelors of social work in the field of child protection, the problems hindering the development of practice-oriented orientation of education in high school. It also gives a brief analysis of the role of various technologies and their use in practice, in relation to the future profession at the end of the university.

Key words: social services, technology, protection of childhood, bachelor, standards.

Анализ научной литературы и практики по проблемам, связанными с областью «защиты детства» позволяет утверждать, что в процессе подготовки специалистов социальной работы сложились противоречия между: -уровнем социальной защиты детства и потребностью в специалистах, профессионально ее решающих; -разработанностью в педагогической науке теоретических основ подготовки специалистов социальной работы и недостаточной изученностью особенностей их подготовки в области защиты детства; -необходимостью формирования компетенций бакалавра социальной работы по защите детства и неразработанностью технологий ее формирования.

В условиях модернизации образования основные концептуальные подходы к проблеме социальной защиты детства недостаточно определились - отсутствует четкая формулировка понятия «социальная защита детства», нет единства точек зрения при определении ее содержания, технологий, форм, методов, средств [2].

Решение проблем мира детства зависит от наличия компетентных специалистов, взаимодействующих с детьми, уровня их образованности. Активный процесс становления в нашей стране профессий «социальный педагог» и «социальный работник», развитие многоуровневой сети социального обслуживания семьи и детей обусловили необходимость подготовки профессиональных специалистов, призванных защищать мир детства.

В Республике Дагестан профессиональная подготовка социальных педагогов и социальных работников ведется в первую очередь на базе ДГУ (социальный факультет), и частично – на базе ДГПУ и некоторых коммерческих филиалов.

Сегодня содержание профессионального образования в вузе необходимо совершенствовать в направлении создания благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности студентов, что находит свое

отражение в требованиях стандартов третьего поколения (ФГОС ВО), предполагающих:

- а) уход от предметного обучения и переход на качественный уровень обучения, характеризующийся системным подходом;
- б) учет индивидуальных особенностей студентов;
- в) интегрирование содержания обучения (создание интегративных комплексов);
- г) использование межпредметных связей между дисциплинами учебного плана по направлению подготовки «Социальная работа»;
- д) применение механизмов социального партнерства;
- е) развитие дистанционного образования и пр.[3];

Отметим, что все стандарты по направлению подготовки «Социальная работа» (ФГОС ВО 3++) утверждены. УМО по образованию в области социальной работы (РГСУ) рассмотрело совместно с работодателями ряд вопросов относительно ФГОС ВО 3++, касающихся: квалификационных требований к социальным работникам, обучающимся в вузе в рамках академического и прикладного бакалавриата; набора базовых и профессиональных дисциплин; целей и задач практик;

На социальном факультете ДГУ, с 2014 г. осуществляется магистерская программа «Социальная работа» по 3 (трем) профилям. Учебный план включает в себя: дисциплины общенаучного цикла; дисциплины, устанавливаемые факультетом; дисциплины по выбору; профессиональные дисциплины.

Преимущество образовательных программ бакалавриата и магистратуры нацелена на преобразование и последовательное развитие и формирование необходимых компетенций.

Анализ литературы позволяет определить проблемы, тормозящие развитие практико-ориентированной направленности обучения в вузе:

- требования работодателей носят вариативный, изменяющийся характер и обусловлены изменениями, происходящими в экономике;
- государственный заказ на подготовку кадров в «области социальной работы» стал строиться на основе прямых требований работодателя к качеству подготовки выпускников;
- работодатель хочет видеть универсального, многофункционального выпускника с имеющимися навыками работы в данной сфере.

Современная идея «профессиональной подготовки по социальной работе на основе социального партнерства» предполагает реализацию на практике следующих принципов:

- система подготовки по направлению «Социальная работа» должна быть взаимосвязана с активным развитием социальной сферы региона;
- студенты должны рассматриваться как будущие профессионалы, которым предстоит участвовать в выходе общества из кризиса, а поэтому главным является качественное образование;
- тесная связь теоретического обучения с практикой, представляется необходимой для подготовки конкурентоспособного специалиста социальной сферы.

На современном этапе развития общества, резко возросли требования к уровню подготовки специалистов, в том числе и социальных работников, поэтому с целью повышения качества образования разрабатываются и внедряются новые эффективные технологии по интенсификации образовательного процесса в высшей школе, направленные на повышение качества процесса подготовки будущих социальных работников в сфере защиты детства.

Разработка современных педагогических технологий обязательно предполагает развитие способности у студентов-бакалавров к самостоятельному поиску теоретической и практической информации относительно изучаемых дисциплин, определение проблем и путей рационального их решения, развитие способности критического анализа полученных знаний по проблемам защиты детства, при осмыслении использования их на практике, применительно к будущей профессии по окончании ВУЗа.

В современных условиях, педагогическую технологию понимают, как последовательную систему действий педагога, связанную с решением педагогических задач, или как планомерное и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

Таким образом, педагогическая технология – это научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успешный результат педагогических действий. Принципиальными характеристиками образовательной технологии (по Борисовой Н.В.) являются:

- детальное описание целей;
- поэтапное описание способов достижения заданных результатов;
- системное использование обратной связи с целью корректировки образовательного процесса;
- гарантированность достигаемых результатов;
- воспроизводимость;
- оптимальность затрачиваемых ресурсов и усилий [1].

Организация технологий образования (на социальном факультете ДГУ) отражает потребность в интенсификации формирования профессионализма будущих социальных работников в сфере защиты детства. В связи с этим, можно сформулировать ряд принципов построения современных технологий образования социальных работников:

- принцип ценностной ориентации знаний - предполагает стратегию обучения бакалавров, при которой профессиональные знания в области защиты детства, формируются не при передаче информации, а при стимулировании интеллекта; они концептуально оформляются и преобразовываются в профессиональном сознании;
- принцип неформального образования - способствует развитию индивидуальности и творческого мышления,

предполагает не прямое интеллектуальное воздействие на бакалавра, а опосредованное, через его интересы, способности;

-принцип коллективно-обучающей деятельности - самый актуальный для специфики обучения социальных работников: он стимулирует развитие навыков сотрудничества в команде (с др. педагогами, психологами и т.д.), умения ее формировать и следовать общекомандным установкам и целям;

-принцип регулирования качества образования, предполагает контроль качества обучения и многокритериальную оценку особенностей формируемого профессионализма (характер знаний, тип мышления, личностные установки, обретение индивидуальности, творческий потенциал и др.) у будущего социального работника в области защиты детства.

С переходом на новые образовательные стандарты (ФГОС 3++), методологической основой которых является системно-деятельностный подход, практико-ориентированный характер обучения и ценность личностного, а не предметного результата образования студентов.

Активно развиваются педагогические технологии обучения будущих социальных работников, на основе информационно-коммуникационных средств:

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с помощью созданных в *Power Point* слайдов. При проектировании занятий преподаватели социального факультета ДГУ, используют различные программные продукты:

-текстовый редактор Word, который дает возможность подготовить любое количество раздаточного формата;

-готовые программные продукты (учебные курсы, обучающие программы и т.д.);

-систему баз данных, которая предполагает большую подготовительную работу при составлении занятия, но в результате можно получить эффективную и универсальную систему обучения и проверки знаний;

-электронные презентации.

При составлении современных компьютерных программ преподаватели учитывают индивидуальные потребности студентов, их интересы, дифференцируют способы предъявления учебного материала, обеспечивают индивидуальные формы тренировки.

Использование ИКТ при чтении лекций имеет как положительные, так и отрицательные моменты. Исследования показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 16%, зрительного – 25%, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65%.

Трудность реформирования образования заключается в том, что нельзя просто добавить существующие средства ИКТ к существующей дидактической системе. На наш взгляд, не надо отказываться от уже разработанных и доказавших свою эффективность форм обучения студентов. Включение ИКТ должно - помочь совершенствованию и разнообразить традиционные формы передачи и усвоения учебного материала.

2. Использование компьютерных технологий представляется эффективным как на этапе получения новых знаний и их закрепления, так и на этапе контроля знаний (речь идет о компьютерном тестировании, которое используется в работе всеми преподавателями факультета; список тестов и описание каждого теста создаются преподавателем).

Тесты могут быть итоговыми, промежуточными, текущими (по одной теме), предварительными (перед презентацией материала). В зависимости от этапа и уровня обучения устанавливается и их сложность. Как правило, структура тестов типична: вопрос – варианты ответов – оценка знаний.

3. Заочное обучение студентов проводится как с использованием компьютерной связи (рассылка заданий и рекомендаций к их выполнению, обратная связь с преподавателем, комментирующим выполнение заданий после проверки, итоговое компьютерное тестирование), так и с непосредственной контактной коммуникацией (установочная лекция читается как краткий обзор курса, как комментарий к сложным вопросам, индивидуальные беседы-консультации, и принимается зачет).

Таким образом, интеграция современных «информационных» и «педагогических» технологий способствует созданию дополнительных возможностей для эффективного формирования профессиональных компетенций будущего социального работника в сфере защиты детства. Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции преподавателей социального факультета ДГУ, их умения включать «современные технологии» в систему обучения студентов-бакалавров, создавая положительную мотивацию и психологический комфорт, способствуя формированию их профессионализма.

Использование интерактивных методов в технологиях вузовской подготовки, позволяет повысить уровень сформированности профессиональной компетентности у будущих социальных работников в сфере защиты детства, что отмечают в отзывах представители социальных служб г. Махачкалы и др. организаций РД, где студенты ДГУ проходят практику и реализуют социальные проекты.

Литература

1. От традиционного через модульное к дистанционному образованию. - М., 1999.
2. Поддубная Т. Н. Социальная защита детства: соотношение понятий // Вестн. Адыгейск. ун-та. – 2006. – № 3. – С. 155-157.
3. Полевая Н.М., Лейфа А.В. Профессиональная подготовка в вузе специалистов по социальной работе на основе интегративного подхода. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2013. - 192 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация. В России на сегодняшний день, как и во всем мире, в последние десятилетие отмечен существенный рост численности пожилых граждан. По официальным данным Федеральной государственной статистики общая численность пенсионеров РФ в 2013 году составляло 42367 тысяч человек, а к 2018 численность составило 46071 [6]. Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что в настоящее время пожилые люди в нашей стране стали наиболее социально незащищенной категорией общества.

Ключевые слова: Социокультурная реабилитация, арт-терапия, библиотерапия, кинотерапия, цветотерапия.

Khasbulatova Z.A., Khadzhaliev K.I.
Dagestan State University, Makhachkala, Russia

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE SOCIO-CULTURAL REHABILITATION OF THE ELDERLY

Annotation. In Russia today, as well as throughout the world, in the last decade there has been a significant increase in the number of elderly citizens. According to official data of the Federal State Statistics, the total number of pensioners of the Russian Federation in 2013 was 42,367 thousand people, and by 2018 the number was 46,071.

The urgency of the problem under study is that at present the elderly in our country have become the most socially unprotected category of society.

Key words: Socio-cultural rehabilitation, art therapy, bibliotherapy, kinotherapy, color therapy.

Резкое изменение социального статуса человека в старости, прежде всего связанное с прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям требует выработки особых подходов, форм и методов социальной работы с пожилыми людьми. В соответствии с классификацией, принятой ВОЗ и геронтологической ассоциацией к пожилым относятся люди в возрасте 60-74 лет, к старикам 75-90 лет, к долгожителям старше 90 лет [3.20].

Степень научной разработанности проблемы. Проблемы социокультурной адаптации пожилых граждан в условиях переходной экономики рассмотрены в диссертационных трудах Н. В. Герасимовой, И. Н. Бондаренко.

Проблемы досуга людей старшего поколения подробно рассматриваются в работах К. М. Арымбаевой, Г. С. Головлевой, Т. В. Вдовенко, О. Ю. Мацукевич, Т. П. Степановой, И. В. Трифоновой, О. А. Пачиной, Е. И. Холостовой И. Г. Беленькой, Е. Р. Ярской-Смирновой.

Вопросы социальной работы и досуга лиц пожилого возраста презентованы в работах П. Д. Павленка, Е. И. Холостовой, Н. Ф. Дементьевой, И. С. Романычева.

Анализ многочисленных источников позволил определить недостаточную разработанность такого аспекта проблемы как социально-культурная деятельность людей пожилого возраста.

Социокультурная реабилитация - сумма технологий обучения пожилых граждан художественным приёмам и навыкам в конкретном жанре или виде искусства [1. 56].

Цель нашего исследования состоит в изучении технологии социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста.

По мнению В.Г. Юхняк изменение социального статуса человека в старости, как показывает практика, прежде всего, негативно сказывается на его моральном и материальном положении, отрицательно влияет на психическое состояние, снижает его сопротивляемость к заболеваниям и адаптацию к изменениям окружающей среды. С переходом в категорию пожилых людей меняется образ жизни, круг общения, распорядок дня. Зачастую коренным образом изменяется не только взаимоотношения человека и общества, но и ценностные ориентиры, такие как смысл жизни, счастье, добро и зло и др.

В социокультурной реабилитации людей пожилого возраста рассматривают следующие направления:

1. Просветительское направление предполагает устранение недостатков существующего отношения общества к пожилым людям, и пожилых к обществу, изменения нравов, политики, быта, межличностных и социальных отношений.

2. Досуговое направление, включает в себя организацию и обеспечение досуга путем включения пожилых граждан в культурно-творческие и культурно-образовательные процессы для удовлетворения духовных и физических потребностей.

3. Познавательное направление ориентировано на приобретение пожилыми знаний, понятий о реальных явлениях, осознании окружающего их мира, непрерывной связи с окружающими людьми.

4. Лечебно-оздоровительное направление предполагает активизацию возможностей организма пожилого человека, способствует поддержанию и повышению положительного эмоционально-психологического состояния и через эти механизмы достижение лечебно-оздоровительного эффекта.

5. Эмоционально-эстетическое направление ориентировано на эстетическое (эстетика – чувственное восприятие) освоение человеком мира, сущности и творчества по законам красоты. «Эмоциональная составляющая позволяет получать удовольствие, что существенно изменяет образ жизни человека» [2.224].

Основным и важным условием успеха реабилитации, по нашему мнению, является поэтапное введение инвалидов в социокультурные технологии. Для этого необходимо владеть достаточно полной информацией о проблемах

пожилых граждан и выстроить индивидуальную программу, в которой отражаются психокоррекционные социокультурные технологии.

На сегодняшний день используются следующие социокультурные технологии:

Метод библиотерапии в своей основе осуществляется через художественное чтение, дискуссии, работу читального зала и абонементов библиотек. Библиотерапия — специальное коррекционное воздействие с помощью чтения подобранной литературы в целях нормализации или оптимизации его психического состояния. Реабилитационное воздействие чтения проявляется в том, что те или иные образы и связанные с ними чувства, желания, мысли, усвоенные с помощью книг, заменяют тревожные мысли и чувства или направляют их по новому руслу, к новым целям. Таким образом, усиливается воздействие на чувства пожилого человека для поддержания и восстановления его душевного равновесия.

Арт-терапия помогает престарелым не попасть в «бесцельное» состояние, сохранить хорошее настроение и позитивный взгляд на жизнь, привнося в рутинное течение маленькие радости и новые впечатления. Все упражнения, которые предполагает методика арт-терапии, направлены на творческий потенциал и правильное распределение времени. Арт – терапия бывает двух разновидностей: индивидуальная и групповая [5].

В доме-интернате Ветеран был проведен экспертный опрос специалистов по работе с пожилыми и инвалидами, в котором приняли участие 10 человек. Для организации досуга пожилых людей специалисты дома интерната Ветеран используют разные виды арт-терапии: цветотерапия, кинотерапия, библиотерапия. Также в работе присутствуют элементы музыкотерапии. В доме-интернате большое внимание оказывается именно досугу пожилых, для того, чтобы разнообразить их жизнь в стенах интерната.

Анализ проведенного нами предварительного исследования позволил нам установить, что специалисты готовы к применению разных технологий в сфере досуга пожилых, так как это помогает их пациентам. Больше предпочтение специалисты отдадут таким технологиям как арт-терапия и музыкотерапия, хотя готовы к рассмотрению и иных форм и методов работы в организации досуга пожилых граждан.

Использование арт-терапии в доме интернат ветеран благоприятно влияет на эмоциональное здоровье одиноких пенсионеров, помогает в восстановлении и активизации телесных, психических и социальных функций, навыков, возможностей, а также на решение конкретных проблемных ситуаций, с которыми пациент пенсионного возраста не может справиться самостоятельно. Одним из наиболее эффективных видов арт-терапии, по мнению сотрудников дома интерната Ветеран, является глинтотерапия.

Глинтотерапия способствует, снятие мышечных зажимов, эмоциональной разрядке, снижению тревожности, развивает мелкую моторику кистей рук, что очень важно в пожилом возрасте. Кроме того, на занятиях пожилым гражданам предоставляется отличная возможность творческого самовыражения. Результаты своего творчества представляют на выставках, организуемых в центре.

По результатам опроса мы можем заметить, что по мнению экспертов, музыкотерапия благотворно влияет на состояние пожилых людей, которые находятся в стационарном учреждении социального обслуживания. Уникальность реабилитационного воздействия музыки состоит в способности объединить пожилых людей в делах, мыслях, чувствах: на празднике, в конкурсах, вечерах. Пение включает работу над развитием артикуляционного аппарата: артикуляционную и дыхательную гимнастику, исполнительные навыки. Определить наиболее эффективную форму терапии музыкой невозможно, поскольку все они оказывают благоприятное влияние на пожилых людей, помогают им адаптироваться в стрессовых условиях.

Немаловажную роль играет спортивно-оздоровительное направление социально-культурной реабилитации одиноких пенсионеров, поскольку оказывает прямое воздействие на улучшение функционального состояния организма пожилого человека и поддержание его физической формы. Осуществление реабилитации посредством социокультурной деятельности имеет конечной целью хорошее физическое и психологическое состояние пожилого человека, его активное участие и социальную интеграцию в общество, включенность в социальные структуры, связанные с различными сферами жизнедеятельности человека. От степени включенности каждого гражданина в социально-культурные взаимодействия во многом зависит качество его жизни. В связи с этим социально-культурная деятельность во всем ее многообразии занимает достойное место в комплексе мер реабилитации пожилых людей.

Таким образом, проводя исследование в области стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста, можно сделать вывод, что применение разнообразных технологий в досуговой деятельности в целом позитивно влияет на пожилого человека, улучшает не только эмоциональное состояние, но и повышает физическую активность. Пожилые граждане чувствуют уверенность в себе. Специалисты считают необходимым проведение традиционных технологий в досуговой деятельности пациентов, таких как арт-терапия, музыкотерапия. Накоплен значительный опыт по внедрению данных форм в досуг пожилых, и они успешно практикуются специалистами.

Именно поэтому эксперты предпочли арт-терапию и музыкотерапию другим технологиям, считая их самыми оптимальными и необходимыми, и предпочли бы разрабатывать и применять программы по данным формам работы.

Литература

1. Демина Э.Н. Социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан. Методическое пособие. Санкт-Петербург., 2007. 68 с.
2. Фирсов М. В., Студёнова, Е. Г., Наместникова И. В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2011. 224 с.
3. Черевик, К. С. Формирование музыкально-эстетического интереса при использовании музыкального фольклора Донского края / К.С. Черевик. // Концепт. 2013. – № 57. – С.16-20.
4. Интернет ресурс:<http://www.gks.ru>

СЕКЦИЯ II.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

*Айгубов С.З., Абдулаева З.З., Магомедова П.И.
ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖЕНСКОГО РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКАХ СЕВЕРНОГО КAVKAZA

Аннотация. В статье выделены факторы, влияющие на особенности женской занятости в республиках Северного Кавказа и увеличивающие гендерный разрыв на рынке труда в регионе. Обосновано, что основная роль в решении проблемы занятости женщин и повышению их инновационного потенциала должна отводиться государству, что позволит снизить социальную напряженность и обеспечит устойчивый экономический рост в регионах СКФО.

Ключевые слова: женский труд, гендерное неравенство, занятость, социальная напряженность, религиозный фактор, патриархальные устои, государственная политика.

*Aygubov S.Z., Abdulaeva Z.Z., Magomedova P.I.
Dagestan State University, Makhachkala, Russia*

FEATURES OF THE FORMATION OF THE WOMEN'S LABOR MARKET IN THE REPUBLICS OF THE NORTHERN CAUCASUS

Annotation. The article highlights the factors affecting the characteristics of women's employment in the republics of the North Caucasus and increasing the gender gap in the labor market in the region. It has been substantiated that the main role in solving the problem of women's employment and increasing their innovative potential should be given to the state, which will reduce social tensions and ensure sustainable economic growth in the regions of the North Caucasus Federal District.

Keywords: female labor, gender inequality, employment, social tension, religious factor, patriarchal foundations, government policy.

В настоящее время на Северном Кавказе, как и в других федеральных округах Российской Федерации, работающих в рамках одного правового поля, законодательно закреплено равенство прав и возможностей мужчин и женщин. Так, в Российской Федерации принята «Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017-2022 годы», ратифицированы «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», принятая Организацией Объединенных Наций от 18.12.1979 г., «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций», «Пекинская декларация», создан координационный совет Министерства труда России по гендерным проблемам и др.

В частности, в «Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2022 годы» для улучшения экономического положения женщин и повышения их благосостояния закреплены такие мероприятия [3]:

- предоставление возможности обучения и переобучения различного рода профессиям безработным женщинам, а также женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, для их дальнейшего трудоустройства;
- активизация мероприятий по вовлечению женщин в предпринимательскую деятельность, обучение навыкам предпринимательства и цифровым навыкам в сфере цифровой экономики, пропаганда успешных историй женщин-предпринимателей;
- организация мероприятий по привлечению женщин к изучению естественных и математических наук с последующим их вовлечением в наукоемкие и технологические отрасли путем проведения специальных ярмарок вакансий;
- сокращение числа женщин, имеющих вредные или опасные условия труда;
- проведение различных конкурсов среди деловых и ведущих активную социальную деятельность женщин в разных регионах России;
- создание специальных центров, предоставляющих информацию женщинам о трудовых правах, о мероприятиях по улучшению условий их труда;
- заключение социальных контрактов с малообеспеченными женщинами, а также женщинами с детьми с целью предоставления им социальной поддержки.

Однако на сегодняшний день Северо-Кавказский регион демонстрирует глубочайшее противоречие между защищающей интересы женщин стратегией и обеспечивающей им наличие равных с мужчинами прав с одной стороны, и фактической дискриминацией женских прав на рынке труда — с другой. Это отразилось на специфике видов деятельности, в которых заняты женщины в СКФО: сельское хозяйство, сфера образования, здравоохранение и торговля, представляющие собой самые низкооплачиваемые отрасли. Среди основных причин, влияющих на особенности женского труда в СКФО можно обозначить:

1. Сильное влияние религиозного фактора (ислама). Некоторые исследователи обращают внимание на тот фактор, что в последнее время наблюдается арабизация женщин в СКФО. По сравнению с советским периодом, когда большее воздействие оказывал традиционализм, в последнее время, ислам оказывает все большее влияние. В то же время, исследователи отмечают наличие противоречий по поводу равноправного участия женщин в политической и экономической сферах между мусульманскими учеными и духовными лицами. Так, официальные представители мусульманских учреждений признают равенство женщины при участии в политической и общественной жизни, а духовные лица (имамы, шейхи) склоняются к мнению, что женщины должны иметь ограниченный доступ к власти [4]. В результате указанных противоречий, процент занятости женщин в сфере управления очень низок. В частности,

в Республике Дагестан в сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности в 2016 г. было занято всего 6,1% женщин от общего числа занятых женщин. Руководящие позиции занимали 25,4% женщин, от общего числа руководителей. Однако, в общем числе занятых женщин этот показатель составил всего 1,7% против 5% у мужчин [2];

2. Наличие «внутренней несвободы», пассивность женщин Кавказа. По данным социологического исследования, проведенного в Республике Дагестан, только половина, участвующих в опросе женщин, выразили желание иметь равные права с мужчинами, при этом порядка 90% женщин отметили, что их права нарушаются, как в частной, так в трудовых сферах. То есть, налицо внутреннее противоречие, когда женщины, не только не хотят бороться за равные права, но даже выступают против этого [4; 6];

3. Патриархальные установки и семейные ценности. В СКФО намного жестче, чем в других федеральных округах России на социально-экономическую жизнь оказывают влияние традиции, обычаи, ритуалы. На первом месте для 80% женщин стоит семья, затем идут работа, образование и религия. Также, большинство женщин выразили мнение о том, что работа на руководящих должностях и в политике для них нежелательна [4].

Следует также отметить, что среди старшего поколения 90% респондентов позволили бы женщине работать, а среди молодежи – только 64%. Однако в разрезе субъектов СКФО существуют различия во взглядах. Так, к примеру, в Ингушетии 45,8% старшего поколения является более патриархальным и полагает, что желания мужчин первостепенны во взаимоотношениях с женщинами [5]. В тоже время в Кабардино-Балкарии и Адыгее мужчины ориентированы на равенство в отношениях с женщинами, 51,8% и 58,3%, соответственно. Также существуют различия во взглядах на экономическую активность и равноправие женщины в селах и городах. В частности, по результатам исследования всего 13,1% сельских жителей и 30,1% городских считает женщин экономически активными и самостоятельными [6];

Более того при выборе отца кому дать образование – отличнице дочери или лентяю сыну, только 59% отправили бы дочь на учебу, а среди опрошенной молодежи этот показатель составил 49%. Девушки и женщины лишены права принимать решения относительно своего будущего, им редко разрешают получать высшее образование и выезжать на учебу за пределы страны. Полученные результаты свидетельствуют о том, что новое поколение менее лояльно к правам женщин [7];

4. Дискриминация по видам деятельности и необходимость получения разрешения на работу от мужчины. Правительством России в 2000 г. было принято Постановление № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин», что сократило список профессий для женщин на 456 видов [8]. Следует отметить, что на Северном Кавказе этот перечень значительно шире, так как девочек с детства настраивают на то, что у них иное предназначение и они должны выбирать исключительно женские профессии. Более того, даже, если девушка получила хорошее образование, то работать она может только с разрешения родственника-мужчины, что делает ее экономически зависимой. Очень часто случается так, что женщина вынуждена работать на не престижных работах, чтобы прокормить детей, поскольку у мужчин на Кавказе считается постыдным работать на не престижных работах [5];

5. Предпочтения при трудоустройстве в СКФО отдаются мужчинам даже в том случае, если уровень образования и квалификации женщины, претендующей на аналогичную должность, значительно выше. Так, как отмечает И. Булатова женщине, чтобы устроиться на работу необходимо быть умнее, активнее, иметь высокий профессиональный уровень. И если есть свободная вакансия, на которую претендуют три женщины, при этом каждая из которых имеет по два диплома о высшем образовании и один мужчина, который закончил техникум, то на работу возьмут именно его [9];

6. Консервативность в государственной политике. Регион, по-прежнему, характеризуется низким уровнем социально-экономических и культурных новаций, медленным развитием процессов либерализации, отсутствием политических перемен в статусе женщин, партийной конкуренции, политики развития инновационного потенциала женщин. Все это усиливает социально-экономическую напряженность в СКФО [10].

Все отмеченные факторы еще больше занижают самооценку женщин и обостряют социальную напряженность в регионах.

Решение гендерного вопроса в регионах СКФО требует, прежде всего, наличия последовательной государственной политики, основными целями, которой должно стать: обеспечение защиты прав женщин и преодоление гендерного разрыва на трудовом рынке, в экономической, политической, научной и образовательной сферах; развитие инновационного потенциала у кавказских женщин. При этом развитию инновационного потенциала женщины на Северном Кавказе, по мнению М.А. Бутаевой должна отводиться особая роль, поскольку это будет способствовать обеспечению структурных сдвигов в экономической, политической и социальной отраслях [10].

Для преодоления гендерного разрыва и формирования инновационного потенциала у кавказских женщин на уровне государства необходимо выполнить ряд условий: обеспечить женщинам свободный выбор жизненных стратегий в личной, социальной, экономической, политической и других сферах деятельности; расширить возможности для доступа к руководящим позициям, в политические партии; позволить участвовать и принимать решения по развитию научной, технологической, образовательной, экономической и других сферах; расширить возможности для повышения уровня образования (в том числе гендерного просвещения) и квалификации; обеспечить равные возможности для карьерного роста наряду с мужчинами; гарантировать равную оплату труда на одинаковых с мужчинами позициях; мотивировать женщин для участия в предпринимательской деятельности и предоставить женскому бизнесу государственную поддержку; увеличить количество государственных и неправительственных организаций, защищающих права женщин, занимающихся просветительской деятельностью в сфере гендерного права; расши-

речь возможности женщин для участия в различных конкурсах, грантах и других экономических и научных проектах.

Таким образом, преодоление влияния религиозного и патриархального факторов, усиление государственной воли при решении гендерных проблем обеспечит субъектам СКФО снижение социальной напряженности и устойчивое экономическое развитие.

Литература

1. Global Gender Gap Report 2017. World Economic Forum. [Электронный ресурс]. URL: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2017.pdf.
2. Статистический ежегодник 2017. Труд. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан [Электронный ресурс]. URL: http://dagstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/dagstat/ru/publications/official_publications/electronic_versions.
3. Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017-2022 годы. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1289>.
4. Сиражудинова С. Гендерная политика в республиках Северного Кавказа: современные тенденции [Электронный ресурс]. URL: http://www.perspektivy.info/rus/nashe/gendernaja_politika_v_respublikah_severnogo_kavkaza_sovremennyye_tendencii_2013-12-05.htm.
5. Анохина С. Права женщин на Кавказе: ничего лишнего [Электронный ресурс]. URL: <https://www.opendemocracy.net/od-russia/svetlana-anohina/prava-zhenzhin-na-kavkaze>.
6. Шоранова З.В. Гендерное равенство в культурно-историческом развитии народов Северного Кавказа / З. В. Шоранова. – Нальчик: Изд-во М. и В. Котляровых (Полиграфсервис и Т), 2012. – 166 с.
7. Базаева В. Женщины и деньги. Особенности экономического насилия на Северном Кавказе [Электронный ресурс]. URL: <http://womenfd.com/economy/>.
8. «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин». Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 162. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/181761/#friends#ixzz5FqG0Si1S>.
9. Булатова И. Чего хочет кавказская женщина? [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aif.ru/society/41312>.
10. Бутаева М. А. Инновационный потенциал женщины как фактор социально-политической трансформации: (на материалах республик Северного Кавказа): автореф. дис. ... д-ра полит. наук / М. А. Бутаева. – Москва, 2012. – 48с.

Алиева Р.В.

**Академия Государственного Управления при Президенте Азербайджанской Республики,
Баку, Азербайджан**

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ – БЫСТРО РАЗВИВАЮЩАЯ СФЕРА ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Статья посвящена проблемам развития электронной коммерции. В статье анализируются сущность электронной коммерции, классификация бизнес-моделей, основные инструменты, рассмотрены преимущества и недостатки. Проанализированы текущее положение и перспективы развития Интернет-коммерции в Азербайджане.

Ключевые слова: Интернет-экономика, электронная коммерция, электронная торговля, цифровой торговля.

Aliyeva R. V.

The Academy of Public Administration under the President of the Republic of Azerbaijan, Baku, Azerbaijan

ELECTRONIC COMMERCE – QUICKLY DEVELOPING SPHERE OF ECONOMY

Annotation. Article is about the problems of development of electronic commerce. There is analyzed the essence of electronic commerce, classification of business models, the main tools, advantages and shortcomings in the article. There is also analyzed the current situation and the prospects of development of Internet commerce in Azerbaijan.

Keywords: Internet economy, electronic commerce, electronic trading, digital trade.

Введение. Применение современных информационных технологий формирует новое направление в глобальной системе мировой экономики. Это направление принято называть Интернет-экономикой / Электронной экономикой (Digital Economy).

Развитие электронной коммерции – одна из наиболее актуальных на сегодняшний день тем. Эта сфера приобретает все большее значение в современном мире, и в нашей стране соответственно, в связи с тенденцией к всеобщей глобализации экономики.

Сущность электронной коммерции. Электронная коммерция (Electronic Commerce) – это быстро развивающаяся сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций.

Одним из первых авторов, рассмотревших теоретические аспекты и давших характеристику электронной коммерции, является американский экономист Дэвид Козье. Он относится к числу исследователей, рассматривающих электронную коммерцию в качестве электронной торговли. Основой электронной коммерции Козье считает структуру традиционной торговли, уточняя, что использование электронных сетей придает ей гибкость [2, стр. 2].

Электронную коммерцию как интернет-торговлю, рассматривают и некоторые западные экономисты, например Д. Эймор [5]. Такую же позицию занимает И. Голдовский: «Под электронной коммерцией подразумевается продажа товаров, при которой как минимум организация спроса на товары осуществляется через Интернет» [1, стр. 12].

С.В. Пирогов трактует электронную коммерцию как «технологии совершения коммерческих операций и управле-

ния производственными процессами с применением электронных средств обмена данными» [4]. Включение понятия «управление производственными процессами» автор обуславливает большим значением системного подхода к проблемам управления торговыми и инвестиционными потоками и соответствующими финансовыми рисками, а электронная коммерция позволяет сделать такое управление более эффективным.

Таким образом, электронную коммерцию можно рассматривать как торговлю с использованием передовых информационных технологий в узком смысле, и как огромный состав бизнес-операций, направленных на достижение финансовых и экономических целей компании, в широком смысле [3].

Согласно исследованию специалистов компании Intel (www.intel.com), к 2011 году число пользователей Интернет достигло несколько миллиардов, а оборот электронной коммерции вырос до триллиона долларов.

Классификация электронной коммерции. К электронной коммерции относят:

- электронный обмен информацией (ElectronicDataInterchange, EDI);
- электронное движение капитала (ElectronicFundsTransfer, EFT);
- электронную торговлю (англ. e-trade);
- электронные деньги (e-cash);
- электронный маркетинг (e-marketing);
- электронный банкинг (e-banking);
- электронные страховые услуги (e-insurance).

Существуют и быстро развиваются различные виды Интернет-коммерции. Как правило, такая классификация проводится по целевой группе потребителей. Рассмотрим некоторые из них.

- B2B (Business-to-Business) – взаимоотношения между коммерческими организациями. Бизнес модель B2B– сектор рынка, который работает не на конечного, рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес. Примером B2B-деятельности может послужить производство барных стоек или оказание рекламных услуг.

- B2C (Business-to-Consumer) – взаимоотношения между коммерческой организацией и потребителями. Бизнес модель B2C– термин, обозначающий коммерческие взаимоотношения между организацией и частным, так называемым, «конечным» потребителем [6]. Форма электронной торговли, целью которой являются прямые продажи для потребителя. B2Cэффективен для устранения различий между крупными городами и удалёнными регионами в смысле доступности товаров и услуг для потребителя.

- C2C(Consumer-to-Consumer) – взаимоотношения между потребителями. Электронная коммерция, осуществляемая таким образом, предполагает совершение сделок между двумя потребителями, ни один из которых не является предпринимателем в юридическом смысле слова. Интернет-площадки для подобной торговли являются чем-то средним между рынком-толкучкой и колонкой объявлений в газете.

Преимущества и недостатки электронной коммерции. Данный вид коммерции имеет как преимущества, так и недостатки. Среди плюсов выделим следующие основные (см. Табл. 1):

1. Возможность достичь глобального рынка. Здесь обслуживаются потребности не только национального, но и международного рынка. Перспективы электронной коммерции огромные, поскольку бизнес не ограничивается географическими рамками.
2. Уникальная возможность клиенту выбрать не очень дорогие и при этом качественные товары. Здесь есть такая возможность потребителям запросто исследовать интересующий продукт, узнать про изготовителя. Покупки онлайн – это всегда очень быстро и удобно. Помимо того, появляется такая возможность ознакомиться с отзывами тех, кто уже приобрел товар или воспользовался услугой.
3. Для компаний и фирм данный вид коммерции в разы сокращает связанные с маркетингом, обслуживанием клиентов, хранением и обработкой информации расходы, способствует более качественному обслуживанию клиентов.

Таблица 1

Преимущества электронной коммерции
Преодоление географических ограничений
Прирост новых клиентов с помощью поиска
Снижение расходов
«Найдите продукт моментально»
Исключение затрат при перемещении в магазин
Предоставление большей информации
Работа с группами покупателей, акции и купоны
Создание целевых связей
Время работы 24/7/365

Среди недостатков электронной коммерции:

1. Еще не все люди используют интернет для проведения финансовых операций по причине нехватки знаний или же недоверия. Так, некоторые опасаются раскрывать личную информацию.
2. Не подойдет для торговли быстро портящихся товаров. Продукты питания люди предпочитают покупать традиционными способами, нежели использовать электронную коммерцию.

Текущее положение Интернет-коммерции в Азербайджане. Наша страна вышла на новый этап развития – это создание единого информационного общества. Электронная торговля, являющаяся одной из составных частей процесса глобализации, и она в Азербайджане динамично развивается. Но по сравнению с мировой торговлей в

торговом обороте Азербайджана все еще не наблюдается хороших результатов.

Электронная торговля развивается по трем основным критериям – электронная платформа, электронные платежные системы и логистика. Основные проблемы возникают именно в электронных платежных системах. Глобализация рынка, усложнение торговой цепи, а также связанных с этим процедур требуют изменений и в таможенной сфере. Целесообразно расширять просветительские работы в этой сфере, так как будущее строится на электронной коммерции.

Согласно индексу е-торговли UNCTAD, Азербайджан находится на 68-м месте среди 144 стран мира.

В области информационных технологий в стране уже принят ряд законодательных актов. Закон Азербайджанской Республики «Об электронной торговле» от 10 мая 2005 года определяет правовые основы для организации и осуществления электронной торговли в Азербайджанской Республике, права и обязанности, а также ответственность ее участников за нарушение законодательства об электронной торговле.

Важным событием для интернет-рынка Азербайджана стал проект развития широкополосного интернета, профинансированный Государственным Нефтяным Фондом (ГНФАР). Проект стартовал в 2014 году и был нацелен на расширение охвата широкополосным доступом к интернету, помимо районных центров, и отдаленные населенные пункты страны.

По данным Госкомитета по статистике, по итогам 2015 года объем электронной торговли в Азербайджане составил 12,8 миллиона манатов (или 12,5 миллиона долларов по официальному среднему курсу Центрального банка Азербайджана на 2015 год). Объемы электронной торговли в Азербайджане по итогам января-июля 2017 года достигли 21,8 миллиона манатов.

С 1 января 2017 года в Азербайджане вступил в силу закон, предусматривающий налогообложение электронной торговли, в частности, взимание налога на добавленную стоимость (ставка НДС – 18%). С этого года НДС применяется к е-услугам, связанным с покупкой в сети электронных книг, музыки, аудио- и видеоматериалов, графических изображений, виртуальных игр, программного обеспечения, размещением рекламы и прочего.

Это связано с целью защитить местных предпринимателей, то есть НДС взимается с покупателей, если вышеперечисленные услуги оказываются гражданам Азербайджана на территории страны нерезидентами.

С момента ввода НДС налоговые органы стали более пристально следить за компаниями, занятыми в сфере е-торговли, и, возможно, в связи с этим, по итогам первой половины 2017 года показатели электронной торговли почти на 50% превысили объемы за весь предыдущий год.

Отечественные налоговые органы выступают против льгот для электронной коммерции в стране. Они объясняют это тем, что в стране немало мелких интернет-страниц и магазинов находятся в тени, не желая вообще ничего платить налоговым органам, а потому на деле объемы интернет-торговли в стране гораздо масштабнее официальных данных.

Освобождение от налоговых выплат интернет-торговли Азербайджана – требование времени, необходимое для того, чтобы этот вид бизнеса поднялся в стране до серьезных высот.

В Азербайджане специализированные интернет-магазины стали появляться в начале 2000-го года, в том числе bestshop.az, topshops.az, giftshop.az, parfumshop.az, place.az, yarmarka.az, paxlava.com, bakushop.net. На этих торговых площадках осуществляется продажа от бытовой, электронной техники, до ювелирных изделий, мебели, продуктов питания, косметики и т.д. Анализ местных интернет-магазинов выявил ряд факторов тормозящих развитие электронной торговли в Азербайджане. Отсутствует постоянное обновление информации о наличии, ценах и новых поступлениях товаров. Недоразвита инфраструктура доставки, следствием чего является ее дороговизна. Еще одной проблемой является возврат товара. В большинстве интернет-магазинах товар не подлежит возврату. Кроме того, на виртуальных площадках торговли товары практически не предлагаются в кредит или рассрочку.

Перспективы развития. Электронная коммерция является важным компонентом диверсификации экономики Азербайджана. Ведется последовательная работа с целью развития электронной торговли в стране, усиления партнерства между государственными и частными структурами в этом направлении. Работы в этом направлении проводятся на основе целей по развитию электронной торговли, отраженных в «Национальной стратегии по развитию информационного общества в Азербайджанской Республике на 2014-2020 годы», утвержденной указом Президента Азербайджанской Республики от 2 апреля 2014 года.

С целью развития электронной коммерции в республике в сентябре 2018 года при совместной поддержке Министерства транспорта, связи и высоких технологий и Европейского Союза международного мероприятия – Бакинского форума по электронной коммерции – по приказу министра транспорта, связи и высоких технологий был создан Организационный комитет из представителей соответствующих структур. Бакинский форум по электронной коммерции является первым международным мероприятием в сфере электронной торговли, организованным в нашей стране.

Перспективы электронной торговли в Азербайджане весьма значительны – если в 2015 году на одного человека объем покупок через Интернет в Азербайджане составил 1,3 доллара, то в США – 1074 доллара, Китае – 410 долларов и в России – 141 доллар.

С 2017 года эксперты ЕС консультируют страну по вопросу приведения системы электронной идентификации в соответствие со стандартами ЕС в республике.

В декабре 2016 года в Азербайджане был создан портал электронной коммерции – Azexport.az, а для укрепления позиции Азербайджана в качестве цифрового торгового узла и расширения международных торговых связей – Торговый цифровой узел.

Также реализуется глобальный проект, который позволяет почтовому оператору Азербайджана – Azerpost – выступить в роли регионального почтового центра и осуществлять доставку товаров посредством е-коммерции.

Сегодня заказанные на электронных торговых площадках Китая товары доставляются в страну и перерабатываются со стороны Azerpost, после чего доставляются более чем в 20 стран самолетами AZAL и SilkWay.

Азербайджан является важным транспортным хабом (HUB) между Европой и Центральной Азией, и поэтому требуется создание надежных схем перевозок и торговли.

Заключение. Электронная коммерция в настоящее время рассматривается в качестве отдельной, прибыльной области бизнеса.

Европейская комиссия рекомендует Азербайджану осуществить пакет мер по упорядочению и стимулированию электронной торговли.

Они включают приведение в соответствие с международными стандартами законодательства, в частности законы «Об электронной торговле» и «Электронной подписи и электронных документах», усовершенствование системы налогообложения в области электронной торговли, проведение аудита компаний, усиление системы безопасности, обеспечение защиты прав потребителей.

Очевидно необходимым является разработка Национальной стратегии, определяющей стратегическую линию предстоящих работ по развитию электронной торговли; создание в республике комплекса благоприятных нормативно-правовых, организационных и технических условий для стимулирования деловой активности участников электронной торговли, формирования конкурентной среды и создания комфортного потребительского климата для населения.

Литература

1. Голдовский И. Безопасность платежей в Интернете. СПб.: Питер, 2001. 240 с.
2. Козье Д. Электронная коммерция / Пер. с англ. М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 1999. С. 2.
3. Павлова К.А. Анализ основных форм электронной коммерции // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6.].
4. Пирогов С.В. Электронная коммерция: Учеб. пособие / Под ред. С.В. Пирогова М.: Издательский Дом «Социальные отношения», Изд-во «Перспектива», 2003. 428 с.
5. Эймор Д. Электронный бизнес. Эволюция и/или революция. М.: Вильямс, 2001. 320 с.
6. D.Chaffey, «E-Business and E-Commerce Management», 2007.

**Ахмедуев А.Ш., Абдулаева З.З.
ИСЭИ ДНЦ РАН, Махачкала, Россия**

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Аннотация: Рассматриваются современные проблемы развития человеческого капитала Республики Дагестан, раскрываются основные факторы формирования человеческого капитала, показано отставание республики по показателям уровня развития всей социальной инфраструктуры, отсюда и качества жизни. Проведен анализ и дана оценка состояния сфер здравоохранения и образования, раскрыты основные вызовы и узловые проблемы развития человеческого капитала Республики Дагестан.

Ключевые слова: человеческий капитал, уровень жизни, среднедушевые денежные доходы, средняя заработная плата, здравоохранение, образование.

**Akhmeduyev A.Sh., Abdullaeva Z.Z.
ISEI DSC RAS, Makhachkala, Russia**

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE HUMAN CAPITAL REPUBLICS OF DAGESTAN

Abstract: Modern problems of development of the human capital of the Republic of Dagestan are considered, major factors of formation of the human capital reveal, lag of the republic on indicators of level of development of all social infrastructure, from here and qualities of life is shown. The analysis is carried out and an assessment of a condition of spheres of health care and education is given, the main calls and key problems of development of the human capital of the Republic of Dagestan are opened.

Keywords: human capital, standard of living, average monetary per capita income, average salary, health care, education.

Одним из основных факторов устойчивого социально-экономического развития в современных условиях является человеческий капитал. Развитый человеческий капитал является несущей конструкцией и важнейшим системообразующим фактором прогресса во всех сферах жизнедеятельности, прорывного социально-экономического развития в том числе [1, 2]. Состояние и развитие человеческого капитала, отсюда воспроизводственный человеческий капитал зависят от уровня и качества жизни населения. Развитие человеческого капитала охватывает всю социальную сферу, должно быть направлено на совершенствование образовательной среды, построение эффективной системы здравоохранения, интеграцию в международное и российское культурное пространство, рост социальной защищенности, профессиональную ориентацию и обеспечение занятости населения, особенно молодежи. В майском указе Президента РФ 2018 г.[3] национальные цели прорывного развития нацелены на повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Поэтому одним из первоочередных стратегических приоритетов долгосрочного развития Республики Дагестан является повышение уровня и качества жизни, преодоление бедности населения, формирование современного конкурентоспособного человеческого капитала.

Преодоление отставания всей социальной сферы, повышение уровня и качества жизни населения для Дагестана является острой экономической, социальной и общественно-политической задачей. По состоянию на 2017 г. в

Республике Дагестан по сравнению со среднероссийским уровнем среднедушевые денежные доходы ниже на 7,5%, среднемесячная номинальная заработная плата – на 79,0% (см. табл. 1). При этом среднемесячная номинальная заработная плата в республике ниже чем во всех регионах СКФО и среднего уровня по округу. Например, среднемесячная заработная плата по республике ниже на 21,5% чем в Ставропольском крае. В Республике Дагестан уровень безработицы (11,0%) более чем вдвое выше среднероссийского показателя (5,2%), а численность безработных составляет 163,0 тыс. человек или 32,5% общей численности безработных по СКФО.

Таблица 1. Показатели уровня жизни по РФ, СКФО и регионам СКФО по состоянию на 2017 г.^{х)}

Регион	Среднедушевые денежные доходы в месяц		Среднемесячная номинальная заработная плата		Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, %	Уровень безработицы	
	тыс.руб.	РФ к региону, %	тыс.руб.	РФ к региону, %		всего	зарегистрировано
Российская Федерация	31,4	100	39,2	100	13,2	5,2	1,0
СКФО	24,0	130,8	24,4	160,7	...	11,0	3,0
Республика Дагестан	29,2	107,5	21,9	179,0	11,0	12,0	1,8
Республика Ингушетия	15,1	46,1	22,8	171,9	32,0	27,0	8,6
Кабардино-Балкарская Республика	20,4	153,9	22,8	171,9	24,8	10,5	2,1
Карачаево-Черкесская Республика	17,1	183,6	22,6	173,5	24,7	13,5	1,7
Республика Северная Осетия-Алания	22,8	137,7	24,7	158,7	14,4	11,8	2,5
Чеченская Республика	22,2	141,4	23,2	169,0	20,7	14,0	9,0
Ставропольский Край	23,4	134,2	26,6	147,4	13,8	5,2	0,9

^{х)} Составлено по: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018 : Р 32 Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. С. 156, 190, 192, 228.

Республика Дагестан последние десятилетия является одним из трудоизбыточных регионов России, что обусловливает низкий уровень жизни, недоразвитость человеческого капитала и тормозит социально-экономическое развитие региона. С безработицей во многом связаны низкий уровень доходов и бедность населения. В.Путин в своем Послании Федеральному Собранию (2019 г.) подчеркнул, что бедность прямо связана с безработицей, что люди не могут найти достойную работу, потому что ее просто нет.

Отставание Республики Дагестан от среднероссийских показателей имеет место по всей инфраструктуре социальной сферы, от состояния и уровня развития которой зависит формирование и эффективность использования человеческого капитала.

Одним из основных факторов формирования и развития современного человеческого капитала является эффективное здравоохранение. «Приоритетной сферой структурных реформ в настоящее время является развитие человеческого капитала, прежде всего образования и здравоохранения. Эффективная социальная политика требует нового качества здравоохранения» [4, с. 16]. Как на одну из острых современных проблем России В.Путин в своем Послании Федеральному Собранию (2019 г.) выделил здравоохранение, состояние которой многих граждан не устраивает. В Послании поставлена конкретная задача: до конца 2020 года медицинская помощь должна быть доступна во всех без исключения населенных пунктах, для всех граждан, где бы они ни жили.

«Одной и острейших современных проблем здравоохранения России является несбалансированное территориальное размещение потенциала здравоохранения, неравенство в уровне развития и доступности медицинских услуг по регионам страны. Сложилась существенная и ничем не оправданная дифференциация регионов по многим показателям, в частности по нагрузке на работников сферы здравоохранения, уровню материально-технического и финансового обеспечения, использованию современных инновационных медицинских технологий и т.д.» [5, с. 57].

В Республике Дагестан наблюдается существенное отставание здравоохранения, играющего ключевую роль в повышении уровня и качества жизни населения, в формировании и поддержании дееспособности человеческого капитала республики. На 10000 человек населения республики приходится меньше, чем в России в целом, больничных коек на 16,3%, врачей на 18,5%, средних медицинских работников – на 15,6%. Соответственно в расчете на 10000 человек населения Дагестан среди регионов России занимает по числу больничных коек 78-е место, по численности врачей – 71-е место, средних медицинских работников – 77 –е место. Заболеваемость на 1000 человек населения в республике больше среднероссийского показателя на 2,3%, а коэффициент младенческой смертности в 1,7 раза выше. В Послании главы РД В.Васильева Народному Собранию РД (2019 г.) отмечено, что одной из важнейших сфер, обеспечивающих социальное благополучие общества и людей, является здравоохранение. Приоритетными задачами здесь являются повышение качества оказываемой медицинской помощи, снижение смертности, в том числе младенческой, улучшение лекарственного обеспечения, внедрение передовых технологий и т.д.

«Определяющим для качества жизни и возможностей самореализации каждого человека, роста благосостояния всего общества и места нашей страны не только в современном, но и в будущем мире выступает развитие образования» [4, с. 14]. развитие образования и преодоление отставания в этой сфере для Республики Дагестан является одной из острейших вызовов современности.

Последние годы в республике проводится определенная работа по перестройке системы образования, улучшению качества образования и укреплению материально-технической базы организаций. В 2018 г. успешно реализован проект

«100 школ» в соответствии с которым отремонтированы 117 школ. По аналогичному проекту в 2019 г. предусмотрен ремонт 150 школ. Решена также проблема обеспечения школ необходимой учебной литературой. Особо следует отметить, что по информации Мнэкономразвития РД инвестиционной программой на 2019 г. предусмотрено бюджетное финансирование строительства, реконструкции или капитальный ремонт 113 объектов образования.

Однако сфера образования Республики Дагестан нуждается в масштабной реконструкции и более радикальном реформировании с учетом современных отечественных и мировых достижений. В числе вызовов остро стоят задачи повышения качества образования, полный охват детей дошкольным образованием, обновление или реконструкция ветхих и аварийных школ, полное преодоление трехсменного режима обучения и т.д. Указом Президента РФ [3] поставлена задача по достижению к 2021 г. полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В Дагестане по данным Минобразования и науки РД стоят в очереди на зачисление в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет – 18,6 тыс. детей и в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 9,6 тыс. детей. Должно вызывать тревогу то, что 133 школы с количеством учащихся 25,0 тыс. человек являются аварийными, а 131 школа с количеством учащихся 15,8 тыс. человек находится в ветхом состоянии. По состоянию на конец 2018 г. в республике 18 школ с общим количеством 2,6 тыс. учащихся проводили обучение в три смены⁷. По данным Росстата удельный вес обучающихся во вторую и третью смены в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в 2017/2018 учебном году составлял в Республике Дагестан 28,1%, а в Российской Федерации – 12,6% (в 2,2 раза меньше). По этому показателю республика занимает 83-е место среди регионов России⁸. При острой потребности в специалистах с высшим и средним специальным образованием число студентов средних специальных учебных заведений на 10000 человек населения в республике меньше в 1,2 раза, чем в среднем в России, а студентов высших учебных заведений – в 1,6 раза меньше. Все это говорит об остроте и масштабах предстоящей работы по реформированию и модернизации сферы образования республики.

Особого внимания и неотложных мер требует проблема подготовки современных конкурентоспособных кадров для отраслей и сфер экономики Дагестана. Без этого не только сложно повысить инвестиционную привлекательность республики, создавать новые высокотехнологичные производства, но и невозможно развивать действующие предприятия.

Для формирования современного человеческого капитала представляется необходимым прежде всего осуществить модернизацию всей системы образования и профессионального образования. Майский указ Президента 2018 г. [3] предусматривает внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, профессиональную ориентацию всех обучающихся. Это означает, что доминантой в системе общего и среднего образования должно быть воспитание у молодого поколения трудолюбия, профессиональной ориентации и навыков использования знаний в общественно полезной деятельности.

Сложившаяся традиционная система безадресной подготовки кадров в средних и высших учебных заведениях нуждается в модернизации с учетом современных требований и потребностей хозяйственного комплекса республики. «К настоящему времени как в научной литературе, так и в общественном сознании не сложилось единого подхода к определению путей и способов повышения качества высшего образования, от которого зависит величина и структура человеческого капитала, темпы экономического роста и уровень жизни населения» [6, с. 30]. Для кадрового обеспечения решения долгосрочных задач социально-экономического развития следует определить потребность в кадрах (рабочих и инженерно-технических специалистов) по основным профессиям и квалификационным характеристикам для всех отраслей экономики и социальной сферы на настоящий момент и на прогнозируемую долгосрочную перспективу. Соответственно, исходя из этих потребностей, на контрактной (договорной) основе организовать подготовку кадров для народного хозяйства республики в высших и средних специальных учебных заведениях, институтах и курсах повышения квалификации и т.д.

В повышении уровня и качества жизни населения, формировании и развитии человеческого капитала существенную роль должны играть целенаправленная и активная работа в идейно-воспитательной и культурной сферах. Сейчас деятельность этих сфер республики не соответствует современным требованиям. Например, Дагестан среди регионов России на 1000 человек населения по численности зрителей театров занимает 74-е место, числу посетителей музеев 81-е место, по библиотечному фонду – 82-е место, и, как ни парадоксально, по выпуску газет – 81-е место.

Из вышесказанного однозначно вытекает, что модернизация и развитие всей инфраструктуры социальной сферы, преодоление отставания в уровне и качестве жизни населения, формирование современного конкурентоспособного человеческого капитала является абсолютным приоритетом долгосрочного социально-экономического развития Республики Дагестан.

Литература

1. Хаджалова Х.М., Сагидов А.К. Управление человеческим капиталом в направлении социально-экономического развития регионов СКФО / Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 12. С. 83-92.
2. Карпенко Е.3. Условия формирования и развития человеческого капитала // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2015. № 2. С. 65-70.

⁷ Дагестанская правда. 4 апреля 2019 г.

⁸ Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018. Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. С. 300.

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Медведев Д.А. Россия-2024: Стратегия социально-экономического развития // Вопросы экономики. 2018. № 10. С. 5–28.
5. Ахмедуев А.Ш., Абдулаева З.З. Здоровоохранение России и регионов Северо-Кавказского федерального округа: современные вызовы, проблемы развития и направления реформирования // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия экономика. 2018. № 3 (сентябрь). С. 57–67.
6. Зак Т.В. Факторы, сдерживающие рост качества высшего образования в России // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия экономика. 2018. № 3 (сентябрь). С. 30–38.

Байрамов М.Б., Мирзаяев И.А.

Ленкоранский государственный университет, Ленкорань, Азербайджан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПЕРИОДА

Аннотация. Социально-экономические последствия безработицы, как одной из наиболее глобальных и национальных проблем, учитываются наряду с проблемами бедности и социальной нестабильности. Чем больше доход поступает в семейный бюджет, тем выше уровень жизни. По этой причине члены семьи должны работать. Проблема оккупации всегда является одной из актуальных проблем мировой практики.

Ключевые слова: *занятость, проблемы, безработица, социально-экономические, трудовые, социальные, пропорциональные.*

Bayramov M.B., Mirzayev I.A.

Lankaran State University, Lankaran, Azerbaijan

ACTUAL PROBLEMS OF EMERGENCY PERIOD

Annotation. The socio-economic consequences of unemployment, as one of the most global and national problems, are taken into account along with the problems of poverty and social instability. The more income goes into the family budget, the higher the standard of living. For this reason, family members must work. The problem of occupation is always one of the urgent problems of world practice.

Keywords: *Employment, problem, unemployment, socio-economic, labor, social, proportionate..*

Причина появления зондов сегодня - это причина человеческих существ. По мере роста населения отношения между людьми становятся более глубокими и интенсифицированными. Эти отношения оправдывают формирование экономических, социальных и культурных отношений. Экономическое и социальное благополучие общества прямо пропорционально их занятости. Социально-экономические последствия безработицы, как одной из самых глобальных и национальных проблем, учитываются наряду с проблемами бедности и социальной нестабильности. Чем больше доход поступает в семейный бюджет, тем выше уровень жизни. По этой причине члены семьи должны работать. Проблема оккупации всегда является одной из актуальных проблем мировой практики. Конечно, занятость - это результат решения проблемы безработицы. То есть занятость обратно пропорциональна безработице.

Одной из важнейших целей государственной макроэкономической политики является достижение максимально возможного уровня занятости, поскольку проблема безработицы тесно связана с людьми и их производственной деятельностью. Потеря работы для многих людей указывает на низкий уровень жизни и вызывает серьезные психологические травмы. Неудивительно, что проблема безработицы часто является предметом политических дебатов. Безработица остается самой насущной проблемой общества, в 21 веке, под влиянием экономической структуры, которую мы называем диким капитализмом.

Экономисты также выявляют причины безработицы, а также совершенствуют государственную политику, которая влияет на занятость. Например, некоторые государственные программы помогают программам переподготовки по безработице в будущем. Программы страхования на случай безработицы смягчают некоторые экономические проблемы, с которыми сталкиваются безработные.

Безработица в наше время становится все более серьезной. Человек, который не работает, не чувствует, что он является полноправным членом общества, даже если сообщество финансирует его через различные системы социальной помощи. Надо знать преимущества. Человек, который чувствует беспокойство, может зависеть от наркотиков и преступности, депрессии и самоубийства.

Высокий уровень безработицы приводит к снижению экономического роста, что приводит к увеличению валового внутреннего продукта. Это связано с тем, что экономика не может двигаться вперед, учитывая ее потенциал. Таким образом, актуальность проблемы заключается прежде всего в серьезных экономических и социальных издержках безработицы.

Безработным называют человека, который хочет работать на рынке, но не может найти работу. Определение безработицы в каждой стране отличается. Как и в Америке, если человек не получает работу из-за своей квалификации, он считается безработным

Проблема роста безработицы всегда является проблемой для прогресса, мира и стабильности. Для этого необходимо учитывать социально-экономические факторы безработицы. Социальные последствия безработицы.

Отрицательный:

- огнемет;
- повышенное социальное давление;
- увеличение количества физических и психических заболеваний;

- усиление социального неравенства;
- снижение занятости.

позитивы:

- повысить социальную значимость рабочего места;
- увеличьте свое личное время;
- увеличение свободы выбора места работы;
- социальная значимость и рост затрат на оплату труда.
- экономические последствия безработицы.

Отрицательный:

- ухудшение результатов обучения;
- производственный участок;
- Benefits пособия по безработице;
- потеря компетенции;
- снижение уровня жизни населения;
- сокращение национального дохода;
- сокращение налоговых поступлений.

позитивы:

- резервы создание трудовых резервов для экономического восстановления;
- конкуренция как стимул для работников развивать свои трудовые навыки;
- прекращение трудоустройства для переподготовки и обучения;
- стимулировать рост интенсивности и развития.

Появление безработицы связано с различными причинами и может только уменьшить влияние одной из этих причин.

Необходимость минимального экономического спада в любой стране обусловлена рядом причин:

– Человек является экономическим источником определенного вида, не может быть сохранен до лучших времен. Потерянное рабочее время не может быть восстановлено, и в то же время - безработным, человек может использовать пожизненные пособия, которые не опускаются ниже прожиточного минимума. По этой причине общество вынуждено искать безработных за деньги, чтобы избавиться от голода или грабежа. Но средства, выделенные на эти цели, не будут служить будущему развитию экономики страны - просто есть.

– рост безработицы снижает спрос на товары; люди, которые не получают заработную плату, могут прийти только к минимуму. Это еще больше усугубляет экономические проблемы страны и служит стимулом для большей потери работы. Этот плохой круг чрезвычайно опасен - способы его открытия становятся все труднее.

– безработица осложняет политическую ситуацию в стране.

К счастью, безработица может быть уменьшена. Для этого используются различные методы, такие как переподготовка безработных, содействие индивидуальному предпринимательству и т. Д. [2]

Методы содействия занятости в мировой практике заключаются в следующем:

- законодательные акты;
- специальный финансовый фонд занятости;
- государственные службы занятости.

Демократизация общественной жизни, переход к рыночным отношениям, расширение прав и самостоятельности трудовых коллективов в экономической деятельности, в том числе выбор и развитие моделей труда, не исключают регулирования заработной платы на разных уровнях и повышают их потребности.

В противном случае возникнут серьезные социальные конфликты, нехватка товарной массы и денежного обращения, а также снижение уровня жизни населения.

Опыт зарубежных стран, классический рынок (США, Франция, Германия, Швеция и Япония) представляет большой интерес в этом отношении. Основными формами регулирования труда являются:

– Государственное регулирование - минимальный уровень заработной платы, максимальный темп роста его налоговой политики в условиях инфляции;

– Регулирование коллективных переговоров на национальном и отраслевом уровнях - определение общей процедуры индексации доходов по контрактам, составления государственных субсидий, профсоюзов и их одностороннего увеличения, социальных пособий и вознаграждений (включая пособия по безработице);

– Коллективные договоры - Компании определяют заработную плату, надбавки и премии, утверждают систему распределения прибыли;

– рынок труда - определяет среднюю заработную плату и так далее.

Все эти формы тесно связаны, взаимодействуют и создают механизм регулирования заработной платы.

Наконец, можно сделать вывод, что безработица и ее различные формы могут быть сведены к минимуму и сокращены в результате многосистемной социальной политики. Было бы более целесообразно, деньги налогоплательщиков были потрачены должным образом, и дать безработным возможность лучше подготовиться к новым реалиям.

Литература

1. Васильчук А.С., Жаныкин К.В. "РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ",

Баширова А.А.
ИСЭИ ДН РАН, Махачкала, Россия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СБАЛАНСИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Аннотация. Исследованы теоретические основы сбалансированного развития региона с позиций улучшения его социально-экономического состояния за счет эффективного использования собственных ресурсов на основе внедрения инноваций в управленческие и производственные процессы в системе регионального хозяйства.

Ключевые слова: регион, сбалансированность развития, инновации, региональная политика, управление, стимулирование.

Bashirova A.A.
ISEI DSC RAS, Makhachkala, Russia

THEORETICAL BASES OF BALANCED DEVELOPMENT OF THE REGION

Annotation. The theoretical foundations of the balanced development of the region are investigated from the standpoint of improving its socio-economic condition through the effective use of its own resources through the introduction of innovations into management and production processes in the regional economy.

Keywords: region, balanced development, innovations, regional policy, management, stimulation.

Региональное развитие должно осуществляться таким образом, чтобы активное развитие отраслей хозяйственной специализации регионов не повлекло за собой отставание отраслей нематериального производства, социальной сферы и ухудшение окружающей среды. Подобное развитие называется сбалансированным, его сущность состоит в таком функционировании региональной системы, которое на основе взаимного учета интересов региональных субъектов, обеспечивает положительную устойчивую динамику экономических, социальных и экологических параметров развития и обеспечивается путем сочетания эффективных рыночных и государственных форм управления социально-экономическим развитием региона, на основе внедрения инноваций.

Достижение сбалансированности развития проблемных регионов, обеспечивается путем сочетания рыночных и государственных форм управления региональной экономикой на основе принципов «экологизации», а также создания условий для развития гражданского общества и в рамках этого процесса развития массового экологического сознания.

Важную роль при этом играют инновации. Инновационное содержание сбалансированного развития проблемного региона заключается в том, что для того, чтобы соблюдать интересы всех субъектов, входящих в региональную систему, необходимо внедрять инновации: в производство, в общественное сознание, в государственное управление. То есть, необходимость сбалансированного развития влечет за собой необходимость внедрения инноваций, достичь баланса интересов на основе старых методов управления, производства, регулирования будет невозможно.

Сбалансированность развития территории характеризуется устойчивостью динамического типа и реализуется при определенных соотношениях параметров, характеризующих состояние всей социально-экономической системы региона. Происходящие изменения в любой из сфер развития без кардинальных изменений в других может привести к нарушению динамического равновесия. В связи с этим, определение угроз и принятие мер по обеспечению сбалансированности развития является важной задачей, решение которой лежит в основе управления любой территорией.

Для современного управления регионами, как на мировом, так и на российском уровне характерно активное участие в нем государства как регулятора рыночных отношений.

В экономике зарубежных стран вмешательство государства в управление - это маневренный процесс, посредством которого степень государственно регулирования постоянно меняется.

Изучение зарубежного опыта региональной политики по управлению сбалансированным развитием территорий свидетельствует о том, что необходимость выработки активной государственной региональной политики в различных странах объясняется присущими им причинами и свойственными особенностями их развития.

На Западе применяются две разновидности экономических методов регулирования экологической сферы - ценовое, или налоговое, регулирование и собственно рыночные механизмы [1].

Ценовое регулирование предполагает использование: системы экологических платежей (налогов) за загрязнение. Данная система включает: платежи за загрязнение окружающей среды, платежи за пользование муниципальными очистными сооружениями, ресурсные платежи, экологический налог в ценах на продукцию, дифференциация налогов на прибыль, субсидии. К основным экономическим инструментам относят: экологическое страхование и рынок разрешений (или прав, лицензий) на выбросы.

В целом в развитых странах мира находят применение более 150 разных инструментов, из которых свыше 50 % составляют различные платежи, около 30 % - субсидии, остальное приходится на прочие экономические стимулы (экологическое страхование, залогово-возвратные платежи и пр.).

Для России само понятие сбалансированное развитие в контексте реализации принципов «зеленой экономики» является новым, и оно фактически не используется в официальных документах.

Одной из проблем, препятствующих сбалансированному региональному развитию в нашей стране, прежде всего, является разноточение этого понятия. В контексте рассматриваемой проблемы, сбалансированное развитие региона – это развитие, которое предполагает достижение баланса экономических, экологических и социальных параметров

развития региона в целях экономического роста, обеспечения социальной стабильности и экологической безопасности.

Главной задачей российской экономики на современном этапе, отраженной в основных документах развития страны на среднесрочную и долгосрочную перспективу - уход от сырьевой модели экономики. Для формирования зеленой экономики и перехода к экологически устойчивому развитию России необходимо изменить сложившийся тип развития, переломить тенденции неустойчивого развития в экономике. Ключевую роль в этом процессе должен сыграть переход от экстенсивной экспортно-сырьевой модели экономического развития к модели экологически сбалансированной (адаптированной) модернизации экономического развития, экологизации экономики.

На основе учета зарубежного опыта и российской практики в рамках достижения цели – управления устойчивым развитием территорий, целесообразным является сформировать инструменты реализации региональной политики: административные, экономические, социальные, правовые, управленческие.

Искусство региональной политики состоит в том, чтобы, сочетая использование вышеназванных инструментов, обеспечить региону минимум необходимых ресурсов, но достаточных для его устойчивого развития.

Основными механизмами экономического стимулирования, являются: прямое бюджетное финансирование разработки, производства и поставки (предоставления) экологически благоприятной продукции, работ и услуг, включая проведение НИОКР экологической направленности; методы налогового регулирования; политика льготного кредитования; ценовая политика; развитие системы экологического страхования; проведение инвестиционной политики; инициирование государством демонстрационных проектов по продвижению экологических нововведений на рынок, формирование информационной инфраструктуры в области экологически ориентированных разработок; создание специализированных институтов, лабораторий, центров по оценке вариантов развития производства и сферы услуг экологического назначения, финансовая и информационная поддержка таких структур; оказание производителям экологических товаров (работ и услуг) правовой поддержки, помощи в поиске партнеров, заключение сделок под государственные гарантии. В тоже время в России в настоящее время больше развито применение административных мер в области регулирования отношений природопользования.

Выбор стратегического направления социально-экономического развития региона, с учетом экологической составляющей, должен включать в себя определение основных задач и путей их решения для каждого участников региональной системы.

Поддержание экологической стабильности и регулирование отношений природопользования – это преимущественная обязанность государства. Это сфера деятельности государственных органов, то, на что государство может воздействовать, регулируя деятельность субъектов бизнеса, населения посредством применения различных механизмов согласования взаимоотношений общества и природы, правовых и экономических регуляторов.

Для региональных предпринимательских структур необходима переориентировка с экономической эффективности производства на эколого-экономическую, посредством внедрения систем экологического менеджмента на производстве, перехода на экологически эффективные формы производства, участия в добровольной экологической сертификации и публичных реестрах, в которых печатаются экологические отчеты, попадания в престижные экологические рейтинги.

Мировые тенденции развития гражданского общества являются иллюстрацией того, как проблемы экологии становятся источником гражданской солидарности, повышения гражданской сознательности и активности населения, реализуемых посредством различных форм, методов, в том числе, и через образование общественных экологических движений.

В достижении сбалансированности регионального развития ключевая роль принадлежит человеческому фактору и политической воле. В экономической теории существует такой подход, согласно которому, решение экономических и экологических проблем возможно только лишь внедрением технологических инноваций. То есть, развитие экономики на основе инноваций – возможный путь к сбалансированному развитию.

«Учитывая, что природные условия своего существования и развития человечество может изменить в очень малой степени, а тенденции демографической динамики меняются медленно, главным подвластным разуму, воле и труду человека ресурсом реализации глобальной экологической программы является технологический прорыв, переход к экологизированному постиндустриальному технологическому способу производства» [3].

Однако, одними лишь техническими средствами преодолеть экологический кризис невозможно, необходимо изменить сознание людей, таким образом, чтобы обеспечить приоритет экологических целей перед экономическими. «Техническое развитие абсолютно необходимо, но его недостаточно: иной должна стать цивилизация, иным - духовный мир человека, его потребности, его ментальность» [4].

Конечно, развитие экономики должно подразумевать не только экономический рост, но и модернизацию экономики.

Но, в тоже время, должно активно происходить процесс формирования нового, экологически направленного сознания, как потребителей, так и производителей. «В перспективе, в течение ближайших 7-10 лет будет сформировано новое поколение граждан и потребителей, для которых экологический аспект производства и использования товаров будет столь же очевидным, как тезис о потенциальной исчерпаемости ресурсов для нас» [2].

Предложенное разграничение задач носит весьма условный характер, так как их решение в большей части предполагает взаимовлияние и совместное участие всех субъектов системы, то есть политические усилия государства должны сопровождаться предпринимательской инициативой и стремлением людей к развитию гражданского общества.

Литература

1. Ахметшина А.Р. Методы регулирования эколого-экономической деятельности на основе зарубежного опыта // Вестник Казанского государственного финансово-экономического института. 2008. № 4. С. 16-19.
2. Буреш О.В. Исхакова А.Ф. Государственное управление экономикой региона // Российское предпринимательство. 2012. №24. С. 222–228.
3. Забелин С.Е. Роль и мест о прогнозирования в региональной политике Российской Федерации // Региональная экономика: теория и практика. 2007. №9 (48). С. 146-149
4. Измерение устойчивого развития // Кабинетное исследование по Оценке потенциала стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии в производстве статистики по измерению устойчивого развития и экологической устойчивости в рамках проекта Счета развития ООН
5. Коряков А.Г. Теоретические предпосылки развития российских регионов в контексте концепции устойчивого развития// Теория и практика общественного развития . 2012. №6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-predposylki-razvitiya-rossijskih-regionov-v-kontekste-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya>
6. Литовка О.П., Дедов Л.А., Павлов К.В., Федоров М.М. Принципиальные позиции в формировании экологизированных форм развития региональной экономики // [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://econindustry.org>
7. Сироткина Н.В., Воронцова И.Н. Понятие, сущность сбалансированного развития региона // Конкурентоспособность. Инновации. Финансы. 2014. № 1 (11). С. 55-59

Гаджиева А.Г.
ИСЭИ ДНЦ РАН, Махачкала, Россия

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. Статья посвящена влиянию факторов территориального развития на бюджетную политику региона, а также определению самого понятия эффективности бюджетной политики.

Ключевые слова: регион, бюджетная политика, факторы, бюджет.

Gadzhiyeva A.G.
ISEE DSC RAS, Makhachkala, Russia

INFLUENCE OF FACTORS OF TERRITORIAL DEVELOPMENT OF THE REGION ON THE EFFICIENCY OF THE BUDGET POLICY

Annotation. The article is devoted to the influence of factors of territorial development on the budget policy of the region, as well as the definition of the very concept of the effectiveness of budget policy.

Keywords: region, budget policy, factors, budget.

Поддержка частного бизнеса и развитие приоритетных отраслей экономики подразумевает ослабление государственного вмешательства в экономику. Послабление налогов будет способствовать потере доходных источников государства. Однако подобные действия будут способствовать развитию частного сектора.

Какая бюджетная политика будет эффективной? Понятие «эффективность» бюджетной политики подразумевает уточнение данного термина. Эффективной можно считать бюджетную политику, которая гарантирует реализацию бюджетных функций в полном объеме. Целью государства выступает обеспечение общества необходимым и достаточным объемом государственных услуг и благ.

Принцип экономности и эффективности бюджета в Бюджетном кодексе РФ подразумевает, исполнение бюджетов уполномоченными органами исходят из возможности достижения установленных результатов с использованием меньшим объемом средств или достижение результата с установленным объемом бюджетных средств.

При определении критериев оценки бюджетной политики возникают сложности, так как в рыночной экономике оценку производят исходя из таких показателей как: прибыль, цена акций, размер дивидендов и т.д.. В государственном секторе их не возможно применить.

Одним из важных критериев оценки эффективности бюджетной политики субъекта РФ является рост ВРП. Он свидетельствует об экономическом росте, которому и должна способствовать бюджетная политика. Экономический рост может осуществляться и через различные элементы налоговой политики и через политику бюджетных расходов. Оценка эффективности бюджетной политики проводят на основе анализа динамики различных показателей. (см. рис.1)

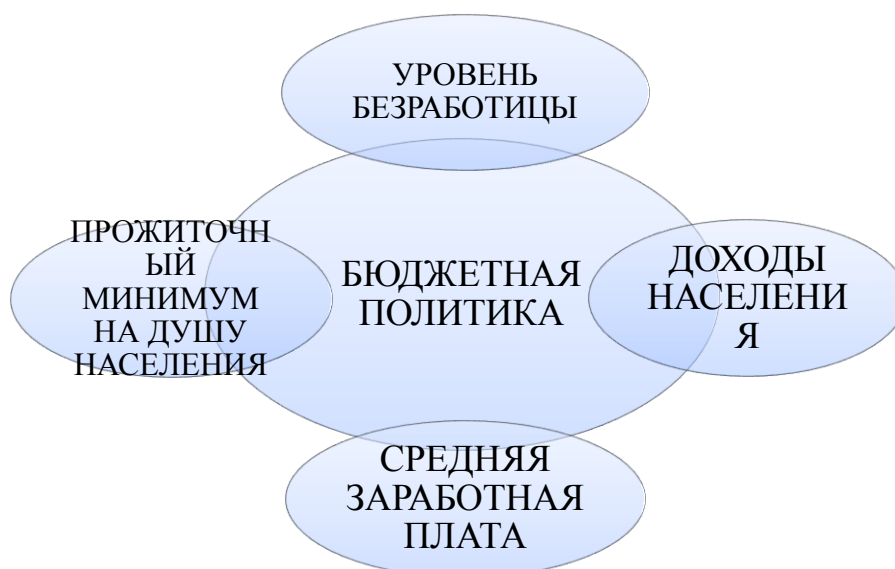


Рис.1 Показатели эффективности бюджетной политики

Помимо показателя уровня безработицы, такими показателями являются реальные денежные доходы населения, средняя заработная плата, прожиточный минимум на душу населения и др. В данном случае можно говорить об эффективности бюджета как средства регулирования развития общества. Эта сопоставимость специфична и действует в рамках только одного года. Следовательно, эффективность бюджетной политики не сводится только к экономическим показателям, это более широкое понятие, включающее в себя помимо экономических, так же социальные и политические факторы. Взаимосвязь этих факторов происходит в комплексе, степень влияния каждого из них подвижна в зависимости от конкретных ситуаций.

Взаимоотношения общества и государства носят двусторонний характер, где государство для осуществления своих функций получает определенные финансовые ресурсы от общества, которые аккумулируются в государственном бюджете. Следует отметить, что в широком смысле слова бюджет воздействует на общество не только через расходы, но и через доходы. Все финансовые вопросы в обществе определяются объемом доходных источников бюджета, которые зависят от производства и распределения ВРП и имеют свою экономическую природу. Государственные доходы находятся в увязке с государственными расходами и отражают единую направленность в проводимой государством бюджетной политике. [2]

Для формирования бюджета государство должно сначала определить необходимые расходы, а затем, какими доходами оно может их покрыть. Бюджет любого уровня по своему статусу является законом, и его исполнение может означать его эффективность. Однако проблемы эффективности использования бюджетных средств возникают при финансировании конкретных видов расходов. Поэтому, основная задача в определении эффективности бюджета это анализ расходов по отдельным направлениям, так как именно на этом уровне проявляется результат бюджетных расходов.

В работе Ковалевой Т.М. рассматриваются критерии эффективной бюджетной политики. Согласно критериям, которые были выделены, эффективная бюджетная политика роль, которой в свою очередь сводится к обеспечению бюджетного равновесия на основе реализации всех его функций.

Основным критерием эффективности бюджетной политики выступает критерий максимума общественных благ выражающихся по стоимости в оптимальной величине государственных расходов, при оптимальных параметрах совокупного налогового бремени. Эффективная бюджетная политика включает в себя налоговые и неналоговые части. Критерии эффективности бюджетной политики зависят от выполнения бюджетом своих функций, которые в свою очередь реализуются с учетом оптимальности доходов, расходов. [5]

Эффективность доходов выражается в наиболее полном обеспечении органов власти достаточным объемом доходов, что в свою очередь позволит осуществлять запланированные расходы.

Эффективность расходной категории выражается в приросте предоставляемых общественных благ.

В экономической литературе существуют следующие количественно измеряемые критерии эффективности бюджетной политики.

Данная группа показателей позволяет оценить эффективность бюджетной политики с помощью определения уровня сбора бюджетных доходов, выполнение бюджетных обязательств, управления бюджетным дефицитом и государственным долгом. Расчет этих показателей позволит выявить зависимость от вышестоящих бюджетов, что позволит оценивать эффективность бюджетной политики субъекта. Также сопоставление данных одного субъекта с аналогичными показателями других позволит выявить наиболее эффективные с точки зрения бюджетной политики регионов.

При вычислении данных показателей учитывается специфика бюджета. Оптимальность в данном случае предполагает определенное равновесное соотношение интересов общества, государства и налогоплательщиков или равновесие в точке пересечения кривых спроса государства на налоги и предложения государственных услуг. Таким образом, эффективная бюджетная политика должна обеспечивать выполнение основного бюджетного уравнения,

которое было рассмотрено в работе Ковалевой Т.А. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что критерии оценки эффективной бюджетной политики выглядят следующим образом. [4]

1. уровень доходов;
2. уровень исполнения расходов;
3. величина бюджетного дефицита;
4. объем финансовых ресурсов, отвлекаемых на обслуживание государственного бюджета;
5. величину валютных резервов, используемых для финансирования бюджетного дефицита;
6. динамику валового регионального продукта;
7. уровень безработицы;
8. степень выполнения законодательных актов о бюджете;
9. рейтинг влияния глав субъектов РФ. [5. С. 86]

Республики Северного Кавказа характеризуются слабой экономической базой. Отличительной особенностью этих территорий является высокая доля федеральных трансфертов, которая обусловлена слабостью региональной экономики и теневым сектором. [7]

Представленные критерии эффективности бюджетной политики могут быть использованы ко всем регионам РФ.

Факторы территориального развития, имеют непосредственное влияние на эффективность бюджетной политики региона, которые в свою очередь отражают уровень территориального и бюджетного потенциала. (см.рис.2.)

Первая группа факторов характеризует природно-климатические условия. Вторая группа факторов дает представление о финансовом положении региона. Третья группа факторов отражает инвестиционную активность организаций субъекта РФ.

Четвертая группа факторов показывает уровень хозяйственной освоенности территории, свидетельствует о степени ее и экономического и инфраструктурного развития. Пятая группа факторов свидетельствует о социальном развитии территории. Шестая группа факторов институциональные факторы характеризует институциональное поле региона. [6 С.170]

Бюджетная политика зависит от эффективности действия различных инструментов – методов и рычагов, спектр которых зависит от составных элементов бюджетной политики.



Рис.2 Факторы, влияющие на эффективность региональной бюджетной политики

Литература

- 1.Федеральный Закон от 19.12.2016г. № 415 «О Федеральном бюджете на 2017г. и на плановый период 2018 и 2019 годов» <http://www.consultant.ru>
- 2.Доржиева И.Ц. Бюджетная политика региона Издательство БГУЭП 2006г.
- 3.Завьялова И.В., Зорина М.А. Финансы учебно-практическое пособие
- 4.Ковалева Т.Ч. Бюджет и бюджетная политика В Российской Федерации: учебное пособие / Т.М. Ковалева, С.В. Барулин.-М: КНОРУС, 2005.- С. 91
- 5.Найденова Т.А., Щвецова И.Н. Теоретические аспекты разработки и реализации бюджетной политики региона. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: № 9 год: 2014 С. 165-172
- 6.7)Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта РФ.-Казань: Изд-во Казанского университета, 2002.-С.78

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ СФЕРЫ УСЛУГ В РЕГИОНЕ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования эффективной системы управления социально-экономическим развитием региона в сфере услуг. При этом основное внимание уделено проблемам обеспечения комплексной реструктуризации социальной инфраструктуры. Отмечается, что прогнозирование социально-информатизационной инфраструктуры следует вести комплексно, как единое целое, имеющие функционально-целевое назначение, с учетом всех составляющих инфраструктуры, в том числе сферы услуг. Приводится сравнительный анализ объема платных услуг населению и других основных параметров развития социальной сферы РД в январе-октябрь 2018 г. в сопоставлении субъектами СКФО.

Ключевые слова: развитие, регион, социально-экономическая инфраструктура, управление, сфера услуг, исследование, приоритеты, прогнозирование.

Gasanov M.A.
FSBIS Institute of social and economic researches
Dagestan scientific center RAS, Makhachkala, Russia

FORMATION OF THE EFFECTIVE SYSTEM MANagements OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT SERVICES SECTORS IN THE REGION

Annotation. In article questions of formation of an effective control system of social and economic development of the region in services sector are considered. At the same time the main attention is paid to problems of ensuring complex restructuring of social infrastructure. It is noted that forecasting social informatization infrastructures should be conducted in a complex, as an unit, having functional purpose, with at Chet of all components of infrastructure, including services sector. The comparative analysis of volume of paid services to the population and other key parameters of development of the social sphere of RD in January-October, 2018 is given in comparison by subjects of North Caucasus federal district.

Keywords: development, region, social and economic infrastructure, management, services sector, research, priorities, forecasting.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 г. Президент страны обратил особое внимание на необходимость дальнейшего устойчивого и ускоренного развития социально-экономической инфраструктуры РФ и её регионов. Инфраструктура является важным направлением всей экономической политики России. Только высокий уровень ее развития позволит полно и комплексно использовать социальный потенциал, сократить время нахождения материальных благ в сфере обращения, будет способствовать повышению мобильности производственных ресурсов и эффективности материального производства. Следовательно, на современном этапе переориентации экономики на рыночные отношения вопросы устойчивого функционирования и развития социально-экономической инфраструктуры являются особенно актуальными.

Проведенный анализ развития инфраструктуры региона показал наличие весьма сложных проблем, к числу которых относятся: существенное отставание развития материально-технической базы инфраструктуры от потребностей экономики, непропорциональность функционирования отдельных её отраслей, дифференциация уровней развития объектов инфраструктуры по районам Дагестана и СКФО. Острота этих проблем усугубляется ведомственностью управления и прогнозирования, что ведет к недостаточно эффективному использованию производственного потенциала.

Неудовлетворительное развитие социально-экономической инфраструктуры является следствием как ограниченности материальных и производственных ресурсов, выделяемых на ее развитие, так и результатом определенных просчетов в прогнозировании. Одной из причин актуальности проблем инфраструктуры в настоящее время является также низкая степень научного обоснования прогнозирования заданий по ее развитию в прошлые годы.

При этом, необходимо отметить, что в современных условиях рыночных отношений особое значение приобретают проблемы развития социальной инфраструктуры как важных составляющих экономики Российской Федерации. Решение этих задач предполагает осуществление неотложных мер по улучшению функционирования всех видов инфраструктуры, в частности сферы услуг, связанной с реализацией приоритетных направлений экономического и социального развития страны и её регионов на современном этапе становления рынка, обеспечивающего условия для дальнейшего наращивания экономического потенциала, роста эффективности производства, повышения нового качества жизни.

Данная проблематика пока еще недостаточно исследована зарубежными и отечественными учеными, слабо отражена в экономической литературе как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Этим обусловлена актуальность и необходимость проведения исследований по вопросам выявления роли и значения инфраструктуры как отрасли экономики, особенностей её функционирования на современном этапе и перспектив развития с учётом требований экономической эффективности [5].

В связи с проведением структурных экономических преобразований в инфраструктурной системе автор исследовал методологические основы управления повышением их эффективности применительно к инфраструктурному комплексу сферы услуг. При этом вопросы реформирования данной сферы рассматриваются как объективная необходимость её эффективного функционирования, а процесс структурных преобразований - с учетом специфики опти-

мального управления сферой услуг. В связи с этим исследована современная методология управления эффективным развитием сферы услуг в условиях рыночных отношений.

Научный интерес представляет проведенный анализ современного состояния социальной составляющих инфраструктуры сферы услуг и определение направлений их развития, оптимального управления развитием сферы услуг, а также выявление их роли в развитии экономики региона на примере Республики Дагестан. В работе исследована роль информатизации и средств связи как приоритетов устойчивого функционирования и развития инфраструктуры сферы услуг региона, выявлено влияние информатизационного ресурса на эффективность функционирования инфраструктуры сферы услуг в условиях становления рыночной экономики. Структура объема информатизационных услуг связи приведена в табл. 1 [4].

Актуальным представляется вывод о том, что комплексное развитие всех составляющих социальной инфраструктуры в стратегии экономического развития Российской Федерации и её регионов связано с необходимостью проведения тех научных исследований, которые обеспечивают эффективность деятельности инфраструктурного комплекса. Для реализации этой задачи необходимы разработка и выполнение региональных программ развития всей инфраструктурной системы с целью ускорения рыночных преобразований в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере услуг, создания благоприятного климата для развития бизнеса, экспорта инфраструктурных услуг, обеспечения социально-экономических связей на рынке услуг.

В условиях рыночных отношений важное значение придается структурным экономическим преобразованиям всей инфраструктурной системы, результативности её функционирования. Этим обусловлена необходимость ускорения разработки законодательно-правовой базы и усовершенствования в соответствии с новыми хозяйственными условиями эффективного механизма и структуры управления инфраструктурным комплексом, сферой услуг. В работе содержится вывод о том, что в настоящее время экономические преобразования в инфраструктурной системе могут принести значительный эффект путём формирования эффективного механизма управления системой при условии повышения технического уровня данной отрасли, обновления материальной базы всех составляющих социальной инфраструктуры.

Таблица 1. Объем социальных услуг информатизации, оказанных населению Республики Дагестан (на конец года в фактически действовавших ценах; млн.рублей)

	Годы			
	2010	2015	2016	2017
Инфраструктура связи – всего	8531,1	7655,5	5562,0	7893,3
из нее				
почтовая	118,4	156,0	168,3	195,8
документальная	26,4	1763,9	1908,9	3103,0
междугородная, внутрizonовая и международная телефонная	41,0	5,8	3,4	4,1
местная телефонная	119,5	29,6	22,9	17,3
радиосвязь, радиовещание, телевидение и спутниковая связь; проводное вещание	1,0	3,5	1,4	8,3
подвижная связь	8224,8	5696,7	3457,1	4564,8

Чтобы реализовать приоритетные направления развития инфраструктурного комплекса сферы услуг, необходимо проведение целесообразной инвестиционной политики, которая предусматривает участие государства в финансировании тех инфраструктурных объектов, которые имеют государственную значимость. При этом важную роль играет и повышение инвестиционных возможностей за счет самих предприятий и объектов, частных инвесторов, а также учёт геоэкономического потенциала в стратегии экономического ресурса регионов.

Установлено, что многие проблемы инфраструктурного комплекса и сферы услуг могут быть решены путем совершенствования организации управления его объектами, что очень важно для всех уровней хозяйственной иерархии, но особенно на региональном уровне, где реально происходит стыковка народнохозяйственных и локальных интересов.

Одним из факторов, способствующих совершенствованию социальной инфраструктуры являются комплексность, переход к взаимосвязанной системе прогнозных расчетов как основы и инструмента разработки и реализации программы развития комплекса производственно-социальной инфраструктуры. Дальнейшее существование этой отрасли экономики зависит от того, насколько быстро будут приняты меры для обеспечения условий ее устойчивого развития.

Совершенствование организации управления инфраструктурой предполагает более широкое использование положительного опыта экономики развитых стран в сфере услуг. В результате анализа установлено, что в промышленно развитых районах европейской части страны основная задача развития производственной базы инфраструктуры и сферы услуг заключается в повышении технического уровня существующей магистральной и местной инфраструктурной сети. Прогнозировать развитие социально-информатизационной инфраструктуры следует комплексно, как единое целое, имеющее функционально-целевое назначение, с учетом функционирования всех составляющих инфраструктуры, в том числе сферы услуг [6]

Рыночные механизмы должны сыграть существенную роль в структурной перестройке экономики социально-информатизационной инфраструктуры региона, в результате которых в складывающихся постиндустриальных

структурах составляющие производственной инфраструктуры и сферы услуг наряду с прочими вторичными и третичными секторами экономики (обрабатывающая промышленность, строительство, интеллектуальная деятельность) станут одной из ведущих позиций в народнохозяйственном комплексе региона и страны.

В работе отмечается, что неперенным условием комплексного развития социальной и производственной инфраструктуры в экономическом развитии страны и региона должно стать широкое развитие научных исследований, которые обеспечивают высокий уровень эффективности функционирования инфраструктурных составляющих Дагестана и всего Северо-Кавказского федерального округа.

Организационно-техническое развитие инфраструктуры сферы услуг непременно потребует создания специального фонда для финансирования актуальных научных исследований и разработок государственной поддержки по развитию научного потенциала в регионе. При этом надо добиться, чтобы производственная и социальная инфраструктура работала как на внутрирегиональные нужды, так и на развитие всей экономики Российской Федерации.

Из-за невозможности решения ряда насущных вопросов социально-экономической инфраструктуры сферы услуг в рамках традиционных методов управления, необходимы разработка и реализация региональных программ развития отдельных составляющих, экономики, комплексного развития всей инфраструктурной системы. С реализацией концепции автор связывает возможности сбалансированного развития различных видов инфраструктуры, оптимальное распределение ресурсов между ними, предотвращение «отраслевого лоббирования». Сравнительные параметры социальных услуг по СКФО приведены в табл. 2 [8].

По мнению автора, реализация концепции также будет способствовать: ускорению рыночных преобразований в отраслях социально-экономической инфраструктуры, созданию благоприятных условий для развития бизнеса, производства и экспорта инфраструктурных услуг; формированию и приоритетному развитию национальной производственно-информатизационной инфраструктуры и обеспечению ее устойчивого функционирования; эффективной интеграции региона в мировую инфраструктурную систему, содействию реализации экспортного потенциала национальной инфраструктуры сферы услуг, надежному и эффективному инфраструктурному обеспечению социально-экономических связей.

Таблица 2. Объем платных социальных услуг населению: по субъектам Северо-Кавказского федерального округа [8] в январе-октябре 2018 года

	Всего, млн.руб.	в 5 к январю-октябрю 2017 г.
Республика Дагестан	102588,2	100,8
Республика Ингушетия	9841,6	95,1
Кабардино-Балкарская Республика	26294,1	102,3
Карачаево-Черкесская Республика	11324,1	102,5
Республика Северная Осетия-Алания	22382,1	101,9
Чеченская Республика	46504,5	104,1
Ставропольский край	128314,1	100,1

Предполагается координация деятельности ветвей и уровней власти, бизнеса, различных слоев общества в целях обеспечения наиболее эффективного использования возможностей инфраструктуры сферы услуг в интересах социально-экономического развития региона. Работа ценна тем, что содержащиеся в ней основные выводы могут быть использованы в процессе формирования всероссийской и региональной инвестиционной политики, совершенствования нормативно-правовой и законодательной базы в этой области, разработке федеральных и региональных целевых программ, связанных с решением социально-экономических проблем и структурными преобразованиями в экономике и сфере услуг страны и ее регионов.

К основным образующим элементам системы управления предприятия сферы услуг можно отнести: структуру и культуру организации; механизм и процесс управления; развитие менеджмента и искусства управленческой деятельности. Таким образом, переход к рыночным формам хозяйствования, прежде всего, должен сопровождаться разработкой эффективных механизмов реализации перечисленных элементов современного менеджмента [7].

В самом общем случае под эффективной структурой управления будем понимать такую организационную структуру, которая позволяет осуществлять оптимальное решение хозяйственных задач с минимальными затратами за счет: оптимального принятия управленческих решений; умения адаптироваться к изменяющимся внешним и внутренним условиям функционирования; избирательной обработки поступающей на вход информации, которая сводится к переработке только той информации, которая относится к текущей решаемой задаче или к изменениям среды, требующим экстренного вмешательства со стороны системы управления; минимального, но достаточного числа руководящих кадров, достигаемого за счет минимально необходимого количества уровней управления и состава функциональных подразделений.

Для достижения положительных результатов на предприятии, необходима активизация его внутренних возможностей, существенное изменение стратегии, реорганизация и создание эффективной системы управления, иначе говоря – его реформирование. Оно предполагает последовательные изменения, ведущие от старой формы хозяйствования к новой, соответствующей изменившимся экономическим условиям. Без обеспечения комплексной программы реформирования убыточных предприятий, негативные тенденции в российской экономике не могут быть побеждены.

Проведенный анализ показывает, что по результатам 2018 года важные изменения произошли в социальной сфере РД по повышению качества образования, в сфере здравоохранения и т.д. В 2018 году за счет всех источников

финансирования введены в эксплуатацию 19 общеобразовательных организаций более чем на 7 тыс. ученических мест, 20 дошкольных образовательных организации, газовые и водопроводные сети. Среднемесячная заработная плата одного работника за 2018 год, по оценке, возросла по сравнению с 2017 годом на 13%. Численность граждан, зарегистрированных в органах государственной службы занятости населения Республики Дагестан в качестве безработных, составляет 23 тыс. чел., сократившись за 2018 год на 1,7 тыс. чел., или 6,7%.

В настоящее время для различного рода предприятий сферы услуг, наиболее эффективной является самоорганизующаяся сетевая организационная структура управления с использованием современных информационных технологий и локальных вычислительных систем для реализации элементов организации сетевых структур управления на уровне горизонтальных связей между подразделениями, участвующими в решении одной проблемы или управления одним подрядным проектом.

Таким образом, на наш взгляд, организационная структура управления с элементами самоорганизации в самом общем случае должна состоять из нескольких сетевых взаимосвязанных уровней управления, например: высшего руководства, задача которого на основе состояния внешней и внутренней среды предприятия сферы услуг анализирует интегральное воздействие, определяющее глобальную цель функционирования на текущий момент времени; аппарата управления, подразделения которого решают собственные задачи, направленные на достижение глобальной цели и заданных им собственных подцелей. Кроме того, изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, вызывают необходимость качественных преобразований и новых подходов к развитию производственной инфраструктуры. При этом предполагается создание условий для эффективного функционирования всей социально-экономической и инфраструктурной сферы региона.

Литература

1. Багомедов М.А., Рабаданова А.А. Структурная политика государства в регионах СКФО в условиях геозаконо-мических вызовов // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 12. С. 59-68.
2. Гимбатов Ш.М., Кутаев Ш.К., Дохолян С.В., Садыкова А.М. Формирование государственной политики занятости в трудоизбыточных регионах СКФО РФ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 12. С. 177-188.
3. Дохолян С.В., Петросянц В.З., Петросянц Д.В., Курбанов К.К., Садыкова А.М. Механизмы формирования и реализации социально-экономической политики устойчивого развития региональной системы. Под общей редакцией д.э.н., проф. С.В.Дохоляна; РАН, ДНЦ ИСЭИ. – Москва: Перо, 2016. – 291 с.
4. Дагестан в цифрах. Краткий статистический сборник. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. Махачкала, 2018. 445 с.
5. Идзиев Г.И. Региональные особенности развития институтов рыночной инфраструктуры // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 3. С. 81-88.
6. Курбанов К.К., Фейзуллаева А.Р. Системный подход в регулировании процессами развития экономики проблемных регионов СКФО (на примере регионов СКФО) // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 11. С. 87-92.
7. Камалова Т.А. Качество и безопасность товаров и услуг. Научный журнал «Апробация». № 7. 2014. С. 59-61.
8. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. г.Махачкала 2018 г.
9. Кутаев Ш.К., Сагидов Ю.Н. Современное состояние и проблемы развития промышленности региона // Региональные проблемы преобразования экономики. 2014. № 6. С. 62-66.
10. Основное содержание Послания Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию. Москва, 1 марта 2018 г. 40 с.
11. Послание Президента России Федеральному Собранию «Ради достижения нового качества жизни» «Дагестанская правда», 21 февраля 2019 г.

Гиёсов А.А.

ЦПК при ГНК Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан

НАПРАВЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ НА ОСНОВЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние задолженностей перед бюджетом на налоговые поступления и меры, принятые для их снижения. Также проанализирована зависимость увеличения налоговой нагрузки в стране от поступления налогов и на основе передового зарубежного опыта разработаны научные предложения и практические рекомендации. Разработанные предложения и рекомендации послужат устойчивому экономическому росту республики за счет совершенствования налогового администрирования.

Ключевые слова: налоги, поступления, задолженность, совершенствование, администрирование.

Giyosov A.A.

CQU under the STC Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

DIRECTIONS OF REDUCTION OF TAX DEBTS BASED ON MODERNIZATION OF THE TAX ADMINISTRATION SYSTEM OF UZBEKISTAN

Annotation. This article discusses the impact of budget arrears on tax revenues and measures taken to reduce them. Also analyzed the dependence of the increase in the tax burden in the country from tax revenues and on the basis of advanced foreign experience developed scientific proposals and practical recommendations. The developed proposals and recom-

mentations will serve the sustainable economic growth of the republic by improving tax administration.

Keywords: tax, receipts, debts, perfection, administration.

Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, обозначены приоритетные направления развития и либерализации экономики по дальнейшему укреплению макроэкономической стабильности и сохранению высоких темпов роста экономики, в том числе продолжению курса на снижение налогового бремени и упрощение системы налогообложения, совершенствование налогового администрирования и расширение мер соответствующего стимулирования [1].

Это свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования деятельности налоговых органов республики, в том числе по взаимодействию с налогоплательщиками и государственными органами, своевременному и полному взысканию налоговой задолженности, внедрению эффективных современных форм и методов налогового контроля [2].

В послании Президента Республики Узбекистана членам Сената и депутатам Законодательной палаты Олий Мажлиса, отмечено, что важно, чтобы наши граждане были заинтересованы в своевременной уплате налогов вместо ухода от налогообложения.

Основная идея, внедряемая с 2019 года новой Налоговой концепции, заключается в снижении налогового бремени, внедрении упрощенной и стабильной налоговой системы и посредством этого – повышении конкурентоспособности нашей экономики, создании максимально благоприятных условий для предпринимателей и инвесторов.

Именно снижение налогового бремени, создание еще более благоприятных условий для бизнеса являются единственным путем сокращения «теневого сектора» [3].

На совещании, проведенном под председательством главы страны 17 апреля текущего года отмечалось, что принимаемые меры по совершенствованию системы взаиморасчетов в отраслях экономики, сокращению дебиторской, кредиторской задолженности и долгов перед бюджетом дают хорошие результаты, однако этого недостаточно, что вследствие неэффективного управления и несбалансированного распределения денежных потоков в отраслях экономики участились случаи возникновения задолженности.

Критически проанализирован тот факт, что по состоянию на 1 марта 2018 года дебиторская и кредиторская задолженность в отраслях экономики выросла соответственно на 16 и 13% по сравнению с прошлым годом [4].

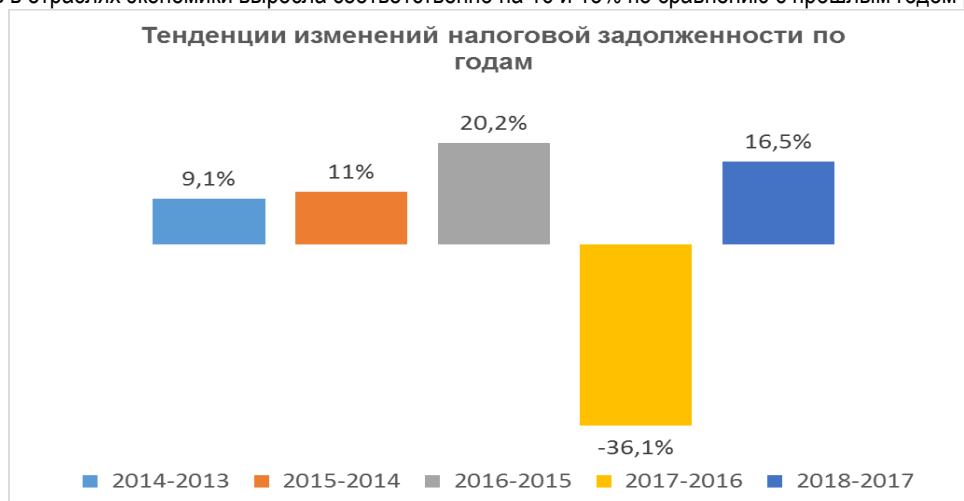


Рис. № 1. Тенденции изменений налоговой задолженности [5].

Задолженность по налогам постепенно увеличивалась, по сравнению прошлых годов, в том числе в 2014 году - на 9,1%, в 2015 году – 10,6%, в 2016 году – 20,3%, а в 2017 году снизилось на 36,1% и в последствии в 2018 году выросла на 16,5% [5].

Росту неплатежей способствовала также низкая эффективность судебной системы, уровень налоговой дисциплины предприятий-налогоплательщиков и другие социально-экономические причины.

Несмотря на наблюдающиеся в Узбекистане в последние годы тенденции снижения налоговой задолженности по отношению к поступлениям (с 13%–в 2016 году до 10% в 2017 году и до 7% в 2018 году), не устранены факторы, приводящие к росту налоговой задолженности [5].

Более того, применение процедур списания налоговой задолженности в определенной степени провоцирует налогоплательщиков на применение различных схем уклонения от уплаты налогов, умышленное затягивание сроков исполнения налоговых обязательств и стимулирует их к росту налоговой задолженности.

Такая практика приводит, в конечном счете, к ослаблению конкуренции и потере преимуществ добросовестного исполнения налогового законодательства.

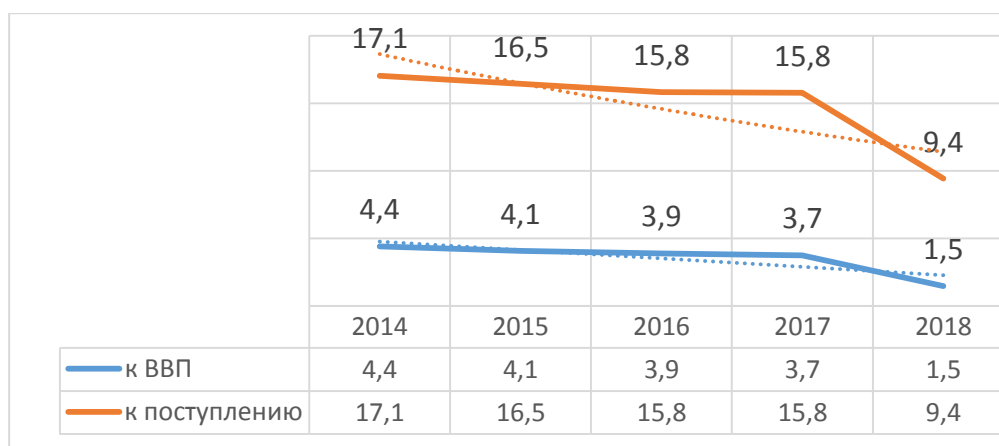


Рис. № 2. Соотношение налоговой задолженности к ВВП и к поступлению налогов и других обязательных платежей [5].

Кроме общих экономических причин, влияющих на образование налоговой задолженности, необходимо выделить специфические причины организационно-управленческого характера действий налоговых органов.

Специфические факторы, способствующие росту налоговой задолженности можно подразделить на три основных блока:

- задолженность, в виде суммы доначисленных налогов в результате проведенных мероприятий налогового контроля;

- неуплата текущих (авансовых) платежей; - задолженность, принятая в связи с изменением места учета налогоплательщика.

Вопросы администрирования налоговой задолженности в финансовой науке находятся в начальной стадии и практически отсутствуют специальные труды и методологические разработки по их решению.

В методологии бюджетного планирования также не нашли отражения вопросы поступления и учета налоговых доходов в виде взысканной задолженности.

Внедрение зарубежных методик налогового регулирования и налогового контроля должно привести к совершенствованию системы налогового администрирования в Узбекистане.

Анализ основных направлений налоговых реформ в зарубежных странах позволил выявить этапы и элементы создания партнерской модели налогового администрирования.

Результатами этих исследований являются научно-методические и практические разработки, формирующие теоретические и прикладные основы проводимых налоговых реформ и механизмы совершенствования практики администрирования налогов и сборов.

Вместе с тем, при всем многообразии исследуемых в экономической науке вопросов совершенствования теории и практики налогообложения, в ней уделено мало внимания научно-прикладным аспектам администрирования налоговой задолженности, включая механизмы взыскания.

К примеру, Стандарт обслуживания налогоплательщиков Службы внутренних доходов Ирландии, ставит во главу угла три основных принципа взаимоотношений с налогоплательщиками.

Первый принцип реализуется через последовательность, справедливость и конфиденциальность всех вопросов, обсуждаемых сотрудниками налоговых органов с налогоплательщиками. В основу второго принципа положена вежливость и предупредительность в общении. Третий принцип гарантирует подлинность информации и право налогоплательщика на жалобы, апелляции и повторные проверки данных.

В основе эффективной системы налогового администрирования в Швеции, которая славится минимальным уровнем уклонения от уплаты налогов, лежит доверие налогоплательщиков, уверенных в хорошей работе налоговой системы.

Во Франции, США, Швеции налогоплательщик имеет право запросить у налоговых органов предварительное заключение по планируемой сделке с точки зрения возможных налоговых последствий. В Германии же процедура согласования заключается в консультировании налогоплательщиков по вопросам отдельных налоговых платежей или оценки фактических ситуаций в связи с проведением фискального контроля. В Нидерландах при возникновении налогового риска компания обращается в налоговый орган, который в течение определенного срока обязан дать свои рекомендации по выходу из сложившейся ситуации [6].

К преимуществам налоговых соглашений относится прозрачность ситуации для налогоплательщика и гарантия отсутствия непредусмотренных налоговых рисков.

Анализ реформ, прошедших в последние десятилетия в развитых зарубежных странах, позволяет выделить несколько общих направлений совершенствования и модернизации систем налогового администрирования.

Следует отметить реформы, имеющие своей целью оптимизацию и повышение эффективности процесса управления налогообложением. Здесь зримо проявляются тенденции к рационализации, упрощению налоговых процедур и универсализации всего комплекса взаимоотношений между государством и налогоплательщиками.

Так, во многих странах успешно реализуется концепция «единое окно - единая декларация - единый платеж». Например, в Италии в начале 2000-х гг. введена форма единой налоговой декларации, объединяющая расчеты по-

доходного налога, НДС, а также взносов по социальному страхованию. Одновременно государство перешло на систему единого налогового платежа, в рамках которой налогоплательщик может осуществлять все свои налоговые платежи на единый счет. Также, в налоговой службе Италии создано специальное подразделение, которое занимается распределением поступающих налогов между различными уровнями бюджета. Похожая система действует и в Швеции. Для упрощения сдачи отчетности физическими лицами налоговые органы Швеции направляют налогоплательщикам уже заполненные налоговые декларации на основании имеющихся у них данных о доходах налогоплательщика и суммах уплаченных им налогов. В Швеции налоговые органы осуществляют учет и регистрацию населения [7].

Налогоплательщик подписывает декларацию при согласии с указанными в ней данными либо представляет в налоговую службу свои возражения и поправки.

Так, в Великобритании налоговым органам поручено взыскивать с граждан некоторые виды государственных кредитов и контролировать распределение некоторых видов социальных пособий.

Если у налогоплательщика имеется налоговая задолженность на основании представленных отчетов, налоговые органы не отправляют налогоплательщику требование об уплате налоговой задолженности, подавать заявление или предъявлять иск в хозяйственный суд для сбора налогов. Поскольку налогоплательщик обязан уплатить налоги и другие обязательные платежи, он представил отчет и, как следствие, образованная налоговая задолженность не является спорным.

Для этого решение, принятое официальным представителем органа налоговой службы, является основанием для взыскания налоговой задолженности с имущества должника.

Необходимо упростить процесс взыскания налогов. Во избежание чрезмерных затрат и новых долгов, наподобие налоговой системы Великобритании должник должен быть освобожден от государственной пошлины в суде.

Проведенный анализ современных тенденций реформирования и модернизации систем управления налогами в Узбекистане выявляет необходимость решения ряда задач в целях повышения эффективности системы налогового администрирования:

Целесообразно, рассмотреть возможность передачи в ведение налоговых органов функции регистрации и учета объектов недвижимости с внедрением порядка присвоения (ИНН) на основании данных органов ЗАГС;

Совершенствование сервиса «Личный кабинет», который должен стать не только местом доступа к информации ГНК Узбекистана, но и сервисом для взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов бесконтактным способом, включающим проведение регистрации, сверки расчетов, запросы документов, осуществление зачетов и возвратов налогов;

Внедрение порядка, согласно которому взаимодействие органов государственной налоговой службы с налогоплательщиками осуществляется через «Личный кабинет», предусматривающего, в том числе, переход на электронное декларирование доходов физических лиц;

Позднее расширение перечня налогов и других обязательных платежей, исчисляемых органами государственной налоговой службы на основе внешних данных и деклараций налогоплательщиков, в том числе в сфере розничной торговли – на основании данных платежных терминалов, работающих в режиме «онлайн» с направлением уведомлений о предварительных суммах оплаты через «персональный кабинет» налогоплательщика;

Улучшение практики принудительного исполнения налоговых обязательств путем установления дополнительных гарантий своевременного поступления налогов в бюджет (поручительство, залог, банковская гарантия и т.д.).

Указанные мероприятия, способствуя развитию системы налогового администрирования, естественно, потребуют определенных затрат со стороны государства, но позволят в будущем уменьшить финансовые и временные расходы, производимые налоговыми органами в рамках отдельных мероприятий налогового контроля.

В заключении хотелось бы отметить, приведенные данные о значительной сумме налоговой задолженности, сохраняющейся на протяжении последних лет, как по республике в целом, так и по отдельным ее территориям свидетельствуют о том, что существующий организационно – экономический механизм взыскания совокупной задолженности по налоговым платежам недостаточно эффективен.

Таким образом, многообразие причин формирования налоговой задолженности требует комплексного подхода к их устранению, в том числе изменений в налоговом законодательстве.

При этом государство, используя различные механизмы, может и должно регулировать размер налоговой задолженности, во избежание отрицательных последствий для экономики страны.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2018 года № УП-4947.
2. Распоряжение Президента Республики Узбекистан «Об организационных мерах по кардинальному совершенствованию налогового законодательства» от 13 февраля 2018 года № Р-5214.
3. Послание Президента Шавката Мирзиёева членам Сената и депутатам Законодательной палаты Олий Мажлиса, посвященное итогам проделанной в 2018 году работы и важнейшим приоритетам социально-экономического развития Республики Узбекистан в 2019 году.
4. www.ut.uz/ru/finance/prezident-postavil-zadachu-po-sokrashcheniyu-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti-predpriyatiy/.
5. Линовичкий Ю. А. Практика налогового контроля в зарубежных странах // Налоги и налогообложение. 2009. № 11.
6. Кашин В. А. Новые явления в налоговом администрировании за рубежом // Финансы. 2004. № 6.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

(Исследование проведено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 17-02-00357-ОГН)

Аннотация. В статье выделены существующие проблемы формирования мер государственной политики, на основании, проведенной оценки эффективности мер, реализуемой в Республике Дагестан социальной политики в сфере регулирования рынка труда.

Ключевые слова: социальная политика, рынок труда, занятость

Gimbatov Sh.M.
ISEE DSC RAS, Makhachkala, Russia

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE STATE PROGRAM "PROMOTION OF EMPLOYMENT OF THE POPULATION" IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

(The study was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research, project No. 17-02-00357-OGN)

Annotation. The article highlights the existing problems of the formation of state policy measures, on the basis of the assessment of the effectiveness of measures implemented in the Republic of Dagestan of social policy in the sphere of labor market regulation.

Keywords: social policy, labor market, employment

Эффективность региональной политики в сфере занятости в значительной степени зависит от разработки и реализации организационно-экономических и правовых мероприятий различной социальной направленности. Формирование результативной региональной политики занятости должно быть тесно увязано с мерами экономической, инвестиционной, социальной политики с реально существующим состоянием экономики. Органы исполнительной власти субъектов должны иметь четкое представление о возникающих тенденциях на рынке труда, существующем и потенциальном спросе в различных отраслях экономики.

Государственная политика на рынке труда, как важнейшая составляющая социальной политики, должна быть сосредоточена на проведении в первую очередь активных мер реализации политики занятости. В зависимости от целей и характера применяемых мер регулирования политика занятости делится обычно на две различные формы: пассивная политика (регистрация и социальная поддержка безработных) и активная политика (сохранение рабочих мест и стимулирование роста занятости, создание рабочих мест, поддержка самозанятости, стимулирование предложения рабочей силы) [2, С.41;49].

- активные меры главным образом направлены на снижение безработицы и повышение конкурентоспособности трудовых ресурсов путем организации мероприятий предупреждающих увольнение работников, и помогающих сохранить рабочие места. Среди них можно выделить обучение, переподготовку и повышение квалификации лиц, ищущих работу; проактивный поиск и подбор рабочих мест; субсидирование создания новых рабочих мест (в том числе путем развития самозанятости); организация новых рабочих мест через систему общественных работ и др.;

- пассивные меры по большей части направлены на сглаживание негативных последствий безработицы, предполагающие усиление ответственности государства за положение различных субъектов рынка труда и включающие страхование от безработицы, не денежные формы поддержки безработных и др.

С 2014 года в России действует утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 «Государственная программа «Содействия занятости населения». Программа является одним из основных инструментов реализации мер активной политики занятости в Российской Федерации и, в частности, на территории субъектов нашей страны. Основная цель данной программы – «...создание экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда, а также повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан» [3].

В рамках выделяемого ресурсного обеспечения реализации мер государственной поддержки в сфере занятости, практически во всех регионах СКФО разработаны и функционируют аналогичные региональные программы содействия занятости населения на период до 2020 г.

На примере Республике Дагестан проанализируем основные заявленные мероприятия и объемы финансирования в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Содействие занятости населения». Фактические объемы затрат на весь период реализации программы с 2014 по 2020 годы составляет 5 690 269,5 тыс. рублей, более 99% из них запланированы на реализацию подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан».

Достижению целевых индикаторов эффективности реализации мероприятий, продекларированных в программе, должна способствовать консолидация усилий органов власти всех уровней, работодателей, органов службы занятости населения по оказанию гражданам содействия в трудоустройстве, повышению их конкурентоспособности, предотвращению роста напряженности на рынке труда и обеспечивает преемственность программ содействия занятости населения Республики Дагестан.

Проанализируем более детально перечень основных мероприятий данной программы, структуру затрат и дадим качественную оценку данных мероприятий и объемов финансирования.

Можно выделить 23 основных мероприятий для реализации данной подпрограммы. По объему финансирования

наиболее существенной является мероприятие 5.1. «Обеспечение выплаты пособий по безработице; материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице». Более 50% всех расходов данной госпрограммы планируется направить в рамках ее реализации за весь период.

В таблице 1 приводится условное обозначение каждому виду мероприятий оценивая их по двум критериям:

1) Долгосрочность (Д) или краткосрочность (К) продолжительности эффекта от реализации того или иного мероприятия (в строках напротив каждого из мероприятий, проставлена соответствующая буква) [4].

2) К какой форме политики занятости активной (А) или пассивной (П) относится указанное мероприятие.

Анализ мероприятий в рамках рассматриваемой подпрограммы по критериям, обозначенным выше позволяет нам сделать следующие выводы:

– Из 23 выделенных основных мероприятий только 11 мероприятий по своей содержательной форме можно обозначить как меры, относящиеся к активной политике занятости, при этом только по 4 из них предусмотрено финансирование.

Таблица 1. Эффективность мероприятий подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан» государственной программы Республики Дагестан «Содействие занятости населения» *

Наименование основных мероприятий	Доля в общем объеме финансирования	Продолжительность эффекта	Форма поддержки
1	2	3	4
1.1. Организация работы по взаимодействию с работодателями, проведение ярмарок вакансий и учебных рабочих мест	0,2%	К	А
1.2. Организация проведения оплачиваемых общественных работ	2,8%	К	П
1.3. Оказание государственной услуги по организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы	1,7%	К	П
1.4. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	1,6%	К	П
1.5. Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих среднее профессиональное образование и ищущих работу впервые	0,2%	К	А
1.6. Развитие предпринимательской инициативы граждан	9,9%	Д	А
2.1. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения	0,1%	Д	А
2.2. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан	4,1%	Д	А
2.4. Оказание государственной услуги по психологической поддержке безработных граждан и их социальной адаптации на рынке труда	0,01%	К	П
3.1. Регулирование внутренней миграции	0,3%	Д	П
3.2. Регулирование внешней миграции	0,0%	К	А
4.1. Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению занятости населения в сельской местности с включением в него вопросов организации общественных работ, проведения ярмарок вакансий	0,0%	Д	П
4.2. Внесение в органы местного самоуправления предложений по освобождению малых предприятий, создаваемых безработными гражданами, от уплаты части налогов, поступающих в местный бюджет при их регистрации	0,0%	Д	А
4.3. Организация профобучения безработных граждан непосредственно по месту жительства с использованием учебными заведениями дистанционных и выездных моделей обучения	0,0%	Д	А
4.4. Участие в принятии органами местного самоуправления предложений по развитию и поддержке крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств	0,0%	Д	А
5.1. Обеспечение выплаты пособий по безработице; материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице	54,2%	К	П
5.2. Обеспечение выплаты стипендии в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости; материальной помощи в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости	2,1%	К	А
5.3. Обеспечение выплаты пенсии, назначенной по предложению органов службы занятости на период до наступления возраста, дающего право на установление трудовой пенсии по старости, в том числе досрочно назначаемой трудовой пенсии по старости	12,2%	К	П

7.2. Информирование населения о возможности трудоустройства, молодежи о возможностях профессиональной подготовки, работодателей о наличии квалифицированной рабочей силы	0,0%	К	А
7.3. Изучение и доведение до центров занятости населения в муниципальных образованиях передового опыта регионов по вопросам содействия занятости населения	0,0%	К	А
8.1. Оказание государственных услуг, в том числе с использованием портала государственных и муниципальных услуг, многофункциональных центров и других информационно-телекоммуникационных технологий, включая обеспечение электронного взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и заявителями	0,0%	К	А
8.2. Организация работы мобильных центров занятости населения	0,0%	К	А
8.11. Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	0,3%	К	П
Итого	100%		

*Составлено автором

- Менее 20% от общего объема расходов финансирования, направляется на реализацию мероприятий, которые относятся, по нашему мнению, к мерам активной политики занятости.
- Соответственно более 70% всех расходов направлены на реализацию мер пассивной политики занятости, при этом 52% из них отводится только под одно мероприятие.
- Превалирующее большинство мероприятий (14 из 23 перечисленных в таблице 1), имеют краткосрочный эффект по продолжительности действия на развитие социально-трудовой сферы и ограничены периодом реализации данной программы.
- Всего 16% финансовых ресурсов израсходованы на мероприятия с возможным долгосрочным эффектом действия на сферу занятости.
- При этом на реализацию мероприятий с краткосрочным эффектом направлены более 80% затрат.
- Полностью отсутствует финансирование по таким необходимым и прогрессивным, на наш взгляд мероприятиям, как: обеспечение занятости населения в сельской местности; организация профобучения безработных граждан с использованием учебными заведениями дистанционных и выездных моделей обучения; организация работы мобильных центров занятости населения; информирование населения о возможности трудоустройства, молодежи о возможностях профессиональной подготовки, работодателей о наличии квалифицированной рабочей силы.

По итогам проведенного анализа нами отмечается низкая эффективность реализованных с 2014 по 2016 гг. мероприятий в рамках государственной программы содействия занятости населения в Республике Дагестан. Основная причина - превалирование краткосрочных и пассивных мер при реализации данной госпрограммы, а также недостаточное финансирование мероприятий, которые можно отнести к активным формам реализации политики занятости в регионе.

Можно сделать вывод о том, что процесс развития сферы занятости в трудоизбыточных регионах происходит не столько под воздействием существующих мер реализации экономической политики на региональном и федеральном уровнях, сколько сам оказывает косвенное, часто прямое воздействие на выбор инструментов реализации социально-экономической политики в регионе.

Вследствие многообразия инструментов, а также в силу социальной важности управления трудовыми ресурсами и эффективного функционирования рынка труда субъектов СКФО они нуждаются в квалифицированном регулировании. При этом выбор приоритетов при реализации политики занятости, должен основываться на определении эффективного инструментария государственного регулирования сферы труда и от базовых социально-экономических условий в том или ином регионе. Такой подход должен учитывать, как оценку факторов возникновения процессов на местных рынках труда, так и давать возможность определить впоследствии эффективность от реализации мер по совершенствованию политики занятости, и обязательно должен основываться на проведении мониторинга системы управления занятостью региона.

Литература

1. Об итогах деятельности органов труда, занятости и социальной защиты населения. [Электронный ресурс]. – Официальный сайт Министерства труда и социального развития РД. Режим доступа: <http://www.dagmintrud.ru/upload/iblock/dbe/dbeddda71ff82847496816e886097be1.doc>
2. Ермолаева, С.Г. Рынок труда: учебное пособие / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 108 с.
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70643476/#ixzz5cJ0nKAYd> (Дата обращения 1.10.2018)
4. Ванкевич Е.В., Коробова Е.Н. Оценка эффективности активных программ содействия занятости в регионе // Вестник Витебского государственного технологического университета. выпуск 28. - 2015. - с.174-185.

Гусейнов Г.М., Абдулпатахов М.А.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БЕДНОСТИ

Аннотация. Представленная статья посвящена изучению такого социального явления, как бедность, которая является актуальной проблемой основной части населения современной России. Именно бедность определяет ограниченность доступа значительной части населения нашей страны к ресурсам развития: высокооплачиваемой работе, качественным услугам образования и здравоохранения, возможности успешной социализации.

защиты детей и молодежи.

Бедность – это явление, носящее глобальный характер, касаясь не только российского населения, но и мира в целом. Возможно ли бороться с бедностью в нашей стране в такое нестабильное время? Чтобы ответить на этот вопрос необходимо в первую очередь разобраться в причинах бедности и обнищания населения и на основе этого найти пути и методы борьбы с этим социальным явлением.

Ключевые слова: бедность, качество жизни, уровень жизни, безработица, занятость.

Guseynov G. M., Abdulpatahov M.A.

FSBEI HE Dagestan State University, Makhachkala, Russia

CAUSES AND PREVENTION OF POVERTY

Annotation. The article is devoted to the study of such social phenomenon as poverty, which is an actual problem of the main part of the population of modern Russia. It is poverty that determines the limited access of a large part of the population of our country to development resources: high-paid jobs, high-quality education and health services, and the possibility of successful socialization of children and youth.

Poverty is a global phenomenon, affecting not only the Russian population, but also the world at large. Is it possible to fight poverty in our country at such an unstable time? To answer this question, it is necessary first of all to understand the causes of poverty and impoverishment of the population and on this basis to find ways and methods to combat this social phenomenon.

Key words: poverty, quality of life, standard of living, unemployment, employment.

Проблема бедности имела место во все времена и во всех странах, но проявлялась по-разному в зависимости от причин и в разные эпохи воспринималась обществом неодинаково. Так, например, мыслители доиндустриального общества считали бедность приемлемой формой существования, у монашеских орденов это было духовно обогащающим условием жизни. Бедность была жизненным принципом отшельников и грешников. Помощь нищим считалась богоугодным делом. Прежде всего, проблемы бедности решала церковь, государство же занималось ими в меньшей степени.[3]

Бедность - характеристика экономического положения индивида или группы, при котором они не могут сами оплатить стоимость необходимых благ. [2]

Россия - бедная страна по уровню и качеству жизни своих граждан.

Основная причина бедности в России в том, что планка требований огромного количества россиян к содержанию и качеству своей жизни по советской традиции чрезвычайно низка.

Большинство работающих малоимущих – это исполнители, от которых на работе почти ничего не зависит. Более 40% бедных считает, что их работа бесперспективна, более 70% отмечает низкий уровень оплаты труда и нерегулярность выплат. Бедные куда меньше внимания уделяют своему профессиональному росту, только 8% из них посвящают часть свободного времени самообразованию. Каждый третий из числа бедных практически смирился с низким качеством своей жизни и не верит, что в состоянии что-либо изменить. Большинство бедных постоянно испытывают ощущение несправедливости всего происходящего вокруг и сознают собственную беспомощность из-за невозможности повлиять на происходящее. У большинства российских бедных доминирует психологическая установка скорее на "выживание", нежели на успех, реализацию себя как личности. Их планка требований к себе, своей жизни, ее содержанию и качеству чрезвычайно низка. Своим детям они часто желают лишь получить такую профессию, которая давала бы им "гарантированный кусок хлеба".

Еще одна причина бедности в России связана с нашей историей и христианской идеологией: бедные угодны богу, богатые - нет. По существу, это же пропагандировалось и при советской власти, так как считалось, что честным путем богатства нажить нельзя. Сознание современных людей все то же: вроде, мы понимаем, что чем богаче каждый человек, тем богаче общество в целом, но в нас слишком много раздражения по отношению к людям состоятельным, причем не только олигархам, но и, например, к своим односельчанам, у которых "хороший" дом и "крепкое" хозяйство, даже если все это "богатство" создано тяжелым трудом всей семьи. Это значит, что главная причина нашей бедности кроется в нашей психологии.

Кроме того, косвенный фактор, который тоже оказывает влияние: в экономике России увеличивается доля неофициальной занятости. Неофициальная занятость - наем сотрудника на работу без заключения контракта и обеспечения такими социальными гарантиями, как оплачиваемый отпуск и больничные, пенсионное страхование и пр. Наибольшее распространение такой способ найма получил в развивающихся странах.[4]

Особой чертой современной России считается то, что помимо общественной бедности растет и финансовая бедность. Это вызвано тем, что работающие люди не могут гарантировать себе минимальный достаток. Это связано с невысокой заработной платой. «Эксперты считают, что более 30 миллионов работающих России получают заработную плату в размере не более 15 тысяч рублей в месяц». [3] Понятие бедности. Вследствие чего, для понижения значения уровня бедности в Российской Федерации следует выделить следующие методы:

- 1.Создания условий для подъема индустрии;
- 2.Поддержание макроэкономической стабильности;
- 3.Наращивание минимального размера оплаты труда;
- 4.Разработка общественных программ;
- 5.Увеличение значения жизни людей.

Естественно вступление в силу таких мер не дает гарантии, что численность бедного населения сразу значительно снизится. Но начать борьбу с нищетой следует именно с этих мер.

Таким образом, важной частью экономической политики любого государства является решение проблем с бедностью людей. А для того что бы изменить уровень бедности в РФ необходимо в первую очередь увеличить занятость общества, и обеспечить оптимальный уровень прибыли для работающего населения. [1]

Основные направления борьбы с бедностью определяются факторами ее формирования. Применительно к России борьба с бедностью означает формирование на деле социального государства, обеспечение гарантированного уровня доходов для трудоспособного населения на основе собственного труда, доступности для всех слоев населения качественных услуг образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства и др.[5]

Исходя из всего вышеизложенного, можно прийти к выводу, что бедность невозможно искоренить полностью. Однако это не означает, что с бедностью не надо бороться. Соответствующие усилия предпринимались и предпринимаются. В данном случае огромные усилия возложены на само государство и благодаря правильно, разумно проведенной социальной политики снизить степень ее остроты вполне реально.

При этом, нет единого метода как к определению бедности, так и к ее измерению. Необходимо использовать комплексный подход, чтобы наиболее полно отразить состояние общества на данный момент.

Главной особенностью бедности в России является то, что большинство лиц из данной категории – это семьи трудоспособных и, как правило, работающих людей (при этом нередко тех, кто имеет всего лишь начисленную, а не выплаченную вовремя заработную плату, а также те, кто имеют стабильно выплачиваемую заработную плату, но ее уровень ниже определенной величины прожиточного минимума, что позволяет нам относить их в категории «бедное население»).

Таким образом, необходима координация совместных усилий как государства в целом, так и каждого гражданина путем активизации внутреннего потенциала.

Литература

1. Селиверстов А. С., Митрофанов Д. Е., Буцкая А. А., Евстратов А. Д., Николаева К. А. Проблема бедности в современной России и возможные пути её решения // Молодой ученый. - 2017. - №7. - С. 276-278.
2. Социологический энциклопедический словарь, под. Ред. Г.В. Осипова.- М.- 1998..
3. http://studbooks.net/605479/sotsiologiya/problema_bednosti_rossii
4. <http://diplomba.ru/work/73291>
5. https://studwood.ru/620686/sotsiologiya/puti_preodoleniya_bednosti_rossii

Дневизюк Д.А.

Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, Махачкала, Россия

ДИНАМИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

(Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 17-02-00357-ОГН)

Аннотация. Проанализированы тенденции и определены тренды по отдельным показателям развития рынка труда Республики Дагестан в сравнении с Северо-Кавказским федеральным округом и Российской Федерацией, что позволило выявить проблемы в сфере занятости населения.

Ключевые слова: занятость, безработица, регулирование рынка труда региона.

Denevizyuk D.A.

Institute of Social and Economic Research of the DSC RAS, Makhachkala, Russia

THE DYNAMICS OF THE FUNCTIONING OF THE LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Annotation. Tendencies are analyzed and trends on separate indicators of development of the labor market of the Republic of Dagestan in comparison with the North Caucasian Federal district and the Russian Federation are defined that allowed to reveal problems in the sphere of employment of the population.

Keywords: employment, unemployment, labor market regulation in the region.

Рыночные преобразования в Российской Федерации породили множество социально-экономических проблем, связанных с производственной деятельностью человека, среди которых немаловажное значение приобрела проблема занятости. Негативные процессы на рынке труда нарастают в связи с неравномерностью развития территорий страны, его структурными диспропорциями как в профессиональном, территориальном, так и отраслевом разрезе, несоответствием системы образования запросам работодателей, низкой эффективностью служб занятости населения и др. [9]. Необходимость государственного регулирования рынка рабочей силы не вызывает сомнения, поскольку «стихийный рынок труда вытесняет из конкурентной борьбы за рабочие места социально незащищенные группы населения; целые отрасли экономики и отдельные профессии могут оказаться «нерыночными», то есть не приносящими прибыли и, соответственно, отторгаемыми рыночной экономикой. Для достижения социальной справедливости и гарантии равных возможностей доступа к рабочим местам рынок должен регулироваться определенными институтами, заинтересованными в сохранении социального мира. Именно таким институтом выступает в первую очередь государство, вырабатывающее для регулирования рынка труда определенную стратегию» [13].

В условиях российской действительности важным элементом рынка рабочей силы выступает его региональная составляющая, так как формирование и развитие рыночных отношений в России проходит в условиях существенных диспропорций территориальных уровней экономического развития и производительности труда, разнообразия в природно-климатических условиях, национально-культурных традициях, технико-экономическом потенциале и, само собой, в региональном трудовом потенциале [10]. В научных работах учеными особое внимание уделяется возможностям отдельного региона по формированию и модернизации существующей структуры рынка труда, тем самым обеспечивая стабильное развитие территорий и их способность противостоять различным негативным последстви-

ям и экономическим угрозам [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 14]. Следует отметить, что особенность российского рынка труда, заключающаяся в том, что он включает относительно изолированные региональные рынки, обуславливает потребность их анализа для выявления имеющихся проблем в сфере труда и предопределяет возможность использования проведенной оценки для разработки политики государства в области регулирования занятости на мезоуровне.

Региональную специфику функционирования рынка рабочей силы рассмотрим на примере Республики Дагестан (РД), как территории с напряженной ситуацией в сфере занятости населения, проанализировав тренды основных показателей функционирования рынка рабочей силы региона в сравнении с Российской Федерацией (РФ) и Северо-Кавказским федеральным округом (СКФО). Численность рабочей силы (экономически активного населения) по РД в среднем за 2017 г. составила 1359,8 тыс. человек (табл. 1), где прирост по сравнению с 2006 годом составил 11%.

Таблица 1

Численность рабочей силы в РД, СКФО и РФ (тыс. чел.)

	РД	СКФО	РФ
2006	1224,5	4054,4	74418,9
2007	1250,0	4194,0	75288,9
2008	1328,6	4280,7	75700,1
2009	1301,6	4371,4	75694,2
2010	1271,7	4357,5	75477,9
2011	1358,9	4434,4	75779,0
2012	1329,2	4485,4	75676,1
2013	1320,1	4524,6	75528,9
2014	1324,7	4544,1	75428,4
2015	1300,9	4492,3	76587,5
2016	1334,9	4535,1	76636,1
2017	1359,8	4559,3	76108,5

Источник: официальный сайт Росстата –

URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rab-sila18-pril.rar

Сравнительный анализ динамики численности рабочей силы показал, что в целом по РФ в период с 2006 по 2017 годы произошло ее увеличение на 2,3%, или 1689,6 тыс. человек. В СКФО прирост экономически активного населения составил 12,5%, что в абсолютном выражении – 504,9 тыс. человек. На 135,3 тыс. человек этот прирост был обеспечен за счет РД.

Однако, выглядящая на первый взгляд благоприятно, ситуация ростом численности рабочей силы отражает не столь однозначные тенденции. Как видно из рисунка 1 динамика прироста численности рабочей силы в РД определяется резкими перепадами, относительно СКФО и РФ, а в среднем за 2007-2017 гг. наблюдается снижение темпов роста экономически активного населения по всем рассматриваемым объектам оценки.

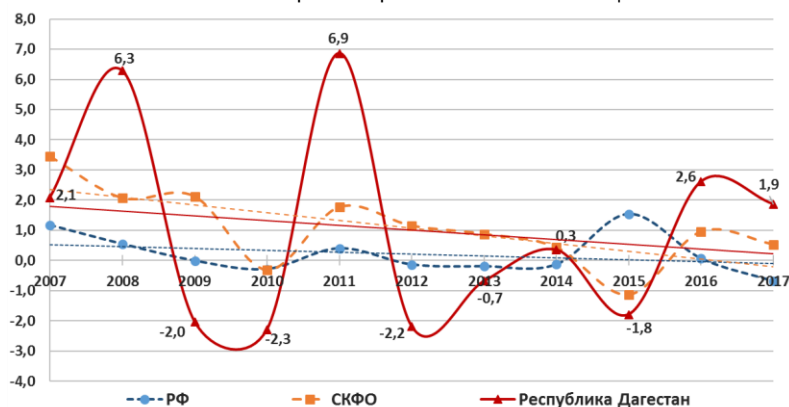


Рис. 1. Динамика прироста численности рабочей силы в РД, СКФО и РФ (%)

Заслуживает внимания динамика показателя «уровень участия в составе рабочей силы населения» (рис 2.), который отражает долю населения страны трудоспособного возраста, которое активно участвует в деятельности рынка труда, работая или пребывая в поисках работы.

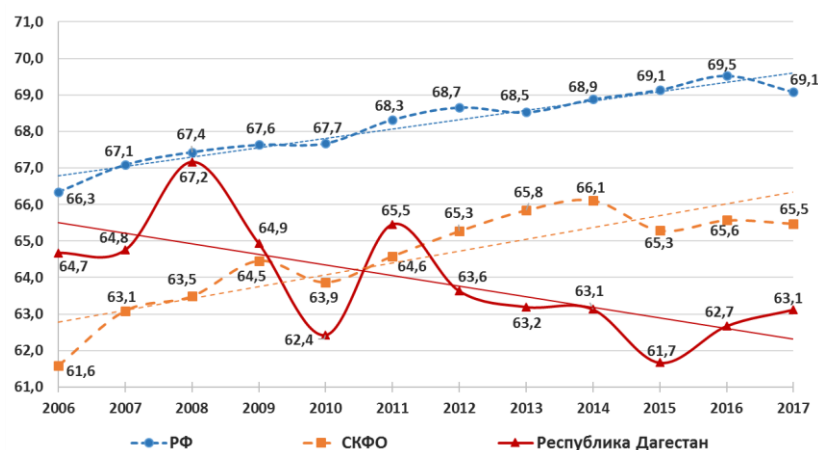


Рис. 2. Динамика уровня участия в рабочей силе населения в РД, СКФО и РФ (%)

Если по РФ и СКФО наблюдаются устойчивая тенденция роста уровня участия в составе рабочей силы населения, что свидетельствует о повышении интереса к официальной занятости среди населения, то РД отличает нисходящий тренд и снижение индикатора по сравнению с СКФО начиная с 2012 года и еще большее отставание от средних значений по РФ.

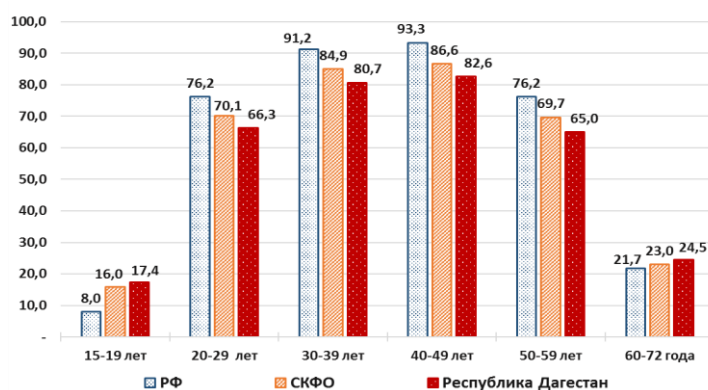


Рис. 3. Уровень участия в рабочей силе населения по возрастным группам в РД, СКФО и РФ в 2017 г. (%)

Анализ уровня участия в рабочей силе населения по возрастным группам выявил отставание РД от средних показателей РФ и СКФО в возрастных категориях от 20 до 59 лет (рис. 3). При этом наблюдается превышение по РД уровня участия в рабочей силе населения по возрастным группам 15-19 лет и 60-72 года, аналогичных показателей СКФО и РФ. Это говорит о том, что молодежь Дагестана в возрасте 15-19 лет вместо того чтобы получать образование, а лица в возрасте 60-72 года после выхода на пенсию продолжают работать или находятся в активном поиске работы.

Оценивая динамику занятости населения следует отметить что в целом по РФ за с 2006 по 2017 годы произошло увеличение количества занятых на 2973,3 тыс. человек или 4,3%. В СКФО прирост числа занятых составил 29,3%, в абсолютном выражении – 919,0 тыс. человек. Доля Дагестана за рассматриваемый период в приросте занятых СКФО составила 242,0 тыс. человек, или 25,4% к 2006 году (таб. 2).

Таблица 2

Численность занятых в РД, СКФО и РФ (тыс. чел.)

	РД	СКФО	РФ
2006	954,4	3139,0	69168,7
2007	997,4	3386,8	70770,3
2008	1153,7	3609,6	71003,1
2009	1130,2	3670,2	69410,5
2010	1083,2	3638,6	69933,7
2011	1186,8	3791,4	70856,6
2012	1173,9	3898,6	71545,4
2013	1167,3	3938,5	71391,5
2014	1189,5	4036,8	71539,0
2015	1160,6	3993,5	72323,6
2016	1188,8	4035,4	72392,6
2017	1196,4	4058,0	72142,0

Источник: официальный сайт Росстата – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rab-sila18-pril.rar

Не смотря на столь значительный прирост числа занятых в СКФО и РД в течение 2006-2017 г. наблюдается устойчивая тенденция снижения темпов их роста. Как видно из рисунка 4 динамика прироста численности занятых в

РД выражена резкими перепадами, относительно СКФО и РФ, с относительной стабилизацией после 2012 года.

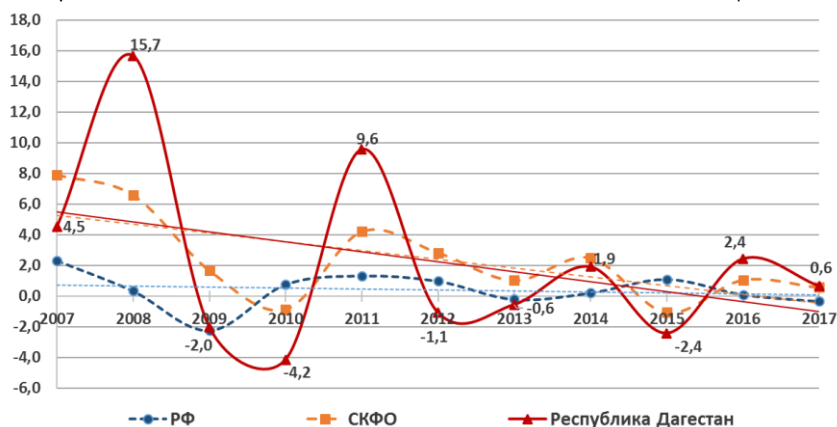


Рис. 4. Динамика прироста численности занятых в РД, СКФО и РФ (%)

Что касается уровня занятости населения, СКФО и РД на протяжении 2006-2017 гг. представлены более низкими значениями показателя «уровень занятости населения», по сравнению со среднероссийскими, а начиная с 2012 года Дагестан стабильно отставал и от СКФО (рис. 5).

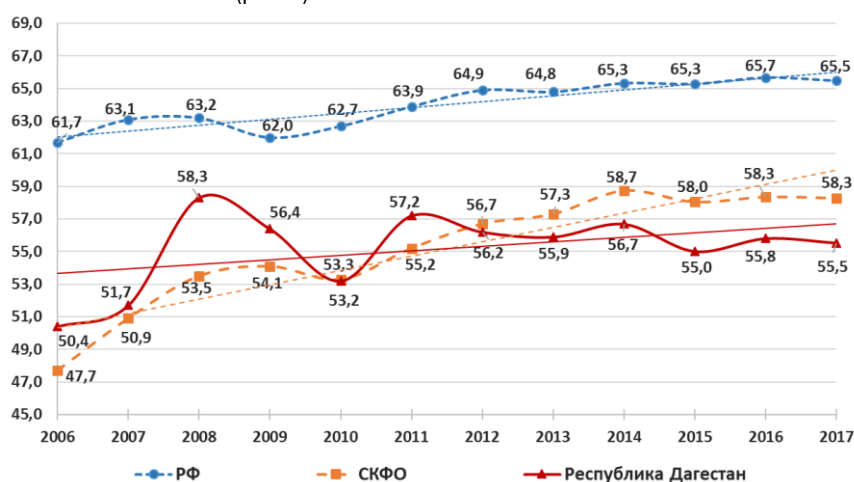


Рис. 5. Динамика уровня занятости населения в РД, СКФО и РФ (%)

В СКФО и РД сохраняется проблема высокого уровня неформальной занятости, т.е. официально незарегистрированной экономической деятельности (табл. 3). Официальная статистика зарегистрировала в 2017 году масштабы неформальной занятости, в соответствии с которыми ее уровень по СКФО и РД, составил соответственно 44,9% и 56%, в то время как средний показатель по России – 19,8%. Анализ структуры занятых по месту основной работы выявил, что более 54,9% работающих в РД осуществляют трудовую деятельность в собственных домашних хозяйствах, в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица; по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей, в фермерском хозяйстве, в то время как в СКФО и РФ на предприятиях, в организациях со статусом юридического лица работают соответственно 56,1% и 81,6% занятых (рис. 6).

Таблица 3

Численность занятых в неформальном секторе по типу занятости в РД, СКФО и РФ в 2017 г.

	Всего, тыс. человек	в том числе заняты				Занятые в неформальном секторе в % к общей численности занятого населения
		только в неформальном секторе	в неформальном и формальном секторах	из них		
				с основной работой в неформальном секторе	с дополнительной работой в неформальном секторе	
РФ	14253,0	13298,8	954,2	16,4	937,8	19,8
СКФО	1823,2	1780,2	42,9	0,04	42,9	44,9
РД	669,5	656,2	13,3	...	13,3	56,0

Источник: официальный сайт Росстата – URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rab-sila18-prii.rar

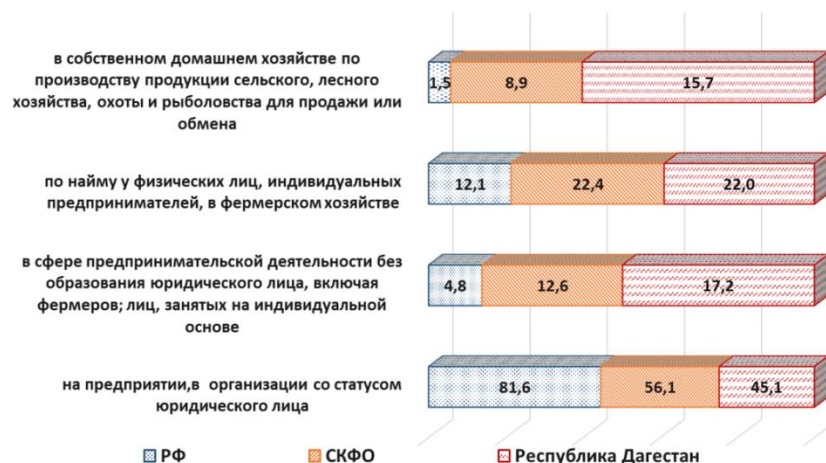


Рис. 6. Структура занятых по месту основной работы в РД, СКФО и РФ в 2017 г. (%)

Численность безработных в 2017 г. по сравнению с 2006 годом сократилась по РФ на 1283,7 тыс. человек (снижение на 24,5%), по СКФО на 414,1 тыс. человек (снижение на 45,2%) и по РД на 106,7 тыс. человек (снижение на 39,5%). Несмотря на столь позитивные изменения абсолютных значений числа безработных в сторону их сокращения, представляется необходимым обратить внимание на динамику прироста численности безработных в РД, СКФО и РФ представленной на рисунке 7. Как видно из графиков до

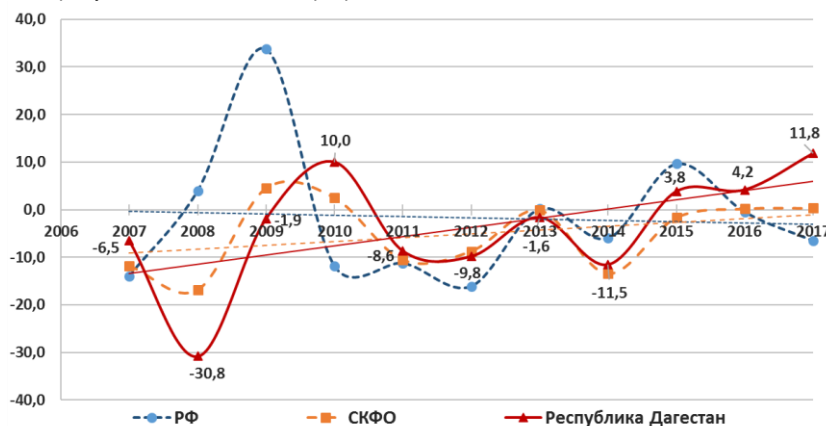


Рис. 7. Динамика прироста численности безработных в РД, СКФО и РФ (%)

2010 года наблюдались существенные колебания темпов роста числа безработных по всем анализируемым объектам как в большую, так и в меньшую сторону. Начиная с 2011 года ситуация более или менее стабилизировалась и до 2015 года численность безработных в основном сокращалась. Начиная с 2015 года отмечается рост числа безработных по всем анализируемым объектам оценки, причем если в 2017 году в целом по России численность безработных сократилась на 6,5%, в СКФО уменьшилась на 0,3%, то по РД их число выросло на 11,8%.

Если говорить об уровне безработицы, следует отметить устойчивую тенденцию ее снижения на протяжении 2006-2017 гг., причем если в среднем по России оно не выглядит столь значительным, то по СКФО и РД уровень безработицы сократился почти в два раза (рис. 8). Несмотря на это СКФО и РД со значениями уровня безработицы в 2017 г. соответственно равными 11% и 12%, существенно отстают от среднего значения по России – 5,2%.

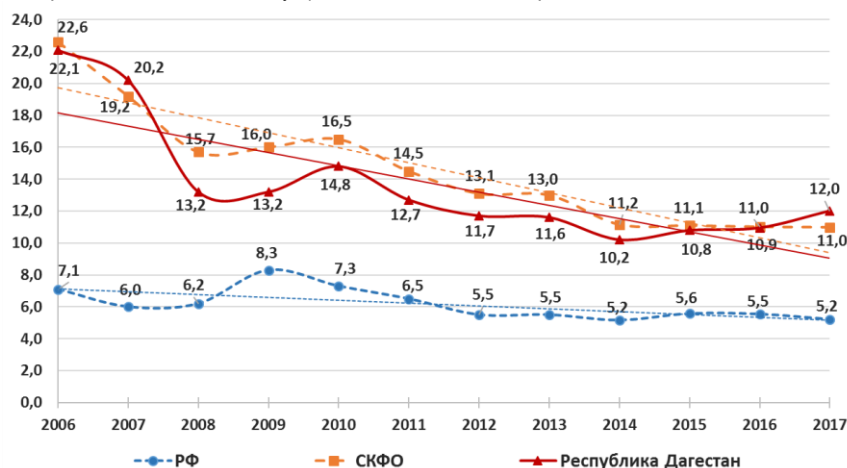


Рис. 8. Динамика уровня безработицы населения в РД, СКФО и РФ (%)

Представленный сравнительный анализ показателей численности рабочей силы, занятых и безработных Рес-

публики Дагестан, Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации дает возможность оценить развитие рынка рабочей силы региона за более чем десятилетний период и демонстрирует, что за сравнительно благополучной ситуацией на региональном рынке труда, скрываются столь противоречивые тенденции и диспропорции, требующие формирования и реализации взвешенной и эффективной политики государства направленной его устойчивое развитие. На федеральном и региональном уровнях необходима кардинальная перестройка институциональных механизмов рынка труда, обеспечение эффективного его мониторинга, разработка и совершенствование программ развития и повышения кадрового потенциала, стимулирование создание новых высокотехнологичных рабочих мест.

Литература

1. Абдулаева З.З. Основные проблемы и направления повышения эффективности занятости населения СКФО в сфере малого предпринимательства // Вопросы структуризации экономики. 2018. № 1. С. 8-13.
2. Абдулаева З.З. Теневые аспекты занятости населения в сфере малого предпринимательства в республиках Северного Кавказа // Региональные проблемы преобразования экономики. 2015. № 9 (59). С. 95-103.
3. Абдулманапов П.Г. Социально-демографические вызовы и проблема расширения рынка труда в Республике Дагестан // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. 2015. Т. 1. № 2. С. 9-18.
4. Багомедов М.А. Главные проблемы труда и социальной политики в регионе // Вопросы структуризации экономики. 2010. № 2. С. 23-29.
5. Гимбатов Ш.М. Этнорегиональные особенности трудовой миграции в Республике Дагестан // Труд и социальные отношения. 2010. № 12. С. 21-25.
6. Гимбатов Ш.М., Багомедов М.А., Гимбатова П.З. Обеспечение социальной безопасности в аспекте формирования особенностей развития рынка труда региона (на примере СКФО РФ) // Экономика и предпринимательство. 2017. № 11 (88). С. 225-228.
7. Игнашева Т. А. Анализ и прогнозирование экономической активности населения в Республике Марий Эл на примере пространственно-временных данных // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». 2018. Т. 4. № 1. С. 79-86.
8. Кутаев Ш.К. Основные проблемы формирования регионального рынка труда и эффективного использования трудовых ресурсов // Фундаментальные исследования. 2016. № 2-3. С. 583-587.
9. Мисходжева Э.З., Озова И.М., Темирболатова С.Х. Мониторинг рынка труда Карачаево-Черкесской Республики и перспективы его развития // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 1 (75). С. 75-82.
10. Немерюк Е.Е. Современный региональный рынок труда: состояние и специфика функционирования (на примере Саратовской области) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2017. Т. 17. № 4. С. 400-404.
11. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 "Послание Президента Федеральному Собранию" - Российская газета 02.03.2018 г. №7508.
12. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы). 2018: Стат.сб./Росстат. – М., 2018. - 142 с.
13. Серебрякова Н.А., Агафонов С.М. Политика регулирования рынка труда в регионе: сущность и содержание // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2018. Т. 80. № 2 (76). С.424-430.
14. Хаджалова Х.М. Особенности формирования человеческого капитала в трудоизбыточных регионах // Региональные проблемы преобразования экономики. 2015. № 1 (51). С. 84-90.

Досмаганбетов Н.С.

Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы формирования и развития кластера строительных материалов в сфере строительной индустрии. Определены цели и задачи, основные проблемы и пути решения, а также, преимущества внедрения региональной кластерной системы в строительную отрасль.

Ключевые слова: кластеры, кластер «строительные материалы», наукоемкие материалы, строительное производство, точка аттрактора.

Dosmaganbetov N.S.

L.N. Gumilyov Eurasian national University, Astana, Kazakhstan

FEATURES OF FORMATION OF REGIONAL CLUSTERS IN THE FIELD OF PRODUCTION OF CONSTRUCTION MATERIALS

Annotation. The article deals with topical issues of formation and development of a cluster of building materials in the construction industry. The goals and objectives, the main problems and solutions, as well as the benefits of implementing a regional cluster system in the construction industry.

Keywords: clusters, cluster "building materials", science-intensive materials, construction production, point of attract.

Под воздействием глобализационных процессов в мировой экономике происходят изменения объектов экономического управления. Так, например, в индустриальном обществе в качестве таких объектов выступали предприятия и фирмы, либо несколько предприятий. В настоящее время, с развитием постиндустриального информационного общества, основными объектами экономического управления становятся предпринимательские сети, представляю-

щие собой организованную на основе долгосрочных контрактов, сеть предприятий и организаций, участвующих в проектировании, производстве, реализации, а в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в сервисном обслуживании, продукции - кластеры.

Кластерная организация в сфере производства строительных материалов отличается от других типов объединений тем, что имеет более разветвленную цепь участников и более масштабные цели. Кластер «строительные материалы» объединяет все компоненты производственного процесса, от поставщиков сырья до потребителей конечного продукта, а также сферу обслуживания и специализированную инфраструктуру. Для строительства нужны самые различные стройматериалы: первичные – это кирпич, цемент и т.д., множество наукоемких материалов – это изделия из металла и пластика, из стекла и бетона, сантехнические изделия, отделочные материалы высокого качества, электроматериалы, бытовые приборы и т.д.

Предприятия кластера строительных материалов могут специализироваться на выполнении строительномонтажных работ, производстве строительных материалов, архитектурном проектировании, разработке дизайна и обеспечивать выполнение полного цикла строительных работ со сдачей объектов «под ключ». В кластер должны войти также предприятия и учреждения инфраструктуры, которые предоставляют торговые, юридические, аудиторские, маркетинговые, информационные, образовательные и научно-исследовательские услуги. Стабилизация и развитие строительной отрасли приведет не только к подъему всей строительной индустрии, но и к активизации смежных предприятий, производящих металлоконструкции, электрооборудование, сантехнику, мебель.

Если рассматривать естественный процесс образования кластера по производству строительных материалов, то он будет выглядеть следующим образом. К примеру, в экономике резко поднялись цены на цемент – базовый материал для производства практически всех видов строительных работ. Соответственно, влияние цены на цемент стало ощутимым во всех промежуточных внешне независимых предприятиях кластера «строительные материалы». Развитие системы привело к единственно правильному выходу: потребовались инновации. Объективные условия вызвали сначала информационный поток между наукой и строительством. Этот поток в свою очередь спровоцировал финансовый поток из строительной отрасли – в науку. Это в свою очередь оживило связи между родственными структурами науки: возникли контакты между строительными научными подразделениями и химиками, геологами, маркетологами. Возникли информационные потоки между структурами, образующими кластер «наука» и представителями информатики – увеличивается предложение программного обеспечения для науки. Чтобы минимизировать негативные последствия подорожания цемента научное подразделение может воспользоваться тремя вариантами информационных потоков: либо могут быть востребованы старые, ранее не использованные разработки, либо можно воспользоваться опытом мировой науки и технологий, либо можно начать новый поиск, попытаться найти инновационные решения проблемы. В рассматриваемом случае имеются следующие варианты: построить новые цементные заводы на основе готовых технологий; реализовать импортные поставки цемента; разработать заменители цемента. Это в свою очередь приведет к различного рода реакциям в смежных с наукой отраслях и т.д.

Основной целью объединения строительного кластера, как и любого другого, является достижение конкретного экономического результата - производство конкурентоспособной продукции.

Осуществлять общее руководство кластером, как следует из разного рода теоретических и эмпирических исследований, должна общественная некоммерческая организация, учредителями которой должны являться участники кластера, общественные организации, государственные органы как на республиканском, так и на региональном уровнях. В состав кластера должны включаться также предприятия и учреждения инфраструктуры, общественные организации, предпринимательские структуры, строительные организации, занимающиеся проектированием, производством строительных материалов, строительством, оказанием услуг в строительном комплексе, технической эксплуатацией, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов жилищного, гражданского и промышленного назначения.

Создание кластера в сфере строительных материалов призвано решить следующие задачи: кооперация строительных предприятий должна привести к снижению себестоимости работ и повышению качества строительной продукции; освоение новых видов строительной продукции, проектов, строительных материалов и технологий, оборудования и средств малой механизации, автоматизации и производственных процессов, экологическая безопасность производства и т.д., внедрение международных стандартов системы менеджмента качества в строительном комплексе; рост ввода в эксплуатацию строительных объектов (в том числе жилья) с повышением его качества.

Создание кластера строительных материалов сможет обеспечить участникам сети и экономике в целом определенное количество различных преимуществ.

Во-первых, кластер способен значительно расширить возможности привлечения финансовых ресурсов в сферу производства строительных материалов. Данный эффект достигается путем объединения финансовых возможностей всех участников кластера, привлечения инвестиций со стороны, совместного участия в конкурсах проектов, которые финансируются в виде грантов, объединения финансовых возможностей для обеспечения гарантий на получение кредитных ресурсов.

Во-вторых, создание кластера повышает возможность снижения себестоимости строительной продукции и услуг организаций, входящих в кластер. Наличие собственного производства на основе местной сырьевой базы способствует снижению затрат на транспортировку, хранение продукции, торговые услуги, что в свою очередь удешевляет стоимость производственных работ. Более того, не возникает проблем со сбытом продукции - она полностью используется внутри кластера.

В-третьих, объединение предприятий строительной сферы предоставит возможность участникам кластера эффективно отстаивать свои интересы на уровне органов местной власти и местного самоуправления.

В-четвертых, реализация участниками кластера различных строительных программ (например жилищной, либо промышленной) сможет обеспечить постоянную загруженность организаций строительной отрасли и смежных отраслей, создание новых рабочих мест, возрождение добывающих промышленности в отдельных районах республики, где находятся месторождения полезных ископаемых, используемых в строительстве.

В-пятых, объединение организаций на уровне региона формирует принципиально новый уровень отношений, который базируется на порядочности и доверии между участниками кластера, создает, можно сказать, новый способ мышления [1, с.999-1001].

Экономический эффект от создания кластеров в строительной сфере обусловлен:

- производственно-строительной кооперацией, позволяющей эффективно использовать совокупный потенциал сетевых партнеров;
- снижением затрат на модернизацию строительной продукции путем передачи части работ партнерам, специализирующимся в конкретных видах деятельности;
- повышением эффективности процесса обеспечения строительного производства сырьем, материалами, деталями, конструкциями на основе установления долгосрочных партнерских связей;
- повышением эффективности выполнения отдельных управленческих функций за счет разделения труда, специализации, привлечения специализированных организаций строительного профиля;
- повышением эффективности работ в области сбыта и сервисного обслуживания, приобретения необходимых ресурсов;
- повышением надежности сетевых партнеров в инвестиционно-финансовой кооперации.

Факторы конкурентоспособности существенно повышаются за счет организации единого производственно-экономического цикла строительной сферы, который включает в себя: производство материалов; приобретение сырья; ведение строительного производства; развитие местного и регионального рынка; привлечение финансовых ресурсов бюджетов различных уровней, а также отечественного и зарубежного капитала.

Одним из путей повышения эффективности деятельности строительных предприятий является формирование благоприятного факторного пространства при различных организационно-экономических ситуациях, а также построение кластерной системы на базе регионального отраслевого комплекса.

Исследование организационно-экономических ситуаций выявляет значимые факторы, влияющие на процесс трансформации потенциала предприятий строительного комплекса в рамках кластерной системы.

Предприятия, работающие в рамках одной кластерной системы в строительстве, имеют взаимосвязанную стратегию развития, определяемую не только экономическими аспектами (инвестирование, финансирование и т.д.), но и организационными аспектами, которые предприятия комплекса используют для реагирования на изменения во внешней среде.

Под влиянием внешней среды деятельность предприятий меняется, и для того, чтобы экономически развиваться, предприятия должны находиться в экономической системе, в рамках комплекса. Необходимо учитывать группы отраслевых и территориальных факторов, которые действуют в различных организационно-экономических ситуациях. Основная задача состоит в том, чтобы повысить эффективность деятельности предприятий с учетом факторов внешней среды, при условии объединения предприятий в кластерную систему. Отраслевые факторы определяют горизонтальное развитие, и вызывают необходимость создавать производственную цепочку из ряда конкретных предприятий. На начальном уровне они формируют местный строительный комплекс, на промежуточном уровне - строительный комплекс региона, на более высоких уровнях - комплексы государственного и международного уровней.

Эффективность функционирования предприятия зависит от рационального сочетания отраслевых и территориальных факторов. Поскольку строительный комплекс - открытая система, то она должна выстраивать систему взаимоотношений с поставщиками, консультантами, смежными предприятиями и потребителями, формируя тем самым организационный передел. Существует проблема повышения эффективности деятельности предприятия, которая должна отвечать интересам предприятия, области, региона. Для ее решения принимаются соответствующие стратегии, инвестиционные программы, направленные на развитие конкретных отраслей и на создание кластерной системы на предприятиях строительной сферы.

Вместе с тем, необходимо отметить, что отрасль производства строительных материалов сталкивается с рядом серьезных проблем (табл. 1). Большинство компаний по производству строительных материалов используют устаревшую технологию на кирпичных заводах, при производстве железобетонных изделий и при добыче нерудных материалов. Нет технологии производства химических и нефтехимических компонентов, важных для производства многих строительных материалов, которые по-прежнему импортируются и составляют значительную долю в себестоимости продукции. Уровень физического износа машин и оборудования в строительной отрасли составляет 55-65%.

Производство ведётся по устаревшим технологиям с высоким уровнем энергопотребления, без соблюдения экологических требований. Отдельные виды продукции являются неконкурентоспособными как по качеству, так и по себестоимости. Хотелось бы отметить, что если рассматривать производство строительных материалов и строительство как единую систему, что для данной сферы в действительности и является единственно правильным подходом, то окажется, что технологическая цепочка строительного производства представляет из себя сетевую структуру, включающую в себя многие интеллектуальные, информационные, организационные, технологические,

маркетинговые, риэлтерские, финансовые и социальные потоки. Такие потоки возникают между отдельными кластерными предприятиями, стационарными или нестационарными, меняющимися во времени [2, с.26].

Таблица 1 – Проблемы кластера строительных материалов и пути их решения

Базовая проблема	Предположительные пути решения
Отсутствие доступа к капиталу	Разработка механизма использования средств различных финансовых фондов (пенсионных и т.д.)
Административные барьеры	Формирование отраслевого пула для участия кластера в финансировании проектов по производству строительных материалов и разработке новых технологий
Отсутствие информации о рынках строительных материалов	Создание электронной базы по строительным материалам с привлечением иностранных консультантов
Отсутствие квалифицированных рабочих кадров	Участие кластера в разработке государственной программы по развитию профессионально-технического образования для отрасли
Недостаточное развитие логистики, транспортной инфраструктуры, высокие тарифы	Создание технопарков в рамках кластера
Недостаток отечественных технологий и научных разработок.	Ежегодное проведение государственными органами конкурсов на разработку технологий для производства стройматериалов

Причем в кластер строительных материалов могут входить как относительно независимые предприятия, так и предприятия, действующие только в рамках строительной сферы. Особый объект пристального внимания – это система взаимосвязей между кластерами и предприятиями, поскольку отсутствие необходимых контактов между ними может привести к сбою, замедлению и остановке всего процесса. Особая неустойчивость системы «строительное производство» обусловлена в немалой степени тем, что участниками строительного процесса чаще всего считают себя только строители, не осознавая существенной зависимости кластера по производству строительных материалов от других, иногда абсолютно несхожих с ними, связи с которыми напрямую и не заметны. Примером таких отличных кластеров могут являться научные исследования, проектные и конструкторские разработки и т.д.

Взаимосвязи внутри строительного кластера таковы, что в отдельные периоды строительного процесса они друг от друга не зависят: строители длительное время обходятся без прямого участия науки, проектно-конструкторское звено тоже может пользоваться старыми научными данными и потому тоже обходиться без участия науки. Более того, строители могут какое-то время функционировать и без проектно-конструкторских разработок. Однако без производства строительных материалов и изделий строительный кластер никогда не сможет обойтись. В то же время, если упустить из внимания и не развивать хотя бы одну составляющую, это неизбежно приведет к ухудшению качества, снижению количества или повышению цены строительной продукции.

Особенностью кластера строительных материалов является также и то, что являясь по сути сложной системой, он может реализовать синергетический эффект появления устойчивого состояния сложной системы, называемой аттрактор. Только развитие устойчивых связей между всеми предприятиями кластера может вывести систему в точку аттрактора [3, с.155-156].

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что одним из важнейших путей стимулирования и поддержки конкурентоспособных кластеров является проведение местными органами власти кластерной политики, которая должна включать в себя меры нормативного правового обеспечения, инвестиционные, финансово-бюджетные механизмы, информационную поддержку.

Литература

1. Родионов А.П. Экономическое развитие региона на основе формирования кластера малого предпринимательства промышленности строительных материалов // Российское предпринимательство. - 2016. - Т. 17. - № 8. - С. 999-1010.
2. Позмогова С.Б. Управление региональным строительным кластером как экономической системой. СПб., 2011. - 26 с.
3. Гарькина, И.А. Строительный кластер: взаимодействие между строительными организациями / И.А. Гарькина, И.Н. Гарькин // Молодой ученый. - 2014. - №4. - с.155-156.

Ермакова Э.Э.

УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь

ОЦЕНКА ВКЛАДА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКУ БЕЛАРУСИ

Аннотация. Рассмотрены основные подходы, определяющие уровень технологичности отраслей экономики. На основе статистических данных проведён анализ развития высокотехнологичного сектора Беларуси, дана оценка вклада высокотехнологичных отраслей в инновационный потенциал страны.

Ключевые слова: высокие технологии, высокотехнологичные отрасли, инновации, инновационный потенциал, наукоёмкость.

Ermakova E.E.

Brest State Technical University, Brest, Belarus

ASSESSMENT OF THE CONTRIBUTION OF THE HIGH-TECH SECTOR TO THE BELARUSIAN ECONOMY

Annotation. The article considers basic approach that determines the level of technological effectiveness of the economy sectors. Based on statistical data, author analyzes development of high-tech sector of Belarus and assesses the contribution of high-tech industries to the country's innovative potential.

Keywords: high technologies, high-tech industries, innovations, innovative potential, science-intensive.

Развитие экономики в современных условиях неразрывно связано с постоянным ростом вклада науки и техники в производство. Технологическое развитие является одним из основных направлений государственной политики любого государства, определяя одной из приоритетных задач обеспечение устойчивых темпов роста экономики путём эффективного использования научно-технического потенциала [1].

Ведущим сектором в мировой экономике и экономике высокоразвитых стран выступает высокотехнологичный сектор, который в настоящее время формирует фундамент инновационной экономики и определяет устойчивость развития и передовые позиции стран в глобальной конкуренции.

Актуальность исследования обуславливается необходимостью четкого представления о фактическом развитии белорусского высокотехнологичного и наукоемкого сектора экономики для реализации государственной промышленной политики.

Целью работы является изучение теоретических положений понятия «высокотехнологичный сектор экономики» и методологии анализа и оценки результативности развития высокотехнологичных отраслей Беларуси.

В рамках настоящей работы исследована результативность деятельности высокотехнологичного сектора экономики Беларуси. Источником информации для анализа выступают данные национального статистического комитета.

Высокотехнологичный сектор экономики. Одним из подходов, устанавливающих уровень технологичности отрасли, выступает показатель интенсивности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), определяемый отношением прямых затрат на НИОКР к добавленной стоимости продукции либо к валовому выпуску продукции.

Высокотехнологичные отрасли экономики характеризуются высоким уровнем технологического развития и выпуском продукции, при производстве которой доля затрат на исследования и разработки превышает средний уровень по обрабатывающей промышленности, либо превышает уровень, определяемый пороговым. По классификации ОЭСР, к высокотехнологичным относятся отрасли, показатель наукоёмкости которых превышает 3,5 %. При этом, в процессе оценки продукции обязательно учёту подлежат технический уровень выпускаемой продукции, патентная защищённость, уровень сертификации, ориентации на реализацию стратегии импортозамещения, на развитие экспортного потенциала и другие факторы [2].

Высокотехнологичный сектор экономики – это совокупность отраслей, характеризующихся высокой степенью наукоёмкости производства и обладающий высоким уровнем научно-технического и технологического потенциала, реализация которого позволяет создавать новые технологии, инновационную продукцию с высокой долей добавленной стоимости.

Инновационное развитие экономики определено в качестве одного из основных приоритетов развития Беларуси. Решение задач, определяемых Государственной программой инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы, предусматривает формирование и ускоренное развитие высокотехнологичных секторов национальной экономики, базирующихся на производствах V и VI технологических укладов, закрепление позиций республики на рынках наукоёмкой продукции [3].

Известно, что пятый технологический уклад характеризуется приобретениями новых знаний в сфере информатики, микроэлектроники, биотехнологии, геномной инженерии. В этот период происходит освоение космоса, новых видов энергии, новых материалов, освоены новые виды связи и т.п.

Ключевыми направлениями шестого технологического уклада будут развитие робототехники, молекулярной биологии, биотехнологий, геномной инженерии, нанотехнологии, систем искусственного интеллекта, глобальных информационных сетей и интегрированных высокоскоростных транспортных систем.

Рекомендуемая Евростатом и ОЭСР классификация технологических отраслей, представляющая собой четырёхуровневую систему, используется сегодня и статистикой Беларуси. В соответствии с этими рекомендациями выделяют четыре группы отраслей по степени их технологичности.

Первая группа, самая высокая по степени технологичности – высокие технологии, к которой в Беларуси относят производителей фармацевтической продукции; офисного оборудования и вычислительной техники; аппаратуры для радио, телевидения и связи; изделий медицинской техники, средств измерений, оптических приборов и аппаратуры, часов; авиационной техники, включая космическую [4].

Вторая группа, среднетехнологичные отрасли высокого уровня, включает в себя производителей химии; машин и оборудования, электрических машин и электрооборудования; автомобилей, прицепов и полуприцепов и прочих транспортных средств [4].

Третья группа, среднетехнологичные отрасли низкого уровня, производят кокс и продукты нефтепереработки, резиновые и пластмассовые изделия; металлические изделия, неметаллические минеральные продукты [4].

Очевидно, что перечень высокотехнологичных отраслей не может быть постоянным, он будет изменяться с развитием науки и техники, с появлением новых технологий и разработок.

Сфера услуг, характеризующаяся высокой интенсивностью затрат на исследования и разработки, является наукоёмкой отраслью экономики. К наукоёмким услугам в Беларуси относятся: услуги водного и воздушного транспорта; связь; деятельность в финансовой сфере; услуги страхования; операции с недвижимостью; аренда машин и оборудования; услуги, связанные с вычислительной техникой; научные исследования и разработки; образование;

здравоохранение; услуги по организации отдыха; культура и спорт.

Основными показателями, характеризующими уровень развития высоких технологий, согласно статистике ОЭСР, являются: наукоёмкость; доля занятых в высоко- и среднетехнологичном производстве в общем числе занятых; экспорт высокотехнологичной продукции в общем объёме экспорта; число патентов в сфере высоких технологий в расчёте на 1 млн. населения; доля добавленной стоимости в высокотехнологичном производстве в процентах к добавленной стоимости, созданной в промышленности; производительность труда, рассчитанная по валовой добавленной стоимости.

Постановлением Республики Беларусь № 372 от 26 мая 2016 г. определён перечень приоритетных видов секторов экономики для осуществления инвестиций. В качестве приоритетов инновационного развития страны определены высокотехнологичные отрасли, где у Беларуси уже имеются научно-технологические заделы. Государственное регулирование инновационных процессов и разработка стимулирующих мер для участников инновационной деятельности определяет важность наличия необходимой информации управленческого, финансового, патентного и другого характера для возможности проведения анализа и принятия управленческих решений. Источником информации выступает статистика инноваций.

Роль высокотехнологичного сектора в развитии экономики весьма значима, что определяется некоторыми взаимозависимыми положениями:

- высокотехнологичные промышленные предприятия внедряют результаты интеллектуальной деятельности, создают новые продукты, имеют высокий уровень инновационной активности;
- высокотехнологичные предприятия создают новые технологии, с помощью которых повышается производительность труда, создаются высокотехнологичные рабочие места;
- высокотехнологичные предприятия повышают свой уровень конкурентоспособности, создавая продукты с высокой добавленной стоимостью, завоёвывают новые рынки сбыта;
- высокотехнологичные предприятия создают научно-технический и инновационный потенциал страны;
- высокотехнологичные предприятия, выполняя в экономике роль «локомотива», способствуют активизации инновационных процессов в традиционных, инфраструктурных отраслях экономики, обеспечивают их переход к инновационной модели развития.

В целом информационное обеспечение мониторинга инновационной деятельности в Беларуси развивается и совершенствуется. Практически ежегодно официальная статистика охватывает новые сферы деятельности и пополняет показатели статистического наблюдения учитываемых инноваций, которые широко используются в практической деятельности, в научных исследованиях и государственной научно-технической и инновационной политике [5].

С 2010 г. белорусская статистика инноваций пополнилась важнейшей детализацией отраслей промышленности – по степени наукоёмкости. Информация в таком разрезе позволяет оценить развитие сектора высоких технологий и является полезной для анализа инновационных процессов в Беларуси.

Высотехнологичные отрасли Беларуси. Основными критериями, характеризующими инновационное развитие экономики, выступают показатели инновационной активности предприятий; доля инновационной продукции в общем объёме отгруженной продукции, доля экспорта в общем объёме инновационной продукции и удельный вес затрат на исследования и разработки.

Анализ деятельности высокотехнологичных промышленных предприятий показал их опережающее развитие в сфере инноваций. Показатели инновационной активности предприятий демонстрируют в высокотехнологичных отраслях наивысшие значения, значительно превышая средний показатель по обрабатывающей промышленности, который составляет 23,2 %. Лидирующее положение занимают отрасли высоких технологий по производству фармацевтической продукции (83,3 %) и производству вычислительной, электронной и оптической аппаратуры (69,2 %).

Удельный вес инновационной продукции в высокотехнологичных отраслях распределён неравномерно: от 4,5 % в химическом производстве до 41,8 % в производстве транспортных средств и оборудования, при среднем показателе в обрабатывающей промышленности 19,3%.

Очевидно, что предприятия и отрасли, обладающие передовыми технологиями, производящие инновационную продукцию и проявляя высокий уровень инновационной активности играют важную стратегическую роль в процессе формирования экономики инновационного типа.

С 2011 г. нанотехнологии стали фиксироваться в статистике инноваций Беларуси отдельной группой. Удельный вес инновационной продукции, связанной с нанотехнологиями, в общем объёме отгруженной инновационной продукции организаций промышленности не превышает 0,1%. Однако, очевидно, что несмотря на довольно скромный вклад нанотехнологий в инновационное производство, освоение VI технологического уклада в Беларуси началось.

Затраты на исследования и разработки выступают определяющим фактором научно-технического и инновационного развития экономики. Удельный вес этих затрат в общих затратах на технологические инновации в обрабатывающей промышленности составляли в 2017 г. 11%. Высотехнологичный сектор тем временем характеризуется более высокими показателями, их интенсивность колеблется от 18,7 % в химическом производстве до 59 % в производстве машин и оборудования.

В базу данных статистической оценки степени технологичности развития отраслей экономики внесены показатели, определяющие долю продукции высокотехнологичных и наукоёмких отраслей в валовом внутреннем продукте и удельный вес продукции высокотехнологичных производств в добавленной стоимости обрабатывающей промышленности. Разработана методика расчёта этих показателей, данные предоставляет национальный статистический комитет в ежегодных отчётах.

Характерной особенностью обрабатывающей промышленности в Беларуси является преобладание низкотехно-

логичных производств в формировании добавленной стоимости. Продукция, при производстве которой задействованы высокие технологии, составляет меньшую часть в добавленной стоимости совокупного выпуска высокотехнологичных отраслей. В 2017 г. доля этой продукции составила 5,5 %, с 2010 г. наблюдается положительная динамика. Среднетехнологичное производство высокого уровня занимает значительную долю (32,5 %) в добавленной стоимости произведённой продукции, однако показатель этот снижается с 2011 г.

Анализ результатов высокотехнологичного сектора экономики в период 2010-2017 гг. показал более высокую инновационную активность некоторых показателей среднетехнологичных производств по отношению к высокотехнологичным. К таким показателям относятся доля среднетехнологичных производств в добавленной стоимости обрабатывающей промышленности и доля экспорта среднетехнологичных товаров в общем объёме экспорта товаров. За исследуемый период показатель добавленной стоимости высокотехнологичных производств характеризовался положительными результатами роста, несмотря на небольшой вклад в добавленную стоимость. Темпы роста объёмов промышленного производства высокотехнологичных отраслей демонстрируют положительную динамику в отличие от среднетехнологичных отраслей.

Заключение. Развитие высокотехнологичных отраслей весьма значимы для будущего развития страны в связи с происходящими глобальными изменениями, такими как: исчерпание запасов стратегических минеральных ресурсов, усиливающееся влияние технологических изменений развитых экономик, изменение ландшафта мировой энергетики.

Анализ доступных данных позволил убедиться в том, что высокотехнологичный сектор экономики Беларуси выступает перспективной составляющей в инновационном потенциале обрабатывающей промышленности. Необходимо отметить, что деятельность высокотехнологичных отраслей в Беларуси, действительно, имеет более высокие значения в сфере инноваций по многим важным показателям. Уровень инновационной активности предприятий превышает средний по обрабатывающей промышленности в 2-3 раза. Интенсивность затрат на исследования и разработки характеризуется уровнем, превышающим средние величины в 3-6 раз.

Оценка закономерностей и специфики развития высокотехнологичного сектора позволит выработать полноценную стратегию развития экономики в перспективе. Однако, для повышения качества анализа интенсивности инновационных процессов необходимо расширить охват обследования высокотехнологичных отраслей и гармонизировать методологические подходы статистического учёта Беларуси в области инноваций с международными организациями с целью корректного межстранового сопоставления.

Развитие и совершенствование методологии статистического наблюдения и обработки данных позволит решать задачи анализа и оценки инновационной политики государства более оперативно, качественно и целенаправленно.

Литература

1. Ермакова Э.Э. Развитие высокотехнологичных отраслей Беларуси // сб. науч. статей VI Междунар. науч.-прак. конф. Инновации: от теории к практике. – Брест: Альтернатива, 2017. – С. 166-170
2. OECD, The Development of Indicators to Measure the Output of R&D: Some Preliminary Results and Plan for Future Work, STP (79), 1979.
3. Указ Президента Республики Беларусь от 31.01.2017г. № 31 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы»
4. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь. Статистический сборник. - Минск: Национальный статистический комитет, 2016. - С. 141.

Жаманкараев Ж.С

КазНПУ имени Абая, докторант PhD, Алматы, Казахстан

ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ ПОЛИТИКИ САНКЦИЙ В РК

Аннотация. На основе анализа концептуальных подходов к современным параметрам безопасности, а также новой волны модифицированных теоретических рекомендаций было проведено исследование региональных процессов безопасности, связанных с угрозами как традиционного, так и нетрадиционного характера. В рамках исследования было выявлено, что современные вызовы, угрозы и риски безопасности отличаются, как иными системными качествами, так и характером воздействия на государства

Ключевые слова. Политика, геополитика, независимость, безопасность, кибербезопасность, санкция, Республика Казахстан, многовекторность, информационный суверенитет

Zhamankaraev Zh.S.

Abai Kazakh national pedagogical University, Almaty city, Kazakhstan

THE HUMANITARIAN ASPECT OF THE SANCTIONS POLICY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation. Based on the analysis of conceptual approaches to modern security parameters, as well as a new wave of modified theoretical recommendations, a study of regional security processes associated with threats of both traditional and non-traditional nature was conducted. The study revealed that the current challenges, threats and security risks are different, as other systemic qualities, and the nature of the impact on the state

Keyword. Politics, geopolitics, independence, security, cybersecurity, sanction, Republic of Kazakhstan, multi-vector, information sovereignty

Введение. Многовекторная внешняя политика Республики Казахстан вот уже более 25 лет доказывает свою эффективность, в том числе в деле обеспечения региональной и глобальной безопасности. С момента обретения независимости Казахстан развивался в условиях относительно благоприятной геополитической конъюнктуры,

обходя и преодолевая кризисные ситуации благодаря политическому опыту руководства страны и взвешенной и сбалансированной многовекторной внешней политике.

Современное состояние геополитических процессов в сопредельных регионах и странах характеризуется повышением уровня конфликтности, усилением роста турбулентности и стратегической неопределенности. Эти процессы способны осложнить положение РК, сужая ее возможности на международной арене и в сфере обеспечения региональной и национальной безопасности.

Основная часть. В международной практике санкциями считаются односторонние или коллективные действия против страны, которую считают нарушителем международного права. Эти действия направлены на то, чтобы заставить данную страну соблюдать закон [1].

Формы санкций могут быть самыми разными - от бойкотирования каких-либо отдельных мероприятий до введения полного запрета на международную торговлю товарами и услугами. Кроме того, следует учитывать гуманитарный аспект политики санкций. Одна из идей концепции санкций заключается в причинении максимального вреда народу страны, ставшей объектом санкций. Это делается для того, чтобы люди стали активнее воздействовать на свое правительство с целью изменения социально-экономических и политических условий. Другими словами, санкций в конечном счете ухудшают положение не элит, обычных людей.

В новых условиях геополитических и геоэкономических перемен руководству страны потребовалось искать новые формы взаимодействия с региональными и глобальными державами, сохраняя многовекторный характер своей внешней политики. В целом 2010-е гг. стали временем обновления казахстанской внешней политики, ее основных направлений, целей и задач, что свидетельствует о стремлении Казахстана выйти за региональные рамки внешнеполитических действий.

Внешнеполитическая концепция РК 2014-2020 гг. подтверждает, что приоритеты во внешней политике Казахстана остаются неизменными – активная, разносторонняя и сбалансированная внешняя политика, способная противостоять вызовам XXI века и нацеленная на обеспечение долгосрочных национальных интересов [2].

Во внешнеполитической концепции РК 2014-2020 г.г. принцип многовекторности, сохраняясь, как основа внешней политики РК, развивается в сторону сбалансированности, прагматизма, взаимной выгоды, твердом отстаивании национальных интересов страны. Другой отличительной чертой новой Концепции, имеющей большое внутреннее значение, является ориентация на проведение активной экономической дипломатии. Вопрос о прагматизме внешней политики страны актуализируется на фоне острого геополитического противостояния в мире, ухудшения глобальной экономической конъюнктуры, активного формирования нового торгово-экономического миропорядка. Так, для экономического развития РК важен поиск оптимальных путей сопряжения геоэкономических проектов с участием наших стратегических партнеров. Прежде всего, это курс на широкую интеграцию в Евразии.

Обобщая опыт многовекторности, как внешнеполитической доктрины РК следует выделить две позитивные возможности, которые рождает подобная практика. Во-первых, это возможность создавать гибкие политические альянсы, а на определенном этапе даже интеграционные структуры. Многовекторность дает возможность Казахстану иметь членство в международных организациях как с Востока (ОИС), так и Запада (ОБСЕ); принимать участие как в постсоветских структурах (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ), так и программах ЕС; использовать в своей политике различные системы региональной безопасности: Программа НАТО «Партнерство ради мира» и ШОС, СВМДА [3].

Во-вторых, следование многовекторности является одним из эффективных способов сохранения стабильности режима: способ перераспределить риски в разные корзины. Если один из векторов (западный) несет качественные оценки политического режима, но в тоже время является главным донором, то связи по другим направлениям могут серьезно влиять и поддерживать местную элиту без идеологического контекста. Участники в-третьих векторах вообще могут выглядеть или казаться не заинтересованными игроками, но с потенциально выгодными проектами (Китай и страны Азии).

Многовекторность Республики Казахстан означала и означает определенный дипломатический стиль, выгодный метод ведения внешней политики, следуя которому наиболее полно реализуются национальные интересы, сформулированные правящей элитой. Такая практика устанавливалась постепенно, методом проб и ошибок.

В разряд рисков политической стабильности государств ЦА следует отнести такие факторы как внутреннего, так и внешнего характера. В данном исследовании фокус делается на внешние вызовы и угрозы, которые формируют специфику «политической стабильности» в республике.

Несмотря на то, что казахстанский политический режим в сравнении с другими центральноазиатскими, более устойчив, среди внутренних рисков можно назвать: внутри-элитные конфликты; борьба за контроль над нелегальными и легальными финансовыми потоками; рост социального недовольства; наличие большого количества условно безработного населения (самозанятых), являющихся благодатной почвой для экстремизма и др. В группу рисков можно включить столкновения различных групп влияния между собой, проявления терроризма и экстремизма, рост социальных (трудовых, молодежных, эмигрантских и т.д.) протестов (волнений) [4].

Анализ данной проблемы показал, что внешнеполитические факторы, переплетаясь с внутривнутриполитическими, набирают силу в казахстанском обществе и могут стать новым риском политической стабильности государства.

В условиях многовекторной внешней политики вопрос геополитических предпочтений в обществе (с кем Казахстан должен в большей степени себя ассоциировать - с Западом, Востоком, мусульманским миром) имеет стратегический характер для государства. Геополитические изменения в мире, начиная с российско-украинского конфликта и заканчивая войной в Сирии, имеют большое влияние и могут вносить раскол в общественное мнение.

Российское влияние объясняется целым рядом факторов, основным из которых является доминирование на казахстанском информационном пространстве. Вследствие этого часть казахстанских граждан придерживается рос-

сийской точки зрения на происходящие события. Возможность усиления этого тренда возрастает с развитием казахстанско-российской интеграции.

Анализ динамики прозападной ориентации в обществе свидетельствует о ее кризисе. Это объясняется снижением и политической активности западных стран, в первую очередь США и государств ЕС в ЦА. Общественная среда для прозападного лобби (НПО, оппозиция, академические круги, политические движения) сильно сузилась по сравнению с 1990-ми гг.

В казахстанском обществе все еще сильны фобии в отношении Китая. Эти объясняются активной политикой «мягкой силы» КНР в ЦА. Расширенные образовательные, гуманитарно-культурные, а также информационные программы направлены, с одной стороны, на нивелирование антикитайских настроений среди граждан страны. С другой - на сближение с будущей политической и бизнес-элитой стран региона.

В ходе исследования было выявлено, что в вопросе влияния внешних сил на социальную и политическую стабильность РК и стран ЦА активизируются и другие нерегиональные акторы. В казахстанском и обществе очевиден рост происламских настроений. По мере роста религиозных настроений в казахстанском обществе, особенно среди молодых людей, могут появиться сторонники более активного позиционирования Казахстана в качестве мусульманского государства, являющегося составной частью исламского мира.

Информационное пространство Казахстана с быстрым развитием ИКТ также подвержен новым угрозам. На него активно оказывается, как внешнее, так и внутреннее информационное воздействие. Так Казахстан выступают объектом информационного влияния, прежде всего, России. Многие страны прилагают усилия к защите своего информационного суверенитета. В нашей стране же трудно проследить четко выраженную концепцию в этом направлении [5]. По мере развития и распространения ИКТ в Казахстане также возрастает актуальность вопросов кибербезопасности. В настоящее время Казахстан сталкивается с киберугрозами самого низкого уровня, среди которых хулиганства, хактивизм и кибермошенничества [6]. Однако не следует их недооценивать в качестве факторов нестабильности.

Из геополитического окружения Казахстана следует выделить новые тренды в политике кибербезопасности России и Китая. Эти государства - «кибердержавы» в последние годы ведут курс на усиление государственного влияния на киберпространство. Что касается сотрудничества в киберпространстве, то пока имеются намерения и декларативные заявления. Казахстану необходимо развивать меры доверия в этой сфере и общее понимание концепции кибербезопасности.

Таким образом, очевидно, что число новых, нетрадиционных угроз будет меняться по мере углубления интеграции, меняющейся архитектуры миропорядка.

Заключение. На основе анализа концептуальных подходов к современным параметрам безопасности, а также новой волны модифицированных теоретических рекомендаций было проведено исследование региональных процессов безопасности, связанных с угрозами как традиционного, так и нетрадиционного характера. В рамках исследования было выявлено, что современные вызовы, угрозы и риски безопасности отличаются, как иными системными качествами, так и характером воздействия на государства. Несмотря на свой транснациональный характер, они наиболее четко проявляются и актуализируются на региональном уровне, что, позволяет говорить о необходимости расширения концепции региональных комплексов безопасности для выработки адекватного представления о региональном измерении современных процессов.

Новые измерения безопасности требуют ранжирования по шкале угрозы-вызовы-риски, с целью выработки эффективных рекомендации для государственных структур РК и региональных государств, формирующих систему региональной и национальной безопасности.

Анализ эволюции многовекторной внешней политики Казахстана в контексте обеспечения глобальной и региональной безопасности позволил выявить ее особенности на современном этапе. Активная многовекторность РК становится фактором геополитики и требует решения комплексной задачи - интегрировать различные направления внешней политики в один курс, решая проблему отстаивания национальных интересов в условиях меняющихся геополитических условий и роста конкуренции региональных и глобальных государств в регионе ЦА.

Литература

1. Al-Redhan R.F. The five dimensions of global security. – Geneva: Centre for Security Policy, 2010. - 160 p.
2. Акишев А.А. Национальная безопасность: проблемы и перспективы [Электрон. ресурс]. – 2014. - URL: // <https://refdb.ru/look/2677390-p27.html> (дата обращения: 01.11.2016).
3. 4 Buzan B. People, states, and fear: the national security problem in international relations // Chapel Hill: Univ. Of North Carolina Press. - 1983. 262 p.
4. 5 Методология исследования национальной безопасности // [Электрон. ресурс]. – 2016. - URL: <http://www.smartpolitic.ru/smapos-980-4.html/> (дата обращения: 25.10.2016).
5. 6 Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2014-2020 годы // [Электрон. ресурс]. – 2014. - URL: <http://mfa.gov.kz/index.php/ru/vneshnyaya-politika/kontseptsiya-vneshnoj-politiki-rk-na-2014-2020-gg>. 10.10.2015 (дата обращения: 02.11.2016).

Зорина М.С., Помазова А.С.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», Донецк, ДНР

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАДРОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрен взаимосвязь кадровой и социальной политики, дана их сравнительная характеристика с точки зрения целей, задач, функций и направлений.

INTERRELATION OF THE PERSONNEL AND SOCIAL POLICY OF THE ENTERPRISE

Annotation. The article discusses the relationship of personnel and social policy, given their comparative characteristics in terms of goals, objectives, functions and directions.

Keywords: personnel, personnel policy, social policy.

Одним из условий, которые способствуют развитию предприятия является оптимизация использования человеческих ресурсов, всестороннее открытие творческого потенциала сотрудников компании. Но при этом существующие условия в реальности все еще дают значительную разницу между потенциалом сотрудников и тем как этот уровень используется [1].

Важной проблемой, которую должно решить предприятие, является построение такой системы, которая позволит увеличить эффективность управления персоналом, а для этого важной задачей является управление на основе симбиоза кадровой и социальной политики.

Кадровой политики включает в себя систему элементов, которые определяют основные направления работы с персоналом в современной организации. Целью кадровой политики является создание системы управления персоналом, которая основана главным образом на экономических методах и социальных гарантиях, направленных на объединение интересов работника и организации, достижение высокой производительности труда, повышение эффективности производства и достижение наилучших экономических результатов организации [2].

Социальная политика организации – это мероприятия, которые связаны с предоставлением своим работникам дополнительных льгот, услуг и выплат социального характера. С точки зрения мотивации социальная политика должна обеспечивать работнику возможность удовлетворения своих потребностей, интересов и ценностных ориентаций.

Основными целями социальной политики организации являются повышение эффективности работы, создание условий социальной защищенности работников и улучшение нравственной атмосферы на предприятии, формирование благоприятного социально-психологического климата. Также необходимо отметить важность создания позитивного имиджа предприятия в глазах работников и общества [3].

Социальная политика предприятия прежде всего должна решать следующие задачи:

- защита работников, которую можно реализовать через систему льгот и гарантий, предоставляемых государством, а также самим предприятием;

- воспроизводство рабочей силы, реализуемое через организацию оплаты труда и ее регулирование;

Как правило, социальная политика предприятия реализуется через коллективный договор и локальные нормативные акты на основе социального партнерства с профсоюзным комитетом работников организации [3, с. 148].

Социальная и кадровая политика предприятия находятся в тесной взаимосвязи [5, с. 158]. Социальная политика выполняет основную функцию по формированию воспроизводства и поддержания достойных условий жизнедеятельности человека, то кадровая политика призвана обеспечить деятельность существующего человека в созданной социальной среде и быть востребованной как в интересах организации, так и в интересах личности [6, с. 268]. Сравнительная характеристика кадровой и социальной политики представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика кадровой и социальной политики

Признак	Кадровая политика	Социальная политика
Объект	Персонал (кадры)	Работники, вступившие в трудовые отношения с работодателем
Цель	Соблюдение баланса при оптимальном соотношении численности в условиях его обновления, а также оптимизация качественного состава	Нахождение путей повышения эффективности работы, обеспечение условий по социальной защите сотрудников и улучшение психологического климата
Задачи	Своевременное организация процесса обеспечения персоналом по качественному и количественному составу в привязке к стратегии развития; обеспечение условий, предусмотренных трудовым законодательством прав и обязанностей граждан; оптимальное использование персонала	Обеспечение защиты сотрудников, которая реализуется через систему предоставления льгот и гарантий от государства и предприятия; воспроизводство рабочей силы, организуемое через оплату труда; рассмотрение интересов работников, работодателей и реализуемое через согласование.
Функции	Организационная (нахождение источников пополнения кадров; организация доступности информации о наборе сотрудников и сроках набора; финансирование, выделяемое на подготовку кадров); социально-экономическую (условия и факторы, которые определяют использование персонала); воспроизводственную: (создание учебно-материальной базы и механизм разви-	Создание ситуаций по предупреждению и решению конфликтов; улучшение взаимоотношений между работодателями и работниками; формирование вовлеченности новых сотрудников в создание положительного имиджа организации в глазах общественности.

	тия персонала).	
Направления	Управление персоналом организации; подбор и расстановка кадров; ротация и использование резерва для выдвижения на руководящие должности; <u>оценка и аттестация персонала; развитие персонала</u>	Вопросы отношений и сотрудничества с профсоюзами, социального обеспечения работников.

Таким образом, можно сказать, что взаимосвязь кадровой и социальной политики состоит в том, что кадровая политика направлена на сохранение кадрового потенциала, квалифицированных работников, их профессиональную мобильность, обновление кадров за счет приема на работу профессионально подготовленных работников, а социальная политика выступает необходимым условием реализации человеком присущих ему и необходимых организации его способностей [7]. Эффективно увязанные социальная и кадровая политики предполагает предоставление персоналу всех обязательных социальных услуг, которые организация должна оказывать в соответствии с законодательством.

Таким образом, в статье представлено взаимодействие кадровой и социальной политики предприятий, в том числе сравнительная характеристика кадровой и социальной политики предприятий по основным признакам: объект, цель, задачи и функции.

Литература

1. Симонова, И.Ф. Когда пора менять кадровую политику [Электронный ресурс] / И.Ф. Симонова, М. Эскерханов. – Москва: Кадровик. Кадровый менеджмент, 2009 – Режим доступ: <https://www.lawmix.ru/bux/26252>
2. Сирченко, А.Е. Кадровая политика как инструмент управления персоналом [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / А.Е. Сирченко – Москва, 2015. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/92/20172/>
3. Социальная политика предприятия на современном этапе [Электронный ресурс]: электрон. б-ка – Режим доступа: http://studbooks.net/1395326/menedzhment/ponyatie_suschnost_sotsialnoy_politiki_predpriyatii
4. Социальная стратегия [Электронный ресурс]: электрон. б-ка – Режим доступа: <http://menedzhmenti.ru/page266/page348/index.html>
5. Турчинов, А.И. Управление персоналом [Электронный ресурс] / А.И. Турчинов. – Москва, 2002 –234 с.
6. Управление персоналом. Под ред. Базарова Т.Ю., Еремина Б.Л. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2002. — 560 с.
7. Направления повышения эффективности использования кадрового потенциала предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: https://studbooks.net/2589214/menedzhment/napravleniya_povysheniya_effektivnosti_ispolzovaniya_kadrovogo_potentziala_predpriyatiya.

Исмаилова А.К., Жетыген Б.

Казахский национальный аграрный университет, Алматы, Казахстан

Турдымамбетов И.Р., Исмаилов Б.А.,

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Нукус, Узбекистан

ВЫЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА В ЗАНЯТОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. Основной целью статьи является выявление неравенства в численности работников отдельных сельскохозяйственных предприятий в Республике Каракалпакстан на 2014 год. В частности, отобраны следующие сельскохозяйственные предприятия, такие как фермы и дехканские хозяйства в Республике Каракалпакстан. Для идентификации неравенства был использован индекс Джини, который был графически проиллюстрирован кривой Лоренца.

Ключевые слова: занятость, сельскохозяйственные предприятия, неравенство, Республика Каракалпакстан

Ismailova AK, Zhetygen B.

Kazakh National Agrarian University, Almaty, Kazakhstan

Turdymambetov I.R., Ismailov B.A.,

Karakalpak State University named after Berdakh, Nukus, Uzbekistan

IDENTIFICATION OF THE INEQUALITY IN EMPLOYMENT OF THE SELECTED AGRICULTURAL ENTERPRISES

Abstract. The main aim of the article is to identify the inequality in the number of employees of the selected agricultural enterprises in Karakalpakstan Republic for 2014. Particularly, the following agricultural enterprises as farms and dekhkan farms in Karakalpakstan Republic are selected. For identification of inequality was used the Gini Index that was illustrated graphically by Lorenz Curve.

Key words: employment, agricultural enterprises, inequality, Karakalpakstan Republic

Agriculture play a vital role in the national economy of Karakalpakstan Republic in terms of the share of employment and the number of enterprises by sectors of economy. For example one third of workers are employed in agriculture and more than 50 % of enterprises are registered in the primary sector in Karakalpakstan Republic.

The main aim of the paper is to identify the inequality in the number of employees of the selected agricultural enterprises in Karakalpakstan Republic for 2014 year.

The data for these agricultural enterprises was obtained from the Statistical Office of the Republic of Karakalpakstan for 2014.

For identification of the inequality is used GINI Index which is graphically displayed by Lorenz Curve in order to proof or reject the hypothesis: „The share of employees in the selected agricultural enterprises is equitably distributed“

In order to achieve aim and proof or reject the hypothesis, there was used the Gini Index that is graphically displayed by Lorenz Curve.

This coefficient in economics is used to measure the inequality in the distribution of income among the population of one country, but in this article it was applied to identify how the number of employees is distributed among the selected agricultural enterprises in Karakalpakstan. According to this method if the Gini coefficient is equal to 0, this will indicate perfect equality in share of employees among the selected agricultural enterprises in Karakalpakstan Republic. And, if the Gini coefficient fluctuates between 0 and 1, it will indicate that there is inequality in the employment among agricultural enterprises. In case the coefficient will be close to one, so the inequality will be high, and vice versa. If each enterprise had exactly the same share of employees between each other, so the index would be equal to 0 and indicate the perfect equality. The number can be multiplied by 100 in order to express it as a percentage.

The study subject of investigation includes two forms of farms with the total number of 203175 for 2014 as the dominating forms of legal enterprises in agriculture in Uzbekistan Republic. Namely, 3683 farms and 199492 dekhan farms.

Economic structure Karakalpakstan Republic

The economic structure of the selected area is evaluated in terms of the distribution of employment and distribution of total registered enterprises by sectors.

The greatest share of employees records in the primary sector in Karakalpakstan Republic. It means, that agriculture still has a vital function in terms of employment in the economy of Karakalpakstan as well as Uzbekistan Republic (27 %) [1].

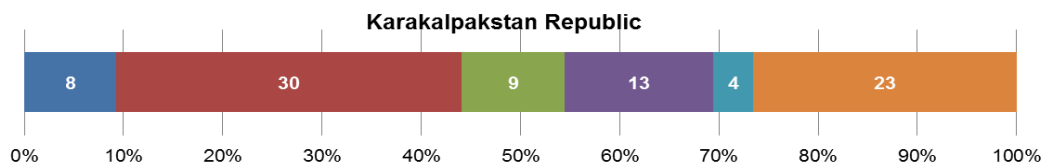


Figure 1

[The share of employees by sectors in Karakalpakstan for 2013]

Own processing on the base of the reports for 2014 from the Statistical Office of the Republic of Karakalpakstan [2];

According to the share of enterprises registered in the economy by sectors in Karakalpakstan Republic about 55 % from the total enterprises comprises in primary sector. The share of enterprises in other sectors of the karakalpak economy fluctuates between 1.9 % and 8 % (Fig.2). It can be stated that agriculture in terms of the registered number of enterprises has a subsequent role. Often established form of entrepreneurship is farms and dekhan farms in agriculture in Karakalpakstan Republic.

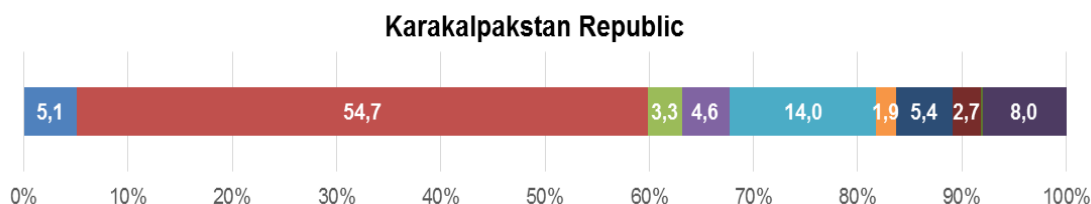


Figure 2

[The share of enterprises registered in the economy by sectors in Karakalpakstan Republic for 2013]

Own processing on the base of the reports for 2014 from the Statistical Office of the Republic of Karakalpakstan [3];

Identification of the inequality in employment of the selected agricultural enterprises in Karakalpakstan Republic

The structure of the employment in the researched legal forms in Karakalpakstan Republic according to the results of the calculations varies considerably.

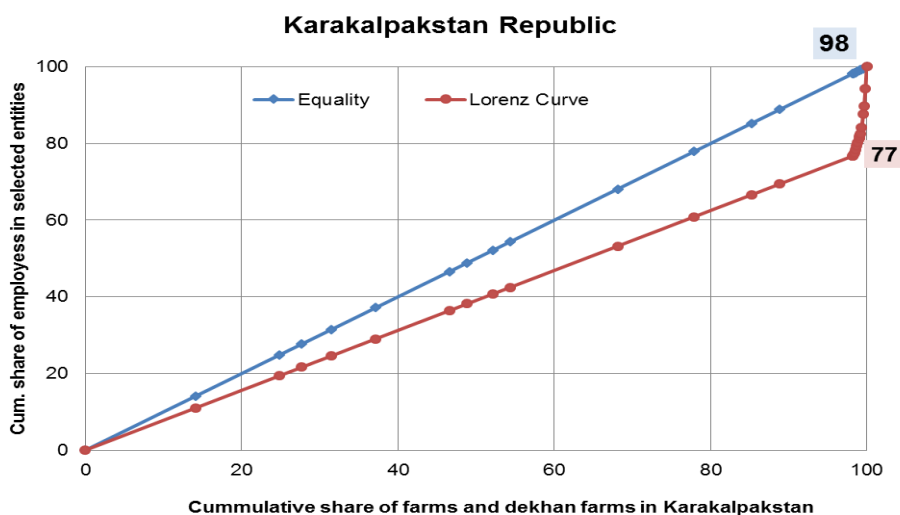


Figure 5
[Inequality in the share of employees in the selected legal forms in Karakalpakstan Republic in 2014]
 Own calculations

In Karakalpakstan Republic, the percent of inequality in the share of employees between farms and dekhans farms is quite low, at the rate of only 22 %. This is because 98 % of dekhans farms (micro enterprises) with an average number of employees 1 provide with job 77 % of workforce.

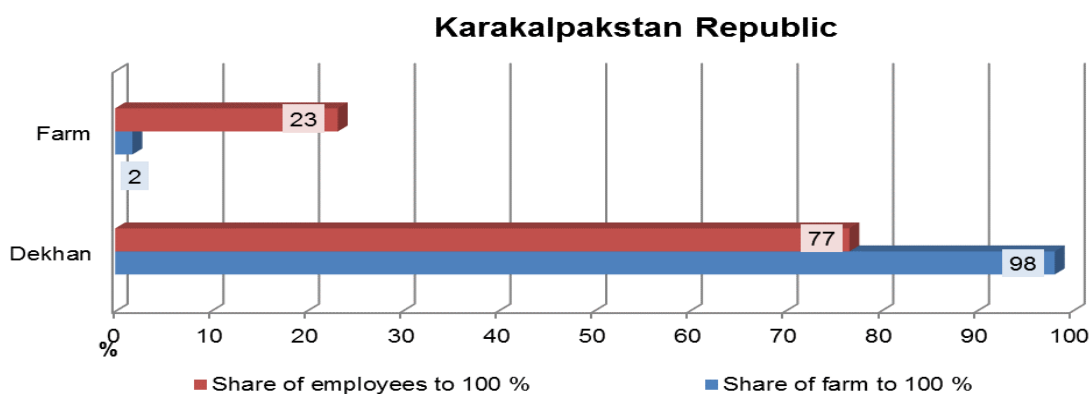


Figure 6
[Distribution of number of employees by the selected legal forms in Karakalpakstan Republic in 2014]
 Own calculations

The rest of 23 percents of the workers get a job from farms, although their amount comprises only 2 percent (Fig. 6). The greatest share of employees constitutes farms with an average number of employees 22, 35 and 44 with the rate of 3, 7 %, 4, 5 % and 5, 8 % respectively to the total employment between farms and dekhans farms.

However, according to the size of enterprise in Karakalpakstan there is not a medium and big sized enterprises, because the biggest number of an average size of workers in farm constitutes 44 employees. Therefore, we can state that in Karakalpakstan, there is only two size enterprises: micro and small, where micro enterprises employ 77 % of the total workforce and 23 % of the workforce is provided by small sized enterprises.

Conclusion

Based on the above described interpretations, the hypothesis stating „The share of employees in the selected agricultural enterprises is equitably distributed“ is rejected, because there is an inequality in the share of employees in the researched enterprises in agriculture in selected area. According to the calculation of the Gini coefficient, in Karakalpakstan Republic, Gini Index is equal to 0.22 indicating to the low level of inequality in workforce between farms and dekhans farms.

Therefore, in conclusion, we can state that the greatest share of employees to the total employment contributes micro size enterprises in Karakalpakstan Republic.

References

1. Almanac “Uzbekistan 2013”, 2014. page 245
2. Reports from Statistical Office of the Republic of Karakalpakstan for 2014
3. Statistical Office of the Republic of Karakalpakstan for 2014

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. Акцентировано внимание на актуальности проблемы повышения конкурентоспособности авиационной отрасли. Авиаперевозчики стремятся осуществлять постоянное обслуживание в течение года на высококонкурентных рынках, и в бизнес-сегменте предлагать одно и то же число рейсов на каждом направлении.

Ключевые слова. Конкурентное преимущество, авиакомпания, качество услуг, рыночная конъюнктура, хаб, интернет продажи

*Kaliev G.K., Altaeva G.K.
University of International Business, Almaty city, Kazakhstan*

FACTORS OF COMPETITIVENESS OF THE AVIATION INDUSTRY

Annotation. Attention is focused on the relevance of the problem of improving the competitiveness of the aviation industry. Air carriers strive to provide continuous service throughout the year in highly competitive markets and in the business segment and offer the same number of flights in each direction.

Keyword. Competitive advantage, airline, quality of services, market conditions, hub, Internet sales

Конкурентные преимущества организации обозначаются эффективностью управления, доходностью, ликвидностью, рыночной устойчивой экономической состоятельностью, качеством предоставляемых услуг, экономичностью (низкими издержками), имиджем (бренд компании) и другими показателями. Конкурентоспособность авиаперевозки организации отражает ее возможность более полно реагировать требованиям потребительского спроса в сравнении с похожими услугами других предприятий и для авиакомпаний, оказывающих услуги по авиаперевозке пассажиров, отмечается, во-первых, стоимостью, ассортиментом и качеством оказываемых услуг, объемом мест для продажи билетов на свои рейсы, системой сбыта авиабилетов, роль рекламы, имиджем авиакомпании.

Все показательные факторы, влияющие на конкурентоспособность авиакомпании, делятся на две группы: внешние (макрофакторы), к ним включаем, рыночная конъюнктура, критические ситуации компании, как в целом в мировой экономике, так и непосредственно на рынке авиауслуг, объединение и поглощения, вхождение в альянс, уровень государственного регулирования, в том числе льгот и субсидий, возможность финансирования инвесторами, привлечение которых зачастую зависит от формы собственности авиаперевозчика; и внутренние (микрофакторы) – использование различных методов современного менеджмента, эффективностью программ по снижению себестоимости в авиапредприятиях, прибылью, сотрудниками, его стимулирование, и как возможность улучшение качества оказываемых авиакомпанией услуг, улучшение и добавление маршрутов, внедрение новейших графических рынков, использование передовых информационных технологических факторов [1].

Международная гражданская авиация включена в процесс либерализации и дерегулирования. Ужесточение повысит уровень конкурентоспособность, что в свою очередь приведет к уменьшению цены услуг и усовершенствованию качества сервиса. Также она устранил препятствия на пути к консолидации европейских авиакомпаний. Глобализация приватизации в отрасли авиаперевозок это становится характерной для многих стран мира, однако, множество рынков авиаперевозок все еще подвержены полному или ограниченному государственному вмешательству [2]. В отдельности, на рынках Восточно-европейских стран, государственная собственность местных отечественных авиалиний достигается в среднем около 82 %; на африканском материке – 76 %; в РФ – 24 %; в Австралии – 18 %; в странах Латинской Америки – 7 %; в Канаде и США – они относятся к отрасли полностью перешедшим в частную собственность. Следующие страны предоставляющие услуги по перевозкам пассажиров в частной собственности: Японии, Республике Корея, Брунее, Малайзии, Австралии и Новой Зеландии, а также авиаперевозчики, базирующиеся в Гонконге и в китайской провинции Тайвань. В Республике Казахстан интеграционные процессы большинство приходится к перераспределению государственных пакетов с применением административного запаса.

Имеется высокая корреляция между спросом на авиаперевозки и общей финансово-экономической ситуацией в мире. Воздействие экономических уклонов вниз и замедлений темпов роста экономики в мире на объемы авиаперевозок можно понаблюдать в периодах: 1974-75, 1980-82, 1990-91, 1998 и 2001 годы. Ввиду кризиса повышается конкурентные процессы, это становится виной разорения ряда авиакомпаний [3]. Сложное состояние в сфере вывело к либерализации рыночной ниши. Конкуренция в авиапромышленности в данное время сконцентрировано в основном между группировками, а не между отдельными авиакомпаниями. Преимущество разделения расходной части за счет маркетинговых мероприятия и улучшение прибыли путем перевозки большого количество пассажиров делают альянсы наиболее привлекательной моделью позиционирования. Помимо этого, только авиакомпании, являющиеся членами союза, смогут сделать общественно международную сетевых маршрутов, не финансируя большие инвестиции. Функционирование альянс союзов даст возможность крупным авиапредприятиям в мире завоевать огромную долю рынка в данной сфере.

Можно наткнуться тенденцию существенного улучшение результативности авиатранспортного процесса и конкурентоспособности участников рынка на основе создания и развития глобальных союзов авиакомпаний. Для того, чтобы глобальный альянс был конкурентоспособным и была большая выгода компаниям-участникам альянса, в его члены необходимо входить несколько европейских авиакомпаний и крупный американский авиаперевозчик. Вместе с тем фактор, как показатели распределения пассажирооборота в странах, это сопряжено и с особенностями рынков воздушных перевозок США и Европы. В современном мире наиболее знаменитым считается глобальные альянсы StarAlliance, Oneworld, SkyTeam.

В целях снижения расходов, улучшить результативность работы в условиях рыночной среды авиакомпания совершенствуют условия к внутрифирменной системе управления. Одним из наиболее результативных факторов улучшения конкурентоспособности авиакомпаний считается управление прибылью. Когда программа по контролю и распределению доходов работает на высоком уровне, то можно ожидать увеличение доходов ежегодно на 5-8 и более процентов. Потому что предельные затраты для похожего роста прибыли не многочисленно, значительная часть окупается в кратчайшие сроки и могут приносить определенные доходы.

Новейшие современные стратегические шаги по контролю доходами начнет улучшать политику авиакомпаний в сторону огромного внимания к нуждам и поведенческим характеристикам потребителей, таким образом если при основной установке тарифов, базовый наклон делался на оснащение условий «затраты-плюс», то установив систему управления прибылью, фирмы стали сегментировать потребителей по ценовой эластичности, стремиться укоротить расходы, дабы иметь возможность не повышать цены, при этом стараться поучать максимум прибыли.

Итак, авиакомпания, установив программы по управлению прибылью, меняет и свою тарифную политику, пытается выявить структуру тарифов, которая извлекала бы самый огромный доход при определенном характере спроса на рынке. Структура тарифов сегментирует рынок, извлекая премиальные выплаты от неэластичных рыночных сегментов (бизнес-перевозки) и устанавливая тарифы для других с учетом стимулирования спроса и заполняемости рейса. Эффективная структура тарифов базируется на ценности услуги, так же как на затратах, максимизирует доход, легка для обслуживания и продаж.

Авиакомпании дифференцируют свое предложение, варьируя качество услуг в полете, обычно предлагая различные конфигурации с выбором между классами полётного обслуживания (от одного до трёх) с разительно отличающимися ценами между эконом- и бизнес-классом, и бизнес- и первым классом. Кроме того, есть существенные качественные различия между авиакомпаниями. Авиаперевозчик с превосходящим обслуживанием в полете, по крайней мере, если оно так воспринимается, может поставить более высокую цену. Работая в этом направлении, авиакомпания повышает свою конкурентоспособность, может найти уникальную нишу и получать дополнительный доход [4].

В настоящее время авиакомпании предлагают большой спектр услуг: от простого обслуживания – перевозки пассажиров и грузов из одного пункта в другой до сложных систем трансферных перевозок через узловое аэропорты (т.н. хабы). Хабы обеспечивают авиакомпании возможностью обслуживать большее количество рынков, что поощряет перевозчиков составлять расписание более рационально.

Как показывает анализ, наиболее эффективная концепция организации деятельности хаба обычно включает следующие требования: в течение недели рейсы выполняются в одном временном режиме прилета и вылета; обслуживаются одним и тем же типом самолета, за исключением дней низкого спроса; как только на определенном направлении назначен номер рейса, он должен оставаться в расписании неизменным в течение всего сезона; большие трансфертные рынки обслуживаются в выходах, расположенных как можно ближе друг к другу, чтобы облегчить пересадку; пассажиры внутренних и международных рейсов обслуживаются в хабе отдельно, и у последних не возникает необходимости заново проходить паспортный и таможенный контроль.

Система хабов предназначена перевозить транзитных или трансферных пассажиров. При этом авиакомпании определяют стоимость перевозки таким образом, чтобы стимулировать спрос на многочисленных рынках, обслуживаемых сетью, а также иметь возможность распределять места в самолетах между местными и присоединяющимися пассажирами.

Авиаперевозчики стремятся осуществлять постоянное обслуживание в течение года на высококонкурентных рынках и в бизнес-сегменте и предлагать одно и то же число рейсов на каждом направлении. При этом авиакомпании стараются установить последовательность прибытия и отбытия самолетов в пределах хаба, что может улучшить конкурентоспособность расписания.

Авиакомпании могут извлечь выгоду также за счёт расширения своей сети. Авиаперевозчики, осуществляющие свою деятельность в хабах, могут увеличивать частоту рейсов, расширяя число обслуживаемых рынков. В результате, авиакомпании с большей долей отправок получают непропорционально большую долю доходов, за счет высокодоходных пассажиров.

Кроме того, в рамках хабов можно увеличить доход, используя код-шеринговые соглашения, альянсы, партнерство, предназначенные расширить глобальное присутствие авиакомпаний. Соответственно расписание авиакомпании должно быть скоординировано как часть процесса формирования общего трафика между различными сетями.

В настоящее время для повышения и укрепления конкурентоспособности, авиакомпании внедряют также информационные технологии (ИТ), которые условно можно разделить по следующим направлениям: в сферу бронирования и продаж, электронную коммерцию; в улучшение сервиса и обслуживания пассажиров; информационные технологии для оптимизации и более эффективного управления компанией, снижение издержек и топливных расходов.

Поскольку затраты на систему продажи перевозок занимают третье место по величине в структуре себестоимости авиаперевозок после расходов на горюче-смазочные материалы и заработную плату авиакомпании мира стремятся их снизить, и главной тенденцией в данной сфере является увеличение использования авиакомпаниями возможностей сети Интернет. Для организации интернет-продаж перевозчики используют как собственные сайты, так и независимые веб-порталы, но самым эффективным каналом распространения билетов через Интернет являются собственные вебсайты авиакомпаний, на которых предоставляются наиболее низкие тарифы [4. С-25].

Кроме того, обслуживание покупателей онлайн на своих вебсайтах позволяет авиакомпаниям увеличить доходы еще и за счет расширения ассортимента предлагаемых услуг. С внедрением технологии электронных билетов перевозчик может снизить свои расходы на билетопечать.

Информационные технологии могут также сократить затраты авиакомпаний и упростить бизнес. За счет их внед-

рения можно получить серьезное преимущество по оптимизации деятельности авиакомпании как крупной структуры, повышения ее прозрачности, управляемости, использования ряда специальных приложений для формирования сетевой стратегии, управления расходами, доходами, полетами, заправкой топлива и т. д.

В настоящее время еще одним чрезвычайно важным аспектом применения новых технологий является внедрение программ по снижению топливных расходов в авиакомпаниях. Если модернизация самолетного парка и приобретение топливосберегающей техники требует высоких финансовых затрат и принесет прибыль только в долгосрочной перспективе, то среди решений краткосрочного характера эффективным представляется улучшение организации управления воздушным движением с помощью программного обеспечения планирования полетов для оптимизации траектории пути с целью рационального использования авиатоплива [5].

Исследуя конкурентоспособность ведущих авиакомпаний мира можно выделить следующие характерные черты:

- для сетевых перевозчиков: ориентация на международный рынок, в частности, трансатлантические перевозки; дифференциация предоставляемых услуг, упор на высокое качество обслуживания как наземное, так и на борту; процессы слияния, а также активное участие в глобальных альянсах и код-шеринговых программах; приватизация авиакомпаний; обширная маршрутная сеть, высокая частота рейсов, опора на свои хабы; наличие собственных структур техобслуживания, предоставление услуг для сторонних авиакомпаний.

- для низкобюджетных перевозчиков: максимальное снижение издержек по всем аспектам деятельности перевозчика; современный самолетный парк с одним типом воздушного средства; общая стандартизация самолетного парка; доминирование на внутреннем рынке; эффективное распределение трудовых ресурсов и их высокая производительность; отказ от крупных узловых аэропортов, хабов; ориентация на маленькие аэропорты; ориентация на определенный сегмент пассажиров.

- общие отличительные черты: внедрение новых технологий, программ управления доходами, использование Интернета и электронных билетов; эффективная система расписания; активное использование программ по снижению и страхованию топливных расходов; своевременное реагирование на кризисные ситуации в отрасли [6].

Современное развитие мировой экономики сопровождается нарастающим ужесточением конкурентной борьбы, глобализацией ее характера и интеграцией арсенала используемых методов. В этих условиях стратегические векторы экономического прогресса фокусируются на проблеме повышения конкурентоспособности наукоемких и инновационных отраслей. Это, всецело относится и к авиационной промышленности, имеющей принципиальную специфику функционирования (сложность и высокая стоимость продукции, разветвленность процессов ее создания; необходимость высокого уровня технологического оснащения производства; жесткость национальных и международных нормативно - законодательных требований) и играющей системообразующую роль в экономике.

Литература

1. Лорен С.З. Экономика авиационной промышленности, 2015 г.с.250
2. Холдин Р.С. Проблемы и тенденции развития авиационной промышленности, 2012г.с 600
3. Методические подходы к оценке конкурентоспособности авиационных двигателей Тихонов А. И.*, Мокроусова Е. И. // Электронный журнал «Труды МАИ» № 65, 2018 г.с 25-35
4. Егер С.М., Матвеев А.М., Шаталов И.А. Основы авиационной техники: Учебник/Под ред. И.А.Шаталова. - Изд. третье, исправл. и доп.- М.: Машиностроение, 2014. – 720 с.: ил.
5. Мошнов В.А. Комплексная оценка конкурентоспособности предприятия. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cfin.ru> (дата обращения: 5.03.19).
6. Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М. Управление конкурентоспособностью организации: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2017. -300с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

Кальченко О.А., Шабанов Х.Т., Катаров А. Б.

Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ РОСТА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация. В статье исследованы проблемы и определены предпосылки реализации политики импортозамещения в России, как основного фактора стимулирования развития отечественного производства.

Ключевые слова. Импортозамещение, экономические санкции, экспорт, импорт, инвестиции.

Kalchenko O.A., Shabanov Kh.T., Katalov A. B.

St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great, Saint-Petersburg, Russia

SUBSTITUTION AS A FACTOR IN STIMULATING THE GROWTH OF DOMESTIC PRODUCTION

Annotation. The article examines the problems and determines the prerequisites for the implementation of the policy of import substitution in Russia, as the main factor in stimulating the development of domestic production.

Keyword. Import substitution, economic sanctions, export, import, investment.

В 2014 году Россия оказалась под воздействием введенных против нее экономических санкций в связи с присоединением Крыма и конфликтом на востоке Украины. Это негативно отразилось на внешней торговле страны. Введенные российским правительством контрсанкции стали одной из предпосылок для реализации политики импортозамещения.

Под политикой импортозамещения понимается политика, которая принимается и проводится на государственном уровне, ее воздействие на все экономические субъекты рыночной экономики страны носит обязательный (принудительный) характер, и предполагает принятие федеральных законов, которые запрещают ввоз в страну ряда товаров

и сырья, которые произведены за пределами России. Как видим, здесь присутствует пересечение двух крупных интересов, которые относятся к политике и экономике.

В России неформальной точкой отсчёта этапа настоящего периода импортозамещения стал указ Президента Российской Федерации от 06 августа 2014 года № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации», который затронул экономику сельского хозяйства и пищевой промышленности. С тех пор это понятие стало очень популярным и его часто применяют современные политики.

Причин проведения политики импортозамещения может быть множество, от внешних санкций до необходимости поддержать своего производителя. Государство может проводить такие политики импортозамещения как регулярно, то есть в течение долгого периода времени, так и в краткосрочном периоде, то есть от случая к случаю. Некоторые экономисты рассматривают политику импортозамещения как ответную реакцию на зарубежную конкуренцию, другие - как инструмент макроэкономического регулирования на федеральном уровне. В принципе, такая политика в явной или скрытой форме государством проводится постоянно - достаточно привести примеры таможенных пошлин на ввоз товара и сырья. А вот внимание населения к этой политике привлекается, когда кардинально изменяются пропорции между товарами собственного производства и импортного. Причём не так важно, по каким причинам это происходит и что на это влияет: политика, научно-технический прогресс или экономические факторы.

Импортозамещение характеризуется следующими событиями. Во-первых, происходит изменение объёмов импорта в какой-либо отрасли. И как следствие этого образуется дефицит. Этот дефицит, в зависимости от спроса и необходимости товара покупателю, ликвидируется за счёт аналогичного отечественного товара, или за счёт товара-заменителя или аналога. На этом этапе очень важную роль играют технологии производства этого товара и издержки на его создание и продвижение. Во-вторых, стоимость отечественных товаров, как правило, выше, а качество хуже. Это следует из того, что отечественный покупатель, то есть мы с Вами, давно выбираем продукцию по соотношению цена - качества. Страна-производитель для нас имеет уже второстепенное значение. Поэтому, при прочих равных условиях, если бы отечественная продукция пользовалась бы большим спросом, чем зарубежная, то не было бы необходимости в политике импортозамещения. Отечественный товар сам бы вытеснил зарубежного конкурента с нашего рынка. Но, справедливости ради, следует отметить, что в формировании спроса огромную роль играет успешная сбытовая политика и правильный выбор каналов сбыта.

Таким образом, под понятием «импортозамещение» понимается целенаправленное, постоянное воздействие государства на экономические субъекты рыночных отношений на макроуровне, направленные на усиление производства отечественных товаров и продуктов за счёт реализации запретных или ограничительных мер в отношении импорта аналогичного товара и продуктов или их заменителей. [1]

Правительством РФ подготовлено 1665 проектов по импортозамещению в 18 отраслях промышленности. [2]

По данным аналитического сайта политики импортозамещения [3] со ссылкой на данные, представленные ЦБ РФ, можно утверждать, что в рамках ответных санкций США, Евросоюзу, Канаде, Норвегии и Австралии произошли существенные изменения в импортных поставках продовольственных товаров в РФ. Хотя, по состоянию на 2017 год полностью повторить объёмы поставок пока не удаётся. Это касается таких продуктов, как говядина, рыба и овощи. Но, с другой стороны, удалось превзойти прошлые импортные поставки по птице, свинине и картофелю. Подробный анализ статистических данных по изменению объёмов импорта и роста объёмов производства внутри нашей страны представлен в докладе ЦБ РФ. [4]

Основные показатели за 2014 -2017 гг. показывают, что в России наметилась существенная тенденция по увеличению роста собственного производства продовольственных продуктов. Это обусловлено, прежде всего, тем, что многие продовольственные товары относятся к категории жизненно необходимых. Если, например, без некоторых сортов сыра, возможно, прожить, то без сыра вообще, не очень комфортно. Образовавшийся дефицит продовольственных товаров на российском рынке необходимо заполнить. Поэтому, будет хорошо, если это будут наши отечественные товары, а не, например, азиатские. Статистика ЦБ РФ показывает, что объём производства говядины и картофеля вырос за анализируемый период на 25%, свинины — на 18%, сыра и творога — на 15%, мяса птицы — на 11%, сливочного масла — на 6%, овощей — на 3%. Но, с другой стороны отмечается, что объёма производства рыбы на 5% и колбасы 4%. [5] Уменьшение объёмов рыбы объясняется тем, что разведение рыбы в промышленных объёмах это очень затратный бизнес. К тому же, в России практически полностью отсутствуют предприятия по разведению мальков. Это связано с тем, что мальков разных сортов рыб раньше импортировали крупные зарубежные производители, и для возрождения этой отрасли необходимо время. Падение объёмов производства колбасы больше связывают с падением общего покупательского спроса в России, чем с невозможностью увеличить объёма производства. Это подтверждается и наличием большого ассортимента и объёма колбасы во всех магазинах.

Как видим, проводимая политика импортозамещения спровоцировала положительный рост продуктовой продукции в России. Но, по итогу анализу тех же данных ЦБ РФ, необходимо отметить, что этот рост производства не перекрывает те объёмы импортных поставок, которые были до введения санкций. Это следует из того, что произошло существенное снижение объёма предложения на общероссийском рынке. Например, предложение говядины снизилось на 42%, сливочного масла — на 15%, свежей и охлажденной рыбы — на 14%, овощей — на 10%. В то же время, произошёл рост свинины на 7%, картофеля на 19%. На основании этих данных можно утверждать, что в России акцент на продовольственные продукты сместился в сторону более простых и «сытных» продуктов. При этом многие аналитические издания связывают снижение предложения продовольственных продуктов на рынке с падением потребительского спроса и снижением уровня жизни населения. Так же, необходимо учитывать, что производственный цикл для многих продовольственных товаров составляет более одного года (мясо, рыба, злаковые и т.п.). Это так же

объясняет то, что пока не достигнуты показатели импорта по объёму.

Необходимо отметить, что примерно с 2010 года в России наблюдалось превышение предложения продовольственных товаров над спросом. Поэтому, импортные поставщики продовольственных товаров в конкурентной борьбе за клиента больше делали акцент на ценовую политику. Такая политика, конечно, привела к положительным результатам. Российский клиент покупал импортные продовольственные товары, не особенно задумываясь над тем, что эти товары очень низкого качества. К тому же в этих товарах присутствовали геномодифицированные продукты, воздействие которых на организм человека не до конца исследовано. Однако, российский покупатель, привыкший голосовать рублём, выбирал продукты с более низкой стоимостью. [6]

С введением политики импортозамещения в продовольственной отрасли наше государство решило сразу несколько важных макроэкономических задач. Во-первых, это снизило разрыв между спросом и предложением. За счёт этого российский покупатель стал чаще обращать внимание на качество продукта, так как производители в связи с отсутствием фактора перепроизводства выравнивали стоимость на продукт одного сегмента. Другими словами стали больше применяться неценовые виды конкуренции. А это всегда играет положительную роль для клиентов. Во-вторых, с Российского рынка исчезли импортные товары, чьё воздействие на организм пока не конца изучено. Это уже область обеспечения безопасности граждан. Как видим, с этих позиций политика импортозамещения положительно сказалась на простых гражданах в РФ.

Негативное влияние политики импортозамещения на гражданах в РФ проявилось в результате повышения цен практически на все виды продовольственных товаров. Как уже указывалось выше, это было вызвано тем, что произошло сокращение между спросом и предложением, поэтому производителям стало не выгодно предлагать свою продукцию по низким ценам. Так как спрос есть. Во-вторых, существенно возросли издержки производителей в связи с высоким темпом роста расходов на топливо и обслуживание техники. Это было вызвано падением стоимости на нефть и ростом курса валют по отношению к рублю. Большинство техники и оборудования, используемое для производства продуктов питания импортное, поэтому его обслуживание и поддержка сильно зависит от стоимости валюты.

По данным отчёта ЦБ РФ произошёл рост потребительских цен на говядину на 23% (с мая 2014 года), на свинину — на 22%, сыр — на 20%, замороженную неразделанную рыбу — на 38%, морковь — на 39%, яблоки — на 37%, крупы и бобы — на 49,2%. [7]

На основании анализа предоставленных данным можно сделать прогноз влияние политики импортозамещения продовольственных товаров на ближайшие пять лет. Стоимость продуктов питания будет расти, причём рост будет опережать темпы инфляции. На это скажутся такие факторы, как отсутствие перепроизводства продуктов питания. В ближайшее время возможно снижения качества продуктов питания отечественного производства. Это будет связано с большими издержками производителей и желанием их сохранить свои доходы, хотя и в ущерб качеству. К тому же, марка и вид товара, к которому уже привык клиент, всё равно будет раскупаться, если качество снижается постепенно. Так устроена психология покупателей. Это отрицательные моменты. К положительным относятся те, что объёмы производства отечественных продуктов питания будут расти, значит, будут появляться новые рабочие места, будет рост ВВП и общего уровня жизни наших граждан. А это основной позитивный показатель проводимой политики импортозамещения нашим государством.

Что касается изменений, произошедших в результате проводимой политики импортозамещения в производстве машин и оборудования, то к сожалению на официальном сайте Госкомстата, как в прочем и в других источниках, очень мало статистических данных по этой отрасли. Скорее всего это объясняется тем, что пока итоги не подведены. Но, исходя из общих показателей и многочисленных мнений экспертов, успехи в этой отрасли значительно ниже, чем в производстве пищевых продуктов.

По данным, предоставленным аналитиками Альфа Банка и размещённым на сайте Эксперт [8], можно проследить следующую тенденцию. В настоящее время около 60% российских коммерческих организаций не имеют возможности произвести замену импортного оборудования или их комплектующих. Причина этого довольно банальна. Жизненный цикл производства машин и оборудования не очень долгий. Всё зависит от сложности продукта. Но для начала массового производства необходимы крупные инвестиции. И это является основным фактором, который сдерживает высокие темпы роста в этой отрасли. По данным с сайта Росстата [9], доля импорта для отрасли машиностроения снизилась на 40%. Но, по выводам аналитиков, для того чтобы полностью заменить импорт и наладить своё производство необходимо более пяти - семи лет. На это влияет и то, что на начало 2012 года доля импорта в производстве машин и оборудования составляла около 70%. Такая огромная цифра обусловлена тем, что большинство эксплуатируемого в нашей стране оборудования - импортное, поэтому и запасные части к ним импортные.

По состоянию на конец 2016 года статистика по данным сайта Росстата показывает, что значительного темпа роста выпуска объёма продукции в России не произошло. Общий рост в отрасли составил 2,8% по сравнению с прошлым годом. На это большое влияние оказывает отсутствие фактического спроса на эту продукцию на российском рынке. Для создания качественных машин и оборудования необходимо не только их произвести, но и доказать клиенту, что произведённая продукция лучше импортной. Но, в сознании у нас в отношении машин и оборудования чёткое предубеждение, российское, значит - дорогое в эксплуатации и низкого качества. Этот стереотип необходимо ломать только с помощью разных маркетинговых методов. Для этого необходимы большие инвестиции, а это дополнительные расходы, значит, конечная цена вырастит ещё выше. Получается замкнутый круг. А пока не проданы машины, то нет необходимости производить для них запасные части и комплектующие. На отсутствие высокого роста так же своё влияние оказывает низкий спрос на нашу продукцию за границей, то есть отсутствие стимула темпов роста с возможностью экспорта.

Другим фактором, отрицательно сказывающимся на динамике объёмов производства, являются низкие инвестиции в эту отрасль. Инвесторы не спешат вкладывать свои средства в промышленную отрасль в связи с низкой нормой прибыли и долгим сроком окупаемости. Поэтому получается, для того, чтобы усилить позитивные моменты проводимой политики импортозамещения, необходимы два фактора. Во-первых, это время. Как уже указывалось выше, для запуска в серийное производство машин и оборудования необходимо около пяти лет. Во-вторых, это инвестиции. В этом случае отечественным производителям на помощь должно прийти государство и речь не идёт о прямых дотациях. Необходимо законодательно закрепить поддержку этой отрасли за счёт предоставления перспективным предприятиям государственных заказов. Также необходимо поддержать научно-исследовательские изыскания в этой отрасли и сделать результаты этих исследований доступными для широкого круга специалистов.

По результатам анализа данных можно сделать вывод о перспективах политики импортозамещения в отрасли производства машин и оборудования. [10] В ближайшей перспективе (5-7 лет) не стоит ожидать высоких темпов роста в этой отрасли. На это влияет отсутствие спроса, как внутреннего, так и внешнего, а также необходимость больших инвестиций. При этом инвестиционные проекты не привлекательны для инвесторов. Получается, что клиенты этой продукции будут продолжать эксплуатировать импортную, уже закупленную ранее. В случае поломки или необходимости полной замены клиентам придётся искать аналоги-заменители. Скорее всего страны азиатского рынка (Китай, Малайзия) опередят нашу страну в производстве комплектующих. Но, если наше государство предпримет определённые шаги по поддержке этой отрасли, то производство машин и оборудования получит новый стимул для своего развития.

Общая тенденция проводимой политики импортозамещения вселяет определённый оптимизм. Несмотря на определённые трудности, российские производители сумеют вернуть себе лидирующие позиции, как на внутреннем, так и на внешнем рынках. А это значит, что Россия усиливает свои позиции на общем мировом экономическом рынке и уменьшает зависимость от внешних источников.

Литература

1. Мардалиева Э. Б., Камбулатова М. Х. Импортозамещение // Молодой ученый. — 2015 — №11. — С. 907-909.
2. Жакевич А.Г. Импортозамещение: проблемы и перспективы // Вестник МИЭП. 2015. №1 (18). С. 36
3. Информационно – аналитический портал Импортозамещение.ру // [Электронный ресурс]. URL: <http://importozamechenie.ru> (дата обращения: 03.03.2019)
4. <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=ddcp>
5. Фрумкин Б.К. Агропромышленный комплекс России в условиях «войны санкций» // Вопросы экономики. №12. – 2016.
6. Отечественное не берем: как идет импортозамещение в России // РБК // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/opinions/economics/09/06/2015/557195f39a7947931cc95b68> (дата обращения: 5.03.2019).
7. <http://expert.ru/2017/04/5/mnogo-shuma-iz-nichego/>
8. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.03.2019)
9. Жакевич А.Г. Анализ современного состояния и основных тенденций функционирования промышленности региона // Взаимодействие науки и бизнеса. - 2017. -С. 42-45

Касымов С.С., Номозов К.

Ташкентский государственный экономический университет, Ташкент, Узбекистан

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация. В статье описаны пути по стимулированию внешнеэкономической деятельности малого бизнеса для социально-экономического развития всех регионов Узбекистана. Сделан обзор состояния системы правовой защиты предпринимателей, продвижения продукции внешнеэкономических операций субъектов малого бизнеса. Изучен наиболее развитый зарубежный опыт, в частности, опыт Италии в котором малые и средние предприятия, объединив свои знания, финансовые ресурсы и контакты в рамках консорциума по экспорту, могут значительно увеличить свой экспортный потенциал при выходе на зарубежные рынки.

Ключевые слова: социально-экономическое развитие, регионы, правовые нормы, малый бизнес, предпринимательство, внешне-экономическая деятельность, экспорт.

Kasimov S.S., Nomozov K.

Tashkent state university of economics, Tashkent, Uzbekistan

SOCIAL-ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS THROUGH STIMULATING THE FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF SMALL BUSINESS IN UZBEKISTAN

Abstract. The article describes ways to stimulate the foreign economic activity of small business for the socio-economic development of all regions of Uzbekistan. The review of the state of the system of legal protection of entrepreneurs, promotion of products of foreign economic operations of small businesses is made. Studied the most developed foreign experience, in particular, the experience of Italy in which small and medium-sized enterprises, by combining their knowledge, financial resources and contacts within the export consortium, can significantly increase their export potential when entering foreign markets.

Keywords: socio-economic development, regions, legal norms, small business, entrepreneurship, foreign economic activity, export

На сегодняшний день в Узбекистане разрабатываются и принимаются различные меры, направленные на улучшение деловой среды для дальнейшего развития малого бизнеса и частного предпринимательства. К их числу относятся снижение административных барьеров входа в рынок, совершенствование системы правовой защиты предпринимателей, сокращение вмешательства государственных органов в деятельность предприятий, снижение налогового бремени и упрощение системы налогообложения, предоставление различных льгот и преференций, расширение доступа к финансовым и материально-техническим ресурсам.

Как отмечал Первый Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов: «Малый бизнес и частное предпринимательство уже сегодня становятся не только основным звеном, обеспечивающим занятость населения и источником его доходов, но и важнейшим фактором устойчивости экономики, гарантом и опорой социальной и политической стабильности, активной движущей силой продвижения страны по пути прогресса»[1, с.17].

Одним из приоритетных направлений углубления экономических реформ в регионах является дальнейшее развитие малого бизнеса и частного предпринимательства, как важного сектора экономики, производящего значительную часть ВВП республики, обеспечивающего социальную защиту и занятость населения, рост его благосостояния.

Малый бизнес стал одним из важных факторов социально-экономического развития регионов республики за период 2000-2017гг. Принимаемые меры по формированию деловой среды, всесторонней поддержке и дальнейшему стимулированию развития малого бизнеса и частного предпринимательства способствовали увеличению его доли до 53,3 % в 2017г. против 31,0 % в 2000г [2].

Исходя из этого Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев отметил: «Нашей первоочередной задачей должно стать оказание всемерной поддержки предпринимателям, в частности, в формировании благоприятных условий для ввоза и внедрения в производство высоких технологий, новейших достижений науки»[3].

В результате принимаемых мер по формированию деловой среды, всесторонней поддержке и дальнейшему стимулированию развития малого бизнеса и частного предпринимательства в январе-декабре 2017 года создано 38,2 тыс. новых субъектов малых предприятий и микрофирм (без дехканских и фермерских хозяйств, 122 % к аналогичному периоду 2016 года). Наибольшее количество малого бизнеса создано в отраслях промышленности (27 %), сфере торговли (21 %), сельском, лесном, рыбном хозяйстве (13 %) и строительстве (10 %).

Наиболее актуальным вопросом в изучении сферы ВЭД МБЧП является определение факторов, стимулирующих экспортную деятельность предприятий, для разработки комплекса практических мер по развитию данного направления.

Зарубежный опыт также свидетельствует о том, что различные формы объединения предпринимателей являются эффективным инструментом продвижения продукции субъектов малого бизнеса и частного предпринимательство на экспорт.

Доля чистого экспорта товаров и услуг на протяжении рассматриваемого периода составляла в среднем 2,1 % от ВВП (экспорт – 30,4 %, импорт – 28,3 %)[4].

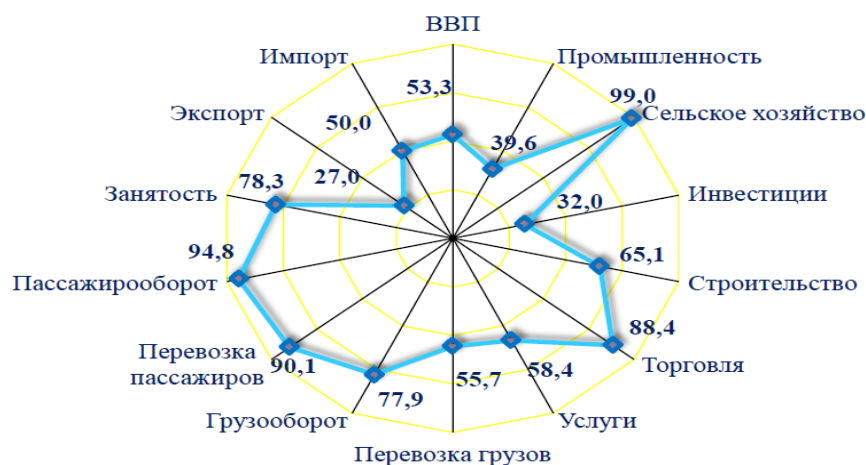


Рис1. Доля малого бизнеса и частного предпринимательства по основным видам экономической деятельности в регионах Узбекистана (в%) [4]

Изменения в динамике внешней торговли МБЧП Узбекистана обусловлены в первую очередь значительными изменениями в его товарной структуре. В частности, значительный рост объемов экспорта в 2017 г. был достигнут за счет увеличения объемов экспорта продовольствия, хлопка-волокна, химической продукции, энергоносителей, черных и цветных металлов и прочих товаров. К факторам, оказавшим влияние на рост объемов экспорта МБЧП в 2017 г., относятся: рост доходов в основных странах-импортерах, снижение обменного курса сума по отношению к валютам основных торговых партнеров по СНГ (российского рубля, казахского тенге), предоставление различных таможенных и налоговых льгот, снижение административных барьеров импорта в соседних странах.

Таким образом, для совершенствования системы стимулирования ВЭД МБЧП в Узбекистане необходима разработка комплекса мер по созданию благоприятных условий во всех регионах для дальнейшего развития бизнеса. Перед самими малым бизнес и частным предпринимательством стоит задача формирования и поддержания стабильного конкурентного преимущества в свете расширения и углубления внешнеэкономических связей между стра-

нами, либерализации торговли и возрастающей международной конкуренции.

Одной из таких форм выступают консорциумы по экспорту, представляющие собой добровольный союз компаний с целью продвижения товаров и услуг членов консорциума за рубеж и оказания помощи в экспорте продукции посредством объединения усилий.

Стабильный рост импорта МБЧП за последние годы объясняется увеличением объема импорта машин и оборудования, которые занимают наибольшую долю в товарной структуре их импорта и стимулируется государством посредством предоставления налоговых и таможенных льгот, ростом объемов импорта химической продукции, черных и цветных металлов и прочих товаров. Основными факторами, повлиявшими на рост объемов импорта МБЧП в 2017 году, являются рост реальных доходов населения, увеличение объемов экспорта, а, следовательно, и экспортной выручки в результате снижения барьеров на пути импорта в РУз.

К важным элементам системы стимулирования ВЭД малого бизнеса относится эффективная законодательная база, главной целью которой является создание региональных экономических, социальных, правовых и организационных условий для формирования благоприятной предпринимательской среды.

Вместе с тем в законодательстве Республики Узбекистан имеется ряд положений, препятствующих активизации ВЭД МБЧП[5]. В частности, нераспространение налоговых льгот на торгово-посреднические предприятия, которые составляют наибольшую долю предприятий малого бизнеса, занимающихся внешнеторговой деятельностью, установленные ограничения в выборе формы расчетов и валюты платежа по экспортным контрактам, нераспространение налоговых льгот (по НДС) при экспорте за не СКВ являются сильными диссимилирующими факторами экспортной деятельности МБЧП.

Устранение подобных норм в законодательстве с целью его совершенствования способствует дальнейшему развитию ВЭД МБЧП в Узбекистане.

Для повышения качества законодательства необходимо на этапе разработки и внесения изменений в нормативно-правовые акты, оказывающие существенное воздействие на деятельность сектора малого бизнеса, проводить обсуждение законопроектов с представителями малого предпринимательства, т.е. проводить конструктивный диалог «власть-бизнес», направленный на улучшение деловой среды. В этом случае будут гарантированно оценены и полностью учтены последствия любых законодательных проектов в отношении малого бизнеса и обеспечены условия его дальнейшего динамичного развития.

В частности, опыт Италии показывает, что малые и средние предприятия, объединив свои знания, финансовые ресурсы и контакты в рамках консорциума по экспорту, могут значительно увеличить свой экспортный потенциал и уменьшить расходы и риски при выходе на зарубежные рынки. При этом большую роль играет государственная поддержка, оказываемая в виде инициирования организации деятельности консорциумов и их финансирования посредством предоставления кредитов по льготным процентным ставкам, налоговых льгот и других видов субсидий. Кроме того, государство всячески укрепляет социальную защиту работников предприятия, вырабатывает стратегии по формированию надежной социальной инфраструктуры деловой среды, что является немаловажным фактором развития малого бизнеса в регионах.

Таким образом, адаптация к условиям Узбекистана приемлемых мер, заимствованных из опыта зарубежных стран, непосредственно может способствовать дальнейшему развитию ВЭД МБЧП в республике. Для разработки комплекса мер по совершенствованию системы стимулирования внешнеторговой деятельности МБЧП в Узбекистане важную роль может сыграть определение факторов, оказавших наибольшее влияние на изменение объемов внешней торговли.

Меры, направленные на стимулирование развития внешнеэкономических операций малого и частного бизнеса. К числу таких услуг относятся информационные, консультационные, социально-образовательные, финансовые, юридические, страховые услуги, содействие в поиске зарубежных партнеров, продвижение экспортных товаров через организацию выставок, рекламирование продукции предприятий и др. Благодаря эффективной институциональной поддержке предприятия малого и среднего бизнеса США, Японии, стран ЕС, Республики Корея, КНР и других стран являются активными участниками ВЭД.

В заключении можно дать следующие выводы и предложения:

Основными предлагаемыми мерами в области институциональных реформ являются следующие:

- внедрение системы «в одно окно» при оформлении внешнеторговой документации;
- совершенствование системы таможенного оформления товаров через внедрение электронного декларирования, электронной оплаты таможенных платежей, а также системы управления рисками при таможенном досмотре товаров; дальнейшее развитие электронной торговли в республике;
- активизация работы государственных структур (МВЭСИТ), деловых ассоциаций (ТПП РУз.) и экономических служб посольств и торговых представительств республики в оказании содействия ВЭД МБЧП, предоставление ими услуг на бесплатной основе;
- создание во всех областях республики Центров содействия экспорту;
- организация и развитие деятельности консорциумов по экспорту;
- повышение эффективности рынка транспортно-экспедиционных услуг;
- повышение инновационной активности МБЧП через расширение доступа к информации о научных разработках прикладного значения, представление налоговых льгот для предприятий, внедряющих инновации, развитие сети технологических инкубаторов, создание промышленных кластеров.
- расширение инструментов финансирования экспорта за счет развития факторинговых и форфейтинговых операций банков, механизмов кредитования импортеров отечественной продукции, осуществление страхования экс-

портных операций от политических и коммерческих рисков за счет средств государственного бюджета и под гарантию правительства;

-поощрение кооперации крупных и мелких предприятий через формирование субконтрактных и субподрядных отношений.

Важнейшим приоритетом внешней политики Узбекистана является развитие и укрепление связей и всестороннего сотрудничества с соседними, прежде всего по региону, государствами. Динамично и последовательно развивая отношения с государствами Запада, Азиатско-тихоокеанского региона, Юго-Восточной и Южной Азии, Узбекистан стремится наполнить их качественно новым содержанием.

Литература

1. Каримов И.А. Прогресс страны и повышение уровня жизни нашего народа - конечная цель всех демократических обновлений и экономических реформ. - Т.: Узбекистан, 2007. - С. 17.
2. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике <http://www.stat.uz>
3. <http://www.uzreport.com>
4. Социально-экономическое положение Республики Узбекистан. Сборник, 2018 г. www.stat.uz.
5. Законодательная база Республики Узбекистан: <http://www.lex.uz>

Кузнецова А.А., Богатырева И.В.

ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

СИСТЕМА ГРЕЙДИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена особенностям внедрения системы технологии грейдирования, которые напрямую оказывают влияние на систему управления персоналом в организации.

Ключевые слова: грейдирование, система грейдов, эффективность управления, иерархия должностей, управление персоналом.

Kuznetsova A.A., Bogatyreva I. V.

Samara State University of Economics, Samara, Russia

GRADING SYSTEM AS A MEANS OF EFFECTIVE MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION PERSONNEL

Annotation. The article is devoted to the features of the implementation of the grading technology system, which directly influence the personnel management system in the organization.

Keywords: grading, grading system, management efficiency, job hierarchy, personnel management.

На протяжении многих лет во многих организациях при разработке системы оплаты труда работников использовался ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих), и подобные системы уже давно устарели, так как они имеют слишком ограниченное количество факторов оценивания должностей. Данная проблема появилась сравнительно недавно и связана с достаточно быстрым развитием всех профессий и индивидуальной спецификой организаций. Поэтому в настоящее время наиболее точная и эффективная оценка должностей становится важным моментом при разработке системы оплаты труда, да и вообще всей системы управления персоналом в организации. И такой системой на сегодняшний день является система грейдов или, по-другому, грейдирование. Данная система впервые появилась в США в связи с возникновением проблемы оплаты труда чиновников одного профессионального уровня, выполняющих разную работу. Для разрешения этой проблемы была разработана система, которая учитывала ряд факторов (уровень ответственности, опыт, знания и навыки, результативность деятельности) от которых зависела заработная плата работников определенной должности. Автором «грейдинговой системы оплаты труда» считается американский эксперт в области консалтинга Эдуард Н. Хэй, разработавший универсальный метод профильных направляющих таблиц, который и положил начало внедрения системы «грейдов».

Чтобы понять, что собой представляет грейдирование и чем оно может быть полезно, нужно немного обратиться к теории. Термин «грейд» произошел от английского слова «grade», т.е. располагать по степеням, ранжировать, упорядочивать. Другими словами, система грейдов – это шкала уровней должностей, которые есть в организации. Система «грейдов» до сих пор пользуется большой популярностью и имеет много современных модификаций. Она не является для России чем-то новым. «Табель о рангах», утвержденный Петром 1 24 января 1722 года, в которой насчитывалось 263 должности, тарифная сетка, до сих пор существующая на многих российских предприятиях являются аналогами, пришедшей к нам из-за рубежа системы грейдирования [1, с. 218].

Здесь нужно отметить, что не существует какой-то универсальной уже построенной системы грейдов, и каждая компания, в таком случае, должна создавать свою систему грейдирования самостоятельно, с учетом имеющихся особенностей структуры организации [2, с. 139]

Для чего же нужно грейдирование? Оно приводит в порядок и систематизирует наименования всех существующих в компании должностей, устанавливает четкие границы стоимости этих должностей, называемые «вилками», создает понятный, прозрачный и справедливый инструмент для начисления оплаты труда. Помимо этого система грейдирования является основой для разработки системы оценки труда персонала, и как следствие создает основы для планирования карьеры сотрудников в организации [3, с. 42].

К системам грейдов зачастую относят совершенно разные виды и их модификации. Так, существует достаточно простая система грейдов, которая не требует особых математических расчетов, ранжируя должности лишь по степени сложности выполняемых работ. Алгоритм ранжирования должностей представлен на рисунке 1.

Из-за своей простоты и доступности она очень популярна у российских специалистов консалтинговых организа-

ций, но, к сожалению, подобные системы грейдов ничего общего не имеют с оригиналом грейдирования. Также существует система грейдов, построенная на основе балльного метода оценки должностей Эдварда Хэя. Предыдущий метод, как уже стало понятно, взвешивает должности и после ранжирует их, но есть метод еще проще и такой же популярный - метод Ватсон Вайетт, суть которого заключается в ранжировании должностей напрямую.

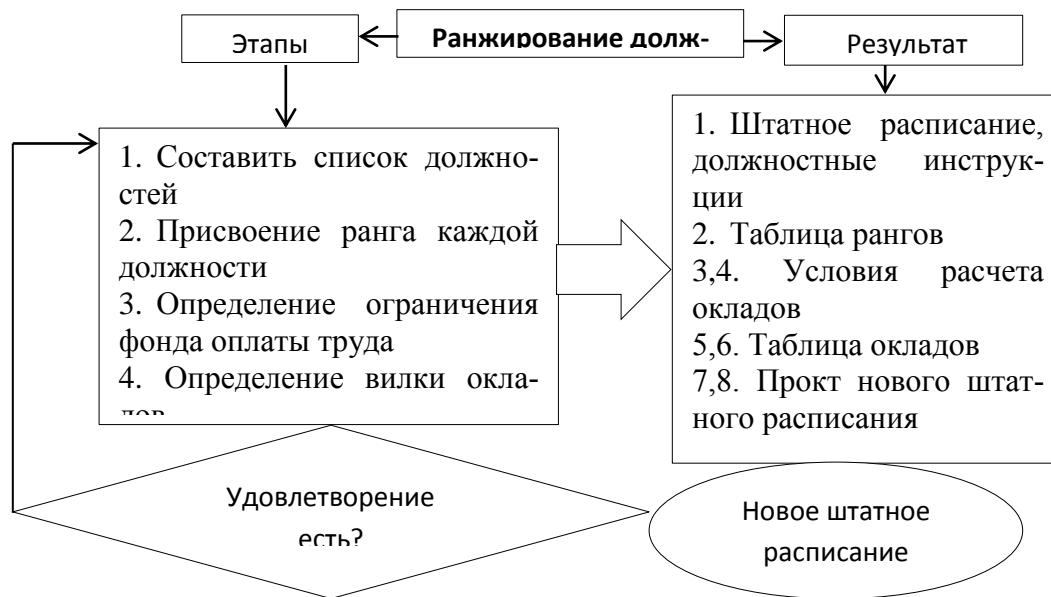


Рис. 1. Алгоритм ранжирования должностей

В общем, в мире существуют абсолютно разные методики ранжирования, каждая из которых имеет свои преимущества и недостатки.

Если, на первый взгляд, кажется, что введение системы грейдов просто наведет порядок в системе оплаты труда работников, то это далеко не так, потому что, повлияв на одну из подсистем управления персоналом, можно будет увидеть изменения во всех остальных подсистемах. Принципы, которые лежат в основе технологии грейдирования, могут открыть для организации более широкие перспективы для развития управления персоналом. Внедрение системы грейдов в организацию позволяет разработать систему оценки труда персонала, что позволит дать оценку вкладу каждой должности в общие результаты деятельности организации.

Также система грейдов создаст в организации основы для планирования карьеры сотрудников, так как каждый будет понимать, почему он находится именно на этой ступени в иерархии компании, а четкое понимание каждой последующей ступеньки сделает путь карьерного развития прозрачным и понятным. Отсюда выливаются изменения в мотивации персонала к труду, ведь станет понятно, к чему нужно стремиться, и что можно получить за свои старания.

Конечно же, каждая организация должна создавать индивидуальную уникальную иерархическую систему должностей, которая основана на оценке этих должностей. Также каждая организация должна модернизировать свою компенсационную политику, которая бы предусматривала увеличение оплаты труда своих работников, как за увеличение объемов выполненной работы, так и за повышение их квалификации.

Система грейдов напрямую зависит от стратегии организации и позволяет выявить должности, которые формируют конкурентные преимущества компании, на которые нужно выделять большее количество ресурсов на подбор, адаптацию, оценку и мотивацию персонала на данной должности. И, наоборот, будут выявлены должности, имеющие низкий балл, на которых можно сэкономить. Из этого можно сделать вывод, что система грейдов позволяет организации рационально использовать имеющиеся ресурсы.

Из-за того, что системы ранжирования предполагают наиболее полное описание должности, то есть обязанностей, навыков, умений, квалификации, подбор и отбор персонала на многие позиции станет намного проще.

Грейдирование кроме того дает возможность обозначить должности, оказывающие большое влияние на показатели результативности работы компании, и, таким образом, определить работников, которые могли бы быть зачислены в кадровый резерв для данных должностей.

Конечно же, для перехода в другой грейд, работнику необходимо соответствовать требованиям этого грейда. Сюда можно отнести профессиональные знания, навыки, а также развитие нужных личностных качеств. Исходя из этих знаний, потребностей работников в развитии и обучении, с легкостью можно будет разработать и выявить наиболее результативные методы обучения, которые, впоследствии, войдут в систему обучения персонала в организации.

Несмотря на все свои преимущества, внедрение системы грейдов имеет один большой недостаток – сложность и трудоемкость этой процедуры. Для создания и внедрения системы грейдов в организации требуется привлечение сторонних консалтинговых организаций, хотя некоторые руководители и считают, что смогли бы провести грейдирование с помощью собственных сил организации. Но, практика показывает, что такое грейдирование оказывается

очень субъективным. Все дело в том, что те, кто занимаются проектированием этой системы, забывают, что нужно оценивать именно сами должности, а не людей, которые занимают эти должности [4, с. 135].

Как и перед любыми глобальными реформами в компании, нужно попробовать внедрить разработанную систему на какой-то его малой части – на одном направлении деятельности, в одном филиале или вообще только на одном отделе. Этот тестовый запуск нужен для того, чтобы вовремя обнаружить ошибки в системе, скорректировать их, и тогда уже, после апробации, запускать новую систему оплаты труда по всей организации.

По итогам, можно сказать, что если грейдинг в организации будет применяться в совокупности с другими кадровыми технологиями (оценка персонала, система подбора и отбора, адаптации, планирования карьеры, формирования кадрового резерва, развития и обучения), то тогда будет заложена основа для создания эффективной системы управления персоналом в организации.

Литература

1. Богатырева И.В. Совершенствование оплаты труда на основе грейдов// Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 11-й международной научно-практической конференции 15-16 ноября 2012 г. Ч.2. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, - 2012. - с. 218-221
2. Истомина Н. Н. Грейдинг как инновационная система оплаты труда муниципальных служащих // Молодой ученый. — 2009. — №10. — с. 138-140.
3. Организация оплаты труда персонала: учеб.- практ. Пособие// под ред. А. Я. Кибанова; Гос. ун-т упр. - М.: Проспект, - 2012. - с. 62
4. Чуланова О.Л., Комарова Е.М., Фламинг Ю. Методика внедрения грейдинга в систему оплаты труда персонала организации: принципы, подходы, преимущества, риски / О.Л. Чуланова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2016. – №2-3. – С.128-138.

Кожекенова А.М., Жунисбекова Г.Е.
АО «Университет Нархоз», Алматы, Казахстан

РОЛЬ ВНЕШНИХ ИНВЕСТИЦИЙ В ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА

Аннотация. В статье рассмотрены и проанализированы влияние предприятия с участием ПИИ на инновационное развитие республики. Оно выражается в активизации рыночной конкуренции и появлении возможности получения доступа к современным высокоэффективным технологиям, созданных за рубежом или на территории страны.

Ключевые слова. Прямые иностранные инвестиции, инновация, государственное регулирование, НИОКР, конкурентоспособность продукции

Kozhekenova A.M., Zhunisbekova G.E.
University of National Economy, Almaty, Kazakhstan

THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENTS IN INDUSTRIAL AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN'S INDUSTRY

Annotation. The article considers and analyzes the impact of enterprises with FDI on the innovative development of the Republic. It is expressed in the intensification of market competition and the emergence of opportunities for access to modern high-performance technologies created abroad or in the country. The first to mention the demonstration effect, as the presentation of the finished product can tell a lot about the technologies used in the production.

Keyword. Foreign direct investment, innovation, government regulation, research and development, product competitiveness

Актуальность исследования. Приоритетным условием социально-экономической динамики в мировом хозяйственном развитии признаются инновации. При этом переход к инновационной экономике должен сопровождаться созданием национальной индустриально-инновационной системы, которая отличается развитой инфраструктурой, развитием рынка технологий, детальным законодательным регулированием.

Отсутствие прямой статистической связи между динамикой ПИИ в инновации и инновационной активностью потребовало изучение косвенного влияния ПИИ на импорт инноваций в страну. Известно [1, с. 28; 32, с. 105; 2, с. 4], что ППИ оказывают прямое воздействие на инновационное развитие страны-реципиента. Оно выражается в проведении НИОКР вместе с субъектами хозяйствования с участием иностранного капитала, в получении доступа страны-реципиента к современным мировым достижениям в науке и технике, новым эффективным механизмом управления и организации производства.

Обзор литературы. Передача инновационного опыта осуществляется по формальным (патент, «ноу-хау») и неформальным каналам связи. Особое значение уделяется неформальным каналам. Информация об инновации распространяется за счет личного общения работников между собой, а также за счет сменной работы специалистов на разных предприятиях страны [3]. Местные специалисты, работающие на предприятиях с иностранным инвестированием, имеют возможность ознакомиться с передовым зарубежным оборудованием и современными технологиями в производстве и реализации продукции. Полученные знания по неформальным каналам могут передаваться к специалистам, не являющимся сотрудниками предприятия с участием ПИИ. При смене работы бывшие работники могут передать опыт на новое место трудоустройства. Также существует канал передачи инноваций от предприятия с участием ПИИ к местным поставщикам.

Таким образом, наблюдается «эффект перелива знаний», оказывающий благотворное воздействие на иннова-

ционное развитие страны-реципиента ПИИ. Шведские ученые М. Бломстром (M. Blomstrom) и А. Кокко (A. Kokko) выявили следующие основные пути передачи инновационного опыта от предприятия с участием ПИИ к местным производителям: -внедрение иностранных технологий на предприятиях с участием иностранного капитала и дальнейшая их имитация отечественным производителям; - конкуренция; - подготовка специалистов; - эффект связи с иностранными инвесторами. [цит. по 4, с. 108]

Американский ученый Р. Кейвз (R.Caves) отметил прямое и косвенное влияние предприятий с участием ППИ на экономику страны-реципиента. Важное его заключение составит в получении дополнительных средств в казну за счет поступления налогов, создании дополнительных рабочих мест, снижении безработицы и, соответственно, социальной напряженности в обществе [5, с. 385]

Эксперт Всемирного банка Б. Смаржинска Яворик (B. SmarzynskaJavorcik) подчеркнула важную роль в передаче инновационного опыта предприятий с иностранным инвестированием в связи с отечественными производителями, как с поставщиками. В этом случае меняется ориентированность предприятий с участием иностранного капитала по отношению к внутреннему рынку страны-реципиента, растет заинтересованность отечественных компаний в повышении производительности труда и эффективность производства. Эксперт также отмечает, что статус предприятия с участием иностранного капитала не играет особой роли – «эффект перелива знаний» характерен и для субъектов, полностью принадлежащим иностранным инвесторам, и для совместных предприятий [6, с. 54].

Целью научной статьи оценить экономическое влияние на инновационное развитие страны-реципиента, определить связи субъектов хозяйствования с участием иностранных инвестиций и местными поставщиками.

Основная часть. В привлечении прямых зарубежных инвестиций в целях инновационного развития экономики Республики Казахстан важнейшее значение имеет информированность. Особое место среди неформальных каналов передачи информации при иностранном участии в инновационных проектах занимают:

- демонстрация (презентация продукции или производства помогает специалистам получить информацию об используемых технологиях и дать хороший старт для разработки и внедрения аналогичных технологических продуктов местными производителями).
- подготовка ресурсов труда. Бывшие специалисты, работавшие на предприятиях с участием НИИ, могут применять полученный опыт на новом месте работы или в сфере науки и научных разработок . Так в 2014 году около 60 тыс. научных работников являлись сотрудниками предприятий с участием иностранного капитала.
- конкуренция. Для усиления конкурентоспособности отечественные производители повышают уровень используемых технологий. В свою очередь, возрастает рыночная активность, повышается качество и продукции, снижаются издержки производства.

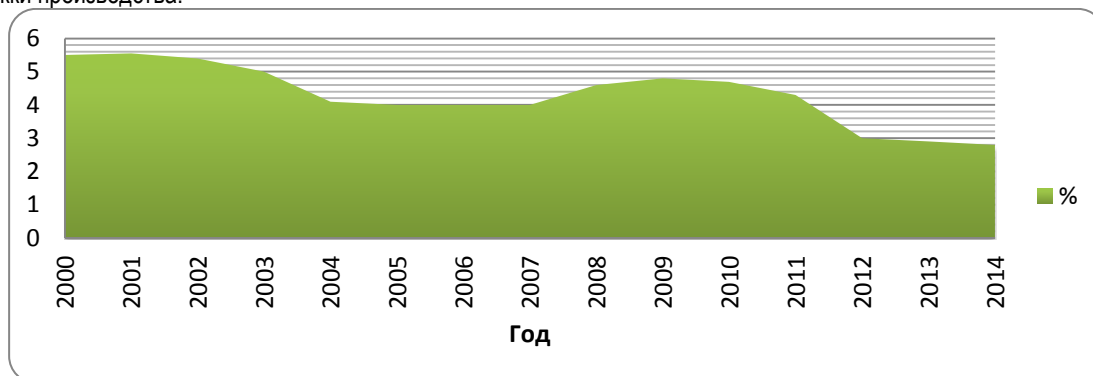


Рисунок 1 - Роль предприятий с участием ПИИ в инвестировании основных фондов инновационных фирм Казахстана за 2000-2014 гг. (в %)

Источник - Составлено автором по данным статистической информации Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан

По категории «Инновации» Глобального индекса конкурентоспособности Всемирного экономического форума, Республика Казахстан повысила свой рейтинг на 18 строчек и получила 84 место, а по категории «Технологическая готовность» оказалась на 25 строчке (57 место) [7, с. 19]. Рост производства сдерживается низким потребительским спросом в виду малой конкурентоспособности отечественных продуктов по отношению к зарубежным аналогам.

За последние 15 лет в динамике роль предприятий с участием иностранного капитала в направлении инвестирования основных средств инновационных фирм имеет тенденцию снижения начиная с середины 2000-х гг. (рисунок 1)

За анализируемый период наблюдается также уменьшение доли участия промышленных предприятий с привлечением иностранных инвестиций в научно-исследовательских разработках (с 2010 года долевое их участие не достигает 30%) (рисунок 2).

Изучение зарубежных инвестиций, поступающих в промышленность республики непосредственно, позволяет выявить закономерность – чем выше технологический уровень отрасли промышленного производства, тем больше в нем доля иностранных инвестиций. Самое большое присутствие иностранного капитала

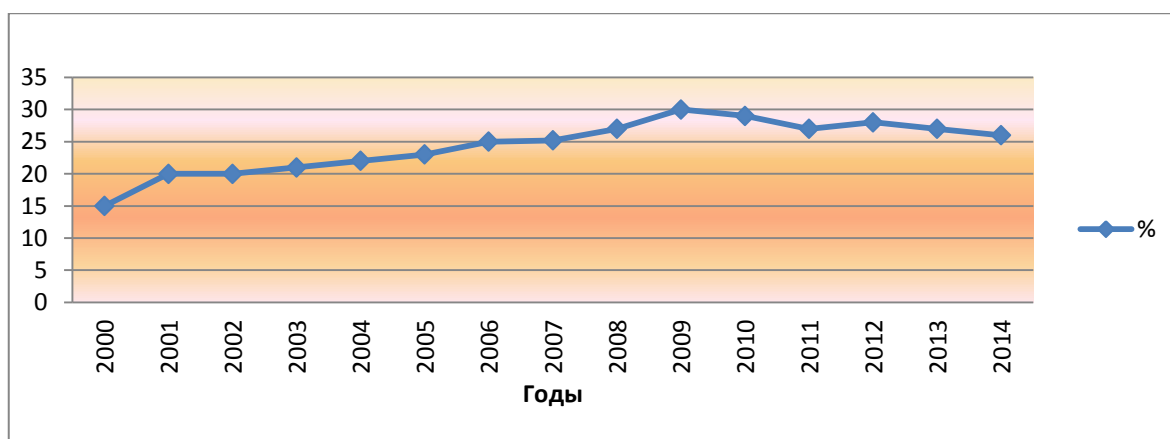


Рисунок 2 - Доля участия промышленных предприятий с привлечением иностранных инвестиций в научно-исследовательских разработках (%)

Источник - Составлено автором по данным статистической информации Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан

наблюдается в интенсивно развивающейся высокотехнологичной электронной отрасли – доля в ней превышает 70%. В химической промышленности участие иностранного капитала достигает до 40-45%, в производстве химических волокон - 30 %, то есть при понижении технологической сложности отрасли удельный вес предприятий с участием иностранного капитала снижается. Это наглядное подтверждение инновационного значения ПИИ для экономики страны и сокращения технологической отсталости её, промышленных отраслей.

При изучении влияния предприятий с участием иностранного капитала на экономику Казахстана следует учитывать их роль, как импортера технологий из-за рубежа и важной составляющей в сфере научно-исследовательских разработок в сфере промышленности. Например, по данным за 2014 год 16,5% занятых в НИОКР являлись сотрудниками предприятий с участием ПИИ, количество патентов соответствовало 14,5%. Затраты на НИОК предприятий с участием иностранного капитала в общей структуре затрат предприятий крупного и среднего бизнеса Казахстана составили 14,5%.

Немаловажным фактором, оказывающим положительное влияние на инновационное развитие страны-реципиента, является налаживание связи субъектов хозяйствования с участием иностранных инвестиций и местными поставщиками. Зачастую предприятия с участием ПИИ предъявляют повышенные требования к качеству комплектующих и полуфабрикатов. Местным поставщикам приходится совершенствовать технологию, производить оптимизацию производства и повышать качество выпускаемой продукции. Это стимул для инновационного развития производственных отраслей республики. В конечном итоге повышается качество и конкурентоспособность не только комплектующих изделий и механизмов, но и готового продукта конечного потребления. Наибольшего положительного эффекта от такого взаимодействия можно достичь, если местные компании объединены в интегрированные структуры и имеют единую инновационную направленность. Привлечение ПИИ в интегрированную бизнес-структуру позволяет инновации распространиться между несколькими компаниями и продвигаться дальше через созданные ими функциональные сети.

Заключение. Подводя итоги вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что предприятия с участием иностранных инвестиций оказывают положительное воздействие на экономику Казахстана. Они внедряют в отрасли новые технологии производства, созданные за рубежом или на территории страны, современное высокотехнологичное оборудование и методы управления. За счет обучения и переподготовки сотрудников происходит передача инновационных знаний через формальные и неформальные каналы связи. Благодаря ним повышается интеграция Казахстана в международную систему разделения труда и увеличение объемов средств, поступающих от экспорта.

Литература

1. Bode E., Nunnenkamp P., Waldkirch, A. Spatial effects of foreign direct investment in US states // Canadian Journal of Economics. - 2012. - № 45. - P. 16–40.
2. Успанова М.У. Регулирование инвестиций в экономике Казахстана// Саясат. - 2010. - № 2. - С. 4-5.
3. Dougherty Ch. Introduction to Econometrics. Oxford: Oxford University Press. - 2011. - 215 p.
4. Blomstrom M., Kokko A. The Economics of Foreign Direct Investment Incentives. - Cambridge: NBER Working Paper - 2013. – 205 p.
5. Caves R. Multinational Enterprise and Economic Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press. - 2nd edition. – 2011. – 408 p.
6. Hoekman B. M., Smarzynska Javorcik B. Global Integration and Technology Transfer (Trade and Development). – Washington: World Bank Publications. – 2011. – 378 p.
7. World Economic Forum Annual Meeting 2015: The New Global Context. – Davos: WEF. – 2015. – 25 p.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕГИОНА

Аннотация. В статье рассматривается проблематика развития персонала в системе стратегического управления промышленных предприятий. Эффективное управление персоналом невозможно без создания стратегического плана, направленного на повышение продуктивности труда и создание целесообразного использования труда и управленческих навыков, обуславливающих достижение стратегических целей перспективного развития предприятия.

Ключевые слова: управление персоналом, стратегическое управление, промышленные предприятия, регион, прогнозирование, развитие персонала.

Kondaurova I. A., Levchuk E. V.
Donetsk national technical University, Donetsk, DNR

PERSONNEL DEVELOPMENT IN THE STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEM OF THE REGION INDUSTRIAL ENTERPRISES

Annotation. This article deals with the problems of personnel development in the strategic management system of industrial enterprises. Effective personnel management is impossible without creating a strategic plan aimed at the labor productivity increasing and creating appropriate use of labor and managerial skills that determine the achievement of the enterprise future development strategic goals.

Keywords: personnel management, strategic management, industrial enterprises, region, forecasting, personnel development.

Постановка проблемы. В быстро меняющихся условиях рыночной экономики, промышленные предприятия не способны мгновенно изменить направление стратегии управления. Для поддержания в конкурентной борьбе и сохранения его устойчивости на рынке, необходимо своевременно вносить изменения в стратегию управления трудовыми ресурсами в соответствии с новыми требованиями и специфики отечественной экономики в реальном времени.

Анализ последних исследований и публикаций. В многочисленных публикациях концепция формирования стратегического управления персоналом, занимает важное место. Основные периоды развития промышленного производства характеризуются соответствующим механизмом управления рабочей силой. Изменения внешней среды поспособствовали их эволюции.

Существенный вклад в формирование теории стратегического управления и стратегии управления персоналом внесли такие исследователи, как И. Ансофф, М. Армстронг, А. Кибанов, Ю. Одегов, Р. Фатхутдинов и др. [2, 4, 6].

Актуальность. В совершенствовании методов управления персоналом важное место занимает изучение аспектов кадровой стратегии развития промышленного предприятия, в частности, внедрение новых технологий направленных на развитие конкурентоспособности персонала предприятия. При этом технологии управления персоналом для каждого предприятия является индивидуальным набором характеристик и сложившихся определенных признаков функционирования, достижения стратегических целей развития организации.

Важно обратить внимание, что управление персоналом на промышленных предприятиях осуществляется за счет четко разработанной системы стратегии развития работников, которая включает в себя множество методик оценки человеческих ресурсов. Однако на практике промышленным предприятиям редко используются методы моделирования, в частности «модель соответствия», в системе управления и развития персонала. В связи с изменениями на рынке на промышленных предприятиях Донецкого региона появилась необходимость в изменении управления с целью поддержания жизнеспособности предприятия и дальнейшего его развития. Поэтому на данный момент изучение теории и практики стратегического управления персоналом становится весьма актуальным.

Цель статьи – углубление теоретико-методических положений и формирование алгоритма разработки и реализации стратегии развития персонала во взаимосвязи со стратегией развития промышленного предприятия.

Изложение основного материала. На современном этапе становления рыночной экономики в Донецком регионе управление промышленными предприятиями и их деятельность требует научно обоснованного прогноза изменений в стратегическом управлении с целью улучшения и достижения намеченных целей. Ведь стратегический менеджмент – это процесс реализации определенной стратегии во времени и корректировки стратегии с учетом появившихся новых обстоятельств, призванной обеспечить предприятию наилучшее конкурентное положение во внешней среде и достижение поставленных целей [1 с. 28 – 30].

Стратегическое управление в целом можно рассматривать как особый вид деятельности по определению приоритетов развития организации или формирования стратегических целей и как процесс обеспечения взаимосвязи организации с окружением. Стратегическое управление персоналом в свою очередь является составной частью стратегического управления предприятием в целом. Так, по мнению М. Армстронга, «это общий подход к управлению человеческими ресурсами в соответствии с намерениями компании относительно выбора будущего направления развития» [2, с. 58]. Таким образом, стратегическое управление персоналом характеризуется долгосрочностью и учетом возможной внешней среды.

Сравнительный анализ концептуальных методов стратегического управления персоналом и методов управления персоналом изображен на рисунке 1.



Рис 1. Сравнительный анализ концептуальных методов стратегического управления персоналом и методов управления персоналом.

Следует отметить, что для промышленных предприятий в условиях современной экономики становится неэффективным управление, нацеленное на краткосрочное планирование. Для повышения их эффективности необходима правильно разработанная стратегия управления персоналом и его непрерывное обучение, а также создание кадрового резерва, это позволит существенно снизить риски и застраховать от нехватки персонала. Также необходимо обеспечить мобилизацию руководства и коллектива для максимального использования потенциала предприятия.

При этом одним из важнейших пунктов для достижения целей предприятия является правильный выбор стратегии управления персоналом, поскольку стратегия должна быть направлена на эффективное использование кадрового потенциала. Управление персоналом включает: кадровое обеспечение, развитие, мотивацию и обеспечение безопасных условий труда [2].

Ключевым же моментом стратегии управления персоналом является его развитие. Это не только обучение и повышение квалификации, но и планирование карьеры, оценка деятельности, усовершенствование профессионального мастерства. Достижение положительного результата развития работников отражают, по нашему мнению, повышение экономической эффективности и непрерывной модернизации, рост объемов производства продукции предприятием за счет знаний, опыта и улучшенных профессиональных навыков сотрудников.

Одна из систем, используемых, при разработке стратегии управления персоналом является так называемая «модель соответствия», основной концепцией этой модели составляет постулат, что система развития персонала и структура организации должны соответствовать организационной стратегии предприятия [3 с.92-98].

В зависимости от стратегии развития промышленного предприятия формируются цели развития персонала. Схематично алгоритм разработки и реализации стратегии развития персонала во взаимосвязи со стратегией развития промышленного предприятия предоставлен на (рис.2).

Стратегия предприятия должна быть нацелена на определения перспективных работников, на которых будет выстроена система управления карьерой. В развитии карьеры особую роль играет обучение. Система обучения возникает с определения потребностей предприятия в высококвалифицированных кадрах. Для видения полной картины потребности в профессиональном обучении управленцы используют метод «план развития карьеры сотрудников», а так же учитывают пожелания сотрудников.

Разумеется, планирование карьеры и профессиональное обучение требует значительных материальных вложений, для этого необходим контроль исполнения бюджета, который является важнейшим элементом в становлении системы профессионального обучения.

Для того что бы затраты на обучение окупили себя необходимо создать положительный «климат» в коллективе и правильно настроить сотрудников на активное обучение. Поэтому управленец должен использовать инструменты мотивации такие как [2, 4]: стремление сохранить работу; сохранение занимающей должности; возможный карьерный рост; увеличение заработной платы; интерес к процессу овладения новыми навыками; повышение уровня квалификации.

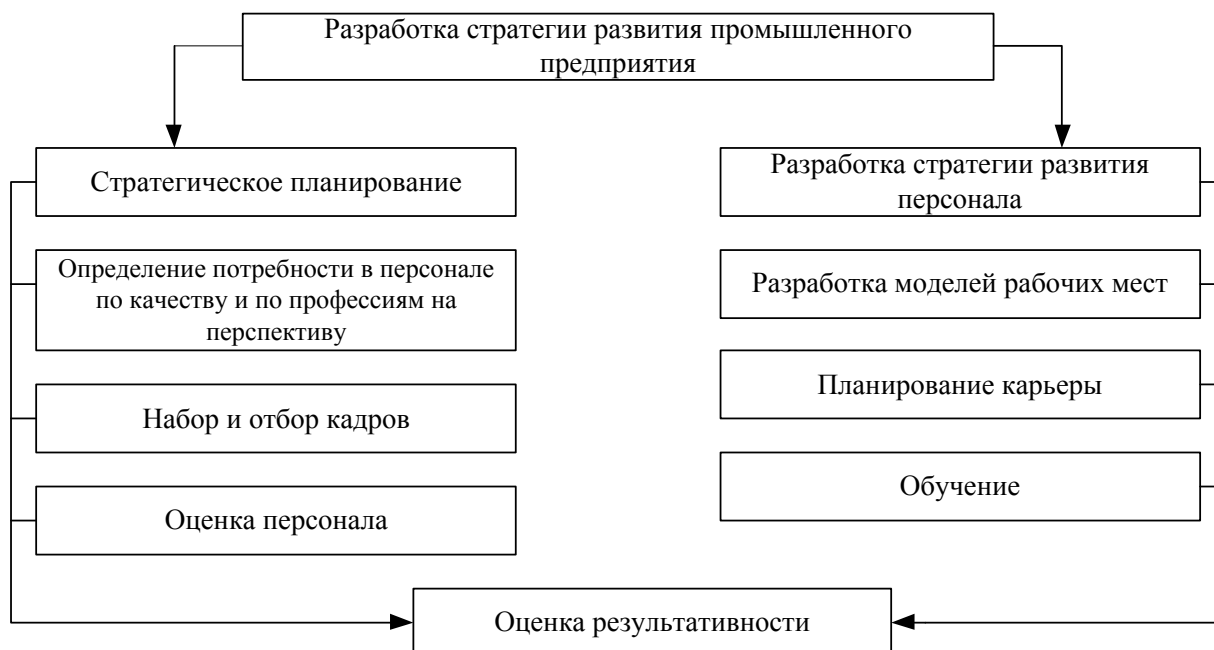


Рис. 2. Алгоритм разработки и реализации стратегии развития персонала во взаимосвязи со стратегией развития промышленного предприятия.

Каждому промышленному предприятию необходимо поощрять сотрудников развивать свои знания и навыки, повышать свой профессиональный уровень.

Из этого следует, управление карьерой сотрудников является элементом системы развития персонала и непосредственно связано со стратегией управления персоналом предприятия.

Для более эффективного управления работниками промышленного предприятия также необходимо применять наиболее прогрессивные методики прогнозирования наличия и потребности человеческих ресурсов. Промышленные предприятия в Донецком регионе используют в основном методы прогнозирования – с «нулевого уровня» и «снизу вверх».

Первый метод – «с нулевого уровня» – опирается для определения будущей потребности в кадрах, обеспечении на имеющийся на данный момент уровень занятости в организации. Вторым, также популярным, методом «снизу вверх» предполагает, что потребность в кадрах определяется, начиная с низших уровней системы управления до топ-менеджмента, и оценивается совокупная потребность в кадрах в целом по организации [5].

Кроме этого, чтобы повысить уровень в управлении персоналом необходимо использовать и методы экономико-математического моделирования, что позволит повысить уровень объективности при отборе и оценке персонала, а также предоставит многовариантность решений, поможет выбирать из них оптимальные, максимально соответствующие эффективной стратегии управления персоналом. Продолжение исследования в этом направлении предполагается в наших последующих публикациях.

Выводы. Таким образом, в условиях отечественной действительности рационально разумное использование нескольких методов: «с нулевого уровня», «снизу вверх», «экономико-математическое моделирование». Управление с помощью этих методов позволит сформировать комплекс решений по внедрению систем развития персонала предприятия для повышения его трудового потенциала.

Литература

1. Абдукаримов В.И. Стратегическое управление предпринимательской деятельностью / В. И. Абдукаримов / Социально-экономические явления и процессы. (Тамбов). — № 12. – 2011. – С. 28 – 30;
2. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ. / М. Армстронг. – Москва: ИНФРА-М, 2002. – 328 с
3. Ветрова Е. Н. Анализ направлений развития стратегического потенциала промышленного предприятия / Е. Н. Ветрова, Н. В. Гуторова Научно-технические ведомости СПбГУ (Москва) – №1. – 2011.– С.92-98.
4. Кондаурова И. А. Моделирование влияния показателей социально-экономического потенциала на результативные показатели деятельности промышленного предприятия / И. А. Кондаурова, Н. В. Романюк, А. С. Кулик / Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – № 2. – 2018. – С. 72-79.
5. Косинцева Ю. Ф. Инновации в социальной сфере и проблемы новаторства в социальной работе. / Ю. Ф. Косинцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 163 с.
6. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент / Р. А. Фатхутдинов. – Москва: Дело, 2005. – 448с.

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация. Объект исследования – массовые спортивные мероприятия. В статье автор раскрывает значение, понятие и сущность массовых спортивных мероприятий, характеризует зарубежный опыт их организации и проведения, обозначает некоторые инновационные технологии в организации спортивных мероприятий.

Ключевые слова: массовые спортивные мероприятия, физическая культура и спорт.

Kramarenko A.

Brest State Technical University, Brest, Belarus

ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MASS SPORTS ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation. The object of study is mass sporting activities. In the article the author reveals the meaning, concept and essence of mass sporting activities, describes the foreign experience of organizing and conducting mass sporting activities, designates some innovative technologies in the organization of mass sporting activities.

Keywords: mass sporting activities, physical culture and sports.

Физическая культура и спорт имеют широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности в стране. Значение массовых спортивных мероприятий состоит в приобщении населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в физическом совершенствовании человека и в укреплении его здоровья, а также в подготовке квалифицированных спортсменов.

Республика Беларусь считается спортивной страной. В республике зарегистрировано более 50 видов спорта, в которых осуществляется подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса, претендующих на завоевание медалей на Олимпийских играх и по которым проводятся массовые спортивные мероприятия. Приняты законодательные акты, обеспечивающие участие государства в развитии и финансировании проведения массовых спортивных мероприятий, строительстве и содержании спортивных сооружений, оздоровительных центров, спортивных клубов, подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Проведение массовых спортивных мероприятий пропагандирует спортивные достижения страны, культурный отдых населения, имеет значительное идеологическое, нравственное и воспитательное значение для участников и болельщиков.

Понятие «массовые спортивные мероприятия» зачастую применяют при организации физкультурно-массовой деятельности с привлечением членов секций, их знакомых и семей, населения определенной территории [1].

Не существует четкого определения понятия «массовые спортивные мероприятия».

За последнее десятилетие содержание понятия «массовое спортивное мероприятие» все более расширяется в исследованиях его отдельных аспектов. Наиболее известны научные работы в данной области В. В. Борисова, В. М. Василевского, Т. М. Комаровской, Я. Р. Вилькина, И. И. Должикова, Л. И. Маськова, С. П. Алько, Ю. С. Храмова, Р. А. Сивцовой, О. М. Афонько, М. Н. Булыгина, А. Г. Васильева и др.

Ученый В. В. Борисов определил «массовые спортивные мероприятия» как совокупность действий или явлений социальной жизни страны, области, территории с участием большого количества жителей, совершающихся с целью удовлетворения физических потребностей, являющихся формой реализации их прав и свобод [2, с. 24]. По моему мнению, в трактовке ученого понятия «массовые спортивные мероприятия» недостаточно уделено внимания содержанию физического воспитания населения.

Ученый И. И. Должиков утверждает, что под понятием «массовые спортивные мероприятия» следует понимать активное средство пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни населения, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [2, с. 17].

В смысловом отношении «массовые спортивные мероприятия» связываются, во-первых, с результативностью работы или действия, а во-вторых, с духовным и физическим оздоровлением людей. Одна результативность не в состоянии всесторонне характеризовать «массовые спортивные мероприятия», поскольку может быть достигнут результат, но не лучший. Поэтому под данным понятием понимается уровень (степень) результативности спортивной работы или действия в сопоставлении с возможностью формирования потребностей в занятиях физическими упражнениями, повышения уровня физкультурного образования участников.

Исходя из этого, понятие «массовые спортивные мероприятия» имеет следующие особенности:

1. Физическая активность.
2. Большое количество людей, проживающих на определенной территории (район, город, область, республика) и приезжих.
3. Организованность действий при взаимодействии с людьми.
4. Наличие цели и использование методов, инструментов, приемов ее достижения.
5. Состязательный дух мероприятия.

В конечном итоге, понятие «массовые спортивные мероприятия» отражает собственно соревнование, системы их организации, специфические социальные отношения в этой области и общественно значимые результаты спортивной деятельности [1; 3].

Изучение зарубежной практики в сфере организации и проведения массовых спортивных мероприятий позво-

ляет прийти к некоторым выводам о применении современных инновационных технологий в проведении массовых спортивных мероприятий и выявить резервы совершенствования управления массовыми спортивными мероприятиями в республике.

В целом организация и проведение массовых спортивных мероприятий в странах ЕС сводится эффективному комплексу управленческих действий в рамках массового спорта [3; 4]:

- установление систем охлаждения;
- подготовка раздевалок и других необходимых локаций;
- организации фан-зоны;
- проведение викторин, концертов;
- другое.

Рассматриваются проблемы нагрузок на стадионы, реализации билетов, транспортировки игроков, болельщиков. При организации и проведении чемпионата внимание уделяется и вопросам безопасности.

Следует выделить ведущие виды деятельности при организации и проведении спортивных мероприятий в странах ЕС:

- создание и развитие материально-технической базы для проведения массового спортивного мероприятия, учебно-профилактической работы;
- обеспечение пропаганды физической культуры и спорта посредством СМИ;
- реклама спортивно-массового мероприятия и конкретных матчей, команд;
- проведение набора персонала и обеспечение бесперебойной работы;
- изучение и обеспечение интересов и потребностей спортсменов, болельщиков;
- организация пунктов проката спортивного инвентаря.

Анализируя развитие массовых спортивных мероприятий в странах ЕС, можно определить ряд сходных тенденций [2; 3; 5]:

1. Рост государственной поддержки организации и проведения массовых спортивных мероприятий, развитие государственных программ физической культуры и спорта.

2. Появление новых форм организации деятельности по проведению спортивных массовых мероприятий (физкультурные праздники, соревнования по массовым и оздоровительным видам спорта, туристские походы, др.).

3. Рост затрат на организацию и проведение массовых спортивных мероприятий, в частности на приобретение спортивного оборудования.

4. Включение отдельных видов массовых спортивных мероприятий в комплекс профилактических и лечебных мероприятий.

5. Развитие инфраструктуры спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (физкультурно-оздоровительных комплексов и центров).

6. Развитие форм обслуживания, методов и средств предложения услуг в рамках проведения массовых спортивных мероприятий.

7. Развитие отраслевых физкультурно-спортивных клубов в качестве общественных добровольных организаций.

8. Развитие рекламы о проведении массовых спортивных мероприятий и рекламы о пропаганде здорового образа жизни.

За последнее десятилетие *сформировались новые методы, инструменты, приемы организации и проведения массовых спортивных мероприятий*, появились новые спортивно-сценические технологии. Их рассмотрение важно в связи с возрастанием роли массовых спортивных мероприятий в экономике Республики Беларусь.

На настоящий момент одним из инновационных решений в области организации и проведения спортивного мероприятия является *реализация билетов на спортивные соревнования посредством сети интернет путем разработки и внедрения web-сервиса*. Процедура оформления билета возможна без участия посредников, она осуществляется в сети интернет. Преимущества электронной покупки билета на спортивное соревнование для болельщика следующие:

- нет необходимости ехать в другую страну, город, офис для того, чтобы оформить билет. Происходит значительная экономия времени, так как оформить электронный билет через интернет можно круглосуточно;
- заполнение бланка при оформлении электронного билета является достаточно простым;
- предоставляется возможность безналичной оплаты сразу и на месте;
- на электронную почту приходит полная инструкция, отражающая каким образом следует оформить покупку электронного билета.

Преимущество электронной покупки билета на спортивное соревнование для организаторов – это, прежде всего, упрощение процесса реализации билетов на спортивное соревнование, привлечение большего количества болельщиков [15].

Среди инновационных технологий в организации спортивных мероприятий следует выделить следующие [4; 5].

Система наблюдения за спортсменом во время тренировки, за болельщиками во время спортивного соревнования (Polar). Применяются те технологии, которые используются для онлайн трансляций спортивных соревнований. Система позволяет тренерам, организаторам, органам внутренних дел контролировать деятельность наблюдаемых. Система позволяет записывать необходимую информацию заранее и передавать ее через личный передатчик с помощью беспроводной связи, что позволяет совершенствовать тренировочный процесс.

Технологии в спортивной экипировке (в спортивном снаряжении, в спортивных товарах). Включает разработку моделей спортивной экипировки в зависимости от вида спорта с учетом особенностей видов спорта и особенно-

стей тела человека. Инновационные технологии варьируются от производства мячей до производства сеток и защитных приспособлений и связываются с развитием спортивного оборудования, инвентаря. В производстве спортивной обуви – это кроссовки с сенсорами, кроссовки с системой Smart Concept Sole, кроссовки с динамической поддержкой стопы, шерстяные кроссовки, для отдельных видов спорта. В производстве спортивной одежды – Radiate Athletics (футболки с применением тепловизионных технологий), Speedo LZR Racer (профессиональные костюмы для плавания «кожа акулы»), ZEUS.

Изучение инновационных технологий организации спортивных мероприятий позволит выявить новые возможности, перспективы развития массовых спортивных мероприятий в Республике Беларусь. Это позволит осуществить дальнейшее совершенствование системы физической культуры и спорта, повысить массовость физкультурно-спортивного движения.

Литература

1. Подготовка и проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий: методические рекомендации / Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, Государственное учреждение "Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения". – Минск : РУМЦ ФВН, 2017. – 67 с.
2. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych / Jan Strugarek. – Poznań : Wydawnictwo Navukowe UAM, 2006. – 199 с.
3. Актуальные проблемы управления массовой физической культурой и спортом: тезисы республиканской научно-практической конференции / [редколлегия: Я. Р. Вилькин (ответственный редактор и др.)]. – Минск : Белорусский государственный институт физической культуры, 1983. – 106 с.
4. Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта: материалы всероссийской научно-практической конференции 22–23 октября 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8de5f81d_tom2_-_lfk_oktyabr_2015.pdf. – Дата доступа: 06.03.2019.
5. Официальный сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.unesco.org>. – Дата доступа: 06.03.2019.

Кулик А.К.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», Донецк, Донецкая Народная Республика
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. В статье дано определение и приведена структура социально-экономического потенциала предприятия; рассмотрены факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние на его формирование и реализацию; описаны особенности состояния потенциала в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия; предложены основные этапы управления социально-экономическим потенциалом.

Ключевые слова: социально-экономический потенциал, стадии жизненного цикла, факторы, составляющие потенциала, предприятие.

Kulik A.K.

Dometsk National Technical University, Donetsk, Donetsk People's Republic

MANAGEMENT OF SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL IN THE CONTEXT OF ACTIVITY OF MODERN ENTERPRISES

Annotation. The article defines and gives the structure of the socio-economic potential of the enterprise; factors of internal and external environment that influence its formation and implementation are considered; describes the features of the state of potential, depending on the stage of the life cycle of the enterprise; proposed the main stages of management of socio-economic potential.

Keywords: socio-economic potential, life cycle stages, factors, potential components, enterprise.

На современном этапе развития общества с ориентацией экономики на инновационное развитие и высокой степенью конкуренции во всех видах деятельности все большее значение приобретает человек как носитель знаний и возможности его развития, что обуславливает необходимость исследования социальной составляющей потенциала как на уровне страны, регионов, так и отдельных предприятий. В современных условиях потенциал хозяйствующих субъектов уже не может рассматриваться только с позиции экономических средств и условий, но должен также предполагать наличие и возможность использования социальных ресурсов, поскольку они являются системообразующим элементом экономического механизма управления и основным фактором осуществления успешной деятельности. В этой связи особая роль принадлежит формированию системы управления социально-экономическим потенциалом, учитывающем как экономические, так и социальные аспекты деятельности предприятий. Актуальность вопросов, касающихся управления социально-экономическим потенциалом, обусловлена необходимостью поиска путей максимально эффективного управления социальными и экономическими ресурсами в современных условиях нестабильности с учетом особенностей функционирования предприятия.

Исследованию особенностей управления социально-экономическим потенциалом предприятия посвящены работы отечественных и зарубежных ученых: Л.О. Украинской, Н.В. Чебановой, В.П. Залуцкого, А.В. Белоколенко, Я.В. Лисун, С.Ю. Бугрим, О.В. Козыревой [1-7]. В то же время особого внимания заслуживает изучение особенностей управления социально-экономическим потенциалом, характерных для различных стадий жизненного цикла современных предприятий с учетом влияния внутренних и внешних факторов.

В связи с этим целью настоящей работы является исследование структуры социально-экономического потенци-

ала, факторов влияния на его реализацию, а также разработка основных этапов управления потенциалом с учетом стадий жизненного цикла предприятия.

В результате анализа работ, посвященных данному вопросу, определено, что разработка и реализация эффективной системы управления социально-экономическим потенциалом в соответствии с внутренними закономерностями функционирования предприятия позволяет получить такие преимущества как возможность осуществления анализа состояния потенциала, моделирование и прогнозирование вероятных вариантов его развития, определение оптимальных путей использования социальных и экономических ресурсов предприятия.

Эффективная система управления социально-экономическим потенциалом предприятия является главной предпосылкой рационального использования ресурсов и оптимального функционирования производственной системы. В настоящее время применяется достаточно широкий набор методов и инструментов управления социально-экономическим потенциалом предприятия, которые условно можно отнести к следующим подходам.

1. Системный подход характеризуется сосредоточением внимания на взаимосвязях структурных элементов социально-экономического потенциала как системы.

2. Функциональный подход отражает исследование и выявление функций, которые обеспечивают максимальную эффективность управления потенциалом.

3. Процессный подход ориентирован на формирование взаимосвязанных процессов управления компонентами социально-экономического потенциала.

4. Ситуационный подход обеспечивает высокую гибкость и адаптивность потенциала в меняющихся условиях внешней среды.

5. Целевой подход основан на достижении конкретных целей посредством рационального управления компонентами потенциала.

Каждый из существующих подходов позволяет получить определенные результаты в процессе управления социально-экономическим потенциалом, определяя ключевые принципы и инструменты системы управления. В свою очередь, формирование и реализация эффективной системы управления социально-экономическим потенциалом требует глубокого исследования и анализа объекта управления, его содержательной структуры, связей между компонентами и факторами внешней и внутренней среды. Кроме того, в современных экономических исследованиях в недостаточной степени учтены стадии жизненного цикла предприятия в их взаимосвязи с особенностями реализации социально-экономического потенциала.

Экономическую категорию «социально-экономический потенциал» предприятия в настоящей работе предлагается понимать как совокупность явных, а также скрытых, реально или потенциально используемых в какой-либо момент времени социально-экономических ресурсов и возможностей, обеспечивающих общую способность предприятия достигать определенных результатов деятельности в соответствии с его целями в конкретных организационно-производственных условиях.

Исследование трудов ученых в сфере формирования и реализации социально-экономического потенциала [4-6] позволило установить, что в структуре социально-экономического потенциала предприятия целесообразно выделить такие составляющие как трудовой потенциал, потенциал социального партнерства, производственно-технологический, инновационный, маркетинговый, финансово-экономический потенциал (рис.1).

Взаимодействие компонентов потенциала предприятия характеризуется как статичностью, которая проявляется в структуре предприятия, так и динамикой, которая обусловлена текущими процессами хозяйственной деятельности предприятия. Таким образом, специфика внутренней организации деятельности предприятия оказывает влияние на способность предприятия реагировать на изменения внешней среды, адаптивность и способность к развитию социально-экономического потенциала. Исходя из этого, важной задачей формирования системы управления потенциалом предприятия является эффективное построение структуры управления, которая должна обеспечивать достижение целей предприятия путем синергизации компонентов социально-экономического потенциала [7, с. 89].

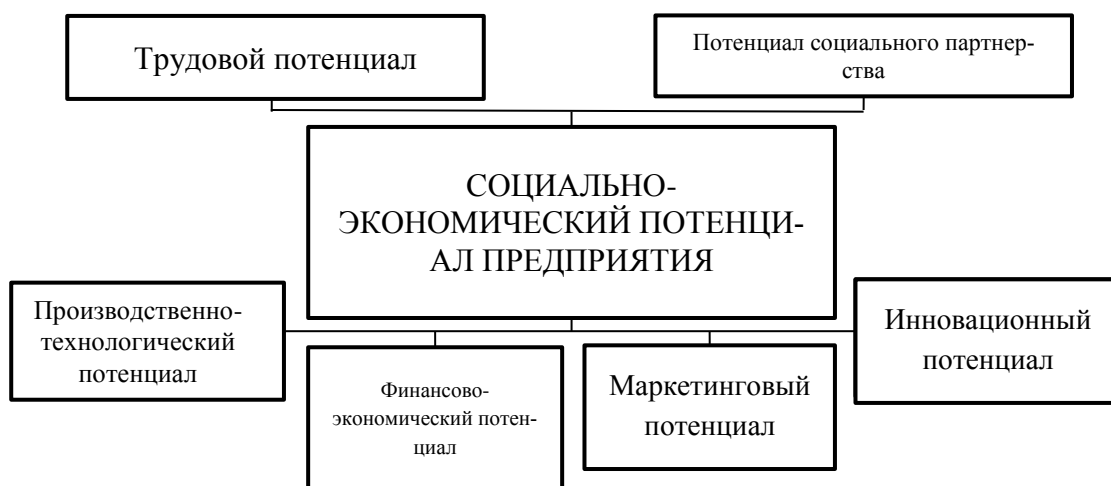


Рис. 1 – Структура социально-экономического потенциала предприятия

Как правило, имеющийся потенциал предприятия используется не в полном объеме. Реализованный потенциал предприятия представляет собой ту часть потенциала, которая непосредственно используется для достижения целей в данный момент времени. Нереализованный потенциал предприятия – это часть имеющегося потенциала, который в данный момент времени не используется вследствие влияния внутренних или внешних факторов, но который может рассматриваться как резерв предприятия.

Степень использования потенциала предприятия зависит от условий внешней среды и способности субъекта хозяйствования своевременно и эффективно реагировать на ее изменения. Результат такого взаимодействия предприятия с внешней средой определяет стадию его жизненного цикла. В то же время существует и обратная связь: общее состояние и гибкость предприятия определяются состоянием его развития.

Таким образом, потенциал предприятия и форма его проявления определяется в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия. Так, для стадий спада и кризисных состояний характерен потенциал, который реализуется в недостаточной степени вследствие нерационального использования имеющихся ресурсов предприятия. На стадии роста используется весь имеющийся потенциал и та часть нереализованного потенциала, которая позволяет обеспечить рост конкурентоспособности предприятия, укрепление его позиций на рынке. Для стадии стабильного развития характерно максимально возможное вовлечение всех имеющихся и потенциальных ресурсов, позволяющее предприятию занять прочную позицию на рынке.

Помимо стадий жизненного цикла, на механизм управления социально-экономическим потенциалом оказывает влияние также ряд факторов, которые условно можно разделить на внутренние и внешние.

Установлено, что наибольшее влияние среди внешних факторов на развитие и реализацию социально-экономического потенциала оказывают такие как уровень политической стабильности и экономическая ситуация в стране, регионе, отрасли, поскольку данные факторы определяют условия развития и реализации всех составляющих потенциала.

К факторам внутренней среды предприятия, оказывающим влияние как на общий уровень социально-экономического потенциала, так и на развитие каждой его составляющей в отдельности, целесообразно отнести экономическое состояние и стратегические цели предприятия, объем финансирования направлений развития потенциала, эффективность системы управления предприятием.

Таким образом, внутренние и внешние факторы, оказывая влияние на разные составляющие социально-экономического потенциала, обуславливают как прямое, так и косвенное воздействие на их условия формирования, развития и реализации. В связи с этим, максимально полный учет исследуемых факторов позволит осуществить своевременную нейтрализацию негативных воздействий или их минимизацию с целью повышения результативности управления как социально-экономическим потенциалом в целом, так и отдельными его составляющими.

Исходя из вышеизложенного, следует, что формирование механизма управления социально-экономическим потенциалом должно учитывать факторы, оказывающие влияние на потенциал, и стадию жизненного цикла предприятия. Таким образом, в процессе общего управления социально-экономическим потенциалом предприятия целесообразно выделить следующие этапы:

I этап: определение долгосрочных и краткосрочных целей предприятия с учетом имеющегося уровня потенциала, возможностей привлечения дополнительных ресурсов;

II этап: оценивание текущего уровня потенциала предприятия, нереализованных ресурсов и возможностей;

III этап: разработка мероприятий по развитию потенциала, направленных на достижение намеченных целей;

IV этап: осуществление контроля за выполнением разработанных программ развития, проведение мониторинга изменений внешней среды;

V этап: разработка и внедрение корректирующих мероприятий.

В процессе управления социально-экономическим потенциалом предприятия можно выделить два возможных пути развития: экстенсивный (за счет дополнительного привлечения социальных и экономических ресурсов предприятия) и интенсивный (за счет достижения качественно новой степени реализации потенциала при более эффективном использовании имеющихся ресурсов). Как правило, экстенсивный путь ориентирован на достижение краткосрочных целей, интенсивный – позволяет получить конкурентные преимущества в долгосрочной перспективе.

В соответствии с этим, разработка мероприятий по развитию социально-экономического потенциала должна предусматривать достижение как краткосрочных целей, так целей предприятия в долгосрочном периоде.

Таким образом, внедрение в практику предприятий системы управления социально-экономическим потенциалом, учитывающей взаимосвязи структуры потенциала, факторов влияния и стадий жизненного цикла предприятия позволит наиболее эффективно осуществлять хозяйственную деятельность. Это даст возможность разработать управленческие мероприятия, направленные на рациональное использование социальных и экономических ресурсов предприятия.

Литература

1. Українська Л.О. Соціально-економічний потенціал підприємства: особливості визначення і чинники впливу / Л.О. Українська, Н.В. Чебанова // Вісник Університету банківської справи Національного банку України. – 2012. - №1 (13). – С. 71-75.
2. Залуцький В.П. Сутність соціально-економічного розвитку машинобудівних підприємств: методи та принципи забезпечення / В.П. Залуцький // Науковий вісник НЛТУ України. – 2009. – Вип. 19.11. – С.163-169.
3. Білоконенко Г.В. Сутність та зміст соціально-економічного потенціалу виробничої організації / Г.В. Білоконенко // Економіка та управління підприємствами машинобудівної галузі: проблеми теорії та практики. – 2012. - № 3 (19). – С.80-97.

4. Лисун Я.В. Узгодженні соціально-економічних інтересів підприємств на основі рефлексивного підходу / Я.В. Лисун // Вісник Хмельницького національного університету. – 2015. - № 4, Т.3. – С.27-31.
5. Бугрім С.Ю. Складові соціально-економічного потенціалу підприємства / С.Ю. Бугрім // Економічний вісник Донбасу. – 2012. - № 1 (27). – С.189-192.
6. Козирева О.В. Соціально-економічна спрямованість інноваційного розвитку підприємства: автореф. дис... канд. екон. наук: 08.09.01 / Козирева Олена Вадимівна; Харківський національний економічний університет. – Харків, 2005. – 22 с.
7. Чебанова О.П. Розвиток соціально-економічного потенціалу залізничного комплексу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: 08.00.03 / О.П. Чебанова; Українська державна академія залізничного транспорту Міністерства інфраструктури України. – Харків, 2011. – 20 с.

Лазарчук И.М., Жук А.И., Олейник В.А.

УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь

МИНИМАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация. Данная работа направлена на анализ и оценку государственных минимальных социальных стандартов Республики Беларусь, как степени удовлетворения минимально необходимых для существования человека потребностей. Результаты: знание реальной ситуации, сложившейся в социальной сфере, ознакомление широкой общественности с появившимися негативными тенденциями позволяет привлечь к ним внимание, найти оптимальные способы решения возникающих проблем.

Ключевые слова: социальные блага, социальный минимум, стандарты, бедность, потребности, блага, услуги, показатели, рейтинг, благосостояние.

Lazarchuk IM, Zhuk A.I., Oleinik V.A.

EE "Brest State Technical University", Brest, Belarus

MINIMUM SOCIAL STANDARDS OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND THEIR VALUE

Annotation. This work aims to analyze and evaluate the state minimum social standards of the Republic of Belarus, as the degree of satisfaction of the minimum needs for human existence needs. Results: knowledge of the real situation in the social sphere, familiarization of the general public with the emerging negative trends allows attracting attention to them, finding the best ways to solve the problems that arise.

Keywords: social benefits, social minimum, standards, poverty, needs, benefits, services indicators, rating, welfare.

Целью настоящей работы является изучение и анализ социально значимых стандартов в Республике Беларусь.

Социальные стандарты – это устанавливаемая мера потребления соответствующих социальных благ и услуг не ниже минимально допустимых размеров. Социально значимыми стандартами, характеризующими уровень предельно допустимых норм социального обеспечения, являются минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, уровень бедности, черта бедности и др. Показатели уровня жизни отражают степень ориентира всестороннего развития населения, но не позволяют оценить степень удовлетворения минимально необходимых для существования человека потребностей.

Анализ тенденций в изменениях уровня жизни населения позволяет судить, насколько эффективна социально-экономическая политика государства и в какой степени общество справляется с поставленными задачами.

Система государственных социальных стандартов определила минимальный уровень гарантий для жителей Беларуси во всех социально значимых сферах. Другими словами, это та планка, относительно которой недопустимо снижать объем и качество услуг населению.

Правовой основой для реализации социальных стандартов стал Закон Республики Беларусь «О государственных минимальных социальных стандартах», принятый в 1999 году (в редакции от 10 июля 2012 г. № 426-3). Этот закон определяет критерии формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов, обеспечивающих реализацию закрепленных социальных прав граждан. [4]

В систему государственных минимальных социальных стандартов в Республике Беларусь включаются государственные минимальные социальные стандарты в области:

- оплаты труда;
- пенсионного обеспечения;
- образования;
- здравоохранения;
- культуры;
- жилищно-коммунального обслуживания;
- социальной поддержки и социального обслуживания.

На основании Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 г. №724 (в ред. от 13 января 2012 г. № 47) «О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики» разработана и утверждена система стандартов, включающая 43 норматива. [2]

В республике из 43 государственных социальных стандартов выполняется 37, в том числе в области культуры, социального обслуживания, здравоохранения, торговли и бытового обслуживания, физической культуры и спорта - в

полном объеме. В области жилищно-коммунального хозяйства внедрено 10 из 12 утвержденных стандартов, образования - 9 из 10, связи - 3 из 4, транспорта - 4 из 6.

Основным инструментом оценки, прогнозирования и регулирования величины, структуры и динамики уровня жизни являются потребительские бюджеты населения. Динамика минимального потребительского бюджета и бюджета прожиточного минимума отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о минимальном потребительском бюджете и бюджете прожиточного минимума в Республике Беларусь за 2014-2019 гг. [1]

Показатель	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г
1	2	3	4	5	6	
Мин. потребительский бюджет (в расчете на душу населения в месяц), тыс. руб.	268,4	319,78	330,7	374,62	446,02	446,02
Бюджет прожиточного минимума (в расчете на душу населения в месяц), тыс. руб.	121,24	145,7	156,1	218,87	217,7	240,80
Численность населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже мин. потребительского бюджета, тыс. человек	5283,8	3084,4	1882,4	2440,3	2419,5	1720,6
В % от общей численности населения	76,8	42,6	20,7	27,2	27,0	19,3
Численность населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже бюджета прожиточного мин., тыс. человек	1691,1	2112,8	2719	3103,2	3262,6	3488,5
В % от общей численности населения	19,9	24,7	26,2	28,3	28,66	29,1

Минимальный потребительский бюджет, в соответствии с законодательством Республики Беларусь, представляет собой расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Концепция и принципы исчисления ИРЧП были одобрены правительством Республики Беларусь.

Среди стран СНГ по уровню человеческого развития Республика Беларусь занимает лидирующее 53 место.

Проблема борьбы с бедностью и нищетой была названа на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященной выполнению решений «Встречи на высшем уровне в интересах социального развития» (Копенгаген, 1995г.), и Декларации тысячелетия ООН (Нью-Йорк, 2000) одной из восьми стратегических целей развития мирового сообщества.

В условиях нарастающего неравенства и для устранения его последствий особое значение приобретает политика доходов населения, основным инструментом которой является регулирование минимальной заработной платы. Ее уровень не должен опускаться ниже 35-40% от средней заработной платы.

Борьба с бедностью – крупнейшая стратегическая задача социальной политики государства. Это не только внутренний долг, но и международная обязанность всех стран, в том числе и Беларуси.

В Республике Беларусь активизировался процесс реформирования здравоохранения, направленный на повышение качества медицинской помощи. Часть больничной помощи заменяется более эффективными и менее дорогостоящими технологиями, усиливается профилактическое направление. Внедрены социальные стандарты, разработаны территориальные программы государственных гарантий оказания медицинской помощи. В соответствии с Концепцией развития здравоохранения проводится модернизация материально-технической базы отрасли. [5]

Основной акцент в сфере национальной культуры в анализируемом периоде был сделан на ее дальнейшем устойчивом развитии, повышении качества культурного обслуживания, обеспечении доступности культурных ценностей и услуг для всех слоев населения, особенно для сельских жителей.

Политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения, должна в перспективе обеспечить наличие таких доходов у каждого члена общества, которых должно быть достаточно для удовлетворения основных потребностей прежде всего за счет собственного труда при создании равных возможностей для приложения сил каждому человеку в любой сфере деятельности. А в случае отсутствия такой возможности – за счет государственной социальной поддержки, сконцентрировав социальную помощь тем, кто находится в неблагоприятных условиях и в ней действительно нуждается. Это должно послужить социально и экономически обоснованному перераспределению ответственности за личное благосостояние, перенеся ее с государства на человека и его семью. [2]

Потребуется дальнейшие преобразования в системе социальной защиты населения: адаптация ее к современным условиям, приближение ее к идеалам и целям, провозглашенных в международных декларациях и нормах.

Стратегия и тактика современной социальной политики Республики Беларусь содержится в программах социальных реформ. Выделяются следующие стратегические цели социальной политики:

- достижение ощутимого улучшения материального положения и условий жизни людей;
- обеспечение эффективной занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы;
- гарантия конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты населения, образования, охраны здоровья, культуры, обеспечения жильем;

- переориентация социальной политики на семью, обеспечение прав социальных гарантий, предоставляемых семье, женщинам, детям и молодежи;
- нормализация и улучшение демографической ситуации, снижение смертности населения, особенно детской и граждан трудоспособного возраста;
- существенное улучшение социальной инфраструктуры.

Правительству предстоит работа по усовершенствованию механизмов социальной защиты и поддержки различных слоев населения; необходим систематический контроль за осуществлением основных социальных программ и реформ. Таким образом, социальные стандарты представляют собой меру потребления соответствующих социальных благ и услуг не ниже минимально допустимых размеров. Социальная защита населения, здравоохранение и образование – важнейшие направления социальной политики государства, обеспечивающие улучшение качества жизни людей в ключевых для жизнедеятельности общества сферах, которые невозможно достичь без выполнения социальных стандартов.

Литература

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Минск, 2014-2018 – Режим доступа: www.belstat.gov.by – Дата доступа 5. 03.2019.
2. Русецкий А. Гарант качества жизни - государство / А. Русецкий; // Экономика Беларуси. - 2015. N 4. с. 78-81
3. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь, 2017: статистический сборник / В.И. Зиновский и др.- 2017. – 325с.
4. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Республики Беларусь, 11 ноября 1999г., №322 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
5. О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики: Постановление Совета Министров Республик Беларусь, 30 мая 2003г., № // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Магдиева Н.Т., Гебекова С.Г., Омарасхабова А.О.
ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ПУТИ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. В статье приведен анализ основных социальных проблем, которые накопились в социальной сфере республики за последние годы.

Ключевые слова: безработица, дети-сироты, малоимущие, несовершеннолетние, социальные проблемы, школа-интернат.

Magdieva N.T., Gebekova S.G., Omarashkhabova A.O.
Dagestan State University, Makhachkala, Russia

WAYS OF SOLVING SOCIAL PROBLEMS OF THE REGION AT THE PRESENT STAGE

Annotation. The article provides an analysis of the main social problems that have accumulated in the social sphere of the republic in recent years.

Key words: unemployment, orphans, poor, minors, social problems, boarding school.

Многие считают, что на Кавказе нет детских домов и сироты остаются на воспитании близких людей, на самом деле и у нас отказываются от детей в роддомах, и сироты, ненужные никому из собственных родственников, остаются на попечение государства. В Дагестане, по официальным статистике, больше десяти тысяч сирот и беспризорных детей. Причинами отказа от собственного малыша являются те же проблемы, что и в остальных субъектах России. Это могут быть как сложности с финансами и материальным обеспечением в семье, алкоголизм и наркомания родителей, а также многие другие проблемы современного социума. Но самой главной проблемой сирот в Дагестане является даже не нехватка материальных средств в приютах, детдомах и домах-интернатах, а именно «клеймо детдомовца», которое остается с ними в течение всей жизни, делает их «изгоями» общества. Сиротство – социальная проблема как на территории Северо-Кавказского Федерального Округа (СКФО), так и в частности в Республике Дагестан. Отрадно отметить, что относительно других регионов Российской Федерации по СКФО фиксируются низкие показатели удельного веса детей-сирот.

Актуальность изучения основных социальных проблем региона на примере нашей республики не вызывает сомнений, так как в Дагестане прослеживается тенденция к ухудшению социально-экономической ситуации и росту социального неблагополучия. «Основными проблемами социально-экономического развития нашей республики по-прежнему остается высокий уровень безработицы (22,5% экономически активного населения) и бедности населения (52,7% живут на доходы ниже прожиточного минимума). Данные проблемы являются сдерживающими факторами экономического роста, препятствуют проведению эффективной экономической политики в республике. Серьезные проблемы накопились в социальной сфере республики. Повышение качества предоставления социальных услуг населению требует укрепления материально-технической базы социальной сферы. Показатели обеспеченности объектами социальной сферы в республике ниже среднероссийского уровня» [1].

«В большинстве современных исследований «сиротство» рассматривается как социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без их попечения вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными. Такие дети имеют право на особую защиту и помощь, предоставляемую государством» [2].

В Республике Дагестан (РД) идет воплощение в жизнь программы «Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации (РФ) до 2020 года». Ряд законов был принят в целях поддержки детей-инвалидов и семей, воспитывающих таких детей, а также профилактики детской инвалидности. Сегодняшняя реальность такова, что число граждан, находящихся за чертой бедности в РД превышает 470 тысяч человек или 22,4 % от общей численности населения. В большинстве случаев это семьи, в которых преобладает число иждивенцев, детей-инвалидов, больных и одиноких престарелых граждан. Большинство семей пытаются изменить свое финансовое положение, ищут возможности дополнительного заработка, работая на двух и более работах, торгуя на улицах, трудясь на земле, выезжая на заработки в другие регионы страны.

Общественное движение «Дагестан без сирот» образовало свое отделение в г. Махачкале. Организацией изучаются основные проблемы, над которыми придется работать Движению, привлекая к участию в решении этих проблем бизнесменов, предпринимателей, общественные и коммерческие организации на всей территории РФ. Будучи волонтерами данного общественного движения, а также в силу специализации нашего факультета нам посчастливилось принять участие в одном из многочисленных мероприятий общественного движения «Дагестан без сирот», в частности, на благотворительной выставке, где были представлены работы детей-сирот. Среди них были и рисунки мальчика-аутиста, и девочки, передвигающейся на инвалидной коляске и ограниченной в самостоятельных движениях, но так мечтающей побегать босиком по траве, и детей, ждущих родительского тепла и ласки, а также множество других не менее запоминающихся работ [3].

В соответствии с целями, поставленными в начале изучения данной проблемы, нами была проанализирована деятельность нескольких социальных учреждений г. Махачкалы, которые призваны заниматься решением проблем семей группы социального риска в нашем регионе. В 1961 году была создана Махачкалинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогический коллектив которой укомплектован высококвалифицированными специалистами, направленными в Дагестан из различных городов СССР. За эти годы интернатом выпущено более 1500 учащихся. В настоящее время в школе обучаются и живут 205 воспитанников и работает более 130 сотрудников, среди них 22 учителя и 33 воспитателя, медицинские работники, которые занимаются социальной реабилитацией и социализацией детей сирот. Основной целью работы данного учреждения является возвращение детей в русло нормальной жизни и преодоление негативных последствий воспитания в социально-неблагополучной семье, создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального и личностного развития детей, овладение знаниями и опытом деятельности, которые помогают им адаптироваться к жизни, как в стенах школы, так и за ее пределами, с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. В интернате созданы благоприятные социально-психологические условия, способствующие всестороннему интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, а также оптимальные условия для обеспечения охраны здоровья учащихся и полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

При прохождении практики студентами социального факультета ДГУ одной из основных баз был «Дом-интернат для умственно отсталых детей «Забота», целью деятельности которого является социальное обслуживание детей - инвалидов с умственной отсталостью. Получателями социальных услуг являются воспитанники в возрасте от 4 до 23 лет, круглосуточно проживающие в доме-интернате, в том числе, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе. Учреждение имеет бессрочную лицензию на медицинскую и образовательную деятельность по программе дополнительного образования. Фактическое число воспитанников на конец года составляет 102 человека. В доме-интернате социальные услуги предоставляются различными специалистами: воспитателями, медицинскими работниками, специалистами по социальной работе, социальным педагогом и педагогом - психологом, логопедом. В доме-интернате активно функционирует Попечительский совет, в состав которого входят общественные деятели, родители воспитанников, представители благотворительных фондов, предприниматели и волонтеры, которые регулярно оказывают помощь учреждению. При участии благотворительных средств организовываются игровые и развлекательные программы, другие мероприятия для воспитанников. Ведется тесная работа с органами Опек и попечительства по г. Махачкале, в частности, по формированию банка данных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, за прошлый год оформлены и переданы в приемную семью 7 детей. С 2016 года функционирует официальная страница в социальной сети «Инстаграмм», также постоянно обновляется информация на сайте министерства труда и социального развития РД.

«Забота» – это дом-интернат для детей с особым мышлением и возможностями, отличными от других. Это не просто люди с нарушенными функциями, это дети, которые навсегда оставили след в нашей жизни. Попав в это учреждение, забываешь о материальных ценностях, о которых совсем недавно грустил. Это другая жизнь и другая параллельная реальность, которая, тем не менее, существует в жизни. В Вашей голове пройдет переоценка жизненных ценностей и ориентиров. Только задумайтесь, с каким сердцем дети, живущие здесь, засыпают ночью, с каким настроением они просыпаются утром. Несмотря на всех воспитателей, учителей и нянек, у них нет того, что есть у большинства людей. Это наши Мама, Папы, сестры и братья. Все те, кого мы не ценим в повседневной жизни. Мы расспросили некоторых детей о том, что они думают о доброжелателях, которые приходят их навестить. Ответ одного из учеников нас шокировал: «Я люблю, когда нас навещают, но терпеть не могу, когда меня жалеют, обращаются с нами как с тупыми маленькими животными, глазят на нас с жалостливыми глазами. Всем хочется нас потрогать и пожалеть. Неужели они не понимают: мы и так знаем, что нас бросили здесь? Мы не психически больные, мы здоровые дети. Я, например, нормальный, просто иногда мне кажется, что все против меня и мамы рядом нет. Иногда я думаю, что ненавижу всех, а иногда чувствую себя очень беззащитным. А плакать – это не по-мужски. Но когда все уходит, мне становится очень обидно за свою судьбу». Послушав этих детей, которым всего 13-18 лет, можно

подумать, что они почти все профессиональные психологи, составляющие психологический портрет людей, посещающих их интернат.

С целью социальной профилактики безнадзорности и правонарушений создан центр для несовершеннолетних г. Махачкалы, который занимается оказанием помощи детям от 3 до 18 лет, оставшимся без попечения родителей или попавшим в трудную жизненную ситуацию. Всего на учете в центре находится 120 детей. Это учреждение временно-го пребывания на срок от 3 до 9 месяцев или же один учебный год. За этот период происходит реабилитация ребенка, оказание ему комплексной, квалифицированной помощи разными специалистами. По истечению 6 месяцев подаётся заявление о лишении родителей родительских прав и ребенка перенаправляют в детский дом. В основном дети попадают в центр по заявлению МВД и по заявлению отдела опеки. Основная категория воспитанников – дети из социально дезадаптированных семей, семей группы риска, а также дети, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Центр оказывает помощь всего лишь на протяжении одного учебного года, за это время у родителей есть шанс исправиться.

Проблема образования в городах, на примере РД г. Махачкала. На сегодняшний день уровень образования является одной из главных оценок личности в обществе. В ходе процесса образования формируется личность, усвоение знаний влияет на социализацию человека, а так же на социальный статус, занимаемый в социуме. Однако, надо отметить, что одной «корочки» о законченном высшем образовании не хватит, если вам нужна хорошая работа с приличным заработком. Но нельзя забывать и об условиях предоставления образовательных услуг. Проблемы инфраструктуры образовательных учреждений распространены на всей территории Республики Дагестан. Но особо заметны они в отдаленных и труднодоступных районах РД. Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. В рамках исследования, проводимого студентами факультета, «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» было проведено анкетирование в различных районных и городских школах. В исследовании приняли участие респонденты в лице учеников, родителей учащихся и педагогов. В ходе исследования мы столкнулись с проблемой образования сельских жителей, в особенности в высокогорных школах. Дети хотят учиться, заниматься, быть образованными и даже поступить в высшее учебное заведение. Но знания, которые дают в таких школах, не совсем соответствуют требованиям подготовки к ЕГЭ. В некоторых сельских школах (Ново-Захитская школа Хивского района), в которой учиться 150 детей мы отметили, что школа находится в аварийном состоянии и непригодна для образовательной деятельности. Более того, здание школы было настолько старым, что стены уже покосились и жителям села пришлось построить поддерживающие колонны, дабы хоть как-то предотвратить несчастный случай. В селении планируют построить новую школу, даже для этого выделили отдельный большой участок в центре села, но когда начнется строительство неизвестно. Мы побывали в Лакском районе с. Кумух, в Шовкринской СОШ, в Хурхи - хуржинской школы, где зарплата учителей 11-12 тысяч без обещанной 15% надбавки. В школах нет достаточного количества книг, отсутствует техническое оснащение и интернет. Поговорив откровенно с сотрудниками, они признались, что в скором времени, планируют заняться чабанством на селе, а если повезёт, переедут в город и будут подрабатывать. Ученики 10-11 классов так же не планируют оставаться в родном селе. Даже после получения высшего образования, они говорят, что село - это не перспективное место для жилья молодых. Там нет ни работы, ни культурно развлекательных центров. Мы считаем неприемлемым в настоящее время, в век инновационных технологий то, что подрастающее поколение, будущее такой великой и богатой своими ресурсами страны, получает знания в таких условиях.

Рассмотрим еще одну животрепещущую тему в нашей республике – расторжение брачно-семейных отношений. Разрыв семейных связей на сегодняшний день отражается в психологии людей не как негативное явление и тяжкий распад первичной ячейки общества. Такой феномен воспринимается молодыми махачкалинцами уже как обыденная ситуация, встречающаяся сплошь и рядом. Рост распада брачных отношений переплетают с духовным кризисом и регрессией семейных ценностей среди молодого поколения до 30 лет. Однако, стоит рассматривать развод не только, как деструктивное явление. Он является отрицательным фактором развития общества, ведущий к дезадаптации детей, растущих в возводящихся или в неполной семьях, к дальнейшим нарушениям в семейной жизни ребёнка.

В опросе разношёрстного поло-возрастного контингента встречались отличающиеся друг от друга ответы на вопрос: «Какие, на Ваш взгляд, существуют веские причины расторжения брака в современном обществе?» В ответах женщин наиболее актуальными были такие варианты, как «Материальное неблагополучие в семье из-за того, что муж не хочет работать, или не может найти подходящую работу»; «Насилие в семье, побои», «Употребления супругом наркотиков, алкоголя», «Неравное распределение бытовых обязанностей», «Ревность или чрезмерная религиозность мужа, доходящая до фанатизма, отпугивающая жену», «Вмешательство в семью третьих лиц, зачастую свекрови или друзей», «Взятие после некоторого времени после свадьбы вторую жену». Со стороны мужчин, состоящих в браке, разведённых и неженатых были следующие ответы на выше поставленный вопрос: «Непослушание жены, непонимание ею мужа», «Вмешательство тещи и управление бытом тещей», «Неудовлетворение интимной жизнью».

Насытившись медовой супружеской жизнью, наступательных время «бытовухи», самостоятельной жизни, к чему молодые не бывают готовы. В Махачкале почти все родители опекают детей до женитьбы, замужества, и даже дальше, не отпуская их на волю из-под своего крыла учиться самостоятельной жизни, как это делают в центральной России. Это в дальнейшем и сказывается пагубно на развитие семейных отношений пары. Родители считают, что они детям дали все: квартиру или дом, машину, деньги на организацию свадьбы, регулярно финансово их поддерживают. По мнению родителей, молодая пара не знает, как правильно жить в браке, как правильно вести бюджет, как надо варить обед и делать уборку, как ухаживать за детьми, появившимися у новобрачных. По окончании социо-

логического опроса среди мужчин и женщин, мы немного были удивлены ответами, которые они дали. Неужели все эти «причины» действительно являются основательным решением для развода? Мы предполагаем, что мотивы прозрачны и кроются в глубине чувств супругов друг к другу, а точнее, в отсутствие чувств. Отсутствие любви, гармонии и взаимопонимания разрушают ранее гармоничные отношения супругов. Вот, что нужно налаживать, любовь нужно исправлять и чинить, а не определять шаблонные, «правильные» на чей-то взгляд отношения. Разговаривать друг с другом, пытаться донести, что мучает мужа или жену, постараться ликвидировать страхи и тревожность. Но, как бы это не казалось сложным, разговор по душам – это обычно самый действенный способ урегулирования семейных разногласий, утомления и раздражения друг от друга, нездорового психологического климата, конфликтов, хаоса в семейных ролях [4].

Литература

1. Библиографическое описание: Шерифов М. Ш. Основные проблемы молодежи в Дагестане // Молодой ученый. — 2011. — №5. Т.2. — С. 112-114. — URL <https://moluch.ru/archive/28/3192/> (дата обращения: 04.12.2018).
2. Сиротство как социальная проблема. Самарина Н.И. Министерство образования Оренбургской области, г. Оренбург [Электронный ресурс] URL: <https://docplayer.ru/61944594-Sirotstvo-kak-socialnaya-problema-samarina-n-i-ministerstvo-obrazovaniya-orenburgskoy-oblasti-g-orenburg.html> (дата обращения: 12.10.2018).
3. Технология социальной работы с умственно отсталыми детьми [Электронный ресурс] URL: <http://works.doklad.ru/view/Ff3GCKzAqEU/4.html> (дата обращения: 17.10.2018).
4. Названы основные причины разводов в Дагестане (https://www.riadagestan.ru/mobile/news/society/nazvany_osnovnye_prichiny_razvodov_v_dagestane/)

Максутхан Ш.М.

Университет «Алматы», Алматы, Казахстан

ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемных вопросов противодействия коррупции на современном этапе в комплексном изучении системы предупреждения правонарушений и влияния правовой культуры молодежи на данный фактор.

Ключевые слова: культура, правосознание, антикоррупционное мировоззрение, нравственность, коррупционные правонарушения, профилактика.

Maksutkhan Sh.M.

Almaty University, Almaty, Kazakhstan

FORMATION OF ANTI-CORRUPTION WORLD VIEW AND IMPROVING THE LEGAL CULTURE OF YOUNG PEOPLE

Annotation. The article is devoted to the study of problematic issues of combating corruption at the present stage in a comprehensive study of the system of crime prevention and the influence of the legal culture of young people on this factor.

Keywords: culture, legal conscience, anti-corruption outlook, morality, corruption offense, prevention.

Каждое государство, так или иначе, стремится влиять на общественное правосознание, формировать в нем систему ценностей, соответствующих целям и задачам данного государства.

Одним из элементов высокой культуры выступает правосознание человека - представление о духовных ценностях личности и общества с субъективной стороны. Оно выражается в чувствах, представлениях, идеях, но не в материализованном виде. В этом аспекте интересен вопрос о механизме воздействия права на общественное сознание, общественные отношения. В этих целях необходимо освоить такую категорию, как правовая культура, которая используется для характеристики правовой системы страны. При анализе правовой культуры общества рассматривают правовые феномены, описывают и приводят понятия ценностей, идеалов и достижений в правовой сфере, которые отражают объём прав и свобод человека и степень его защищённости в данном обществе. «Правовая культура — это качество правовой жизни общества и степень гарантированности государством и обществом прав и свобод человека, а также знание, понимание и соблюдение права каждым отдельным членом общества» [1].

Общественный порядок, нравственность, культура, законопослушное поведение, каждый гражданин желает этого от другого, но не всегда сам готов следовать этим правилам. Правовой нигилизм, низкий уровень жизни, неэффективная деятельность правоохранительных органов, низкая правовая культура и много другое являются факторами, способствующими совершению коррупционных правонарушений.

Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует предписаниям права, т.е. субъективным правам и обязанностям. Это социально полезное действие или бездействие субъектов права, в котором реализуется предписание, заложенное в правовых нормах.

Правомерное поведение как самостоятельный вид поведения, тем не менее, испытывает на себе влияние социально-экономических, политических и духовно-нравственных факторов, которым подвержено любое другое поведение субъектов общества. Социальными условиями правомерного поведения является та среда, в которой действует гражданин, которая влияет на мотивы его поведения. Духовная основа – это уровень правовой, политической, общей культуры.

Первый тип – активное признание и поддержка, заложенных в правовых нормах моделей поведения. Внутренняя оценка правовой нормы и её необходимости полностью совпадают с заложенной в ней волей законодателя. Такой вид поведения наиболее устойчив и наиболее полезен для общества.

Второй тип – конформизм, такая мотивация, которая основана не на внутреннем убеждении, необходимости соблюдения правовых норм, а на беспринципном следовании поведению большинства, или той социальной группы, к которой принадлежит данное лицо.

Третий тип - правомерное поведение, основанное на страхе перед возможностью применения мер государственного воздействия, наиболее неустойчивый тип правомерного поведения, при снижении контроля со стороны государства может превратиться в свою противоположность.

Наиболее благоприятным для общества и государства видом поведения должно быть поведение первого типа, и вся идейно воспитательная деятельность государства должна быть нацелена на поощрение формирования и развития его [2].

Мы все знакомы со статьей «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» где лидер наций призывает казахстанцев стать Нацией сильных и ответственных людей. «Особенность завтрашнего дня в том, что именно конкурентоспособность человека, а не наличие минеральных ресурсов, становится успехом нации. Поэтому любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость» [3]. Эти масштабные преобразования в сознании, к которым призывает нас глава государства намного шире и должны способствовать повышению культуры человека и не последнее место в этом занимает уровень правосознания.

«Культура человека складывается из двух частей: внутренней и внешней. Внутренняя культура – это знания, чувства и умения, лежащие в основе жизни человека, это его образованность, развитый интеллект, добродетельность, нравственность, профессиональная подготовка, уровень правового сознания. Внешняя культура – это культура поведения, культура непосредственного контакта, общения с людьми, с окружающей средой. Внешняя культура рождается на стыке внутренней культуры человека с окружающей средой. Человек может не знать тех или иных правил поведения, принятых в данном сообществе. Но если он обладает развитым интеллект и развитой совестью, то может в какой-то мере компенсировать это незнание чутьем, интуицией, основанными на прирожденных или приобретенных деликатности, такте, вкусе» [4]. Как точно подмечено значение внутренней культуры в поведении человека и не оставляет сомнения в необходимости прирожденного развития внутренней культуры человека.

Формирование правовой культуры происходит под воздействием окружающей среды (социума) и её правового климата, встречаясь в повседневной жизни с беззаконием и несправедливостью, мы постепенно вырабатываем иммунитет к неуважительному отношению к праву и перестаем реагировать на правонарушения должным образом, не удивляемся им.

Также, существует опасность возникновения поведения антисоциального направления у молодого поколения (раз этот поступок ненаказуем, значит можно его совершить). Средства массовой информации изобилуют сообщениями о правовом невежестве, юридическом беспорядке, т. е. носят уголовно-правовой характер, в то время как должны в большей степени ориентировать на правомерное поведение [5]. В Казахстане не раз принимались различные программы и концепции, в 1999 году – Концепция государственной молодежной Республики Казахстан, в 2013 году - Концепция государственной молодежной Республики Казахстан до 2020 года: «Казахстан-2020: Путь в будущее», 09 февраля 2015 года принят закон «О государственной молодежной политике». Все эти программы, концепции и законы направлены на повышение культуры и улучшение правового климата, но довольно часто они остаются лишь концепциями, редко воплощаемые на практике и применяемые в обыденной жизни, так как нет разработанного алгоритма, системности и последовательного плана реализации подобных проектов и претворения их в жизнь.

Основные направления политики государства по повышению правовой культуры населения, концепции направлены на работу с четко определенными категориями граждан, либо на достижение результата в определенной области, часто работа ведется определенными министерствами. Следует заметить, что основные положения указанных концепции имеют комплексный подход и сосредоточены на кодификации законодательных актов и улучшении национального законодательства, развитии системы государственного управления, обеспечения социальных прав, развития правоохранительных и судебных систем, вопросам же правового образования и правовой пропаганды уделяется внимание на уровне повышения интеллектуального потенциала юридического сообщества.

Основная доля правовой политики проводимой государством возложена на государственные органы и должностных лиц, которые занимаются решением поставленных задач в повседневной деятельности без вмешательства гражданских лиц. В решении поставленных Концепциями задач возможно участие неправительственных организации и гражданского общества, которые могли бы многое привнести, посоветовать в вопросах повышения правовой грамотности, принятии дополнительных мер в профилактике правонарушений, формирования антикоррупционного мировоззрения населения.

О недостаточной эффективности реформ политико-правовой системы говорят: низкая правовая компетентность граждан, недостаточная информированность о своих правах и обязанностях, недостаточно высокий профессионализм юристов, противоречия законодательного процесса.

Здесь уместно говорить о принципе «разрешено то, что не запрещено законом», часто на практике, мы видим, что граждане, совершая определенные асоциальные поступки, не всегда знают о том, что могут понести ответственность, закрепленную законодательно, что, конечно же, является упущением в первую очередь со стороны государства.

Рассмотренные в комплексных планах программы повышения правовой культуры населения лишь на отдельные моменты в жизни населения и не могут способствовать масштабному повышению правовой культуры, единому пониманию правомерного поведения и повышению правосознания на государственном уровне.

Современная организация профилактики коррупционных правонарушений объединяет многообразие форм, условно делящихся на две основные группы: организационные (реализуются главным образом на уровне управления, подразумевают разнообразные мероприятия по организации аналитической работы, созданию системы сбора информации, рациональному использованию сил и средств в предупреждении правонарушений, расширению связи с общественностью и другие) и функциональные (представляющие собой конкретные категории, охватывающие различные соответствующие меры и мероприятия).

Законом от 29 апреля 2010 года №271-IV «О профилактике правонарушений» где выработана единая государственная политика определена компетенция государственных структур по вопросам профилактики правонарушений. Задачами закона являются:

Обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от противоправных посягательств;

Снижение уровня правонарушений;

Совершение системы профилактики правонарушений, а также выявление, изучение, устранение способствующих им причин и условий;

Социальная адаптация и социальная реабилитация, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Координация деятельности субъектов профилактики правонарушений;

Повышение уровня правовой культуры граждан;

Обеспечение участия граждан и организаций в профилактике антикоррупционных правонарушений [6].

Задачи достаточно четко указывают направление, в котором необходимо работать. Правительство Республики Казахстан образует и упраздняет республиканскую межведомственную комиссию по профилактике коррупционных правонарушений, также создаются местные межведомственные комиссии по профилактике правонарушений образуются при местных исполнительных органах областей, городов республиканского значения, столицы и районов, городов областного значения. Комиссия в пределах своих компетенции контролирует и направляет работу по противодействию совершения правонарушений.

Литература

1. Никитин А.Ф. «Что такое правовая культура?» М, «Просвещение» 1988.- С.6.
2. Сведения об уровне преступности. Официальный сайт Комитета по статистике Республики Казахстан – <http://www.stat.gov.kz>.
3. Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года.
4. Балашов Л.Е. – Практическая философия (Москва, 2007).
5. Попов А.С. Актуальные проблемы формирования правовой культуры // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVIII международной студенческой научно-практической конференции № 1(28). URL: [http://sibac.info/archive/guman/1\(28\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/1(28).pdf).
6. Указ Президента Республики Казахстан «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы», 2014г.

Махмудова И.Н., Плицина Ю.А.

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

К ВОПРОСУ О РАСКРЫТИИ СОДЕРЖАНИЯ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Аннотация. В данной статье применен аналитический подход исследования понятий «мотивирование» и «стимулирование», произведен сравнительный анализ этих терминов на основе определений авторов. Описано новое понятие толкований, рекомендуемое к использованию.

Ключевые слова: человеческий ресурс, человеческий капитал, человеческий фактор, мотивация, стимулирование.

Makhmudova I.N., Plitsina Yu.A.

Samara State University of Economics, Samara, Russia

ON THE ISSUE OF DISCLOSING THE CONTENT OF MOTIVATION AND INCENTIVES FOR STAFF

Annotation. In this article the analytical approach of research of concepts "motivation" and "stimulation" is applied, the comparative analysis of these terms on the basis of definitions of authors is made. A new concept of interpretation recommended for use is described.

Key words: human resource, human capital, human factor, motivation, stimulation.

Введение. В настоящее время вопрос стимулирования и мотивации сотрудников активно поднимается у работодателей, но каждый руководитель вкладывает свое понятие в эти термины. В данной статье раскроем содержание понятий, для создания правильной системы управления персоналом, что в дальнейшем позволит увеличить доход предприятия.

В современном бизнесе одной из важнейших целей каждого государства является формирование конкуренции на мировых рынках. В следствии этого, все корпорации мира вынуждены анализировать и изучать показатели оптимизации, что приводит к разработке новых стратегий социально-экономического развития для обеспечения финан-

своей стабильности, а также для укрепления собственной позиции на рынке в условиях динамично меняющейся конкуренции.

Исходя из стратегического курса развития компании, выстраивается деятельность, позволяющая достичь наивысшей производительности и максимальной прибыльности. Для достижения такого результата, руководители вынуждены тщательно подойти к вопросу рационального использования человеческих ресурсов⁹ и рациональное управление ими. В следствие этого, привлекаются такие сотрудники, которые объединившись, смогут достичь, а лучше превзойти, всех поставленных перед ними целей, эффективно используя свои личные качества. В эпоху возрастающей роли человеческого капитала,¹⁰ основной проблемой для компании становится удержание таких профессионалов в рядах своих сотрудников, так как они становятся основой компании, имеют базу знаний, являющаяся коммерческой тайной, и других конфиденциальных сведений.

Исходя из этого, возникает необходимость изучать процессы управления персоналом, а именно, вопрос мотивирования сотрудников, создание и внедрение новых механизмов мотивации, а также создание новых методов и способов.

Различие понятий

В настоящее время человеческий фактор¹¹ - один из важнейших факторов работы предприятия, подразумевающий постоянную мотивацию¹² и стимулирование¹³ персонала. Первая проблема, с которой сталкивается руководитель, заключается в огромном количестве понятий и терминов, имеющих отношение к данной области, такие как "мотивирование", "стимулирование", "наказание и поощрение".

Психологи, менеджеры и экономисты применяют термины в разном контексте.

Психологи подразумевают под «мотивированием» стремление к деятельности, основанной на удовлетворении личных потребностей.

Стимулирование обратно, основывается на системе больше материального, чем морального поощрения, вознаграждается сам труд. [6]

Экономисты читают, что мотивирование теряет смысл, так как мотив - внутриличностный побудитель к действиям, не поддающийся воздействию извне. Тогда как стимулирование - искусственно созданное желание у персонала совершать трудовую деятельность в интересах компании.

Иначе данные термины используют менеджеры: одни используют как синонимы; другие считают, что мотивирование - функция управления, а стимулирование ее средство осуществления; а третьи считают стимулирование материальным поощрением, а мотивирование - нематериальным. [7] В основе положен принцип: «Я знаю, что тебе надо, и ты получишь это, если сделаешь то, что я хочу!»

Термины "стимулирование" и "мотивирование" имеют общепринятые понятия, сопоставимые с 3 системами координат: материальное - не материальное, формальное - неформальное, поощрение - наказание. [8]

Материальное стимулирование является денежным вознаграждением, в редких случаях неденежное, но организация также выделяет бюджет.

Нематериальное стимулирование, как правило, воспринимается, как безденежное (рис. 1).



Рис. 1. Виды стимулирования.

⁹Человеческий ресурс - определенная совокупность качеств и характеристик человека, которая характеризует его способность к деятельности определенного рода. [1]

¹⁰ Человеческий капитал – совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. [2]

¹¹Человеческий фактор –многозначный термин, описывающий возможность принятия человеком ошибочных или алогичных решений в конкретных ситуациях. [3]

¹² Мотивация персонала –эффективная система методов для повышения производительности труда. [4]

¹³ Стимулирование персонала – внешние рычаги активизации персонала, то есть побуждение с помощью материальной заинтересованности. [5]

Аналогично, под материальным мотивированием также понимается денежная выплата, премия.

Нематериальные формы мотивирования чаще используются руководителями, так как не вызывают привыкание у персонала (почетные грамоты, знаки отличия и прочее).

Формальное управление основывается на базе власти, необходимое условие - различие у сотрудников в статусе. Сущность формального управления отображается в юридических документах (распоряжения, приказы).

Формализованное управление создает условия для технологического процесса, а также осуществляет мобилизующую функцию.

Неформализованное управление подразумевает выстраивание человеческих отношений, равноправное общение управляемого и управляющего. Основывается неформальное управление на личных качествах сотрудников, осуществляя раскрепощающую функцию.

В современной организации руководители создают новые проекты систем управления, в большинстве случаев являющиеся положительными (похвалы, дополнительные отгулы, внимание к личности сотрудника). [9]

Из негативных стимулов чаще встречаются:

-вербальные наказания (выговоры, замечания)

-материальные наказания (штрафы, лишение премии)

-социальная изоляция (пренебрежение, игнорирование отделением или конкретным сотрудником)

Встречаются примеры, когда отрицательные методы стимуляции являются эффективнее положительных.

Выводы

Проанализировав все понятия этих терминов, получаем:

1. Стимулирование - функция управления человеческими ресурсами, а мотивирование - основная задача, с которой сталкивается руководитель при контакте с подчиненными.

2. Стимулирование применяется к возникающим мотивам персонала, а мотивирование вызывает желание работать с личными мотивами каждого сотрудника.

3. Стимулирование образуется в виде официального управления, а мотивирование используется в виде неформального общения руководителя с подчиненными.

4. Стимулирование возлагается на существующие мотивы человека, в то время как мотивирование подразумевает возникновение новых.

5. Стимулирование - побудительное действие, а мотивирование - конкретно осуществляемое в личном общении.

В настоящее время деятельность организации невозможно представить без ответственных сотрудников. Поиск и обучение таких работников – задача специалиста по персоналу. Проявить такие качества у работника невозможно с помощью традиционных методов материального стимулирования и строгого контроля. Руководитель расширяет свои возможности в стимулировании деятельности сотрудников, используя новые методы и подходы, а также привлекая новых высококвалифицированных специалистов, применяющих на практике свою систему трудовой мотивации персонала, для достижения поставленных перед ними целей.

Заключение

Вышесказанное можно резюмировать, что мотив - внутреннее стремление к активной деятельности, а суть мотивации состоит в том, чтобы давать людям то, что они хотят получать от выполненной работы. Чем больше руководитель сможет удовлетворить желания работников, тем больше шансов получить то, что нужно организации, а именно: производительность, качество, обслуживание.

Литература

1. Человеческие ресурсы: определение, управление, особенности. Управление человеческими ресурсами в организации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://businessman.ru/new-chelovecheskie-resursy-opredelenie-upravlenie-osobnosti-upravlenie-chelovecheskimi-resursami-v-organizacii.html/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
2. Человеческий капитал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/375185/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
3. Человеческий фактор. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/249043/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
4. Мотивация персонала: основные виды и методы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://businessman.ru/motivatsiya-personala-osnovnyie-vidyi-i-metodyi-sistema-motivatsii-personala.html/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
5. Стимулирование и мотивация персонала. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaytovar.ru/s/Stimulirovanie-i-motivaciya-per.html/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
6. Понятие «мотив» и «мотивация» с психологической точки зрения. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/ponyatiya-motiv-i-motivaciya-s-psihologicheskoy-tochki-zreniya-2954212.html/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
7. Мотивационный менеджмент. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1476386/page:6/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
8. Материальная и нематериальная мотивация. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blogfinansista.com/nematerialnaya-motivatsiya/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.
9. Управление персоналом организации: современные стратегии, технологии и методы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/guide/upravlenie-personalom-organizatsii.html/> (Дата обращения 25.10.2018) в России.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные модели взаимодействия субъектов региональной социальной политики. Эффективность региональной социальной политики прямо зависит от эффективности включения в эти процессы всех субъектов социальной политики, начиная от органов местного самоуправления, заканчивая благотворительными организациями.

Ключевые слова: социальная политика, региональная социальная политика, государство, органы местного самоуправления, бизнес

Omarov M. O., Alzhanbekova L. M.

Dagestan state University, Makhachkala, Russia

THE MAIN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF REGIONAL SOCIAL POLICIES INTERACTION OF SUBJECTS OF SOCIAL POLICY

Annotation. The article deals with the main models of interaction of subjects of regional social policy. The effectiveness of regional social policy directly depends on the effectiveness of the inclusion in these processes of all subjects of social policy, from local governments to charitable organizations.

Key words: social policy, regional social policy, state, local self-government bodies, business

В настоящее время в России существуют различные точки зрения относительно мер поддержки социальной сферы как в целом по стране, так и в регионах в частности. В этой связи необходимо определить, что из себя представляет региональная социальная политика и каковы ее реальные границы, так как сегодня, в условиях гармонизации всех сфер жизнедеятельности и интеграционных процессов трудно подвести какие-либо грани в политике развития общества.

Региональная социальная политика представляет собой деятельность по интеграции усилий различных субъектов социальной политики для решения вопросов социального благополучия граждан. Следовательно, разработка региональной политики взаимодействия субъектов предполагает их включение в деятельность по социальному обеспечению регионов на этапе целеполагания, разработок мер достижения целей, степени участия и ответственности за результаты, согласования интересов, обеспечения гарантий безопасности участников и т.д.

Эффективность региональной социальной политики прямо зависит от эффективности включения в эти процессы органов местного самоуправления. Поскольку местные органы самоуправления в России возникли, как правило, в виде институтов позволяющие выполнять функции предоставления гражданам социальных благ и услуг, предполагается на законодательном уровне в целом закрепить место и роль этого органа в реализации социальной политики на регионах. Сегодня местные органы самоуправления не входят в систему органов государственной власти, более того Конституция РФ прямо указывает на то, что этот институт является органом, обеспечивающим самостоятельное решение населением вопросов местного значения¹⁴. Получив середине 1990-х годов политическую автономию местное самоуправление не было наделено ресурсами, чтобы стать общественно значимым институтом¹⁵.

Исходя из этого, встроенная в систему местного самоуправления сервисная функция, связанная с обеспечением доступа населения к гарантируемым государством благам, стало прямо конфликтовать с возможностью его становления в качестве оппонента государству¹⁶ [6, с. 64]. Поэтому, деятельность органов местного самоуправления регламентируется центральной государственной властью, Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации [5]¹⁷.

Системное противоречие в дислокации институтов местного самоуправления во властной иерархии ведет к устойчивой правовой неопределенности, при которой органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, как это определяет, например, Конституция РФ, следуя логике, заложенной международными нормами [1]¹⁸. Но одновременно они наделяются государственными полномочиями [5]¹⁹.

Среди основных проблем, возникающих на уровне местного самоуправления, препятствующие нормальному взаимодействию органов власти, бизнеса и общественных объединений можно перечислить трудные финансовые и экономические проблемы, а также проблемы, связанные с общей правовой культурой населения, их обычаями и традициями социального участия, культуры поведения, наличия соответствующей инфраструктуры и необходимой логистической оснащённости территории, отсутствия в необходимом количестве квалифицированных кадров. Нужно отметить, что «до сих пор объективной потребностью в исследовательском плане остается слабо изученный вопрос социальной эффективности межинституциональных социально-культурных взаимодействий, что на муниципальном

¹⁴ Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-10.htm>

¹⁵ См., напр., федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ "О финансовых основах местного самоуправления".

¹⁶ Панкевич Н. В. Местное самоуправление в системе государственной власти. – Полис. Политические исследования. 2016. № 2. С. 62-77. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2016.02.06>

¹⁷ Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. ФЗ Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года Одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года . http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

¹⁸ Европейская хартия местного самоуправления. 15.10.1985

¹⁹ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. 06.10.2003. № 131ФЗ. Ст. 19-21.

уровне, их способности обеспечить возможность трансляции и воспроизводства инновации» [7, с. 31]²⁰.

Анализировать социальные процессы необходимо с выяснения сути социального взаимодействия, поскольку, как отмечает П. Сорокин, социальное взаимодействие есть первооснова всего социального. В любой сфере человеческой деятельности, взаимодействие между элементами системы обеспечиваются коммуникациями между элементами, которые предполагает общение людей, группы или социальных структур, как непосредственно, так и опосредовано. Особенность взаимодействия на муниципальном уровне заключается в том, что это социальный процесс коммуникации информации и действий на личностном, групповом или институциональном уровне по муниципальным каналам связи и муниципальных условиях.

Муниципальные структуры и сети коммуникации обеспечивают взаимодействие власти, бизнеса и общественных объединений на следующих уровнях социально-партнерских отношений:

Первый уровень заключается во взаимодействии на уровне информационно-аналитическом обеспечении взаимодействия субъектов социального партнерства.

Второй уровень состоит из определенных центров, занимающих промежуточное место между органами власти и общественностью, например, фонды местного сообщества, которые находятся на территории местного самоуправления и выполняют функцию коммуникационных центров.

Позиция руководителей взаимодействующих субъектов взаимодействия составляет третий уровень, так как роль личности в социально-партнерских отношениях очень велика.

Четвертый уровень заключается в культурно-правовом обеспечении взаимодействия и среды коммуникации субъектов социального партнерства для эффективной реализации социальной политики в регионе в целом.

Исходя из вышесказанного, можно определить степени интеграции взаимодействующих субъектов на муниципальном уровне. Наиболее полно представлены трехсторонние социальные партнерства, рассматриваемые как составная часть социальной политики государства. Такой тип партнерства реализуется практически во всех сферах человеческой деятельности посредством разработки и реализации Государственных программ развития не только культуры, решения экологических проблем, регулирования демографии, но и удовлетворения целого комплекса потребностей населения территории.

Взаимодействие общественных объединений и органов местного самоуправления может быть налажено в направлениях организации сотрудничества в сфере молодежной политики, организации массовых мероприятий, в том числе благотворительных мероприятий, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, развития спорта, здравоохранения, содействия в решении ежедневных проблем человека, совершенствованием законодательства и т.д.

Реализуя эти цели на уровне местного самоуправления, создаются и эффективно функционируют множество общественных организаций, создаваемые по целому пласту направлений и интересов. Наиболее организованными и массовыми представленными на местном самоуправлении являются Совет ветеранов; Совет молодежи, Молодежный парламент, главными задачами, которых является проведение социально-значимых мероприятий, участие в этих мероприятиях, защита интересов ветеранов, оказание поддержки новым инициативам. С другой стороны, создаются организации, действующие на базе интереса. К ним относятся Шахматный клуб, клуб любителей поэзии, Совет афганцев, представляющий военно-патриотические объединения и т.д.

Большое значение в свете сказанного имеет постоянно растущее взаимодействие общественных объединений и бизнеса. Помимо вопросов социально-трудовых отношений, а которых участие принимают представители бизнеса, последние могут способствовать эффективному процессу реализации комплексной социальной политики в регионах. Представители бизнеса в сотрудничестве с государственными органами сегодня широко представлены в таких областях как строительство, социальное обеспечение, молодежная политика и т.д.

На следующем уровне представлены совместные действия сотрудничества органов местного самоуправления и бизнеса, призванные выражать коллективные интересы своих членов, участвуя в разработке программ социально-экономического, духовно-нравственного развития территории. С этой целью представителям бизнеса предстоит подробно изучить всю деловую конъюнктуру, осуществлять координацию действий с заинтересованными сторонами, и предоставят общественности широкий круг необходимых услуг. Государство, привлекая к решению вопросов местного значения представителей предпринимательства и общественных объединений, с другой стороны создают последние благоприятные условия для нормального развития. В частности, бизнес может рассчитывать со стороны государства на поддержку на осуществление своих бизнес-проектов, опираясь на различные преференции.

Заслуживает внимание система социокультурного взаимодействия на уровне самих социальных институтов, и опыт самих муниципалитетов по созданию приоритетных проектов в области культуры. Социокультурное взаимодействие призвано способствовать оптимальному и безболезненному вхождению молодого человека во взрослую жизнь, социализироваться на разных этапах его жизнедеятельности. Оно прививает чувства долга, ответственности и патриотизма в человеке, способствуют росту духовно-нравственного потенциала человека через освоения норм своей культуры, традиции и обычаев поведения. Однако, сегодня процессы глобализации и интеграции оказывают на человека неоднозначное воздействие. С одной стороны, приобщая человека к передовым достижениям науки и техники и благам цивилизации, глобализация, с другой - способствует отторжения человека от своих корней, отталкивает его от традиционных ценностей, своего быта и особенностей культурного развития. В этой связи, у некоторых представителей национально-культурных меньшинств возникают чувства опасения за возможность утраты многове-

²⁰ Федякина Л.В., Шиморин С.В. Общественные организации на муниципальном уровне // Социальная политика и социология. Междисциплинарный научно-практический журнал. № 2. 2012 г. – С. 31.

ковых ценностей своей культуры. Они начинают обращать на это внимание представителей своего народа, создаются культурно-просветительские объединения с целью сохранения культуры своего народа. На разных этапах развития общества и государства такие объединения выполняли разные функции начиная от откровенно деструктивного влияния на развитие общества, кончая конструктивным влиянием на мобилизацию общества для решения трудных вопросов жизнедеятельности.

Однако органам местного самоуправления необходимо уделить пристальное внимание тем факторам, которые призваны оказывать положительное воздействие на процессы сотрудничества субъектов социального партнёрства в деле социального обеспечения граждан на местном уровне, так как вопросы социального обеспечения являются приоритетными в социальной политике на региональном уровне. Такой подход требует от органов местного самоуправления максимальных усилий постольку, поскольку «не сложилась практика открытости деятельности компаний, их участия в социальных проектах» [7, с.34]²¹.

Среди наиболее популярных подходов осуществления взаимодействия между субъектами социальной политики на региональном уровне следует назвать – диалог, как эффективный способ налаживания контактов не только между людьми, но и между институтами социального партнёрства. Значение диалога заключается в том, что он имеет четко выраженную общественную природу, поскольку может возникнуть только в человеческом обществе с развитыми демократическими традициями. Диалог, как способ взаимодействия социальных институтов представляет собой явление относительно молодое для нашего государства, однако оно составляет основу эффективного сотрудничества.

Наравне с диалогом как метод коммуникации субъектов социальной политики на региональном уровне, можно рассмотреть вариант совместного финансирования проектов социально-экономического развития региона. Это своего рода социальное партнерство, направленное на налаживания коммуникаций между государством и бизнесом с возможностью включения общественных организаций.

Участие представителей бизнеса и общественных организаций в попечительских советах учреждений культурного и образовательного характера является немаловажным элементом процесса взаимодействия субъектов социальной политики на региональном уровне. В рамках такого взаимодействия участники коммуникации участвуют в проведении различных спортивных мероприятий, профессиональных праздников, конкурсов, организации культурно-массовых мероприятий в учреждениях и трудовых коллективах, работы с детьми, молодежью, престарелыми и инвалидами.

Другой эффективной площадкой для налаживания связей между участниками социальной политики на региональном уровне является участие в деятельности общественных палат, которые создаются в субъектах РФ.

И наконец, необходимо отметить важность молодежных парламентов и правительств, создаваемых в регионах с целью эффективной агрегации и артикуляции инициатив, исходящих от молодежи в различных сферах жизнедеятельности.

Для консолидации общественных сил необходимо создание новых механизмов взаимодействия муниципальных властей с некоммерческим сектором. Такими механизмами становятся такие общественные объединения, как Общественная палата, Молодежный парламент, создаваемые на уровне муниципальных образований согласно отдельным нормативно-правовыми актами и широко развитые на сегодняшний день в России. Для включения молодежных организации в общественные процессы, создается кадровый резерв из наиболее способных и одаренных молодых людей, которые должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления государством. Однако отношение молодежи к этим вновь созданным на бюджетные деньги структурам управления молодежными организациями неоднозначное. С одной стороны, имеется положительный опыт работы молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации, в органах местного самоуправления, свидетельствующий об эффективности деятельности по привлечению молодежи к решению общественно-политических и социально-экономических задач. С другой стороны, этот процесс воспринимается и с негативной окраской: бюрократизация и формализация деятельности организаторов и руководителей молодежных движений, слабый отклик и незначительное влияние на динамику социокультурных, политических и экономических трансформаций.

В конкретной социокультурной среде, в том числе и на муниципальном уровне, постоянно воспроизводятся, создаются и обновляются социокультурные ценности. Как известно, характер, направленность, скорость этого процесса определяются:

Во-первых, потребностями и мотивами.

Во-вторых, творческой деятельностью личности.

В-третьих, адекватностью хранения и распространения созданных социокультурных ценностей всеми социальными институтами.

В-четвертых, практическим использованием (освоением) культурных ценностей, проявляющемся в реальном жизненном мире, в определенных социокультурных установках.

В позитивной направленности этого процесса значительная роль принадлежит складывающейся системе социального партнерства. Концентратором сети социального партнерства в силу слабости гражданского общества, пассивности населения в решении вопросов собственного самообеспечения выступает муниципальная система управления. Инициативы, обсуждаемые в СМИ, в партиях и общественных объединениях, социальных институтах, как правило, оформляются в виде программ и проектов социокультурного развития региона. В настоящее время программно-целевой подход является наиболее распространенным механизмом реализации поставленных задач. Му-

²¹ Там же. – С. 34.

ниципальные программы, все чаще реализуемые посредством социального партнёрства в экономике, в последние годы дополняются демографическими, экономическими программами. Эти направления расширяются за счет реализации программ по сохранению и развитию национальной культуры; поддержки различных незащищенных групп; проектами по поиску и разработке новых видов деятельности общественных организаций; программ создания общего информационного поля и т.п. В этом комплексе особое значение имеют направления по гражданско-патриотическому воспитанию, защите прав детей и подростков, развитию физической культуры и спорта, организации досуга и реализации творческих программ. Система гражданско-патриотического воспитания предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, научных и образовательных учреждений, различных общественных объединений, социальных институтов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики.

На уровне, как государственной политики, так и муниципальном уровне ее реализации наблюдается недооценка культуры как консолидирующего и смыслообразующего фактора, как важнейшего ресурса духовного преобразования России, отмечается смещение акцентов в сторону развития массовой коммерческой культуры. В том числе, необходимость социального партнёрства в социокультурной сфере актуализируется и целым комплексом проблем, накопившихся за последние годы:

Сегодня на муниципальном уровне отмечается слабая результативность различных общественных образований и недоверие к ним местного сообщества, однако развитие и совершенствование различных форм социокультурной деятельности на уровне местного сообщества будет способствовать формированию гражданской зрелости общества, воспитанию чувства ответственности за улучшение условий среды своего существования. На муниципальном уровне, в свою очередь, должна быть оказана всесторонняя поддержка тем формам общественных объединений, которые реализуют ту или иную социально-значимую программу.

Взаимодействие государства, бизнеса и общественных объединений в реализации региональной социальной политики это относительно недавнее явление в социально-экономической жизни современных государств. Традиционно социальная политика проводилась разрозненно, не было общих целей и направлений, а также не определялись промежуточные итоги и не обозначались окончательные результаты проводимой политики.

Сколько-нибудь существенных примеров взаимодействия государства, бизнеса и общественных объединений в реализации региональной социальной политики из истории найти крайне трудно. Скорее это характерная особенность современного развития развитых государств.

Региональная социальная политика проявляется в политике социального обеспечения региона. Одним из первых аспектов взаимодействия государства и общественных объединений в данном ключе связано образование профсоюзов и включения последних в процессы регулирования трудовых вопросов между работниками и работодателями. Следует отметить, что согласно Федеральному закону «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», профсоюзы также являются общественными объединениями.

Основным содержательным видом взаимодействия государства, бизнеса и общественных объединений в реализации региональной социальной политики выступает социальное партнерство, которое рассматривается как цивилизованная форма социальной ответственности в решении проблем населения на территории с присутствием бизнес-структур и различных общественных организаций.

Для консолидации общественных сил создаются и активно внедряются в практику такие организации как Общественная палата, Молодежный парламент, создаваемые на уровне муниципальных образований согласно отдельным нормативно-правовыми актами и широко развитые на сегодняшний день в России. Для включения молодежных организации в общественные процессы, создается кадровый резерв из наиболее способных и одаренных молодых людей, которые должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления государством. Однако отношение молодежи к этим вновь созданным на бюджетные деньги структурам управления молодежными организациями неоднозначное. С одной стороны, имеется положительный опыт работы молодежных парламентов в субъектах Российской Федерации, в органах местного самоуправления, свидетельствующий об эффективности деятельности по привлечению молодежи к решению общественно-политических и социально-экономических задач. С другой стороны, этот процесс воспринимается и с негативной окраской: бюрократизация и формализация деятельности организаторов и руководителей молодежных движений, слабый отклик и незначительное влияние на динамику социокультурных, политических и экономических трансформаций.

Таким образом, субъекты социальной политики, действующие в рамках многостороннего взаимодействия, будь то бизнес-структуры, общественные объединения, или же собственники, акционеры и т.д. – способствуют становлению гражданского общества, росту экономики и достижению социальной стабильности.

Литература

1. Европейская хартия местного самоуправления, принята в 1985 году Конгрессом местных и региональных властей Совета Европы.
2. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-10.htm>
3. «О финансовых основах местного самоуправления» Федеральный Закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ / <http://www.constitution.ru>
4. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный Закон 06.10.2003. № 131ФЗ. Ст. 19-21. <http://www.constitution.ru>
5. Панкевич Н. В. *Местное самоуправление в системе государственной власти.* – Полис. Политические исследования. 2016. № 2. С. 62-77. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2016.02.06>
6. Федякина Л.В., Шиморин С.В. Общественные организации на муниципальном уровне // Социальная политика и

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ СВЯЗИ РЕСПУБЛИКИ АЗЕРБАЙДЖАН

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы стратегии государства в области связи. Отмечается важность поиска принципиально новых подходов к развитию отрасли связи в республике. Аргументируется необходимость разработки Концепции развития отрасли связи в республике. Характеризуются основные элементы Концепции.

Ключевые слова: модернизация, концепция, стратегия, социально значимые виды связи, телекоммуникационная инфраструктура.

CONCEPT OF DEVELOPMENT OF BRANCH OF COMMUNICATION AND DIRECTION ITS REALIZATION

Annotation. In article questions of strategy of the state in the field of communication are considered. Importance of search of essentially new approaches to development of branch of communication in the republic is noted. Need of development of the Concept of development of branch of communication for the republic is reasoned. Basic elements of the Concept are characterized.

Keywords: modernization, concept, strategy, socially important types of communication, telecommunication infrastructure

Повышающийся спрос на все более качественные и разнообразные услуги, усиливающаяся конкуренция на рынке услуг связи в условиях глобализации, требования пользователей к улучшению функциональности и качества услуг определяют поиск новых подходов к совершенствованию отрасли связи [9,12].

Дальнейшее совершенствование деятельности связи Азербайджана особенно важно, учитывая, что потребность населения, государственных органов, коммерческих структур в услугах связи постоянно растет. Несмотря на развитие услуг связи за последнее время, рынок этих услуг в республике все еще далек от насыщения [5,6,8,11].

Стратегической «Дорожной картой по развитию национальной экономики и ее основных секторов» и другими программными документами в области развития связи и ИКТ в Азербайджанской Республике отмечены следующие приоритетные направления государственной политики в области развития связи и информационных технологий: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры; обеспечение высокого уровня ее доступности; предоставление на ее основе качественных услуг связи; обеспечение конкурентоспособности продукции и услуг в сфере ИКТ [3,4].

Для разработки эффективных методов развития отрасли связи в Азербайджанской Республике требуется разработка Концепции развития отрасли связи в республике.

Необходимость разработки концепции обуславливается рядом объективных обстоятельств. Во-первых, услуги связи в условиях рыночных трансформаций приобрели товарную форму, т.е. стали предметом свободной купли-продажи. Кроме того, индустрию услуг связи Азербайджана, можно характеризовать как формирующуюся. Эти аспекты требуют взвешенного комплексного воздействия государства на процесс ее развития, которое должно опираться на выработанную концепцию.

Предлагаемая автором Концепция развития связи в Азербайджане направлена на конкретизацию «Дорожной карты по развитию ИКТ» в части развития в целом отрасли связи Азербайджана.

Основные направления Концепции предусматривают создание на всей территории республики современной инфраструктуры связи и телекоммуникаций, повышение доступности для населения и организаций современных услуг связи, высокое качество предоставления услуг, формирование единого информационного пространства, создание возможности трудовой деятельности дистанционно.

Основные элементы концепции – это выработка и проведение в жизнь государственной стратегии государства в области связи, определение ее приоритетов и направление всего процесса в русло стратегии и приоритетов.

В предлагаемую нами концепцию заложена идея повышения благосостояния населения посредством улучшения потребления услуг связи.

Концепция развития отрасли связи Азербайджана, на наш взгляд, должна включать (см. рис.2):

- оценку текущего состояния отрасли связи в Азербайджане;
- анализ основных проблем, стоящих перед отраслью связи, рисков;
- рассмотрение тенденций развития секторов связи с учетом проблем отрасли и особенностей республики;
- анализ нормативных правовых актов, регулирующих отрасль связи;
- выработку механизмов реализации положений Концепции;
- принципы государственной политики в этой сфере;
- теоретико-методологическое обоснование Государственной программы развития отрасли связи;
- характеристику и механизмы решения входящих в эту программу задач.

Целью разработки Концепции является определение долгосрочных стратегических направлений и приоритетов

развития отрасли связи республики, формирование принципов и мероприятий, которые предоставят возмож-

ность планировать и координировать деятельность органов государственной власти, а также организаций связи и позволят оказать регулирующее воздействие на рынок связи АР с целью достижения поставленных Концепцией задач.

Для достижения намеченной цели требуется решение следующих задач:

- формирование необходимых условий для активизации деятельности предприятий и организаций отрасли связи всех форм собственности и на этой основе повышение качества и возможностей широкого выбора населением предоставляемых услуг связи.

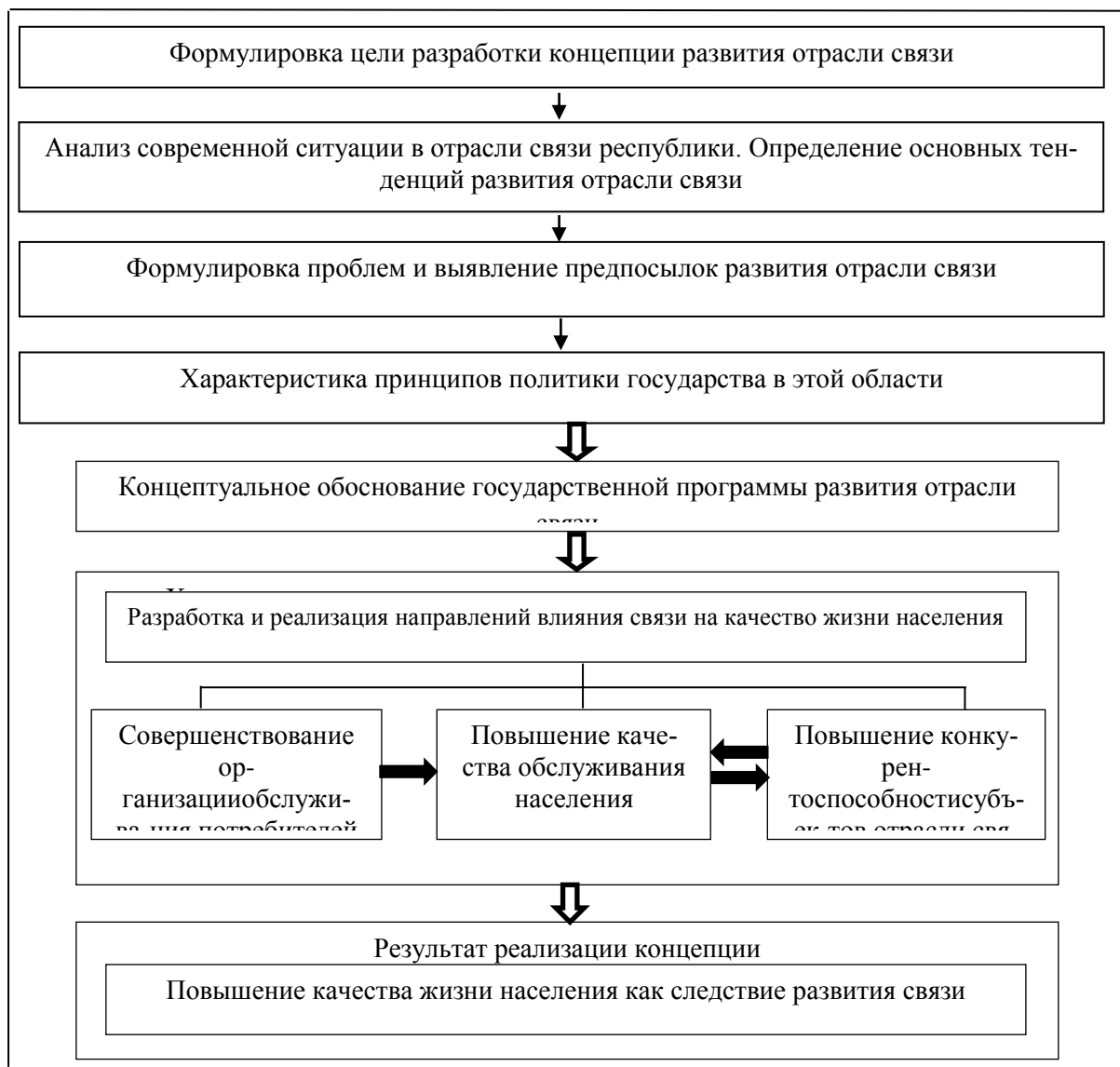


Рисунок 2. Предлагаемая модель Концепции развития отрасли связи

- создание правовых, экономических и организационных условий для устойчивого развития отрасли связи;
 - создание цивилизованных механизмов предпринимательской деятельности и благоприятных условий для работы предприятий сферы услуг, урегулирования их взаимоотношений с социальными партнерами и потребителями услуг.

Концепция развития отрасли связи станет инструментом, использование которого позволит осуществлять эффективное взаимодействие государственных органов с операторами связи в целях реализации первоочередных социально значимых проектов в области ИКТ и связи, а также послужит созданию предпосылок для осуществления государственно-частного партнерства.

Реализация Концепции отрасли связи позволит совершенствовать механизмы государственного регулирования, направленного на развитие рынка услуг связи; привлечь дополнительные инвестиции в экономику Азербайджанской республики; повысить степень удовлетворенности населения и бизнес-сообщества качеством услуг связи; создать условия эффективной работы операторов связи; обеспечить развитие конкурентной среды на рынке услуг связи; повысить внедрение инноваций в отрасль.

Литература

1. Конституция Азербайджанской Республики. Баку, 1995
2. Закон Азербайджанской Республики «О телекоммуникациях». Баку, 2005

3. Государственная программа по реализации Национальной Стратегии по развитию в Азербайджанской Республике информационного общества на 2016-2020гг.»
4. «Стратегическая Дорожная карта по развитию национальной экономики и ее основных секторов». Распоряжение Президента АР от 16 марта 2016 г.
2. Ахмедов М.А., Гусейн А.Д., Экономическая политика государства. Изд-во Экономического Университета, Баку: 2011.-220с
3. Алиев А.Б. Экономика сферы услуг. Учебное пособие. Баку, Изд-во «Тахсил», 2017, 136с.
4. Болданова Е. В. Рынок услуг связи : учеб. пособие / Е. В. Болданова. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. — 232 с.
5. Рахманов Ф.П. Проблемы совершенствования социальной политики республики. Научные труды АГЭУ, том 5, апрель-июнь 2017, с 25-34
6. Фронтов В.В., Тихвинский В.О. Регулирование телекоммуникаций в России и странах СНГ: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2006. - 368 с.

Романюк Н.В., Подбуцкий А.А.

ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Технический Университет», Донецк, ДНР

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАЧЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы управления знаниями, а также вопросы развития системы управления знаниями на промышленных предприятиях Донецкой Народной Республики. Предложена стратегия развития региона, которая будет способствовать улучшению управления интеллектуальным капиталом и повышению его эффективности.

Ключевые слова: управление знаниями, интеллектуальный капитал, персонал, развитие, кризис, стратегия.

Romaniuk N.V., Podbutsky A.A.

Donetsk National Technical University, Donetsk, DPR

KNOWLEDGE MANAGEMENT AS ONE OF THE BASIC DIRECTIONS OF QUALITY DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC IN CONDITIONS OF THE CONTEMPORARY CRISIS

Annotation. The article deals with the theoretical basis of knowledge management, as well as issues of the development of knowledge management system at industrial enterprises of the Donetsk People's Republic. The strategy of the region's development, which will help to improve the management of intellectual capital and increase its efficiency, is proposed.

Key words: knowledge management, intellectual capital, personnel, development, crisis, strategy.

В современных условиях все чаще и чаще промышленные регионы сталкиваются с проблемой конкурентоспособности, саморазвития и выживания в кризисный период. На сегодняшний день мировая экономика складывается таким образом, что промышленность уходит на второй план, а на первый выходит интеллектуальный капитал. Качественное управление знаниями приобретает роль «движущего рычага» прогресса, как предприятий, так и самого региона.

Донецкий регион является промышленным центром и на данный момент находится в кризисном состоянии из-за непрекращающихся боевых действий и многолетней военной ситуации, в связи с этим, актуальность проблемы качественного развития является, несомненно, важным вопросом дальнейшего успешного его существования, который требует детального исследования, анализа и разработки мероприятий по его решению.

Исторически сложилось так, что Донбасс является крупным промышленным центром с хорошо развитыми коммуникациями связи, трудовым капиталом, материальной составляющей и границей с Российской Федерацией, что является неопровержимо огромным достоинством для экономики данного района. Однако, в ходе последних политических, социальных и экономических событий вышеперечисленные преимущества значительно утратили свою силу, а некоторые вообще исчезли. Из этого можно сделать вывод, что современная территория Донецкой Народной Республики (ДНР) находится в кризисном состоянии и для корректировки этой ситуации, необходимо качественное изменение и развитие региона. Стоит заметить, что данная территория является относительно молодой непризнанной Республикой, из чего вытекает проблема не только ее положительной эволюции, но и становления на мировой арене с актуальным направлением глобального значения – управлением знаниями.

Проблемой развития промышленных регионов занимались такие ученые: Кравченко Л.Н., Саламатин А.Г., Щипцов А.А., Максимов Н.Н. и др. В их работах были глубоко рассмотрены вопросы, связанные с развитием промышленного сектора, однако не были учтены факторы современных условий существования экономики ДНР.

На сегодняшний день ДНР находится в состоянии экономического, политического и социального кризиса, поэтому острым вопросом становится ее качественное развитие и вывод экономики Республики на мировой рынок. Главной проблемой, которая становится основным барьером для решения вопросов развития ДНР, является отсутствие ее официального признания, из этого следует необходимость совершенствования крупных промышленных предприятий для повышения экономики региона в целом. Данные производства должны стать «точкой опоры» для дальнейшего развития ДНР. Так как основным доходом региона является угольная и металлургическая промышленность, следует обратить внимание на ее преобразование, причем, не только на обновление основных фондов предприятий, но и на развитие интеллектуального капитала организаций. Главной проблемой таких компаний остается отсутствие качественного управления знаниями. Таким образом, развитие данной системы даст возможность организаци-

ям не только стать более конкурентоспособными, но и производить новую продукцию, а также откроет им новые рынки сбыта, что, несомненно, повлияет на экономику региона.

Под «управлением знаниями» подразумевается не только управление человеческим капиталом, а именно его интеллектуальным развитием, а также организация работ по исследованиям, разработке, тестированию и продаже инновационных разработок, что будет являться интеллектуальной собственностью предприятия. Мировой опыт показывает, что подобный вид деятельности может значительно увеличить объем получаемой прибыли организации и дать способность конкурировать с более крупными и известными компаниями.

Кроме этого, стоит отметить, что все источники материальных благ, которые приносят основной доход нашему региону, являются исчерпаемыми. Из этого следует факт того, что рано или поздно они закончатся, что станет главной проблемой существования региона, что повлияет не только на экономику района, но и всего мира в целом, так как большая часть полезных ископаемых Донбасса является сырьем для крупных промышленных предприятий. Развитие именно такого сценария событий может привести к мировому коллапсу. Поэтому для предотвращения нового витка кризисной ситуации в будущем, необходимо уделить значительное внимание развитию интеллектуального базиса, как дальнейшую основу поддержания и развития региона.

Для решения этой проблемы уже сейчас необходимо создать институты, которые будут заниматься данной проблематикой. Донецкий регион имеет хорошую, исторически сложившуюся, практическую и теоретическую базу в сфере угольной и металлургической промышленности, что является положительным фактором для развития подобных институтов. На ранних этапах, основной проблемой, которой должны уделить внимание данные образования – создание принципиально новых технологий и способов добычи угля и обработки металла, которые будут способствовать снижению общих издержек на предприятии.

В процессе инновационной деятельности необходимо изучение уже имеющейся базы знаний и ее совершенствование. Этому будет способствовать опыт работников, как высшего руководства, так и низшего, шахт, заводов и комбинатов. Кроме этого, данные разработки, после проверки их целесообразности и практичности могут послужить, как продукт на патентном рынке, что в настоящее время является перспективной и высокоприбыльной деятельностью.

Однако, как отмечалось выше, источники материальных благ ДНР являются исчерпаемыми, поэтому, наряду с разработкой технологий по добыче угля и обработке металла, необходимо будет проводить инновационную работу по созданию топливно-заменимых веществ, что в дальнейшем найдет свое отражение во многих сферах мировой промышленности. Данные разработки необходимы для поддержания баланса в регионе на тот случай, когда исчерпаются все ее топливно-энергетические ресурсы. Следует отметить, что подобную систему необходимо внедрять постепенно, с одной стороны, во избежание сглаживания непонимания и отрицания со стороны работников шахт, заводов и комбинатов, с другой стороны, для предотвращения резкого скачка уровня безработицы в регионе.

Вместе с этим необходимо создавать новые организации, где будут применяться разработанные технологии, в которых будут предусмотрены рабочие места для устранения возможной безработицы. Данный этап является неопровержимо важным для развития подобного рода деятельности, так как в этот период кроме образования новых организаций, необходимо будет уделить значительное время и ресурсы для переподготовки кадров и обучению новым технологиям.

Реализация такой стратегии развития региона будет способствовать не только развитию интеллектуального капитала, но и повышению инвестиционной привлекательности, в частности для иностранных инвесторов [1]. Создание подобных институтов является важным этапом развития ДНР в стратегической перспективе. В связи с этим, внимание данной проблематике должно уделяться на государственном уровне, так как такая деятельность несет с собой огромные затраты на ранних стадиях и достаточно большой объем доходов в дальнейшем (рис. 1).

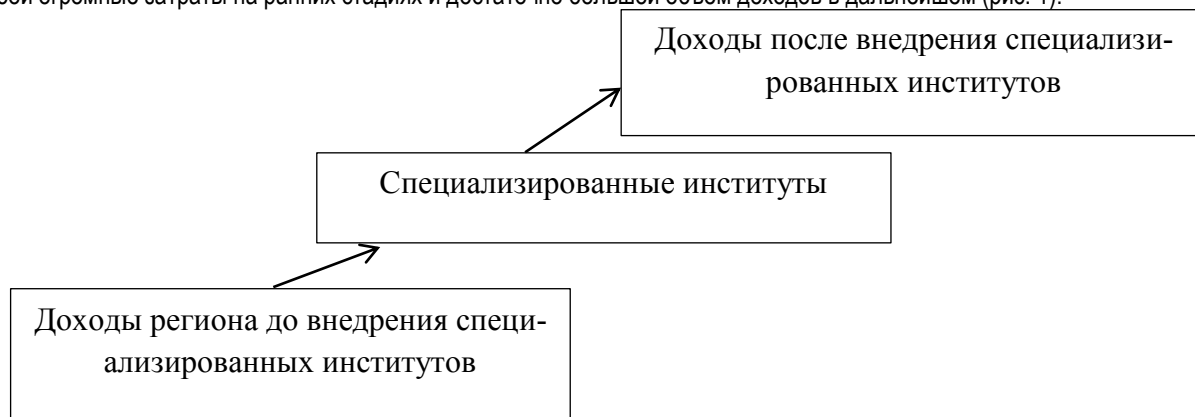


Рисунок 1 – Схема роста уровня дохода региона от внедрения специализированных институтов

Кроме этого, организацию специализированного института предлагается провести на базе ГОУВПО «ДОННТУ», что обусловлено наличием высококвалифицированных специалистов, успешно введенных в эксплуатацию инженерных разработок, мирового авторитета, как ВУЗа с сочетанием экономических и технических специальностей, и самое главное – наличие мобильного научно-трудового ресурса – студентов, заинтересованных в дальнейшем развитии их региона.

Так же для роста интеллектуального капитала Республики необходимо поддержание бизнес-инкубаторов, причем

необходимо сделать акцент на разработку именно новых технологий в сфере угледобывающего и металлургического секторов промышленности. «Управление знаниями» в этом случае будет отражаться как способность создавать инновационно-конкурентоспособные продукты. Подобные организации уже действовали на территории Донбасса до военного конфликта, и на данный момент времени их число значительно снизилось, что является отрицательным для общего совершенствования структуры экономики ДНР. В условиях современного кризиса именно бизнес-инкубаторы способны создавать ряд актуальных, инновационных разработок и предложений. Такие предприятия являются ведущим звеном инновационной инфраструктуры, содействуют успешному развитию промышленных предприятий, выпуску инновационной продукции, росту занятости молодежи, развитию социальной инфраструктуры. Кроме того, они будут осуществлять значительное влияние на эффективное преобразование в экономике региона и роста его потенциала. Следует заметить, что бизнес-инкубаторы должны нести роль не частной организации, а именно государственной, так как государство в этой структуре будет иметь одну из важных ролей – обеспечение финансовыми, статистическими и другими данными для продуктивной и эффективной работы таких фирм, что невозможно осуществить в достаточном объеме частным предпринимателям.

Для обеспечения успешного создания и совершенствования институтов требуются значительные ресурсы, поэтому очень важной и острой является проблемой нехватки финансов. Для успешного преодоления данных барьеров необходима гибкая стратегия по привлечению инвесторов. Следует отметить, что главной проблемой такой деятельности является «долина смерти», которая характеризуется длительным сроком доведения инновационных продуктов до стадии коммерческого применения, это может привести институты к неплатежеспособности и финансовой несостоятельности. Основная причина ее возникновения заключается в ориентированности инвесторов на быстрый результат, однако создание институтов является итогом стратегической перспективы, то есть, ориентировано на долгосрочную перспективу [2]. Для преодоления «долины смерти» необходима разработка определенных мероприятий, которые помогут ее избежать, либо смягчить последствия для инвестора, так как от этого будет зависеть размер венчурного капитала (рис. 2).

Основным мероприятием по преодолению «Долины смерти» является активная внешняя политика, которая в настоящее время крайне ограничена на территории Республики, что является негативным фактором для экономики региона. Развитие внешней политики ДНР будет способствовать повышению имиджа Донбасса, что повлечет за собой привлекательность для инвесторов. Развитие потенциала промышленного центра Республики требует изменений в государственной деятельности. Управление изменениями такого рода, являются фундаментом для преодоления кризисной ситуации с венчурными инвестициями и развития региона в целом.

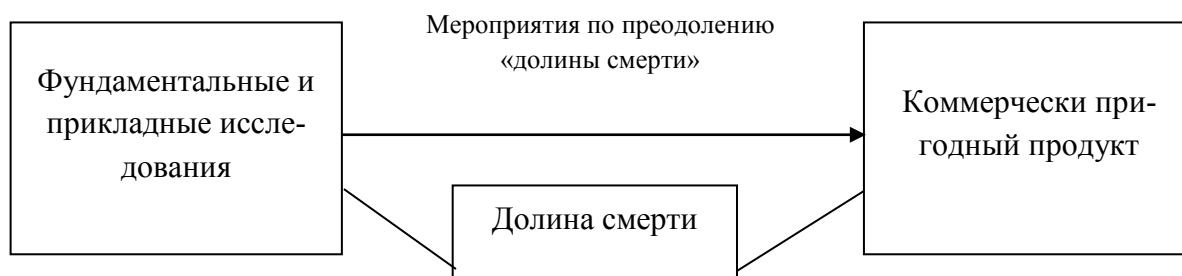


Рисунок 2 – Схема успешных венчурных вложений

Организация специализированных институтов будет способствовать не только качественному развитию региона, но и постоянному обучению работников, что является главным фактором успешного существования Донбасса. Поэтому вопрос, связанный с качественным развитием ДНР через совершенствование интеллектуального капитала и управление им, должен рассматриваться на государственном уровне и иметь эффективную государственную поддержку, выраженную не только в финансовом смысле, но и через определенные Республиканские реформы и нормативно-правовые акты.

Таким образом, внедрение подобных изменений в промышленную политику региона может значительно укрепить экономические позиции ДНР на мировой арене в дальнейшей перспективе, повысить уровень качества знаний персонала, стать фактором появления дополнительных рабочих мест и самое главное – даст возможность сделать работу республиканских предприятий более рентабельной.

Литература

1. Барчук В.П. Инновационное развитие как инструмент эффективности промышленного потенциала региона / В.П. Барчук // Socio-economic aspects of economics and management. - 2015. - №1. - С. 287-291.
2. Назаров М.Г. Исследование факторов успеха реализации инновационного стартапа / М.Г. Назаров // Социально-экономические преобразования и проблемы. - 2017. - №1. - С. 32-55.

Саргсян А.Т.

Институт Экономики им. М. Котаняна НАН, Ереван, Армения

РАСШИРЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ В РЕГИОНАХ РА

Аннотация. В статье рассматривается проблема безработицы в регионах РА и ее социальные и экономические последствия. В качестве решения данной проблемы автором предлагается стимулирование государством

экологического фермерства. Представлены трудности, с которыми сталкиваются фермеры в развивающихся странах, а также предложены пути их устранения.

Ключевые слова: безработица, бедность, социальные последствия безработицы, экологическое фермерство, привлечение инвестиций

Sargsyan A.T.

M. Kotanyan Institute of Economics, NAS, Yerevan, Armenia

EXPAND PRODUCTION OF ECO FOOD AS A WAY TO FIGHT UNEMPLOYMENT IN THE REGIONS OF RA

Annotation. The problem of unemployment and its social and economic consequences in RA are presented in this article. The author considers that stimulation of eco-farming by government can become a solution for this problem. The main challenges, that eco-farmers face in developing countries, are introduced. Methods are proposed to overcome these challenges.

Key words: unemployment, poverty, social consequences of unemployment, eco-farming, attracting investments

Безработица и бедность являются основными проблемами, с которыми сталкиваются развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. В Армении эти проблемы особо остро проявляются в регионах, что приводит к внешней и внутренней эмиграции населения из разных регионов страны. Безработица является не только экономическим отрицательным явлением, но также имеет серьезные негативные последствия социального характера. Люди, оказавшиеся в такой ситуации, со страхом и неопределенностью смотрят в будущее, безработица понижает уверенность и уважение к себе, особо опасные ее последствия могут проявиться у молодежи, так как именно неработающие молодые люди являются целевыми кадрами для криминальных группировок. Еще одним негативным социальным последствием безработицы и эмиграции является разрушение семей, которое происходит в результате переезда мужчин в другие регионы и страны в поисках работы. Длительное отсутствие главы семейства отрицательно влияет как на прочность семьи, так и на воспитание и психологию детей, растущих в неполных семьях.

В поисках работы и лучших жизненных условий люди оставляют свои дома и родных. Основными направлениями эмиграционных потоков являются крупные города, в основном столица, также безработица и бедность часто приводят к поискам работы и повышения качества жизни за рубежом. Ниже представлена таблица, показывающая отношение безработных сельской местности к переездам с целью нахождения работы в 2017 году.

Таблица 1. Отношение безработных сельской местности к переездам с целью нахождения работы [1]

29.3%	готовы на любое передвижение с целью найти работу
6.9%	согласны переехать в другой регион РА с целью найти работу
13.1%	готовы на переезд в другую страну с целью найти работу
44.9%	не готовы к переезду
5.9%	затруднились ответить

Более ясную картину об уровне безработицы среди молодежи в сельской местности можно получить благодаря графику ниже.

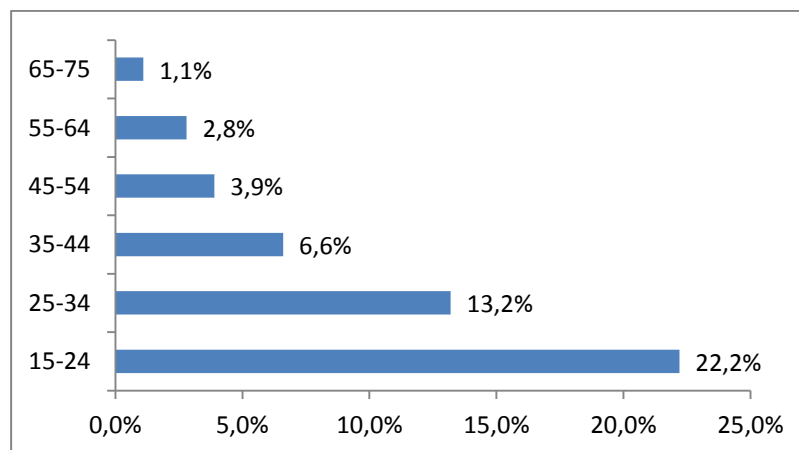


График1. Уровень безработицы в сельской местности по возрастным группам в 2017 году [1]

Вышеуказанные передвижения населения (в основном молодых людей, для которых новое место жительства становится не временным, а постоянным) приводят к опустошению сел и поселков. Сельское хозяйство является одним из важнейших секторов экономики РА и основной деятельностью населения регионов, поэтому мероприятия, направленные на развитие этого сектора, могут стать ключом борьбы с безработицей и бедностью в регионах страны.

Учитывая увеличивающийся спрос на экологические чистые продукты во всем мире и наличие благоприятных условий для их производства в Армении, расширенное производство таких продуктов может иметь значительное положительное влияние на развитие сельского хозяйства и, следовательно, приведет к понижению уровня безработицы и бедности. Органическое или биологически чистое сельское хозяйство это система производства, которая позволяет поддерживать здоровое состояние почвы, экосистемы и людей. Оно основано на экологических процессах, биологическом разнообразии и циклах с учетом местных условий, а не использовании материалов, имеющих

отрицательные последствия. Органическое сельское хозяйство сочетает традиции, инновации и науку на благо общей окружающей среды и содействия равноправия и улучшения качества жизни для всех вовлеченных сторон [2].

В развитых странах мира экологическое фермерство развивается быстрыми темпами, однако в развивающихся странах существуют много факторов, препятствующих его развитию и расширению. Среди важных факторов выделяется отсутствие рынка сбыта или его небольшой размер: несмотря на увеличивающийся глобальный рынок эко продукции, в развивающихся странах этот процесс не происходит так быстро, так как цены на экологически чистую продукцию намного превосходят цены на обычные продукты, а большая часть населения не может позволить себе увеличение расходов. Поэтому многие фермеры предпочитают выращивание обычных продуктов, боясь, что не смогут найти рынки сбыта. В последние годы в Армении все большее количество людей уже готово платить дополнительную плату за высококачественную продукцию, которая не содержит химических веществ и не несет вреда здоровью. Экологические продукты, произведенные в регионах РА, будут реализованы как в Армении, так и экспортированы за рубеж. Огромные возможности для увеличения экспорта сельскохозяйственных продуктов из Армении в Россию открываются в следствии ответных санкций, введенных РФ ограничивающих ввоз товаров из стран ЕС.

Экологические продукты могут быть экспортированы в страны ЕАЭС (в первую очередь в Россию), также в страны ЕС, но для этого нужно обеспечить соответствие продукции требованиям норм вышеуказанных стран.

Следующим важным препятствием для фермеров является требование сертификации, а для этого нужны большие финансовые затраты, которые большинство фермеров не могут себе позволить. Для решения этой проблемы необходимо вмешательство правительства. Для обеспечения соответствия качества экологической продукции требованиям потенциальных стран-импортеров следует создать специальную рабочую группу, которая проведет тщательное исследование всех правовых норм и законов, регулирующих данную сферу в этих странах. При необходимости нужно адаптировать существующие правовые нормы, регулирующие данную сферу, для соответствия нормам потенциальных стран-импортеров. На основе проведенных исследований Национальным Институтом Сертификации будут осуществляться ежегодные проверки по соответствию выпускаемой в стране экологической продукции с международными стандартами.

В настоящее время в Армении существуют несколько неправительственных организаций, которые, в сотрудничестве с международными организациями, активно стимулируют развитие данной отрасли. Они способствуют повышению уровня образованности и информированности фермеров, предоставляя им теоретические и практические знания. Но такие программы не охватывают большие населенные пункты, а применяются только в отдельных селах и, следовательно, не могут оказать должного положительного эффекта на уменьшение уровня бедности и безработицы. Министерством сельского хозяйства также предусмотрены мероприятия для стимулирования развития отрасли экологической продукции, но они также не носят широкомасштабный характер.

Для развития сельского хозяйства в РА необходимо внедрение передовых технологий во все процессы производства продукции. Одним из главных недостатков отрасли является использование традиционных, обычных методов, при которых степень вовлеченности человеческих ресурсов, а, следовательно, человеческого фактора, высокая, что приводит к уменьшению эффективности по сравнению с применением автоматизированных систем и современных технологий. Финансовая помощь фермерам, предоставленная государством, должна быть направлена не только на приобретение семян и удобрения, покрытия убытков и расходов на орошение, а в первую очередь на приобретение усовершенствованных технологий и техники, которые обеспечат увеличение эффективности производства и качества продукции. Применение современных методов позволят автоматизировать процессы насаждения, орошения, удобрения, сбора урожая и упаковки.

С целью привлечения иностранных инвестиций в эту сферу специальная представительная группа должна представлять возможности инвестирования в расширении производства экологических продуктов в РА на международных выставках соответствующей тематики. Чтобы надлежащим образом представить возможности нашей страны иностранным инвесторам, нужно выбрать регион, в котором присутствуют наиболее благоприятные условия для выращивания конкретных сельскохозяйственных продуктов, а также производства отдельных продуктов.

Выполнение мероприятий, указанных выше, приведет к значительному повышению привлекательности сферы для инвесторов, а, следовательно, к притоку финансовых ресурсов в регионы страны и созданию новых рабочих мест, что в свою очередь предотвратит опустошение сел.

Литература

1. Таблица и график составлены автором на основе статистических данных в докладе о Безработице в публикациях о Рынке труда РА на сайте armstat.am
2. Определение "Продовольственной и сельскохозяйственной организации" (FAO) ООН, ссылка <https://www.ifoam.bio/en/organic-landmarks/definition-organic-agriculture>

Саргсян Л.Н.

Институт Экономики им. М. Котаняна НАН, Ереван, Армения

ВЛИЯНИЕ ПИИ И ЭКСПОРТА НА БЕЗРАБОТИЦУ И БЕДНОСТЬ В СТРАНАХ СНГ

Аннотация. Целью данной работы является оценка влияния экспорта, и ПИИ на бедность и безработицу стран СНГ. Оценка поведена методом наименьших квадратов, используя панельные данные 11-и стран СНГ. Данные для оценки были взяты из электронной базы всемирного банка. В результате анализа получены коэффициенты влияния экспорта и ПИИ на бедность и безработицу стран СНГ: рост экспорта на 1% приводит к сокращению бедности на 0.028%, а также на сокращению безработицы на 0.13%, а рост ПИИ на 1% приводит к сокращению бедности на 0.04%, и к сокращению безработицы на 0.18%.

Ключевые слова: Экспорт, прямые иностранные инвестиции, бедность, безработица, регрессионный анализ.

Sargsyan L.N.

M. Kotanyan Institute of Economics, NAS, Yerevan, Armenia

IMPACT OF FDI AND EXPORT ON UNEMPLOYMENT AND POVERTY: CASE OF CIS COUNTRIES

Annotation. The aim of this study is to estimate the impact of FDI and export on poverty and unemployment in the CIS countries. The estimation was performed with panel data of 11 CIS countries, using the method of least square. As a result of the analysis, the coefficients of the impact of exports and FDI on poverty and unemployment of the CIS countries were revealed: the increase of export in 1% causes a reduction in poverty in 0.028%, as well as a reduction of unemployment in 0.13% and the raise of FDI by 1% reduces poverty by 0.04%, and unemployment by 0.18%.

Keywords: Export, foreign direct investment, poverty, unemployment, regression analysis.

Введение: В наши дни каждая страна является одним из элементов глобального мира и связана с другими странами разными экономическими связями, такими как экспорт, импорт, ПИИ, транспорт и т.д. Все эти факторы так или иначе влияют как на экономическое, так и на социальное развитие страны. Целью данной статьи является оценка влияния ПИИ и экспорта на социальные факторы стран СНГ, таких, как безработица и бедность. Теоретически экспорт и ПИИ в основном благотворно влияют на экономический рост страны, что в свою очередь приводит к сокращению бедности и безработицы. Но так как на данный процесс влияют много посторонних факторов, результаты в разных странах могут быть крайне разными.

Методы: Для выявления влияния экспорта и ПИИ на бедность и безработицу стран СНГ мы провели регрессионный анализ методом наименьших квадратов с помощью пакета Stata V10.1. Для этого нами были использованы следующие годовые данные 11 стран СНГ: экспорт в 2001-2017гг., ПИИ в 2001-2017гг., бедность по оценке ILO в 2001-2017гг., безработица в 2001-2017гг. Мы построили 2 модели, независимые переменные которых являются экспорт и ПИИ. В первом анализе в качестве зависимого переменного выступает безработица, а во втором - бедность. Число наблюдений составило 162. Данные взяты из электронного база данных всемирного банка[11].

Анализ и результаты: Влияние экспорта и ПИИ на разные социально-экономические индикаторы было изучено со стороны многих экономистов. В данных анализах должное место отдано изучению взаимосвязи экспорта, импорта, ПИИ, экономического роста, бедности, безработицы и т.д. В данной статье мы рассмотрим влияние внешнеэкономических факторов, а конкретно ПИИ и экспорта на социальные индикаторы (бедность и безработица).

Существует много анализов на это тему. В одном из них с помощью регрессионного анализа выявлен влияние экспорта на бедность. Авторы рассчитали, что в развивающихся странах увеличение удельного веса экспорта в ВВП на 1% приводит к сокращению бедности на 0.334%[5, стр. 18]. Специалисты ООН изучили данные нескольких стран и пришли к выводу, что рост экспорта на 1% приводит к увеличению занятости на 0.53%. Они также отмечают, что влияние экспорта на бедность не однозначна. Они смогли определить однозначную связь только для развивающихся стран, которые ведут политику экспорто-ориентировочного роста. В данных странах рост экспорта приводит к сокращению бедности[9, стр.6-21].

Павлос Стаматиоу и Николас Дритсакис с помощью теста Грейнджер-причинности на примере 15-и стран ЕС, показали, что существует односторонний причинный связь между ПИИ и сокращением безработицы, а также между экспортом и сокращением безработицы[8, стр. 35-56].

Другие экономисты изучив пример 5 стран Юго-Восточной Азии, пришли к выводу, что в данных странах ПИИ имеет прямое и посредственное влияние на сокращении безработицы: по прямым воздействием безработица сокращается в результате того, что приток ПИИ приводит к открытию новых фирм, а косвенное воздействие происходит тогда, когда из-за притока ПИИ также и местные фирмы увеличивают внедренный капитал, чтобы могли конкурировать с иностранным капиталом, и в итоге появляются новые рабочие места[4, стр.26-45].

А на примере 40 развитых и развивающихся стран экономисты Сарисой и Кок выявили, что ПИИ влияет на сокращение бедности двумя способами. Первый происходит тогда, когда в результате ПИИ открываются новые рабочие места и работу получают люди живущие ниже линии бедности. А второе-это косвенное влияние, когда в результате ПИИ увеличивается экономический рост, и сокращается неравенство распределения доходов[7, стр. 225-240].

Однако, понятно, что экспорт и ПИИ не всегда могут благотворно влиять на сокращении бедности в стране. Д.Веселов в своем исследовании показал, что в развивающихся странах, в которых акцент делается на экспорт природных ресурсов, а не готовой продукции, а также в эти самые сферы притекают ПИИ, то в долгосрочной перспективе это может ухудшить состояние бедности, да и экономики в целом[1, стр.169-179].

Экономист из Индонезии Йоланда, в своем анализе на примере Индонезии показала, что рост экспорта приводит к увеличению безработицы. Автор объясняет такое явление тем, что в данный период времени из Индонезии экспортировались в основном капиталоемкие товары[10, стр. 758-773].

Таким образом мы видим, что многие исследователи подтверждают факт, что экспорт и ПИИ способствуют сокращению бедности и безработицы, тогда как другие твердят иное. Попробуем изучить механизм воздействия экспорта и ПИИ на бедность и безработицу.

Анализ разных исследований показывает, что влияние экспорта на бедность и безработицу в основном косвенное, и происходит через рост ВВП. Так, рост экспорта приводит к притоку иностранной валюты. Если эта валюта используется для импорта новых технологий и сырья, то через некоторое время это приводит к росту ВВП[3, стр. 131-136]. В свою очередь рост ВВП способствует сокращению бедности, если спровоцирует сокращение

распределении неравенства доходов. Нужно также отметить, что не только экспорт, но и импорт тоже может увеличить экономический рост страны [2, стр. 91-99], провоцируя за собой сокращение бедности и безработицы.

Но нужно отметить, что экспорт не всегда может привести к сокращению бедности и безработицы. Зачастую негативное влияние экспорта провоцируется тогда, когда происходит экспорт истощенных природных ресурсов, а не готовой продукции.

ПИИ может иметь прямое и косвенное влияние на сокращения бедности в принимающей стране. Косвенное влияние ПИИ на сокращение бедности заключается в экономическом росте за счет совершенствования технологий и производительности, а также экономической ситуации, который приводит к повышению уровня жизни населения. Нужно отметить также, что ПИИ приводит к росту ВВП не только в момент внедрения, но и намного позже [6, стр. 92-95], провоцируя вышеперечисленную цепочку и в дальнейшем. Прямое влияние ПИИ на бедность можно увидеть через увеличение занятости и сокращение людей, живущих за чертой бедности.

ПИИ также влияет на сокращении безработицы двумя путями-по открытию новых рабочих мест в фирмах с иностранным капиталом, и за счет того, что и местные производители увеличивают внедренный капитал и открывают новые рабочие места для конкуренции с иностранным капиталом.

Однако в отдельных случаях, ПИИ приводит к росту безработицы и бедности. В особенности это происходит тогда, когда в результате ПИИ многие местные фирмы оказываются вне конкуренции, что приводит к их закрытию, а новые рабочие места, которые создаются иностранным капиталом оказываются меньше, чем были в местных фирмах. Такое явление часто встречается тогда, когда один и тот же продукт в местных компаниях является трудоемким, а в фирмах с иностранным капиталом-капиталоемким.

Итак, методы воздействия экспорта и ПИИ на бедность и безработицу в основном ясны. В данной статье мы хотим еще оценить их влияние на примере стран СНГ. Для этого мы использовали данные 11 стран СНГ: Армения, Азербайджан, Белорус, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан. Все переменные представлены в натуральных логарифмах.

В таблице 1. приведены результаты первой регрессионной модели, по которой мы рассчитали влияние экспорта и ПИИ на безработицу.

Таблица 1.

Регрессионная модель, представляющий влияние экспорт и ПИИ на безработицу стран СНГ

<i>Независимые переменные, влияющие на Безработицу</i>	<i>Коэффициент влияния</i>
Экспорт	-0.13
ПИИ	-0.18
Константа	-0.00327
Adj R-squared = 0.52	

Как показывает таблицы 1, Adj R-squared = 0.52. Это означает, что изменение безработицы в 52% можно объяснить с изменением объема экспорта и ПИИ. Также можно сказать, что рост экспорта на 1% приводит к снижению уровня безработицы на 0.13%, а рост ПИИ на 1% снижает безработицу на 0.18%.

Итак, в данный период времени экспорт и ПИИ благотворно влияют на снижении уровня безработицы в странах СНГ.

В таблице 2 представлен результат второй модели, с помощью которой мы рассчитали влияние экспорта и ПИИ на бедность.

Таблица 2.

Регрессионная модель, представляющий влияние экспорт и ПИИ на бедность стран СНГ

<i>Независимые переменные, влияющие на Безработицу</i>	<i>Коэффициент влияния</i>
Экспорт	-0.028
ПИИ	-0.04
Константа	0.000254
Adj R-squared = 0.45	

Adj R-squared = 0.45, что означает изменение бедности на 45% можно объяснить изменениями экспорта и ПИИ. Из таблицы 2 видно также, что рост экспорта на 1% спровоцирует сокращение уровня бедности на 0.028%, а рост ПИИ на 1% приводит к снижению уровня бедности на 0.04%. Выходит, что и на сокращение уровня бедности тоже экспорт и ПИИ влияют благотворно.

Однако, надо отметить, что вышеперечисленные коэффициенты влияния являются средними величинами для стран СНГ. Так как данные у нас, годовые (17 данных для каждого индикатора), мы не имеет возможности рассчитать те же самые коэффициенты для отдельных стран. По-этомы мы ограничимся расчетом коэффициентов корреляции для отдельных стран.

Итак, можно с уверенностью сказать, что не во всех странах СНГ экспорт и ПИИ приводят к снижению уровня бедности и безработицы. Экспорт благотворно влияет на сокращение безработицы в 8-и из 11-и, а ПИИ соответственно в 7-и из 11-и стран СНГ. Насчет бедности можно твердить, что экспорт приводит к снижению уровня бедности только в 6-и странах, а ПИИ- в 7-и из 11-и стран СНГ.

Таблица 3.

Коэффициенты корреляции экспорта, ПИИ, безработицы и бедности

Страны	Корреляция: Экспорт; безработица	Корреляция: ПИИ; безработица	Корреляция: Экспорт; бедность	Корреляция: ПИИ; бедность
Армения	-0.2	-0.1	-0.92	-0.77
Азербайджан	0.3	0.5	0.01	0.02
Белорус	-0.26	-0.05	0.11	0.51
Казахстан	0.4	0.04	-0.07	-0.0004
Киргизия	0.4	-0.1	0.31	0.07
Молдова	-0.55	-0.5	-0.63	-0.42
Россия	-0.04	-0.11	-0.84	-0.33
Таджикистан	-0.03	0.3	0.09	0.009
Туркменистан	-0.01	-0.01	-0.01	-0.01
Украина	-0.88	0.7	0.72	-0.4
Узбекистан	-0.001	-0.02	-0.001	-0.01

Выводы

С помощью анализа панельных данных мы выявили, что экспорт и ПИИ в среднем благотворно влияют на снижении уровня как бедности, так и безработицы стран СНГ. Однако для отдельных стран мы получаем разные картины. Например из общей тенденции Азербайджан отстает полностью, а Белорус, Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Украина частично. В случаи Азербайджана это можно объяснить высокой долей нефтегазового сектора. Здесь рост экспорта и ПИИ увеличивает безработицу и бедность, хотя в последнем случае взаимосвязь довольно низка. В Белорусе взаимосвязь безработицы, экспорта и ПИИ не отличается от общей тенденции, однако как экспорт, так и ПИИ растут одновременно с ростом бедности. Это значит, что в Белорусе экспорт и ПИИ не спровоцируют сокращение неравенства распределение доходов, а наоборот. Казахстан отстает от общей тенденции по взаимосвязи экспорта, ПИИ и безработицы, которые одновременно растут. Это значит, что в Казахстане рост экспорта и ПИИ происходят в основном в капиталоемких секторах, но это спровоцирует сокращение неравенства распределение доходов. Насчет Киргизии можно сказать, что экспорт и ПИИ увеличивают неравенство распределение доходов, а рост экспорта в основном происходит в капиталоемких секторах. Та же картина в Таджикистане, только здесь вместо экспорта ПИИ увеличивается в капиталоемких секторах. Случай Украины можно объяснить тем, что здесь приток ПИИ в основном приходится на капиталоемкие отрасли, а рост экспорта не спровоцирует сокращение неравенства распределение доходов.

Литература

1. Веселов Д.А., Ловушка бедности в странах, экспортирующих природные ресурсы, Под редакцией: Е. Г. Ясин Кн. 1. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012, стр.169-179
2. Саргсян Л., Влияние внешней торговли и ПИИ на экономический рост, Региональные проблемы преобразования экономики, N4 / 2018, ISSN 1812-7096, стр. 91-99
3. Саргсян Л.Н., Сравнительный анализ влияния экспорта и импорта на экономический рост в мире и в Армении / МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА». Серия: «Экономические науки», № 2 (10) / 2018- Киев, стр. 131-136
4. Bende-Nabende, Anthony. "A Static Analysis of the Impact of FDI on the Host Development Countries' Economic Growth: A case for the ASEAN- 5 Economies." ESRC Conference on Finance and Development, Birmingham, UK, Sep 7-8 1998, p.26-45
5. European Commission, Export Performance and Poverty Reduction, Volume II, June 2015, 32pp.
6. Sargsyan L., Harutyunyan H. Impact of FDI on the economy of Armenia // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". — 2017. — №5, pp.92-95
7. Sarisoy I., Koc S., The Effect of Foreign Direct Investment on Poverty: Panel Regression Analysis for 40 Selected Underdeveloped and Developing Countries, Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 21, Sayı3, 2012, pp. 225-240
8. Stamatiou P., Dritsakis N., Causal Nexus between FDI, Exports, Unemployment and Economic Growth for the Old European Union Members. Evidence from Panel Data, International Journal of Economic Sciences, November, Vol. VII, No. 2 / 2018, p.35-56
9. UN Trade and Development Board, The impact of trade on employment and poverty reduction, Geneva, 17–21 June 2013, 25pp.
10. Yolanda, Impacts of Export Development on Unemployment in Indonesia, European Research Studies Journal Volume XX, Issue 3A, 2017, pp. 758-773

Семенова Е.Г. Кожухова Н.В.

ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ОАО ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ «ВЕСНА»

Аннотация. В данной статье представлен теоретический материал на тему организационных структур компаний, рассмотрены виды структур управления, выявления их достоинства и недостатки. Проанализирова-

на действующая организационная структура в ОАО ПКК «Весна».

Ключевые слова: организационная структура, структура управления, персонал компании, преимущества и недостатки организационных структур.

Semenova E.G., Kozhukhova N.V.
Samara state University of Economics, Samara, Russia

THE ANALYSIS OF THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE ON THE EXAMPLE JSC COSMETIC COMPANY "VESNA»

Annotation. This article presents theoretical material on the topic of organizational structures of companies, the types of management structures, identify their advantages and disadvantages. Analyzed the current organizational structure of OJSC "Vesna".

Key words: organizational structure, management structure, company personnel, advantages and disadvantages of organizational structures.

Актуальность данной темы состоит в том, что разработка стратегически эффективной организационной структуры управления является основным условием реализации выбранной организацией стратегии функционирования. Целью исследования является изучение организационной структуры в ОАО ПКК «Весна», и оценка ее эффективности в компании. [1, с. 313]

Объектом исследования в данной работе, является крупная производственная парфюмерно-косметическая компания «Весна, а предметом исследования – организационная структура данной компании.

Организационная структура в ОАО ПКК «Весна» представляет собой вертикально-интегрированную систему. Структура разрабатывается департаментом по управлению персоналом на основании предложений от руководителей функциональных подразделений и утверждается генеральным директором.

В управленческой практике выделяются три основных типа организационных структур: линейные, функционально-рыночные и адаптивные.

Линейные – централизованные бюрократические иерархии с прямым соподчинением. Вспомогательные функции (маркетинг, финансы, бухгалтерия, управление персоналом и т.п.) выполняются сотрудниками без отрыва от их основной (управленческой или операционной) деятельности. Как правило, линейная структура характерна для начинающих малых организаций.

Функционально-рыночные – структуры, в которых имеет место функциональная или рыночная группировка организационных единиц. Выделяют следующие четыре основных вида таких структур.

Линейно-функциональные – линейные структуры с выделенными функциональными подразделениями: производство, маркетинг, финансы, персонал, бухгалтерия и т.п. Линейно-функциональная структура имеет как свои достоинства (стимулирует деловую и профессиональную специализацию, уменьшает дублирование усилий и потребление материальных ресурсов в функциональных областях, улучшает координацию в функциональных областях), так и недостатки (отделы могут быть более заинтересованы в реализации целей и задач своих подразделений, чем общих целей всей организации). [4, с. 258]

Адаптивные – структуры, способные гибко изменяться в соответствии с условиями внешней среды.

Выделяют три основных вида таких структур:

- ✓ Проектные – операционные группы формируются под конкретную цель (задание) – проект. После окончания проекта группа расформировывается;
- ✓ Межфункциональные (бригадные или командные), состоящие из межфункциональных команд, которые сгруппированы вокруг создания продукта или предоставления услуги;
- ✓ Матричные – компания содержит в штате определенное количество сотрудников, группируя их в организационные единицы в зависимости от реализуемого проекта.

Важно отметить, что не существует идеальной организационной структуры, у каждой из них есть свои преимущества и недостатки, свои условия функционирования и требования к ресурсам самой организации. Выбор в пользу той или иной структуры должен быть сделан на основе тщательного анализа внешнего окружения организации. А для уже действующих организаций существуют методики организационной диагностики, призванные оценить эффективность их организационных структур и выработать рекомендации по их совершенствованию.

В российских условиях решение об оптимизации организационной структуры компании принимается руководством на фоне угрожающего нарастания проблем. Оптимизация корректирует действующие, либо внедряет новые методы обработки рынка, устраняет противоречия и дублирование во внутренних взаимодействиях. Проблемы являются следствием несовершенства управления, поддаются решению через оптимизацию оргструктуры ровно в той мере, в какой поддается коррекции самоуправление.

Эффект от оптимизации организационной структуры предприятия, в зависимости от ситуации, может быть, например, следующим:

- ✓ Сокращение непроизводительных расходов и пресечение воровства на предприятии;
- ✓ Перегруппировка персонала, избавление от «балласта»;
- ✓ Улучшение методов взаимодействия со старыми клиентами, прекращение их потерь;
- ✓ Повышение эффективности работы с новыми клиентами, рост валовых поступлений;
- ✓ Высвобождение руководства от рутины для решения именно стратегических задач;
- ✓ Более эффективное распределение капитала, ускорение оборачиваемости средств.

Если обобщить существующие модели оптимизации, то в итоге можно прийти к следующей последовательности этапов:

1. Принятие решения о проведении оптимизации и формулирование целей;
2. Проведение организационной диагностики, анализ текущего состояния организационной структуры;
3. Разработка видения будущего состояния организационной структуры;
4. Проведение организационных изменений.

Персонал компании «Весна» имеет несколько уровней подчиненности – руководители служб, департаментов и руководители групп, отделов. Данная структура соответствует стадии развития компании ОАО ПКК «Весна», так как позволяет более весомые вопросы, которые обсуждаются руководством высшего звена внутри своего круга, превращать в задачи подразделений. На 1 февраля 2019 года на ОАО ПКК «Весна» зарегистрировано 970 сотрудников, из них РСС – 345 человека, рабочих – 625 человек. [2]

На рисунке 1 рассмотрена организационная структура ОАО ПКК «Весна».

Основная масса управленческих решений, касающихся всего предприятия в целом, принимается на уровне распределения полномочий генеральным директором по заместителям и помощникам. Далее полномочия и ответственность распределяется внутри подразделений по вертикали согласно соответствующим документам (положениям о подразделениях и должностным инструкциям).

Структуру организации управления можно определить как линейно-функциональную, при которой управленческие воздействия разделяются на линейные - обязательные для исполнения и функциональные - рекомендательные для исполнения.

В данной структуре общий руководитель и руководители подразделений разделяют общее воздействие на исполнителей по функциям. Общий руководитель осуществляет линейное воздействие на всех участников структуры, а функциональные руководители оказывают технологическое содействие исполнителям в выполняемых работах.

Достоинствами линейно-функциональной системы управления являются:

- ✓ Привлечение к руководству более компетентных в конкретной области специалистов;
- ✓ Оперативность в решении нестандартных ситуаций;
- ✓ Быстрый рост профессионализма функциональных руководителей;
- ✓ Получение непротиворечивых заданий и распоряжений;
- ✓ Полная персональная ответственность за результаты работы.

Недостатки линейно-функциональной системы управления:

- ✓ Трудность координации деятельности всех подразделений;
- ✓ Большая нагрузка общего руководителя и его аппарата по оперативным вопросам производства и управления.

Данная структура на сегодняшний день отвечает требованиям предприятия и обеспечивает достаточно высокий уровень управляемости в подразделениях.

Анализируя процесс распределения полномочий и ответственности в подразделениях предприятия можно выделить единую тенденцию: жесткая регламентация полномочий и ответственности работников в рамках должностных инструкций. Практически все вопросы отношений в процессе управления регулируются нормативными документами и актами.

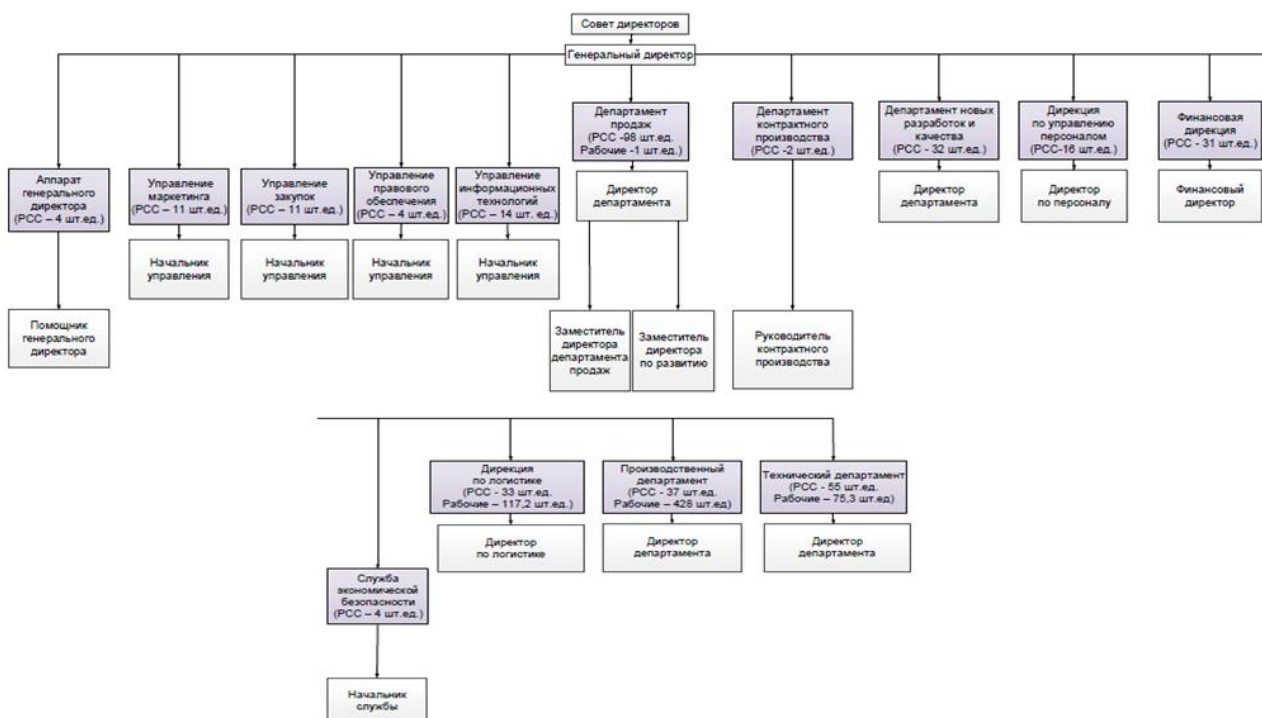


Рис. 1. Организационная структура ОАО ПКК «Весна»

Далее рассмотрим более подробно организацию службы управления персоналом, так как это является неотъемлемым показателем характеристики системы управления персоналом. Дирекция по персоналу является структурным подразделением ОАО ПМК «Весна». Штатная численность службы персонала равна 15 сотрудникам.

В схеме ниже указывается функциональное и линейное руководство отдела. Из схемы видно, что директору по персоналу непосредственно подчиняются:

- а) Заместитель директора по персоналу;
- б) Руководитель отдела труда и заработной платы;
- в) Руководитель отдела кадров;
- г) Руководитель отдела развития персонала;
- д) Начальник бюро по подбору персонала;
- е) Медицинский пункт.

На рисунке 2 рассмотрена организационная структура дирекции по управлению персоналом в ОАО ПМК «Весна».



Рис. 2. Организационная структура Дирекции по управлению персоналом

Также стало известным, что в отделе труда и заработной платы задействованы 4 человека. А в отделе кадров 2 работника. 4 человека приходится на отдел развития персонала. В бюро по подбору персонала работают 2 сотрудника, также как и в отделе медицинского пункта 2 человека. Таким образом, изучаемая структурная схема дирекции по управлению персоналом, является действующей и рациональной. Схема соответствует всем основным обязательным документам, утвержденным на предприятии.

Дирекцию возглавляет директор по персоналу, который непосредственно подчиняется Генеральному директору ОАО ПМК «Весна». Начальники отделов и групп, входящих в состав дирекции непосредственно подчиняется директору по персоналу. Средний возраст работников департамента - 34 года. В дирекции работают только женщины. Функции, закрепленные за дирекцией, предусмотрены Положением о дирекции персонала, задачи перед дирекцией ставят Генеральный директор ОАО ПМК «Весна» и директор по управлению персоналом.

Таким образом, проанализировав организационную структуру компании, а в частности дирекцию по управлению персоналом можно сделать вывод о том, что действующая структура мобильна, и способствует достижению эффективных результатов.

Литература

1. Бурко Р. А., Соколкова В. Д. Выбор и обоснование организационной структуры предприятия // Молодой ученый. - 2014 – с. 315;
2. Главный сайт ОАО Парфюмерно-косметической компании «Весна» <http://vesna.ru/> (Дата обращения: 08.03.19);
3. Друкер П. Эффективный менеджмент. М: Экономика - 2007;
4. Тюрина А.Д. Теория организации: конспект лекций. - «М.,Эксмо» - 2008 – с.258;
5. Холл Х.Р. Организации: структуры, процессы, результаты. СПб: Питер - 2000 – с. 186.

Скопец Г.Г., Трофимович Р.А.

ОУ Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь

АГРОТУРИЗМ БЕЛАРУСИ КАК ВЕКТОР СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье выявлена роль международного туризма как сектор мировой экономики, охарактеризо-

ван туристический потенциал и тенденции развития агротуризма Республики Беларусь. Сформулированы социальные и экономические эффекты от развития агротуризма, а также приоритетные направления.

Ключевые слова: индустрия туризма, агротуризм, этнотуризм, экотуризм, туристический потенциал, агроусадьба, социальный эффект.

Skopets G. G., Trofimovich R.A.
OU Brest state technical university, Brest, Belarus

AGROTOURISM OF BELARUS AS VECTOR OF SOCIAL DEVELOPMENT

Annotation. In article the role of the international tourism as the sector of world economy is revealed, the tourist potential and trends of development of agrotourism of Republic of Belarus is characterized. Social and economic effects of agrotourism development and also the priority directions are formulated.

Keywords: tourism industry, agrotourism, ethnotourism, ecotourism, tourist potential, agroestate, social effect.

Международный туризм является динамично развивающейся отраслью мировой экономики, что подтверждает преобладающий рост индустрии туризма и путешествий 3,9% в 2018 году по сравнению с экономикой (3,2%). В начале тысячелетия на туризм приходится 8% общего объема мирового экспорта и порядка 35% мировой торговли услугами [1]. В 2017 году зафиксирован один из мощных приростов ВВП за последнее десятилетие, спровоцировавший увеличение потребительских расходов по всему миру. Данный глобальный процесс прямо увеличил сектор путешествий и туризма на 4,6%, таким образом, опередив темпы развития глобальной экономики седьмой год подряд.

Современная динамика развития международного туризма характеризуется возрастанием его доли в мировом производстве, которая в 2018 году составила 10,4% мирового ВВП. Кроме того, согласно исследованиям Всемирного Совета по путешествиям и туризму (WTTC), в 2018 году в туристической отрасли было занято 319 млн. человек, что составляет 9,9% от общей занятости в прошедшем году [1].

Особое место на мировом туристском рынке занимает агротуризм, зародившийся в первой половине 19 века открытием во Франции 1-й ассоциации агротуристов *Agriculture et tourisme*. Сегодня агротуризм относят к одному из пяти стратегических направлений развития мирового туризма до 2020 года. Что обосновывается активным поведением туристов, которые все больше предпочитают агроусадьбы для знакомства с культурой, бытом, традициями и природой других стран.

Согласно Европейской организации «Euroter» агротуризм – это вид туризма, направленный на развитие аграрных регионов, сохранение культурного наследия, возрождение местных традиций. Он характеризуется региональной спецификой и служит удовлетворению потребностей туристов в размещении, питании, досуге, что способствует устойчивому развитию социальной сферы села.

Всемирная организация по туризму (UNWTO) объединяет в агротуризме различные виды туризма:

- 25% составляет этнотуризм - посещение этнографических объектов для ознакомления с культурой, архитектурой, бытом и традициями населения;
- 35% экотуризм - посещение природных территорий;
- 15% составляет культурно-познавательный туризм с целью посещения исторических, культурных и географических достопримечательностей;
- 25% приходится на долю активного туризма [2].

Таким образом, под агроэкотуризмом понимается форма туризма, направленная на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности в целях создания туристического продукта. Поэтому необходимо оценить туристический потенциал страны, учитывая физико-географические, экономико-географические и прочие факторы.

Республика Беларусь обладает достаточным природным потенциалом для развития агротуризма. Ландшафтно-экологическая оценка ее территории, основанная на учете различий структуры, устойчивости и функционирования природно-территориальных комплексов, показала, что 46,3% из них являются типичными, 32,8% ценными и 20,9% – уникальными [3]. Беларусь богата природными ресурсами: 20 800 рек, 10 000 озер, разнообразие флоры и фауны. Озера имеют, как правило, ледниковое происхождение и поэтому отличаются значительной глубиной и высоким качеством воды. Леса занимают около 40% площади республики (7,4 млн га). Среди других европейских стран Беларусь выделяется относительно высокой степенью сохранности естественных ландшафтов. Один из старейших в Европе лесных массивов – Беловежская пуща, Березинский биосферный заповедник имеют международное значение.

Беларусь имеет богатое историко-культурное наследие, которое составляют свыше 17,5 тысяч памятников истории и культуры, более 2,5 тысяч из них имеют национальное значение, 4 объекта включены в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Среди наиболее значимых архитектурных памятников стоит отметить шедевры древних школ зодчества XI-XII вв. (Софийский собор в Полоцке), средневековые памятники военно-оборонительной архитектуры (Каменецкая башня-донжон XIII в., руины замка в Новогрудке), дворцово-замковые комплексы в Мире и Несвиже и др. Большой интерес у туристов, посещающих сельские усадьбы, вызывают памятные места, связанные с жизнью и деятельностью знаменитых людей, среди которых Франциск Скорина, Ефросиния Полоцкая, Янка Купала, Тадеуш Костюшко, Адам Мицкевич и др.

Фольклорно-этнографический потенциал республики включает большое количество центров народных промыслов и ремесел, в том числе традиционного творчества, вышивки, гончарства, плетения и многое другое.

Важным фактором развития агротуризма является географическое положение страны. Ежегодно в качестве транзитных пассажиров Беларусь пересекают около 10 млн иностранцев, в том числе 5,5 млн – на автотранспорте и

4,5 млн – по железной дороге, что свидетельствует о значительном потенциале транзитного туризма [4, с. 233].

Агрэкотуризм Беларуси - динамично развивающейся отраслью туризма. Природные богатства, уникальное историко-культурное наследие, традиционный сельский образ жизни, экологически чистые продукты привлекают туристов из разных стран мира. В данной сфере функционируют общественное объединение «Агро- и экотуризм» и Белорусское общественное объединение «Отдых в деревне». Государственной программой «Беларусь гостеприимная» в 2016-2020 годах предусмотрено увеличение экспорта туристических услуг, увеличение численности внутренних туристов и иностранных граждан, посетивших Беларусь [5]. В 2005 году Беларусь стала членом Европейского экологического центра и сельского туризма (ECEAT), что позволило приблизиться к мировым стандартам сельского и экотуризма, а также участвовать в международных проектах.

Развитию агроэкотуризма способствует изменение визового въезда в Республику Беларусь. С июня 2015 года для иностранных граждан установлен безвизовый порядок въезда, выезда и временного пребывания в туристических целях на срок до 3-х суток на территории Национального парка «Беловежская пуща». С 26 октября 2016 года иностранные граждане могут пересекать госграницу без визы и находится на срок до пяти суток на территории специального туристско-рекреационного парка «Августовский канал» и прилегающих к нему территориях. С января 2017 года установлен безвизовый порядок для прибывающих в республику через Национальный аэропорт Минск иностранных граждан 80 стран на срок не более пяти суток. С 2018 году действует Указ президента «О развитии агроэкотуризма», направленный на повышение туристической привлекательности страны и стимулирование деловой активности сельского населения.

Результаты конкурса, проведенного журналом National Geographic Traveler Awards 2016 года, свидетельствуют о лидерстве агротуризма Беларуси и гастрономического туризма среди российских туристов, при этом национальная авиакомпания Belavia заняла 7-е место среди мировых авиакомпаний. В июле 2017 года впервые в республике состоялась международная конференция по брендингу с участием генерального секретаря UNWTO Талеба Рифаи и зарубежных экспертов [6]. В 2018 году Беларусь во второй раз победила в конкурсе журнала National Geographic Traveler как лучшая страна для агротуризма, обогнав Италию, Китай, Бразилию и США, подтверждая растущий спрос на агро туристические услуги.

Таблица 1 Показатели агротуризма Беларуси

Показатели:	2011	2013	2015	2017	2018
Число субъектов агроэкотуризма, един.	1 576	1 881	2 263	2 319	2 473
Численность туристов, обслуженных агроусадьбами, человек	144851	271716	294281	351128	422300
в том числе граждан:					
Республики Беларусь	123435	234532	261335	317500	379168
из других государств	21 416	37 184	32 946	33 628	43 132
Средняя продолжительность пребывания, дней	7	5	4	4	4

Общая динамика представленных показателей характеризуется ростом: ежегодно количество белорусских агроусадоб увеличивается, в том числе на 6,6 % в 2018 году по сравнению с 2017 годом. Количество туристов, посетивших агроусадьбы, возрастает на 20,3%, в том числе: граждан Республики Беларусь на 19,4%, граждан других государств – на 28,3%. Средняя продолжительность пребывания туристов в агроусадьбах характеризуется стабильностью и составляет 4 дня. В числе обслуженных туристов наибольшую и возрастающую часть составляют граждане Республики Беларусь (рост доли с 57% в 2011 году до 88% в 2018), при этом доля иностранных граждан составила в 2018 году 11%. [6]. Благодаря введению безвизового режима увеличивается количество туристов из Европы, Северной Америки и экзотических стран Африки и Азии. В усадьбах стали больше отдыхать граждане из СНГ: Российская Федерация и Украина, из стран вне СНГ – Польша, Литва и Германия.

Интерес со стороны иностранных граждан к агротуризму объясняется возможностью отдыха в белорусской сельской местности с ее первозданной природной средой (велотуры, баядарочные походы, сбор лекарственных трав, грибов, ягод, рыбалка, охота). Ресурсную базу агротуризма составляет возможность знакомства с традиционным укладом жизни сельских жителей, народными ремеслами и промыслами, местными обычаями, фольклором. Несмотря на привлекательность Беларуси для иностранных граждан, страна заметно уступает странам Европы.

Агротуризм в Германии является объектом государственного внимания, в основе которой социальные факторы и стремление максимально поддерживать культурную самобытность сельской местности. В Германии сельский отдых предлагают 25000 операторов. За год регистрируется 27 миллионов ночевков, а ежегодный оборот по размещению туристов в агроусадьбах и оказанию им услуг оценивается в 1 миллиард евро [7]. При этом наиболее распространен фермерский туризм, предполагающий проживание в фермерском доме совместно с хозяевами, включая оказание помощи по хозяйству. Для немцев типичны следующие формы организации досуга: уход за животными; проведение пикников; рыбалка. Агротуризм в Германии тесно связан с событийным туризмом. Народные праздники, ярмарки, фольклорные фестивали и другие событийные мероприятия становятся традиционным компонентом сельского отдыха. В Германии начителен выбор загородного жилья: конные фермы, экологические усадьбы, сельские дома для велосипедистов, горнолыжников и другое. Агротуристам предлагают курсы вождения трактора, традиционные способы изготовления знаменитых солёных роголиков, основы здоровой кулинарии и органического возделывания земли, рыбалку, садоводство, созерцание и медитацию, конные прогулки, творческие конкурсы, пленэры, концерты, экскурсии, пикники и многое другое.

В Беларуси агротуризм начал развиваться относительно недавно, в то время как в Германии он существует уже почти 50 лет. Этим можно объяснить тот факт, что в Германии агроусадоб на 25% больше, чем в Беларуси. В стране

медленно осуществляется переход на международные стандарты качества туристских услуг и обслуживания туристов. Имеет место несоответствие цены и качества на услуги, предоставляемые агроусадьбами для иностранных туристов.

По итогам исследования портала Priceonomics Беларусь оказалась на 12 месте в рейтинге наименее заполненных туристами стран (на одного туриста приходится 60 местных жителей). Лидерами признаны Бангладеш (1 273 местных жителя на одного туриста), Гвинея (372) и Молдова (323). По количеству туристов Беларусь обогнала Индию, Сьерра-Леоне, Нигер, Эфиопию, Чад, Мадагаскар, Мали и Буркина-Фасо [9]. Что свидетельствует о малой известности Беларуси как страны, имеющей древнюю историю, богатую культуру, разнообразную природу. В стране недостаточно развита система маркетинга национального туристского продукта и его продвижения на мировом и внутреннем рынках. Отсутствует сотрудничество в этой сфере с зарубежными фирмами и международными туристскими организациями.

Для сравнения Германия считается одной из самых безопасных туристических стран в мире и находится на 7-м месте в десятке стран-лидеров по приему зарубежных туристов, а по валютным поступлениям в отрасли она занимает 6-е место в мире [8]. Наиболее часто Германию посещают туристы из США, Нидерландов, Италии и Соединенного Королевства. Согласно статистическим данным, 30% немцев предпочитают отдыхать внутри страны.

Общий вклад туризма в ВВП Республики Беларусь за 2017 год на 6,5% меньше, чем в Германии, а по численности прямой занятости в туристском секторе Беларусь заняла 99 место в мире (опередив Финляндию, Латвию, Эстонию), Германия находится на 7-м месте [8]. Поэтому среди приоритетных направлений развития агроэкотуризма в республике можно предложить следующее: повышение качества уже действующих и создание новых, хорошо благоустроенных агроусадоб; развитие агроэкотуризма в окрестностях заповедных мест; создание усадеб на популярных туристических маршрутах и вблизи городов; дальнейшее развитие национального туристского продукта и его продвижение на мировом и внутреннем рынках; содействие привлечению иностранных и национальных инвесторов в развитие сельского туризма; создание условий для социальной стабильности в сельских регионах; сохранение и возрождение в сельских регионах культурного наследия; развитие сферы услуг за счет расширения ассортимента туристических услуг.

Ожидаемые положительные эффекты от стимулирования развития агротуризма:

– Экономический аспект: повышение благосостояния сельского населения и достижение финансово-бюджетной самодостаточности районов в целом; создание рабочих мест; повышение рыночной стоимости земли и недвижимости на данной территории, качественное улучшение инфраструктуры и жилищного фонда.

– Социокультурный аспект: повышение образовательного и культурного уровня населения; внимание к собственным корням; стимулирование охраны местных достопримечательностей, сохранение и возрождение в сельских регионах культурного наследия (традиций, обрядов, культуры).

– Этнокультурный аспект: создание позитивного образа Республики Беларусь за рубежом; этнокультурный обмен, расширение кругозора, активизация ресурсов, поиск интересных для внешнего мира элементов национальной культуры, бытовых традиций, кулинарии, производственных навыков и т. п.;

Таким образом, стимулирование развития агроэкотуризма в Республике Беларусь позволит увеличить приток туристов и рост числа предприятий малого бизнеса в сельской местности, повысить приток иностранной валюты в страну, а также сохранить местные достопримечательности, обычаи, фольклор и народный промысел, улучшить благоустройство домов и поселков, поможет развитию инженерной и социальной инфраструктуры. Развитие туристической деятельности будет способствовать решению таких важных вопросов, как занятость населения в сельской местности, восстановление и реставрация памятников культуры, архитектуры и природы, а также более рациональному использованию земельных ресурсов.

Литература

1. Всемирный совет по туризму и путешествиям: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wttc.org/>. Дата доступа: 10.03.2019.
2. Глаголева Л.Э., Куксова И.В., Жук С.Н., Певнева Д.М. Агротуризм – перспективное направление туристического бизнеса в России // Экономика. Инновации. Управление качеством. – 2016. – № 1(14) – с. 43–48.
3. Марцинкевич Г.И. Предпосылки развития экологического туризма в Республике Беларусь // Развитие туризма в условиях современных интеграционных процессов: тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1997 г. / Мин-во спорта и туризма Республики Беларусь; Рос. междунар. акад. туризма. – Минск, 1997. – с. 89-91.
4. Гайдукевич, ЛМ. Международный туризм в системе взаимодействия стран Центральной и Восточной Европы в конце XX — начале XXI века / Л.М. Гайдукевич. – Минск: Четыре четверти, 2007. – 300 с.
5. Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь «Беларусь гостеприимная» на 2016-2020 годы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mst.by/ru/programma-razvitiya-turizma-ru/>. Дата доступа: 10.03.2019.
6. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; [редколлегия: И.В. Медведева (председатель) и др.]. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018. – 72с.
7. Европейский агротуризм vs. белорусский: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dziedzich.org/2012/07/30/evropejskij-agroturizm-vs-beloruskij/> Дата доступа: 10.03.2019.
8. Туризм – Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas/topics/Туризм>. Дата доступа: 10.03.2019.

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: НАПРАВЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье представлен сравнительный анализ основных дефиниций проблемного поля социальной политики предприятий, определены основные функции и направления реализации корпоративной социальной политики.

Ключевые слова: корпоративная социальная политика, коллективный договор, социальный пакет

Smirnova E.V.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

CORPORATE SOCIAL POLICY: DIRECTIONS AND TOOLS OF IMPLEMENTATION

Annotation. The article presents a comparative analysis of the main definitions of the problem field of enterprise social policy, identifies the main functions and areas of corporate social policy implementation.

Keywords: corporate social policy, collective agreement, social package

В современном мире все больше смещаются акценты влияния между обществом и бизнесом, где социальное влияние на экономику становится все более и более выраженным. Конкурентоспособность бизнеса тем выше, чем четче стратегия его развития соотносится не столько с максимизацией удовлетворения потребностей отдельного индивида, сколько направлена на интересы развития общества в целом и отдельной личности в частности.

Ключевыми дефинициями исследуемого проблемного поля являются «социальная политика корпораций», «корпоративная социальная политика», «корпоративная социальная ответственность».

Социальная политика корпораций обеспечивает формирование основополагающих принципов и норм, разработку стратегии, определяющие действия отдельных предприятий, входящих в состав корпорации.

Корпоративная социальная политика - это система управленческих решений и воздействий, направленных на обеспечение эффективного взаимодействия предприятия, общества и государства. Основной функцией корпоративной социальной политики является создание системы социальных гарантий внутри предприятия, его участие в реализации социальных программ и мероприятий, формирование норм корпоративной культуры.

Социальная политика организации, как составная часть менеджмента представляет собой мероприятия, связанные с предоставлением сотрудникам дополнительных льгот, услуг и выплат социального характера. В качестве мотивационного ресурса управления социальная политика должна обеспечивать работнику возможность удовлетворения своих потребностей, интересов и ценностных ориентаций [4].

Основными целями социальной политики предприятия / организации являются повышение эффективности работы, создание условий социальной защищенности работников и улучшение нравственной атмосферы на предприятии, формирование благоприятного социально-психологического климата, а также создание позитивного имиджа предприятия в глазах работников и общества.

Таким образом, понятия «корпоративная социальная политика» и «социальной политики предприятия / организации» можно рассматривать как тождественные.

Корпоративная социальная ответственность (КСО) — это концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на фирмы и прочие заинтересованные стороны общественной сферы. Это обязательство выходит за рамки установленного законом обязательства соблюдать законодательство и предполагает, что организации добровольно принимают дополнительные меры для повышения качества жизни работников и их семей, а также местного сообщества и общества в целом.

Понятие «корпоративная социальная политика» - значительно шире, чем значение термина корпоративной социальной ответственности, и является одним из универсальных и комплексных механизмов реализации корпоративной социальной политики. Основным субъектом внутренней корпоративной социальной политики является персонал компании, поэтому она ограничена масштабами предприятия. Среди наиболее часто встречающихся направлений внутренней социальной политики можно отметить следующие:

- обучение и развитие персонала;
- программы по привлечению и удержанию молодежи;
- формирование и развитие корпоративной культуры;
- забота о здоровье и отдыхе сотрудников и членов их семей;
- оказание материальной помощи сотрудникам;
- спортивные программы;
- программы для детей сотрудников;
- помощь ветеранам;
- и другие.

Основными целями корпоративной социальной политики в отношении персонала являются: мотивация для повышения производительности труда, создание благоприятного психологического климата и формирование лояльности сотрудников к компании сокращение конфликтов.

При реализации внутренней социальной политики возможны два подхода. Во-первых, формальный, при котором компания выполняет все предписанные законодательством Российской Федерации нормы. Во-вторых, неформальный подход в предоставлении социальных благ персоналу, которые могут быть, а могут и не быть оформлены доку-

ментально.

Инструментом корпоративной социальной политики предприятия и правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в компании является коллективный договор. Именно этот документ регламентирует формы, системы и размеры оплаты труда, социальные пособия и компенсации, гарантии и льготы, условия и охрану труда, в том числе и отдельных категорий сотрудников (женщин, молодежи), отдых, охрану здоровья и оздоровление сотрудников и членов их семей и прочее. Объем социальных обязательств зависит от размеров компании, ее финансово-экономического положения, специфики бизнеса, профсоюзов, традиций и т.п.

Еще одним инструментом внутренней социальной политики, позволяющим управлять человеческими



Рис.1 Цели внутренней корпоративной социальной политики предприятия

ресурсами компании является социальный пакет. Это понятие не урегулировано на законодательном уровне и чаще всего подразумевает предоставление сотрудникам дополнительных социальных благ, отвечающих следующим критериям:

- инициатива работодателя, проявляемая на добровольной основе;
- предоставляются в соответствии с внутренней корпоративной социальной политикой;
- предоставляемые блага, льготы и бонусы позиционируются как социальный пакет [1, 160-161].

Как правило, в социальный пакет входят два вида социальных благ. К первому из них относятся услуги, создающие комфортные условия труда и связанные с выполнением сотрудниками своих должностных обязанностей. К этому виду социальных услуг можно отнести: медицинские осмотры, оплата проезда и мобильного телефона, компенсация расходов на бензин или предоставление автомобиля и пр.).

Второе направление оказания социальной помощи и предоставления социальных благ сотрудникам на прямую не связано с их должностными обязанностями. Оно направлено на повышение качества и уровня жизни сотрудников и членов их семей. Реализация этого направления осуществляется за счет различных видов добровольного страхования (медицинского, от несчастных случаев и пр.), дополнительных пенсионных выплат, материальной помощи при рождении ребенка, болезни, смерти близких и пр., ссуд, кредитов, подарков к знаменательным датам, туристических путевок и др.

Важным и активно развивающимся направлением корпоративной социальной политики предприятий является обучение и развитие персонала, повышение квалификации сотрудников. С целью реализации этого направления крупные российские компании создают собственные корпоративные университеты. Первый из них был основан в 1999 году компанией "ВымпелКом" - университет "Би Лайн". На сегодняшний день по данным Фонда стратегических разработок «Северо-Запад» [2] в России успешно функционирует больше 30 корпоративных университетов. В рейтинге российских корпоративных университетов РБК определены лидеры корпоративного образования (таблица 1).

Таким образом, бизнес который нацелен на устойчивое развитие, рост инвестиционной привлекательности и улучшение репутация, на партнерство с обществом и властью, считает корпоративную социальную политику неотъемлемым и обязательным атрибутом своей деятельности.

Таблица 1 Рейтинг российских корпоративных университетов [3]

Рейтинг	Компания	Отрасль	Форма собственности
1.	Сбербанк	Банковское дело	Государственная
2.	Евросеть	Розничная торговля	Частная
3.	Газпром нефть	Нефтедобыча	Государственная
4.	Сибур	Нефтехимия	Частная
5.	Росатом	Энергетика	Государственная
6.	Альфа-банк	Банковское дело	Частная
7.	Русгидро	Электроэнергетика	Государственная
8.	ВымпелКом	Телекоммуникации	Частная
9.	НЛМК	Металлургия	Частная
10.	Ростелеком	Телекоммуникации	Государственная

Литература

1. Долгорукова И.В. Корпоративная социальная политика современных российских предприятий: модели и практики: диссертация ... доктора социологических наук: 22.00.08. - Москва, 2011.
2. Корпоративные университеты // <https://clck.ru/FT43b>

3. Рейтинг РБК: 15 лидеров корпоративного образования // <https://clck.ru/FT3qw>
4. Смирнова Е.В. Корпоративная социальная ответственность и нефинансовая отчетность // Мир науки, культуры, образования. 2014.- №3 (46). - С. 307-308.

Тлеубердиева С.С.

Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. В данной статье приведен консолидированный список первоочередных задач, поставленных экспертным сообществом перед государством, и широкий набор инструментов для их выполнения, предложенный экспертами. Следование данным рекомендациям может способствовать реализации предпочтительного экспертного сценария глобализации и инновационного развития казахстанской научно-технологической отрасли.

Ключевые слова: глобализация, инновационное развитие, научно-техническая отрасль, патенты, государственное страхование, иностранные производители

Tleuberdiev S.S.

Eurasian National university L. N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

GLOBALIZATION AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN'S SCIENTIFIC-TECHNOLOGICAL INDUSTRY.

Annotation. This article provides a consolidated list of priorities set by the expert community to the state, and a wide range of tools for their implementation, proposed by experts. Following these recommendations can contribute to the implementation of the preferred expert scenario of globalization and innovative development of Kazakhstan's scientific and technological industry.

Keywords: globalization, innovative development, science and technology, patents, state insurance, foreign manufacturers.

В целях поэтапного развития промышленной политики 1 августа 2015 года Указом Президента Республики Казахстан была утверждена Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы (далее – ГПИИР)[1].

Программа является логическим продолжением Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010 – 2014 годы и учитывает опыт ее реализации.

Программа является частью промышленной политики Казахстана и сфокусирована на развитии обрабатывающей промышленности с концентрацией усилий и ресурсов на ограниченном числе секторов, региональной специализации с применением кластерного подхода и эффективном отраслевом регулировании.

Основной целью Программы является стимулирование диверсификации и повышения конкурентоспособности обрабатывающей промышленности. Для достижения этой цели определены следующие задачи:

- 1) опережающее развитие обрабатывающей промышленности;
- 2) повышение эффективности и увеличение добавленной стоимости в приоритетных секторах;
- 3) увеличение несырьевого экспорта;
- 4) сохранение продуктивной занятости;

5) придание нового уровня технологичности приоритетным секторам обрабатывающей промышленности и создание основы для развития секторов будущего через формирование инновационных кластеров;

6) стимулирование предпринимательства и развитие малого и среднего бизнеса в обрабатывающей промышленности.

Реализация Программы позволит в 2019 году достичь следующих экономических показателей к уровню 2012 года:

- прироста объемов произведённой продукции обрабатывающей промышленности на 43% в реальном выражении;
- роста валовой добавленной стоимости в обрабатывающей промышленности не менее чем в 1,4 раза в реальном выражении;
- роста производительности труда в обрабатывающей промышленности в 1,4 раза в реальном выражении;
- роста стоимостного объёма несырьевого (обработанного) экспорта не менее чем в 1,1 раза;
- снижения энергоёмкости обрабатывающей промышленности не менее чем на 15 %;
- роста занятости в обрабатывающей промышленности на 29,2 тыс. человек[2].

С момента принятия ГПИИР, изменились внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую политику. Среди внешних факторов можно отметить геополитическую нестабильность вокруг Украины, кардинальное снижение цен на сырье (нефть – на 40%), замедление мировой экономики и возвращение капитала в развитые рынки, в связи со сменой монетарной политики. Это усугубляется внутренними проблемами, такими как снижение инвестиций в основной капитал и дефицит денежного агрегата М3 в экономике (всего 33%).

Далее рассмотрим задачи по глобализации и инновационному развитию казахстанской научно-технологической отрасли.

Задача: создание благоприятной среды для ведения бизнеса.

- Создание единой стратегии поддержки инноваций в научно-технологической отрасли, включающей в себя стратегию промышленной политики и стратегию развития образования, а также координирующей действия различ-

ных министерств и ведомств.

- Более тесное взаимодействие представителей отраслевых ассоциаций и правительственных комитетов и комиссий.
- Создание реально действующего института экспертизы законодательных инициатив представителями научно-технологической индустрии.
 - Уменьшение роли государства в экономике.
 - Стабильная налоговая и правовая система.
 - Открытость для иностранных инвесторов и инвестиций.

Задача: регуляторная поддержка казахстанских компаний.

- Продление до 2025 года или отмена срока действия пониженных ставок страховых взносов для компаний.
- Компенсация части расходов на арендные платежи для малых компаний.
- Предоставление доступа к лицензионным экземплярам дорогостоящих программных продуктов.
- Урегулирование вопросов налогообложения НДС облачных услуг, услуг по подписке и цифровых покупок[3].

Задача: поддержка экспорта высоких технологий.

- Применение к экспортерам лицензий на ПО порядка налогообложения НДС, аналогичного применяемому к экспортерам товаров.

- Компенсация расходов или софинансирование патентования казахстанскими компаниями своей продукции за пределами Республики Казахстан.

- Предоставление госгарантий под контракты, госстрахование контрактов, снижение за счет государства расходов компаний по факторингу и кредитованию; вовлечение руководства страны, дипломатических и торговых представительств в переговоры по крупным контрактам.

- Присоединение к соглашению ИТА в рамках ВТО, предусматривающему снижение и постепенную отмену таможенных пошлин на ИТ-оборудование, а также на оборудование и компоненты для производства ИТ-изделий.

- Софинансирование исследований казахстанского рынка производителей и участия казахстанских компаний в международных рейтингах.

- Субсидирование участия в международных выставках и конференциях, обучение специалистов иностранным языкам, обучение маркетологов и продавцов.

Задача: финансовая поддержка научно-технологической отрасли.

- Страхование риска по банковским и небанковским кредитам, предоставляемым малым компаниям.

- Поддержка венчурного финансирования (участие государственных фондов в посевных раундах финансирования, льготы для корпоративных венчурных фондов).

- Стимулирование М&А-сделок крупных казахстанских компаний.

- Преференции казахстанским компаниям при их участии в госзакупках (создание реестра производителей отечественного ПО, дополнительные баллы казахстанским компаниям при оценке заявки).

Задача: реализация мер в области импортозамещения.

- Мягкий вариант стратегии, неограничивающий присутствия иностранных производителей на рынке.

- Недискриминационные условия (единые льготы для всех).

- Обязательное ежегодное публичное раскрытие информации о доле ИТ-оборудования и программных продуктов, произведенных в Республике Казахстан, в структуре закупок естественных монополий и госкомпаний.

- Стимулирование создания иностранными вендорами центров НИОКР в Казахстане для получения преференций при участии в госзакупках (например, через начисление дополнительных баллов).

- Стимулирование потребителей, а не продавцов.

Задача: урегулирование административных вопросов.

- Упрощение ввоза на территорию РК высокотехнологичного оборудования, необходимого для разработки или проведения НИОКР.

- Упрощение ввоза на территорию РК элементной базы, которая будет использована при создании ИТ-продукции.

Задача: разработка стратегии развития инновационного образования и привлечения талантливых специалистов.

- Популяризация профессии инноваций в стране.

- Разработка программ подготовки предпринимателей научно-технологической области.

- Программа подготовки кадров в перспективных областях.

- Урегулирование в вопросах, связанных с удаленными формами организации труда.

- Упрощение миграционного законодательства, визового режима и трудоустройства иностранных специалистов.

- Софинансирование научно-технологического, управленческого и маркетингового образования за рубежом[4].

Таким образом, государство при поддержке научно-технологической отрасли должно в первую очередь ориентироваться на решение трех основных задач. Во-первых, необходимо расширение масштабов подготовки высококвалифицированных кадров путем модернизации среднего специального, высшего и дополнительного образования. Сейчас компании по-прежнему готовы нанимать новых сотрудников и основной проблемой научно-технологической отрасли является не дефицит рабочих мест, а дефицит кадров. Эту задачу надо решать прежде всего.

Вторая задача — содействие увеличению присутствия казахстанских компаний на внешних рынках. Это может быть реализовано через субсидирование расходов на участие компаний в международных выставках, ярмарках и конференциях. В каком-то виде такая поддержка оказывается и сейчас, но необходимо увеличить ее, по меньшей мере, в несколько раз. Другая действенная мера — это поддержка проведения и распространения результатов независимых обзоров и сравнительных исследований казахстанских и зарубежных инновационных решений. Уже сегодня некоторые казахстанские продукты превосходят зарубежные аналоги по соотношению цены и качества, но потенциальным покупателям об этом почти ничего неизвестно. Нужно работать с историями успеха казахстанских компаний, тиражировать этот успех.

Наконец, необходимо стимулировать приобретение крупными компаниями отечественной продукции. На этот вопрос надо посмотреть с позиции того, что продукция ряда казахстанских компаний действительно конкурентоспособна. Задача государства — сделать так, чтобы репутация казахстанских компаний была признана на открытом рынке. Решение этой задачи вместе с расширением масштаба подготовки качественных кадров будет способствовать ускорению темпов развития инновационного сектора.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2013 г.) //Официальный сайт АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KAZNEXINVEST» Министерства индустрии и новых технологий РК.
2. Сценарии инновационного развития и глобализации отрасли информационных технологий – Издание компании Ernst & Young
3. Закон Республики Казахстан №135-III «О государственной поддержке инновационной деятельности» // Ведомости Парламента Республики Казахстан. – 2006. - №5-6. - С.35; №16. - С.99; 2009. - №4-5. - С.29; 2011. - №11. - С.102.
4. О Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы: Указ Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года // Правительственный бюллетень. – 2003. - №3. – С.105. Собрание актов Президента и Правительства Республики Казахстан. – 2008. - №33. – С.122.

Тлеубердиева С.С.

Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РК

Аннотация. Значимость инструментов поддержки и перспективы развития инновационной деятельности в Республике Казахстан состоит в том, что на основе исследования теоретических и практических аспектов государственного регулирования инновационной деятельности в Республике Казахстан, разработки новой модели государственного регулирования инновационных процессов, выделения ряда важных положений получены существенные результаты, которые направлены на решение актуальных задач построения качественно новой системы государственного регулирования инновационной деятельности государства.

Ключевые слова: инструменты поддержки инновационной деятельности, перспективы развития инновационной деятельности, государственное регулирование инновационных процессов

Tleuberdieva S.S.

Eurasian National University L. N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

SUPPORT TOOLS AND PERSPECTIVES OF INNOVATIVE ACTIVITY DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN

Annotation. Significance of the tools to support and prospects for the development of innovation in the Republic of Kazakhstan is that on the basis of the study of theoretical and practical aspects of state regulation of innovation in the Republic of Kazakhstan, the development of a new model of state regulation of innovation processes, the allocation of a number of important provisions obtained significant results that are aimed at solving the urgent problems of building a qualitatively new system of state regulation of innovation of the state.

Keywords: instruments of support of innovative activity, prospects of development of innovative activity, state regulation of innovative processes

Управление инновациями есть целенаправленное воздействие на все этапы их жизненного цикла в целях сокращения затрат и повышения эффективности нововведений. По содержанию система управления нововведениями включает в себя:

- систему сбора, обработки и анализа научно-технической и управленческой информации;
- организационную структуру управления - распределение власти и ответственности, соотношение прав и обязанностей на всех уровнях;
- механизм коммерциализации НИОКР, создание единой цепи и связи образования, науки, бизнеса и государства;
- систему подбора и расстановки кадров, их вовлечения в процесс управления нововведениями[1].

Управление инновациями основывается на следующих ключевых моментах:

1. Целенаправленный поиск идеи, служащий фундаментом для данной инновации.
2. Организация инновационного процесса для конкретной инновации. Это предполагает проведение организационного и технического комплекса работ по превращению идеи в (новый продукт), готовый для продвижения на финансовом рынке и для продажи.

3. Процесс продвижения и реализации инновации на рынке - искусство маркетинга, требующее творческого подхода, активных действий продавцов и заинтересованности покупателей.

Большое значение для формирования эффективного механизма государственного регулирования инновационной деятельности имеет согласование факторов, функций и методов ее управления. Характер взаимодействия зависит от природы фактора и его восприимчивости к функциям и тем или иным методам управления инновациями[2].

На сегодняшний день Казахстан применяет все существующие в мире инструменты поддержки механизма государственного регулирования инновационной деятельности. Некоторые из них представлены в таблице 1.

Таблица 1. Инструменты поддержки инновационной деятельности в РК

Вид деятельности	Инструмент	Описание инструмента
Планирование индустриально- инновационной системы	Технологическое прогнозирование	Проводится уполномоченным органом в области государственной поддержки индустриально-инновационной деятельности на постоянной основе с подведением итогов не реже одного раза в три года.
	Единая карта приоритетных товаров и услуг	Определяет приоритеты государственной поддержки субъектов индустриально-инновационной деятельности.
Мониторинг индустриально- инновационной системы	Карта индустриализации	Представляет собой совокупность проектов субъектов деятельности, включенных в республиканскую и региональные карты индустриализации с определенными источниками финансирования, графиками и планами мероприятий по их реализации.
Стимулирование и развитие индустриально- инновационной системы	Информационная поддержка инновации	Осуществляется национальным оператором по технологическому развитию в целях распространения процессов создания, внедрения, коммерциализации инноваций путем организации конкурсов, издания и распространения печатной и электронной продукции.
	Коммерциализация технологий	Процесс, связанный с практическим использованием результатов научных исследований и разработок с целью вывода на рынок новых или улучшенных продуктов, услуг или процессов с получением коммерческого эффекта.
Анализ индустриально- инновационной системы	Оценка эффективности реализации мер государственной поддержки индустриально- инновационной деятельности.	осуществляется государственными органами, местными исполнительными органами областей, городов республиканского значения и субъектами системы.

При анализе механизма государственного регулирования инновационной деятельности в Республике Казахстан было произведено исследование путем метода экспертных оценок, опрошенными экспертами которого явились представители казахстанских и зарубежных компаний из разных секторов рынка (разработчики программного и аппаратного обеспечения, дистрибьюторы, системные интеграторы, интернет-компании), индустрии венчурного инвестирования, научного сообщества, институтов развития и органов государственной власти. Эксперты по-разному оценили перспективы инновационного развития и глобализации казахстанской научно-технологической отрасли, а также проанализировали эффективность мер ее поддержки со стороны государства в течение последних нескольких лет. Ряд экспертов полагают, что для поддержки развития научно-технической отрасли государству достаточно сосредоточиться на создании благоприятной среды для ведения бизнеса. Другие эксперты указывают на необходимость адресных мер поддержки спроса на казахстанские продукты, а также мер поддержки экспорта[3].

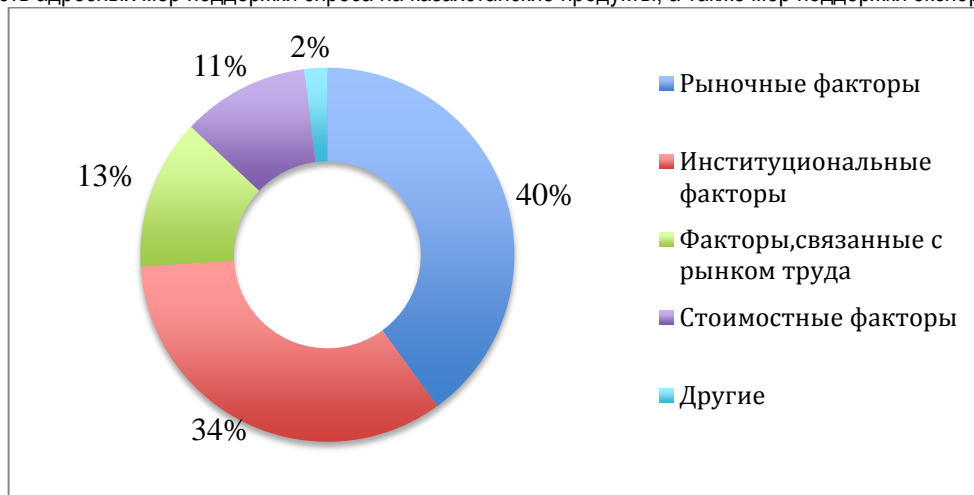


Рисунок 1. Факторы, препятствующие инновационному развитию казахстанской научно-технологической отрасли.

Опрос показал, что главным барьером, препятствующим развитию отрасли, являются рыночные факторы, к которым в первую очередь относится низкий спрос на отечественные инновационные продукты, а также проблемы с выводом на рынок новых решений (рисунок 1). Для преодоления этого барьера эксперты предлагают действовать по двум направлениям: стимулировать спрос путем допуска малых компаний к госзакупкам и субсидирования приобретения отечественных решений, а также поддерживать предложение за счет доступных финансовых ресурсов, ряда экспортных инициатив, программ подготовки квалифицированных маркетинговых специалистов и предпринимателей, понимающих потребности рынка.

Вторым препятствием на пути отраслевого развития эксперты называют группу институциональных факторов. Здесь, прежде всего речь идет об уровне доверия к государственным институтам, о бюрократии и качестве защиты интеллектуальной собственности. Стоит отметить, что эта группа факторов напрямую влияет не столько на операционную деятельность компаний, сколько на инвестиционную привлекательность страны, что в свою очередь сказывается на притоке прямых иностранных инвестиций.

Третьим по значимости барьером эксперты называют ситуацию на рынке труда. Риск нехватки квалифицированных специалистов, необходимость конкурировать за отечественные кадры с мировыми игроками и высокая мобильность персонала серьезно подрывают инновационный потенциал казахстанских компаний. Эксперты предлагают бороться с этой проблемой путем осуществления инвестиций в образование, упрощения миграционного законодательства и повышения привлекательности Казахстана для иностранных специалистов.

И, наконец, эксперты выделяют стоимостные барьеры, к которым можно отнести доступность финансовых ресурсов для осуществления затрат на разработку и внедрение инноваций. Поскольку для ведения исследовательской деятельности казахстанским компаниям часто приходится закупать иностранное оборудование и материалы, значимость этого фактора будет неизбежно расти на фоне снижения курса национальной валюты.

На современном этапе решается задача по реализации проектов в рамках модернизации промышленности и диверсификации экономики. Инструменты и механизмы реализации данного направления закреплены в программе «30 корпоративных лидеров Казахстана», основной миссией которой является ускоренная модернизация национальной экономики и повышение конкурентоспособности казахстанских производителей». Приоритетными должны стать инвестиции в технологии, а также проекты по подготовке кадров для инновационного прорыва, в развитие информационных технологий и Интернета, в ресурсосберегающие, экологические чистые технологии, в формирование национальных инновационных систем[4].

Казахстан, имея в своем распоряжении экономику с явной сырьевой направленностью, в настоящее время страна осуществляет ряд программ, направленных на то, чтобы обеспечить приоритетное развитие пяти отраслей науки и промышленности. Среди них: нанотехнологии и новые материалы, биотехнологии, информационные и космические технологии, технологии углеводородного и горно-металлургического сектора и связанных с ними сервисных отраслей, ядерная и возобновляемая энергетика[5].

Делая выводы, можно отметить, что сегодня Казахстану необходимо искать новые направления экономического развития. Для повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке нужно активно развивать высокотехнологичные отрасли и строить эффективную национальную инновационную систему. Без этого инновационная экономика просто невозможна.

Литература

1. Закон Республики Казахстан «О государственной поддержке индустриально-инновационной деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2013 г.) //Официальный сайт АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KAZNEXINVEST» Министерства индустрии и новых технологий РК. Режим доступа: <http://invest.gov.kz/upload/docs/rus/2d1bb38c5615c65cb1842feab91d682e.pdf>, 169-175
2. Сценарии инновационного развития и глобализации отрасли информационных технологий – Издание компании Ernst & Young.
3. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». - 14.12.2012. - Астана, Акорда, 2012 год. – akorda.kz
4. Отчет о тенденциях развития инноваций в мире и в РК: АО «НИФ», Центр аналитического сопровождения инновационных процессов. – 2011. – 200 с. .
5. Отчет о тенденциях развития инноваций в мире и в Республике Казахстан // АО «Национальный инновационный фонд». – 2011. – 200 с.

Турдымамбетов И.Р., Мамбетуллаева С.М., Бекмуратов Б.М.
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, Нукус, Узбекистан
Исмаилова А.К.,
Казахский национальный аграрный университет, Алматы, Казахстан

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация. В статье приводятся данные о современном состоянии окружающей среды в регионе Южного Приаралья. Уровень запыленности в Южном Приаралье является одним из самых высоких в мире. Основным атмосферным загрязнителем в Каракалпакстане, действующим по всему региону, является солевой аэрозоль с обсохшего дна Аральского моря.

Ключевые слова: Актуальные проблемы, современное состояние окружающей среды, регион южного приаралья.

**Turdimambetov I.R., Mambetullaev S.M., Bekmuratov B.M.
Karalpak State University named after Berdak, Nukus, Uzbekistan
Ismailova A.K.
Kazakh National Agrarian University, Almaty, Kazakhstan**

CURRENT STATE OF THE ENVIRONMENT IN THE REGION OF THE SOUTHERN ARAL REGION

Annotation. The article presents data on the current state of the environment in the region of the South Aral region. The dust level in the South Aral Sea is one of the highest in the world. The main atmospheric pollutant in Karakalpakstan operating throughout the region is salt spray from the dried bottom of the Aral Sea.

Keywords: actual problems, current state of the environment, region of the southern Aral Sea region

Экологический кризис бассейна Аральского моря - один из крупнейших примеров негативного воздействия на окружающую среду на планете, охвативший целый субрегион во второй половине XX века. Последствия кризиса Аральского моря для государств Центральной Азии определены международными экспертами как глобальная экологическая катастрофа XX века, масштабы возможных последствий которой сегодня ещё до конца не осознаны. Проблема экологического бедствия в бассейне Аральского моря носит глобальный характер, и ее решение не терпит отлагательства. Учитывая то, что экстремальная экологическая ситуация в Аральском регионе оказывает негативное воздействие на природную среду обитания и условия жизни миллионов жителей не только бассейна Аральского моря, но и других регионов нашей планеты. Ее последствия до сих пор остаются основным фактором, дестабилизирующим экологическую ситуацию в регионе.

Проблемы сохранения природной среды и биоразнообразия не могут быть решены без фундаментальных исследований, направленных на выявление закономерностей и трендов происходящих трансформаций, а также степени зависимости от факторов, вызывающих эти изменения. Важнейшим из этих факторов является резкое сокращение речного стока, вызвавшего усыхание Арала, которое, в свою очередь привело к возникновению солепылевых выносов и изменениям климата.

Территория Приаралья имеет, в большинстве своём, природно-засолённые и, потенциально опасные для развития вторичного засоления почвы. Приаралье является областью соленакопления на протяжении тысяч лет. Активные процессы горообразования, на сопредельной с ней территории, сопровождаются постоянным выносом почвообразующего материала содержащего соли, аккумуляции его на равнинах. Наземные и подземные потоки, сформировавшиеся на территории Средней Азии в древние геологические эпохи, продолжают действовать и сейчас. По пути своего движения потоки выносят соли из выветривающихся пород и в процессе продвижения обогащаются солями древних соленосных отложений. По ходу движения воды они меняют химический состав и минерализацию. Потоки, идущие с гор, частично разгружаются в реки и депрессии и доносят свои воды до зон конечной аккумуляции. В результате мощные толщии осадков, слагающих низменности, в течение геологических эпох были подвержены соленакоплению, связанному с процессами выпаривания транзитных потоков [1, 9].

Большая часть территории Приаралья сложена песками и почвами легкого механического состава, которые вовлекаются в ветровой перенос. Высыхание Аральского моря вызвало к жизни процесс двойного опустынивания. Один обусловлен появлением осушенного дна моря, второй - искусственным заболачиванием орошаемых земель. В результате в центре пояса великих пустынь образовалась еще одна новая пустыня - «Аралкум», опасность которой заключается в том, что она представляет собой сплошной солончак, состоящий из мелкодисперсных морских отложений и остатков минеральных отложений, вымытых с орошаемых полей.

В Южном Приаралье засоление почв (преимущественно сульфатное и хлоридное) является повсеместным и прогрессирующим процессом. Так, в 1975 году было засолено 43% орошаемых земель, в 1985 - 80%, в 1997 - 94%. Такырные и солончаковатые почвы с 1960 года увеличились на 91 тыс. га, солончаки и пески - на 43 тыс. га. Почвы низовьев Амударьи ежегодно накапливают более 1 млн. тонн солей [4, 9].

Образование засоленных почв связано с накоплением солей в грунтовых водах и породах и условиями, способствующими их аккумуляции в почвах. Одним из источников солей в почвах служат минерализованные грунтовые воды при неглубоком их залегании. Аккумуляция солей в грунтовых водах, породах и почвах связана не только с процессами их образования, но также и с их перераспределением по земной поверхности. В районах широкого распространения солевых озер и солончаков большую роль в переносе солей играют эоловые процессы. При переносе ветром на поверхность суши может поступать от 2 до 20 т солей на 1 кв. км [10]. Корковые и корково-пухлые солончаки, тенардитовая пушонка которых является одним из основных источников солевых бурь в Приаралье, характерны для полуавтоморфных солончаков. Такой тип постакавальной суши обычно характерен для зон, обрамляющих сформировавшиеся автоморфные солончаки, или тянутся неширокой полосой вдоль перевеваемых песчаных кос. [2, 3]. Злостные сорные корково-пухлые солончаки ранних лет осушки развиты в виде отдельных фрагментов на песках лагуны Соргуль, вблизи бывшего Муйнакского взморья и вдоль восточного побережья. Максимальное количество солей (до 15%) в таких солончаковых массивах приурочено к солевой корке. Вследствие сульфатно-хлоридно-натриевого типа засоления, прогрев почвы в весенне-летний сезон вызывает образования 1-2 сантиметрового слоя тенардитово-глинистого пухляка. К периоду осенних осадков образовавшийся за летний период пухляк практически полностью уносится с поверхности, но впоследствии самовосстанавливается [10]. Такой режим суровых солончаков и делает их наиболее мощным источником солепылевого потока.

Формирование крупнокристаллической соли началось с середины 90-х годов и ранее отмечалось лишь в отде-

лившихся от моря проливах Актумсыка. Грубодисперсный солевой аэрозоль (1-10 мкм), время жизни которого 2-3 дня от начала пылевой бури, выпадает в основном на расстоянии не более 100 км. Атмосферный перенос тонкодисперсного аэрозоля (время жизни – до нескольких месяцев при отсутствии осадков) во время пылевой бури происходит на высоте нескольких км [7]. Основная масса тонкодисперсного аэрозоля осаждается на расстоянии 200-400 км к югу от постаквальной суши (рис. 1).



Фактор солепереноса (70 млн.т/год) стал доминирующим в ухудшении качества атмосферного воздуха. Моделирование переноса солей с постаквальной суши Аральского моря показало многократное превышение ПДК во время солепылевых бурь [5, 6]. Также общеизвестно неблагоприятное влияние на организм человека таких атмосферных загрязнений, как пыль, зола, сажа, различные соединения, поступающие в воздух при сгорании угля и нефти [8]. Уровень запыленности в Южном Приаралье является одним из самых высоких в мире. Разовые концентрации пыли достигают в отдельных случаях 7 ПДК м.р.

Осушившаяся прибрежная полоса бывшего морского дна способствовала изменению состава атмосферной пыли в сторону значительного (до 70%)

увеличения доли растворимых солей. В настоящее время 2/3 бывшей акватории моря представляют собой соляную пустыню, являющуюся источником выноса солей на прилегающие территории. Данные наблюдений из космоса и наземных измерений свидетельствуют о распространении солончаков, выветривании солей и образования соле-песчаных бурь [7].

Осушившаяся прибрежная полоса бывшего морского дна способствовала изменению состава атмосферной пыли в сторону значительного (до 70%) увеличения доли растворимых солей. В настоящее время 2/3 бывшей акватории моря представляют собой соляную пустыню, являющуюся источником выноса солей на прилегающие территории. Данные наблюдений из космоса и наземных измерений свидетельствуют о распространении солончаков, выветривании солей и образования соле-песчаных бурь [7].

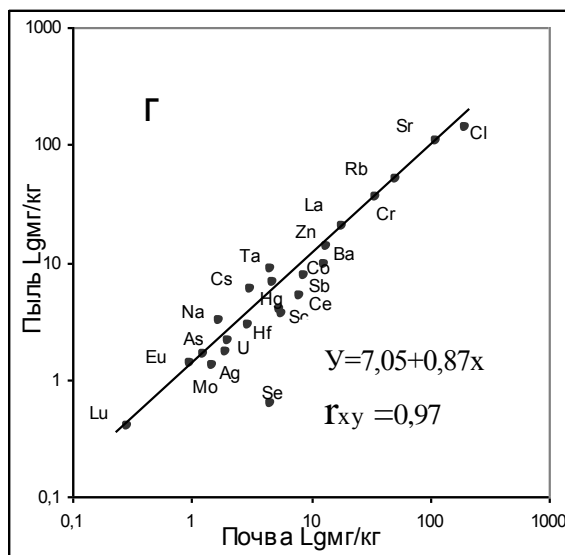


Рис. 1. Ветровой вынос солей 2011 г., синтезированный (1-3-ий каналы) изображение со спутника NOAA.

Микроэлементный состав атмосферной пыли, который был сформирован на акватории Аральского моря и в пустынной зоне, как в дельте Амударьи, так и на прилегающих территориях идентичны и близки, тем более, что средний элементный состав атмосферной пыли и почв Каракалпакстана близки и коррелируют с коэффициентом (r_k), равным 0,98.

Проведенный корреляционный анализ взаимосвязи элементного состава атмосферной пыли с составом почвы, показал, что элементный состав аэрозольных

частиц в пробах, отобранных в различных районах, по происхождению сходен с элементным составом почв, т.е. имеет единый источник происхождения, где коэффициент корреляции довольно высок ($r = 0,97$) (рис. 2).

Рис. 2. Корреляционная взаимосвязь элементного состава атмосферной пыли и почвы Каракалпакстана

Проведенный анализ динамики среднегодовых показателей удельного веса (%) нестандартных проб атмосферного воздуха по Республике Каракалпакстан показал, что за период с 2008 по 2018 гг. наблюдаются их колебания. Так, если в начале наших исследований (2008 г.) показатель составил 10,5%, то в 2016-2018 гг. показатель проб, не соответствующий ПДК увеличился до 18-20%.

Таким образом, в регионе Южного Приаралья (Республика Каракалпакстан) сформировался сложный комплекс экологических проблем, определенным образом влияющих на здоровье населения. Основным атмосферным загрязнителем в Каракалпакстане, действующим по всему региону, является солевой аэрозоль с осушенного дна Аральского моря. Являясь наиболее крупномасштабным загрязнением подстилающей поверхности в Южном Приаралье, солевой аэрозоль может быть назван главным фактором деградации экосистемы и всей биоты. Сложившаяся ситуация требует перехода к новой стратегии активного, правильного выбора решений, предотвращающих негативные последствия экологического кризиса в данном регионе.

Литература

1. Арушанов М. Л., Тлеумуратова Б. С. Динамика экологических процессов Южного Приаралья. »/Гамбург: Palmarium. – 2012. – 183 с.
2. Блинов Л.К. Гидрохимия Аральского моря. – Л.: ГМИ, 1956.
3. Бреслер Э., Макнил Б.Л., Картер Д.Л. Солончаки и солонцы. Принципы, динамика, моделирование: Пер. с англ. – Л.: Гидрометеиздат, 1987. – 296 с.

4. Гинзбург А.С., Губанова Д.П., Минашкин В.М. Влияние естественных и антропогенных аэрозолей на глобальный и региональный климат// Рос. хим. ж. (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева), 2008, т. LII, № 5с.112-119
5. Тлеумуратова Б.С. Аналитическая модель как квинтэссенция результатов моделирования сложных природных процессов//Вестник ККО АН РУ.– 2014.– №2.– С.5 – 7.
6. Тлеумуратова Б.С., Мамбетуллаева С.М. Моделирование влияния трансформаций экосистем Приаралья на окружающую среду //VII Международная научная конференция «Приоритетные направления в области науки и технологий в XXI веке» 30-31 мая 2014 г. Ташкент: «CHINOR ENK», 2014. – С.75 –79.
7. Турдымамбетов И.Р. О влиянии последствий Аральской экологической катастрофы на демографию и здоровью населения республики Каракалпакстан // Вестник Географического общества Узбекистана. Том 45. Ташкент, 2015. С. 130-132.
8. Толкачева Г.А. Научно-методические основы мониторинга атмосферных выпадений в Среднеазиатском регионе. – Ташкент, 2000. –204с.
9. Разаков Р.М., Рахмонов Б.А., Косназаров К.А. Экотоксикологическая оценка источников питьевого водоснабжения в Приаралье // Экологическое образование и устойчивое развитие: Материалы Междунар. науч.-практ. конф.- Нукус, 2004.- С. 112-113.
10. Рафиков А.А. Природные условия осушающегося южного побережья Аральского моря. – Ташкент: Фан, 1982. – 142 с.
11. Рубанов И.И., Ишниязов Д.П., Баскакова М.А., Чистяков П.А.Геология Аральского моря. – Ташкент: ФАН, 1987. – 205 с.

Хожахмедова А.М., Мунаева М.С-М.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Грозный, Россия

РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные функции маркетинга образовательных услуг, специфика маркетинга в различных образовательных организациях, а также проблем в формировании продуктовой стратегии образовательной организации. Сущность образовательных услуг в условиях рыночной экономики носит двойственный характер и полностью раскрывается в двух равнозначных формах: как Государственное, в том числе государственное и социальное, так и как частное благо. Такой подход определяется различием моделей потребительского поведения, выбором той или иной формы образовательных услуг в зависимости от уровня благосостояния, будущих ожиданий в профессиональной деятельности и других факторов.

Ключевые понятия - образовательные услуги, рынок образовательных услуг, продуктовая стратегия.

Kozhahmetova A. M., Munayev M-M.

Chechen state University, Grozny, Russia

MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES FOR ITS DEVELOPMENT

Abstract. The article describes the main functions of marketing of educational services, the specifics of marketing in various educational organizations, as well as problems in the formation of the product strategy of an educational organization. The essence of educational services in a market economy is dual in nature and is fully revealed in two equivalent forms: both Public, including public and social, and as a private good. This approach is determined by the difference in consumer behavior, the choice of a particular form of educational services, depending on the level of well-being, future expectations in professional activity and other factors.

Keyword : Educational services, market of educational services, product strategy.

Вся история человечества представляет собой бесконечную цепь изобретений, многие из которых имеют революционное значение. Сегодня мы живем в постиндустриальном обществе, в мире информационных технологий.

В условиях индустриального общества главная роль принадлежала тому, кто владеет средствами производства. Сегодня же, в условиях постиндустриального общества эта роль плавно перешла к тому, кто владеет интеллектуальной собственностью.

Модернизация общества, связанная с переходом в постиндустриальную эпоху, затронула сегодня практически все сферы человеческой жизни: социально-политическую, экономическую, сферу образования и т.д. В последнее время часто в системе образования стал часто звучать термин «конкуренция». Одной из причин этого может быть введение и реализация новых стандартов на всех уровнях образования.

Известно, что стандарты, например, общего образования (начального, основного или среднего) представляют собой конвенциональную норму и общественный договор. В чем заключается суть договорной основы стандарта? Говоря другими словами, это договор между личностью, семьей, обществом и государством. Каждая из сторон в равной степени несет ответственность за результат образования – конкурентоспособную личность, способную адаптироваться в постоянно меняющихся условиях постиндустриального общества.

В связи с этим постоянно растет конкуренция в среде учебных заведений на уровне высшего образования, которая определяет необходимость обеспечения и развития материально-технического оснащения вуза, позиционирование и продвижение образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

В условиях реформирования в сфере образования образовательный маркетинг продвигает и реализовывает образовательные услуги высших учебных заведений на рынке образовательных услуг.

В последние годы количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения постоянно увеличивается. Обучающиеся целенаправленно заканчивают среднюю школу, чтоб затем получить специальность, востребован-

ную в современном мире. Об этом говорят многочисленные мониторинговые исследования в сфере высшего образования.

Практика, когда высшее образование становится приоритетным среди будущих абитуриентов, становится уже закономерностью. Каждый выпускник школы, поступая в вуз, задается целью получить высшее образование и стать востребованным в будущем.

Сегодня в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов немаловажную роль играют и родители выпускников школ. Они совместно с обучающимися выбирают учебное заведение для обучения в соответствии с определенными критериями.

Привлечь внимание потребителя, завоевать их интерес – вот те основополагающие факторы, которые показывают состояние вузов и на сегодняшний день. Это и есть «позиционирование».

Категория «позиционирование» появилась еще в 40-ые годы прошлого столетия, и не всегда выделялась как свободный тип. Так, например, термин «позиционирование» обычно представляли наряду с такими категориями как «товарная политика», «ценообразования» и т.д.

В последнее время правительства большинства стран-членов ОЭСР (организация европейского экономического сотрудничества) подвергли реформированию, пересмотру или реструктуризации национальные системы высшего образования. В основе этих реформ лежат глубокие изменения в целях и задачах высшего образования, и соответственно, в свойствах его институтов и потребителей.

Современная окружающая нас действительность – это новые технологии, постоянно меняющиеся условия внешней среды, непрерывная жесткая борьба работодателей за качественный «продукт» высшего профессионального образования. Данные условия диктуют необходимость адаптации учреждений профессионального образования к новым требованиям. И если вчера эти требования касались только знания своего дела вчерашними выпускниками, то сегодня это и требования к личностным характеристикам выпускника.

Если высшее образование на самом деле является важным стратегическим инструментом для правительств в осуществлении государственных целей, могут ли правительства достичь этих результатов, не ограничивая университеты в их независимости или их стремлении к выходу на новые рынки?

В странах ОЭСР правительства по-разному формулируют этот вопрос и берутся за решение связанных с этим вопросом задач управления институтами высшего образования. Анализ ситуации основан в определении той степени, до которой вузы способны пользоваться автономией и развивать свои собственные внутренние ресурсы, сохраняя при этом целостность системы высшего образования.[2]

Концепция реформирования и развития высшего образования базируется на вытекающей из стратегии развития российского общества качественно новой системе взглядов на место, роль, статус и технологию преобразования вузовского комплекса России в период формирования в стране рыночной экономики.

Ключевым здесь является принцип саморегуляции взаимодействия и развития образовательных, научных и педагогических структур при активной и приоритетной государственной поддержке прогрессивных нововведений и тенденций, требующий новых подходов к решению основных вопросов функционирования высшей педагогической школы [1]. Маркетинг в любой отрасли определяется спецификой продукта. Современная трактовка сущности образовательного продукта, прежде всего услуги, охватывает все стороны развития личности, предполагает не только собственно образование в виде усвоения опыта предыдущих поколений в форме знаний, умений и навыков, но и воспитание определенных качеств поведения и их дальнейшую корректировку, физическое и интеллектуальное развитие человека в целом, формирование у него способности к дальнейшему развитию и саморазвитию.

В то же время следует отметить, что маркетинг не полностью реализует свои социальные функции, а потому малоэффективен и, следовательно, имеет в России недостаточно высокий социальный статус. По аналогии с мнением В.А. Киселевой относительно роли предпринимательства в экономике России, можно утверждать, что в настоящий момент времени возникло серьезное противоречие между высокой социальной ролью и низким социальным статусом вузовского маркетинга в России [3].

Так, например, экономическая среда влияет на спрос образовательных услуг на рынке, спрос в свою очередь зеркально отражает потребность в образовательных услугах с заданным качеством (например, в высококвалифицированных специалистах в определенной области).

Через нормативно-правовые акты, законы, регулирующие деятельность в сфере образования, оказывает влияние на высшие учебные заведения правовая среда.

На сегодняшний день важное значение в социально-экономическом развитии регионов имеет возможность получить качественный «продукт» от деятельности высших учебных заведений и его использовать на благо республики. Следовательно, у работодателей постоянно растут требования, предъявляемые к выпускникам высшей школы, а это, в свою очередь, является сигналом к тому, чтобы высшие учебные заведения пересмотрели качество предоставляемых ими услуг.

Демографический фактор тоже не является последним среди механизмов, влияющих на развитие вузов. Так, например, в году, когда падает рождаемость, становится меньше выпускников школ, а соответственно и абитуриентов, и возникает жесткая борьба за каждого студента между вузами, рождается конкуренция. И основными критериями выбора ВУЗов становятся статус государственного высшего учебного заведения, хорошая репутация, использование современных технологий в образовательном процессе, востребованность выпускников вуза.

В таких условиях вузы могут либо самостоятельно провести маркетинговые исследования, либо предоставить это маркетинговому агентству. Для чего это делается? Данное исследование поможет учебному заведению «выделиться» среди остальных, создав свой индивидуальный имидж, который сможет мотивировать и привлечь целевую

аудиторию.

На сегодняшний день в нашей стране рынок образовательных услуг только формируется. И как в любом начинании есть прорехи, пробелы, так как опять маркетинговой деятельности в вузах очень мал.

Поэтому пока, согласно мониторинговым исследованиям, разработка маркетинговой стратегии, выбор средств ее реализации, изучение целевой аудитории (потенциальных потребителей) носит бессистемный характер. Как известно, любая система состоит из звеньев, и выпадение даже одного звена пагубно влияет на структуру системы в целом.

Какие характеристики применимы к специфике маркетингового позиционирования?

Во-первых, это статус вуза (государственный или коммерческий, наличие аккредитации, востребованность среди других заведений, место в рейтингах оценки состоятельности учебных заведений).

Во-вторых, востребованность в квалифицированных специалистах (качество знаний у студентов, возможность их трудоустроить по полученной специальности).

В-третьих, немаловажную роль играет социальная инфраструктура, особенно в условиях региона (наличие общежития, льготы отдельным категориям студентов, социальные выплаты, стипендии) и «визитная карточка» вуза (история, выпускники и т.д.)

Так, детально была изучена структура и деятельность учебно-методического управления. Проведен анализ деятельности отдела менеджмента качества образования как службы, связанной с маркетинговой деятельностью.

Литература

1. Афоничкин, А.И. Повышение конкурентоспособности образовательных услуг высшей школы в регионе (на примере Самарской области) / А.И. Афоничкин, О.М. Горелик, С.Б. Волохин // «Маркетинг образовательных услуг»: материалы семинара – [2011]. – URL: <http://www.marketing.spb.ru/conf/2010-01-edu/sbornik-1.htm>
2. Сагинова О.В. Маркетинг образовательных услуг // Маркетинг в России и за рубежом, №1 / 2005 г.
3. Свекатовски Р.В. Позиционирование высших учебных заведений на рынке образовательных услуг в условиях глобализации / ГРНТИ // Глобализация и мирохозяйственные процессы, 2007.

Хотамов И.С., Фозилжонов И.С.

Ташкентский государственный экономический университет, Ташкент, Узбекистан

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В E-COMMERCE

Аннотация. В статье рассмотрены основные тенденции изменения в электронной коммерции, проанализирован состояние развития и нормативно-правовая база совершенствования электронной коммерции в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: электронная коммерция, интернет продаж, глобальный рынок, информационно-коммуникационные технологии, бизнес - модели.

Hotamov I.S., Foziljonov I.S.

Tashkent State Economic University, Tashkent, Uzbekistan

GLOBAL TRENDS IN E-COMMERCE

Annotation. The article describes the main trends in e-commerce, analyzes the state of development and the regulatory framework for improving e-commerce in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: e-commerce, online sales, global market, information and communication technologies, business models

Как свидетельствует мировой опыт, на сегодняшний день в глобальной экономике повышается роль и значение сферы информационно-коммуникационных технологий, которая включает в себя компьютерные и телекоммуникационные технологии, производство продукции программного обеспечения и широкого применения интерактивных услуг. В Республике Узбекистан развитие информационно-коммуникационных технологий открывает широкие возможности для организации управления во всех сферах, дает возможность сбора быстрой и нужной информации в большом объеме, влияет на уровень конкурентоспособности страны.

В Республике Узбекистан уделяется особое внимание широкому внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также в ежедневную деятельность населения и это превратилось в основное направление государственной политики. Следует отметить, что на сегодня крупные торговые компании мира также широко используют электронную коммерцию вместе с использованием методов традиционной торговли. На сегодня общее число населения мира составляет 7,4 млрд., из них число использующих активный интернет - 3,2 млрд., мобильную связь - 3,7 млрд., социальных сетей через мобильный интернет - 1,9 млрд., активно использующих социальные сети - 2,2 млрд. человек.

Как показывают анализы, на сегодня 15 % населения мира осуществляют покупку через интернет и это число возрастает день за днем. В том числе, во Великобритании - около 80 %, США – 70 %, Европейском союзе – 60 %, России – 50 % покупок осуществляются через интернет.

Интеграция нашей страны в систему мировой экономики требует внедрения в практику соответствующих технологий не только во внешнем рынке, но и во внутреннем рынке. В республике создана соответствующая нормативно-правовая база по регулированию электронной коммерции. Однако на сегодня уровень развития информационных технологий и коммерции требует дальнейшего более прочного регулирования отношений в сфере электронной коммерции.

Благодаря внедрению непосредственно электронных форм взаимоотношений между государством и субъектами предпринимательства 42 800 субъектов предпринимательства зарегистрированы в портале Единых интерактивных

государственных услуг через сети Интернет в 2017 году. Они имеют возможность использования интерактивных услуг 260 видов. На сегодня налоговые и статистические отчеты представляются через Интернет в 100% электронной форме.

С 1 января 2016 года начали деятельность Единые центры оказания государственных услуг субъектам предпринимательства на основе принципа «Единое окно» во всех территориях нашей страны. Организация 194-х Центров «Единого окна» по республике в целях обеспечения прозрачности и совершенствования качества оказания государственных услуг субъектам предпринимательства и возможностей их использования, широко используя современные информационно-коммуникационные технологии определено Указом Президента Республики Узбекистан №УП-4725 от 15 мая 2015 года «О мерах обеспечения надежной защиты частной собственности, малого бизнеса и частного предпринимательства, преодоления барьеров на пути их ускоренного развития» [4].

Инициативой нашего государства разработан проект в новой редакции Закона «Об электронной коммерции». 23 мая 2015 года был объявлен в печати Закон «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции». На основе данного закона была утверждена новая редакция Закона «Об электронной коммерции». В законе дано конкретное определение понятию «электронная коммерция»: Электронная коммерция – это купля-продажа товаров (работ, услуг) реализуемых согласно договору составляемому используя информационные технологии.

Его основные принципы предусматривают свободу реализации предпринимательской деятельности в электронной коммерции, произвольности составления договоров, равноправия условия участия в нем, защиту законных интересов и прав участников.

Как известно, государственная политика в сфере электронной коммерции направлена на создание правовых, экономических, организационных, технических и других условий для развития данной сферы. Здесь основное внимание обращается на создание условий для поддержки и стимулирования предпринимательской деятельности осуществляемой посредством электронной коммерции, привлечение инвестиций, современных технологий и оборудования в эту сферу.

Развивается телекоммуникационная инфраструктура, которая дает возможность оперативному совместному сотрудничеству государственных органов, субъектов предпринимательства и физических лиц, активно используя новейшие информационные технологии путем широкого внедрения современных электронных приложений и платежей. Повсеместно внедряется и постоянно совершенствуется механизм электронных платежей, учитывая практику применения, представляется широкий спектр услуг дистанционного управления банковскими расчетными счетами коммерческих банков.

С 1 июня 2015 года покупка товара (работ, услуг) реализуется через электронный каталог согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 26 марта 2015 года №69 «Об утверждении Устава о порядке организации государственных закупок самых необходимых товаров от субъектов предпринимательства путем электронных торгов через специальный портал товарно-сырьевой биржи Республики Узбекистан».

В нашей республике в целях реализации Закона Республики Узбекистан «Об электронной коммерции» [1] были приняты масштабные меры для дальнейшего развития электронной коммерции с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Приняты ряд постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан, Концепция развития электронной коммерции в Республике Узбекистан на 2016-2018 годы, Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан приняты действенные меры по дальнейшему расширению внедрения современных информационно-коммуникационных технологий и совершенствованию сетей телекоммуникаций по всей территории республики для обеспечения активного развития и устойчивого функционирования инфраструктуры в области электронной коммерции согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан [2].

В последние десятилетия сформировался новый тип экономики, которую называют информационной и глобальной. Эта экономика зависит от способности генерировать, обрабатывать и использовать информацию, а основные виды экономической деятельности организуются в глобальном масштабе. Современный этап развития человечества все чаще называют цифровой эрой. Практически все страны создали программы для перехода к цифровой экономике.

Развитие электронной коммерции тесно связано с количеством пользователей сети Интернет. К середине 2017 г. оно превысило 3,8 млрд человек (51,7% населения планеты). Таким образом уже создан гигантский рынок, практически не имеющий границ. Доступ к этому рынку, который не имеет визовых ограничений и работает 24 часа 7 дней в неделю, несмотря на разницу в часовых поясах, имеет более половины жителей планеты. При этом 49,7% пользователей сети проживают в азиатском регионе. Такой перевес объясняется демографической ситуацией в мире. В последующие годы электронная коммерция будет продолжать показывать быстрый рост, но конкуренция растёт быстрее самого рынка. Это означает, что клиентов будет труднее завоевать, легче потерять и невозможно забыть, а сами они будут всё капризнее относиться к ценам и опыту взаимодействия с брендом.

Проанализируем основные тенденции развития электронной коммерции. **Тенденция №1. Двигатель роста мирового рынка интернет - торговли - Азия.**

На заре электронной коммерции главным двигателем роста этого рынка были США. Диаграмма ниже показывает, как постоянный ежегодный прирост продаж через интернет приблизительно на 10% привел в США к взрывному росту электронной коммерции за последние 15 лет (рис.1.1).

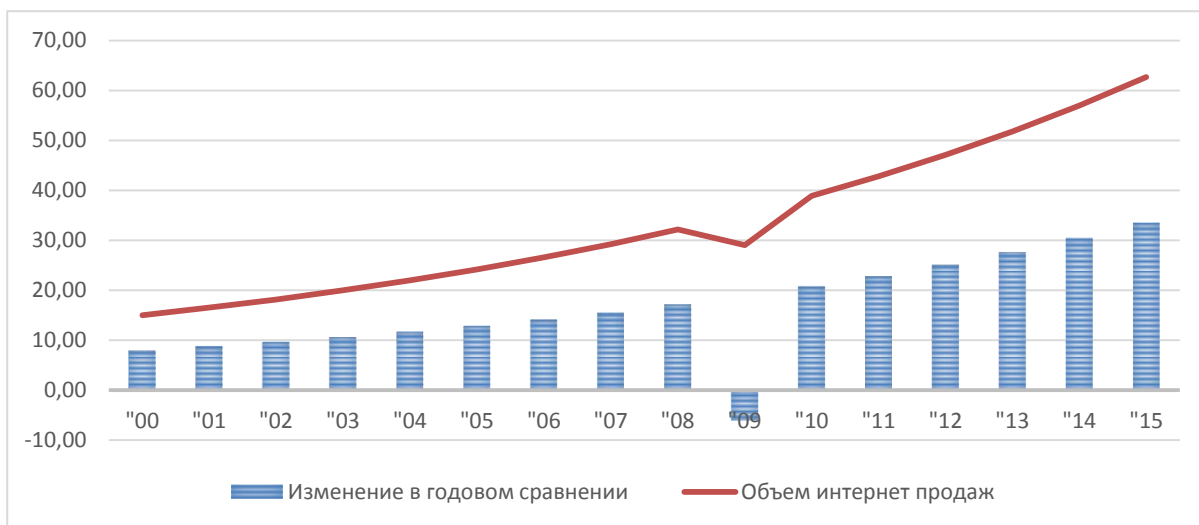
Китай растёт так быстро, что глобальный объём интернет-продаж может удвоиться к 2019 году по сравнению с показателем 2016 года. В денежном выражении это означает дополнительный триллион долларов от новых продаж

всего через три года.

Смещение роста электронной коммерции в страны Азии влечёт за собой серьёзные последствия для компаний, занимающихся Интернет-торговлей. Чтобы извлечь выгоду из

Рисунок 1.1 Объем интернет продаж и прирост рынка США по годам.²²

новой тенденции, им нужно выходить на международный рынок со своими предложениями, но сделать это не всегда легко.



Нужно учитывать правила взимания НДС при формировании международной ценовой стратегии. Поскольку экспортёры имеют право на полное возмещение НДС, получается фактически на 20% больше прибыли с каждой покупки. Этот доход можно использовать, чтобы удешевить доставку для зарубежных клиентов. Мобильный трафик составляет сегодня более половины всего мирового интернет-трафика и продолжает расти.

Однако большое число пользователей до сих пор недовольны опытом покупок с мобильных устройств. В 2015-2016 годах больше половины онлайн-покупателей предпочитали делать покупки со стационарного ПК, а также не уверены в высоком уровне защиты и конфиденциальности при покупках с помощью смартфона или планшета.

Новые данные исследовательской компании Wolfgang Digital подтверждают этот факт. В компании проанализировали 80 миллионов веб-сессий и данные, связанные с получением онлайн-доходов на общую сумму 230 млн. евро. Исследование показало, что, хотя 59% всех сессий интернет-магазинов составляли заходы с планшетов и мобильных телефонов, мобильные просмотры принесли всего 38% дохода.

Настольные системы по-прежнему преобладают как способ завершения сделки, несмотря на использование мобильных браузеров для поиска и изучения товаров. Разрыв становится ещё больше, когда речь касается дорогостоящих приобретений вроде покупки туристического тура. У онлайн-туристических агентств покупки с настольных систем составляют всего 41% общего трафика, однако доминируют в продажах, обеспечивая 67% дохода.²³

Тенденция №2. Число мобильных пользователей продолжит расти

За последние 2-3 года (с 2014 года) всё больше пользователей стали выходить в интернет с мобильных устройств (смартфоны, планшеты и т.д.), а не со стационарных ПК (рис. 1.2).

Рисунок 1.2 Процент пользователей, пользующихся и делающих покупки через электронные устройства.²⁴

Мобильные пользователи заходят на сайт, чтобы изучить будущую покупку и определиться, какие именно про-



²² Источник: <https://www.optimism.ru/wiki/>

²³ Источник: <https://www.wolfgangdigital.com>

²⁴ Источник: <https://www.optimism.ru/wiki/>

дукты они хотят купить. Поэтому они очень важны для магазина и никогда не должны игнорироваться. То, что потом они переседают за ПК, чтобы завершить покупку, не означает, что можно пренебречь их опытом взаимодействия через мобильное устройство.

Хотя у смартфонов самый низкий уровень конверсии среди всех устройств, исследование Wolfgang Digital обнаружило сильную взаимосвязь между высоким уровнем мобильного трафика на сайте и высоким уровнем конверсии сайта в целом. Выглядит как явное противоречие, но на самом деле это не так. Все дело в людях, которые сначала изучают товар на смартфоне, принимают решение о покупке и затем делают покупку с помощью настольного ПК.

Тенденция №3. Будущее — за подписными бизнес-моделями

SaaS-сервисы (сервисы электронной почты, например, email или gmail) положили начало подписной бизнес-модели для программного обеспечения. Продажа по подписке — это взаимодействие компании с клиентами с помощью электронной почты. Например, при первом контакте с посетителем сайта у него был взят адрес электронной почты. И далее периодически ему на почту приходят коммерческие предложения: информация о товарах, услугах, акциях и кнопкой «Купить» в конце письма. Так пользователь в один клик может оформить заказ. По такой модели работают многие сайты.

Они показали, насколько модель может быть эффективной для компаний и пользователей. Гибкость, которую этот подход обеспечивает клиентам, и повторяющийся доход (доход, составляющий до 30% от общей выручки), который получает бизнес — беспроигрышная ситуация для обеих сторон. Благодаря ей в отрасли наблюдался серьёзный рост последние десять лет, который сохранит стабильность вплоть до 2020 года (Рис. 1.3).



Рисунок 1.3. Глобальные доходы рынка корпоративного программного обеспечения с 2011 по 2019 гг. (в млрд. долларов США)²⁵

При запуске подписной модели сосредотачивать усилия рекомендуется на удержании клиента. В ритейле товаров или услуг по подписке есть соблазн сосредоточиться на привлечении новых подписчиков. Но если оставить клиентов, которые подписались, без внимания, они отпишутся и уйдут к другим компаниям. Решение — в активных действиях по их удержанию и постоянном улучшении продукта. Изменение уровня оттока подписчиков всего на 2,5% может дать разницу в размере повторяющегося дохода до 30%. Это плата за то, что клиенты остаются довольными. Модель продаж по подписке проникает во все отрасли, и эта тенденция будет сохраняться.

Тенденция №4. Чат-боты

Чат-бот (от англ. chat — болтать, bot — робот) — компьютерная программа, созданная для имитации поведения человека при общении с одним или несколькими собеседниками на понятном ему языке посредством голоса или текста.

Чат-боты стали самой впечатляющей маркетинговой технологией 2016 года, которая должна занять достойное место в 2017 году. Это не делает их самым важным трендом в маркетинговых технологиях, но многие тенденции, такие как виртуальная реальность, искусственный интеллект уже несколько лет. Чат-боты хотя и появились до 2016 года, только сейчас получили широкую популярность и привлекли внимание маркетологов.

Иногда чат-ботов называют «ботами мессенджера», поскольку диалог обычно ведётся в приложениях для обмена сообщениями.

Изначально боты не были маркетинговым инструментом, скорее они раздражали маркетологов. Например, в спам-аккаунтах в Twitter, которые не принадлежат «живым» людям, или ботов, которые «накручивают» просмотры страниц и рекламы, чтобы обмануть рекламодателей.

Новое поколение ботов создано в помощь маркетологам. Боты могут действовать как живой помощник, но при этом избавляют от необходимости искать подходящего кандидата на должность. Это открывает широкие возможности. Например, бот на туристическом сайте может спросить о предпочтениях пользователя, предложить несколько индивидуальных вариантов отелей, сравнить цены и заказать то, что ему больше всего понравится. Однако не стоит использовать чат-боты только потому, что это последний писк маркетинговой моды. Однако если чат-бот поможет сократить обнаруженные затруднения, в него стоит инвестировать.

В сентябре 2016 года Facebook добавил встроенный функционал в свой сервис Messenger, чтобы можно было совершать покупки с помощью ботов, не покидая сервиса. В ближайшие несколько лет такой функционал станет нормой, а не экспериментальной новинкой. Интернет-магазины будут использовать чат-ботов, чтобы упростить путь потребителя или видеть переход своих клиентов в другое место.

Проведенный анализ показывает, что оборот электронной коммерции неуклонно растет в мире. Но темпы роста за последние годы упали.

²⁵ Источник: <https://www.optimism.ru/wiki/>

Тем не менее, перспективы на этом рынке достаточны хороши. Рост оборотов электронной торговли будет осуществляться за счет увеличения количества пользователей, вовлечении в электронную торговлю молодого поколения, которое более смело обращается с электронными устройствами и интернет-покупками, а также за счет роста мобильной коммерции. Увеличение доли мобильной коммерции — одна из основных тенденций развития электронной коммерции.

На сегодняшний день в нашей республике проводится огромная работа для улучшения и развития электронной коммерции, что доказывается принятием ряда Законов, Указов и Постановлений главы государства.

Одним из таких постановлений можно выделить Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по ускоренному развитию электронной коммерции» от 14 мая 2018 года, в котором утверждена Программа развития электронной коммерции в Республике Узбекистан на 2018–2021 годы.

В связи этим можно выделить следующие предложения.

Организация проведения переговоров с ведущими зарубежными торговыми площадками (eBay, Amazon и др.), платежными системами (Paypal).

Развитие трансграничной электронной торговли совместно с соседними странами.

Проработка с крупными транснациональными логистическими компаниями (FedEx, UPS, DHL и др.) вопроса создания логистического центра в Узбекистане.

Исходя из вышеуказанных предложений можно сделать следующие выводы:

- способствовать увеличению объема экспорта товаров через электронную коммерцию;
- расширяются возможности оказания услуг и выполнения работ в соответствии с требованиями потребительского рынка, увеличения объемов производства продукции, товарооборота;
- повышается прозрачность операций при электронной торговле посредством информационных сетей, а это дает возможность продавцам и покупателям получения данных предложенных разными конкурентами связанных с ценами, качеством и поставкой товара за короткий срок;
- обеспечивается преодоление бюрократических барьеров на пути развития предпринимательства, улучшается бизнес среда, создаются дополнительные рабочие места;
- совершенствуются системы оплаты, интернет магазины, маркетинговые платформы и интегрированная торговля, а также система логистики в электронной коммерции.

Литературы

1. Закон Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции»» №ЗРУ-385 от 22 мая 2015 года.
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития электронной коммерции в Республике Узбекистан на период 2016 - 2018 годы».
3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по реализации Закона Республики Узбекистан от 22 мая 2015 г. № ЗРУ-385 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции»».
4. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-4725 от 15 мая 2015 года «О мерах обеспечения надежной защиты частной собственности, малого бизнеса и частного предпринимательства, преодоления барьеров на пути их ускоренного развития».
5. Гаврилов Л.П. Электронная коммерция. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 363 с.
6. Internet World Stats. URL: <http://www.internetworldstats.com/stats.html/> (дата обращения: 11.06.2017).
7. The Research Agency Data Insight. URL: <http://www.datainsight.ru/> (дата обращения: 11.06.2017).
8. <https://www.optimism.ru/wiki>

Шагинян Т.В.

Институт Экономики им. М. Котаняна НАН, Ереван, Армения

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ЕАЭС

Аннотация. Сегодня направления формирования интегрированной экономики не только не теряют своей актуальности, а напротив, являются приоритетными, как составная часть антикризисной программы. В данной исследовательской работе обозначены основные проблемы и направления перспективности развития экономик стран ЕАЭС в сегодняшней посткризисной реальности.

Ключевые слова: Евразийский экономический союз, страны ЕАЭС, экономическая интеграция, социально-экономическое развитие, ВВП.

Tatevik V.Sh.

M. Kotanyan Institute of Economics, NAS, Yerevan, RA

SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE EAEU COUNTRIES

Annotation. Today, the directions of the formation of an integrated economy not only do not lose their relevance, but, on the contrary, are priority, as part of an anti-crisis program. In this research, the main problems and directions of prospects for the development of the economies of the EAEU countries in today's post-crisis reality are identified.

Keywords: Eurasian Economic Union, EAEU countries, economic integration, socio-economic development, GDP.

Основной целью создания Евразийского экономического союза было создание благоприятных условий для

устойчивого развития государств-членов, что означало повышение уровня жизни населения, формирование общего рынка капитала, рабочей силы, товаров и услуг, повышение конкурентоспособности национальных экономик. Высокий уровень интеграции гарантирует свободное движение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, реализацию скоординированной политики в ключевых секторах экономики - энергетике, промышленности, сельском хозяйстве и транспорте.

Вопросы экономического развития и перспективы экономической интеграции стран ЕАЭС остаются мало изученными. В связи с этим интерес представляет исследование особенностей внедрения направлений экономического развития и экономической интеграции стран ЕАЭС на перспективу.

Решением высшего евразийского экономического совета № 28 от 16 октября 2015 г. «об основных направлениях экономического развития евразийского экономического союза» были конкретизированы направления, по которым будет развиваться ЕАЭС до 2030 г [1]. К ним были отнесены:

1. Обеспечение макроэкономической устойчивости с адаптацией мер, инструментов и механизмов решения этой задачи к меняющимся условиям мировой экономики. Для этого предполагается повышение технологического уровня и диверсификация национального производства и экспорта, поддержание устойчивого состояния платежных балансов, а также сохранение внешней задолженности на стабильно низком уровне.
2. Создание условий для роста деловой активности и инвестиционной привлекательности. Решать эти задачи будут, сокращая изъятия, ограничения и барьеры для свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, развивая конкуренцию на трансграничных рынках Союза, создавая иные необходимые правовые, институциональные и финансовые условия.
3. Инновационное развитие и модернизацию экономики предполагается развивать за счет ускорения реализации национальных планов в части формирования условий для инновационных структурных сдвигов (включая вопросы модернизации экономик, коммерциализации научных разработок), роста объемов производства и экспорта инновационной продукции и технологий, повышения заинтересованности хозяйствующих субъектов в инновационной продукции, увеличения инвестиций в высокотехнологичные сектора экономики и повышения эффективности таких инвестиций.
4. Обеспечение доступности финансовых ресурсов и формирование эффективного финансового рынка Союза будет осуществляться через скоординированное регулирование финансовых рынков, проведение согласованной валютной политики, формирование интегрированного биржевого пространства, совершенствование регулирования рынка ценных бумаг.
5. Инфраструктурное развитие и реализация транзитного потенциала, от которого зависит уровень свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, не ограничатся развитием транспортной инфраструктуры, а включают в себя стимулирование создания единого транспортного пространства и общего рынка транспортных услуг, повышение качества транспортных и логистических услуг, совершенствование таможенных, пограничных процедур и процедур транспортного контроля.
6. Развитие кадрового потенциала как одного из основных факторов экономического роста в инновационной экономике предполагается укреплять соответствующими правовыми, институциональными, финансовыми условиями, в том числе координацией политики по защите прав потребителей, взаимодействием в сфере учета трудящихся и мониторингом движения рабочей силы, сотрудничеством по вопросам обеспечения эффективного функционирования рынка труда.
7. Ресурсосбережение и повышение энергоэффективности, которые предполагают разработку единых требований и стандартов к ввозимой и выпускаемой в обращение на территориях государств продукции; формирование совместной научной платформы для разработки и коммерциализации энергоэффективных технологий, для строительства объектов энергетической инфраструктуры с минимальными отрицательными последствиями для окружающей среды, производства (импорт из третьих стран) энергосберегающих производственных технологий и стимулирования их применения; а также развитие малоэнергоемких секторов экономики, возобновляемых и альтернативных источников энергии, включая расширение участия государств в реализации проектов в сфере атомной энергетики.
8. Региональное развитие (межрегиональное и приграничное сотрудничество) должно дать дополнительный стимул развитию при взаимодействии в сфере промышленного сотрудничества и производственной кооперации на многосторонней основе в рамках Союза.
9. Реализация внешнеторгового потенциала.

Прослеживая динамику экономического развития государств – членов ЕАЭС в 2010–2017 гг. можно отметить, что государства – члены ЕАЭС имеют разные объемы экономики.

В экономическом анализе ВВП объединяется с общим населением, количеством экономически активного и занятого населения, основными фондами, объемом инвестиций, фондом заработной платы, государственными расходами, реальными денежными доходами и расходами населения и другими показателями. ВВП характеризуется конечным результатом производства единиц и измеряет стоимость товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного потребления. Учитывая вышеизложенные факты, мы представляем ВВП как характеристику темпов социально-экономического развития государств-членов ЕАЭС и проводим комплексный анализ показателей ВВП.

Таким образом, в результате исследований можно наблюдать, что значительная разница ВВП наблюдается не только между самой крупной и самой маленькой экономиками, российской и кыргызской, но и между казахской и белорусской экономиками [4].

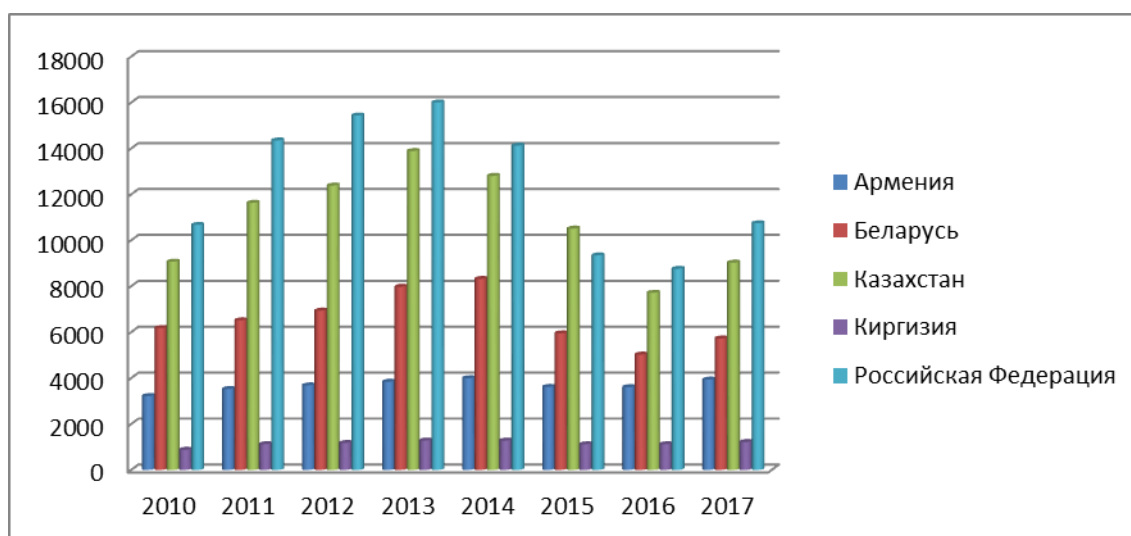


Рисунок 1., ВВП на душу населения, в текущих ценах (долл. США)

ВВП всех стран существенно сократился, что было связано как с падением мировых цен на основные экспортные товары этих стран, сокращением потребления углеводородов и металлов в странах-импортерах, так и негативной динамикой курса национальных валют по отношению к доллару и евро.

ВВП Армении, по сравнению с 2014 г. в 2015 г. и 2016 г. сократившись (2014 г. 3995, 2015 г. 3618 и в 2016 г. 3606 долл. США). Армения развивается согласно «Стратегической программы перспективного развития Республики Армения на 2014–2025 гг.» [5]. Документ включает развитие таких важнейших отраслей как информационные технологии, энергетика, производство, аграрно-промышленный комплекс, жилищное и социальное строительство, транспортная система и туризм.

После динамичного роста ВВП с 2010 г. по 2014 г. (2010 г. 6181, 2011 г. 6519, 2012 г. 6940, 2013 г. 7979 и в 2014 г. 8319 долл. США) 2015 г. для страны стал переломным. ВВП снизился сразу на 29,7%, а в 2016 г. – снизился еще по сравнению с предыдущим годом. Республика Беларусь осуществляет программу, рассчитанную до 2020 г. где отдельным пунктом прописаны вопросы развития экономической интеграции в рамках ЕАЭС [6]. К основным направлениям развития экономики относятся информатизация или цифровая трансформация экономики и комплексное развитие национальной инновационной системы.

В Казахстане ВВП рос в 2010–2013 гг. Значительное падение началось в 2015 г. (-16,7%) и усилилось в 2016 г. (-27,5%) (2014 г. 12807, 2015 г. 10511 и в 2016 г. 7715 долл. США). ВВП страны на душу населения в 2015 г. по сравнению с пиковым 2013 г. сократилось на 24,3% (2013 г. 13891 долл. США).

В Киргизии пиковый объем ВВП за период 2010–2017 гг. пришелся на 2011 г. (2010 г. 880, 2011 г. 1124 долл. США). В стране отдельное внимание уделено инвестиционным проектам по созданию и развитию производственно-логистической инфраструктуры с ориентацией на рынки стран ЕАЭС.

ВВП России наиболее резко снизился за 2015–2016 гг. (2014 г. 14126, 2015 г. 9347 и в 2016 г. 8759 долл. США). В стране принята стратегия социально-экономического развития страны «Стратегия 2020: Новая модель роста – новая социальная политика» [7], разработанная НИУ «Высшая школа экономики» и РАНХиГС, а также осуществляется разработанная на ее основе программа правительства Российской Федерации, рассчитанная до 2030 г. [8]. В приоритеты развития производственной инфраструктуры входят электроэнергетика и энергосбережение.

Таким образом, рост экономик государств – членов ЕАЭС в 2015–2017 гг. минимален или отсутствует вообще. Это связано как с кризисными явлениями в мировой экономике, так и структурными проблемами национальных экономик, а также геополитическими причинами (санкциями и так далее).

Преимущества интегрированной экономики несомненны. Поэтому актуальнейшей задачей становится поиск внутренних резервов союза и использование интеграционных возможностей.

Исходя из перечисленных направлений и документов, принятых в рамках ЕАЭС, до 2025 г. предполагается создание нескольких общих рынков и пространств:

- ✓ единого энергорынка, который будет включать общий рынок электроэнергии, нефти, нефтепродуктов и газа (общий рынок электроэнергии должен быть сформирован уже к 2019 г., общий рынок нефти и газа – до 2025 г.);
- ✓ единого транспортного пространства и развитие евразийских транспортных коридоров;
- ✓ скоординированной агропромышленной политики;
- ✓ также устранение имеющихся барьеров по свободному обороту товаров и рабочей силы.

Литература

1. Решение высшего евразийского экономического совета от 16 октября 2015 г. № 28. Об основных направлениях экономического развития Евразийского экономического союза.
2. Аганбегян А.Г. Как возобновить социально-экономический рост в России? // Экономическое возрождение России. – 2017. – № 3(53). – с. 11–20.
3. Вартанова М.Л. Продовольственная безопасность страны и пути выхода из мирового продовольственного кризиса. / Монография. - Москва, Библио-Глобус, 2016.– 220 с.

4. Электронный ресурс // <https://knoema.ru/>
5. Armenia Development Strategy for 2014–2025 // Сайт Европейской службы внешних дел. URL: https://eeas.europa.eu/sites/eeas/files/armenia_development_strategy_for_2014-2025.pdf
6. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы // Сайт Совета Министров Республики Беларусь. URL: http://www.government.by/upload/docs/pdp2016_2020.pdf
7. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г. // Сайт Стратегия 2020. URL: <http://2020strategy.ru/data/2012/03/14/1214585998/1itog.pdf>
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2013 года // Сайт Правительства России. URL: <http://government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

Ше С.Г.

ООО «Ханкук И.С.», Ансан, Корея

«ПАЛИ-ПАЛИ» И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ:

ДВЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Аннотация. Раскрыты особенности организации предпринимательской деятельности в Южной Корее. Показано, что ускорение производительности труда и государственная поддержка мультикультурных отношений явились эффективными факторами развития малого бизнеса.

Ключевые слова: «пали-пали», мультикультурализм, малое предпринимательство, Южная Корея.

She S. G.

«Hankook I. S.» Co. Ltd., Ansan, Korea

“PALI – PALI” AND MULTICULTURALISM:

TWO FORMS OF ORGANIZATION BUSINESS ACTIVITY IN SOUTH KOREA

Annotation. The features of the organization of business activities in South Korea are disclosed. It is shown that the acceleration of labor productivity and state support for multicultural relations were effective factors for the development of small business.

Keywords: “pali-pali”, multiculturalism, small business, South Korea.

«Южнокорейское чудо» возникло не на пустом месте. В тяжелое послевоенное время, когда Корейский полуостров по итогам перемирия Корейской войны (1950–1953 гг.) был разделен демилитаризованной зоной на два государства, необходимо было восстановить в кратчайшие сроки разрушенные города и промышленность, но аграрный юг Кореи значительно отставал в этом строительстве от промышленного севера. Тогда-то, в эпоху индустриализации (1970–1980 гг.) в Южной Корее и был взят за основу лозунг: «Быстрее, еще быстрее» или (빨리빨리 – «пали-пали»). Данный подход к труду применялся везде, начиная с маленьких семейных ресторанов, заканчивая строительством и предприятиями тяжелой промышленности. Благодаря такому ускорению корейской экономике удалось совершить прорыв, который и привёл к увеличению валового национального дохода на душу населения с 79 долл. в 1960 г., до 22000 долл. в 2011 г. Не менее важный результат был достигнут и в научно-технологической сфере, что позволило вывести Южную Корею в 2013 г. на первое место в мире по средней скорости соединения интернета (14,2 Mb/s), опередив Японию (11,7 Mb/s), Гонконг (10,9 Mb/s), Швейцарию (10,1 Mb/s) и т.д. [8]

Между тем следует отметить, что принцип «пали-пали» до сегодняшнего времени имеет неоднозначную общественную оценку. Южнокорейцы по-разному относятся к нему до сих пор. В настоящее время данный подход к труду и ведению бизнеса усовершенствовался и стал для многих культурой жизни, но с другой стороны, «пали-пали» явилось причиной дефицита рабочей силы в условиях бурной индустриализации, что привело к развитию мультикультурных отношений, поскольку период, в котором он широко применялся, отмечен не только крупными достижениями, но и трагическими «перегибами».

Так, в преддверии летней олимпиады 1988 г. в Сеуле и его окрестностях воцарился строительный бум. В связи с запретом на заключение международных строительных контрактов почти все здания возводились южнокорейскими компаниями в сжатые сроки. 29 июня 1995 г. в районе Сочхогу в столице Республики Корея (далее – РК) произошло обрушение торгового центра «Сампун». Это была самая крупная катастрофа мирного времени в истории Южной Кореи, тогда погибло 502 человека, 937 чел. получили ранения. До терактов 11 сентября в США и обрушения «Рана-Плаза» в Бангладеш эта катастрофа по количеству жертв была признана самым крупным обрушением здания в современной мировой истории.

В обществе усилилось негодование, что привело к демонстрациям и протестам. В итоге, правительство провело на предмет безопасности здания по всей стране, результаты были следующие: 1/7 (14,3 %) всех зданий требовали реконструкции; 80 % зданий требовали ремонта; в безопасном состоянии находились только 2 % зданий. По уголовным статьям о получении взяток, коррупции, подделке документов, создании фиктивных документов и пр. было осуждено 25 человек [2].

Возникшая социальная напряженность, спровоцированная ужасной трагедией, по мнению автора, привела к пересмотру основ ведения хозяйственной деятельности, когда во главу угла был поставлен принцип «качество в условиях ускорения», что послужило развитию автопрома, судостроения, разработки полупроводников и южнокорейской электроники в целом. Таким образом, в Республике Корея государство методом проб и ошибок за относительно небольшой промежуток времени пришло к формированию такого порядка, когда вся предпринимательская деятельность стала частью общей экономической модели с соответствующими ограничениями по эффективности и качеству

оказываемых услуг. Объектами такой уникальной среды развития популяций малого и среднего предпринимательства стали не субъекты малого бизнеса (предприятия и фирмы), а бизнес-процессы, кооперация, условия для ведения предпринимательской деятельности, институциональные отношения. Субъектами организации малого бизнеса в РК безусловно остались рынок и государство, системы управления которых перманентно совершенствуются и оказывают значительную поддержку малому бизнесу по сей день. В результате весь массив малого и среднего предпринимательства посредством самоорганизации сформировался в вертикально-интегрированные структуры, без которых невозможна, например, организация производственных цепочек в автопроме и электронной промышленности.

Таблица 1. Количество предприятий и численность штатного персонала в Республике Корея, 2012–2017 гг.

Численность штатного персонала	Количество предприятий			Численность персонала		
	2012 (А) тыс. предпр.	2017 (В) тыс. предпр.	Отклонение (С=В/А)	2012 (В) тыс. чел.	2017 (А) тыс. чел.	Отклонение (С=В/А)
Всего	3602,476	4020,477	1,12	18570,408	21591,398	1,16
1–4 чел.	2963,377	3224,683	1,09	5298,507	5834,290	1,10
5–99 чел.	622,720	776,922	1,25	8667,629	10281,826	1,19
100–299 чел.	13,036	14,846	1,14	2022,935	2318,203	1,15
300 чел. и выше	3,343	4,026	1,2	2581,337	3157,079	1,22

Источник: составлено автором по данным *Kostat*

Всеобщая интенсификация с целью увеличения производительности труда при относительно небольшой заработной плате привела к возрастанию социальных протестов, сопровождающихся многолетним требованием увеличения почасовой минимальной ставки (시급) до 10000 вон (만원), с чем пришлось согласиться нынешнему президенту РК Мун Чжэ Ину, который пообещал увеличить почасовую оплату до требуемого размера в 2021 г. (в 2017 г. – 6470 вон, в 2018 г. – 7530 вон, в 2019 г. – 8350 вон). Однако с 1 июля 2018 г. максимальная продолжительность рабочего времени была сокращена с 68 до 52 часов в неделю. Многие крупные предприятия (численностью свыше 300 чел.) стали сокращать среднюю продолжительность рабочего времени, вместо того чтобы нанимать дополнительный персонал. Но для малого бизнеса правительство РК сделало исключение, согласно которому для предприятий со средней численностью штатного персонала от 50 чел. до 299 чел. данная норма вступает в силу 1 января 2020 г., для фирм с численностью персонала от 5 чел. до 49 чел. – 1 июля 2021 г., для микропредприятий с количеством штатного персонала до 5 чел. эта норма применяться не будет [5].

Стремление к совершенному качеству в условиях «пали-пали» и недовольство южнокорейцев заработной платой привело к нехватке рабочей силы на предприятиях малого бизнеса. Увеличились масштабы использования иностранцев. В саморегулируемый субъект организации предпринимательской деятельности стали входить социальные институты по поддержке мультикультурных отношений. Рассмотрим структурные аспекты мультикультурализации с целью привлечения иностранных инвестиций в страну и сокращения дефицита рабочей силы на предприятиях малого бизнеса РК.

Одним из главных принципов в политике мультикультурализма является принцип трансформации государственных и общественных институтов с целью обеспечения равенства всех граждан, защиты их прав и предотвращения любой дискриминации [1]. Из данного принципа следует: чем в большей степени мигранты вовлечены в сферу деятельности подобных институтов, тем меньше они представляют собой угрозу стабильности в обществе. По нашему мнению, инфраструктура развития международной трудовой миграции могла быть также дополнена подсистемой государственной поддержки предпринимательской деятельности.

Так, в г. Ансан, который давно является мультикультурным городом, промышленная концентрация настолько высока, что превратила его в крупный индустриально-промышленный центр, возведенный по большей части на осушенной акватории прибрежной зоны. Если в 2013 г. на 1 предприятие приходилось 77 чел. (на 765,022 тыс. чел. населения г. Ансан пришлось 9,915 тыс. предприятий), то на 30 июня 2018 г. данное соотношение составило 1/74 чел. (на 739,315 тыс. чел. населения г. Ансан приходится 10,026 тыс. предприятий) [9] (см. табл. 2).

Таблица 2. Динамика численности иностранцев, проживавших в г. Ансан в 2010-2018 гг., тыс. чел., Республика Корея

Иностранцы граждане	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018.06
Численность	41,176	49,822	52,884	62,359	69,608	74,653	77,254	80,494	83,130

Источник: *외국인주민을 위한 생활: 법률 가이드북. – 안산시 외국인주민센터, 한국 2018. – 페. 7. [Жизнь за рубежом: юридический справочник. – Центр иностранных граждан. г. Ансан, Республика Корея, 2018. – С. 7.]*

Мультикультурная структура по составу и численности мигрантов г. Ансан приводится в табл. 3.

Таблица 3. Структура иностранных граждан, проживающих в г. Ансан, 2018 г., чел., Республика Корея

ализации социальных программ как инструмента корпоративной социальной ответственности. Рассмотрена роль внешних корпоративных социальных программ в развитии местных сообществ. Определены основные направления развития социальных программ нефтегазовых компаний России с учетом опыта зарубежных компаний.

Ключевые слова: социальные программы, корпоративная социальная ответственность, развитие местных сообществ

Yakhvarova E.V.

Yuri Gagarin State Technical University of Saratov, Saratov, Russia

РОЛЬ КОРПОРАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗВИТИИ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ (НА ПРИМЕРЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ)

Annotation. The article deals with the experience of leading Russian and Western oil and gas companies in the implementation of social programs as a tool of corporate social responsibility. The role of external corporate social programs in the development of local communities is considered. Taking into account the experience of foreign companies the main directions of development of social programs of Russian oil and gas companies are determined.

Keywords: social programs, corporate social responsibility, development of local society

Сегодня руководители многих предприятий осознают, что быть социально ответственными в современном мире необходимо, а главное, выгодно для самих компаний. Стало очевидным, что грамотно вложенные в социальные программы средства являются существенной поддержкой для общества и приносят выгоду бизнесу, поскольку укрепляется репутация и имидж компаний, растет их инвестиционная привлекательность. Понимая это, руководители компаний должны принимать решения о внедрении социальных программ не как дань моде, а как важный инструмент реализации корпоративной социальной ответственности. Однако, в сегодняшних условиях не все российские предприятия предпринимают активные шаги в направлении ведения социально ответственного бизнеса и решения не только внутрикорпоративных, но и общественно значимых проблем.

В российской практике социально ответственными организациями признаются ведущие нефтегазовые компании, в которых уделяется существенное внимание разработке и реализации многочисленных социальных программ. Данные компании заинтересованы не только в улучшении условий, качества работы и жизни своих сотрудников, но и в решении общественных проблем, развитии местных сообществ, реализации благотворительных мероприятий [1, с.371].

Роль социальных программ компаний велика. Внутренние социальные программы, ориентированные на собственный персонал предприятий, способствуют закреплению квалифицированных кадров, снижению текучести кадров, повышению у работников уверенности в завтрашнем дне, изменению отношения работников к труду, укреплению дисциплины труда, повышению производительности и эффективности труда, росту заинтересованности работников в успехе и процветании компании. Внешние социальные программы способствуют улучшению жизни населения региона и общества в целом.

Рассмотрим опыт западных компаний в реализации социальных программ.

На Западе именно нефтегазовые компании (Shell и BP) самыми первыми стали внедрять социальные программы в рамках корпоративной социальной ответственности. Сегодня все мировые нефтегазовые компании утверждают политику по снижению выбросов вредных веществ в атмосферу, участвуют в развитии местных сообществ, а также улучшают условия труда для своих сотрудников и безопасность на предприятиях. Зарубежные нефтегазовые компании поддерживают как общепризнанные направления: образование, здравоохранение, спорт – так и наиболее важные для своей деятельности: техническое оборудование, транспортная инфраструктура и др. Социальные расходы осуществляются через специализированные фонды компаний, организацию мероприятий за свой счет, прямые дотации другим организациям и гражданам и др. Несмотря на многомиллионные социальные расходы, осуществляемые иностранными нефтегазовыми компаниями, они получают следующие выгоды:

- в результате реализации программ в области образования и здравоохранения повышается качество местной рабочей силы, доступной для компании;
- субсидирование доступа к энергии позволяет в будущем получить стабильный спрос на продукцию компании;
- создание и ремонт инфраструктуры позволяют избежать чрезвычайных ситуаций и еще больших расходов на устранение последствий аварий;
- поддержка бедного населения вызывает положительную реакцию у потенциальных инвесторов и работников, представителей контролирующих органов.

Нефтегазовые компании США проявляют наибольшую активность по всем направлениям экологической работы (сокращение количества отходов, выбросов газов, потребления электроэнергии). В социальной работе компании США уделяют существенное внимание образовательным проектам, благотворительности, борьбе за соблюдение основных конституционных прав и свобод (гендерное, расовое равноправие, равенство религий, соблюдение свободы слова и убеждений и т.д.). Компании Западной Европы делают акцент на заботе о здоровье общества и поддержке фермерских хозяйств.

Анализ показал, что нефтегазовые компании и США, и Западной Европы уделяют примерно одинаковое внимание реализации программ, направленных на поддержку уязвимых слоев населения. В отношении сотрудников компании США и Европы делают акценты на обучении и переобучении сотрудников, пропаганде соблюдения основных

прав и свобод человека.

Для компаний США характерно привлечение сотрудников к участию в волонтерской деятельности. Кроме того, многие американские компании предоставляют своим работникам социальные пакеты, которые включают в себя помимо общеприменимых социальных услуг, такие как, программа восстановления (фитнес-зал, антитабачная, анти-стрессовая программы); семинары для тех, кто хочет похудеть, чтобы избежать проблем, которые могут привести к потере здоровья; программа «младенцы на работе», по которой сотрудники могут приходить на работу с детьми в возрасте до 6 месяцев (для них предусмотрено специальное помещение с мягким светом, детские кровати, столики для пеленания и т.д.).

Ряд проектов, реализуемых за рубежом, уже осуществляется и в российских компаниях (например, сокращение отходов производства, сокращение количества вредных веществ, обучение и переобучение сотрудников, сокращение потребления электроэнергии, благотворительные проекты, связанные с поддержкой образования, здравоохранения, молодежной политики, финансовая поддержка природоохранных проектов, формирование и сохранение корпоративных ценностей [2]. Российские крупные компании разрабатывают и реализуют собственные социальные программы, поддерживают проекты, инициированные общественно-политическими структурами, оказывают благотворительную помощь.

Как показал анализ, основными направлениями социальных инвестиций крупных компаний в России являются: поддержка учреждений образования, науки, здравоохранения, культуры, искусства, помощь детским учреждениям. Российские нефтегазовые компании стремятся инвестировать средства в регионах в те сферы, которые непосредственно влияют на жизнь местных сообществ. Большинство крупных нефтегазовых компаний финансируют социальные проекты на основе соглашений о социально-экономическом сотрудничестве с регионами. Наиболее активная социальная политика ведется в малых городах основных нефтегазодобывающих регионов, что объясняется стремлением компаний улучшить условия жизни своих работников. Реализация социальных программ в регионах приносит выгоду не только самим компаниям, так и региональным властям, поскольку компании инвестируют в социальное развитие местных сообществ. Наибольший объем инвестиций нефтегазовые компании России направляют на развитие социальной инфраструктуры и образования в регионах (около 50% социальных инвестиций «Роснефти» и «Башнефти»). Компания «Лукойл» более 35% социальных инвестиций направляет на поддержку спорта. «Башнефть» в большей степени инвестирует в сферу здравоохранения в Башкортостане, «НОВАТЭК» – в поддержку малых народов Севера [3, С.11].

Компании «Роснефть» и «Лукойл» реализуют социальные программы не только в регионах добычи, но и в регионах переработки и реализации нефтепродуктов. Небольшие компании «Татнефть» и «Башнефть» реализуют социальные программы в своих регионах – Татарстане и Башкортостане [4]. Такая активная социальная политика нефтегазовых компаний в регионах объясняется существованием партнерских отношений с региональными властями.

Рассмотрим опыт реализации внешних социальных программ компании ООО «Газпром трансгаз Саратов». В рамках программ по развитию местного сообщества в компании активно осуществляется благотворительность, содействие региональным администрациям в развитии социально-экономической сферы региона, помощь в финансировании социально значимых программ общественных организаций и благотворительных фондов, направленных на развитие регионального спорта, возрождение культурного наследия, укрепление культурных и нравственных начал в жизни общества, поддержку здравоохранения, детских домов.

Существенный вклад ООО «Газпром трансгаз Саратов» вносит в охрану окружающей среды. В результате выполнения природоохранных и энергосберегающих мероприятий на объектах за период с 2012 по 2017 год было достигнуто максимальное снижение вредного воздействия на окружающую среду в процессе производственной деятельности. В 2017 Год экологии ООО «Газпром трансгаз Саратов» реализовал ряд экологических проектов: эколого-просветительские проекты, акции по восстановлению и благоустройству общественно значимых мест, участие во всероссийских и региональных субботниках, мероприятия по озеленению города и районных центров, уборке берегов Волги и прибрежных территорий малых рек.

ООО «Газпром трансгаз Саратов» осуществляет активную благотворительную деятельность на территории Саратовской области. В 2016 году компания поддержала более чем 30 учреждений, нацеленных на работу с детьми, адресную помощь получили 400 малообеспеченных семей. Участвуя в реализации программы «Газпром – детям», ООО «Газпром трансгаз Саратов» построил в 11 населенных пунктах Саратовской, Пензенской и Тамбовской областях спортивные объекты: стадион, хоккейные корты, физкультурно-оздоровительные комплексы, спортивно-культурный центр, дворовые спортивные и игровые площадки.

Еще одним направлением реализации социальных программ компании является поддержка массового спорта. Компания осуществляет строительство спорткомплекса в г.Саратове для занятия командными видами спорта, поддерживает саратовских спортсменов, секции, организует участие спортсменов в различных турнирах [5].

Как видим, направления реализации социальных программ в российских компаниях во многом совпадают с направлениями, которые реализуются в западных компаниях. Нефтегазовые компании, осуществляя благотворительность, оказывая социально-экономическую помощь незащищенным слоям населения, по сути, проводят социальные программы в тех областях, за которые отвечает государство. В данном случае, государственная помощь и социальная поддержка со стороны крупных нефтегазовых компаний не должны взаимоисключать друг друга, а, наоборот, должны взаимодополнять, содействовать положительному вкладу в повышение благосостояния населения.

Крупные российские нефтегазовые компании не только понимают важность решения социальных проблем в своей внутрикорпоративной среде, но и осознают необходимость принятия участия и оказания помощи в разрешении

этих проблем в местных сообществах. Исходя из этого понимания, и строятся их социальные стратегии развития.

Наилучший зарубежный опыт должен быть учтен в российских компаниях, несмотря на имеющиеся различия в методах ведения бизнеса и законодательстве. При этом, деятельность в области реализации социальных программ будет эффективна только, если будет осуществляться рационально, т.е. с ориентацией на передовой зарубежный опыт и с учетом российских реалий. Анализ социальных программ, реализуемых компаниями США и Западной Европы показал, что российским компаниям необходимо использовать зарубежный опыт в следующих аспектах:

- в экологическом направлении необходимо ориентироваться на использование возобновляемых источников энергии на производстве, содействие утилизации вышедшего из строя оборудования, упаковок, контейнеров и т. д.
- в социальном направлении необходимо проводить работу, связанную с поддержкой местного малого предпринимательства и сельхозпроизводителей регионов, развитие фермерства.
- в направлении поддержки сотрудников компании необходимо вести такую работу как предоставление рабочих мест людям разных возрастных категорий, разных полов и национальностей, повышение безопасности труда; включение в социальные пакеты программ восстановления, программы «младенцы на работе».

Таким образом, вывод заключается в том, что инвестиции предприятий в реализацию целевых корпоративных социальных программ должны занять прочное место в корпоративной стратегии и стать важным элементом управленческой практики российских компаний.

Литература

1. Чернавина Д.М., Яхварова Е.В. Реализация социальных программ в российских нефтегазовых компаниях /Д.М.Чернавина, Е.В.Яхварова // II Всероссийская научно-практическая конференция «Человеческий и производственный потенциал российской экономики перед глобальными и локальными вызовами», 30 ноября 2018 года. – Саратов, 2018. – С.370-374.
2. Даньшина В.В. Зарубежный опыт реализации социальной ответственности бизнеса /В. В. Даньшина //Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-realizatsii-sotsialnoy-otvetstvennosti-biznesa>(дата обращения 21.03.2019)
3. Социальная ответственность нефтегазовых компаний //Энергетический бюллетень. – Выпуск №30, ноябрь 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/7047.pdf> (дата обращения 16.06.2018)
4. Мирзахалилова Д. М. Социальная ответственность нефтегазового бизнеса: международный опыт /Д.М. Мирзахалилова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biznes-daily.uz/ru/birjaexpert/53926--sotsialnaya-otvtstvnost-nftgazovogo-biznsa-mjdunarodniy-opit> (дата обращения 20.03.2019)
5. Официальный сайт филиала ООО «Газпром трансгаз Саратов». [Электронный ресурс] – URL: <http://saratov-tr.gazprom.ru/> (дата обращения 20.03.2019)

СЕКЦИЯ III.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Алиева Б.Ш.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ, НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье раскрываются педагогические условия использования инновационных проектных методов в учебной работе высшего образования.

Обращение исследовательского взгляда к использованию механизмов инновационных проектных методов в учебной работе высшего образования, направлено развитие способностей у учащихся мыслить, чувствовать и действовать. Использование инновационных проектных методов в учебной работе высшего образования, будет способствовать повышению качества обучения учащихся высшего образования и овладению умениями профессионального самообразования и личностного роста.

Ключевые слова: инновационный характер системы образования, педагогические условия, инновационные проектные методы, методика работы над мультимедийным проектом, стимулирующая среда, творческие формы воспитательной работы.

Aliyeva B.Sh.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

FORMATION OF READINESS FOR IMPLEMENTATION OF LABOR FUNCTIONS OF FUTURE SOCIAL WORKERS, BASED ON THE USE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Annotation. The pedagogical conditions of the use open In article инновационных multimedia design methods in scholastic functioning(working) the average general formation. Referencing the exploratory glance to use mechanism инновационных проектных методов в учебной работе высшего образования, направлено развитие способностей у учащихся мыслить, чувствовать и действовать. Использование инновационных проектных методов в учебной работе высшего образования, будет способствовать повышению качества обучения учащихся высшего образования и овладению умениями профессионального самообразования и личностного роста.

онных multimedia design methods in scholastic functioning(working) the average general formation, is directed development of the abilities beside учащихся think, feel and act, on realization of searching for moral and cultural landmark in education growing generations on base of the study of the creative potential of the writers. Use инновационных multimedia design methods in scholastic work average general, will promote increasing a quality education учащихся average general formation and mastering training procedure semantic and aesthetic text of the analysis of the artistic product.

The Keywords: инновационный nature of the system of the formation, pedagogical conditions, multimedia design methods, methods of the work on multimedia project, стимулирующая ambience, creative forms воспитательной work, воспитательный potential of the product, use the product Ahmedhana Abu-Bakara, этнопедагогизация educational institutions.

В условиях изменений, происходящих во всех сферах общества, устанавливаются новые требования к организации высшего образования и в качестве ведущей приоритетной цели называется совершенствование педагогического процесса на основе использования инновационных технологий, внедрение которых в образовательный процесс ведет к повышению качества результативности образования.

Для достижения назначенной цели в Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года, особый акцент был сделан на обеспечение инновационного характера системы образования в соответствии с социально-экономическими вызовами и инновационным характером экономики [5].

Актуальность рассматриваемой проблемы подтверждает «ФГОС 3++ высшего образования, №76 от 5 февраля 2018 года по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, где в качестве результата освоения основной образовательной программы высшего образования должны быть сформированы универсальные компетенции, (УК-1, способствующие формированию системного критического мышления), общепрофессиональные (ОПК-1; - способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы) и профессиональные компетенции (устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, овладение которыми обеспечит готовность действовать будущих социальных работников в изменяющихся условиях, к способности применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач и овладению умениями профессионального самообразования и личностного роста»[7].

Переход современной системы образования на деятельностный подход, предполагающей активную позицию обучающегося, на основе «Я-сам учусь», а не меня учат, в зоне первичного внимания находится деятельность самого студента и педагогической основой обучения является «активная познавательная деятельность самого учащегося, приводящая к формированию умения творчески мыслить, используя приобретаемые в процессе деятельности знания, навыки и умения» [1,с.46].

Современные инновационные образовательные технологии направлены на повышение творческой индивидуальности, способствующие индивидуализации, дистанционности и мобильности образовательного процесса, ориентированного на самообразование и готовности учиться на протяжении всей жизни.

Дагестанский государственный университет сегодня является одним из образовательных учреждений повышенного уровня инновационного вида, где идет активный процесс реформирования всей образовательной системы, характеризующийся разработкой и применением обновленных дидактических подходов, современных информационных средств, направленный на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности обучающегося, соответствующих требованиям «потребителей образовательных услуг».

Многолетний опыт педагогической работы в вузе подтверждает, что применение разнообразных инновационных методов, на основе проектных методов в учебной работе высшего образования повышает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, способствует мотивации учащихся и в купе решает комплекс воспитательных, обучающих, поставленных задач.

В этой связи следует отметить, что профессиональное становление специалистов социальной работы, эффективность подготовки бакалавров и магистров социальной работы во многом зависит от понимания предмета деятельности будущим профессионалом, его мотивации к профессиональной деятельности и освоения необходимых компетенций, овладения базовыми умениями и навыками, позволяющими с первых шагов в профессии решать разные по сложности задачи социально-помогающей деятельности [6, С. 225-228]. Проблемы мотивации к профессиональной деятельности занимались такие ученые, как О. Н. Базаева, А. Ю. Васильева, А.А. Литвинюк.

В вузе представлено большое количество инновационных технологий, которые активно применяют на занятиях в процессе обучения. Для проверки эффективности применения инновационных проектных методов в учебном процессе социального факультета, нами были проведены семинарские занятия по дисциплине «Социально-педагогическая поддержка клиента в различных сферах социальной работы» с бакалаврами второго года обучения в двух формах, первое в форме игрового моделирования со студентами третьего курса социального факультета профиля «Социально-педагогическое сопровождение в различных социальных сферах» Тема: «Профессиональная компетентность социального работника», такая форма проведения занятия формирует у бакалавров компетентность в разных ролях профессиональной деятельности. Деловая игра требует от преподавателя большой подготовительной работы. Ролевое исполнение магистрами активизирует рефлексию студентов на неожиданные ситуации, стимулирует мыслительную деятельность, тренирует межличностные отношения.

Другое занятие мы провели в форме «Кейс – технологий по форме «От дерева проблем – к дереву решений». Тема: «Альтернативные формы жизнеустройства детей».

Цель технологии: научить студентов логике развития научной мысли, содействовать развитию качества знаний

и умений: оперативности и гибкости, системности и интегративности, мотивированности, эмоциональности и ответственности, способствовать формированию у студентов настрою на поиск новых фактов, развитию качеств ума, формирование опыта общения и сотрудничества между студентами и преподавателем в учебном процессе.

Когда задача излагается образно, в виде метафоры, рисунка, иероглифа, сознание воспринимает её легче и легче справляется с решением. А самым понятным для сознания образом будет нечто архетипическое, глубинное, понятное всем культурам во все времена. Один из таких вечных и древних архетипов – архетип Дерева. Мировое Древо – это самый старый и универсальный символ, которым можно охватить, описать практически всё, что есть во Вселенной. Поэтому неудивительно, что многие креативные техники работают с образом Дерева, используя его повсюду. Это звучит неправдоподобно, но такая техника очень быстро приводит людей, ей овладевших, к решению проблемы. И дело тут не в архетипе дерева, просто когда кто-либо начинает думать, особенно подключая образное мышление, его задачи решаются быстрее и легче, чем у других. Её назначение заключается в формулировании, в конечном итоге, совокупности задач, решение которых позволяет устранить проблему или смягчить её остроту. Совокупность таких задач представляет собой план или программу действий по решению проблемы. Метод дерева решений имеет большое значение для разработки эффективных социально-управленческих решений и является одним из наиболее популярных методов, используемых на этапе выбора альтернатив, является техникой использования архетипа дерева, использование наглядности.

На занятиях у учащихся профиля формируется умение дискутировать, отстаивать свою точку зрения, изыскивать убедительные аргументы. В предлагаемой статье собран и систематизирован материал, определяющий возможности занятий по социально-педагогическому блоку для профессионально ориентированной подготовки выпускников социального факультета. Нами взято одно из направлений работы – игровое моделирование, что обусловлено актуальностью проблемы формирования активной жизненной позиции, умения грамотно формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

Многолетний опыт преподавания социально-педагогических дисциплин в условиях вуза обеспечивает обоснованными доказательствами наш вывод о необходимости использования на занятиях таких методических приемов, которые оказывают позитивное влияние на развитие познавательной активности обучаемых.

Педагогические условия способствующие повышению мотивации и в купе решающие комплекс воспитательных, обучающих, поставленных задач, посредством преподавания социально-педагогических дисциплин -

- создание педагогических ситуаций, направленных на реализацию событийного подхода, возможность освоения учащимися различными видами деятельности: читательские конференции, диспуты, систематические дискуссии по духовно-нравственным проблемам с учащимися; включение учащихся в коллективную деятельность в парах, группах; повышение результативности и эффективности учебного процесса за счёт использования разнообразных методов и средств обучения на разных этапах занятий ;

- включение учащихся и педагогов в современное информационное пространство, способствующее активизации творческого потенциала школьников посредством применения аудио-, видеосредств обучения, возможность показать некоторые процессы в динамике (видеофрагменты, анимация), способствующие усилению индивидуального подхода

- применение на занятиях традиционных и инновационных, технологических средств, способствующих большей наглядности и качественному наполнению воспитательного, мировоззренческого потенциала учебного процесса: мультимедийные проекты, компьютерные справочники, видеофильмы, для обеспечения гибкости управления учебным процессом;

В результате проведенной нами работы мы определили и выделили следующие особенности и преимущества использования инновационных технологий:

В процессе такого обучения необходимо не только, личностное принятие учеником основных компьютерных технологий, но важно обеспечивать и создавать педагогические условия для того, чтобы ученик осознавал себя субъектом деятельности на основе создания ситуации «включения» личностного образовательного потенциала, индивидуальных способностей, мотивов. Следовательно, что может обеспечить созданная учителем педагогическая ситуация.

Сегодня становится настоятельной необходимостью развития творческой инициативы, а коммуникативные умения характеризуются как важная составляющая профессиональной компетентности. В связи с таким подходом увеличивается значимость социально-педагогической подготовки выпускников социального факультета, где занятия по профилю «Социально-педагогическое сопровождение в различных социальных сферах» по важной социальной проблеме «Альтернативные формы жизнеустройства детей», приобретают ярко выраженную профессиональную направленность, определяющую и отбор социально-педагогической информации, и содержание дидактического материала, неукоснительно связанного с профессиональной компетентностью специалистом. Ориентир на социально-педагогическую подготовку предполагает, что учащиеся группы «Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности» должны: в соответствии со стандартами, во-первых, «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.12.2013 №30549), во-вторых, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2013 №30850), в-третьих, «Специалист по работе с семьей» (утв. Приказом Министерства труда и социальной РФ от 18.11.2013 №683)

- научиться понимать роль и место социально-педагогических дисциплин в системе гуманитарных и социальных наук;
- осознать значение социально-педагогических дисциплин для раскрытия достижений культуры, науки и техники, для осознания поступательного характера развития общества, его единства и противоречивости;
- развить умение находить взаимосвязь социально-педагогических дисциплин с другими общественными науками;

- научиться анализировать, с учетом исторического опыта, изменения, произошедшие в последние десятилетия.
- выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
- консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
- консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
- выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
- обеспечения и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками
- содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации
- организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители

Применение современных образовательных технологий позволило наполнить занятия новым содержанием, развивать творческий подход к будущей профессиональной деятельности, любознательность, формировать культуру межличностного общения, прививать навыки коллективной работы, поддерживать самостоятельность в освоении возможностей информационных технологий и идти в ногу со временем.

Мы назвали лишь часть проблем, естественно и закономерно возникающих в учебно - воспитательном процессе школы на современном этапе ее развития именно в связи с использованием инновационных проектных методов.

Литература

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2001.
2. Концепция развития образования на 2016-2020 годы / 2016-god.com/концепция-razvitiya-c
3. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Т.С.Панина, Л.Н.Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, — 1998. — 256 с.
5. Стратегия и Концепция социально-экономического развития России до 2020 года / www.glazev.ru/_polit/17/ Гончаров В. Н., Колосова О. Ю.
6. Социально-философский аспект научноинформационной деятельности в системе общественного развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2015. - № 9. - С. 26-29.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования // Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 N 76 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

Бойченко М. И.

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Киев, Украина

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДОБРОДЕТЕЛЕЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье социальная работа рассматривается как повседневная практика, которая изменяет не только тех, кто нуждается в социальной помощи, но и тех, кто ее обеспечивает. Пороки и добродетели кристаллизуют соответствующие стратегии социальной работы – отчужденно-инструментальную и творчески-гуманистическую. Академические ценности однозначно определяют гражданские добродетели. Воспитание социальных добродетелей в сфере образования способствуют формирования более совершенных механизмов достижения общественного согласия.

Ключевые слова: социальная работа, социальные добродетели, академические ценности, коммуникативные сообщества.

Boichenko M.I.,

Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine

STUDY OF SOCIAL VIRTUES AS A BACKGROUND OF THE IMPROVEMENT OF VALUE BASES OF TEACHING IN MODERN UNIVERSITY

Annotation. The article considers social work as a daily practice that changes not only those who need social assistance, but also those who provide it. Vices and virtues crystallize appropriate social work strategies — alienated-instrumental and creatively humanistic. Academic values uniquely define civic virtues. Raising social virtues in the field of education contributes to the formation of better mechanisms for achieving social harmony.

Keywords: social work, social virtues, academic values, communicative communities.

Социальная работа по самому своему предназначению является неустанной ежедневной практикой, поэтому неудивительно, что сама она не просто должна, но не может не быть закреплением и доведением до автоматизма определенных действий у самого социального работника. Таким образом, мы рассматриваем социальную работу как повседневную практику, которая изменяет не только тех, кто нуждается в социальной помощи, но и тех, кто ее обес-

печивает. Какой будет эта практика – такие качества и будут сформированы как у первых, так и у вторых. Это может быть как нарастающее взаимное отчуждение и утрата доверия, доходящие до равнодушия и даже цинизма, так и совершенно напротив – укрепление межличностных эмоциональных связей, коммуникативной открытости, готовности к взаимопомощи и укрепление общей доброжелательности и позитивной социальной активности. В первом случае мы получаем дисфункциональные проявления социальной работы, ее ошибки и провалы, тогда как во втором она превращается в мощное социально созидующее орудие. В первом случае неизбежно появление, закрепление и нарастание социальных пороков, во втором – социальных добродетелей. Пороки и добродетели кристаллизуют соответствующие стратегии социальной работы – отчужденно-инструментальную и творчески-гуманистическую.

Современный университет, как и большинство традиционных социальных институтов, переживает ныне потребность в очередном, возможно, наиболее радикальном внутреннем переустройстве и переосмыслении своего высшего назначения. Вне всяких сомнений существует зависимость между академическими ценностями и гражданскими добродетелями – первые различными путями, однако однозначно определяют вторые, о чем мы специально и достаточно развернуто писали ранее [1]. Однако, не меньшее значение имеет также обратная связь – ведь университет не может быть «башней из слоновой кости», то есть замкнутым в себе убежищем аристократов духа, напротив, он не только естественным образом впитывает в себя ценности общества, принимая в свои ряды выходцев из различных общественных групп, но и обязан вполне сознательно ставить перед собой задачу исследования социальных основ своего собственного общества, и в первую очередь – его духовных основ, к которым, безусловно, относятся и социальные добродетели. Именно исследование и совершенствование социальных добродетелей представляется нам классической и в тоже время требующей едва ли не самого радикального обновления задачей современного университета.

Социальные добродетели переживают последние десятилетия свой ренессанс – и как предмет научных, особенно философских исследований, и как тема, интересующая широкую общественность. Что касается философских исследований, достаточно упомянуть знаковые работы, вызвавшие широкие дискуссии в научных кругах: «Теория справедливости» Джона Роулза [6], «После добродетели» Аласдер Макинтайра [4], «Доверие» Френсиса Фукуямы [7]. Относительно общественности достаточно упомянуть тот факт, что темы ущемления человеческого достоинства, публичного обмана и унижения в течение последнего десятилетия послужили спусковым механизмом не только для завершения политической карьеры отдельных политиков в странах развитой демократии, но и для старта радикальных социальных изменений (к сожалению, изменений не всегда в лучшую сторону) в менее развитых демократических государствах. Как бы то ни было, тема социальных добродетелей заслуживает на свое исследование не только и не столько в целях предотвращения деструктивных социальных изменений (хотя даже одна эта цель более, чем благородна и самодостаточна), сколько для формирования более совершенных механизмов достижения общественного согласия на основании взаимного признания и стремления к социальному добру в сочетании с осознанным уклонением от социальной безответственности и последовательным и решительным отрицанием социального зла.

Таким образом, социальный дискурс современного общества приобретает все более моральный характер, с одной стороны, в то время как этическая теория претерпевает давно уже затянувшийся кризис и страдает чрезмерным концептуальным скептицизмом – с другой стороны.

Недостаток теории многие ученые, но также и политики, и даже люди, которые не принадлежат профессионально к обеим этим сферам, пытаются компенсировать апелляцией к субстанциальности морали, то есть ее укорененности в человеке или же в обществе. Однако, наивной и крайне опасной представляется вера в то, что неким неизвестным образом, подобно «невидимой руке» рынка, о которой писал Адам Смит, некая аналогичная «невидимая рука» общественной нравственности или же врожденная совесть в каждом из нас способны удерживать нас от аморальных, явно злых и асоциальных поступков. Такая иллюзия «почвенной» моральности опасна даже не столько тем, что занижает реальную значимость моральной рефлексии, сколько тем, что демотивирует активный моральный поиск и самосовершенствование. Эту теоретическую позицию нередко соотносят с ложно понятой философией Георга Гегеля [2] – когда субстанциальность морали рассматривают как нечто, не требующее личных усилий каждого для ее воспроизводства. Однако, у Гегеля утверждение морального закона как логического развития субстанциальной моральности, а затем и переход к этической позиции Абсолютного духа прямо связаны с работой самосознания личности. «Затормаживание» на начальной стадии субстанциальной моральности, а тем более возведение ее на высшую ступень морали у Гегеля не предусматривается. Хотя мы также не отбрасываем возможность разумной интерпретации идеи субстанциальной моральности, однако, как Гегель, хотя и по-другому, не видим возможности сохранять эту субстанциальность без активного соучастия личности – точнее личностей в их коммуникативном взаимодействии. Недостаточно обоснованные утверждения о независимости субстанциальной моральности от действий отдельных личностей, особенно утверждения, исходящие из уст ученых, провоцируют моральную самоуспокоенность и леность, которые крайне опасны как для морально расслабленных личностей, так и для морально равнодушного общества.

Другую крайность – во многом противоположную по исходным позициям и аргументации, однако сходную с первой по морально-этической бесплодности, а также по масштабу приносимого вреда этической теории и моральной практике – составляет теоретическая позиция, восходящая в Новое время к Иммануилу Канту и утверждающая изначально злую природу человека [3]. С этой точки зрения – у Канта более оптимистичной, а у многих его последователей, как уже у Артура Шопенгауэра откровенно пессимистичной [9], спасти мораль могут только личные усилия человека, однако изменить они в силах лишь немного. Разумное начало присуще именно человеку, этика базируется на рефлексии, поэтому социальная жизнь людей как массы чужда морали и этике. Само общество рассматривается

при этом как большей частью анонимная («das Man» Мартина Хайдеггера [8]) и глубоко не-моральная реальность («по ту сторону добра и зла»), а поэтому бурное развитие социальности в последние столетия все больше уводит человека от моральных ориентиров классики. Каждая минимально мыслящая личность неминуемо рано или поздно осознает, что оказалась на краю нравственной и социальной пропасти, к которой современное общество, словно слепое и несмышленное, неуклонно и ускоренно приближается. В этой ситуации возможен-де лишь этический и моральный минимализм – то есть попытка спасти хоть что-то в условиях торжествующего социального зла [5]. Эта картина морального апокалипсиса была бы действительно страшной, если хотя бы наполовину соответствовала действительности. На самом деле, чем больше мы сами занижаем планку собственных моральных запросов и этических требований, тем меньшего мы в итоге добьемся в нашей общественной жизни.

Наша позиция заключается в необходимости формирования динамичных коммуникативных сообществ – морально ориентированных и в тоже время основанных на вполне рефлексивных этических основаниях, хотя и с максимальным возможным привлечением наличных в обществе и личности моральных и этических ресурсов. Такие сообщества не могут быть своеобразными «этическими клубами», напротив – они должны возникать каждый раз вокруг практических конкретных, стабильно воспроизводимых социальных ситуаций – производственных, политических, культурных, образовательных и тому подобных. Такие коммуникативные сообщества функционируют как возникающие для решения повседневных социальных задач, они вырабатывают определенные социальные практики и соответствующие им социальные добродетели. На примере университета можно говорить об академических сообществах и, например, об их сознательной и последовательной борьбе за академическую честность. По аналогии с этими сообществами, университетские исследователи должны выявлять в современном обществе сходные коммуникативные сообщества, использующие для защиты собственных интересов моральные и этические средства – как усиливающие и закрепляющие их более инструментальные социальные цели. Таким образом, мы видим необходимость поиска конкретных воплощений тех социальных добродетелей, которые как общий этический символ или же теоретическую модель обозначили для современного общества различные исследователи. Именно в таком статусе социальные добродетели способны стать действенным ценностным основанием преподавания в современном университете.

Литература

1. Бойченко М.І. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти /М.І.Бойченко // Філософська думка. – 2014. – № 5. – С. 110-122.
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель ; [пер. с нем.]. – М. : Наука, 2000. – 495 с.
3. Кант И. Об изначально злом в человеческой природе / И. Кант; [пер. с нем.] // Кант И. Сочинения: в 6 т.. – М. : Мысль, 1965. – Т. 5. – С. 5-57.
4. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали / А. Макинтайр; [пер. с англ. В.В. Целищева]. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 384 с.
5. Рогожа М. М. Соціальна мораль: колізії мінімалізму : [Монографія] / М.М. Рогожа. – К. : Вид-во ПАРАПАН, 2009. – 216 с.
6. Ролз Дж. Теория справедливости / Дж. Ролз; [пер. с англ. В.В. Целищева]. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995. – 535с.
7. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию / Ф. Фукуяма ; [пер. с англ. М.Б. Левина]. – М. : ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 730 с.
8. Хайдеггер М. Бытие и время / М.Хайдеггер; [пер. с нем. В.В. Библихина]. – М.: Ad Marginem, 1997. – 451 с.
9. Шопенгауэр А. Собрание сочинений: В 6 т. / А. Шопенгауэр; [пер. с нем. А. Чанышева]. – Т. 3. Малые философские сочинения – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 2001. – 528 с.

Гарифулина М.И., Мельникова М.С.

Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности социальной адаптации иностранных студентов из стран дальнего зарубежья в НГТУ. Определены основные проблемы и факторы социальной адаптации, а также представлены результаты социологического исследования, проводимого с целью изучения особенностей социальной адаптации иностранных студентов из стран дальнего зарубежья в НГТУ,

Ключевые слова: социальная адаптация, иностранные студенты, адаптация, адаптационный потенциал, социокультурная среда, языковой барьер, факторы социальной адаптации.

Garifulina M.I., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

PECULIARITIES OF SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS FROM FOREIGN COUNTRIES IN NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Annotation. The article deals with the features of social adaptation of foreign students from foreign countries in NSTU. The main problems and factors of social adaptation, as well as the degree of satisfaction of foreign students with the conditions of study and residence in the Russian University are determined.

Keywords: social adaptation, foreign students, adaptation, adaptation potential, socio-cultural environment, language barrier, factors of social adaptation.

Иностранные студенты являются неотъемлемой частью современной системы образования в России. В условиях открытого образовательного пространства численность иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся в российских вузах, с каждым годом увеличивается. В настоящее время во многих вузах России обучаются студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. С каждым годом все больше иностранных учащихся приезжает в Россию для получения высшего образования, и каждый иностранный студент объективно проходит процесс адаптации к студенческой жизни. Этот процесс довольно трудный, даже если учишься в своей стране.

Иностранные студенты приезжают из разных стран мира, из разных климатических зон, являются представителями разных социумов с совершенно различными культурами, традициями, системами норм и ценностей. Кроме того, иностранные студенты, как и все люди, обладают индивидуально-психологическими особенностями.

Молодые люди, приехавшие из стран дальнего зарубежья и желающие учиться в России, оказываются в сложной ситуации. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности - учебу в высшем учебном заведении, готовиться к будущей профессии, но и адаптироваться к совершенно незнакомому обществу, культуре, климату, вынуждены преодолевать разного рода трудности, осваивать новые виды деятельности и формы поведения.

Особенность иностранных студентов как объекта исследования состоит в том, что, приезжая в другую страну, они вынуждены усваивать новые культурные образцы для успешного функционирования в обществе. Старые образцы и схемы поведения не всегда применимы в новой среде, поэтому требуются время и определенные усилия по преодолению барьеров и встраиванию в новую социокультурную среду [5].

Важно отметить, что адаптация иностранных студентов к новым социальным и культурным условиям при поступлении в университет является ключевым фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность учебного процесса в целом. В связи с этим, проблема эффективности работы вуза по адаптации иностранных студентов имеет особую важность на современном этапе развития российского общества.

Исследование проблем социальной адаптации иностранных студентов представляет большой научный интерес, особенно в прикладном аспекте. Возрастающий интерес к обучению иностранных студентов и создания для них благоприятной образовательной среды в России пробуждает исследовательский интерес в отношении изучения особенностей социальной адаптации студентов к новым условиям проживания и обучения с целью понять, как иностранные студенты ощущают себя в новой социокультурной среде и какие меры можно принять для усовершенствования условий проживания и обучения, а также облегчения адаптационного процесса.

В современных российских исследованиях об иностранных студентах, в большинстве случаев, внимание уделяется теме адаптации. Она понимается как сложный, многосоставной процесс приспособления иностранного студента к условиям новой среды, что зависит от множества факторов. Процесс адаптации – сложный процесс, формирующий способности иностранного студента развиваться не только в области коммуникативного общения, изучения методики познания иностранного языка, но и успешно взаимодействовать в формировании новых качеств личности, приобретение новых ценностей, осмысление значимости будущей профессии [1].

По мнению исследователя И.В. Ширяевой, «адаптация студентов-иностранцев - это формирование устойчивой системы отношений ко всем компонентам педагогической системы, обеспечивающее адекватное поведение, способствующее к достижению целей педагогической системы» [6].

Проблема социальной адаптации личности, а также иностранных студентов в образовательной среде вуза подробно изучалась в отечественной и зарубежной науке.

Изучению проблем социальной адаптации в высших учебных заведениях посвящены труды К.М. Бодровой, А.В. Зинковского, В.И. Жукова, А.И. Ковалевой, Т.Н. Кухтевич, Н.И. Пономарева, А.Д. Смирнова, Г.А. Щуревич, исследующих объективные и субъективные трудности, с которыми сталкиваются студенты в период обучения в вузе.

Вопросы приспособления иностранцев к новой среде рассматриваются с позиций философии, культурологии, социальной психологии, этнопсихологии, педагогики.

Культурологические основы социальной адаптации изучали Л. М. Архангельский, Дж. Берри, С. Бочнер, Х. Д. Браун, Дж. Вико, В. Виндельбанд, А. С. Кармин, М. Коул, В. В. Кочетков, Р. Левин, У. Липпман, Г. Олпорт, Г. Риккерт, М. Спиро, Р. Таджури, Г. Тэшфел, Г.В.Уварова, А. Фэрнхем, Г. Хофстеде.

Общепсихологические и социально-психологические основы адаптации изучали В. С. Агеев, М. Я. Басов, И. А. Бобылева, Л. С. Выготский, Л.К. Гришанов, Б. А. Душков, И. С. Кон, Н. М. Лебедева, Р. С. Немов, А. В. Петровский, Т. Г. Стефаненко, В. Д. Цуркан).

О факторах, условиях, принципах и психолого-педагогических условиях адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза, а также об особенностях адаптации вынужденных мигрантов писали М. И. Витковская, Т. А. Жуков, М. А. Иванова, Н. Л. Иванова, А. Н. Макарова, Н. К. Маяцкая, Г. Г. Павловец, П. А. Просецкий, С. Г. Рудкова.

Так, Моднов С.И и Ухова Л.В. в своем исследовании выделяют факторы адаптации: социокультурный, социокоммуникативный, социобытовой [4].

Кривцова И.О. приводит следующий набор факторов: психофизиологический (связанный с переустройством личности), учебно-познавательный (связанный с языковой подготовкой), социокультурный [3].

Т.Р. Рахимов выделяет следующие факторы: традиционный (особенности принимающего сообщества); климатический; личностно-психологический; учебно-педагогический (особенности организации системы обучения); социально-бытовой; коммуникативный; культурный (жизнь в интернациональном обществе, толерантность и др.) [5].

Несмотря на достаточно широкий круг публикаций по теоретическим и прикладным аспектам социальной адаптации иностранных студентов в настоящее время остается значительный ряд вопросов, требующих изучения. На данный момент в российской исследовательской практике существует лишь небольшое количество работ, посвященных

изучению особенностей и специфики социальной адаптации иностранных студентов в Российских ВУЗах. В этом свете изучение особенностей социальной адаптации иностранных студентов в настоящее время приобретает особую актуальность.

Для выявления особенностей социальной адаптации иностранных студентов дальнего зарубежья в 2018 году нами было проведено пилотажное социологическое исследование в Новосибирском государственном техническом университете среди студентов-иностранцев 1-2 курсов обучения. Целью исследования являлась апробация инструментария исследования, а так же анализ первичных данных по вопросам адаптации.

Исследование проводилось с помощью анкетирования. Для анкетирования иностранных студентов была разработана анкета, которая называлась «Особенности социальной адаптации иностранных студентов в НГТУ». Анкетный опрос иностранных студентов НГТУ дал следующие результаты.

В ходе исследования было определено, что в НГТУ среди иностранных студентов 1,2 курсов обучается больше мальчиков (86 %), чем девочек (14 %).

На вопрос о том, с какими трудностями иностранные студенты столкнулись в первое время пребывания в НГТУ, многие из них в равной степени отметили психологические трудности, связанные с вхождением в новую социальную среду (33 %), а также, учебно-познавательные проблемы, связанные с языковой подготовкой (33 %). 28,57 % студентов отметили трудности в общении с преподавателями, а у 4,76 % опрошенных не возникало трудностей.

Трудности с языковым барьером возникают на начальном этапе обучения и связаны прежде всего с тем, что иностранные студенты прежде, до обучения в НГТУ и приезда в Россию не владели русским языком (52 % опрошенных). А на вопрос о владении русским языком в настоящее время, 48 % опрошенных оценили владение русским языком на разговорном уровне, 14 % - владеют очень плохо, а 38 % опрошенных владеют хорошо.

Также было определено, что чаще всего, иностранные студенты испытывают языковые трудности в восприятии лекционного материала (33%) и устном ответе на парах (52 %), 10 % опрошенных отмечают общение с одногруппниками и студентами, а 5 % - в походе в магазин и общественные места. Таким образом, студенты чаще отмечают трудности, связанные с учебной коммуникацией, а не коммуникации с другими студентами.

На вопрос об отношении к новым условиям социума большая часть студентов ответила, что только частично усваивает нормы общества, но в основном сохраняет традиции своего народа (57% опрошенных). 19% опрошенных полностью принимают российские обычаи, нормы и ценности, 14% - не принимают российские нормы и ценности, а 10 % - затрудняются ответить.

Большинство иностранных студентов обучаются на бюджетной форме и получают стипендию (57 %), но на вопрос, о том, покрывает ли она средние затраты на проживание, большая часть студентов ответила отрицательно (38 %).

Большая часть иностранных студентов учится на «хорошо» и «отлично» (52 %) и качество образования в НГТУ оценивает высоко.

На вопрос о дальнейших планах остаться в городе Новосибирске и в России многие иностранные студенты еще не решались ответить (28%) или отвечали отрицательно (33%).

На вопрос, есть ли у Вас друзья в России, большинство студентов ответило «Да» (47%). А также, в вопросе, что может помочь иностранным студентам лучше адаптироваться в Вузе, они отмечали общение с местными студентами (38 %), мероприятия города экскурсии (33%), мероприятия Вуза (24%), чтение литературы/просмотр кино (53), а 57% опрошенных студентов хотели бы, чтобы за ними был закреплен опытный студент.

Важным в исследовании являлся вопрос о внеучебной деятельности иностранных студентов. Многие из них не участвуют в творческих и общественных мероприятиях Вуза (42 %), но желали бы этого. Еще один аспект адаптации - это проведение досуга. Как показывает исследование, большинство иностранных студентов общаются в рамках своей диаспоры, с представителями своего народа. Эти данные позволяют говорить о трудности включения иностранных студентов в студенческое сообщество.

Отношения в студенческой группе студенты-иностранцы в большинстве отмечали доверительные (43 %), 29% - исключительно деловые, 14% - не находят общий язык, 10% - не общаются с группой и 5% - затрудняются ответить. А также у 48% опрошенных не возникает конфликтов в группе (у 10% возникают конфликты).

В бытовой адаптации у иностранных студентов также возникают проблемы (33 % отметили долгую адаптацию к общежитию). Но условия проживания оценивают высоко (57 % опрошенных).

Находясь в городе Новосибирске, иностранные студенты, ощущают себя спокойно. Практически не было упоминаний о негативном отношении со стороны местного населения.

Таким образом, на основании полученных в ходе исследования данных можно сделать выводы о том, что социальная адаптация иностранных студентов в большей степени взаимосвязана с межличностным общением и языковым барьером. Именно поэтому, большую часть времени в ВУЗе иностранные студенты проводят, общаясь в диаспорах с представителями своей страны, так как не испытывают трудности с языковым барьером. А также, иностранные студенты не часто бывают за пределами университетского кампуса. Большинство иностранных студентов из дальнего зарубежья после окончания ВУЗа планируют вернуться в свою страну проживания. Но, с другой стороны, в своем большинстве, иностранные студенты в общем оценивают процесс адаптации к студенческой жизни как недолгий и нетрудный и в целом удовлетворены бытовыми условиями проживания в общежитии и обучения в Вузе.

На основе полученных данных, мы можем говорить о том, что адаптация иностранных студентов в новом социально-образовательном пространстве связана в основном с учебно-познавательными, психофизиологическими, социокультурными и бытовыми трудностями, а также с языковыми трудностями.

Данные, полученные с помощью исследования могут помочь разработать адаптационные программы и меро-

приятия для иностранных студентов, приезжающих в Россию, которые будут способствовать их успешной адаптации и гармонизации взаимоотношений с местными студентами и населением, а также позволят совершенствовать условия проживания и обучения в российских Вузах для облегчения адаптационного процесса.

Таким образом, изучение иностранного студенчества и особенностей его адаптации в российских Вузах необходимо для дальнейшего усовершенствования практических мер и социальной работы с данной группой. Успешность процесса социальной адаптации обеспечивает адекватное взаимодействие иностранных студентов в социокультурной и образовательной среде Вуза и успешное освоение будущей профессиональной деятельности.

Литература

1. Гребенникова, И. А. Адаптация иностранных студентов: Механизмы и факторы [Текст] / И. А. Гребенникова // Журнал «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке». – Владивосток: ДФУ, 2011. – С. 98 - 100.
2. Егорова, Л. Д. Особенности адаптационного процесса студентов-иностранцев / Л. Д. Егорова // Природные и социальные экосистемы : сб. науч. трудов. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. -С. 31-34.
3. Кривцова И.О. 2011. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза (на примере Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко). Фундаментальные исследования. 8 (1): 284–288.
4. Моднов, С. И., Ухова, Л. В. Проблемы адаптации иностранных студентов, обучающихся в техническом университете [Текст] / С. И. Моднов, Л. В. Ухова / Ярославский педагогический вестник, № 2. – Ярославль: ЯГПУ им К. Д. Ушинского, 2013. - С. 111–115.
2. Рахимов, Т. Р. Особенности организации обучения иностранных студентов в российском вузе и направление его развития [Текст] / Т.Р. Рахимов // Сборник трудов участников Всероссийского семинара молодых ученых. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2011.
3. Анисимова А.Е., Гордеев К.С., Жидков А.А., Слюзнева К.В., Закунова Е.Д. Проблемы социальной адаптации иностранных студентов в российских ВУЗах // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2018/12/88174>.

Ибраева К.К., Машанова А.С.

Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП: ОПЫТ ОЦЕНКИ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В данной статье представлены результаты апробации инструментария измерения социально-психологического благополучия студентов инклюзивных студенческих групп Новосибирского государственного технического университета.

Ключевые слова: инклюзивное образование, социально-психологическое благополучие, лица с ОВЗ и инвалидностью.

Ibraeva K.K., Mashanova A.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL STUDENTS WELL-BEING OF INCLUSIVE GROUPS: NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY ASSESSMENT RESULTS

Annotation. This article presents the results of testing the tools for measuring the socio-psychological well-being of students of inclusive student groups of Novosibirsk State Technical University.

Keywords: inclusive education, socio-psychological well-being, people with disabilities.

Согласно Конституции РФ, каждый член российского общества имеет право на получение образования на всех ступенях. Однако существует отдельная категория лиц, которая требует особых условий для реализации данного права. Речь идет об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья. Большое значение для социализации данного контингента лиц имеет их профессиональная подготовка [1].

Совместное обучение в вузе здоровых учащихся и учащихся с ограничениями физического развития, или инклюзивное образование, – одна из форм активной интеграции студентов с ограниченными физическими возможностями в общество. Инклюзия как способ организации обучения детей и молодежи с ОВЗ признана всем мировым сообществом наиболее гуманной, поэтому стала одной из ведущих стратегий в российской образовательной политике [2].

Актуальность рассмотрения заявленной темы обусловлена несколькими факторами.

Во-первых, успех от реализации идей инклюзии в профессиональном образовании, эффективность социокультурной адаптации и социализации будет во многом зависеть от того, насколько все субъекты профессионально-образовательного процесса (в том числе и сами обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) готовы к совместной деятельности и активному взаимодействию [3].

Во-вторых, за последние пять лет количество детей, впервые признанных инвалидами, выросло на 40 %. При этом до 70 % выпускников школ, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, являются потенциальными абитуриентами вузов, т.е. в системе профессионального образования будет востребовано до 12 000 мест. Кроме того, из 315 000 бюджетных мест, которые выделены учреждениям высшего профессионального образования в 2018 году, 10% составляет квота для инвалидов (31 500 бюджетных мест). Соответственно количество лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получающих высшее образование, может увеличиться [4].

Современная образовательная политика нацелена на обеспечение и соблюдение прав людей с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью на получение образования на всех уровнях. Сегодня все образовательные организации России должны обеспечить условия для реализации инклюзивного образования в соответствии с законодательством, регулирующим сферу образования. Реформирование системы высшего образования выражается, прежде всего, в создании новых моделей обучения, в изменении учебных планов, образовательных программ, разработке новых курсов, качественной переподготовке профессорско-преподавательского состава, а также в создании комплекса мероприятий по адаптации всех участников образовательного процесса к инклюзивному образованию.

Наряду с учебной деятельностью для студентов вузов важным также становится взаимодействие со сверстниками, которое может стимулировать его к активной научной, общественной, внеучебной деятельности или, наоборот, препятствовать успешной адаптации к условиям вуза и снижению разного рода инициатив.

Практика показывает, что не все субъекты образовательного процесса имеют опыт обучения в инклюзивной группе до поступления в вуз, таким образом, процесс адаптации к «новым условиям» будет особенным, как для студентов с нормой здоровья, так и для студентов с инвалидностью. В этот период очень важно грамотно организовать работу специалистов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в инклюзивной группе, что позволит отслеживать внутрисовместные отношения, уровень напряженности и благополучия студентов в инклюзивной группе [5]. Ознакомившись с различными исследованиями и подходами к вопросу благополучия, можно заключить, что социально-психологическое благополучие студентов носит субъективный характер и находит свое отражение, прежде всего, в самостоятельной оценке своей жизни студентами вуза. Таким образом, мы считаем, что для построения успешной траектории развития инклюзивного образования в вузе необходимо учитывать показатели социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп, как показателя успешности реализации инклюзивной образовательной политики, а также для формирования доступной и комфортной среды образовательной организации.

В Новосибирском государственном техническом университете обучается 11 300 студентов, они образуют 609 студенческих групп, 64 из них инклюзивные, в которых обучается 1264 студента. Нами был разработан инструментальный исследования и проведена его апробация. Целью исследования является измерение социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп.

В опросе приняли участие 5 инклюзивных групп, в равной степени юноши девушки, все участники опроса – студенты Института социальных технологий и реабилитации НГТУ.

В результате обработки ответов респондентов, было выявлено, что в опросе приняли участие студенты, имеющие ограничения опорно-двигательного аппарата, ограничения по слуху, по зрению, ограничения в связи с общим заболеванием и другие заболевания, не имеющиеся в списке предложенных.

В ходе проведения исследования было установлено, что студенты при обучении в инклюзивных группах главными проблемами видят, в первую очередь, следующие:

- сложность в организации групповых занятий;
- необходимость затрат дополнительного времени для адаптации к учебному процессу;
- незнание о возможностях использования специальных технических средств в обучении (звукоусиливающая аппаратура, Брайлеский дисплей, клавиатуры, дублированные шрифтом Брайля, автоматизированное рабочее место и пр.).

Стоит отметить, что нежелание совместного обучения как среди студентов с нормой здоровья, так и среди студентов с инвалидностью в качестве актуальной проблемы не рассматривается.

Также в ходе обработки результатов опроса мы смогли получить мнение об условиях и составляющих образовательного процесса, респондентам было предложено оценить показатели по шкале от 1 до 4 (где 1 очень плохо, 4-отлично). Посчитав средние значения по всем показателям, можно сделать вывод, что студенты оценили ниже всех возможность получить психологическую помощь (2,52), получить медицинскую помощь в вузе (2,68), работу куратора с группой по вопросам успеваемости, содействия в получении социальной помощи (2,73) и условия проживания в общежитии(2,73). А самый высокий балл, по мнению студентов, имеет возможность и условия для занятий физической культурой и спортом(3,50).

Анализируя ответы на вопрос об удовлетворенности студенческой жизнью в целом, можно сделать вывод о том, что больше половины студентов с инвалидностью также, как и студенты с нормой здоровья в большей степени удовлетворены своей студенческой жизнью. Но все же 10 % опрошенных дали отрицательный ответ на этот вопрос.

Корреляционный анализ по вопросам участия во внеучебной деятельности студентов с ОВЗ и инвалидностью и студентов с нормой здоровья показал, что большинство студентов вне зависимости от наличия инвалидности принимают участие в мероприятиях ВУЗа, но не состоят в коллективах и кружках.

Также выяснилось, что многие студенты НГТУ в данный момент не занимаются внеучебной деятельностью и не принимают участия в мероприятиях ВУЗа, но хотели бы попробовать.

Проведенное пилотажное исследование показало, что большая часть студентов НГТУ проявляет толерантное отношение к студентам с инвалидностью, которое выражается в отсутствии дискомфорта при общении с инвалидами и отсутствии неприязни к ним. Также это подтверждается тем, что студенты с нормой здоровья отмечают у инвалидов такие положительные качества, как доброта, оптимизм, дружелюбие, целеустремленность и др. В целом, большая часть опрошенных студентов инклюзивных групп положительно относится к совместному обучению студентов с нормой здоровья студентов с инвалидностью.

В тоже время ряд результатов заставляет насторожиться. К таким результатам нужно отнести отсутствие однозначно положительного принятия человека с «особенностями», что может стать фактором, формирующим социаль-

ную напряженность в студенческой группе. Полученные результаты обосновывают необходимость включения в содержание подготовки студентов вузов дисциплин, формирующих толерантное отношение к людям с особыми потребностями.

Таким образом, мы видим необходимость в проведении качественного исследования по измерению социально-психологического благополучия всех инклюзивных групп НГТУ, что позволит разрабатывать индивидуальную стратегию работы куратора/тьютора с каждой группой. Исследовательский интерес также представляет проведение корреляционного анализа социально-психологического благополучия студентов из «обычных» групп и инклюзивных. Предполагаем, что проведенное в будущем исследование укажет на необходимость разработки общих рекомендаций по внедрению инклюзивных образовательных практик в вузе, а также создание программы адаптации всех участников образовательного процесса к условиям инклюзии.

Литература

1. Павлова А. М. Субъективные особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья, препятствующие их успешной адаптации // Молодой ученый. — 2016. — №18. — С. 193-196. — URL <https://moluch.ru/archive/122/33614/> (дата обращения: 29.02.2019).
2. Пугачев А.С. Инклюзивное образование // Молодой ученый. — 2012. — №10. — С. 374-377.
3. Захаров К.В., Нигматуллина Г.В. Актуальность инклюзивного образования в ВУЗах России // Психология, социология и педагогика. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2016/01/6276> (дата обращения: 28.02.2019).
4. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р // <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf> (дата обращения: 15.02.2019).
5. Мельникова М. С. Тьюторство в структуре волонтерской деятельности в структуре образовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. С. Мельникова // Организация инклюзивного образования в России и Германии. Обмен опытом: сб. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Новосибирск, 8 апр. 2016 г. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – С. 141-144. - 250 экз. - ISBN 978-5-7782-3075-0.

Магдиева Н.Т.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы формирования в современном образовательном учреждении интерактивной образовательной среды с целью повышения эффективности учебно-познавательной деятельности обучающихся, основной функцией которых является развитие логического осмысления учебного материала, самостоятельности в поиске новых знаний, самообучение.

Ключевые слова: интерактивные образовательные технологии, медико-социальные дисциплины, образовательная среда, система образования, студенты.

Magdieva N.T.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

CREATING AN INTERACTIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT WHEN PRESENTING MEDICAL AND SOCIAL DISCIPLINES

Annotation. The article considers the problems of formation in the modern educational institution of an interactive educational environment in order to increase the effectiveness of students' learning and cognitive activity, whose main function is the development of logical comprehension of educational material, self-search for new knowledge, and self-study.

Key words: interactive educational technologies, medical and social disciplines, educational environment, educational system, students.

Для преподавателей медико-социальных дисциплин наиболее важной задачей является создание интерактивных образовательных концепций в методике их преподавания, а также объединение методов медицинских и гуманитарных наук. Эффективность процесса обучения достигается за счет комплексного подхода. Основным способом активизации познавательной деятельности студентов является приближение учебного процесса к задачам их практической и профессиональной деятельности.

В условиях реформирования высшего образования и перехода ВУЗов на многоуровневую систему подготовки кадров возрастают требования, предъявляемые к профессиональной подготовке студентов. В настоящее время задачи совершенствования учебного процесса, повышения его эффективности, разработка и внедрение новых форм и методов обучения особенно актуальны, потому что требуется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, умеющих работать, самостоятельно мыслить и принимать решения специалистов. Современная образовательная система требует обновления педагогической деятельности, использование активных форм и методов обучения, новых образовательно-воспитательных технологий, позволяющих ускорить процесс усвоения полученных знаний, решать проблемы, связанные с профессиональной деятельностью студентов. Педагогический труд - особый вид высококвалифицированной деятельности по обучению, воспитанию и формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков. В условиях изменения задач современного образования, разнообразия педагогических технологий, расширения инновационных процессов, возникает необходимость по-новому рассмотреть специфику педагогической деятельности.

В настоящее время разработка и внедрение инновационных форм и методов преподавания особенно актуальны, потому что современному производству требуются высококвалифицированные, умеющие работать и принимать решения специалисты. Преподаватель в процессе обучения способствует становлению социально и профессионально активной личности, раскрывая творческий потенциал студентов и стимулируя его реализацию в различных видах деятельности. Актуализация и развитие творческого потенциала происходит только при включении человека в творческую деятельность. Поэтому работа по развитию творчества начинается с создания необходимых условий в процессе обучения и профессионализации. В учебном процессе должны преобладать методы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, основной функцией которых является развитие у них логического осмысливания учебного материала, самостоятельности в поиске новых знаний. Такие методы требуют от студентов умения осуществлять мысленный эксперимент, формулировать проблему и искать пути ее решения на основе теоретических знаний. Они способствуют реализации принципа перехода от обучения к самообучению, что весьма актуально в современных условиях быстрого развития общества и науки.

Развитие мотивации у студентов к изучению дисциплины, активность обучаемых в процессе обучения создают интерес к ней. Такого рода активность сама по себе возникает редко, она является следствием целенаправленных воздействий и организации новых педагогических технологий. Эффективность процесса обучения достигается за счет комплексного подхода. Необходимо широко использовать, наряду с традиционными методами обучения, нестандартные формы учебных занятий на основе интеграции и взаимодействия учебных дисциплин, расширяя межпредметные связи. Надо помнить, что процесс обучения – это процесс обмена информацией по данной теме, где студенты выступают активными участниками диалога, дискуссии, обсуждения, а не пассивными слушателями. Необходимо уважать право студента на собственное мнение, суждение, самостоятельную точку зрения на поставленную проблему [1].

Положительное отношение учащихся к выполняемой деятельности определяется внутренними мотивами, исходящими из самой деятельности и создающими интерес к ней. Поэтому усилия преподавателя при обучении должны быть направлены на развитие мотивации к изучению данной дисциплины у студентов. Принцип активности обучаемого в процессе обучения остается одним из основных. Под этим подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность сама по себе возникает не часто, она является следствием целенаправленных педагогических воздействий и организации новых педагогических технологий [2].

Сформировавшаяся в последние годы тенденция на демократизацию и гуманизацию образования призвана обеспечить механизм его отбора с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса, и, в первую, студента, как свободной, самоопределяющейся личности. Общеобразовательная направленность учебного процесса требует, чтобы содержание обучения было полноценным, студенты должны постигать основы общечеловеческой культуры с учетом национальных и региональных особенностей и традиций.

В процессе обучения огромную роль играет как личность самого преподавателя, так и личностные особенности обучаемых студентов. Необходимо учитывать их уровень теоретических знаний, навыки самостоятельной работы, потребности, индивидуальные особенности. Преподаватель должен вызвать интерес к предмету, увлечь студентов своим примером, показать необходимость и значимость полученных знаний в будущем, в дальнейшей жизни.

В ходе преподавания медико-социальных дисциплин студентам социального факультета ДГУ применяются разнообразные формы и методы обучения: работа с образовательным блогом преподавателя, использование компьютерных обучающих программ, мультимедийных учебных пособий, демонстрация видео-материалов, слайдов, электронных атласов, интерактивных энциклопедий. В процессе обучения и контроля используется курс лекций по данной дисциплине, расположенный на электронной платформе, дидактический раздаточный материал, а также проведение тестов, разработанных на основе программы курса.

В ходе занятий преподаватель может широко использовать разнообразные формы и методы обучения. Активизировать деятельность студентов можно путем постановки перед ними проблемной ситуации, вызывающей у студентов интерес к поставленной проблеме. Активизируется поисковая деятельность мозга, который ищет решение задачи. Большой эффективностью в усвоении знаний обладает такой метод, как различные ситуационные задачи, в ходе которых студенты проигрывают различные варианты исхода событий, принимают решения в разнообразных экстренных ситуациях, требующих немедленного оказания медицинской помощи. Такие занятия способствуют повышению у студентов общего уровня медицинских знаний, которые в будущем могут быть использованы на практике, способствуют формированию профессиональных отношений. Это зависит, прежде всего, от умения использовать свое воображение, воспроизводить из памяти теоретические знания, полученные на занятиях, и применять их в конкретной жизненной ситуации. Само взаимодействие студента и преподавателя по медицинским предметам ставит целый ряд задач, которые вытекают из учебного процесса. Все это активизирует работу студента, вызывает у него интерес к предмету, к самому процессу познания окружающего нас мира. Они помогают расширить кругозор, усвоить новые знания, закрепить полученные умения и навыки на практике.

Процесс формирования научного мировоззрения и повышения общей культуры студентов высших учебных заведений не должен быть ограничен рамками аудиторной и самостоятельной работы. Преподавателю необходимо широко использовать наряду с традиционными методами обучения, нестандартные формы учебных занятий на основе интеграции и взаимодействия учебных дисциплин, расширяя межпредметные связи. Во время занятий также применять методы формирования знаний, активизирующие творческое мышление студентов, научно-практический интерес. Таким образом, в процессе преподавания медицинских предметов преподаватель способствует формиро-

ванию философской культуры мышления, системного отношения к проблеме сохранения здоровья, а зачастую и жизни человека в экстремальных условиях.

Новые образовательно-воспитательные технологии позволяют ускорить процесс усвоения полученных знаний, что определяется познавательной способностью студента и применяемых методик обучения. Организация учебно-познавательной совместной деятельности повышает качество учебно-воспитательного процесса [3].

Очень продуктивно давать студентам темы для самостоятельного изучения в виде рефератов, докладов. Такая работа позволяет им более глубоко и детально разобраться в той или иной проблеме, самостоятельно найти пути для решения различных задач, вызывает познавательный и научный интерес. К тому же, это творческая работа, которая открывает и развивает скрытые возможности студентов, активизирует их деятельность.

Самостоятельная деятельность формирует у студентов определенные навыки и умения, которые они могут использовать на практике в своей будущей жизни. В ходе такой работы студенты сталкиваются с различными понятиями и терминами из других, смежных дисциплин, что заставляет их искать дополнительные источники знания. Таким образом, самостоятельная работа студента способствует расширению их кругозора. Она требует постоянного взаимодействия с преподавателем, который может направлять ход творческого и научного поиска, обеспечивать студента необходимой специальной литературой, учебно-методическими материалами, монографиями ученых. Это процесс основан на углубленной самостоятельной работе студента, где его знания – это результат не только прослушанных лекций, но и его собственной познавательной деятельности.

Активность учебной деятельности закономерно зависит от наличия у студентов познавательных мотивов, от используемых преподавателем методов стимулирования обучения. Вот почему необходимо широко использовать в учебном процессе специальные методы стимулирования обучения, а также другие приемы мотивации учебно-познавательной деятельности. Конечно же, эффективность различных методов и форм обучения зависит от индивидуальных возможностей каждого студента, от его личной активности, уровня интеллекта, научных интересов, стремления к накоплению информации, опыта. Но не стоит забывать и о таких студентах, у которых отсутствуют какие-либо конкретные знания по предмету, очень низкий базовый теоретический уровень, полученный в школе, которые проявляют психологическую незрелость, не заинтересованность, легкомысленное отношение к учебному процессу.

Инновационные методы преподавания вызывают у студентов интерес к учебе и желание искать ответ на поставленный вопрос, приобщают их к систематической и углубленной работе над актуальными проблемами социальной медицины.

Литература

1. Иванов К.П. Работа в ВУЗах в условиях социально-экономических реформ - М., 2012. – 71с.
2. Радов С.А. Педагогика на стыке наук - Пермь, 2011. - С.78-82.
3. Интерактивные методы обучения. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfiles.net/preview/4294334/page:2/> (Дата обращения 23.03.2019).

Магдиева Н.Т., Газимагомедова С.К.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

КУЛЬТУРА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАНИЯ У ДАГЕСТАНСКИХ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы формирования культуры сохранения здоровья, здорового образа жизни у студенческой молодежи, влияние санитарной грамотности на здоровье студентов, а также роль системы образования в формировании здоровья данного контингента населения.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье населения, молодежь, система образования, санитарная грамотность, студенты.

Magdieva N.T., Gazimagomedova S.K.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

CULTURE OF HEALTH PRESERVATION AS A COMPONENT OF EDUCATION IN DAGESTAN STUDENTS OF PROFESSIONAL CULTURE

Annotation. The article considers the problems of forming a culture of preserving health, healthy lifestyle among students, the impact of health literacy on students' health, and the role of the education system in shaping the health of this population.

Key words: healthy lifestyle, public health, youth, education system, health literacy, students.

Специфика среды обитания человека заключается в сложнейшем переплетении социальных и природных факторов. На протяжении всей своей жизни человек находится под постоянным воздействием целого спектра факторов окружающей среды – от экологических до медико-социальных. При суммировании воздействующих факторов на организм их проявления усиливаются.

Здоровье – это капитал, не просто данный нам от рождения, но и обусловленный теми условиями, в которых мы живем. Изучение взаимоотношений человека с внешним миром привели к пониманию, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучное сосуществование человека с окружающей средой. На современного человека воздействие природных факторов в значительной степени нейтрализуется социальными факторами. В настоящее время значительная часть болезней человека связаны с ухудшением экологической обстановки в нашей среде обитания: загрязнением атмосферы, воды и почвы, недоброкачествен-

ными продуктами питания, возрастанием шума. Обострение проблемы загрязнения среды обитания человека отходами промышленного и сельскохозяйственного производства, разрушения естественных ландшафтов, истощение природных ресурсов, перенаселения планеты, а также влияние этих факторов на здоровье человека являются очень актуальными для современного общества [1].

Сегодня здоровье молодежи рассматривается в самом широком смысле, т.е. как состояние духовного, физического, социального и эмоционального благополучия, а не только как отсутствие болезни. Здоровье рассматривается как ресурс, обеспечивающий их повседневную жизнедеятельность. На современном этапе система образования играет особую роль в формировании здоровья населения и повышении качества жизни, поскольку она является одним из главных компонентов воздействия на массовый, организованный в ее рамках контингент молодежи. Условия современной жизни и модернизация системы образования требуют уточнения ее роли в укреплении здоровья нации. Образование следует понимать как процесс и результат становления феномена здоровья и здорового образа жизни.

Забота о состоянии здоровья молодых людей является жизненно важной задачей современного общества. На качество здоровья учащихся влияет множество факторов: ухудшающаяся социально-экономическая и экологическая ситуации, климато-географические особенности республики, недостаточная доступность медицинской помощи, влияние семьи, школы, сверстников, ранняя трудовая занятость подростков и другие факторы. Несмотря на значительный прогресс в деле экологического и санитарного просвещения населения, уровень экологической и гигиенической культуры большинства людей остается недостаточно высоким. Особую актуальность в связи с этим приобретает задача профессиональной подготовки учащихся образовательных учреждений.

Новым направлением государственной политики охраны и укрепления здоровья населения стал переход от системы, ориентированной на лечение заболеваний, к системе охраны здоровья граждан, основанной на приоритете ЗОЖ и направленной на профилактику болезней и предупреждение факторов риска заболеваний. При этом очень важно сформировать у молодежи понятие о личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких, о формировании здорового образа жизни общества.

Приходится констатировать, что на сегодня не удается сформировать у молодых людей внутренние механизмы самоконтроля, навыки ответственного поведения и формирования жизненных ценностей, прежде всего, по сохранению своего здоровья. Немаловажную роль играет и среда обитания. Семейные традиции и ценности, взаимоотношения родителей и детей имеют преобладающее влияние на становление личности ребенка, формирование его моральных и нравственных представлений. Если взаимоотношения не получаются в семье, то этим надо заниматься больше во всех других учреждениях. Таким образом, у студентов образ жизни характеризуется высокой распространенностью основных факторов риска развития хронической патологии.

В обществе назрела необходимость создания постоянно действующей комплексной эффективной системы санитарно-гигиенического просвещения и воспитания молодежи, повышения их санитарной культуры, пропаганды здорового образа жизни. На современном этапе вузы являются единственной системой общественного воспитания, охватывающей в течение продолжительного времени весь подростковый период жизни. Образование следует понимать как процесс становления феномена здоровья и здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения учащихся к своему здоровью, а также воспитание ценностных ориентаций личности в сфере здоровьесбережения и потребностей к ведению здорового образа жизни требует совершенствования самой системы образования. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах образовательного учреждения. Время обучения в образовательном учреждении совпадает с периодом роста и развития, когда организм наиболее чувствителен к воздействию условий окружающей среды. Современный вуз поддерживает факторы риска формирования нездоровья не только интенсификацией учебного процесса, но и стрессовыми ситуациями. В образовательных учреждениях медленно внедряются профилактические и организационные технологии по сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье учеников стало критерием эффективности получаемого ими образования, где неотъемлемым должна стать культура сохранения здоровья [2].

Нами изучен уровень санитарной культуры, а также образ жизни учащихся вузов г. Махачкалы. Мы получили информацию о закреплении вредных привычек, причинах, побудивших к такому типу поведения, степени влияния на самочувствие, утомляемость студентов, наиболее частых факторах риска, источниках получения информации о здоровом образе жизни.

Результаты нашей работы показали, что образ жизни, впоследствии осуществляющий вклад в формирование здоровья, характеризуется рядом негативных показателей у студентов. Были отмечены следующие отрицательные моменты в режиме учебы и отдыха: среди опрошенных на недостаточность ночного сна указали 40% респондентов. В настоящее время существует серьезная озабоченность по поводу того, что дети длительное время проводят перед экранами телевизоров, за компьютерами и телефонами. Кроме того, количество часов, затраченных на приготовление домашних заданий, также ограничивает время, остающееся на активное проведение досуга. Опрос показал, что на приготовление домашних уроков тратят 3 часа и более 57% опрошенных, сильную усталость после уроков испытывают 63%, на недостаточность пребывания на свежем воздухе – 42%, на пребывание у телевизора 3 часа и более – 50% респондентов.

Студенческий период – это период, когда возрастают физиологические потребности в пищевых веществах высокого качества. ВОЗ считает, что молодые люди, у которых с раннего возраста выработались здоровые пищевые привычки, имеют больше вероятности сохранить их и в зрелом возрасте и у них меньше риск развития хронических заболеваний. К сожалению, среди наших респондентов более 68% отметили нарушения рациона и режима питания. Особое место в оценке здорового образа жизни занимает распространенность вредных привычек. Результаты пока-

зали значительные различия в распространенности курения и употребления алкоголя. Среди опрошенных не было ни одного, кто бы одобрительно относился к потреблению наркотиков. Большинство из них убеждены, что наркотики вредны для здоровья. Однако, чем подростки становятся старше, тем среди них меньше тех, кто избегает потребителей наркотиков. Курению оказались подвержены 65% мальчиков. Что касается наркотиков, то среди наших респондентов наркоманов не выявлено, но большинство хотя бы один раз пробовали наркотик в старших классах.

Оказалось, что число не занимающихся спортом достигает 40%, причем девочек среди них в 3 раза больше. Коммерциализация спортивных организаций привела к снижению доступности для детей и подростков занятий физической культурой и спортом. До сих пор остаются проблемы с обеспечением доступа детям и подросткам в спортивные залы образовательных учреждений в дневное и вечернее время.

Необходимо формировать гигиенические знания и навыки ведения здорового образа жизни, воспитывать ценностное и ответственное отношение учащихся к укреплению и сохранению своего здоровья. Каждый должен осознавать вытекающие последствия для жизни при утрате здоровья. Навыки здорового образа жизни должны стать приоритетными в воспитании и формировании здоровья молодежи.

Санитарное просвещение призвано служить не только подготовке к осуществлению воспитания у дагестанских студентов культуры взаимоотношений с окружающей их природной средой. Сегодня все большее признание получает точка зрения, согласно которой экологическая и гигиеническая культура рассматривается в качестве необходимого компонента профессиональной культуры [1].

Литература

1. Магдиева Н.Т. Проблемы развития экологического образования и опыт использования инновационных технологий в современном образовательном учреждении. Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов: материалы докладов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (заочная), 27 марта 2015 г., г. Махачкала. Махачкала: ДГПУ, 2015. – С. 122-124.
2. Магомедова С.А., Магдиева Н.Т., Мусаева С.Д., Эмирова Н.Н. Медико-социальные аспекты формирования здоровья студенческой молодежи // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Научный журнал «Психолого-педагогические науки» №1(14), 2011. – Махачкала, 2011. – С. 54-58.

Макоева З.А.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Нальчик, Россия

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена изучению специфики технологий социальной работы в образовании. Рассматриваются методы, подходы и цели деятельности специалиста социальной сферы в системе образования. Отмечается специфика работы на различных ступенях образовательного процесса. Особо выделяются уровни социальных проблем в системе образования.

Ключевые слова: образование, социальный работник, специалист социальной сферы, технологии социальной работы, социальные проблемы, образовательная деятельность.

Makoeva Z. A.

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov, Nalchik, Russia

SPECIFICS OF SOCIAL WORK IN EDUCATION

Annotation. The article is devoted to the study of the specificity of social work technologies in education. The methods, approaches and goals of the social sphere specialist in the education system are considered. The specificity of work at various stages of the educational process is noted. The levels of social problems in the education system are highlighted.

Key words: education, social worker, specialist of social sphere, technologies of social work, social problems, educational activity.

Социальную работу в системе образования помимо социальных работников осуществляют специалисты разных профилей - начиная от социальных педагогов и школьных психологов и заканчивая учителями и работниками специализированных учебных заведений. Технологии деятельности в этом случае, как правило, отличаются, но цели остаются общие - воздействовать на процессы социализации учащихся, формируя одновременно благоприятную среду для успешного образовательного процесса и здоровый социум для адаптации и реабилитации участников образовательной деятельности [1].

Объектом социальной работы в рассматриваемой сфере являются как конкретные индивидуумы, так и малые социальные группы (учебные классы), а также и весь коллектив учебного заведения.

Предметом социальной работы в образовательной системе будет посредническая деятельность участников образовательной среды с целью гармонизации отношений и содействия более продуктивному решению образовательных задач. Это акцентирует внимание не только на коммуникативные процессы в учебном коллективе, но и на внеучебные формы педагогической работы на всех этапах обучения индивида – от средней школы до высших и средних учебных заведений, что способствует формированию адекватных социально – ролевых позиций в обществе, толерантности и взаимопонимания с окружающими. Социальный работник должен учитывать индивидуальные особенности отдельных лиц и групповую специфику коллективов, с которыми по роду своей деятельности, ему приходится взаимодействовать.

Технологии социальной работы в образовательной среде отличаются довольно выраженной спецификой.

Во-первых, их реализуют множество образовательных площадок – школы, ссузы, вузы, учреждения системы дополнительного образования развивающего или корректирующего характера (специализированные детские сады,

клубы, курсы, кружки и др.), спортивные секции, социокультурные, национально- патриотические и религиозные общественные объединения и организации, действующие как в тандеме с образовательными учреждениями, так и на их базе.

Во-вторых, уникальность форм и методов социальной работы обусловлена не только социальными проблемами, проявляющимися с началом образовательного процесса личности, но и обусловлены им. Для понимания специфики этих социальных технологий, необходимо структурировать социальные проблемы сферы образования по уровням [2].

Первый уровень – проблемы как продукт деятельности образовательной среды. Требования общества к уровню знаний, профессиональным компетенциям, степени владения профессиональными знаниями и навыками постоянно возрастает. Гораздо стремительней растут требования к объёму знаний, позволяющему комфортно существовать в социуме, совершенствуются функции образовательной среды современной реальности.

Это способствует усложнению школьных программ, а в последствии и программ профессиональных учебных заведений различного уровня. Растут требования к содержанию и объёмам учебных планов и стандартов. Возрастают требования к учащимся как в количественном, так и в качественном отношении. При этом, не смотря на рост требований, ослабевает контроль над качественной составляющей получаемых знаний, степенью использования полученных знаний современными школьниками и студентами. Колоссальная нагрузка сказывается на здоровье детей, не имеющих хронических заболеваний, длительными стрессами, и тем более негативно отражается на психике детей, имеющих определённые проблемы со здоровьем [3].

Второй уровень – социальные проблемы детей из семей социального риска, куда мы можем отнести и ситуации малообеспеченности и крайне бедственного положения указанной категории, а так же педагогически – запущенные и откровенно маргинальные семьи. Характерно, что причины неблагополучия здесь различны, но его влияние на детскую психику, как правило, идентично: неврозы и психосоматические проблемы, неадекватность реакций, агрессивность или, наоборот, виктимность, зависимое поведение, аутизм, неспособность работы в учебном и профессиональном коллективе и т.д.

Третий уровень – проблемы, связанные непосредственно с механизмами социальной коммуникации участников образовательного процесса (учеников и учителей, взаимоотношения внутри коллективов учеников и студентов, внутри коллектива учителей и др.). Эти проблемы имеют двойную обусловленность. Они связаны, в первую очередь, с особенностями современных детей в виде гиперактивности при дефиците внимания, неадекватного восприятия окружающей действительности в связи с переизбытком информации. Эти аспекты глубоко разрабатывались в своё время И.С. Коном, Б.Д. Парыгиным и А.Я. Гуревичем. Но в условиях современной реальности эти теории отодвинулись на второй план, потеряли свою актуальность для средней школы, что существенно затрудняет понимание ситуации [5].

Другая сторона вопроса связана с профессиональными особенностями такой социальной группы как учителя средних школ и преподаватели, - можно говорить о профессиональных акцентуациях и социально – профессиональных проблемах этой группы, а также о неблагополучном состоянии здоровья ее участников, эмоционального равновесия, что стало существенной проблемой для нашей страны. В последние годы в научный оборот введён термин, характеризующий эту группу проблем - «педагогический травматизм».

Проблемы учащихся, в свою очередь, можно так же классифицировать:

1. Проблемы, связанные с особенностями реализации образовательных программ: неподготовленность подавляющей части обучающихся, сложности в освоении образовательных программ, нежелание учиться и частые пропуски, тяжёлая форма педагогической запущенности современных школьников.

1. Проблемы, связанные со здоровьем: общая соматическая ослабленность, хронические заболевания различной этиологии, создающие проблемы при обучении ребёнка в массовой школе, инвалидность, посттравматический синдром, логоневроз, психические последствия оперативных вмешательств, перенесённых последствий.

2. Психологические проблемы: неадекватное интеллектуальное и личностное развитие, неудовлетворительная работоспособность и отставание в развитии некоторых высших психических функций, патологическое развитие личности, нарушения эмоционально – волевой сферы личности, проблемы с коммуникацией.

3. Проблемы, обусловленные социально – правовой сферой: семейные конфликты, трудная жизненная ситуация, не соблюдение законных прав и интересов детей, физическое или моральное насилие над ребёнком, проживание в финансово- нестабильной семье, социальная незащищённость, социальное сиротство, социальная дезориентация и дезадаптация, склонность к противоправным поступкам [4].

Решение социальных и социально – психологических проблем, возникающих в сфере образования – одна из первоочередных задач, так как с момента вступления в образовательную систему ребёнок не только познаёт окружающий мир, но и пробует себя в различных социальных ролях, готовится к вступлению во взрослую жизнь. Отсутствие сомнений в своих силах и возможностях в будущем, успешность, степень самореализации и удовлетворения во взрослой жизни, моральные установки, а также физического благополучие во многом зависят от организации учебно- воспитательного процесса в школе. Именно поэтому социальная работа в школе считается одной из самых трудоёмких.

Не менее сложна и работа в профессиональных учебных заведениях разных уровней, которые готовят будущих учителей и преподавателей, административные кадры для экономики, политической сферы страны. От их социально - психологического здоровья, их нравственных ценностей, жизненной позиции, способности коммуницировать в социуме зависит будущее страны.

Ключевые виды профессионального воздействия специалиста по социальной работе в сфере образования сле-

дующие: профилактическая, диагностическая, научно – методическая, психокоррекционная, социально – правовая, оздоровительная, учебно – воспитательная, консультационная, социально – аналитическая, пропагандистская. Решение всех сложных проблем, возникающих в сфере образования, специалистами по социальной работе, предполагает применение широкого спектра социальных технологий с учётом особенностей системы образования и ее участников, научное изучение многочисленных аспектов этих социальных технологий, изучение и обобщение опыта работы.

Литература

1. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/ под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011.
4. Кон, И. С. Детство как социальный феномен [Текст]:// Журнал исследований социальной политики. — 2004. — Т. 2. — № 2.
5. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Парыгин Б. Д. Социальная психология. Истоки и перспективы [Текст]:/ Б. Д. Парыгин. — СПб: СПбГУП, 2010.

Марсавина А.В.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК КАК ОСОБОГО ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются организационно-правовые аспекты оказания бесплатной юридической помощи. Определены основополагающие причины актуальности развития юридических клиник на базе высших учебных заведений как перспективного института социально-правовой защиты уязвимых категорий населения, в том числе в студенческой среде.

Ключевые слова: бесплатная юридическая помощь, государственная и негосударственная системы, юридические клиники, добровольческое движение.

Marsavina A.V.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

THE APPLICABILITY OF LEGAL CLINICS' DEVELOPMENT AS OF SPECIAL INSTITUTE OF SOCIAL SAFETY ON THE BASIS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTES

Abstract. The article deals with organisational-legal aspects of rendering of free legal support. The article specifies the basic reasons of applicability of legal clinics' development on the basis of higher education institutes as of perspective institute of victimizable population categories' social-legal defense including students

Keywords: free legal assistance, state and non-state systems, legal clinics', volunteering.

В условиях активного формирования в России социального государства и гражданского общества, актуализируется потребность в решении одной из основополагающих задач правового государства – обеспечение доступности квалифицированной юридической помощи всем слоям населения. Законодательством нашей страны предусмотрены различные виды юридической защиты граждан, которые, в первую очередь, касаются социально уязвимых категорий населения. В связи с особым социально-экономическим положением таких групп, актуализировался вопрос об оказании правовой помощи на безвозмездной основе. [1, с. 52]

Однако в современном российском обществе существует предвзятое отношение к институту бесплатной юридической помощи. Это связано, прежде всего, с тем, что граждане не верят в возможность получения в такой форме высококвалифицированной услуги и реальной защиты своих прав. [3, с. 69]

Согласно статистическим данным, профессиональные юристы оказывают гораздо больше помощи на безвозмездной основе в рамках «pro bono public», чем в государственной и негосударственной системах бесплатной юридической помощи. В рамках государственной системы было обслужено 38 570 человек (из числа слабозащищенных категорий населения), в рамках негосударственной системы – 14 764 человек, «pro bono» – 227 835 человек. [4] Это связано, с тем, что квалифицированные юристы стремятся к коммерциализации своей деятельности. Именно на этом основании сформировалось общественное мнение о том, что бесплатная юридическая помощь не является высококвалифицированной.

Поэтому, вопросы популяризации и совершенствования форм и предоставления бесплатной юридической помощи стоят достаточно остро в социально-правовой науке и практике. [3, с. 70]

Стоит отметить, что в Конституции РФ закреплено право граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой на бесплатной основе в случаях, предусмотренных соответствующими законодательными актами. «Рамочным» документом, определяющим основы бесплатной юридической помощи в нашей стране, является Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 324).

Согласно данному закону, бесплатную юридическую помощь можно определить как доступную, квалифицированную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления документов правового характера, представления граждан в судах и иных государственных и муниципальных органах и организациях, в соответствии с

законодательством Российской Федерации, оказываемую на безвозмездной основе, соблюдая конституционные принципы, а также принципы социальной справедливости, своевременности и конфиденциальности.

Статьей 20 ФЗ №324 определены категории граждан, которые имеют право на получение бесплатной юридической помощи:

- граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума;
- инвалиды I и II группы;
- ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации;
- дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также их законные представители;
- лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка;
- усыновители, обращающиеся по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов усыновленных детей;
- граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме;
- несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и несовершеннолетние, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители;
- граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Законом Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». [7]

Одним из полномочий субъектов РФ в сфере нормотворчества является расширение перечня категорий граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи, в зависимости от текущей социально-экономической обстановки в регионе. В 2018 году этот перечень был расширен в 19 регионах. [2, с. 2-3]

Кроме того, как уже было отмечено, институт бесплатной юридической помощи включает в себя две системы: государственную и негосударственную. На законодательном уровне наиболее регламентирована и структурирована система государственной бесплатной юридической помощи. Она включает в себя федеральные и региональные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения, органы управления государственными внебюджетными фондами, государственные юридические бюро, а также привлеченных к сотрудничеству адвокатов и нотариусов. В негосударственной системе участвуют юридические клиники (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и др.) и негосударственные центры бесплатной юридической помощи. [7]

В контексте совершенствования механизмов социальной политики в области всесторонней, квалифицированной и доступной защиты прав граждан, представляется, что организация бесплатной юридической помощи может повысить свои показатели, актуализируя именно юридические клиники, учитывая их особый организационно-правовой статус и субъектный состав.

Как такового, нормативно закреплённого и устоявшегося понятия юридических клиник в нашей стране нет. Большинство исследователей, занимающихся изучением данной проблемы, приводят свои авторские определения. Однако, согласно Приказу Минобрнауки России N 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи», а также статье 23 ФЗ № 324, можно определить юридическую клинику как юридическое лицо, созданное на базе вуза или социальной службы, целью деятельности которого является реализация конституционных прав граждан, повышение уровня их социальной защищенности, обеспечение доступа к правосудию, правовое просвещение населения, а также формирование у студентов-юристов навыков оказания юридической помощи. [5, 7]

Актуальность развития юридических клиник обосновано следующими положениями:

а) Простота организации юридических клиник относительно государственных центров. Юридические клиники могут создаваться в 2 формах: НКО и структурного подразделения образовательной организации. Для осуществления деятельности юридическим клиникам, созданным в качестве структурного подразделения, необходимо иметь устав, который утверждается администрацией образовательного учреждения. В штат подразделения входят студенты, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», а также преподаватель, имеющий оконченное высшее юридическое образование. [5]

б) Юридические клиники ограничены в праве на оказание ключевых видов бесплатной юридической помощи. ФЗ № 324 допускает реализацию юридическими клиниками правового консультирования (в устной и письменной форме), составления документов правового характера, но не предусматривает возможность представительства интересов граждан в судах и иных государственных и муниципальных органах и организациях, а также законодательно расширять перечень возможных видов бесплатной юридической помощи. [7] С одной стороны, данное положение является ограничением, с другой – преимуществом, в виде узкой специализации работы юридических клиник.

в) Реализации мероприятий Стратегии развития молодежной политики до 2025 года. Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является формирование личности «...гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям». Организация юридических клиник на базе вузов позволяет укреплять профессиональные знания студентов на практике, воспитывать ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния населения, что является ключевой задачей Стратегии. Кроме того, важным направлени-

ем работы с молодежью является развитие добровольческого движения. Главный принцип юридических клиник – принцип добровольности и безвозмездности.[6] Соответственно, работа студентов-юристов в организациях такой формы бесплатной юридической помощи можно рассматривать как особое направление добровольчества.

Таким образом, организация юридических клиник, как особых подразделений на базе высших учебных заведений, может способствовать эффективному развитию не только института бесплатной юридической помощи как такового, но и относительно нового движения в рамках добровольчества, на что нацелены соответствующие государственные и региональные программы. Примечательно, что клиентами юридических клиник могут быть как особые социально уязвимые группы (указанные в ст.20 ФЗ № 324), так и сами студенты. В первую очередь, речь идет о тех из них, которые также обладают особыми правами (иностранные, иногородние и т.д.), что может способствовать ускорению процесса их адаптации в новой среде, а также профессиональной адаптации студентов-добровольцев юридических клиник.

Литература

1. Афанасьева Т.И. Система оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации // Пролог: журнал о праве. – 2018. – № 1. – С. 50 – 56.
2. Информационная справка о результатах мониторинга реализации Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» за 2018 год [Электронный ресурс]. – URL: <https://minjust.ru/besplatnaya-yuridicheskaya-pomoshch/monitoring-v-sfere-okazaniya-besplatnoy-yuridicheskoy-pomoshch-10> (Дата обращения: 14.03.2019).
3. Космынина А.С. Обеспечение предоставления гражданам квалифицированной юридической помощи // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2017. – Т.17, № 4. – С. 69 – 73.
4. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Бесплатная юридическая помощь, мониторинг в сфере оказания бесплатной юридической помощи за 2017 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minjust.ru/node/231168> (Дата обращения: 14.03.2019).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2012 г. N 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139442/ (Дата обращения: 16.03.2019).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/39133.html/> (Дата обращения: 16.03.2019).
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 15.03.2019).

Пешая И.В., Соляник М.Г.

Государственный институт семейной и молодежной политики, Киев, Украина

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ В СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕМ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается модель социально-педагогической работы с семьями, которые оказались в сложных жизненных ситуациях. Определены особенности социальной адаптации семей, которые оказались в сложных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: модель социально-педагогической работы с семьями, социальная адаптация, семья в сложных жизненных ситуациях.

Peshaya I.V., Solianyk M. H.

State Institute of family and young people, Kiev, Ukraine

MODEL OF SOCIO-PEDAGOGICAL WORK WITH FAMILIES IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS IN ACCORDANCE WITH THEIR LEVEL OF SOCIAL ADAPTATION

Annotation. The article deals with the model of social and pedagogical work with families that found themselves in difficult life situations. The specifics of the social adaptation of families that have found themselves in difficult life situations are determined.

Keywords: model of social and pedagogical work with families, social adaptation, family in difficult life situations.

Семья, которая оказалась в сложных жизненных обстоятельствах, нуждается в дополнительной социальной поддержке, поскольку нарушается ее нормальная жизнедеятельность, возникают проблемы, последствия которых члены семьи не могут преодолеть самостоятельно. Классификация проблем и потребностей семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, осуществляется с целью определения основных направлений и видов социальной помощи, в которых нуждается семья.

Функционирование семьи, как социального института, а так же последствия семейного неблагополучия являются предметом исследования отечественных и зарубежных ученых. Изучение семьи, как социального института и малой группы посвящены работы А. Антонова, М.Мацковського, В.Медкова, А.Харчева и др. Формы и методы социальной работы с семьями стали предметом исследования украинских ученых: И. Зверьвой, О.Безпалько, С. Харченка, А.Капской, Т.Семыгиной и других.

В то же время формирование эффективной системы поддержки семей с детьми, нуждается в теоретическом обосновании направлений и форм социальной работы с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоя-

тельствах в зависимости от уровня социальной "деформации" семейных отношений и готовности членов семьи к изменениям личной жизни.

Сложные жизненные обстоятельства влияют на функционирование семьи как целостной социальной системы: деформируют как внутрисемейные отношения, так и взаимодействие семьи с внешней социальной средой. То есть провоцируют проблему адаптации семьи в обществе как социального института.

Термин адаптация появился во второй половине XVIII ст. Проблемы адаптации в разные годы изучали как отечественные, так и зарубежные исследователи, которые описали разнообразные виды адаптации, их дефиниции и связи между ними. Вопросом стратегий адаптации интересовались такие ученые, как К. Абульханова-Славская, О. Злобина и В. Тихонович, С. Бабенко, Л. Беляева, О. Дудченко, О. Балабанова, Ю. Левада и другие. В частности, О. Злобина и В. Тихонович описывают жизненные стратегии личности в кризисном обществе Украины конца 90-х гг. XX ст.

С. Бабенко, в отличие от О. Балабановой, которая объектом своего исследования избрала стратегии "негативной" адаптации, а именно социально-экономическую зависимость и социальный паразитизм, определяющими для общества считает стратегии достижения жизненного успеха, в то время как стратегии адаптации у нее не разграничиваются с понятием стратегий выживания [5].

Л. Филлипс считает, что все разновидности адаптации обусловлены как внутренне психическими, так и факторами среды. Адаптацию, при достижении которой личность удовлетворяет минимальные требования и ожидания общества, он называет "эффективной адаптацией личности".

Адаптация (лат. *adapto* - приспособление) - процесс взаимодействия живых организмов и окружающей среды, который приводит к приспособлению их к условиям жизнедеятельности [7]. *Адаптация* - это взаимодействие личности и социальной среды, которая ведет к оптимальному соотношению ее целей и ценностей и группы. В процессе адаптации реализуются потребности, интересы и стремления личности, раскрывается ее индивидуальность. Адаптация предусматривает активную позицию личности, осознания ею своего социального статуса и ролевого поведения, усвоения норм и ценностей общества. Уровень адаптации измеряется понятиями: уверенность в себе, познавательная активность, социальная тревога, степень эмоциональных переживаний во время взаимодействия с окружающей средой. Основной функцией социальной адаптации личности является формирование средств, нахождения условий и форм для прогрессивного развития личности.

Социальная адаптация - процесс приспособления индивида к условиям социальной среды, формирования адекватной системы отношений с социальными объектами, интеграция личности в социальные группы, деятельность относительно освоения стабильных социальных условий, принятия норм и ценностей новой социальной среды. Энциклопедия Кирилла и Мефодия дает такое понимание *социальной адаптации*: это процесс взаимодействия лица или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, превращение среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности [7].

Показателями определения того или другого типа семей, которые оказались в сложных жизненных ситуациях, является уровень самостоятельности семьи в определении необходимой социальной услуги или помощи, а также характер направленности социальной работы на определенный результат. Одним из вариантов типологизации семей, которые нуждаются в социальной поддержке, является характеристика их уровня социальной адаптации [7, 10, 6]. Такой подход является очень показательным с точки зрения оценки возможности семьи выполнять свои социальные функции, а также относительной оценки необходимых форм и направлений социальной работы.

Ученый Харченко С. предлагает распределение семей, которые воспитывают детей за уровнем социальной адаптации на высокий, средний, низкий и очень низкий уровни [10]. Галагузова М. выделяет также четыре уровня социальной адаптированности семей: благополучные семьи, семьи группы риска, неблагополучные семьи и асоциальные семьи [6].

Уровень социальной адаптации семьи определяет уровень настроенности ее членов на изменение жизненных обстоятельств, и наличие потенциала для осуществления соответствующих шагов, что, соответственно, позволяет выделить направления социальнопедагогической работы с каждой из категорий семей.

Социальную адаптацию семьи можно рассматривать с двух позиций:

1) взаимодействие семьи как малой социальной группы с социальной средой;

2) формирования структуры семейных отношений и ценностей в соответствии с социально принятыми нормами.

Социолог Кабарухина И. различает два уровня социальной адаптации семьи: микро- и мезоуровень [2]. Макроуровневая адаптация означает приспособление института семьи к социально-экономическим условиям жизни общества. Тогда как адаптация на микроуровне являет собой приспособление внутрисемейных отношений к переменчивым общественным условиям.

Целью деятельности социального работника является позитивная адаптация семьи к жизни, которая включает как привычные средства социальной помощи, так и специальную работу с приобретения человеком ответственности за себя и свою жизнь, формирование позиции "я - хозяин своей жизни"[8, с. 25]. Показателями, которые определяют уровень социальной адаптации семьи является готовность членов семьи на самостоятельное решение проблем, которые провоцируют сложные жизненные обстоятельства, и наличие ресурсов для их решения.

На основании анализа научно-методической литературы и изучения практики работы центров социальных служб с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах [1, 9, 4] осуществлено распределение семей, в зависимости от уровня готовности семьи к изменению жизненных обстоятельств и, соответственно, к наличию ресурсов и мотивации, на такие категории:

1) *благополучная семья* - семья самостоятельно решает сложные жизненные обстоятельства, привлекая имею-

щиеся внутренние и внешние ресурсы;

2) *семья социального риска* - в семье не хватает собственных ресурсов и возможностей относительно решения определенных проблем, однако есть желание и высокий уровень мотивации вернуться к социальноприемлемому стилю жизни, при условии предоставления внешней помощи;

3) *неблагополучная семья /функционально несостоятельная* - семья, которая имеет комплекс сложных жизненных обстоятельств. Семья, которая не может самостоятельно решить свои сложности и принимает обстоятельства собственной жизни как "норму". У нее нет понимания проблем и мотивации относительно их решения или они находясь на достаточно низком уровне;

4) *асоциальная семья* - семья, которая воспринимает как "норму" асоциальный стиль жизни, не воспринимает необходимость изменений жизненных обстоятельств, не настроенная на сотрудничество с социальным работником.

Еще один тип семей, который выделяется специалистами-практикам, - "*пассивные*" семьи - это семьи, которые не осознают наличие проблем или не считают необходимостью их решать, не готовые к взаимодействию и социальному сопровождению, хотя имеют собственные ресурсы. Такой тип семей нельзя определить по конкретному уровню социальной адаптации. Первым этапом работы с такими семьями должна стать мотивация (внешняя или внутренняя) членов семьи, формирования "готовности" к изменению семейного стиля жизни.

Предложенное распределение семей за уровнями социальной адаптированности демонстрирует необходимость внедрения дифференцированного подхода в вводе форм и методов социальной поддержки семьи, в зависимости от уровня "готовности" к изменению жизненных обстоятельств и наличия внутренних и внешних ресурсов реализации таких изменений.

Действующая система социальной работы с семьями, которая возлагает ответственность за изменение жизненных обстоятельств семьи на специалиста, который с ней работает, формирует потребительскую, пассивную позицию взрослых членов семьи. Достаточно часто они рассчитывают на то, что именно социальные работники должны разрешать их проблемы. Нормативные документы, которые регулируют социальную работу с семьями, методики работы с ними, должны учитывать роль и ответственность родителей в воспитании детей: родители имеют право не только использовать социальные услуги и социальную помощь, но и отвечать за их целевое использование. Такой подход нуждается в разработке и внедрении нормативных документов и социальных методик влияния на родителей с целью формирования родительской ответственности в материальном и социальном смысле.

Направления и формы социальной работы с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, должны учитывать уровень заинтересованности и "готовности" членов семьи на решение вопросов собственно-го жизнеобеспечения.

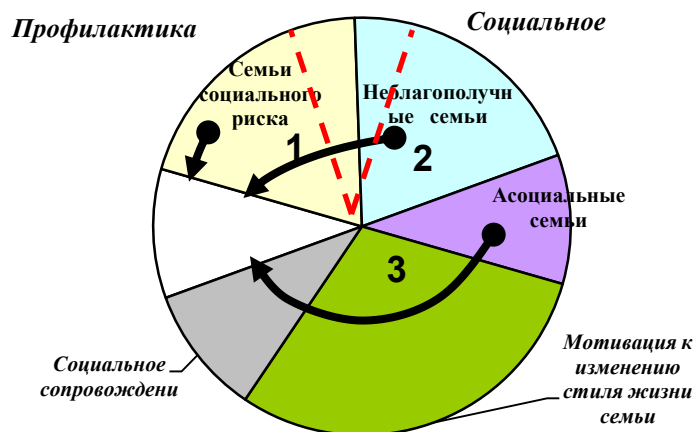


Рис 1. Модель социальной работы с семьями относительно уровня их социальной адаптации

С целью определения типов семей, которые нуждаются в социальной поддержке и направлений социальной работы в соответствии с уровнем социальной адаптированности специалистами Государственного института развития семьи и молодежи проведен анализ практики работы центров социальных служб с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах (2010 год). По результатам этих исследований разработана модель социальной работы с семьями в соответствии с уровнем их социальной адаптированности (Капская А., Пешая И.), которая определяет основные направления и виды социальной работы с каждым из типов семей [3]. Данная модель построена по принципу модели изменения поведения клиента "Вертушка"/ "Двери что возвращаются" (Werch & DiClemente) (рис.1).

Предложенный вариант модели определяет пять основных направлений деятельности социального работника, в зависимости от уровня социальной адаптации семьи относительно решения сложных жизненных обстоятельств и уровня мотивированности к изменениям:

1) *благополучная семья* - информационная помощь относительно возможности самостоятельного решения семей определенных проблем: психологических, педагогических, юридических;

2) семьи социального риска - консультационная и информационная помощь относительно решения отдельных проблем, которые семья не может решить самостоятельно;

3) "пассивная" семья - обязательный этап налаживания взаимодействия, определения семьей наличия проблем, мотивация (принуждение - как один из элементов мотивации), социальное сопровождение;

4) неблагополучная семья - мотивация относительно изменения жизненных обстоятельств (принуждение - как один из элементов мотивации), социальное сопровождение;

5) асоциальная семья - внешнее принуждение, мотивация к осознанию необходимости изменить стиль жизни. Социальное сопровождение, при условии формирования необходимости изменения и готовности к сотрудничеству.

Неблагополучные семьи имеют комплекс проблем, которые самостоятельно не могут решить, однако члены семьи еще имеют мотивации к изменению стиля поведения и жизни. Они являются объектом социального сопровождения центров социальных служб для семьи, детей и молодежи. Эффективность и срок работы с такими семьями зависит от уровня их социальной дезадаптованости.

Асоциальные семьи не видят потребность в изменении жизненных обстоятельств, социальное сопровождение таких семей невозможно, поскольку невозможно достичь взаимодействия специалиста с членами семьи. Такие семьи должны быть объектом деятельности служб по делам детей и, в первую очередь, нуждаются мощного внешнего мотивационного влияния.

Предложенная модель социальной работы с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, демонстрирует уровень "готовности" семьи к изменению жизненных обстоятельств и соответствующие направления социальной работы. Практический ее ввод нуждается в научно-методической разработке инструментов оценки уровней социальной адаптации конкретной семьи и соответствующих механизмов мотивации членов семьи к самостоятельному решению собственных жизненных проблем при поддержке специалистов социальной сферы.

Литература

1. Аналітичний звіт: Моніторинг соціального супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. – К.: Держсоцслужба, 2006. – 136 с.
2. Кабарухина И.А. Социальная адаптация российской семьи в современных социально-экономических условиях : автор. дис. канд. социолог. наук : спец. 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» / И.А. Кабарухина. – Новочеркасск, 2007. – 21 с.
3. Пеша І. В. Модель соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах // Вісник Чернігівського національного університету. Серія: Педагогічні науки. – Випуск 104. – Т. 2. – Чернігів: ЧНПУ, 2012. С. 50-54.
4. Пеша І.В. Напрями реалізації регіональних програм підтримки сім'ї // Вісник Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту. – 2010. – № 3. С. 46– 55
5. Социология воспитания: (о некоторых актуальных социальных проблемах воспитания личности) / А. Г. Харчев. – Москва : Политиздат, 1990. – 220 с.
6. Социальная педагогика / Под общей ред. М.А. Галагузовой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 416с.
7. Социология социально-дезадаптированной семьи.—СПб.: Директ, 2007. – 384 с.
8. Соціальні служби родині: Розвиток нових підходів в Україні / [за ред. І.М.Григи, Т.В.Семигіної]. – К.: ДЦССМ, 2003. – 86 с.
9. Становище сімей в Україні (за підсумками 2000-2009 років): Щорічна державна доповідь Президентів України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище сімей та стан реалізації державної сімейної політики. – Запоріжжя, ТОВ «Друкарня «Друкарський світ», 2011. – 224 с.
10. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 552 с.

Stofarandova V.V., Abdusalomova P.I., Radjabova S.A.
ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы интернет-зависимости среди студентов социального факультета ДГУ. Определены основные негативные факторы этого явления и даны практические рекомендации по борьбе с данной проблемой.

Ключевые слова: аддикция, интернет-зависимость, профилактические мероприятия.

Stofarandova V.V., Abdusalomova P.I., Radjabova S.A.
Dagestan State University, Makhachkala, Russia

THE MAIN ASPECTS OF THE PREVENTION OF INTERNET ADDICTION AMONG STUDENTS

Annotation. The article deals with topical issues of Internet addiction among students of the social faculty of DSU. The main negative factors of this phenomenon are identified and practical recommendations are given to combat this problem.

Keywords: addiction, Internet addiction, preventive measures.

Проблема Интернет-зависимости в целом является одной из самых глобальных и актуальных на сегодняшний день.[5] Целью описанного в рамках данной статьи исследования является анализ теоретической информации по проблеме Интернет-зависимости у студентов, а также разработка профилактических мероприятий Интернет-зависимости.

Такое социальное явление, как «Интернет-зависимость» впервые изучалось в зарубежной психологии 1994 года.

Интернет-зависимость или Интернет-аддикция – это навязчивое желание зайти в Интернет, будучи «offline» и неспособность выйти из него, находясь «online».

Интернет-зависимость, по определению сайта Википедия – это навязчивое стремление использовать Интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети.[3]

Интернету присущи следующие свойства, которые превращают человека в зависимого пользователя сети:

- возможность межличностных взаимоотношений;
- возможность социальных взаимодействий, при этом гарантированная анонимность;
- возможность создания любого образа в виртуальном мире, противоречащего реальной действительности;
- неограниченный доступ к информации различного рода.

Главный вывод учёных – молодые люди не просто пользуются Интернетом, а буквально живут в нём: 93% юных россиян посещают Интернет-ресурсы ежедневно, причём размер населённого пункта практически не влияет на процент активных юзеров. *Говоря о причинах зависимости от паутины, можно выделить такие, как:*

-затруднения в общении, которые могут быть вызваны особенностями характера зависимого или проблемами со здоровьем;

-неуверенность в себе, вызванная слишком большими ожиданиями родителей, возложенными на их ребёнка, который по каким-либо причинам не может их оправдать;

-отсутствие понимания среди членов семьи, родственников, знакомых;

-наличие слишком большого количества свободного времени;

-крайняя степень неудовлетворённости своей жизнью;

-наличие вредных привычек или пристрастий, которые осуждаются родными и близкими. [1]

Многолетний опыт работы преподавателя Дагестанского государственного университета позволяет сделать неутешительный вывод о том, что качество подготовленности и мотивации студентов к учёбе существенно снизились. На наш взгляд, одной из причин этого выступает чрезмерная интернет-зависимость сегодняшних учащихся. Это предположение подтолкнуло нас к проведению исследования на базе ДГУ социального факультета путём опроса (анкетирования) обучающихся.

Анкетирование – это разновидность опроса, это наиболее популярный в социологии метод опроса населения, который осуществляется, как правило, заочно, т.е. без прямого контакта интервьюера и респондента. Оно используется в том случае, когда необходимо опросить большое количество респондентов за короткий промежуток времени. Основным инструментом этого метода является анкета.[2]

Анкета включает в себя 20 вопросов, в которых содержится несколько вариантов ответов, а также паспортчику (социально-демографические характеристики опрошенных), которая, в свою очередь, включает в себя 5 вопросов. Вопросы направлены на выявление наличия зависимости от Интернета у юношей и девушек, непосредственно обучающихся на факультете.[4]

В ходе проведения исследования было опрошено 100 студентов Социального факультета Дагестанского государственного университета: 30 юношей и 68 девушек, обучающихся на 1,2,3 и 4 курсах. Возраст респондентов составил от 17 до 22 лет. 2 анкеты в ходе проведения анкетирования не вернулись.

По результатам исследования удалось выяснить, что подавляющее большинство зависимых от Интернета студентов обучается на 1 курсе нашего факультета, что в принципе было ожидаемо нами. Они составили 90% среди их же сокурсников, не считающих себя Интернет-аддиктивными. Второе место занял 2 курс, составив 83% Интернет-зависимого населения. На третьем месте оказался 3 курс – 76%. Ну и, следовательно, наименее зависимыми от Глобальной сети оказались студенты 4 курса, они составили 75%.

Проанализировав ответы студентов, обучающихся на 1, 2, 3 и 4 курсах, выяснилось, что наибольшей популярностью пользуется такая социальная сеть, как WhatsApp. За ней следует не менее распространенная социальная сеть под названием Instagtam, которую студенты также активно выделяли в своих ответах. На третьем месте расположилась тоже популярная молодежная социальная сеть – Вконтакте. Сейчас молодое поколение проводит своё время в этой сети не столько для общения друг с другом, сколько для прослушивания музыки и просмотров видео. Скорее всего, именно по этой причине она расположилась на 3 месте, а не на 1 или 2. Чуть меньшей распространённостью среди студентов пользуется Facebook, он занял 4 место. По ответам студентов также можно заключить, что эту соцсеть в основном выбирали учащиеся на 4 курсе. К нашему удивлению, такая популярная и современная социальная сеть, как Twitter заняла 6-е место по степени пользования среди студентов, уступив место Одноклассникам, которые, так сказать, уже вышли из моды. Ну и на последнем месте расположилась сеть под названием Мой Мир.

Проводя анализ исследования, мы сумели выяснить какие сайты в сети Интернет студенты Социального факультета предпочитают больше всего. Как и ожидалось, лидирующую позицию заняли социальные сети. Их выбрали 68% студентов. Более удивительно для нас стало другое: второе место по степени популярности заняли игры (15%). Это означает, что игровая зависимость распространена не только среди детей и подростков, что не является секретом, но и среди более взрослого и осознанного поколения. Поисквые сайты заняли 3 место (13%). Категорию «Другое» выбрало всего 5% студентов.

На вопрос: «В каком мире Вы ощущаете себя более комфортно: виртуальном или реальном?» студенты ответили интересным образом. Анализ исследования показал, что 55% студентов 1 курса ощущают себя более комфортно в виртуальном мире, чем в реальном. В реальном же мире комфортнее 45% первокурсников. На 2 курсе 52% студентов комфортнее в виртуальном мире, 48% - в реальном. На 3 курсе ситуация уже меняется в сторону предпочтения реального мира виртуальному: реальную жизнь выбрали 55% молодых людей, виртуальную – 45%. Ну и старшекурсники порадовали больше всех: 70% проголосовало за реальную жизнь и всего 30% за виртуальную. Посмот-

рев на эти ответы уже наглядно, можно сделать вывод, что с возрастом боязнь реального мира у молодых людей пропадает, и предпочтение виртуальной жизни реальной если не искореняется полностью, то в значительной степени снижается.

В анкету также был включён вопрос: «Сколько Вы могли бы продержаться без Интернета?», на который студенты в общем количестве со всех курсов ответили следующим образом: 30% студентов смогли бы прожить без Всемирной сети всего 3-5 часов, 45% молодых людей смогли бы продержаться один день, 15% продержались бы неделю и 10% - месяц.

Одними из важных показателей зависимости от Интернета является пренебрежение сном и откладывание домашних дел из-за нахождения в сети. Как выяснилось, подавляющее большинство студентов часто и постоянно предпочитают Всемирную паутину сну или каким-либо делам.

На наш взгляд, ответы респондентов на вопрос анкеты: «Часто ли Вы говорите себе “Ещё минутку”, находясь в Интернете?» также могут показать степень их зависимости от Сети. Как выяснилось, студенты 1 и 2 курсов часто и постоянно задерживаются в Сети дольше положенного. Студенты же 3 и 4 курсов в большинстве своём выбирали ответы «редко» и «часто», но очень маленькое количество голосовало за «никогда».

Ещё один вопрос анкеты был направлен на то, хотят ли респонденты избавиться от зависимости и анализ показал следующее: подавляющее большинство студентов не считают себя зависимыми от Всемирной паутины вообще, хотя их ответы на предыдущие вопросы говорили совершенно об обратном. Это может быть связано с тем, что они не считают свою аддикцию аддикцией, думают, что они здоровы и такое частое пользование сетью – вполне нормально. Больше всех хотят избавиться от Интернет-зависимости студенты 3 курса (32%), а меньше всех – первокурсники (37%).

Подводя итог анализу исследования, можно сделать вывод, что большинство опрошенных студентов страдают Интернет-аддикцией в той или иной степени. Если же сравнивать ответы студентов по курсам их обучения, то самое большое количество зависимых от Всемирной сети молодых людей приходится именно на 1 курс. Наименее зависимым от Интернета оказался 4 курс. По моему мнению, это связано с возрастными показателями: чем старше человек становится, чем осознаннее и серьезнее, тем увереннее он чувствует себя в реальном мире и тем больше он может контролировать себя и своё поведение. Опять же, это не означает, что старшекурсники независимы от сети Интернет вовсе, но степень их зависимости более слаба, в отличие от учащихся на предыдущих курсах.

Также по итогам анкетирования мною были сделаны следующие выводы:

Молодые люди в возрасте от 17 до 22-23 лет, большинство из которых совмещают работу и учёбу в университете, почти все находятся в сети Интернет круглосуточно, используя для доступа в Сеть не только компьютерные устройства, но и планшеты, телефоны. Большое количество опрошенных студентов не считают себя Интернет-зависимыми вовсе, несмотря на то, что пренебрегают своим сном и домашними делами, лишь бы только провести побольше времени в Сети. Подобного рода ситуации возникают, когда человек говорит себе: "сейчас, ещё минутку" и уходит с головой в Интернет, совершенно забыв о времени и делах.

Всё это говорит о том, что, несмотря на постоянное реальное общение и высокую степень занятости при совмещении работы и учёбы в ВУЗе, большинство молодых людей являются зависимыми от Сети, предпочитая реальное общение виртуальному и находясь в Интернете днями и ночами напролёт.

Избавиться от такой социальной болезни, как Интернет-зависимость не так уж и просто, но возможно, если следовать следующим советам по уменьшению влияния электронных устройств:

1. Вам нужно честно оценить, сколько времени в день вы тратите, пользуясь электронными носителями. Люди в большинстве случаев недооценивают данный показатель. Если существует такая возможность, то желательно вести дневник учёта времени, которое вы проводите за телефонными или компьютерными носителями. Просто запишите время, когда вы вошли в сеть и вышли из неё.

2. Проанализировав дневник учёта времени, поразмыслите, как вам его уменьшить и сократить. И даже не думайте, что у вас ничего не выйдет. Всё обязательно получится. Это одна из самых больших в вашей жизни трата времени попусту, поэтому сократить её не просто возможно, но и необходимо.

3. Отметьте в вашем ежедневном расписании дня (если такой имеется, а если нет, то рекомендуется завести) специальное время, которое вы намереваетесь проводить в сети Интернет. Допустим, полчаса утром и полчаса вечером. Если слишком мало, то можно начать с часу. В остальное время Интернет-устройства должны быть отключены. Попросите кого-нибудь напоминать вам, если вы сами не сможете постоянно держать это у себя в голове, что вам необходимо воздерживаться от сидения перед компьютером. Предупредите своих друзей и знакомых, в какие часы вы будете доступны, а в какие нет.

4. Отключайте ваши электронные носители на учёбе, общественных мероприятиях, а также во время обеденных перерывов.

5. Если вам скучно или нечем заняться, не используйте компьютеры и телефонные устройства как средства развлечения. Сделайте что-нибудь более полезное и необходимое. Например, отойдите книгу, которую давно собирались прочесть. Позвоните человеку, с которым обещали встретиться. Или подготовьте домашнее задание к семинару, которое вы вряд ли бы сделали, находясь в Интернете.

6. Составьте список дел, которыми вы будете заниматься, когда вам станет скучно. В нём ни в коем случае не должно быть места электронным устройствам, обеспечивающим вам выход в Интернет.

7. Постарайтесь не заходить на сайты, которые вызывают зависимость, в том числе и игровые. Вы отлично знаете, чем это может закончиться для вас. Когда вы отвыкнете их посещать, они уйдут в небытие, где им самое место.

8. Постарайтесь убедить своих знакомых, друзей, одноклассников или сотрудников разработать единую политику в отношении электронной почты и других текстовых сообщений: договоритесь, когда можно посылать сообщения, а когда от этого стоит воздержаться, каким должно быть время ответа, насколько длинным может быть сообщение, чтобы не вызывать трудностей при чтении, и т.д.

9. Не забывайте о живом человеческом общении. Разговаривать с людьми куда сложнее, нежели переписываться, этот процесс более неловкий, однако он намного богаче возможностями.

10. Следите за своим прогрессом и измеряйте его. Насколько он будет больше, настолько возрастет ваша мотивация продолжать сокращать время, проведенное в сети Интернет.

В соответствии с терминологией ВОЗ, существует первичная, вторичная и третичная профилактика. Меры, направленные на предупреждение развития патологического использования сети Интернет относятся к первичной профилактике. Она может осуществляться по следующим направлениям:

- проведение воспитательной работы среди молодого поколения,
- улучшение санитарно-гигиенического воспитания людей,
- общественные мероприятия по работе с информационными технологиями.

По правде говоря, Интернет приносит большую пользу. Необходимо воспитывать в себе культуру пользования Интернетом, как средство для достижения тех или иных целей и разрешения реальных, а не виртуальных задач.

Литература

1. Богачева Т.Ю. Ребенок и Интернет: рекомендации будущему педагогу // Проблемы молодежи глазами студентов: Материалы XV Международной студенческой научно-практической конференции. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. С. 331-333.
2. Семикин Г.И., Мысина Г.А., Пичугина А.Е. Интернет: возможности, компетенции, безопасность // Методическое пособие для работников системы общего образования. – М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. С. 60-64.
3. Шаповалова И.С. Влияние Интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи. Белгород, 2015. С.25-34.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет-зависимость>

Сугоняк А.В.

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ С МОЛОДЫМИ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы социальной работы в негосударственных реабилитационных центрах с молодыми онкологическими больными

Ключевые слова: социальная работа, особенности социальной работы с онкологическими больными, медико-социальная помощь.

Sugonyak A.V.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia

SOCIAL WORK IN NON-STATE REHABILITATION CENTERS WITH YOUNG ONCOLOGICAL PATIENTS

Annotation. The article deals with current issues of the implementation of social services for families with children in the practice of regional social services. The main problems of the regulatory process of standardization of social services of families.

Keywords: social services, standards, social services.

Современное состояние проблемы онкологических заболеваний населения обусловлено ростом показателей распространения болезней. Это связано с одной стороны изменением образа жизни, ухудшением экологии и увеличением влияния внешних и внутренних неблагоприятных факторов, а с другой стороны с улучшением диагностических процедур и снижением смертности от других заболеваний. Годовой прирост заболеваемости раком в настоящее время в России составляет 3,4 %, ежегодно заболевают 60 тысяч человек ¹.

В Российской Федерации рак, как и в 35 развитых странах мира остается главной причиной смертности онкологических больных ¹. Новообразования, как глобальная проблема общества, рассматривается давно, она актуальна и сейчас, несмотря на то, что медицинские технологии позволяют диагностировать рак, в том числе на ранних стадиях и эффективно преодолевать в этом случае болезнь.

В России отмечается ежегодный прирост на уровне 2-3% заболеваемости онкологической патологией с выявляемостью в 12%²⁶ случаев запущенных форм болезни. Очевидно, что чем позднее выявлено злокачественное новообразование, тем сложнее и агрессивнее требуется лечение, хуже не только реабилитационный прогноз, но и качество жизни пациента, он нуждается в большом объеме помощи и имеет далеко не всегда благоприятные жизненные перспективы.

Оказание медико-социальной помощи онкологическим больным относится к тем социальным проблемам, решение которых в полной мере силами государства не представляется возможным и требует привлечения ресурсов

²⁶ Статистика рака в России URL: <http://www.oncoforum.ru>

негосударственного сектора.

Несмотря на то, что по данным исследований Всемирной организации здравоохранения, рак это причина заболевания и смерти преимущественно пожилых людей, относительная редкость заболевания у лиц молодого возраста приводит к диагностическим ошибкам и его позднему распознаванию²⁷. Именно у молодых больных онкологическая патология порождает психические расстройства различной степени выраженности. Это послужило причиной введения в клинической онкологии понятия «молодой онкологический больной».

Основными мероприятиями в социальной работе с данными группами больных являются организация специализированной медицинской помощи и ухода за больными, находящиеся на разных стадиях онкологического заболевания, оказание им различных видов социальной поддержки и психологической помощи²⁸. Слабая социальная и психологическая защищенность больных с онкологической патологией неблагоприятно влияет на прогноз заболевания и ухудшает качество жизни излеченных больных. У таких пациентов резко выражены психологические проблемы: чувство страха, обреченности, изолированности от общества. С учетом перечисленных проблем важное значение в медико-социальной работе приобретает взаимодействие и координация усилий специалистов неотрывно от медицинского лечения такой группы клиентов.

Негативные психологические изменения у больного вызваны не столько самой болезнью, сколько отношением к этой болезни самого человека. Хронический стресс подавляет функции иммунной системы, что, в свою очередь, может привести к развитию и прогрессированию заболевания. Истощение нервной и иммунной системы также может отразиться и на процессе лечения, и на общем состоянии. Сегодня в арсенале социальных работников имеется огромное количество высокоэффективных методик, которые являются усиливающими, вспомогательными, поддерживающими средствами для основного лечения и реабилитации онкологических больных. Опыт, наработанный онкопсихологами за границей и в нашей стране, показывает как трудное испытание становится для человека «точкой роста», помогая ему заново осознать свои жизненные ценности и найти модель успешного поведения²⁹. Онкологический больной справившись со своими трудностями может рассчитывать, что для него пошел новый отчет в его социальной жизни.

Рассматривая социальные и психологические проблемы онкологических больных, можно выделить следующие группы: психологические и эмоциональные проблемы; трудности, связанные с функциональными особенностями; социальная самоизоляция и трудности в коммуникации; недостаточность материальных и финансовых ресурсов (*психосоциальный стресс у пациента и ближайшего окружения; самоизоляция больных и изоляция от привычного общества; возможная потеря прежнего места работы, сложности трудоустройства и служебного продвижения; изменение образа жизни членов семьи, связанное с необходимостью длительного ухода; привлечение денежных средств и иных материальных ресурсов для лечения и реабилитации*).

Социальный работник - специалист, осуществляющий оценку и определение потребности в специальных социальных услугах, оказывающий их в соответствии с квалификацией и установленными требованиями³⁰. Базируясь на общих принципах, социальная работа в онкологии имеет свои особенности, касающиеся проведения диагностики социальных и психологических проблем непосредственно еще при нахождении больного в лечебно-профилактическом учреждении, разработки и реализации в составе команды специалистов индивидуальных планов социальной реабилитации клиента, информационной работы с клиентом и его семьей, организации работы терапевтических сообществ больных онкологическими заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей; формирования в обществе адекватного отношения к онкологическим больным, а также целого блока общих профилактических мероприятий.

Базируясь на общих принципах, социальная работа в онкологии имеет свои особенности³¹:

- проведение в лечебно-профилактическом учреждении диагностики социальных и психологических проблем,
- разработку и реализацию совместно с врачом, психологом и педагогом индивидуальных планов социальной реабилитации клиента;
- информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе;
- предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с онкологическим заболеванием;
- оказание психологической помощи клиентам, а также членам их семей;
- организацию работы терапевтических сообществ больных онкологическими заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей;
- взаимодействие со средствами массовой информации и населением по разъяснению современных возможностей онкологии, формированию в обществе адекватного отношения к лицам, больным онкологическими заболеваниями и излеченным от них, раннее выявление онкологических заболеваний и их профилактику
- содействие интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию

²⁷ Тынышбаева А.А. Социологический анализ реализации политики государственной социальной поддержки с детьми // Вестник КазНУ. Сер. психологии и социологии. – 2007. – С. 12-14.

²⁸ Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля URL: <http://kursak.net/>

²⁹ Заяц О.В. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. - Владивосток: Издательство Дальневосточного университета. – 2004. – 142 с.

³⁰ Рыбалкина Д.Х., Дюсембаева Н.К., Шпаков А.Е., Салимбаева Б.М., Дробченко Е.А., Иманбеков М.М. Обзор современных эпидемиологических аспектов по онкопатологии // Гигиена труда и медицинская экология. – 2015. – №4 (49).

³¹ Деменьтьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Н. Ф. Деменьтьева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр "Академия". – 2013. – 271 с.

помощи онкологическим больным.

Однако необходимо отметить, что при всей востребованности социальной работы в онкологии с учетом наличия у больных выраженных не только медицинских, но и социальных проблем, в онкологических учреждениях в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология"³² должности специалиста по социальной работе и социальных работников не предусмотрены.

Поэтому потребности молодых онкологических больных, в определенной мере, пытаются удовлетворить различные организации негосударственного сектора, однако проведенный нами анализ деятельности ведущих негосударственных фондов данного направления показал, что в подавляющем большинстве случаев они оказывают помощь только в решении материальных и финансовых проблем.

Для внедрения спектра социально-психологической помощи и социальных услуг онкологическим пациентам и их ближайшему окружению в системе онкологической помощи и разработки единой концепции и методологии работы интегрированной психосоциальной помощи необходимо создание отдела психосоциальной помощи в структуре каждого лечебного учреждения³³. Для того чтобы функции социального работника можно было применять на деле, то есть в онкологических клиниках, необходимо разработать план и программу действия лечения и помощи онкологическим пациентам в соответствии с потребностями клиента и обязательно индивидуально исходя из большого списка факторов влияющих на жизнь онкологического больного.

Литература

1. Статистика рака в России URL: <http://www.oncoforum.ru>.
2. Тынышбаева А.А. Социологический анализ реализации политики государственной социальной поддержки с детьми // Вестник КазНУ. Сер. психологии и социологии. – 2007. – С. 12-14.
3. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля URL: <http://kursak.net/>.
4. Заяц О.В. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. - Владивосток: Издательство Дальневосточного университета. – 2004. – 142 с.
5. Рыбалкина Д.Х., Дюсембаева Н.К., Шпаков А.Е., Салимбаева Б.М., Дробченко Е.А., Иманбеков М.М. Обзор современных эпидемиологических аспектов по онкопатологии // Гигиена труда и медицинская экология. – 2015. – №4 (49).
6. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие для студ. вузов по напр. и спец. "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательский центр "Академия". – 2013. – 271 с.
7. Ханскарл Л. Кататимное переживание образов: Основная ступень. Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву / Лейнер Ханскарл, - М.: Эйдос. – 1996. – 253 стр.

Шугалева Л.М.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ ЖЕНЩИНЫ, РЕШИВШЕЙ ПРЕРВАТЬ БЕРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. В статье приведены сведения государственной статистики о числе прерываний беременности в Российской Федерации. Выявлены проблемы и ресурсы женщины, решившей прервать беременность и обратившейся в женскую консультацию. Дано определение понятию «кризисная ситуация» беременной.

Ключевые слова: проблемы и ресурсы женщины, решившей прервать беременность; незапланированная беременность; кризисная ситуация беременной женщины.

Shugaleeva L.M.

Dostoevsky Omsk State University, Omsk, Russia

PROBLEMS AND RESOURCES OF THE WOMAN, DECISIVE TO INTERPRETE PREGNANCY

Annotation. The article presents information from the state statistics on the number of abortions in the Russian Federation. The problems and resources of the woman who decided to terminate the pregnancy and who applied to the antenatal clinic were identified. The definition of a "crisis situation" of a pregnant woman is given.

Keywords: problems and resources of a woman who decided to terminate a pregnancy; unplanned pregnancy; crisis situation of a pregnant woman.

Для любого здравомыслящего цивилизованного человека очевиден и бесспорен факт, что всякая беременная женщина нуждается в поддержке, заботе, внимании, защите со стороны членов семьи, ближайшего окружения, государства в целом. Но есть особая категория беременных – «кризисные беременные» — это те женщины, которые по тем или иным причинам оказываются на пороге жестокого выбора и начинают склоняться к мысли о том, что возможным выходом из их кризисной ситуации может стать решение о добровольном отказе от чуда материнства. И выход этот они видят для себя в аборте [4, с. 8]. Всегда ли и насколько женщина, идущая на аборт, осознает психологические последствия своего решения, какая доля в ее решении обусловлена сиюминутной тревогой от социальных неурядиц.

³² Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 23.08.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163)

³³ Ханскарл Л. Кататимное переживание образов: Основная ступень. Введение в психотерапию с использованием техники сновидений наяву / Лейнер Ханскарл, - М.: Эйдос. – 1996. – 253 стр.

Незапланированная беременность до сих пор является нерешенной проблемой во всем мире. По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно в мире беременность наступает у 208 миллионов женщин. У 59 % из них (или 123 миллионов) беременность является запланированной, или желательной, в то время как у 41 % женщин (или 85 миллионов) беременность является нежелательной. Часть нежелательных беременностей прерывается в результате искусственного аборта, другие завершаются рождением незапланированных детей [5].

В последние годы в Российской Федерации наметилась позитивная тенденция в демографической ситуации: увеличение рождаемости и снижение числа аборт [1].

По данным Федеральной службы государственной статистики, количество медицинских аборт снижается: в 2008 году их было 1,236 миллиона, в 2012 году — 935 тысяч, или 73,1 и 49,7 на 100 родившихся живыми соответственно, в 2013 г. проведено 881 377 аборт; по данным Госкомстата за 2011 г. в РФ проведено 1 124 880 аборт, в 2012 г — 1063 982, в 2013 г. — 1 012 399 аборт, в 2014 г. – 929963, в 2015 г. – 848180, в 2016 г. – 836611, в 2017 г. – 779848 [3].

Сведения о прерывании беременности за 2016-2017 гг. относительно разных возрастных категорий представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о прерывании беременности в Российской Федерации

Годы	Всего прерываний беременности	в том числе у женщин в возрасте, лет:					из графы 1	
		0-14	15-17	18-44	45-49	50 лет и старше	у первобеременных	у ВИЧ - инфицированных
2016	836611	284	7179	819530	9408	210	61891	6174
2017	779848	350	5530	765776	8087	105	57602	5966

Изучением социальных аспектов искусственного прерывания беременности занимались В.И. Кулаков, В.Н. Серов, Ю.И. Барашнев; О.В. Шаропова, Ю.Л. Шевченко; Т.Г. Захарова, Г.Н. Гончарова, Г.Н. Захаров; О.Г. Фролова, И.А. Ильичева; М.М. Шехтман; Е.Ф. Селезнева. Интересен ряд публикаций авторов (М.Е. Баскаковой, Е. Здравомысловой, Г.Г.Силласте, Е.В. Страховой, З.А. Хоткиной, О.А. Раковской, Т.Э. Ковалевой, Н.В. Иванчук, А.А. Темкиной, Л.В. Бабаевой, А.Е. Чириковой), занимающихся гендерной или феминологической проблематикой, посвященных рассмотрению отдельных аспектов положения женщин в обществе, раскрывающих основные направления работы с беременными женщинами.

Незапланированная беременность ставит женщину в сложное жизненное положение, является причиной стресса, затрудняя осознанный и правильный выбор. В таких случаях необходима помощь квалифицированного специалиста [2].

Дело в том, что мысль об аборте является для женщины «выразителем» её жизненных сложностей, которые после аборта не разрешаются сами собой. Беременная женщина, находящаяся в кризисе, на самом деле нуждается не в беспрепятственном и легком осуществлении своего намерения, а в указании путей помощи для разрешения имеющихся у неё проблем.

Очевидно, что аборт не является объективной необходимостью. Решение женщины о прерывании беременности складывается путем совокупного действия ряда факторов и является негативным, деструктивным выходом из кризисной беременности.

Часто в нашем обществе женщина, внезапно узнав о своей беременности, не получает поддержки от окружающих, а, напротив, оказывается в плотном кольце агрессивно настроенных родственников, коллег и подруг, твердящих ей: «Зачем тебе лишние хлопоты? Зачем плодить нищету? Несчастной будешь и ты, и ребёнок!»

По сути, изменение мотивации беременной женщины с прерывания на желание вынашивать ребенка означает переход беременной женщины из состояния «кризисности» беременности в состояние желанной беременности.

Кризисная ситуация – это состояние беременной женщины, заключающееся в выборе делать или не делать аборт.

Нами было проведено исследование. Цель – выявить проблемы и ресурсы женщины, решившей прервать беременность. Для выявления социальных проблем и ресурсов (способностей) беременной женщины, обратившихся в женскую консультацию с целью прерывания беременности был использован метод беседы. Мы проанализировали частный случай. Исследование проходило в женской консультации №1 Родильного дома №2 г. Омска в кабинете медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Врачом акушером-гинекологом в кабинет была направлена женщина, обратившаяся в женскую консультацию с целью прерывания беременности.

С Дарьей состоялась беседа, направленная на выявление проблем и ресурсов. Беседа состояла из вопросов, задаваемых специалистом по социальной работе, и ответов Дарьи.

Дарья 18 лет. Прибыла из сельской местности, проживает с двумя подругами в комнате, жилье снимают. Дарья – студентка 1 курса омского колледжа, обучается на специальности «Менеджмент». До совершеннолетия Дарья находилась под официальным опекуном своей бабушки, в настоящее время отношения с бабушкой не поддерживает. Со слов Даши, у бабушки сложный характер, поэтому она не желает общаться с бабушкой. Дарья получает стипендию, также работает в киноцентре «Галактика» контролером. У Дарьи есть родители, но она с ними не общается, так как они злоупотребляют спиртными напитками и воспитанием Даши не занимались. Девушка встречается на протяжении трех лет с молодым человеком. Молодой человек работает вахтовым методом в различных городах, неплохо зарабатывает. У Даши есть два брата возрастом 16 и 10 лет, сестра возрастом 13 лет. Поддерживает хорошие отноше-

ния с тетей. Свое здоровье оценивает как хорошее, тяжелых заболеваний не имеет, противопоказаний к беременности нет. Причиной своего решения прервать беременность называет чувство страха перед ответственностью за другого человека – ребенка. Со слов Дарьи, она целеустремленный, волевой человек. Обобщенные результаты беседы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Проблемы и ресурсы женщины, решившей прервать беременность

	Проблемы	Ресурсы
социальные	-отсутствует поддержка родителей	-хорошие отношения с молодым человеком, братьями, сестрой, тетей -поддерживает отношения с подругами
материальные	жилье съемное	-стипендия, -заработная плата
психологические	-страх ответственности за другого человека (ребенка)	-целеустремленность -воля -желание иметь детей и счастливую семью
здоровье		хорошее
образование		студентка 1-го курса

В ходе беседы специалистом по социальной работе совместно с Дарьей были выявлены её проблемы и ресурсы. Проблемами явилось то, что у молодой девушки отсутствует поддержка родителей, нет собственного жилья и, как следствие этого, проблема психологического характера – чувство страха собственной ответственности за жизнь другого человека (ребёнка). Наряду с проблемами, были выявлены социальные, материальные, психологические ресурсы, ресурсы здоровья и образования. Дарья поддерживает хорошие близкие отношения с молодым человеком в течение трёх лет, также поддерживает связь с братьями, сестрой, тетей и подругами. Личный доход Дарьи составляет около 20 тысяч рублей. Также финансовую помощь Дарье оказывает молодой человек. По характеру Дарья волевая и целеустремленная, хочет иметь детей и счастливую семью. Собственное здоровье Дарья оценивает как хорошее.

По итогу беседы специалистом были предложены конструктивные решения, направленные на возможное сохранение беременности. Также специалист проинформировал Дарью о существующих мерах социальной поддержки. Специалист по социальной работе рекомендовал Дарье прорефлексировать результаты работы и принять мотивированное решение.

Литература

1. Игнатьева Р. К., Каграманов В. И. Динамика процессов населения Российской Федерации в современных условиях (медико-демографический анализ)/Под ред. Академика РАМН А. А. Баранова. — М. – 1997. – 184 с.
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации // Методическое письмо по доабортному консультированию. – М. – 69 с.
3. Сведения о прерывании беременности по состоянию на 24.09.2018 г. // Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/# (дата обращения 05.01.2018).
4. Смирнова Е.А. Что нужно женщине, которая «уже всё решила» // Консультирование в ситуации кризисной беременности. — М. – 2013. – 128 с.
5. Сухих Г.Т. Медикаментозное прерывание беременности в I триместре // Журнал акушерства и женских болезней. – №6. – 2014. – С. 1 – 21.

СЕКЦИЯ IV.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Абазокова Р.Р., Макоева З.А.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В данной статье мы обращаемся к проблемам профессиональной социализации молодежи. Анализируя специфику существующих в научной литературе подходов, мы рассматриваем основные показатели, периоды и факторы, влияющие на данную проблему.

Ключевые слова: Профессиональная социализация, трудовая социализация, профессия, молодежь, социальная группа, рынок труда.

Abazokova R.R., Makoeva Z. A.

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov, Nalchik, Russia

PROFESSIONAL SOCIALIZATION OF YOUTH

Annotation. In this article we address the problems of professional socialization of youth. Analyzing the specifics of the approaches existing in the scientific literature, we consider the main indicators, periods and factors affecting this problem..

Keywords: Professional socialization, labor socialization, profession, youth, social group, labor market.

Основой самоутверждения человека в обществе, одним из главных решений в жизни является выбор профессии или профессиональное самоопределение. Профессиональная социализация является неотъемлемой частью социализации личности, которая тесно связана с трудовой деятельностью.

Проблема профессиональной социализации молодежи представляется актуальной, так как эта социально-демографическая группа является потенциальным резервом общества, производительной силой в будущем различных отраслей экономики, культуры и науки страны. Исследуя различные подходы, профессиональную социализацию студентов следует рассматривать как многомерный и многоуровневый процесс индивидуального обучения, социальных и профессиональных умений, трудовых норм, ценностей и профессиональной культуры с целью развития адаптивных и интегративных характеристик, которые создают необходимый потенциал для эффективной интеграции в профессиональную среду, успешного выполнения социальных ролей и профессиональных функций, высокой социальной и профессиональной мобильности на протяжении всей жизни человека.

В научной литературе существуют разные подходы к раскрытию сущности профессиональной социализации, даются различные толкования этой концепции, начиная от достаточно свободного и заканчивая более строгим научным обоснованием данного феномена.

Так, содержательное толкование данного понятия дается в работе Н. А. Перинской [9], которая предлагает понимать профессиональную социализацию с одной стороны, как процесс вступления человека в профессиональную среду, овладение профессиональным опытом, освоение стандартов и ценностей профессионального сообщества, с другой стороны, представляет собой процесс активной реализации накопленного профессионального опыта, в котором различные типы адекватного поведения не проявляют себя как подчинение внешним требованиям, но как выбор оптимального поведенческого решения, предполагающего непрерывное профессиональное саморазвитие. Такого же взгляда на этот социальный феномен придерживаются С. И. Кучмиева [5], Е. С. Студеникина [10], И. В. Воробьева [3] и др.

Профессиональная социализация - это процесс, посредством которого человек приобретает определенные профессиональные знания и навыки, усваивает профессиональный опыт, осваивает стандарты и ценности профессионального сообщества. Она предполагает достижение индивидом профессии, вхождение в профессиональную среду и внедрение накопленного профессионального опыта. Это одна из сторон социализации личности, ее ознакомление с культурными ценностями общества. В процессе профессиональной социализации человек готовится к профессиональной работе. Из этого следует, что для обеспечения эффективности данного обучения необходимо связать эту социализацию с педагогически организованным трудом, то есть необходимо осуществлять профессионально-трудовую социализацию студентов.

Трудовая социализация - основанное на развитии трудовых качеств, профессиональное развитие человека, которое начинается еще с раннего трудового воспитания и продолжается на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой. В это время происходит ассимиляция социальных норм и культурных ценностей, профессиональное саморазвитие и самореализация человека в обществе, к которому он принадлежит [6].

В профессиональной социализации труда выделяют два основных периода: социализация профессионального труда в процессе обучения, социализация профессионального труда в процессе трудовой деятельности. Психологическими механизмами социализации профессионального труда являются: профессиональная имитация, имитация, проекция, профессиональная идентификация, упражнение в теоретическом профессиональном мышлении и действия, отражающие профессионализм.

Профессиональная и трудовая социализация выполняет следующие функции: расширение и углубление делового общения, содействие индивидуальной адаптации в команде, развитие профессионального самосознания, активизация деятельности по расширению профессиональных связей с внешним миром, обогащение социальной и профессиональной установки личностного «Я» в качестве этапа становления своей социальной принадлежности.

Такой сложный и противоречивый процесс, как профессиональная социализация у людей молодого возраста часто сопрягается с рисками и кризисами. Первоначальный риск заложен на первом этапе этого процесса - в выборе профессии, который носит не только индивидуальный характер, но и связан с динамикой экономической системы, обусловленной безработицей. То есть, первоначальный риск связан не только со снижением активности субъекта рынка труда из-за ошибочного выбора профессии, не соответствующей его индивидуальным психологическим характеристикам [8].

Успех профессиональной социализации во многом определяется социальным слоем индивида, от которого зависит степень свободы выбора жизненного пути и профессиональной деятельности.

Еще одним критерием успешности этого процесса может стать индивидуально-ценностный механизм взаимодействия личности и общества. Неспособность молодых людей к самоопределению и самостоятельному построению индивидуальных жизненных планов, являющаяся основой личности и ее социального развития, становится отличительной чертой современного общества. Это приводит к росту проявлений пассивности, антиобщественного и криминального поведения среди молодежи [4].

Сегодня молодежь как социальная группа сталкивается с ключевой проблемой перехода от образования к профессиональной деятельности. Она должна учитывать новый механизм регулирования социально-трудовых отношений, при котором работник наряду с работодателем становится активным субъектом социально-трудовых отношений, и принцип равного участия в социально-трудовых отношениях между работодателем и работником становится основополагающим. В связи с этим возникает проблема несоответствия между уровнем образования и квалифика-

цией молодых специалистов [2].

Процесс самореализации молодежи как фактор формирования субъективности в сфере социально-экономических отношений все чаще определяется формой собственности предприятия или компании, где работает молодой человек, а также его жизненной ситуацией. В настоящее время для каждого второго, особенно занятого в негосударственной сфере, актуальна проблема несоответствия образования реальной работе. Для большинства отраслей промышленности и профессиональных групп по-прежнему характерна ситуация, когда вознаграждение за труд не соответствует сложности выполняемых профессиональных функций. Таким образом, продвижение по службе и повышение квалификации на государственных предприятиях редко сопровождаются повышением заработной платы. В частном секторе, напротив, заработная плата часто не зависит от квалификации молодых людей, а их карьера основывается главным образом на субъективных критериях. Применительно к молодежи это расхождение также связано с возрастной дискриминацией молодых работников, особенно в негосударственных структурах [11].

Также меняется и структура занятости. На фоне сокращения человеческих ресурсов в промышленности, строительстве, торговле, логистике и науке, число руководителей и работников в кредитном и страховом секторах постоянно увеличивается. Новым обстоятельством в социально-экономических отношениях в обществе является механизм социального партнерства. Социальное партнерство администрации и трудового коллектива в России часто приводит к негласному соглашению - на большинстве малых предприятий практически отсутствуют коллективные договоры. Это делается с целью оказания совместного давления на государство для получения финансовой поддержки, преимущества которой в основном идут в дирекцию. Надо признать, что существующий механизм в значительной степени учитывает интересы работодателя и способствует росту социальной незащищенности граждан, ведет к возникновению новых форм трудовых конфликтов. Общество ограничивает возможности, предоставляемые для вертикальной мобильности молодежи. Осознание ограничений побуждает их предпринимать решительные и рискованные действия, исход которых в условиях нестабильности плохо прогнозируем. Успех же способствует социальному самоопределению молодого человека.

Специфика российской ситуации в последние годы обусловлена стремлением сформировать рыночную среду, инфраструктуру рыночной экономики в широком смысле. В последнее время значительно снизился спрос на рабочую силу по тем профессиям и специальностям, которые наиболее востребованы в рыночной инфраструктуре (экономисты общего профиля, банковские специалисты, менеджеры, юристы). Кроме того, в последнее время государство, стремясь установить контроль над рынком, начинает отдавать предпочтение методам административного управления. В результате растет спрос и очевидное перепроизводство специалистов в этих областях деятельности, что сводит к минимуму реальные возможности их трудоустройства в существующей профессии [1].

Что касается отношения работодателей к молодым специалистам, то оно зачастую предвзято: работодатель старается избегать работников с недостатком навыков в трудовой жизни и выстраиванием отношений в трудовом коллективе (рабочей группе). Действует сильное влияние стереотипа работодателя на обязательное наличие таких качеств у всех молодых работников без исключения. Масштаб и стабильность таких стереотипов приводит к дискриминации молодых людей на рынке труда. На этапе обучения и трудоустройства молодые люди часто попадают в сеть своих собственных заблуждений: это проявляется в выборе профессии и в определении перспектив собственного трудоустройства. Выбор направления, в котором будет проводиться обучение, часто делается заявителем на основе идеальных представлений о будущей желаемой работе, а не в результате анализа реальной ситуации на рынке труда, информация о которой имеется в настоящее время. Более того, для современного молодого работника важнее не «знать» или «уметь», для него становится более актуальным момент самовыражения. Это может объяснить выбор престижной профессии. В то же время реальная возможность найти работу либо игнорируется (откладывается на период обучения), либо становится стимулом для дальнейшего самоутверждения [7].

Таким образом, на процесс профессиональной социализации молодежи влияют следующие характеристики и тенденции современного российского общества:

- абсолютизация сущности и роли рынка;
- прагматизация и рационализация обыденного сознания молодежи;
- ограниченные возможности для вертикальной мобильности молодых специалистов;
- социальные ценности, основанные на потребительских запросах;
- низкий мотивационный уровень студентов высших учебных заведений в профессиональной и трудовой деятельности;
- неосознанный выбор будущей профессии;
- проблема престижа учебного заведения, которая не всегда связана в сознании молодежи с перспективой трудоустройства;
- проблема перехода от обучения к профессиональной деятельности.

Можно отметить, что мобильность, социальная и профессиональная конкурентоспособность становятся основными показателями эффективности профессиональной социализации студентов. Эти показатели представляют собой совокупность свойств личности как носителя определенных квалификационных, социальных и психологических характеристик и характеризуют ее потенциал спроса на рынке труда. В представленной модели одним из ключевых является блок показателей (критериев) эффективности процесса профессиональной социализации студентов. Среди показателей эффективности основными являются: уровень освоения профессиональной образовательной программы, формирование профессионально значимых и социально-личностных качеств, профессиональная идентичность (идентификация личности с определенной профессиональной группой, принятие их основных норм, ценностей модели поведения и т. д.). От эффективности процесса профессиональной социализации в вузе зависит интеграция

студенческой молодежи в профессионально-трудовую сферу общества, т.е. распределяется в системе профессиональных и социальных связей, утверждается в социальных структурах и идентифицируется с ними, либо оказывает отторгнутой, исключенной социальной группой.

Литература

1. Ахапкин М.Ю. Российский рынок труда: состояние и перспективы//Конспект директора. - 2015. - №22. - с. 8-14.
2. Багирян Ю.Э. Проблемы профессиональной социализации молодежи в современных условиях/Человек и образование. 2017.
3. Воробьева, И. В. Особенности профессиональной социализации студентов, получающих специальность «социальная работа»: автореф. дис. ... канд. социол. наук / И. В. Воробьева. – М.: ННОУ «Московский гуманитарный университет», 2017. – 20 с. 102
4. Клименко В.А. Профессиональная социализация студентов: структурно-функциональная модель/социологический альманах 2014. с.92-94.
5. Кучмиева, С. И. Мотивационные факторы профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе: автореф. дис. ... канд. социол. наук / С. И. Кучмиева. – Волгоград: НОУ «Волгоградский институт бизнеса», 2017. – 24 с.
6. Красноперова, А. Г. Профессионально-трудовая социализация в образовательном процессе комплекса / А. Г. Красноперова // Фундаментальные исследования. – 2018. – № 2. – С. 77–79.
7. Лукова А.Социализация профессиональная/ АНО «Московский гуманитарный университет» 2015.
8. Мигачева, М. В. Сущность и особенности профессиональной социализации молодых специалистов в период трансформации / М. В. Мигачева // Вестн. Самарского гос. ун-та. – 2017. – № 1(51). – С. 95–101.
9. Перинская, Н. А. Социальная идентичность как результат профессиональной социализации / Н. А. Перинская // Социологический сборник. Вып. 4 / Ин-т молодежи. – М.: Социум, 1998. – С. 36–40.
10. Студеникина, Е. С. Профессиональная социализация студентов в вузе: условия и процессы реализации функции: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Е. С. Студеникина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2007. – 21 с.
11. Шумская, Л. И. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе социализации / Л. И. Шумская. – Минск: РИВШ, 2005. – 271 с

Авцинова Г.И

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. В статье отмечается недостаточная изученность социальных процессов и социальной политики в контексте политической науки, подчеркивается необходимость политологического исследования социальной ответственности власти, элиты, бизнеса, социальных последствий политических решений и действий, делается вывод о некорректности сведении социальной политики только к внутренней политике государства или социальной защите населения, дается ее авторская трактовка, выдвигается идея правомерности социального типа легитимности власти.

Ключевые слова. Политическая наука, политика, социальная сфера, социальная политика, политическое благополучие, легитимность власти, типы легитимности, социальный тип легитимности, социальная ориентированность кадров.

Avtsinova G.I

Russian State Social University, Moscow, Russia

SOCIAL PROBLEMS IN THE CONTEXT OF POLITICAL ANALYSIS: PROBLEM STATEMENT

Annotation. The article notes the insufficient knowledge of social processes and social policy in the context of political science, emphasizes the need for a political study of the social responsibility of government, elite, business, social consequences of political decisions and actions, it is concluded that it is incorrect to reduce social policy to the state's internal policy or social protection of the population, its author's interpretation is given, the idea of the legitimacy of the social type of the legitimacy of power is advanced.

Keywords. Political science, politics, social sphere, social policy, political well-being, legitimacy of power, types of legitimacy, social type of legitimacy, social orientation of personnel.

В конце XX века в России институционализировались новое научное направление – теория социальной работы. Активизация системы социального обеспечения россиян адекватно отразилась в создании системы высшего профессионального образования по специальности «социальная работа», у истока которых стоял Российский государственный социальный университет, ведущий и сегодня активную научно-исследовательскую деятельность в области социальных процессов и подготовку высококвалифицированных специалистов для социально-политической сферы страны. Отмечая достижения в исследовании теоретико-методологических, концептуальных проблем социальных процессов, социальной сферы, социальной работы в контексте философской, исторической, социологической парадигм, следует отметить, что их политологический анализ недостаточен, не адекватен современным общественным потребностям. Всестороннего научного политологического исследования ждут вопросы социальной ответственности власти, лидеров, элиты, бизнеса, недостаточно обоснованно прогнозируются социальные последствия политических

решений и действий. В стране слабо развита социальная экспертиза, результаты которой нередко недооцениваются и даже игнорируются элитой, не доводятся до широкой общественности. В условиях беспрецедентной информационной войны, интенсификации манипулятивных технологий, увеличивающейся рискогенности функционирования институтов государства, национальных, региональных и локальных траекторий развития, жесткой корреляции внутренней и внешней политики возникает потребность в изучении политического благополучия. Исследование этого феномена сопряжено с большими трудностями. Сложная структура политического благополучия, отсутствие жесткой прямой зависимости политического благополучия от высоких социальных показателей, сформированная готовность общества консолидировано действовать во имя продвижения национальных интересов и поступательного развития страны и многое другое делают эту проблематику теоретически и практически значимой [1, 2, с. 20-21].

В современных условиях социальная политика больше корреспондируется с практикой конкретных мероприятий и социальных последствий, чем с научным анализом ее как социально-политического феномена, имеющего свой объект и предмет исследования, понятийно-категориальный аппарат, сложное гуманитарно-гуманистическое и политическое содержание, не только внутреннее, но и внешнее воздействие. В условиях санкционного режима России важны зарубежный опыт решения социальных проблем, международные контакты в этой сфере, помощь международных благотворительных фондов, а также корреляция качества здравоохранения, жилья, пенсионного обеспечения, системы страхования, экологической безопасности, уровня жизни мировым стандартам. Социальную политику нельзя трактовать лишь как часть внутренней политики государства. В современных условиях она является органической частью и внешней политики, а успехи в ее реализации выступают как неотъемлемый компонент формирования позитивного имиджа страны, «мягкой силы», с помощью которой государственная власть убеждает своих граждан и общественное мнение за рубежом в своей правомочности.

Теоретически не корректно и практически не эффективно сводить социальную политику только к социальной помощи и защите, некой системе мероприятий, обеспечивающих социальную поддержку всем, кто в ней нуждается. Конечно, в разные исторические периоды социальная защита населения может стать доминирующей в социальной политике, минимизируя и даже исключая некоторые другие ее компоненты. Существует мнение, что главным в социальной политике является распределение и перераспределение материальных и духовных ресурсов для предотвращения поляризации и защиты наиболее уязвимых слоев населения [3, с. 19]. Так было, например, в 90-е годы XX века в России. Тогда деятельность правительства была сфокусирована на организации мероприятий, призванных смягчить негативные последствия форсированного, неконтролируемого перехода к рынку. В этот период социальная защита призвана была сыграть роль своеобразного блокиратора возможного неконвенционального политического участия россиян. Однако необходимо отметить многообразие векторов государственного воздействия на социальную среду. Благополучие само по себе не является условием и конечной целью социального развития. Социальную политику нельзя рассматривать лишь как систему мер и мероприятий по улучшению условий жизнедеятельности людей, снижению уровня бедности, обеспечению работой, жильем, медицинской помощью и т.д., хотя это жизненно необходимо. Но для чего удовлетворяются социальные потребности людей? Во имя какой цели? В качестве целевой установки важна способность властей регулировать и согласовывать интересы всех социально-демографических групп. Автор солидаризируется с трактовкой социальной политики как «интегрирующей» в противовес «компенсирующему» пониманию ее сущности [4].

Социальная политика, по сути, определяет характер взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами и слоями, властью и обществом, что адекватно отражается в укорененности общественного согласия, социального мира и солидарности по стратегическим направлениям развития страны. В контексте политологического анализа необходимо также подчеркнуть важность социальных факторов в обеспечении национальной и общественной безопасности страны. Эрозия и деформация социальной системы, сужение социальных, материальных и психологических ресурсов населения, рост бедности, социальной ущербности и невостребованности неизбежно ведет к социальным катаклизмам, ставит под вопрос само существование страны в качестве самостоятельного, суверенного субъекта международного сообщества. Социальная политика – это научно обоснованная многогранная перманентная деятельность государства и общественных институтов, а также самих граждан по управлению развитием социальной сферы, формированию и поддержанию консунсусных общественно-политических отношений через артикулирование и агрегирование интересов социальных групп и общностей с целью создания благоприятной социокультурной среды их жизнедеятельности, обеспечения стабильности, гражданского мира и согласия, национальной безопасности [5 с.62, 6].

Сегодня правительства большинства государств осознают, что развитие сферы производства человека должно определять развитие экономической и политической сфер. В этом случае развитие человека является прерогативой не только государства, но и гражданского общества, самого человека. Социальная сфера обладает собственными ресурсами развития, хотя, конечно, жестко зависит от макроэкономической, финансовой, инвестиционной и иных видов политики, нередко от политической воли властвующей элиты. В социальной сфере, социальной политике фокусируются другие виды политики. Тесное переплетение, взаимодействие и взаимовлияние социальных и политических вопросов – тренд современности. Мировой и российский политический опыт красноречиво свидетельствует о том, что сегодня именно эффективная, упреждающая, а не запаздывающая, социальная политика является механизмом легитимации власти, средством, повышающим уровень доверия народа к власти, ее институтам и представителям. Конечно, истории знает и другие способы легитимации власти. Д.Истон обосновал идеологическую, структурную и личностную легитимность. В СССР легитимность власти во многом была идеологическая. Большинство населения поддерживало ценности власти и ее принципы управления обществом в условиях отсутствия экономического, идеологического и политического плюрализма. Поддержка обществом власти,

демонстрация доверия к ней существовала несмотря на отставание страны по ведущим социальным показателям от развитых в экономическом и техническом отношении государств (средняя продолжительность жизни, уровень смертности, уровень пенсионного обеспечения, региональная дифференциация и др.). Структурный тип легитимности основан на распределении властных ролей, позволяющем реализовывать управленческие решения с учетом интересов граждан. Этот тип легитимности наблюдается, наряду с другими, в современной России. С началом ускорения и перестройки значительно активизировались институты гражданского общества, оказывающие давление на процесс принятия решений через общественные советы, общественный контроль. Личностный тип легитимности зиждется на оценке личностных качеств властвующей элиты, убежденности народа в том, что конкретный политический лидер наиболее полно соответствует занимаемой должности. Россия относится к лидерскому типу общества. Это означает, что социальные механизмы оценки процессов и явлений недостаточно развиты, основной упор делается на миссию «отца освободителя», первое лицо в государстве, который сам все увидит, рассудит все споры и решит все проблемы. Вот почему, при общем недоверии россиян к политическим партиям и другим политическим институтам, они доверяют некоторым конкретным представителям властвующей элиты (В.Путину, С.Лаврову, С. Шойгу) и высоко оценивают их деятельность. После вхождения Крыма в состав РФ россияне демонстрировали высокий уровень патриотической легитимности, рейтинг В.Путина достиг максимально высокого показателя. Однако сегодня можно говорить о социальной легитимности, как особом типе легитимности. Конечно, любая власть использует комплекс законодательных, административных, экономических, социальных и иных ресурсов и средств, чтобы поддержать и стимулировать доверие народа. Можно с полным основанием говорить о наличии в любой стране системы обеспечения легитимности власти, включая элементы символической политики (ритуалы, символика, традиции), а также институты воздействия на политическое сознание (СМИ, в частности, Интернет). Однако указанные типы легитимности не всегда могут иметь долгосрочный эффект. Процесс легитимации власти перманентен и с помощью идеологической или патриотической риторики, бесконечных обещаний светлого будущего власть не может минимизировать негативное воздействие на общество масштабной коррупции, разгула преступности, роста бедности, катастрофического разрыва в уровнях доходов и жизни самых богатых и самых бедных социальных слоев. Поэтому именно эффективная социальная политика, в широком ее понимании, как многогранная деятельность по управлению социальными процессами и содействию социальному развитию, формированию общности интересов разных слоев выступает сегодня важнейшим механизмом легитимации власти. Социальными последствиями пассивной социальной политики неизбежно становятся политическая и психологическая депрессия, потеря страной и личностью внутреннего потенциала развития, необратимая деградация человеческого и интеллектуального потенциала, что адекватно ведет к делегитимации власти. При этом важна сформированность социальной ориентированности кадров на всех уровнях управления. Социальная ориентированность и ответственность сегодня являются важнейшими профессиональными качествами управленцев. Эти качества находят конкретное выражение в ориентации на интересы и потребности человека, развитости социально-политического мышления, наличие навыков управления социальными процессами, развитым чувством ответственности за судьбы страны, утверждение принципа социальной справедливости в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Литература

1. Nikiporets-Takigawa G., Avtsinova G. Political Well-being: concept and research framework. Динамика социальных процессов в контексте трансформации научных парадигм. European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. *Web of Science*. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume L (50) eISSN: 2357-1330
2. Авцинова Г.И. Политическое благополучие как приоритетное направление деятельности российского государства // Политика развития, государство и мировой порядок. Материалы V111 Всероссийского конгресса политологов. Москва, 6-8 декабря 2018 г. / Под общ. ред. О.В.Гаман-Голутвиной, Л.В.Сморгунова. Л.Н.Тимофеевой. - М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2018. – 620 с. (автор. с. 20-21);
3. Холостова Е.И. Социальная политика. – М.: ИнфаМ, 2001.
4. Григорьева И.А. Социальная политика: основные понятия // Журнал исследований социальной политики, 2003, № 1.
5. Авцинова Г.И. Анализ проблем социальной политики России в контексте политической теории // Новые направления политической науки. Гендерная политология. Институциональная политология. Политическая экономика. Социальная политика /редкол: С.Г.Айвазова, С.В.Патрушев и др. –М.: РАПН, РОССПЭН, 2007. – 344с.
6. Жук В.И., Авцинова Г.И. Социальные процессы и социальная политика в современной России. Глава 5 // Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура. Учебник для студентов вузов / Под ред. Л.И.Ильичевой. В.С.Комаровского. - М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2016. - 496 с.

ТРУДОСПОСОБНОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ

Аннотация. В статье на примере студентов в процессе обучения была проведена оценка работоспособности для выявления взаимосвязи таких категорий как работоспособность, трудоспособность и утомляемость человека в процессе трудовой деятельности, а также проанализирована динамика и фазы работоспособности. Выявлено, что для продуктивности и максимального использования человеческих ресурсов необходимо учитывать динамику и фазы работоспособности как элемент повышения производительности.

Ключевые слова: трудоспособность, работоспособность, утомляемость, работоспособность в процессе трудовой деятельности, эффективность труда.

Aleksandrova K.A., Simonova M.V.
Samara State University of Economics, Samara, Russia

EFFICIENCY, PERFORMANCE, HUMAN FATIGILITY IN THE PROCESS OF LABOR ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF STUDENTS IN TRAINING

Annotation. The article on the example of students in the learning process was carried out assessment of health to identify the relationship of such categories as health, working ability and human fatigue in the process of work, and also analyzed the dynamics and phases of health. It is revealed that for productivity and maximum use of human resources, it is necessary to take into account the dynamics and phases of efficiency as an element of increasing productivity.

Keywords: working capacity, fatigue, working capacity in the course of labor activity, labor efficiency.

В условиях современной конкуренции, одним из ключевых факторов для успешного и эффективного функционирования организации является эффективность деятельности ее персонала. Работоспособность человека в процессе труда является одним из факторов эффективности деятельности, поэтому одной из важнейших задач любой компании является увеличение работоспособности и минимизация утомления в процессе трудовой деятельности.

На примере студентов в процессе обучения была проведена оценка работоспособности для выявления взаимосвязи таких категорий как работоспособность, трудоспособность и утомляемость человека в процессе трудовой деятельности, а также проанализирована динамика и фазы работоспособности. В современных условиях учитывать динамику и фазы работоспособности в процессе производства, так и в процессе обучения необходимо как элемент повышения производительности. Ведь в условиях современной конкуренции остро стоит вопрос о продуктивности и максимальном использовании человеческого потенциала в процессе труда [1, с. 982-990].

На первый взгляд, кажется, что понятия трудоспособность и работоспособность в процессе труда идентичны. Но это не так.

Трудоспособность — это возможность человека, которая позволяет ему выполнять работу определённого объёма и качества, участвуя в трудовой деятельности

Работоспособность — это социально-биологическое свойство человека, которое отражает состояние его психофизиологических функций, а также характеризует его способность выполнять трудовую деятельность с необходимым уровнем эффективности и качества в течение определённого времени.

Утомление [2, с. 394-397] — процесс временного снижения функциональных возможностей организма, который сопровождается снижением работоспособности, ощущением усталости, ухудшением качественных и количественных показателей работы в результате интенсивной, чрезмерной или длительной нагрузки.

Таким образом, можно сделать вывод о взаимосвязи трех категорий, представленных выше: работоспособность, вытекает из трудоспособности человека вообще, а утомляемость, является фактором, снижающим работоспособность в процессе труда, вследствие чего снижается эффективность всей трудовой деятельности человека.

В связи с возникновением чувства усталости из-за психических предпосылок человека, перед специалистом по управлению человеческими ресурсами остро встает вопрос о поддержании высокой результативности деятельности персонала. Знание закономерностей динамики работоспособности позволяет оптимизировать процесс трудовой деятельности с учетом ее специфики, психофизиологического состояния и индивидуальных особенностей каждого конкретного человека.

Для обеспечения оптимальной работоспособности персонала в процессе трудовой деятельности, в организации должны создаваться комфортные условия труда. Соблюдение на предприятии рационального режима труда и отдыха обеспечивает высокую эффективность работоспособности человека в процессе его трудовой деятельности.

Работоспособность человека проявляется в поддержании оптимального заданного уровня деятельности в течение определённого времени. Предел работоспособности человека является переменной величиной, а изменение ее во времени называют динамикой работоспособности.

Графически динамика работоспособности представляет собой кривую, которая возрастает в первые часы, затем проходит на достигнутом уровне и убывает к обеденному перерыву. После перерыва эти фазы снова повторяются, но уже с другой продолжительностью. Так, фаза нарастания работоспособности становится менее продолжительной, устойчивая работоспособность также сокращается, а фаза утомляемости наступает раньше и длится более продолжительное время в связи с более глубоким утомлением, чем до перерыва.

На данном рисунке (рис.1) изображены 3 фазы работоспособности:

- а) вработывание, нарастание трудоспособности, адаптация;
- б) устойчивая высокая работоспособность;
- в) снижение работоспособности, утомление;
- г) обеденный перерыв (отдых).

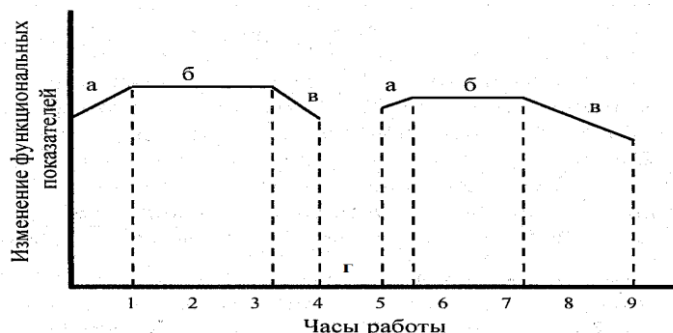


Рис.1 — Фазы работоспособности человека в процессе трудовой деятельности [3, с. 103-108]

Рассмотрим работоспособность, работоспособность, утомляемость человека в процессе трудовой деятельности на примере студентов при обучении. Низкая работоспособность студентов в процессе трудовой деятельности может существенно снизить восприятие нового материала и качество выполнения работ и различных заданий. Причиной снижения работоспособности на протяжении учебного дня, недели, года является утомление и переутомление. Во время учебной деятельности у студентов утомление может проявляться в возрастании энергии при выполнении однотипной работы, в замедлении скорости переработки информации, в ухудшении памяти, в затруднении процессов сосредоточения и переключения внимания на другую деятельность и многое другое.

В качестве показателей работоспособности часто используется динамика показателей функционального состояния организма, параметры протекания психофизиологических процессов. Оценка данных показателей происходит путем объективных измерений на основе использования физиологических методов и тестов, также на основе сбора и анализа данных субъективного состояния психофизиологических функций. Так, например, могут использоваться тесты САН, Спилберга, тесты на внимание, память, мышление и усталость. Также можно оценивать по ошибкам во время выполнения указаний и правил работы, по отсутствию интереса, замедлению реакций.

Необходимо помнить, что работоспособность нельзя правильно оценить, используя какой-либо один показатель. Только комплексное изучение позволяет правильно оценить работоспособность

Для того чтобы оценить работоспособность и утомляемость, было проведено выборочное исследование среди 14 студентов 3 курса группы Управления персоналом.

Для выявления динамики работоспособности в течение учебного дня, был использован тест «Таблицы Шульте» [4, с. 112-116.] в начале первой пары, в середине второй и в середине четвертой пары. Данный тест позволяет быстро и количественно оценивать следующие показатели: степень утомляемости, устойчивость к интеллектуальному напряжению и нагрузкам, состояние устойчивости, объема, распределения и переключения внимания и т.д.

Описание: тест представляет собой квадрат, который разделен на 25 клеток, в каждой из которых в случайном порядке расположены числа от 1 до 25. Задача студентов как можно быстрее и точнее отмечать числа по порядку от 1 до 25, кликая на клетку, где находится нужное число. Выполнение таблиц от 3 до 5 раз дает объективную картину о состоянии внимания и динамике работоспособности.

Результаты: если при выполнении теста затрачивается примерно одинаковое время, то у студентов наблюдается невысокая утомляемость. Если время прохождения новой таблицы значительно увеличивается, то это может говорить об утомляемости, снижении устойчивости к нагрузкам, снижении внимания, а значит и о снижении работоспособности в процессе учебной деятельности.

Результат исследования работоспособности студентов с помощью «Таблицы Шульте» показали, что во время фазы устойчивой работоспособности средний результат прохождения теста самый низкий и равен 29,4 секунды. Это говорит о высоком уровне работоспособности и низкой утомляемости. Результат прохождения теста в начале первой пары в среднем на 1,3 секунды больше, чем во время фазы устойчивой работоспособности, что характерно для фазы вработывания. Результат прохождения теста в середине четвертой пары в среднем выше на 6,1 секунды, это говорит о снижении работоспособности и возникновении утомления.

Результат прохождения теста во время разных фаз работоспособности:

Так как работоспособность лучше всего оценивать в комплексе, было проведено еще одно исследование - тест САН [5, с. 141-145] «Самочувствие, активность, настроение», который используется для оценки психического состояния, психоэмоциональных реакций на нагрузку.

Описание: тест представляет собой карту (таблицу), которая содержит 30 пар слов, которые характеризуют исследуемые особенности психоэмоционального состояния. Испытуемому предлагается описать свое состояние в определенный момент с помощью карты методики САН. Например, между парой «Пассивный» и «Активный» расположены цифры 3 2 1 0 1 2 3, где цифра 0 соответствует среднему значению активности, а цифры, от 1 до 3, которые находятся ближе к определенному слову, характеризуют степень проявления данного показателя. То есть, если человек себя считает больше активным, чем пассивным, то он должен отметить одну из 3 цифр, которая нахо-

дится ближе к данному показателю в соответствии с оцениваемой степенью собственной активности в данный момент.

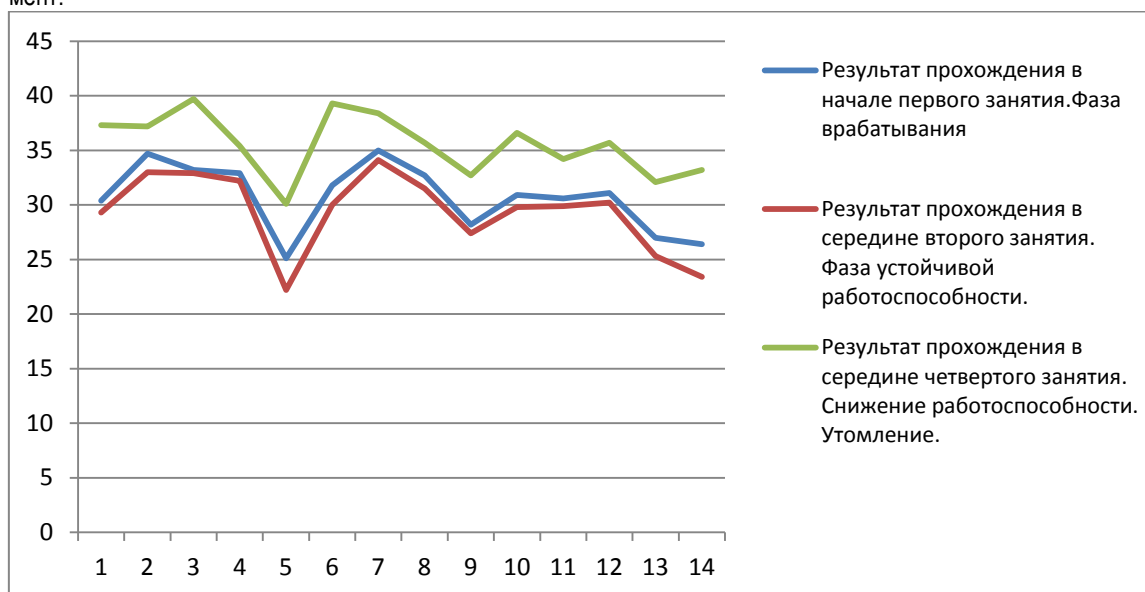


Рис.2 — результат прохождения теста во время разных фаз работоспособности

При обработке результатов все показатели, которые характеризуются максимальной неудовлетворенностью самочувствия, низкой активностью и плохим настроением принимаются за 1 балл, а показатели, которые характеризуются максимальной удовлетворенностью, высокой активностью и хорошим настроением принимаются за 7 баллов.

Интерпретация: полученные результаты по каждой шкале делятся на 10. Средний балл шкалы равен 4. Оценки, превышающие 4 балла, свидетельствуют о благоприятном состоянии. Нормальные оценки состояния располагаются в диапазоне 5,0-5,5 балла. Также необходимо учитывать не только значение отдельных показателей, но и их соотношение. Если студент отдохнувший, находится в хорошем расположении духа, то его оценки всех 3 шкал будут примерно одинаковы. Но если у студента проявляется устойчивая усталость и напряжение, то значение самочувствия, активности будут существенно ниже, чем настроение.

Результат исследования работоспособности студентов с помощью теста САН показало, что в среднем показатели теста САН при норме 5,0-5,5 находятся чуть ниже нормы, что говорит о небольшом утомлении студентов во время учебной деятельности. Средние показатели активности и самочувствия почти не отличаются от показателя настроения, это свидетельствует о том, что у студентов не проявляется устойчивая усталость (переутомление) и напряженность.

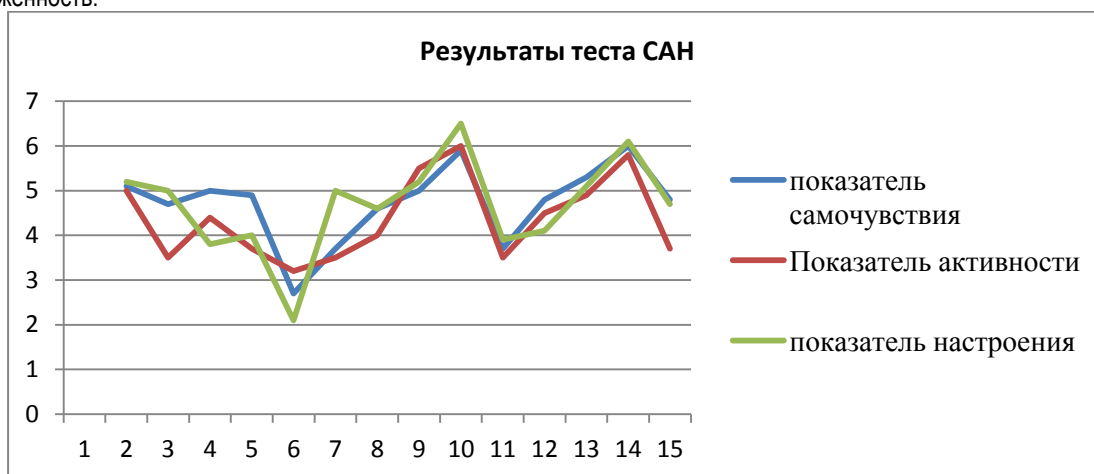


Рис.3 — результат прохождения теста САН

Только у 14% опрошенных студентов показатель настроения существенно отличается от показателей активности и самочувствия, что говорит о развитии хронической усталости и напряженности. У 86% опрошенных студентов все показатели незначительно отличаются.

На основании проведенного исследования по утомляемости во время пар, можно составить график фаз работоспособности студента в течение учебного дня.

Таким образом, можно сделать вывод о динамике работоспособности студентов в процессе обучения. Студенты во время обучения проходят 3 фазы работоспособности: а) вработывание; б) устойчивая высокая работоспособность; в) снижение работоспособности, утомление.

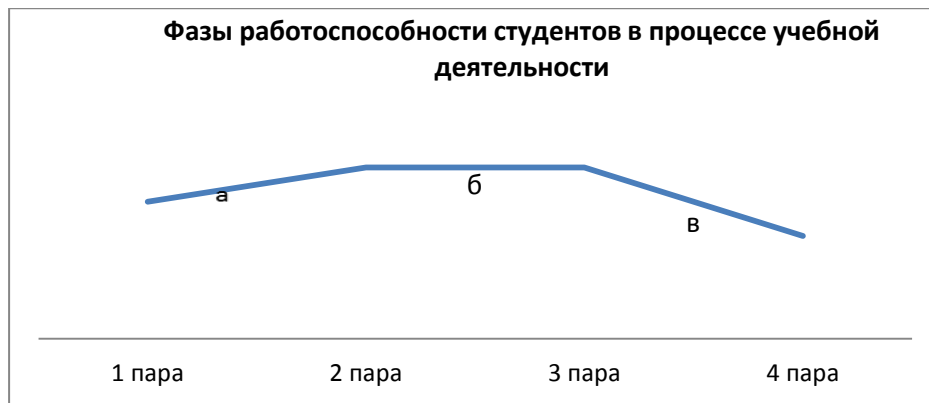


Рис. 4 — Динамика работоспособности студентов в процессе учебной деятельности

Все это необходимо учитывать при распределении нагрузки на студентов для оптимизации процесса обучения, это позволит существенно повысить скорость восприятия нового материала, качество выполнения работ и различных заданий, а также сосредоточенность и переключаемость внимания на другую деятельность. Исследование и выявление динамики и фаз работоспособности можно также проецировать на работников в процессе трудовой деятельности, так как они проходят те же фазы работоспособности, что и студенты.

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать вывод, что для оптимизации процесса трудовой деятельности необходимо знать и учитывать закономерность динамики и фазы работоспособности, ведь это позволит поддерживать оптимальный уровень работоспособности на протяжении всего рабочего времени и избежать утомления и переутомления, которое может привести к снижению производительности и эффективности труда.

Также на основании проведенного исследования можно сделать вывод о взаимосвязи трех категорий, представленных выше: работоспособность, вытекает из трудоспособности человека вообще, а утомляемость, является фактором, снижающим работоспособность в процессе труда, вследствие чего снижается эффективность всей трудовой деятельности человека.

Необходимо понимать, что знание закономерностей динамики и фаз работоспособности позволяет оптимизировать процесс трудовой деятельности с учетом ее специфики, психофизиологического состояния и индивидуальных особенностей каждого конкретного человека. С помощью этого в процессе трудовой деятельности можно в течение всего рабочего процесса поддерживать высокую результативность деятельности персонала. Ведь в условиях современной экономики и жесткой конкуренции на рынке труда, эффективность и уровень работоспособности персонала в организации является одним из ключевых факторов для успешной деятельности компании, а увеличение работоспособности и снижение утомляемости представляет собой приоритетную задачу любой организации.

Литература

1. Галиуллин Х.Я., Ермаков Г.П., Котельникова Н.В., Симонова М.В.- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА И ЕЕ ВИДЫ / Экономика и предпринимательство.-2017.- № 8-3 (85). 982-990
2. Гонтюрев А. В.- Физическая и умственная работоспособность студентов и влияние на нее различных факторов / Аллея науки.-2018. -№1. –С.394-397.
3. Аксенова, Е.Л., Базаров Т.Ю. - Управление персоналом: «Методы поддержания работоспособности персонала». - СПб.: Питер, 2013 – с.103-108.
4. Методика «Таблицы Шульце» / Альманах психологических тестов. М., 1995, С.112-116.
5. Тест дифференцированной самооценки функционального состояния / Доскин В.А., Лаврентьева Н.А., Мирошников М.П., Шарай В.Б. // Вопросы психологии. – 1973, – № 6. – С.141-145.
6. Александров Ю. И - Основы психофизиологии: Учебник / Отв. ред. Ю.И. Александров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 324с.
7. Апаньева Л.В., Бартельс В.И., Великая М.В. - Физиология человека: Учебник. / Л.В. Апаньева. - М.: МГОПУ, 2012. - 173 с.
8. Волков В.Г. - Методы и устройства для оценки функционального состояния и уровня работоспособности человека - оператора. / Волков В.Г., Машкова В.М. - М.: Наука, 2011. - 206 с.
9. Столяренко С.Я. - Основы психофизиологии: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 736 с.

Алиева Б.Ш., Алиханова Б.А.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТАРШЕ-КЛАССНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «КУБАЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»)

РЕЗЮМЕ

Цель. Изучение и диагностика уровня патриотического сознания старшеклассников в процессе обучения.

Методы. Анализ, диагностика, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, метод неоконченного предложения.

Результаты. Патриотизм нами рассматривается как нравственный принцип отношения человека, равнодушию к судьбе своей Родины и к судьбам своего народа. Это обуславливает необходимость целенаправленного

формирования патриотического сознания у граждан и, следовательно, создания целостной системы патриотического воспитания в общеобразовательной школе. В ходе анализа результатов исследования, авторам удалось определить уровень сформированности патриотического сознания старшеклассников, который указывает на отсутствие необходимого уровня патриотизма и наметил пути его дальнейшего совершенствования.

Выводы. Практическая значимость нашего исследования заключается в том, что полученные нами результаты определяют, какие компоненты формирования патриотического сознания следует укрепить. То есть, важно шире привлекать к участию в патриотическом воспитании образовательные учреждения, дополнительные обучающие кружки (здесь, кубачинская школа искусств).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: патриотическое сознание, Кубачинская школа, старшеклассники, патриотическое воспитание, ценности.

Alieva B. Sh., Alikhanova B. A.

Dagestan state University, Makhachkala, Russia

STUDY (OR DIAGNOSTICS) OF THE LEVEL OF PATRIOTIC CONSCIOUSNESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE LEARNING ENVIRONMENT

(ON THE EXAMPLE OF MBOU KSOSH №1- KUBACHINSKAYA SECONDARY SCHOOL)

SUMMARY

Purpose. Studying and diagnosing the level of patriotic consciousness of high school students in the learning process.

Methods. Analysis, diagnosis, observation, survey, questioning, conversation, method of unfinished sentences.

Results. Patriotism is considered by us as the moral principle of the attitude of a person who is not indifferent to the fate of his homeland and to the fate of his people. This necessitates the purposeful formation of a patriotic consciousness among citizens and, consequently, the creation of an integral system of patriotic education in a secondary school. In analyzing the results of the study, the authors were able to determine the level of formation of the patriotic consciousness of high school students, which indicates the lack of level of patriotism and outlined ways to further improve it.

Conclusion. The practical significance of our research lies in the fact that our results determine which components of the formation of patriotic consciousness should be strengthened. That is, it is important to more widely involve educational institutions and additional study groups in the patriotic education (here, the Kubachi School of Art).

KEY WORDS: patriotic consciousness, Kubachi school, high school students, patriotic education, values.

Переход к укреплению государственности, возрождению культурно- исторических традиций требует объединения общества на основе демократических ценностей. Жизнеспособность и могущество любого государства зависит от уровня сформированности патриотического сознания его граждан.

Сознание начинается с познания, с восприятия знаний, информации. То есть, основной стержень сознания – знание, которое перерабатывается задействуя все компоненты когнитивных процессов. Следовательно, вытекает вопрос: какие знания включает в себя патриотическое сознание? Для реализации эмоциональной стороны патриотизма важно знать историю своей страны, города, поселка, ее культурные традиции, обычаи. Поведенческий же компонент предполагает знание моральных норм, правил культурного поведения, которое стоит применить в отношении своей Родины. [1]

Не смотря на наличие государственной программы о патриотическом воспитании граждан РФ на 2016-2020 годы, направленной на обеспечение государственной идентичности, непрерывности процесса воспитания, с целью формирования у граждан чувства верности своему отечеству, готовности выполнения своих обязанностей, вопрос о формировании патриотического сознания старшеклассников остается актуальным.[3] Проблемой является оторванность программы от ее прямых исполнителей – образовательных учреждений, семьи, СМИ, а также антипатриотическая среда, сокращение школьных программ по истории своего народа. Сегодня, подрастающее поколение проявляет больше интереса к зарубежным фильмам, где часто культивируют презрительное отношение к людям; молодежь мечтает уехать за пределы своего города, родины, страны, чтобы воплотить в реальность свои юношеские мечты, героями, для подражания которых стали представители шоу бизнеса.

Прежде чем формировать, развивать, воспитывать то или иное качество, необходимо четко представлять себе не только его содержательную сущность (патриотизм как чувство, феномен, явление, отношение), но и психологическую структуру, критерии сформированности. Именно об этом пойдет речь в нашем исследовании. [2]

Как говорил Макаренко: «О сформированности патриотического сознания у человека можно судить только тогда, когда он патриотично ведет себя в силу внутреннего побуждения, потребности, когда в качестве контролирующего механизма выступают его собственные взгляды и убеждения — без внешнего контроля и даже, если это необходимо, вопреки актуальной «моде» на непатриотичное поведение, существующей сегодня в нашем обществе».

В проведенном нами исследовании приняли участие ученики 10 –ых и 11-ых классов Кубачинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением основ кубачинского искусства имени Ахмедхана Караева, поселка Кубачи, Дахадаевского района.

В общем количестве, выборка включила в себя 82 школьника, в возрасте от 16 до 17 лет. Это период физической и психической зрелости личности, формирования абсолютной Я-концепции, принятия себя. Они отличаются устойчивыми познавательными интересами, чувства становятся более осознанными, вырабатываются нормы поведения и устойчивые ценности и руководствуются ими в своем поведении. Присущая подросткам критичность суждений уступает место аналитической деятельности, то есть умению размышлять, сравнивать и анализировать полученную информацию. Важно отметить, что не всем учащимся легко удается выработать в себе прочный стержень,

вследствие чего, некоторые из них могут вовлекаться в различные неформальные объединения.

Учитывая цель нашего исследования, нами была подготовлена программа работы с каждым компонентом патриотического сознания.

1. Интеллектуальный компонент проверялся знанием старшеклассниками истории Дагестана и истории своего села, пониманием школьниками сущности патриотизма и ее норм.

Знания истории Дагестана и Кубачи проверялись путем проведения опроса на уроке истории. По существу, оценивались остаточные знания, что способствовало определению качества их усвоения и значимости изученного ранее материала для школьников, наличие интереса к истории села и к истории Дагестана в частности. В результате было выявлено, что только 9 % учащихся отличаются прочными знаниями, среди которых 2,4 % явно интересуются историей, поскольку их знания отличались широтой.

На классном часе учащимся были заданы вопросы: «Что такое патриотизм?», «Кого можно назвать патриотом?», «Как должен вести себя патриот?» Следует отметить, что четкого определения понятия «патриотизм» старшеклассники дать не смогли, но общее представление о его сущности они имели. Формулировки ответов, как должен вести себя патриот тоже были однобоки и сводились только к тому, что патриот любит, защищает свою Родину. О том, как патриотизм может проявляться в повседневной деятельности, старшеклассники не имели понятия.

После четкой формулировки нами понятия патриотизма 17% учащихся смогли определить самостоятельно нормы патриотического поведения, что свидетельствует об их способности анализировать информацию и делать адекватные выводы.

2. Аксиологический компонент патриотического сознания проверялся определением рейтинга ценностей. Для определения ценностных ориентаций у старшеклассников и места среди них патриотических ценностей, мы предложили им список из двадцати ценностей, которые необходимо было проранжировать от 1 до 20 в соответствии с их субъективной значимостью. Итоговый рейтинг ценностей у школьников выглядит следующим образом: друзья, отдых, развлечения, хобби (спорт, компьютер) и любовь занимают первые места рейтинга, у 79,2 % участников. На вторых по значимости местах - учеба, семья, здоровье, творчество, полезное дело, познание себя (у 78 % респондентов). Ценности, связанные с понятиями Родины и патриотизма, занимают устойчивые последние места рейтинга у 94% школьников.

3. Мотивационный компонент проверялся наличием у учеников патриотических мотивов по отношению к своей большой и малой Родине в процессе анкетирования и дублирующей его беседы. Школьники отвечали на следующие вопросы:

1. Будете ли вы просматривать патриотические передачи с семьей?
2. Будете ли Вы готовиться к уроку истории, если знаете, что Вас не спросят на уроке?
3. Согласны ли Вы принять участие в проведении классных часов на патриотическую тематику?
4. Способны ли Вы без принуждения отказаться от интересного занятия в пользу нужного дела (уборка территории, подготовка к уроку истории и т.п.)
5. Обсуждаете ли вы в семье политические проблемы страны?
6. Любите ли Вы Россию? Свой поселок Кубачи?
7. Можете ли Вы сделать замечание человеку, ругающему Родину (взрослому, сверстнику)?
8. Могли бы Вы навсегда уехать из Кубачи? Из России?

Проведенный опрос и беседа показали, что только 34,1% желают развивать, совершенствовать свой поселок как основное место их дальнейшего проживания и изменить свои патриотические взгляды. 28 % ученика дали категорически отрицательные ответы, обосновали они это тем, что патриотизм не способствует их общему развитию, а напротив, затормаживает некоторые возможности свободы слова и действий.

37,8% старшеклассников не уверены в своих желаниях, в большей степени желают реализовывать себя за пределами родного поселка, но от патриотических норм поведения не отказываются.

4. Эмоциональный компонент патриотического сознания изучался путем анализа позитивных и негативных эмоций, связанных с понятиями «Родина» и «патриотизм». Результаты анализа показали, что ученики либо равнодушны, либо не осознают своих чувств к Родине. Об этом говорит несогласованность их ответов на некоторые вопросы, в частности, одновременно положительные ответы на вопросы «Любите ли вы Родину?» и «Могли бы вы навсегда уехать из Кубачи?». Только 18,3% человек смогли четко описать свои желания, цели, отношение к традициям, свое недовольство, причины, с чем связано желание покинуть страну. Почти столько же учеников 17,1% давали несогласованные ответы на схожие вопросы, что говорит о их окончательной несформированности жизненных целей, своего мнения, остальные 64,6% оказались равнодушны, и не осознают своих чувств ни к большой ни к малой родине.

5. Поведенческий компонент. Анализ результатов вышеописанных исследований позволил выявить и некоторые характеристики поведенческого компонента патриотического сознания: Беседы классных руководителей с учащимися, их родителями, наблюдение за ними, направленные на выявление фактов патриотических поступков старшеклассников, показали, что 51,2% человек из них не расположены к добровольной и осознанной общественно полезной деятельности, а добросовестное отношение к учебе они не связывают с патриотизмом. Два ученика (2,4 %) уже принимают участие в различных общественных объединениях, абсолютно знают историю своего села, помнят и почтят своих героев, остальные, находятся в положении, желающие измениться, но все еще не уверенные в своих желаниях.

Уровень компонента патриотического сознания	Компоненты ПС, %					Уровень сформирован патриотического сознания	%
	Интеллектуальный	мотивационный	Аксиологический	эмоциональный	Поведенческий		
Низкий	54,5	28	94	64,6	51,2	умозрительный	58,4
Средний	32,5	37,8	3,6	17,1	46,4	неосознанный	27,6
Высокий	13	34,1	2,4	18,3	2,4	убежденческий	14

Проведенный анализ подтвердил наше предположение об отсутствии необходимого уровня сформированности исследуемого феномена у старшеклассников и позволил наметить пути дальнейшей работы устранения выявленных недостатков.

На сегодняшний день, слабая постановка патриотического воспитания приводит к издержкам не только в эмоциональном компоненте патриотизма старшеклассников, но и в поведенческом, где подрастающее поколение теряет самобытность, забывает народно-прикладные промыслы, а значит, теряет связь со своими корнями.

Знания художественной обработки металла, будучи основным видом деятельности, передаются из поколения в поколение жителям своего поселка, тем самым укрепляя всемирно известную славу златокузнецов. Школа уделяет большое внимание развитию дополнительных кружков при школе, чтобы не угасали и возродились наши промыслы.

Наш Дагестан всегда славился мастерством. Почти каждое село имеет свои промыслы (Кубачи, Балхар, Унцукуль) сегодня, молодежь Дагестана, потеряв интерес к своему производству, ищет способы работы за ее пределами. Из патриотических побуждений, нельзя забывать народные промыслы, молодежь нужно заинтересовывать в их возрождении, открывать образовательные центры, мастерские народных промыслов, проводить мастер-классы с детьми. Восстановление художественного комбината предоставит возможность вовлекать детей в трудовую деятельность и прививать патриотизм – любовь к делу своего народа и к истории Кубачи. Художественный комбинат – это место, где будут создаваться развиваться и появляться новые идеи. Человек становится непотопляемым тогда, когда он приобретает какую-то профессию, навыки, а тем более, художественная обработка металла, рукоделие и прочее развивает творческое мышление.

Очень важно ответить на вопрос «кто мы и откуда?», на который даст ответ только истинный патриот своей Родины.

Аллахвердиева Ф. В.

Азербайджанский государственный экономический университет, Баку, Азербайджан

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация. Проблемы, связанные с движением, такие как пробки на дорогах и загрязнение, возникли в крупных городских районах, в частности, из-за более широкого использования автомобилей. Один из возможных способов уменьшить использование автомобилей состоит в том, чтобы заменить поездки на автомобиле на другие режимы транспорта, такой как сочетание автомобиля и общественного транспорта. Цель этого тезиса состояла в том, чтобы лучше понять факторы, влияющие на выбор режима и найти меры, которые могли бы привлечь пассажиров.

Ключевые слова: пассажирский транспорт, цены, тариф, общественный транспорт.

Allahverdiyeva F. V

Azerbaijan State Economic University, Baku, Azerbaijan

ASSESSMENT OF FACTORS THAT INFLUENCE PUBLIC TRANSPORT PREFERENCES

Annotation. Problems associated with traffic, such as traffic congestion and pollution, have occurred in major urban areas in particular due to the increased use of cars. One possible way to reduce the use of cars is to replace commuter trips by car with other modes of transport, such as a combination of car and public transport. The aim of this thesis was to understand more about factors influencing the choice of mode and to find measures that could attract passengers.

Keywords: transport service, passenger transport, organization of transportation, efficiency, quality.

Неоспоримым фактом является то, что мобильность является частью повседневной деятельности и как неотъемлемый компонент жизни каждого человека. Чтобы удовлетворить потребность в перемещении, общественный транспорт в последнее время стал наиболее часто используемым видом транспорта. Поэтому способ доставки услуг общественного транспорта, а также их качество важны, поскольку они влияют как на отношение и поведение путешественников, так и на спрос на услуги. [1, с. 775-790].

Услуги общественного транспорта в основном предоставляются частными или общественными организациями. Независимо от стороны, которая их поставяет, услуги общественного транспорта требуют значительных инвестиций и высоких эксплуатационных расходов. Согласно Barnum et al., такие факторы, как производительность и эффективность услуг, являются существенными в этом отношении, поскольку они влияют на спрос на общественный

транспорт.

Услуги общественного транспорта являются конкретными и важными. Они являются одними из самых основ жизни людей в наше время, и именно поэтому они не только востребованы, но и востребованы людьми. Это очень основной инструмент мобильности для большого процента населения почти во всех странах, где он является одной из движущих сил экономической и социальной жизни.

Характер услуг общественного транспорта формирует их собственные характеристики спроса и наоборот. Эти характеристики необходимо знать заранее, чтобы лучше понять факторы, влияющие на спрос. Во-первых, среда общественного транспорта является динамичной и даже интерактивной. Он включает в себя комбинацию альтернативных видов транспорта, различных типов пассажиров (например, студентов, рабочих и туристов) и пассажиров с различными целями поездки, разными частотами поездки и разным временем поездки. Наличие различных видов транспорта делает возможным переход между этими видами транспорта для пассажиров. В такой среде спрос также динамичен и нестабилен. [7, с. 1211-1231].

Во-вторых, спрос на общественный транспорт зависит от времени. Как правило, он выше и еще более сгущен в утренние и вечерние часы, тогда как в оставшееся время дня его немного. В то время как спрос в часы пик в основном исходит от рабочих и студентов, оставшийся спрос исходит от сторон, таких как покупатели, ищущие отдыха и другие путешественники. [6, с. 1-21.]. В-третьих, у разных типов путешественников разные ожидания от услуг общественного транспорта в зависимости от времени и цели поездки. Уровень и тип ожиданий формируют спрос по-разному. Однако можно утверждать, что во многих случаях из-за наличия ограниченного числа транспортных средств в обслуживании и нехватки пассажиров качество обслуживания становится одной из основных проблем для многих, особенно в крупных городах. Также наличие альтернативных видов транспорта является основным фактором спроса на общественный транспорт. [7, с. 1213].

Путешественники / пассажиры воспринимаются как разумные существа, выбирающие способы передвижения, которые, скорее всего, принесут им максимальную пользу. Существует мало сомнений в том, что широкий спектр факторов влияет на покровительство одного поставщика услуг общественного транспорта другому. Можно определить следующие факторы, определяющие спрос на общественный транспорт: стоимость проезда, время в пути (время в пути и доступность транспорта, время ожидания), качество обслуживания, комфорт, надежность, доступность и стоимость, альтернативные способы передвижения, время поездки, цель поездки и, наконец, уровень зависимости от общественного транспорта. Можно заметить, что другие факторы, помимо перечисленных выше, играют важную роль в этом отношении. Исследователи, считают, что воспринимаемая путешественниками ориентация на безопасность и защищенность поставщика транспортных услуг также может играть активную роль в принятии решения о выборе поставщика услуг.

Транспортные тарифы необходимы для предоставления услуг общественного транспорта, поскольку они служат основным источником дохода для операторов. Взаимосвязь между платой за проезд и покровительством общественного транспорта, как правило, является обратной, когда более высокие тарифы, по-видимому, связаны со снижением спроса и наоборот. [2, с. 269-285]. Однако можно заметить, что влияние тарифов на патронаж не одинаково во всех видах общественного транспорта и во всех временных рамках. Например, Crotte, A. который изучал факторы, которые характеризуют спрос на поездки в Мехико, обнаружил, что изменения в тарифах не объясняют изменения в спросе на метро в Мехико. Исследование выявило, что скорее улучшение обслуживания оказало более значительное влияние на спрос, чем изменение тарифов на проезд в метро или цен на бензин. [7, с. 1211-1231].

Время в пути рассматривается как один из важных факторов, влияющих как на выбор, так и на использование одного вида общественного транспорта для другого. Его важность объясняется тем, что путешественники не могут увеличивать время в пути на неопределенное время. [5, с. 1-7]. По словам Полата, время в пути включает «несколько компонентов в рамках общественного транспорта. Время ходьбы (или доступа), время ожидания и время в пути (в автомобиле) являются тремя основными составляющими времени в пути. Каждый из этих компонентов имеет разную ценность для путешественников». Для типичного пользователя общественного транспорта цена включает в себя многие из этих компонентов затрат, включая время доступа к точкам обслуживания и конечным пунктам назначения, время ожидания на остановках и пересадках, а также время в пути на транспортных средствах, которые в целом влияют на путешественников. [7, с. 1216].

В публикации ФитзРой, Ф. и Смит, И. утверждается, что качество обслуживания является еще одной важной транспортной переменной с точки зрения патронажа транспортного обслуживания, которое оказывает самое непосредственное и мощное влияние на патронаж. [4, с. 163-173]. Качество обслуживания включает, но не ограничивается, временем ожидания, частотой обслуживания, скоростью работы, надежностью и комфортом. Хотя степень важности, предоставляемая комфорту, может отличаться от одной группы пассажиров к другой в зависимости от времени в пути, цели поездки и типа пассажира, комфорт является фактором качества, который следует принимать во внимание. Ожидается, что комфорт положительно скажется на спросе.

Еще одним моментом, который необходимо учитывать, является степень переполненности транспортных средств. Можно ожидать, что перенаселенность повлияет на комфорт и неизменно создаст неприятные и неудобные условия. Считается, что расположение сидений в автомобиле и пространстве для ног, а также общая чистота транспортного средства - это другие аспекты комфорта, которые должен обеспечивать транспортное средство. Представления людей об удобстве и комфорте, а также их нормативные убеждения положительно коррелируют с предпочтениями и, следовательно, выбором для данного вида транспорта. Даже считается, что элементы, имеющие наибольшее физиологическое значение для комфорта, - это элементы, которые влияют на качество езды, а также на усилие вождения, такие как шум, вибрация, вентиляция, блики, запах и расположение сидений. Существующая литература

также имеет тенденцию предполагать, что на выбор режима для различных поездок прямо или косвенно влияют личные обстоятельства людей, включая их возраст, пол, размер домохозяйства, уровень образования и доход. Восприятие безопасности, а также опыт путешествий с определенным видом транспорта, вероятно, будут влиять на решения о поездках и предпочтение одного вида из другого.

Наконец, степень надежности автобусного обслуживания является еще одним важным фактором, определяющим предпочтение и покровительство. Надежность автобуса относится к степени надежности и надежности пассажиров в автобусном сообщении. Он включает в себя такие функции, как доступность и уверенность. Пассажиры должны иметь возможность зависеть от этих услуг и видеть, что они доступны на регулярной основе и являются долгосрочными. Более длительное время ожидания из-за позднего прибытия автобусов и чрезмерного времени в транспортном средстве из-за проблем с движением или системой снижает надежность, одной из самых очевидных мер которой является степень объявленных расписаний этих служб. Другие факторы, такие как частота обслуживания и пропускная способность, также определяют удобство использования услуг общественного транспорта и, следовательно, также влияют на надежность. Если доступных возможностей обслуживания недостаточно для удовлетворения текущего спроса, путешественники с меньшей вероятностью найдут эти услуги надежными».

Неоспоримым фактом является то, что без понимания динамики системы и, что более важно, поведения путешественников, было бы слишком сложно делать точные прогнозы, которые необходимы для целей маркетинга, планирования услуг и тарифной политики.

Литература

1. Альбалате Д. и Бел Г. (2010): «Что формирует местный общественный транспорт в Европе? Экономика, мобильность, институты и география», Транспортные исследования, часть Е, № 46, с. 775-790.
2. Брессон, Г., Даргей, Дж., Мадре, Дж. Л. и Пирот, А. (2004), «Экономические и структурные детерминанты спроса на общественный транспорт: анализ панели французских городских районов с использованием оценок усадки», Исследования в области транспорта, Часть А, № 38, с. 269-285.
3. Кротте, А. (2008 г.), Оценка эластичности спроса, связанного с транспортом в Мехико: приложение для взимания платы с пользователей дорог. Центр транспортных исследований, Департамент гражданского и экологического проектирования, Имперский колледж, Великобритания
4. ФитзРой, Ф. и Смит, И. (1998), «Спрос на общественный транспорт во Фрайбурге: почему патронаж удвоился за десятилетие?», *Transport Policy*, Vol. 5, с. 163-173.
5. Голоб Т.Ф., Канти Е.Т. и Gustafson, R.L. (1972), «Анализ потребительских предпочтений для системы общественного транспорта», *Transportation Research*, Vol. 6, с. 1-7.
6. Хауэр, Э. (1971), «Выбор парка для маршрутов общественного транспорта», *Транспортная наука*, Vol. 5, с. 1-21.
7. Полат С. (2012), «Детерминанты спроса на услуги городского общественного транспорта: обзор литературы», *Журнал прикладных наук*, Vol. 12 № 12, с. 1211-1231.

Бакулина Н.Е., Мозговая Т.П.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы обеспечения социально-экологического благополучия человека как направления социальной политики в Российской Федерации. Отдельно освещается проблематика стимулирования ответственного и грамотного обращения населения с твердыми бытовыми отходами при непосредственном участии специалистов по социальной работе в экологическом просвещении, закреплении и распространении практик раздельного сбора мусора.

Ключевые слова: экологическая безопасность, социальная работа, социально-экологическое благополучие.

Bakulina N.E., Mozgovaya T.P.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

ROLE OF SOCIAL WORK IN THE SOLUTION OF SOCIAL-AND-ECOLOGICAL PROBLEMS

Annotation. In article topical issues of ensuring social-and-ecological wellbeing of the person as the directions of social policy in the Russian Federation are considered. The perspective of stimulation of the responsible and competent treatment of the population of municipal solid waste is separately lit with direct participation of specialists in social work in ecological education, fixing and distribution the practician of separate collecting garbage.

Keywords: environmental safety, social work, social-and-ecological wellbeing.

Население Земли давно живёт в условиях экологического кризиса, существенной причиной которого является увеличение объема отходов производства и потребления и их небезопасная утилизация, что влечет за собой негативные последствия для экологической безопасности, в виде изменения климата, выпадении кислотных осадков и парникового эффекта, истощении озонового слоя, что неизбежно негативно отражается на состоянии и самочувствии человека. Неблагоприятная экологическая обстановка, негативно влияет на качество жизни человека. На территориях с неблагоприятной экологической обстановкой выше процент людей, имеющих врожденные нарушения психики и здоровья, больше инвалидов, лиц с умственной и психической неполноценностью, с психопатическими отклонениями, неспособных к самостоятельному социально-адекватному существованию и нуждающихся в социальной опеке и защите со стороны государства и специалистов по социальной работе. Поэтому становится необходимым формирование экологической компетенции специалиста по социальной работе, так как социальная работа, и сейчас, и в будущем неминуемо будут касаться экологических проблем, поскольку экологическая обстановка самым

прямым образом влияет на здоровье и работоспособность населения [2].

В настоящее время в России, где вторично перерабатывается не более 7% отходов (что является низким уровнем в сравнении с мировым), одной из актуальных проблем является отсутствие государственной политики в сфере вторичной переработки мусора и, как следствие, загрязнение окружающей среды твердыми коммунальными отходами. По данным Росстата на 2015-2016 в Российской Федерации выбросы парниковых газов, связанные с отходами, увеличились с 113,26 на 115,79 миллионов тон углекислого эквивалента (из них твердые бытовые с 84,55 на 86,74), это значит, что качество воздуха ухудшилось и повысилась радиация [10]. По данным Росгидрометцентра в 2018 г. зафиксированы очередные максимальные уровни концентрации диоксида углерода в атмосфере северных широт; рост концентрации метана хоть и замедлился по сравнению с периодом значительного повышения (2014-2017 гг.), но среднегодовое значение также увеличилось по сравнению с 2017 г. [3]. Диоксид углерода и метан являются полигонными газами и оказывают негативное влияние на парниковый эффект и в целом на экологическую обстановку, а увеличение их концентрации в воздухе на территории нашей страны говорит о неэффективном исполнении плана реализации Климатической доктрины Российской Федерации на период до 2020 года [9] и Киотского протокола к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата [6]. Наряду с этим, по данным четвертого ежегодного опроса ВЦИОМ совместно с компанией «Youer», посвященного исследованию мнения россиян об определенных факторах качества жизни, на 2018 год экология остается в пятерке лидеров, составляющих качество жизни, наряду с здоровьем, безопасностью, стабильным заработком, качеством и доступностью продуктов питания; но по оценке удовлетворенности этими показателями, экология едва преодолела минимальное значение в три балла из пяти возможных (3,1). Также 57% опрошенных утверждают, что хорошая экологическая обстановка является одним из ключевых факторов увеличения продолжительности жизни [5].

В нормативно-правовых актах в области социальной политики на сегодняшний день уделяется достаточно большое внимание вопросам экологической безопасности окружающей среды как основе здоровья и благополучия граждан Российской Федерации. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года среди высоких стандартов благосостояния человека устанавливаются обеспечение экологической безопасности населения, в следствие чего доля населения, проживающего в местах с неблагоприятной экологической обстановкой должна снизиться с 43 % в 2007 году до 14 % в 2020 году. В направлении перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития выделяется улучшение качества окружающей среды и экологических условий жизни человека как составляющее результата развития человеческого потенциала России [8]. В Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года говорится о глобальных экологических проблемах, в частности о том, что количество отходов, которые не вовлекаются во вторичный хозяйственный оборот, а направляются на размещение, возрастает. При этом условия хранения и захоронения отходов не соответствуют требованиям экологической безопасности. При этом главным принципом реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года является соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду и обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Этот принцип указывает на приоритетность защиты благополучной жизнедеятельности населения от влияния негативных экологических факторов, а следующие за ними принципы экономического характера (такие как презумпция экологической опасности планируемой экономической и иной деятельности, обязательность оценки намечаемого воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении экономической и иной деятельности) выступают средствами достижения благоприятных условий жизнедеятельности людей. Таким образом, можно говорить о том, что решение глобальных и локальных экологических проблем на сегодняшний день приобретает социальный характер. Так среди стратегических задач государственной политики в области экологического развития Российской Федерации закреплены такие как: обеспечение экологически ориентированного роста экономики; обеспечение экологически безопасного обращения с отходами; формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания; обеспечение эффективного участия граждан, общественных объединений, некоммерческих организаций и бизнес-сообщества в решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности [7].

Вместе с тем, права человека на благоприятную окружающую среду не могут быть реализованы без обязанности каждого конкретного гражданина оценивать свое поведение с позиции экологических ценностей и чувства ответственности и участия в природоохранной деятельности [1]. Поэтому касаясь решения задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания в Основах закреплены следующие механизмы: формирование у населения, прежде всего у молодёжи, экологически ответственного мировоззрения; государственная поддержка распространения через средства массовой информации сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий; обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся; развитие системы подготовки и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении экономической и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду; включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы.

Особенно актуальна на сегодняшний день проблема утилизации и размещения твердых бытовых отходов, образующихся в процессе жизнедеятельности человека. Анализируя практику реализации социально-экологической по-

литики Российской Федерации по данному направлению с 2007 года можно констатировать, что государство и общество оказались не готовы к переходу на новую систему обращения с отходами, предполагающую сортировку мусора при сборе и его безотходную утилизацию и переработку [11]. Однако Госдума была вынуждена принять решение об отсрочках перехода на новую систему сбора мусора для регионов на один год, а также региональные операторы получили разрешение свозить мусор на полигоны, не включенные в госреестр до 2023 года. Тем самым, мусорная реформа вновь откладывается, как минимум на 5 лет, когда уже сейчас полигоны и мусоросжигательные заводы не справляются с объемом отходов, более того, они не отвечают санитарно-эпидемиологическим нормам и наносят колоссальный вред окружающей среде и благополучию населения [4].

К сожалению, оптимистических прогнозов в сфере социально-экологических отношений нет, так как государство не имеет финансовых ресурсов, достаточных для того, чтобы с нуля создать систему циклической экономики по всей стране, отсюда следует, что и бизнес не заинтересован в развитии сферы утилизации отходов, так как нет ни стабильных нормативно-правовых механизмов регламентирования и стимулирования, ни гарантий окупаемости этой деятельности. У населения России, в свою очередь, отсутствует экологическое сознание как неотъемлемый элемент экологически безопасной в области переработки отходов, что также является еще одной проблемой, так как в осуществлении раздельного сбора мусора и вторичной его переработки предполагается активное участие населения, но при сегодняшнем уровне его экологической грамотности и ответственности становится очевидной необходимость содействия населению в решении данной проблемы. На наш взгляд, это возможно в рамках такого направления социальной работы как работа с социальной средой сообщества (community work). Учитывая, что сообщество выстраивается как изнутри, из потребностей конкретных индивидов, так и под воздействием более глобальных социальных структур, способных формировать социальную ткань путем влияния на материальные условия жизни и на сознание людей, специалисты по социальной работе, могли бы содействовать внедрению распространению практики раздельного сбора мусора и ответственного отношения к отходам потребления путем экопросветительской работы, а также в рамках сотрудничества с различными структурами самоуправления на муниципальных территориях. В рамках же социальной работы с индивидуальным случаем (casework) социальные работники могут стимулировать экологически ответственное поведение населения через практики оказания социально-бытовых услуг.

Подводя итог, можно отметить, что ситуация обращения с отходами потребления – это проблема не только законодательная, экономическая, техническая, но и социальная. Решать ее необходимо комплексно, в том числе, развивая экологическую компетентность специалиста по социальной работе. При этом важными направлениями деятельности специалиста по социальной работе должны стать экологическое просвещение населения, содействие экологизации предприятий, содействие решению локальных экологических проблем, угрожающих безопасности населения, содействие в закреплении практики грамотного обращения с отходами на уровне сообщества и индивида, помощь пострадавшим от стихийных бедствий. Иными словами, наряду с внедрением механизмов циклической экономики, необходимо создать такие социальные условия, чтобы рачительное отношение к вторичному сырьевым материалам было естественной и необременительной нормой для каждого человека, как залог его благополучия и высокого качества жизни.

Литература

1. Блоков И.П. Окружающая среда и её охрана в России. Изменения за 25 лет. — М.: ОМННО «Совет Гринпис», 2018. — 422 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://greenpeace.ru/> (Дата обращения: 14.03.2019).
2. Быкова Ю. С. Проектирование профессионально-ориентированной экологической подготовки будущих специалистов социальной работы: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08.- Казань, 2006.- 189 с.: ил. РГБ ОД, 61 06-13/1951. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie/proektirovanie-professionalno-orientirovannoj-jekologicheskoj-podgotovki-buduwich.html>. (Дата обращения: 14.03.2019).
3. Доклад об особенностях климата на территории Российской Федерации за 2018 год. – Москва, 2019. – 79 стр. [Электронный ресурс]. <http://www.meteorf.ru/press/news/18767/>. URL: (Дата обращения: 14.03.2019).
4. Захлебнулись в мусоре: в России началась «мусорная реформа» // «Радио Свобода». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.svoboda.org/a/29713762.html>. (Дата обращения: 14.03.2019).
5. Качество жизни россиян: ключевые факторы (опрос). Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9460>. (Дата обращения: 14.03.2019).
6. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата. [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml. (Дата обращения: 14.03.2019).
7. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70169264/#ixzz5jXWu8Z9l>. (Дата обращения: 14.03.2019).
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/. (Дата обращения: 14.03.2019).
9. Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 730-р (ред. от 31.01.2017) «Об утверждении комплексного плана реализации Климатической доктрины Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113534/. (Дата обращения: 14.03.2019).
10. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика/Окружающая среда. [Электронный

ресурс]. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/#. URL: (Дата обращения: 14.03.2019).

11. Хизбуллин Ф. Ф., Саттаров А. Р., Хакимов Р. Т. К вопросу организации переработки твердых бытовых отходов в Российской Федерации // ТТПС. 2014. №3 (29). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-organizatsii-pererabotki-tverdyh-bytovykh-othodov-v-rossiyskoy-federatsii>. (Дата обращения: 14.03.2019).

Белоножков А.С., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ПРОБЛЕМЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье освещаются вопросы профориентации и выбора направления обучения как актуальной проблемы современного общества. Рассматриваются факторы влияющие на выбор профессии и направления обучения, а также проблемы связанные с выбором профессии среди студентов первого и второго курса.

Ключевые слова: профориентация, студент, профподготовка.

Belonozhkov A.S., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

PROBLEMS OF EFFICIENCY OF PROFORIENT ACTIVITY

Annotation. The article highlights the issues of vocational guidance and the choice of a field of study as an actual problem of modern society. The factors affecting the choice of profession and areas of study, as well as problems associated with the choice of profession among first and second year students are considered.

Key words: vocational guidance, student, vocational training.

Актуальность. Человек является саморегулирующейся, динамической системой, и это означает, что субъект постоянно развивается, изменяется, приобретает новые личностные и индивидуальные психологические качества, обеспечивающие ему достаточно широкие возможности профессионального самоопределения.

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы учебно-воспитательной работы, но не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении обучения в школе.

В современном бурно развивающемся мире профессиональную ориентацию человека отличают, по крайней мере, две особенности. Во-первых, появление новых технологий, а, следовательно, и новых профессий, и специальностей, по своим темпам значительно опережает возможности их освоения в традиционной системе профессионального образования. Во-вторых, выбор предпочитаемой сферы профессиональной деятельности (как первый шаг профессионального самоопределения) совершается сегодня человеком во все более раннем возрасте - в противном случае время может оказаться упущенным.

Актуальность работы заключается в том, что современная молодежь вступает в самостоятельную трудовую жизнь почти вслепую. Большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов на рынке труда. Преобладает случайный, внесоциальный выбор, влекущий за собой личностные и социальные издержки. В результате человек теряет время и веру в свои силы.

Тема профессионального самоопределения была всегда актуальной. Пристальное внимание к этой проблеме отмечается еще в незапамятные времена, когда появляется "разделение труда". Н.С. Пряжников указывает на невозможность дальнейшего развития общества без специального внимания к проблеме профессионального самоопределения.

В отечественной психологии накоплен богатый опыт в области теории профессионального самоопределения, который во многом предопределил современные подходы к данной проблеме. Это ставшими классическими исследования в области профессиональной ориентации и профконсультирования (Е.А. Климова, А.Е. Голомшток, Л.А. Йовайши, С.Н. Чистяковой), разработка основных положений деятельностного подхода (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский и С.Л. Рубинштейна). Особенностью всех этих исследований является все более усиливающееся внимание к личностным аспектам профессионального самоопределения.

Для теоретического анализа и обобщения представляются особо интересными работы зарубежных исследователей в области профессионального самоопределения таких, как А. Маслоу, Дж. Голланда, Э. Берна, Д. Сьюпера, Э. Гинзберга. А также такие исследователи как Филиппова Ф.Р., Руткевич М.Н., Рубина Л.Я, В.Н.Шубкина.

В любом из существующих до сих пор человеческих обществ обнаруживается разделение труда между мужчинами и женщинами, специфические для мужчин и женщин виды деятельности и социальные функции, социальные нормы, определяющие, чем должны или не должны заниматься мужчины и женщины. Развитое общественное производство и выросшая социальная мобильность расширили рамки и масштабы индивидуального выбора. Н.С. Пряжников отмечает, что особенностью этого времени стала реально возникшая перед значительными массами людей проблема свободы выбора.

Однако работ, посвященных оценке результативности профориентационной деятельности, почти нет. В старших и выпускных классах выбор профессии для школьников встает особо остро. И в этот момент система профориентационной работы должна работать с высокой интенсивностью, объединяя и родителей, и профессиональные учебные заведения, и медицинских работников, и психологов, и специалистов предприятий и учреждений.

В ходе работы было проведено пилотажное исследование. В качестве метода исследования был выбран социологический опрос с помощью анкеты.

Основной проблемой исследования является недостаточная изученность результативности профориентационной деятельности.

В качестве объекта эмпирического исследования были выделены студенты первого и второго курса Новосибирского Государственного Технического Университета. Предметом исследования рассматривалась результативность профориентационной деятельности.

Цель исследования, является оценка результативность профориентационной деятельности студентов первого и второго курса обучающихся в ВУЗе на примере НГТУ.

В ходе работы были сформулированы следующие задачи: Изучить, что являлось причиной поступления в НГТУ на данную специальность; Выяснить проводилась ли профориентация в школах у студентов НГТУ; Определить могла ли профориентационная деятельность в выборе профессии студентам НГТУ; Выяснить у студентов были ли какие-либо минусы в проведение профориентационной деятельности и узнать, чтобы они хотели изменить или добавить для улучшения эффективности профориентационной деятельности.

Главной гипотезой исследования является то, что большинство студентов выбирают направление, на котором им не интересно учиться.

В данном исследовании генеральная совокупность составляет 5900 студентов первого и второго курса, выборочная совокупность равна 361 человек. На первом этапе мы провели пилотажное исследование, в котором приняло участие 42 человека.

Отбор студентов в выборочную совокупность осуществлялся с помощью стратифицированного типа выборки (по факультетам).

Выводы, которые можно сделать по результатам пилотажного исследования:

1. Большинство опрошенных поступили на свое направление под влиянием родителей, а также важным критерием была её престижность.
2. Большинству опрошенных нравится обучаться на своем направлении.

Литература

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону, 1996. - С. 289-324.
2. Кон И. С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. — М.: Политиздат, 1984. — 151с.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. — URL: ng.ru/2010/12/19/obnstandant-site-dok.html.
4. Пряхников Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. — М.: МПСИ, 2002. — 400 с.
5. Чистякова С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. — М.: Академия: Московские учебники, 2010. -128 с.

Волченко С.Ю., Ермилова К.И.

Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты формирования профессионально-ценностных установок специалистов по социальной работе в процессе профессионального образования. Автор описывает возможности образовательной среды вуза как технологии формирования указанных установок.

Ключевые слова: профессионально-ценностные установки, высшее образование, специалист по социальной работе

Volchenko S. Yu., Ermilova K.I.

Novosibirsk State Technology University, Novosibirsk, Russia

TECHNOLOGIES OF FORMATION OF PROFESSIONALLY VALUABLE INSTALLATIONS OF SPECIALISTS IN SOCIAL WORK

Annotation. In article aspects of formation of professional and valuable installations of specialists in social work in the course of professional education are considered. The author describes possibilities of the educational environment of higher education institution as technologies of formation of the specified installations.

Keywords: professional and valuable installations, the higher education, specialist in social work

Человеческий ресурс в современных быстроизменяющихся условиях играет если не ключевую, то одну из наиболее важных ролей при повышении эффективности и результативности экономики. Соответственно актуализируется вопрос формирования качественного социального капитала, в который наряду с другими составляющими входит социальная компетентность человека.

В настоящее время социальная ситуация постоянно меняется и поэтому все большее внимание уделяется качеству образования. Для эффективной подготовки будущих трудовых кадров крайне важно понимать технологии и все этапы процесса формирования профессионально-ценностных установок обучающихся. Целенаправленное формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к своей будущей трудовой деятельности в процессе профессиональной подготовки способствует активизации собственных ресурсов, что качественно влияет на формирование всех необходимых компетенций.

Кроме того, формирование профессионально-ценностных установок студентов необходимо для целенаправленного управления процессом развития и становления их как специалистов, чтобы помочь будущему профессионалу как можно быстрее войти в систему профессиональных ценностей, адаптироваться к ним и начать идентифицировать себя как субъекта значимой профессиональной деятельности.

Сегодня до сих пор отсутствует единый подход к интерпретации и определению содержания профессионально-ценностных установок. Термин «профессиональная установка» был впервые введен в научный оборот сторонниками бихевиоризма, исследовавшими разнообразные двигательные действия при выполнении определенных трудовых операций. В последующем подходы к изучению данного феномена формировались в разных науках: педагогике, психологии, социологии и т.д.

Разные исследователи вкладывают в его понимание разное содержание. Марков А.К. рассматривает, как «стремление овладеть профессией, т.е. в получение специальной подготовки для определенного социального статуса и успеха»³⁴,

Левитин К.М. под этим определением понимает готовность субъекта выполнять обязанности, нормы, правила для этой профессиональной роли, включая как психологическую предрасположенность (позитивное отношение) к определенной профессиональной деятельности, так и профессиональные навыки для выполнения этой деятельности.

По мнению Е.В. Джавахишвили, профессионально ценностные установки- это целостное образование, которое регулирует и направляет психофизические силы личности для осуществления их профессиональной деятельности.³⁵

Профессиональная ценностная установка будущих работников понимается как личностное новообразование, и выражается оно в формировании устойчивых ценностных ориентаций, убеждений, эмоционального благополучия и творческого потенциала человека и обеспечении продуктивной профессиональной деятельности. Студенческий период важен для изменения профессиональных систем ценностей, потому что в процессе обучения в университете студент становится профессионалом.

Основными характеристиками профессиональных ценностей будущего специалиста являются: стабильность, интернациональность, динамизм. Стабильность выражается в степени постоянства установки профессионального значения в определенный период времени и может принимать стабильные и лабильные формы.

Интернациональность проявляется в «предрасположенности» субъекта ориентировать свою деятельность в определенном направлении и может быть личной или социальной. Динамизм выражается в мобильности профессиональной системы ценностей, ее способности меняться под воздействием различных воздействий в инертной или пластической форме.

Профессиональное формирование человека кроме освоения необходимыми знаниями и навыками подразумевает также изменение структуры личности будущего специалиста. Особенно это касается тех профессий, которые имеют непосредственный контакт с людьми, одним из ярких примеров такой деятельности является социальная работа. Отличительной чертой социальной работы как профессии является тот факт, что основное содержание деятельности специалиста сопряжено с решением и минимизацией негативных последствий трудных жизненных ситуаций клиента.

Требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе, охватывает комплекс важных практических действий при оказании правовой, экономической, психологической помощи социально-незащищенным людям. Именно поэтому необходимо уделять важное внимание личностно-профессиональному становлению специалистов по социальной работе, в силу их сегодняшней востребованности и ответственности.

Таким образом, социальная значимость профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, повышение его влияния на развитие самосознания конкретной личности, общества, человечества, актуализирует рассмотрение процесса формирования и развития профессионально-ценностных установок такого специалиста.

Сформированные профессионально-ценностные установки молодого специалиста способствует профессиональному спросу, профессиональной самореализации и эффективности в трудовой деятельности. Понимая это, высшие учебные заведения создают условия для формирования и развития профессионально-ценностных установок будущих специалистов по социальной работе.

Вуз является уникальной средой, обладающей множеством ресурсов для развития и формирования профессионально-ценностных установок. Уникальность заключается в совокупности нескольких сфер жизнедеятельности студентов: научной, образовательной и воспитательной.

Формирование профессиональных ценностных единиц в рамках профессиональной подготовки достигается за счет использования современных технологий в организации образовательной деятельности специалистов по социальной работе. Активные формы работы, используемые на учебных занятиях, могут значительно повысить уровень воспринимаемых профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист.

Не менее важным аспектом в процессе профессиональной подготовки специалистов по социальной работе является непосредственное участие в определяющей форме ценностно-значимых видов деятельности на каждом этапе профессионального развития. Это условие реализуется во время прохождения практики, начиная с ознакомительной и заканчивая преддипломной.

³⁴Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. - М., 1996. - 312 с

³⁵Джавахишвили Е.В. Возрастные особенности личности студента и формирование педагогической установки [Текст]: дис.канд. психол. наук / Е.В. Джавахишвили. -Тбилиси, 1988. - 120 с.

В период практики, как отмечает Е. И. Емельянова, «способствующей осознанию каждым студентом своей принадлежности к профессиональному сообществу, проявляются и объективируются профессионально важные и значимые свойства, особенности и качества личности» будущего специалиста [2, с. 24].³⁶ Прохождение практики помогает в формировании у обучающихся профессионального самосознания, определяющего перспективу их профессиональной направленности. Практико-ориентированная направленность обучения позволяет будущим специалистам по социальной работе овладеть не только практическими действиями, но и приобрести опыт эмоционально-чувственных переживаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Участие во внеучебной деятельности носит особенный характер. В ходе внеучебной работы существенно изменяется позиция студента: значительно повышается роль самого студента в выборе способов использования свободного времени, в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок. Созданные в нашем университете студенческий актив и Совет Старост предлагают свои формы взаимодействия с администрацией университета, благодаря которым расширяется кругозор студентов, повышается их общая культура, возрастает творческая активность, формируется гражданская позиция.

Воспитательная система каждого учебного заведения уникальна как по содержанию, так и по результатам деятельности. Участие в мероприятиях позволяет студентам оттачивать профессионально важные навыки и умения, учиться взаимодействовать не только друг с другом, но и с людьми разных возрастных категорий, разного социального положения, жизненного опыта, что опять же, несомненно, плодотворно работает, чтобы стать будущим профессионалом в своей области.

Что касается научной среды, то на базе университета проводятся мероприятия по всем сферам науки. Научная деятельность позволяет студенту не только углубленно изучить какую-либо тему или разобрать проблему, но и помогает проявиться и развиться исследовательским способностям (умению видеть проблемные ситуации, выстраивать версии, формулировать гипотезы, искать и отбирать новую информацию).

Научно-исследовательская работа студентов по социальной работе дополняет учебный процесс, выходя за пределы учебных программ и планов. Она предполагает самостоятельную работу в контексте программы обучения и включает выполнение индивидуальных научных исследований.

Таким образом, для формирования и развития профессионально-ценностных установок у специалистов по социальной работе в условиях вуза необходимо вовлечение студентов во все вышеописанные сферы. Однако простого вовлечения будет недостаточно – существует объективная необходимость создания и внедрения условий, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех трех сфер с целью комплексного формирования профессионально-ценностных установок у будущих специалистов по социальной работе.

Литература

1. Александрова И.С. Формирование компетентности старшекурсников в условиях профильного обучения: в процессе экономической подготовки: автореф. дис. канд. пед. наук. Москва, 2010. - 23 с.
2. Вебер Н.П. Набор умений для формирования коммуникативной компетенции обучающихся / Н.П. Вебер // Справочник заместитель директор. - 2011. - №4. - С.11-12
3. Демчук, А. А. Развитие социальной компетентности студентов в поликультурной образовательной среде вуза / А. А. Демчук: автореф. дис. канд. пед. наук. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2010. – 24 с.
4. Джавахишвили Е.В. Возрастные особенности личности студента и формирование педагогической установки [Текст]: дис.....канд. психол. наук / Е.В. Джавахишвили. -Тбилиси, 1988. - 120 с.
5. Емельянова Е. И. Влияние педагогической практики на формирование профессионально ценностных ориентаций будущих учителей // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 1. — С. 24–26.
6. Зимняя И.А. Коммуникативная компетентность: психологическая характеристика // V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда. Т.1 – М.: Российское психологическое общество, 2012.
7. Краснокутская, С. Н. Формирование социальной компетентности студентов вуза [Текст] / С. Н. Краснокутская: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ставрополь: Ставропольская правда. – 23 с.
8. Шолохович В.Ф. Дидактические основы информационных технологий обучения в образовательных учреждениях: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Екатеринбург, 1995. С.20

Волченко С. Ю., Ляхова Е.Ю.

Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация. В статье рассматривается специфика социальной диагностики как технологии социальной работы. Определены основные методы социальной диагностики, которые могут быть использованы при работе с клиентскими категориями.

Ключевые слова: технология социальной работы, социальная диагностика, методы социальной диагностики, социальная паспортизация, социальное картирование, биографический метод.

Volchenko S. Yu., Lyakhova E.Yu.

Novosibirsk state technical university, Novosibirsk, Russia

³⁶Емельянова Е. И. Влияние педагогической практики на формирование профессионально ценностных ориентаций будущих учителей // Среднее профессиональное образование. — 2008. — № 1. — С. 24–26.

SOCIAL DIAGNOSTICS AS TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK

Annotation. The article deals with the specifics of social diagnostics as technology of social work. The main methods of social diagnostics that can be used when working with client categories are defined.

Keywords: technology of social work, social diagnostics, methods of social diagnostics, social certification, social mapping, biographical method

Любая практическая деятельность требует качественных технологий, позволяющих достигнуть поставленных целей в максимально короткие сроки с минимальными затратами ресурсов. Специфика технологий напрямую зависит от объекта деятельности и чем сложнее и нестабильнее объект, тем больше внимания требуется разработке и апробации технологий. Особенно это важно в практике социальной работы, поскольку объектом воздействия является человек и его окружение. Следовательно, чтобы достичь максимальной эффективности в решении возникающих проблем объекта социальной работы необходимы эффективные и адекватные современным условиям методы, способы и приемы, то есть технологии социальной работы.

Первоначально термин «технология» был ориентирован преимущественно на производственную деятельность, но со временем содержание понятия технологии существенно изменилось, поскольку были включены социальные процессы в объект технологии. На основе работ различных авторов (Зайнышев И.Г., Ардашкин И. Б., Холостова Е.И. и др.) можно выделить следующее определение понятия технологии «это совокупность знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования изучаемого объекта».

На основе работ различных авторов (Зайнышев И.Г., Фирсов М.В., Студенова Е.Г., Кузнецова Л.П., Холостова Е.И. и др.) технологией социальной работы можно считать следующее: «система научных знаний, приемов, методов, средств и организационных процедур, направленных на оптимизацию объекта социального воздействия». Специалисты в области социальных технологий считают, что технология социальной работы должна соответствовать следующим условиям:

1. объект воздействия должен обладать определенной степенью сложности, т.е. иметь признаки социальной системы;
2. должны быть выделены элементы системы объекта социального воздействия, особенности его строения (структура) и функционирования;
3. возможность формализации реально происходящих процессов и представления их в виде определенных операций, процедур, показателей;
4. возможность воспроизводства и повторяемость операций, процедур или показателей в новых условиях [2, с. 8].

Поскольку социальных ситуаций, с которыми работает специалист по социальной работе, существует значительное множество, то абсолютно естественно широкое многообразие технологий и подходов к их классификации. Изучением данного вопроса занимались многие ученые (Фирсов М.В., Студенова Е.Г., Холостова Е.И., Кузнецова Л.П. и др.) и на основе анализа их работ можно выделить одну из технологий социальной работы, встречающуюся в большинстве подходов, – технологию социальной диагностики.

Диагностика – способ получения всесторонней информации об узнаваемом объекте или социальном процессе. Данный способ является общенаучным и используется практически во всех видах научной и практической деятельности.

Свое распространение термин «социальная диагностика» в социальной работе получил в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. и достаточно быстро укоренился в данной практике. В настоящее время «социальная диагностика» утвердилась как важнейшая технология в социальной работе.

Авторы трактуют определение понятие технологии социальной диагностики по-разному:

Так, Басов Н.Ф. даёт следующее определение понятия: социальная диагностика – интегративная технология, которая включает в себя совокупность методов, приемов и предполагает способность специалиста по социальной работе распознавать личностные ресурсы клиентов, резервные возможности социального окружения, обеспечивающие самостоятельное достижение успехов в отношениях с людьми, самореализации в различных сферах как при благоприятных условиях, так и при возникновении сложных ситуациях. [1, с.81]

Кузнецова Л.П. даёт следующее определение понятия: социальная диагностика – это выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации. [4, с. 14]

Зайнышев И.Г. определяет социальную диагностику как область социальных знаний, связанных с разработкой методологии и методики для точной оценки свойств, состояний или уровня социального развития, достигнутого индивидом или группой [2, с. 32].

Социальная диагностика является важнейшим компонентом социальной технологии и элементом практической деятельности специалиста по социальной работе. Социальная диагностика как технология социальной работы содержит в себе принципы, алгоритм процедур и способы проверки различных методов исследования социальных процессов. Основной целью социальной диагностики является выявление и обоснование особенностей развития трудной жизненной ситуации клиента. Так как в основе диагностики лежит проблема анализа и обобщения факторов, которые характеризуют социальное развитие человека, социальных групп, общества в целом.

Как и любая технология социальной работы, социальная диагностика имеет несколько этапов, которые проводятся последовательно:

1. Ознакомительный этап;

2. Этап разработки критериев и показателей, содержанием которых является позитивная динамика разрешения проблемы клиента;
3. Этап подбора дополнительных методов социальной диагностики, способствующих исследованию восприятия социальной ситуации клиента ближайшим его окружением;
4. Этап анализа результатов социальной диагностики;
5. Этап постановки социального диагноза и определение социально-реабилитационного прогноза. [1, с.82]

Технология социальной диагностики имеет свои методы. Многими авторами представлена типология методов социальной диагностики: Холостовой Е.И., Кузнецовой Л.П., Басовым и др., которые относят такие методы как наблюдение, интервьюирование, анкетирование, биографический метод, мониторинг и методы тестирования и др.

С нашей точки зрения наиболее обобщенной является классификация, приведенная в статье Е.Н. Коломасовой и Д.А. Бистяйкиной. В предложенной классификации выделяются следующие методы:

1. Социальная паспортизация. Данный метод применяется для комплексного и всестороннего изучения социальных групп, коллективов и других социальных общностей. При использовании такого метода, как социальная паспортизация можно получить достаточно полную характеристику изучаемого объекта.

Социальная паспортизация преследует следующие цели: повышение эффективности управления государственной социальной политикой, создание и обеспечение функционирования системы учета различных категорий граждан, выявление их потребностей в социальной помощи и поддержки. Итоги социальной паспортизации являются основой всех программ по оказанию адресной социальной помощи населению, а также повышения эффективности данных программ.

2. Социальное картографирование (картирование) является интегративным методом социальной диагностики.

Социальное картографирование (картирование) — это совокупность методов пространственно и информационно-графического характера, объединенных одним объектом изучения: социальная реальность с целью ее анализа и дальнейшего воздействия на нее. Составление социальной карты предполагает собой нанесение на обычную карту, например, карту микрорайона объектов, имеющих особое значение для той или иной группы населения (неполных семей, многодетных семей, подростков, инвалидов, пожилых людей и т. д. в зависимости от объекта изучения).

Метод социального картирования часто сочетается с такими методами как интервью, опрос, социально-исторические обследования, анализ различных документов.

3. Биографический метод - способ исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности. Данный метод основан на изучении личности в контексте личной истории, а также перспектив ее развития как индивидуального бытия, так и взаимоотношений с другими людьми. Метод направлен не только на диагностику личности, но и на изменение жизненных программ и сценариев развития личности. [3, с.121]

Каждый из вышеперечисленных методов используется в социальной диагностике. Но наиболее инновационным методом по сравнению с другими методами настоящее время является социальное картографирование (социальное картирование) и имеет ряд преимуществ: наглядность, доступность, обзорность, актуальность. Метод социального картографирования (социального картирования) применяют чаще всего в сфере работы с семьей; в сфере работы с детьми и подростками, а также в сфере занятости населения.

Таким образом, технология является важным компонентом практической деятельности, а социальная диагностика является одной из важнейших технологий и основным и начальным этапом любого технологического процесса социальной работы с клиентом. Дальнейший процесс решения проблемы клиента зависит от правильной постановки социального диагноза. Следовательно, наличие умений и знаний проведения социальной диагностики является неотъемлемым в практической деятельности специалиста по социальной работе.

Литература

1. Басов Н.Ф. Социальная работа: Учебное пособие/ Под редакцией д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2013 – 364 с.
2. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы: учеб. пособие для вузов/ под ред. И.Г. Зайнышева. М.: ВЛАДОС, 2002. – 197 с.
3. Коломасова Е.Н., Бистяйкина Д.А. Диагностика как технология социальной работы с семьей и детьми/ Коломасова Е.Н., Бистяйкина//Вестник Мордовского университета.- 2012.- №1. - С – 120 - 122
4. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие/ под ред. Л.П. Кузнецовой. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002.- 92 с.
5. Холостова Е.И. Технология социальной работы/ Холостова Е.И., Кононова Л.И. - М.: Дашков и К, 2018. – 478 с.

Воробьева А.И.

ФГБОУ Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ПРАКТИКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Аннотация. В статье рассматриваются управленческие решения в социальной сфере, их принятие и реализация. Проведено исследование положений о стимулировании на примере социальной организации.

Ключевые слова: Управленческие решения, Стимулирование, Стимул, Руководитель, Сотрудник

Vorobyova A.I.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

MANAGEMENT DECISION-MAKING PRACTICES IN THE SOCIAL SPHERE

Annotation. The article deals with management decisions in the social sphere, their adoption and implementation. A

study of the provisions on the stimulation of the example of social organization.

Keywords: Management decisions, Stimulation, Incentive, Manager, Employee

Процесс управления организацией строится на принятии решений, которые в итоге приводят к тем или иным последствиям. В практике принятия управленческих решений, прежде всего, внимание должно уделяться особенностям сотрудников, их потребностям, интересам, мотивам, стимулам. Управленческое решение – это результат анализа, прогнозирования оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента [1].

Управленческие решения делятся на традиционные и нетрадиционные. Традиционные решения, это решения, которые ранее неоднократно использовались. В таком случае лучше выбрать один из использовавшихся вариантов. Нетрадиционные, это нестандартные управленческие решения. Они разрабатываются для поиска новых вариантов управленческого решения [2].

Принятие решений для руководителей является одной из их основных обязанностей, в своей деятельности руководители имеют множество прав, но при этом несут ответственность, за принятое решение.

В управленческих решениях можно выделить шесть составляющих: субъект (инициатор) решения (руководитель), объект решения (исполнитель) (подчиненный), предмет решения (конкретная тема, процесс или информация), цель подготовки решения, причины подготовки или реализации решения, персонал для которого готовятся или реализуются управленческие решения [3].

При разработке управленческого решения руководителю следует спрогнозировать точную стратегию, как именно его решение повлияет на сотрудника, получателей услуг и организацию в целом. Управленческое решение в некотором роде направлено на вдохновение сотрудников, которое способствует их интересу к выполняемой деятельности. Кроме того, следует обращать внимание на постоянные изменения в коллективе, изменения потребностей, стимулов и т.д. Поэтому руководителю необходимо постоянное регулирование деятельности организации. Помимо перечисленных изменений, исполнение сотрудником управленческого решения может зависеть от восприятия решения сотрудником, как именно оно было отдано, и как в целом сотрудник замотивирован на его выполнение.

Руководитель может добиться от сотрудника выполнения принятого решения с помощью стимулирования. Для изучения стимулирования в социальной сфере мы провели контент-анализ. Под стимулированием понимается внешний по отношению к персоналу процесс управленческого воздействия, идущего от конкретного руководителя или органа управления и основывающегося, главным образом, на субъективном понимании системой управления этого воздействия, направленного на мотивы работников [4].

Нами были изучены положения о стимулировании Комплексных центров социального обслуживания населения, всего было взято для исследования 21 положение: Тверской области, Московской, Челябинской, Краснодарского края, Республики Алтай, Республики Башкортостан и др.

Объектом исследования являлась мотивация труда персонала в учреждениях социального обслуживания.

Предметом исследования нами было определено стимулирование персонала в учреждениях социального обслуживания.

Целью стало изучение основных стимулов сотрудников социальных учреждений.

Также для проведения контент-анализа, мы поставили четыре задачи:

1. Изучить положения КЦСОН о стимулировании труда работников.
2. Рассмотреть основные стимулы работников КЦСОН на основе положений о стимулировании труда.
3. Выделить стимулы, которые чаще всего используются для работников КЦСОН.

Нашим научным предположением были представлены следующие гипотезы:

В первой гипотезе мы предполагаем, что в положениях КЦСОН преобладает материальное стимулирование.

Во второй гипотезе мы предполагаем, что в положениях КЦСОН основным стимулом для работников является заработная плата.

В данном исследовании нами были изучены положения о стимулировании работников Комплексных центров социального обслуживания населения. Согласно этим положениям в КЦСОН разрабатываются и внедряются такие стимулы как оклад, надбавка (за квалификационную категорию, за работу в сельской местности, за выслугу лет), доплаты (за сверхурочные, за совмещение должностей, за работу в ночное время и т.д.), поощрительные выплаты (за оказание государственных услуг, за образцовое качество выполняемых услуг, за выполнение особо важных и срочных работ), единовременные выплаты, премии, заработная плата. На основе этих положений нами были выделены следующие единицы для анализа положений: оклад, надбавка, доплаты, премии, заработная плата.

В результате нашего исследования первая гипотеза о том, что в положениях КЦСОН преобладает материальное стимулирование подтвердилась, так как в положениях о стимулировании представлены только денежные выплаты, внимание нематериальному стимулированию не уделяется в принципе.

Вторая гипотеза о том, что в положениях КЦСОН основным стимулом для работников является заработная плата не подтвердилось, так как основное внимание уделяется доплатам. Ниже представлены данные, согласно которым такая единица анализа, как доплата встречалась в положении 326 раз, в отличие от заработной платы – 259 раз. Единицы анализа, выбранные для исследования и их количество, встречающееся в положениях о стимулировании:

Надбавка - 242

Доплата - 326

Премии - 168

Поощрительная выплата - 144

Заработная плата – 259

На основе проведенного исследования, мы сделали вывод, что для работников КЦСОН предусмотрено достаточное количество материальных стимулов. К сожалению, нематериальные стимулы в положениях не представлены, то есть нематериальное стимулирование либо не применяется в учреждениях в принципе, либо не представлено в рассмотренных положениях.

Таким образом, принятие управленческих решений является сложным и важным процессом управления. Принимая решения, руководитель должен осознавать его последствия, а также, каким образом сотрудники отреагируют на его поручение. Выполнение решений работниками может зависеть и от того, как сильно они замотивированы. Руководитель, принимая какое-либо решение руководствуются своими чувствами и знаниями о своем персонале, здесь самое важное понимать своих подчиненных, в случае недопонимания между руководством и сотрудником, работа не будет выполняться на должном уровне. Процесс принятия управленческих решений, это ответственная работа руководителя, которая подкрепляется ответственностью, для положительного конечного результата.

Также хотелось бы отметить, что в социальной сфере управленческие решения принимаются не только на основе мнения руководителей, в этих организациях решения могут быть приняты коллективно, такой подход может благоприятно влиять на отношения внутри коллектива, что способствует повышению эффективности труда и качеству предоставляемых услуг.

Литература

1. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
2. Нарижняк М. О. Сущность управленческого решения // Молодой ученый. — 2015. — №8. — С. 590-592. — URL <https://moluch.ru/archive/88/17444/> (дата обращения: 30.03.2019).
3. Управленческие решения: Учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 126 с.
4. Мотивация и стимулирование персонала: взаимосвязь понятий [Кадровик. Кадровый менеджмент, № 6, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452739>

Врублевская О.А., Киюцина А.И.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ XXI ВЕКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы интернет-зависимости среди молодежи, а также представлены результаты эмпирического исследования особенности использования интернет-ресурсов. Ключевые слова: Интернет, Интернет-зависимость, аддиктивное поведение.

Vrublevskaya O.A., Kiyutsina A.I.

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk, Russia

INTERNET ADDICTION OF THE XXI CENTURY: MYTH OR REALITY?

Annotation. The article deals with the current issues of Internet addiction among young people, as well as the results of an empirical study of the features of the use of Internet resources.

Keywords: Internet, Internet addiction, addictive behavior.

XXI век - это век роста информационной среды, а соответственно, рост видов профессиональной и учебной деятельности, которая связана с использованием больших объемов информации. Такой вид деятельности невозможен без использования компьютерных технологий, а в частности интернет технологий.

Очень часто в повседневной жизни мы слышим, что человек, в частности молодежь, стала зависима от гаджетов. Основным ресурсом современных гаджетов выступает общение при помощи Интернета. Есть две веские причины отдать предпочтение именно такому средству связи:

- 1) экономическая составляющая (связь через мессенджеры дешевле);
- 2) связь более качественнее.

Если говорить об изучении интернет-зависимости, то впервые исследованием этого феномена занялся Айвен Голдберг в 1995 году. В этот термин он вкладывал не медицинский смысл, а наподобие алкогольной или наркотической зависимости, то есть поведение со сниженным уровнем самоконтроля, грозящее вытеснить нормальную жизнь. Его трактовка термина «интернет-зависимость» звучит следующим образом: это расстройство поведения в результате использования Интернета и компьютера, оказывающее пагубное влияние на бытовую, учебную, социальную, рабочую, семейную, финансовую или психологическую сферы деятельности человека [1].

В нашем современном мире стоит четко разграничивать, что люди, которые времяпрепровождение отдают Интернету, из-за специфики их рода деятельности не могут являться интернет-зависимыми людьми. Для того, чтобы установить рамки и особенности поведения интернет-зависимого человека ввели понятие «аддиктивное поведение». Данное понятие раскрывает особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния [2].

Эта зависимость, в отличие от алкогольной и наркотической, позволяет сохранить физическое здоровье, но глубже укореняется и мощнее изменяет личность. Выход в интернет, для того чтобы справиться с плохим настроением, удерживание в тайне такое увлечение от близких, невозможность прожить без виртуального мира и несколько

дней – такая модель поведения характерна для алкоголиков, но если там идут разрушения на физическом уровне, то здесь более сильное воздействие на психику, человек оказывается в изоляции, в придуманном мире иллюзий.

Навязчивое стремление блуждать по интернету иногда совершенно без определенной цели - это современная интернет-зависимость. Главным элементом является слово «навязчивое». В этом и заключается отличие в обычном использовании Интернет-ресурса. Поэтому перед нами встает вопрос: «Рационально ли используют Интернет современные студенты?».

Для того, чтобы ответить на этот вопрос, нами были проведено исследование, в ходе которого было выяснено: «Чем для студентов являются современные интернет-ресурсы?». В данном исследовании приняли участие 32 студента (22 девушки и 10 юношей) Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (далее СибГУ).

На рисунке 1 представлен возраст опрашиваемых респондентов. Как мы видим, больший процент (40,6%) отдан студентам 19-летнего возраста.

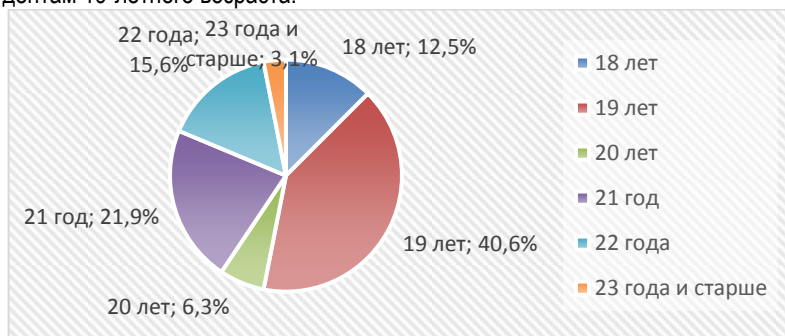


Рисунок 1. Возраст студентов

Далее следовал вопрос: «Чем для Вас является Интернет (включая мессенджеры, игры и т.д.)? Результаты получились следующие: 53,1 % - Интернет — это моё средство отвлечения от повседневной жизни, 50 % - основной источник общения, 34,4 % - источник подготовки к занятиям, 3,1 % - универсальное применение. Как мы видим, половина респондентов уже подходит под понятие «аддиктивное поведение», но это отнюдь не значит, что они попадают под категорию интернет-зависимых.

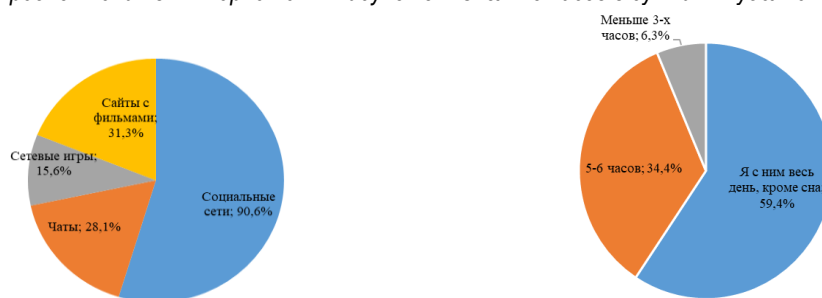
На вопрос: «Какова ваша потребность в интернете?» студенты ответили следующим образом: 68,8% - испытываю ежедневную потребность в нем, 21,9% - отношусь равнодушно, 9,4% - не представляют свою жизнь без интернета. Можно спокойно говорить о том, что интернет для молодежи – это как соблюдение правил личной гигиены. Практически каждый нуждается в использовании Интернет-ресурсов для нормального существования, не доходя до крайне опасных состояний.

Далее, респондентам было предложено ответить на вопрос: «Откуда Вы чаще всего заходите в Интернет?». 81,3% - мобильный телефон и 18,8% отдают предпочтение компьютеру. На основе этого вопроса, можно сделать вывод о том, что «киберзависимости» тоже не наблюдается, так как интернет-игры, которые доводят до суицида, разрабатываются на ПК.

Для того чтобы определить эмоциональную составляющую студентов при использовании Интернета, им был предложен вопрос: «Что Вы испытываете, когда долго не играете/не общаетесь/не находитесь в Интернете?». Результаты могут не радовать, так как 53,1% - ничего не испытывают, 18,8% - чувство дискомфорта, 15,6% - одиночество, 6,3% - беспокойство. 3,1% набрали два варианта: ощущение пустоты и раздражительность. Таким образом, хочется отметить, что Интернет-зависимость сопровождается рядом негативных эмоций, но наши респонденты опровергли и этот факт.

На рисунке 2 представлены результаты вопроса: «В Интернете Вы предпочитаете...». Исходя из полученных результатов хочется отметить, что больший процент отдан социальным сетям – 90,6%. Каждый человек может посредством социальных сетей легко общаться с друзьями и коллегами, а также произвести поиск людей, связь с которыми была прервана, и обзавестись новыми приятными знакомствами. На сегодняшний день нередки случаи, когда в результате знакомства молодых парней и девушек образуются новые семьи. Просмотр фотографий, видеофильмов, прослушивание аудиомузыки – это ресурсы социальных сетей.

Рисунок 2. Предпочтения в Интернете Рисунок 3. «Сколько часов в сутки Вы уделяете Интернету?»



Вопрос: «Как влияете Интернет на Вашу учебу?» получил следующие результаты: 93,8% - Интернет помогает мне находить информацию по учебе, 6,3% - не влияет.

При данном исследовании мы не могли упустить социальное окружение наших респондентов, в частности близких, и их отношение к Интернету. Варианты «положительно» и «нейтрально» получили одинаковый процент – 46,9%. Вариант «отрицательно» - 6,3%.

И данные ответов на последний вопрос «Сколько часов в сутки Вы уделяете Интернету?» отображены на рисунке 3.

Таким образом, проведенное исследование позволило подтвердить тот факт, что изучение проблемы «Интернет-зависимости» носит начало положительной тенденции, так как современная молодежь отходит от нерационального использования Интернет-ресурсов. Наоборот, на сегодняшний день, Интернет – это возможность самореализации молодого поколения. Однако проведенное эмпирическое исследование не может являться основанием постановки или снятия социального диагноза, так как имеет простую структуру. Анкетирование помогло лишь выявить у определенного узкого круга лиц отношение к Интернету.

Данный вопрос не менее интересен в изучении влияния на общество приходящих технологий, связанных с Интернетом. Наш мир стремительными темпами меняется и ни в коем случае нельзя это игнорировать. Когда-то людей пугали книги, которыми молодые люди увлекались не во благо себе, затем – фильмы. Потом – компьютеры и сейчас Интернет. Это объясняется веянием времени.

Подытоживая хочется сказать, что не стоит всё-таки времяпровождение в Интернете усугублять в привычку, оно должно оставаться извлечением пользы как в общении, так и в обучении и развитии.

Литература

1. Goldberg I. Internet addictive disorder (IAd) diagnostic criteria. Режим доступа <http://web.urz.uniheidelberg.de/Netzdienste/anleitung/wwwtips/8/addict.html>
2. Старшенбаум Г.В. Аддиктология – психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://library.iliauni.edu.ge/wp-content/uploads/2017/04/Starshenbaum-G.V.-Addiktologiya.-Psihologiya-i-psihoterapiya-zavisimostej-Kogito-TSentr-2006-368s.pdf>

Галиев И.Ш.

аппарат Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, Казань, Россия

КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ УСЛУГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

Аннотация. В статье на основе теоретического анализа раскрываются специфические особенности государственных социально значимых услуг по профилактике терроризма, на основе чего предлагается авторское видение классификационных признаков государственных социально значимых услуг по профилактике терроризма.

Ключевые слова: профилактика терроризма, государственные социально значимые услуги, классификация, классификационные признаки

Galiev I.Sh.

Chief of staff to the Anti-terrorist commissions in the Republic of Tatarstan, Kazan, Russia

THE CLASSIFICATION SIGNS OF PUBLIC SOCIAL SERVICES FOR THE PREVENTION OF TERRORISM

Annotation. In the article on the basis of theoretical analysis reveals specifics of public social services for the prevention of terrorism, on the basis of which it is proposed that the author's vision of government social classifications important services for the prevention of terrorism.

Keywords: prevention of terrorism, public services, social importance classification classification attributes

Широкий спектр точек зрения и определений таких понятий, как «государственная услуга», «социальная услуга», «социально значимая услуга», «общественные услуги» свидетельствует не о разногласиях в научном сообществе относительно этих понятий, а о динамичном развитии этой сферы, возникновении все новых и новых видов этих услуг, отдельные из которых, как например, услуги по противодействию и профилактике терроризма полностью трансформируют традиционные характеристики этих услуг, порождая тем самым новые подходы к их определению, содержанию и исследованию.

Среди важнейших институциональных признаков социально значимых услуг большинство исследователей выделяет, так называемые, «провалы рынка» в процессе их оказания. Это обусловлено тем обстоятельством, что рыночные механизмы и инструменты оказываются непригодными для реализации социально значимых услуг, что порождает объективную необходимость применения государственных институтов с выраженными признаками принудительного характера их потребления. Наиболее выраженной формой предоставления этих услуг являются услуги по профилактике терроризма.

В современной экономической мысли до сих пор не сложилось однозначного определения категории общественных услуг, так как ее сущностное значение крайне многоаспектно, что существенно затрудняет задачу приведения их к одному определению. Научные споры относительно классификации услуг, классификационных признаков и характеристик до сих пор остаются достаточно острыми. Это объясняется не только относительной сложностью и многоплановостью самого понятия общественной услуги, но постоянным возникновением новых, ранее не известных общественных услуг, формирование которых связано с изменениями политической обстановки, экономической ситуации в стране и в мире, самой общественной жизнью.

Так, например, Л.И. Якобсон пишет, что «те экономические блага, производство и потребление которых порождает наиболее значительные внешние эффекты, принято называть *благами, обладающими особыми достоинствами, или социально значимыми благами*» [1, с. 22]. Именно создание общественных благ, по мнению автора, порождает максимальные позитивные экстерналии. К таковым благам автор относит услуги образования, здравоохранения и культуры. При этом автор выделяет категорию чистых общественных благ, под которыми понимает, «как правило, не обычные материальные продукты, а относительно сложные институциональные устройства, зачастую увязывающие воедино целый ряд видов деятельности, материальных и нематериальных элементов» [1, с. 41]. К такого рода чистым общественным благам со все очевидностью можно отнести оборону и законодательство, услуги по обеспечению национальной безопасности и обеспечению правопорядка, услуги по профилактике терроризма.

Как отмечает Е.Н. Жильцов «В современной экономической структуре по проблемам рыночной экономики и экономики общественного сектора общепризнанным стало разграничение экономического пространства на рыночный и нерыночный секторы с позиции концепции общественного и частного блага, внешнего эффекта, информационной асимметрии и естественной монополии.... Чистые общественные услуги относятся к общественному, государственному сектору, где рынок и коммерческий принцип платности услуг не действует» [2, с.52].

Важнейшим специфическим признаком общественных услуг является доминирующее финансирование из бюджетных источников различного уровня, а также некоммерческая деятельность, направленная на реализацию своей социальной цели, в данном случае, связанной с профилактикой терроризма.

В свою очередь услуги по профилактике терроризма в процессе их реализации трансформируются из одной формы в другую. Например, на стадии диагностики определенной категории населения или его группы они носят общественный характер со всеми присущими им признаками - совместный характер потребления, неисключаемость, неделимость и неизбирательность, когда, например, общенациональный их характер предполагает невозможность исключить эти услуги из потребления. На стадии реализации мер профилактического характера и применения их к конкретному индивиду эти услуги принимают уже индивидуальный характер, что позволяет характеризовать их как услуги смешанного характера.

Так, например, Г.А. Аванесова разделяет услуги жизнеобеспечения и социальные услуги [3, с.80], несмотря на то, что оба эти вида относятся к общественным услугам. Если к первым можно отнести жилищно-коммунальные услуги, то ко вторым – медицинские, образовательные услуги и услуги социального обеспечения. При этом если в этом аспекте рассмотреть услуги по профилактике терроризма, то их необходимо отнести как к первому виду, так и ко второму. Во-первых, эти услуги являются важнейшими по целям жизнеобеспечения населения антитеррористической безопасностью, а, во-вторых, услуг по профилактике терроризма всецело можно отнести и к социальным услугам, так как, по сути, они схожи с медицинскими, когда психолог проводит диагностику отдельной категории населения или его группы, выявляет его патологические элементы, склонные к экстремизму и радикализации, а затем определяет способы и формы воздействия на них.

Н.А. Восколович выделяет «услуги, направленные на человека», «услуги, направленные на сознание человека», «услуги, направленные на физические объекты, находящиеся в собственности человека» и «услуги, направленные на нематериальные активы, основанные на обработке информации» [4, с.32]. В данном случае общественные (государственные) услуги по противодействию терроризму относятся ко всем четырем классификационным группам, в то время как услуги по профилактике терроризма необходимо отнести к услугам, направленным на сознание человека.

Важнейшей особенностью государственных услуг по профилактике терроризма является то, что потребитель этих услуг не может по его желанию или потребности ощутить, или получить эту услугу в виде конкретного блага. Потребитель в лице члена общества не может ощутить эти услуги государства здесь и прямо сейчас, так как не может ощутить простой обыватель наличие или отсутствие в данный момент риска террористической угрозы. Однако этот же простой обыватель, гражданин, потребитель государственных услуг по профилактике терроризма может во всей полноте и ужасе ощутить и оценить последствия террористического акта, предотвращение которого и является главным содержанием этих государственных, общественных услуг. В этом и состоит главная специфика государственных услуг по профилактике терроризма, которые неосознаемы в момент их оказания для большинства населения, в отличие, например, от образовательных услуг, которые в любом случае все же осознаемы в процессе взаимодействия преподавателя и студента. При этом услуги по профилактике терроризма, частично, можно сравнить с медицинскими услугами, когда осознаемость возникает в процессе медицинской процедуры или осмотра врача.

Конечно, вполне очевидно, что конечный результат медицинских и образовательных услуг можно оценить только по истечении срока лечения или окончания учебного заведения и трудоустройства. Именно это специфическое свойство государственных услуг по профилактике терроризма и придает им ту уникальную, только им присущую социальную значимость, которая принципиально выделяет их среди всего спектра традиционных общественных услуг.

В связи с чем, мы предлагаем подразделять государственные услуги на социально значимые и социальные в следующем порядке: к группе государственных социально значимых услуг мы относим услуги, оказываемые государственными органами власти и государственными учреждениями на бесплатной основе, а к группе государственных социальных услуг – услуги, оказываемые государственными органами власти и государственными учреждениями на платной или частично платной основе.

Такой подход позволяет предпринять попытку классифицировать государственные социально значимые и социальные услуги по их специфическим признакам (таблица 1).

Таким образом, категорию государственных социально значимых услуг, в том числе услуг по профилактике терроризма, можно определить как общественные блага, реализуемые в форме как материальной, так и нематериальной услуги, оказываемой на условиях неделимости, равной доступности для всех членов общества, неисключаемости из потребления, высокого уровня социальной целесообразности, на принципах принудительно-обязательного характера оказания, непостоянства качества, временной ограниченности в процессе использования, отсутствия возможности передачи прав собственности, исключительной принадлежности процесса оказания услуг государственным органам и учреждениям, а также финансирования процесса оказания за счет бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.

Таблица 1.

Классификация государственных социально значимых и социальных услуг

Виды услуг	Классификационные признаки					Характерные особенности
	Делимость и доступность	Исключаемость	Социальная значимость	Принудительный / добровольный характер оказания	Конкурентность в процессе оказания	
<p><i>Государственные социально значимые услуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальной обороны, - законодательству, - национальной безопасности, - антитеррористической безопасности и профилактике терроризма, - обеспечения правопорядка, - здравоохранения в рамках программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи, - социального обеспечения, - пенсионного обеспечения, - образования, финансируемого за счет средств соответствующих бюджетов и другие 	неделимость и равная доступность в потреблении	неисключаемость из потребления	Высокий (жизненно-необходимый) уровень социальной целесообразности	принудительно-обязательный	исключительная принадлежность государственным органам и учреждениям	Услуги оказываются всем без исключения гражданам, финансируются из средств соответствующих бюджетов и государственных внебюджетных фондов
<p><i>Государственные социальные услуги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные информационные услуги; - государственные коммунальные услуги, - государственные услуги культуры и спорта; - государственные административные услуги; - государственные услуги связи, - услуги здравоохранения, оказываемые государственными медицинскими учреждениями на платной основе, - услуги образования, оказываемые государственными образовательными учреждениями на внебюджетной основе и др. 	неделимость и равная доступность в потреблении	допустимая исключаемость при достижении порогового уровня	социальная целесообразность	обязательно-добровольный	исключительная принадлежность государственным органам и учреждениям	Услуги оказываются индивидуальным потребителям, а внешний эффект потребления социальный.

Литература

1. Якобсон, Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика / Л.И. Якобсон. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 367 с.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг / Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков. - М.: Экономический факультет МГУ; ТЕИС, 2007. – 288 .
3. Аванесова, Г.А. Сервисная деятельность: историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент / Г.А. Аванесова. М.: Аспект Пресс, 2004. – 352 с.
4. Восколович, Н.А. Экономика платных услуг. / Н.А. Восколович. М.: Юнити-Дана, 2007. – 302 с.

Гаматаева С.Х., Айгубов С.З.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация. В статье исследуется сущность категории качество жизни населения, как показателя отражающего эффективное государственное управление. Представлена оценка уровня и качества жизни населения, проанализированные основные показатели и региональная дифференциация доходов населения.

Ключевые слова: уровень жизни, качество жизни, социальные гарантии, дифференциация, показатели уровня жизни, прожиточный минимум, доходы, среднедушевые доходы, заработная плата.

Gamataeva S.Kh.

Dagestan state University, Makhachkala, Russia

LEVEL AND QUALITY OF LIVING IN RUSSIA: REGIONAL ASPECT

Annotation. The article explores the essence of the category of quality of life of the population, as an indicator reflecting effective public administration. The estimation of a level and quality of a life of the population is presented, the basic indicators and regional differentiation of incomes of the population are analyzed.

Key words: standard of living, quality of life, social guarantees, differentiation, indicators of living standards, subsistence minimum, incomes, per capita incomes, wages.

Изучение уровня жизни населения в нашей стране было начато еще в 1920-х гг.; исследования сущности и содержания понятия «уровень жизни населения» носили достаточно глубокий систематический характер. Тем не менее, понятие уровня жизни в отечественной научной литературе претерпевает изменения в зависимости от социально-экономического развития страны и изменения приоритетов в этом развитии.

Количественной характеристикой качества жизни является уровень жизни как мера общего количества вещей, используемых индивидуумом в виденосителей благ.

«Под качеством жизни понимается удовлетворенность населения с точки зрения широкого набора потребностей и интересов. Под уровнем жизни подразумевается обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами и достигнутый уровень их потребления.

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория представляет собой уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах».

Как экономическая категория уровень жизни включает в себя систему показателей: текущее состояние здравоохранения и образования, условия жизни и среды обитания.

Обобщающими показателями уровня жизни являются: валовой внутренний продукт, совокупные доходы и доходы в расчете на душу населения; индекс потребительских цен на товары и услуги; средняя продолжительность жизни населения.

Частные показатели уровня жизни включают: доходы населения: номинальные, реальные, денежные; средний доход и среднюю заработную плату; средний размер пенсии, пособия, стипендии; потребление и расходы: общий объем потребления, потребительские расходы населения и расходы в расчете на душу населения; покупательная способность средней заработной платы, средней пенсии; социальная дифференциация населения, уровень и границы бедности: распределение населения по размеру среднедушевого дохода; структура потребительских расходов; индекс концентрации доходов (коэффициент Джини), децильные коэффициенты дифференциации доходов и потребления; порог бедности, уровень бедности, дефицит дохода.

Зависимость между уровнем жизни и развитием производительных сил страны проявляется через показатели доходов, потребления и стоимости жизни, поэтому материальные составляющие занимают центральное место в определении уровня жизни. В то же время он должен оцениваться с точки зрения возможностей обеспечения достойного существования.

«Приведенная подсистема показателей уровня жизни занимает особое место в общей системе показателей социально - экономической статистики, так как многие из них используются для общей характеристики состояния экономики, при проведении международных сопоставлений уровней экономического развития различных стран, а также для разработки социальной политики государства и определения первоочередных направлений социальной поддержки отдельных групп населения».

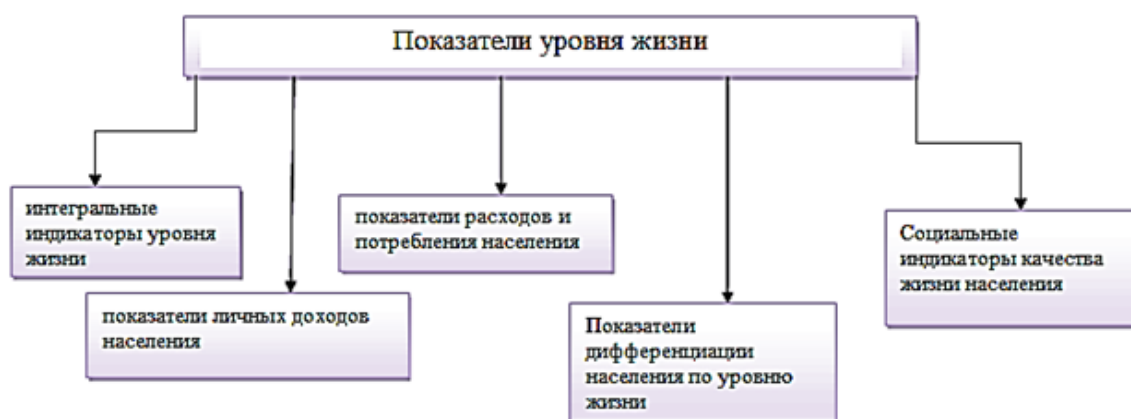


Рис. Показатели уровня жизни населения.

В России величина прожиточного минимума подвержена постоянным колебаниям в связи с инфляционными процессами. Особую остроту противоречиям между уровнем социальных гарантий и стоимостью прожиточного минимума могут придать региональные различия в ценах на основные продовольственные и непродовольственные товары. В качестве примера можно привести сравнение показателей прожиточного минимума в среднем по России и по Республике Дагестан.

В Республике Дагестан проживает более трех миллионов человек, и по этому показателю регион занимает 13-е место в России. При этом по уровню валового регионального продукта республика находится лишь на 32 месте.

По статистике прожиточного минимума в республике, которая имеется на данный момент - это данные по третьему кварталу 2017 года.

Прожиточный минимум — величина, которая устанавливается постфактум, когда завершился очередной квартал года. При этом на обработку статистики уходит определенное время, поэтому возможна ситуация, когда спустя полтора месяца после окончания квартала статистика по нему так и не обнародована.

Таблица/ Изменения прожиточного минимума в республике Дагестан по годам

Период	На душу населения	Для труд. на селения	Для пенсионе- ров	Для детей	Постановление Правитель- ства Республики Дагестан
3 квартал 2017	9 463	9 121	7 442	9 645	29.11.2017 №273
2 квартал 2017	9 638	9 922	7 609	9 774	14.08.2017 №174
1 квартал 2017	9 278	9 562	7 359	9 372	30.05.2017 №117
4 квартал 2016	9 076	9 385	7 208	9 093	03.03.2017 № 52
3 квартал 2016	9 059	9 368	7 183	9 076	17.11.2016 № 335
2 квартал 2016	9 145	9 425	7 220	9 250	30.08.2016 № 255
1 квартал 2016	8 984	9 264	7 126	9 065	24.05.2016 № 144
4 квартал 2015	8 658	8 984	6 909	8 653	04.03.2016 № 53
2 квартал 2015	8 871	9 190	7 033	8 916	24.08.2015 № 249
1 квартал 2015	8 666	8 980	6 893	8 695	27.05.2015 № 158

Что касается третьего квартала 2017 года, то величина прожиточного минимума в Дагестане за этот период составила:

- 9.463 рубля — ПМ на душу населения,
- 9.121 рубль — ПМ для трудоспособных жителей,
- 7.442 рубля — ПМ для пенсионеров,
- 9.645 рублей — ПМ для детей.

На практике для жителей региона, в том числе малоимущих, большее значение имеет статистика по второму кварталу предыдущего года. Именно на нее ориентируются региональные власти, когда устанавливают меры социальной поддержки и определяют круг тех жителей республики, на которых меры помощи могут распространяться.

Данные по второму кварталу 2017 года, которые определяют право жителей на социальную помощь в 2018 году, таковы:

- 9.638 рублей — ПМ на душу населения,
- 7.609 рублей — ПМ для пенсионеров,
- 9.922 рубля — ПМ для трудоспособных жителей,
- 9.774 рубля — ПМ для детей.

В Республике Дагестан традиционно применяется федеральная величина МРОТ. Так, во второй половине 2017 года минимальная зарплата в регионе составляла 7.800 рублей, как было установлено для России в целом. С 1 января 2018 года сумма МРОТ в Дагестане - 9.489 рублей.

Как можно заметить по статистике 2017 года, такой МРОТ примерно соответствует величине ПМ для трудоспособного жителя республики. Таким образом, регион близок к тому, чтобы величина МРОТ и ПМ сравнялась или минимальная зарплата оказалась даже выше.

Процент соотношения среднедушевых денежных доходов населения с величиной прожиточного минимума повышается.

По данным статистики за 2017–2018 гг., можем сделать вывод, что сумма прожиточного минимума ежегодно индексируется и растёт.

Различия значений прожиточного минимума для отдельных социально-демографических групп населения обусловлены тем, что заложенные в его основу нормы, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей в основных товарных группах, учитывают особенности каждой социально-демографической группы населения.

Обследование уровня жизни семей с детьми, проведенное Министерством социальной защиты Республики Дагестан выявило прямую зависимость доходного статуса семьи от числа иждивенцев и увеличение среди малообеспеченных доли многодетных семей.

Существенное влияние на формирование потребностей населения оказывают также особенности расселения. Проживание значительной части населения республики в сельской местности, зачастую в труднодоступных районах, обусловили меньшую доступность для населения районных и областных центров, учреждений социально - бытового обслуживания; эти же особенности требуют дополнительных затрат на создание нормальных жизненных условий.

Для улучшения качества жизни необходимо обеспечить регион достаточным количеством культурных, образовательных и лечебных учреждений, решить демографические проблемы, развивать жилищную сферу. Политика, проводимая властными структурами должна опираться на законодательное принятие системы социальных стандартов уровня и качества жизни, а также на социальную и экономическую Стратегию развития страны на длительную перспективу, ориентированную на повышение качества и уровня жизни.

Литература

1. Кайль Я.Я., Повышение качества жизни населения субъектов РФ как приоритет совершенствования государственного менеджмента [Текст]/ Я.Я. Кайль, В.С. Епина // Управление экономическими системами –М.: – 2013. – №4. – С. 42-51
2. Озерова К.А. Уровень и дифференциация доходов населения в субъектах Российской Федерации // Экономика и образование, 2011
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
5. Социальное положение и уровень жизни населения России .– М.: Росстат, 2017г.

Гаматаева С.Х., Гасанбекова Д.Б.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация. В статье исследуется проблема профессиональной деформации специалистов социальной работы: ее виды, механизмы, последствия. Также изучены методы предупреждения профессиональной деформации у будущих специалистов.

Ключевые слова: профессиональная деформация, синдром выгорания, социальная работа, профилактика, стресс.

Gamataeva S.Kh., Gasanbekova D.B.

Dagestan state University, Makhachkala, Russia

PROFESSIONAL DEFORMATION OF THE SOCIAL WORK SPECIALISTS

Annotation. The article deals with the problem of professional deformation of specialists in social work: its types, mechanisms, consequences. Methods of preventing professional deformation in future specialists have also been studied.

Key words: professional deformation, burnout syndrome, social work, prevention, stress.

Изучая профессиональную деятельность специалистов социально-экономических профессий, в научной литературе акцент делается, прежде всего, на позитивных аспектах работы с людьми. Вместе с тем совершенно очевидно, что профессиональная деятельность специалиста социальной работы, независимо от разновидности исполняемых функций, относится к группе профессий с повышенной моральной ответственностью за здоровье и жизнь отдельных людей, групп населения и общества в целом, поскольку ему приходится решать проблемы социально-уязвимых слоев населения.

В процессе сложного социального взаимодействия с клиентами, специалист постоянно попадает в стрессовые ситуации, негативно воздействующие на него. Неблагоприятные условия труда влекут за собой профессиональную деформацию, которая приводит к снижению, как трудоспособности человека, так и эффективности труда, а также к негативным изменениям психики и утрате ценностных ориентаций в труде.

На сегодняшний день проблема предупреждения профессиональной деформации специалистов социальной работы является недостаточно изученной, что находит отражение в практике их профессиональной подготовки, - будущие специалисты получают недостаточно информации об источниках эмоционального стресса в их будущей работе, о риске профессиональной деформации, не приобретают минимальных навыков психологической защиты.

Сегодня термин «профессиональная деформация» приобрел следующую трактовку. Профессиональная деформация - это деструкции, которые возникают в процессе выполнения профессиональной деятельности и негативно влияют на ее продуктивность, искажают личностные качества, способствуя накоплению негативных признаков.

«В широком смысле профессиональная деформация - это след, который профессиональная деятельность накладывает на человека».

«В узком смысле профессиональная деформация - это проявления в личности под влиянием некоторых особенностей профессиональной деятельности, таких психологических изменений, которые начинают негативно влиять на осуществление этой деятельности и на психологическую структуру самой личности».

Эти изменения возникают вследствие неразрывного единства сознания и специфической деятельности, что приводит к формированию особого профессионального типа личности. Профессиональная деформация начинается с негативных изменений в профессиональной деятельности и в поведении. В дальнейшем происходят изменения в социально-психологической структуре личности работника. Проявляется профессиональная деформация в профессиональном жаргоне, манерах поведения и даже физическом облике.

«К основным негативным проявлениям профессиональных деформаций относятся: психофизиологические изменения, стереотипы профессиональной деятельности, стагнация профессионального развития, акцентуации характера и психологические защиты».

Характерно, что представители профессии типа «человек - человек», постоянно работающие с людьми, подвержены опасности профессиональной деформации больше, чем представители профессий типов «человек - техника», «человек - природа». Это связано с тем, что взаимодействие с людьми обязательно включает и их воздействие на специалиста.

«В современных условиях специалисты социальной работы являются профессиональной группой, особенно подверженной профессиональной деформации, так как испытывают большие эмоциональные нагрузки в процессе профессиональной деятельности. Специалисты социальной работы постоянно сталкиваются с негативными переживаниями, оказываются в большей или меньшей степени вовлеченными в них, в связи, с чем они находятся в зоне риска для собственной эмоциональной устойчивости».

А.К. Маркова на основе обобщения исследований нарушения профессионального развития личности, в своей работе выделила следующие последствия профессиональных деформаций:

- отставание, замедление профессионального развития сравнительно с возрастными и социальными нормами;
- дезинтеграцию профессионального развития, распад профессионального сознания и как следствие — нереалистические цели, ложные смыслы труда, профессиональные конфликты;
- низкую профессиональную мобильность, неумение приспособиться к новым условиям труда и дезадаптацию;
- рассогласованность отдельных звеньев профессионального развития, когда одна сфера как бы забегает вперед, а другая отстает (например, мотивация к профессиональному росту есть, но мешает отсутствие целостного профессионального сознания);
- ослабление ранее имевшихся профессиональных данных, профессиональных способностей, профессионального мышления;
- искаженное профессиональное развитие, появление ранее отсутствовавших негативных качеств, отклонений от социальных и индивидуальных норм профессионального развития, меняющих профиль личности;
- появление деформаций личности (например, эмоционального истощения и выгорания, а также ущербной профессиональной позиции);
- прекращение профессионального развития из-за профессиональных заболеваний или потери трудоспособности

Профессиональная деформация может иметь довольно сложную динамику проявлений в трудовой деятельности человека и затрагивать различные стороны психики: мотивационную, когнитивную, сферу личностных качеств. Ее результатом могут быть специфические установки и представления, появление определенных черт личности.

Таким образом, профессиональная деформация представляет собой динамический процесс, который состоит из нескольких этапов.

«При адаптивной деформации происходит пассивное приспособление личности к конкретным условиям деятельности, в результате у специалиста формируется высокий уровень конформизма, он перенимает безоговорочно принятые в организации модели поведения».

При более глубоком уровне деформации у специалиста социальной работы появляются значительные и иногда носящие ярко выраженный негативный характер изменения личностных качеств, в том числе властность, низкая эмоциональность, жесткость.

«При крайней степени профессиональной деформации, которую называют уже профессиональной деградацией, специалист социальной работы меняет нравственные ценностные ориентиры, становится профессионально несостоятельным. На этом этапе профессиональная деформация проявляется в феномене эмоционального выгорания.»

Эмоциональное выгорание представляет собой многомерный конструкт, набор негативных психологических переживаний, связанных с продолжительными и интенсивными межличностными взаимодействиями, отличающимися высокой эмоциональной насыщенностью или когнитивной сложностью. Это ответная реакция на продолжительные стрессы межличностных коммуникаций.

В представлении о мерах преодоления профессиональной деформации, в том числе эмоционального выгорания, исследователи сходятся во мнении, что наилучшим способом является профилактика возникновения этого процесса, осуществляемая на этапе обучения специалиста, в рамках его профессиональной подготовки.

Таблица 1- Фазы эмоционального выгорания



«Профилактика профессиональной деформации представляет собой совокупность предупредительных мероприятий, ориентированных на снижение вероятности развития предпосылок и проявлений профессиональной деформации». Для обеспечения ее профилактики необходима специально организованная система учебных мероприятий. Только целенаправленные учебные действия, включающие в себя активные методы обучения, рефлексивно-оценочную деятельность, а также соответствующее содержание обучения, обеспечивают положительную динамику развития устойчивости к профессиональной деформации в ее целостности и единстве отдельных компонентов.

Мы считаем, что необходимой и базовой частью подготовки специалистов социальной работы в аспекте предупреждения у них профессиональной деформации является их психологическая подготовка. Здесь имеется в виду не только и не столько теоретическое обучение основам психологии (хотя и оно не теряет своей значимости), сколько практическое обучение, направленное на:

- развитие стрессоустойчивости профессионала (так как профессиональная деформация - защитная реакция на стресс);
- формирование умений саморегуляции;
- профессиональное самоопределение с целью осмысления своей роли в профессиональной деятельности и её индивидуального личного смысла для себя;
- повышение психологической грамотности будущих специалистов в вопросах, связанных с профессиональной деформацией;
- формирование умений разделять личное и профессиональное пространства и адекватно распределить ответственность.

Подготовку, направленную на предупреждение профессиональной деформации, целесообразно осуществлять в форме тренингов, с использованием учебных ролевых игр, с анализом конкретных ситуаций.

Тренинги и деловые игры позволяют развивать исследовательские навыки, навыки коллективного взаимодействия и способность брать на себя ответственность, принимать решения и делать выбор, формируют умения строить гармоничные взаимоотношения с другими людьми, повышают степень осознанности, способствуют открытости изменениям и принятию своего и чужого опыта во всем его разнообразии.

Именно тренинги относят к наиболее эффективным средствам предупреждения профессиональной деформации. По опубликованным данным результаты тренинговых программ обучения навыкам контроля и управления стрессами проявились в уменьшении уровня стресса, напряженности на работе и эмоционального выгорания, в улучшении ас-сертичности, в повышении контроля над когнитивными процессами и поведением, а также в улучшении межличностных отношений на работе.

Тренинги совмещают несколько подходов: техники релаксации, управление когнитивным стрессом, тренинг социальных умений, управление дидактическим стрессом. Также участники тренинга обучаются техникам эффективного самоуправления в эмоционально напряженных ситуациях профессионального общения, складывающегося в системе «специалист социальной работы - клиент».

Основной симптом эмоционального выгорания - эмоциональное истощение - возможно ослабить посредством обучения определенным навыкам *копинга*. Особенно следует отметить техники релаксации и когнитивного пере-структурирования для профилактики выгорания. Формирование сферы саморегуляции осуществляется в процессе выполнения различных приемов и упражнений. Участники тренинга имеют возможность отработать на различных упражнениях эффективные стратегии управления стрессом.

В ролевых играх тренируются новые модели ролевого поведения и профессионального взаимодействия.

Для предупреждения профессиональной деформации целесообразно проводить следующие тренинги:

- тренинг оптимального поведения в состоянии стресса;
- тренинг снятия стресса в течение трудового дня;
- тренинг общения с трудными клиентами.

Целью тренинга оптимального поведения в состоянии стресса является формирование способов оптимального поведения в состоянии стресса и при переживании острых негативных эмоций. На этом тренинге участники активизируют знания о стрессе, стрессоустойчивости, приемах управления стрессом, проходят диагностику на стрессоустойчивость, оценивают эффективность собственного поведения в стрессовой ситуации.

Важной составляющей этого тренинга является овладение методами психической саморегуляции. Высокий уровень психической саморегуляции повышает стрессоустойчивость и снижает риск эмоционального выгорания. Как известно, тренировать ПСР может каждый человек, и особенно важно это для тех, кто не обладает природными задатками стрессоустойчивости или в результате жизненных стрессов утратил психическое равновесие. Способность быстро справиться с возникающим при стрессе напряжением - основное условие сохранения эмоционально-энергетических ресурсов, необходимых для противодействия основной составляющей эмоционального выгорания - эмоциональному истощению.

Участники тренинга практически выполняют психотехнические упражнения, оценивают их эффективность для себя, для того чтобы в дальнейшем составить индивидуальную программу стресс менеджмента и регулярно практиковать эти упражнения в своей жизни.

Участники тренинга овладевают:

- методами, направленными на снижение уровня тревожности и беспокойства;
- программой действий при первой перегрузке;
- способами, связанными с управлением дыханием;
- способами, связанными с управлением тонусом мышц;
- способами, связанными воздействием слова (самоприказы, самопрограммирование, самоодобрение);
- способами, связанными с использованием образов;
- методами работы с состоянием в постстрессовой ситуации;
- медитацией;
- методами работы с когнитивной составляющей стресса (с мыслями);
- визуализацией.

Тренинг снятия стресса в течение трудового дня нацелен на овладение участниками тренинга психотехниками, позволяющими снять стресс в течение трудового дня. Упражнения, выполняемые в ходе тренинга, разработаны для специалистов социальной работы и направлены на достижение следующих целей.

«Во-первых, они способствуют гармонизации внутреннего мира специалиста социальной работы, ослаблению его психической напряженности, то есть имеют сугубо психотерапевтические цели. Во-вторых, они направлены на развитие внутренних психических сил специалиста социальной работы, расширение его профессионального самознания».

Регулярное выполнение подобных упражнений поможет ему правильно ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно оценивать их не только у себя, но и у клиентов, и эффективно управлять собой.

Участники тренинга овладевают техниками, позволяющими:

- настроиться на работу, сконцентрироваться;
- контролировать ситуацию во время консультирования;
- снимать усталость, накопившуюся за рабочий день;
- устанавливать психическое равновесие.

Тренинг общения с трудными клиентами имеет целью овладение умениями вербального и невербального общения с трудными клиентами. В ходе этого тренинга участники раскрывают сущность взаимодействия специалиста социальной работы и клиента, рассматривают трудности, которые могут возникнуть при взаимодействии специалиста социальной работы и клиента (молчание клиента, агрессивность, фамильярность, плач и др.).

В заключение исследования можем сказать, что, изучив литературу по диагностике профессиональной деформации, мы убедились в следующем: «синдром эмоционального выгорания в сформировавшейся фазе, в большей степени проявляется возрастной группе от 35 до 55 лет. Связано это с тем, что опытный специалист уже прошел этап профессионального становления, сформированы профессиональные интересы, цели, также выработаны механизмы профессионального самосохранения, а у молодых специалистов риск возникновения синдрома эмоционального «выгорания» больше. В фазе формирования профессиональное «выгорания», оно в большей степени проявляется у специалистов со средне специальным образованием». А вот специалисты с высшим образованием меньше подвержены эмоциональному «выгоранию». Наличие высшего образования снижает риск возникновения «выгорания», так как высокая профессиональная подготовка дает специалисту спектр знаний, используемых при

решении профессиональных задач и проблем, возникающих в работе. Также можно утверждать, что в формировании этого «выгорания» огромную роль играют такие факторы, как: слабая мотивация, личностные качества, квалификация специалиста.

А все вышеперечисленные тренинги, направленные на предупреждение профессиональной деформации, способствуют подготовке специалистов социальной работы к реалиям профессиональной деятельности, в частности к такому негативному явлению как эмоциональное выгорание. Введение в программу обучения этих тренингов может в значительной степени изменить к лучшему ситуацию, в которой находятся люди помогающих профессий, и в результате профессиональная деформация перестанет являться неизбежной ценой, которую специалисты платят за работу о людях.

Литература

1. Алтунина, И.П. Социальная психология: Учебник / И.П. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.
2. Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М.: Константа, Академический Проект, 2017. - 192 с.
3. Медведева, Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы / Г.П.Медведева. - М.: Академия, 2016. - 272 с.
4. Мокшанцев, Р. И. Конфликтология в социальной работе / Р.И. Мокшанцев. - Москва: Наука, 2014. - 320 с.
5. Никишина, В. Б. Психодиагностика в системе социальной работы / В.Б. Никишина, Т.Д. Василенко. - М.: Владос-Пресс, 2013. - 208 с.
6. Основы социальной работы. - М.: Academia, 2013. - 288 с.
7. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы / Н.М. Платонова. - М.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2015. - 188 с.

Гиясов С.А.

Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан, Ташкент, Узбекистан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРА- НЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация. В статье приведены теоретические и правовые аспекты, а также зарубежный опыт финансирования учреждений здравоохранения исходя из качества оказанных услуг. Формируя соответствующие выводы по результатам исследования, разработаны научные предложения и практические рекомендации.

Ключевые слова: поликлиника, финансирование, учреждения здравоохранения, расходы, бюджет, врач, медицинская помощь, здравоохранение.

Giyasov S.A.

Banking and Finance Academy of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

THEORETICAL AND LEGAL ASPECTS FINANCING OF HEALTH CARE INSTITUTIONS

Annotation. The article presents theoretical and legal aspects, as well as international experience in financing health care institutions, based on the quality of services provided. Shaping the relevant conclusions on the results of the research, scientific proposals and practical recommendations were developed.

Key words: polyclinic, financing, health care institutions, expenses, budget, doctor, medical care, health care.

Создание условий для сохранения здоровья граждан – является одним из приоритетных направлений государственной политики страны, так как без хорошего здоровья никакая модернизация страны, создание современной, инновационной, эффективной экономики невозможны. Именно в четвертом приоритетном направлении развития социальной сферы, предусмотренного в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах, установлены ряд важных задач, таких как[1]:

- дальнейшее реформирование сферы здравоохранения, прежде всего первичного звена, скорой и экстренной медицинской помощи, направленное на повышение доступности и качества медицинского и социально-медицинского обслуживания населению, формирование здорового образа жизни населения, укрепление материально-технической базы медицинских учреждений;

- дальнейшая реализация комплексных мер по укреплению здоровья семьи, охране материнства и детства, расширению доступа матерей и детей к качественным медицинским услугам, оказанию им специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, снижению младенческой и детской смертности.

По реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий» утверждена государственная программа, в соответствии которой установлены ряд важных задач [2].

В целях кардинального улучшения медицинского обслуживания населения, углублению реформирования системы здравоохранения и повышения эффективности системы управления здравоохранением республики, совершенствования механизма финансирования медицинских учреждений и деятельности органов здравоохранения были приняты нормативно-правовые акты.

Сегодня мы не можем сказать, что в каком-либо регионе услуги, оказываемые населению учреждениями системы здравоохранения, отвечают требованиям времени[4]. На протяжении многовековой истории развития зарубежного здравоохранения качество медицинской помощи оставалось актуальной и сложной проблемой,

решение которой определялось соответственно проводимой в каждой стране политике в организации медицинской помощи населению.

Таблица 1

Нормативно-правовые акты, принятые в сфере улучшения здравоохранения [3]

№	Нормативно-правовой акт	Краткое содержание
1	№ ПП-3894 от 2 августа 2018 года	«О мерах по внедрению инновационной модели управления здравоохранением в Республике Узбекистан»
2	№ ПП-3231 от 21 августа 2017 года	«О дальнейшем совершенствовании механизма финансирования образовательных и медицинских учреждений и системы государственного финансового контроля»
3	№ ПП-3052 от 12 июня 2017 года	«О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности органов здравоохранения»
4	№ ПП-1652 от 28 ноября 2011 года	«О мерах по дальнейшему углублению реформирования системы здравоохранения»
5	№ УП-3923 от 19 сентября 2007 года	«Об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации государственной программы развития здравоохранения»
6	№ ПКМ-37 от 13 февраля 2013 года	«О мерах по дальнейшему реформированию системы финансирования в сфере здравоохранения Республики Узбекистан»
7	№ ПКМ-292 от 10 сентября 2016 года	«О мерах по дальнейшей оптимизации структуры медицинских организаций и совершенствованию системы оплаты труда медицинских работников системы здравоохранения Республики Узбекистан»
8	№ ПКМ-696 от 5 сентября 2017 года	«Об утверждении положения о порядке оказания медицинской помощи в медицинских организациях системы министерства здравоохранения Республики Узбекистан за счет средств государственного бюджета Республики Узбекистан»
9	№ ПКМ-920 от 20 ноября 2017 года	«О дополнительных мерах по улучшению кадрового обеспечения организаций государственной системы здравоохранения Республики Узбекистан»
10	№ ПКМ-48 от марта 2008 года	«О мерах по совершенствованию организационной структуры и деятельности территориальных учреждений здравоохранения»
11	№ ПП-229 от 1 декабря 2005 года	«О совершенствовании системы оплаты труда медицинских работников»

Наиболее распространенное определение понятия сформулировано Всемирной организацией здравоохранения. Качество медицинской помощи – это свойство взаимодействия врача и пациента, обусловленное квалификацией профессионала, т.е. его способность выполнять медицинские технологии, снижать риск прогрессирования имеющегося у пациента заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать объективные условия удовлетворенности пациента от его взаимодействия с медицинской подсистемой, т.е. врачом, отделением, медицинским учреждением [5].

Американская система создавалась стихийно, как свободный рынок медицинских и страховых услуг. Только в 60-х годах XX века была предпринята попытка достичь доступности медицины для пенсионеров. Полная доступность здравоохранения в США еще не достигнута. По степени государственного участия можно проранжировать основные системы следующим образом:

Система Семашко - государственное финансирование и управление, всеобщий охват, высокое качество медицинских услуг.

Система Бевериджа - государственное финансирование и управление, институт семейных врачей, всеобщий охват, высокое качество медицинских услуг.

Система Бисмарка финансирование из страховых взносов работодателей и населения, всеобщий охват, высокое качество медицинских услуг.

Американская система - финансирование через рынок медицинского страхования, частичный охват, высокое качество и цена медицинских услуг [6].

Одной из самых лучших систем здравоохранения в мире является система Израиля, который является крупнейшим в мире центром медицинского туризма. Система здравоохранения Израиля существенно отличается от северо-американской. О высоких достижениях здравоохранения говорит тот факт, что продолжительность жизни одна из самых высоких в мире и составляет: женщин – 82 года, мужчин – 78,5 лет, коэффициент младенческой смертности – 3,9 на 1000 родов.

Отметим, что система здравоохранения Израиля основана на государственных гарантиях, воплощенных в «корзине здоровья», подкрепленных государственным финансированием. Финансирование здравоохранения складывается из четырех источников: средства бюджета, которые составляют 37 % от общего объема финансирования, налог на здравоохранение (27 %), частное финансирование (33 %) и средства пожертвований частных лиц и общественных организаций (3%). Напомним, что в США уровень бюджетного финансирования составляет около 45% [7].

Надзор и контроль в сфере здравоохранения осуществляется в соответствии с политикой обеспечения качества в здравоохранении - установлением целей и задач системы здравоохранения для удовлетворения потребностей и нужд населения в медицинской помощи и мер по их достижению. Классическое определение индикатора качества медицинской помощи: «Индикатор качества медицинской помощи - количественный показатель, отражающий структуру, процесс или результат оказания медицинской помощи».

Индикаторы качества медицинской помощи должны отражать ее основные характеристики: эффективность; безопасность; своевременность; способность удовлетворить ожидания и потребности пациента; стабильность осуществления лечебного процесса и результата; адекватность; доступность; преемственность и непрерывность [8].

Немецкая реформа системы Семашко, в силу скоротечности и неотвратимости ее демонтажа, прошла с вполне приемлемым результатом. Несмотря на ухудшение демографических показателей и массовый исход врачей из государственных учреждений восточных территорий мгновенно развернутая западная система заменила разрушенную восточную, востребовала безработных врачей. Система Семашко – это социалистическая система, которая успешно функционировала на принципах социальной справедливости, что и определяло ее архитектуру.

В условиях либеральной идеологии и капиталистической экономики 90-х годов XX века система Семашко эволюционирует в систему Бисмарка, так как эволюция в систему Бевериджа возможна только при достаточности бюджетного финансирования, а в условиях финансового, бюджетного и административного кризиса, а, главное, идеологического, и, перманентного поиска источника финансирования выживания системы здравоохранения наиболее подходящей является система, основанная на страховых взносах пациентов и работодателей [9].

Наиболее важными для пациента составляющими в оценке качества медицинской помощи являются информированность об услугах и уровень сервиса. Оценка собственно медицинской эффективности лечения, как правило, не может быть выполнена пациентами адекватно вследствие отсутствия у них достаточной компетентности в этих вопросах [10].

Здравоохранение занимает исключительное место в социально ориентированной экономике. Именно здесь производятся общественно потребляемые блага — медицинские услуги. В последнее время здравоохранение все более полно вовлекается в экономический оборот общества, чему способствует активное функционирование медицинских учреждений на рыночных основах [11]. Состояние здоровья населения является интегральным показателем социальной ориентированности государства, отражающим степень его ответственности перед своими гражданами [12].

Под качеством медицинской помощи обычно понимается совокупность характеристик медицинской помощи, отражающих ее способность удовлетворять потребности пациентов с учетом стандартов здравоохранения, соответствующих современному уровню медицинской науки, а доступность медицинской помощи — это реальная возможность получения населением необходимой медицинской помощи вне зависимости от социального статуса, уровня благосостояния и места проживания [13].

Как нам известно, на сегодняшний день финансирование учреждений здравоохранения Узбекистана осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Республики Узбекистан [14] из республиканского бюджета Республики Узбекистан, республиканского бюджета Республики Каракалпакстан, областных бюджетов областей и городского бюджета города Ташкента на основании составленных и утвержденных смет расходов и штатных расписаний.

Сметы составляются на основе Положения «О порядке составления, утверждения и регистрации смет расходов и штатных расписаний бюджетных организаций и получателей бюджетных средств» утвержденного приказом Министерства финансов Республики Узбекистан [15].

На сегодняшний день одним из основных показателей работы больницы, определяющих расходы по смете стационара, является коечный фонд, а амбулаторно-поликлинического отделения - число врачебных должностей и посещений. Расчетной единицей для определения расходов на содержание больниц является койка, поликлиник (амбулаторий) - врачебная должность, структурных подразделений, входящих в состав больницы (станций санитарной авиации, молочных кухонь), - учреждение.

В данный момент на практике при составлении сметы больницы большое значение уделяется на правильное определение числа коек на начало планируемого периода, исходя из фактического их наличия на последнюю отчетную дату и учета возможности развертывания коек в оставшийся период времени до конца года, в пределах числа коек, предусмотренных по плану.

Таким образом, анализ нормативных правовых актов по здравоохранению свидетельствует о том, что до настоящего времени отсутствует многоуровневая интегрированная система показателей и их индикаторов, позволяющая оценить медицинскую результативность и экономическую эффективность системы здравоохранения, медицинской организации, ее структурных подразделений и отдельного работника, включая немедицинский персонал, что не позволяет провести полноценную экспертизу качества медицинской помощи.

Данный факт свидетельствует о системных проблемах в управлении как системой здравоохранения, так и медицинскими организациями в первую очередь в части целеполагания, план-фактного анализа и принятия управленческих решений.

Для решения данной проблемы органам управления здравоохранением и медицинским организациям можно рекомендовать разработку локальных нормативных актов, содержащих систему целевых показателей и их индикаторов для оценки медицинской, экономической и социальной эффективности медицинской организации в целом, ее структурных подразделений, включая немедицинский персонал и отдельных специалистов. Эти показатели долж-

ны найти отражение в регламенте деятельности медицинской организации, положении о структурном подразделении и должностной инструкции.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4947.
2. Указ Президента Республики Узбекистан о государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год поддержки активного предпринимательства, инновационных идей и технологий». 22.01.2018 г. № УП-5308.
3. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. <http://lex.uz/>.
2. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан к парламенту страны – Олий Мажлису. Т. Народное слово. 22 декабрь 2017 год.
3. Шоу Ч. Д., Кало И. Основы для разработки национальных политик по обеспечению качества в системах здравоохранения. – Европейское региональное бюро ВОЗ. – 2001. – 67 с. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/iris/ru> (дата обращения 14.06.2014)
4. Кучеренко В.З. Основы стандартизации в здравоохранении в условиях обязательного медицинского страхования: Учеб. пособие для студентов, ординаторов и аспирантов мед. и фармацевт. вузов, системы последиплом. проф. образования специалистов в обл. упр. здравоохранением и обязательного медицинского страхования. – М.: ММА им. И.М. Сеченова Федеральный фонд ОМС, 2000. – 388 с.
5. Мельник И.А. Классификация моделей здравоохранения. Мировой опыт становления систем здравоохранения // Аспирант. – 2016. – №2 (18). – С. 93-100.
6. Рагозин А.В., Кравченко Н.А., Розанов В.Б. эффективность национальной системы здравоохранения: соответствует ли используемая модель финансирования здравоохранения объективным условиям страны // Здравоохранение Российской Федерации. – 2013. – № 5. – С. 3-8.
7. Хабриев Р.У., Юрьев А.С., Верткин А.Л., Никонов Е.Л. Оценка качества медицинской помощи с использованием индикаторов. "ГлавВрач". 2006. № 7. стр. 11-17.
8. Габуева Л. А. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления ЛПУ в условиях государственного регулирования и развития предпринимательства / Л. А. Габуева, Д. В. Мочалов // Медтехника и медицина. — 2009. — № 2 (52).

Гусева К.А.

ФГБОУ Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности адаптации, процесс адаптации, стадии процесса адаптации и как они влияют на персонал, рассматриваются методики адаптации персонала, говорится об успешности адаптированности работников в организациях.

Ключевые слова: адаптация, социальная организация, адаптация персонала социальный работник, профессиональная деятельность, сотрудник, адаптация личности.

Guseva K.A.

Novosibirsk State Technology University, Novosibirsk, Russia

ADAPTATION OF THE PERSONNEL IN THE ORGANIZATIONS OF SOCIAL SERVICE OF THE POPULATION

Annotation. The article discusses the features of adaptation, the process of adaptation, the stages of the process of adaptation and how they affect the staff, discusses the methods of staff adaptation, talks about the success of the adaptation of employees in organizations.

Keywords: adaptation, social organization, personnel adaptation, social worker, professional activity, employee, personality adaptation.

Потребность в формировании системы адаптации персонала в организациях социальной сферы возникает на этапе активного развития. Вместе с ростом организации увеличивается общее количество подразделений и сотрудников, а значит, новичков. В какой-то момент руководители уже не могут лично заниматься новыми сотрудниками. С этого момента возникает потребность в стандартизации процедур взаимодействия с новыми сотрудниками, а значит, в создании системы адаптации.

Адаптация (от лат. adaptatio - приспособление) - это процесс приспособления работника к изменяющимся условиям внешней среды, производства, труда, обмена, жизни. [1]. В пользу адаптации красноречиво говорят следующие цифры. Порядка 80% людей, уволившихся в первые полгода-год работы, принимают решение об уходе из компании в первые две недели. [2]

Почему так случается? Обычная ситуация, когда новичок сталкивается с большим количеством трудностей, причем основная их масса порождается отсутствием информации о порядке работы и месте расположения отдельных подразделений организации. Реальность, в которую попадают новые сотрудники, не всегда отвечает их ожиданиям. Причины тому могут быть разные. Например, информация о положении дел в организации, полученная сотрудником в ходе его собеседований с представителями службы персонала и непосредственным руководителем, не соответ-

ствуют истинной ситуации, или же, приступив к работе, сотрудник оказывается в ненамеренно созданном информационном вакууме, что влияет как на объективные результаты его работы, так и на его личную удовлетворенность.

Консультанты утверждают, что в случае успешной адаптации сотрудник начинает эффективно работать уже через несколько месяцев, а в случае спонтанного развития - только по истечении года. [2]

В ходе опроса, проведенного одним из российских деловых изданий, 8% респондентов, заявили, что их организации не предпринимают никаких усилий по адаптации сотрудников, а 12% - что руководство только начинает об этом задумываться. Большая же часть - 80% компаний - рассматривают функцию адаптации персонала как необходимую для успешного ведения бизнеса. [3].

Особенно остро вопросы адаптации персонала стоит для руководителей организаций социального обслуживания населения. Во-первых, по причине того, что это особая сфера деятельности, заключающаяся в работе с самыми разными категориями граждан, как правило, с большими дефицитными проблемами. Во-вторых, специалистам предлагается не самая высокая заработанная плата. Это отчасти может лишь усилить процессы организационной дезадаптации.

Все это указывает на актуальность заявленной темы.

Для начала отметим, что процесс адаптации персонала в целом состоит из нескольких блоков:[4]

- адаптация личности к особенностям социально-психологического климата коллектива;
- адаптация личности к профессиональной деятельности;
- развитие личностного ресурса, обеспечивающего процесс саморегуляции и самореализации.

Без периодичной диагностики удовлетворенности персонала, ставить и решать задачи профессиональной деятельности становится проблематичным.

Вот почему адаптация персонала - это не только деятельность по первичному включение молодых специалистов и «новичков», это системная деятельность по работе с персоналом. Изменение внешней среды, изменение нормативно- правового контекста, изменения в требованиях к квалификации сотрудников, новые инновационные задачи, которые могут быть поставлены руководителями отделов, все это может приводить к неготовности самого персонала к возможным изменениям. Вот почему, мы должны осветить лучшие практики адаптации персонала в организациях различного типа, и возможности их внедрения в организационную среду учреждений социального обслуживания населения.

Адаптация личности к особенностям социально-психологического климата коллектива - процесс освоения нового сотрудника к социальным нормам поведения, действующим в коллективе, установление таких отношений сотрудничества работника и коллектива, которые в наибольшей мере обеспечивают эффективный труд, удовлетворение материально-бытовых и духовных потребностей обеих сторон.[5]

Адаптация заключается в освоении человеком социально-психологических особенностей трудовой организации, вхождения в сложившуюся в ней систему взаимоотношений, позитивном взаимодействии с членами организации. [9] Это включение работника в систему взаимоотношений трудовой организации с ее традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями.

В ходе такой адаптации работник постепенно получает информацию о трудовой организации, ее нормах, ценностях, о системе деловых и личных взаимоотношений в группе, о социально-психологической позиции отдельных членов группы. Эта информация не усваивается работником пассивно, а соотносится с его прошлым социальным опытом, с его ценностными ориентациями и оценивается им. [6]

При соответствии информации прошлому опыту работника, его ориентациям, она оценивается положительно, работник начинает принимать групповые нормы, постепенно происходит процесс идентификации личности с трудовой организацией.

В ходе социально-психологической адаптации работник вступает в реальную жизнь организации, участвует в ней, у него устанавливаются положительные взаимоотношения с коллегами, непосредственным руководителем, администрацией. То есть новый работник вживается в коллектив, осваивает системы ценностей, устанавливает связи и вступает в отношения с остальными членами коллектива. Стоит учитывать и специфику межличностного общения в социальном обслуживании.[7]

Главной особенностью работы социального работника является отсутствие постоянного рабочего места (в помещении).

Социальному работнику выделяют зону обслуживания, где он в течении всего рабочего дня посещает получателей социальных услуг, оказывая им разнообразные социальные услуги. Тем самым, нет постоянного общения у социальных работников друг с другом в «четырёх стенах». Если в коллективе, где сотрудники работают «бок-о-бок», общаются и видят друг друга постоянно могут пересекаться профессиональные и личные отношения, то в коллективе, сотрудники которого видят друг друга периодически, такого пересечения практически не бывает. Но это не говорит о том, что социальные работники не общаются друг с другом в неформальном формате, просто такое общение, в своем большинстве, остается на поверхностном уровне. Тем самым, основной акцент общения социального работника переносится в сферу обслуживания.

Следовательно, в процессе адаптации работник проходит несколько стадий:[8]

1-я стадия ознакомления. Работник получает информацию о новой трудовой среде, о критериях оценки различных его действий, об эталонах и нормах трудового поведения.

2-я стадия приспособления . Работник оценивает полученную информацию и принимает решение о переориентации своего поведения, о признании основных элементов новой системы ценностей. При этом у работника сохраняются многие прежние установки.

3-я стадия идентификации, то есть полное приспособление работника к новой трудовой среде. На этой стадии работник отождествляет личные цели и задачи с целями и задачами предприятия.

Об успешности адаптированности работников судят по:[9]

- объективным показателям, характеризующим реальное поведение работника в своей профессии (например, по эффективности работы, оцениваемой как успешное и качественное выполнение задания);
 - субъективным показателям, характеризующим социальное самочувствие работников.
- Эти показатели измеряются на основе анкетного опроса путем установления , например, уровня удовлетворенности работника различными сторонами труда, желание продолжать работу на данном предприятии. [10]

В разных профессиональных группах наблюдаются разные сроки адаптации (от нескольких недель до нескольких месяцев).

Успешность адаптации зависит тоже от большого ряда факторов:

- личностные факторы - социально-демографические характеристики ; социально-обусловленные факторы (образование, стаж, квалификация); психологические факторы (уровень притязания, восприятия самого себя) и др.;
- производственные факторы – это, по сути, элементы производственной среды (включающие, например, характер и содержание труда данной профессии, уровень организации условий труда, и т.д.);
- социальные факторы: нормы взаимоотношений в коллективе; правила трудового распорядка и др.;
- экономические факторы: размер заработной платы; Различные дополнительные выплаты и др.

Так как адаптация являет собой процесс многосторонний, то различают несколько ее видов.[10]

Психофизиологическая адаптация это привыкание к новым для организма физическим и психофизиологическим нагрузкам, режиму, темпу и ритму труда, санитарно-гигиеническим факторам производственной среды, особенностям организации режима питания и отдыха.

Социально-психологическая адаптация это приспособление к новой социальной среде, включение в систему профессиональных межличностных связей и отношений, освоение новых социальных ролей, норм поведения, групповых норм и ценностей, идентификация себя с профессиональной группой.

Профессиональная адаптация приспособление уже имеющегося профессионального опыта и стиля профессиональной деятельности к требованиям нового рабочего места, освоение сотрудником новых для него профессиональных функций и обязанностей, доработка требуемых навыков и умений, включение в профессиональное сотрудничество и партнерство, постепенное развитие конкурентоспособности.

Наличие и использование программ психологического сопровождения сотрудников на стадии их адаптации не только помогает успешному профессиональному развитию персонала, но и двигает организацию в направлении самосовершенствования, что является немаловажным для повышения предоставления услуг в организациях социального обслуживания.

Процесс психологической адаптации персонала включает следующие этапы: [11]

- Ознакомительный этап (психологический инструктаж). На данном этапе происходит введение в специфику общения как в коллективе, так и с получателями социальных услуг.
- Обучающий этап (программа «Новый сотрудник») Данный этап включает в себя теоретическую (психопрофилактика) и практическую (тренинг, обучение элементам саморегуляции и самоконтроля) психологическую подготовку.
- Этап ассимиляции. В этот период социальный работник проходит этап полного приспособления как в коллективе, так и в сфере профессиональной деятельности.

В каждом из вышеперечисленных этапах социальный работник проходит социально-психологическое обследование. [11]

На ознакомительном этапе социальный работник проходит входную психологическую диагностику:

- Опросник Кеттелла(форма С) — выявление личностных особенностей
- Методика «Цель-Средство-Результат» — исследование особенностей структуры деятельности
- Тест на определение уровня конфликтности личности(построенный на положении о ведущей роли одного из полушарий головного мозга, в адаптации Г. Н. Маркова).

На обучающем этапе пакет социально-психологического обследования включает в себя (3–4 месяца):

- Ценностные ориентации, где выявляются потребности, и степень их согласованности.
- Методика диагностики уровня невротизации Л. И. Вассермана.
- Анкета изучения адаптации сотрудника

Этап ассимиляции подытоживает адаптационный период(около года) и включает в себя следующие методики: [12]

- Методика «Цель-Средство-Результат» — исследование особенностей структуры деятельности Методика диагностики уровня невротизации Л. И. Вассермана.
- Опросник Профессиональное (эмоциональное) выгорание (MBI) (адаптация Водопьянова Н.Е).

- Программа « Новый сотрудник » — комплекс индивидуальных и групповых занятий, направленный на психологическую работу с социальными работниками в адаптационный период. Данная программа состоит из трех блоков: Психопрофилактика(лекции, беседы).
- Психологические тренинги (занятия на развитие мотивации , самоактуализации и мобильности в профессиональной деятельности).
- Психологическая коррекция (обучение элементам саморегуляции и самоконтроля).

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что адаптация сотрудника на новом рабочем месте является важным процессом, который может вызвать у работника сложности, затруднения и проблемы. На первоначальном этапе этого процесса сотруднику необходима поддержка, которая поможет избавиться ему от чувства тревожности и страха, сформировать установку на преодоление трудностей, развить чувство социальной и профессиональной востребованности.

Уровень адаптированности человека к новой трудовой среде проявляется в его поведении, в эффективности труда, в удовлетворенности трудовой деятельностью и отношениями в коллективе. Если процесс адаптации в организации будет эффективно отрегулирован, то адаптационный период, а также затраты на адаптацию сократятся в несколько раз, что принесет существенную выгоду как компании, так и сотруднику.

Литература

1. Волина В. Методы адаптации персонала Управление персоналом. - 1998. - N 13. - С. 24 - 27.
2. Иванникова Н.Н. Подбор персонала Н.Н. Иванникова, А.Н. Кошелев. Управление персоналом. - 2006. - N 12(142). - С. 82 - 88.
3. Ивлиюшкина О. С., Новицкая Т. С. Оптимизация процесса адаптации персонала в организациях сферы услуг, Молодой ученый. — 2016. — №13. — С. 431-435. — URL <https://moluch.ru/archive/117/32064/> (дата обращения: 06.03.2019).
4. Краснов О. В. Психологическая адаптация социального работника в социальном обслуживании [Текст] // Психологические науки: теория и практика: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). — М.: Бук-Веди, 2015. — С. 22-25. — URL <https://moluch.ru/conf/psy/archive/196/9090/> (дата обращения: 06.03.2019).
5. Краснова С.Р. Когда адаптация необходима // Справочник по управлению персоналом. - 2003. - N 6.
6. Мальцева И.Н. Начало пути: работа с молодыми специалистами // Справочник по управлению персоналом. - 2005. - N 9. - С. 12 - 14.
7. Патрушева Л.М. Адаптационная система: практика внедрения / Л.М. Патрушева // Справочник по управлению персоналом. - N 1. - 2003.
8. Рослякова С. В., Тимергалина Л. Р. Особенности профессиональной адаптации специалистов социальной сферы // Молодой ученый. — 2016. — №13. — С. 880-883. — URL <https://moluch.ru/archive/117/32348/> (дата обращения: 06.03.2019).
9. Управление персоналом / Под ред. И.Б. Дураковой. - М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Усова К.А. Особенности адаптации персонала розничной сети // Справочник по управлению персоналом. - 2003. - N 3.
11. Федчук Ю.А. Программа набора и адаптации персонала // Справочник по управлению персоналом. - 2002. - N 10.

Гусейнов Г. М., Джафарова Д. Т.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

МЕСТО И РОЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. Успех любой страны на международном уровне напрямую зависит от того, как общество живёт и развивается. Эффективность реализации социальной политики любого уровня- федерального, регионального, корпоративного во многом зависит от экономики, бюджетного обеспечения, образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального сектора и других источников, и механизмов жизнеобеспечения граждан. Существующие в настоящее время государственные проекты, программы, реализуемые в России, тому подтверждение. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье», обеспечивает колоссальное влияние на развитие и стабильность в обществе, является одним из ключевых направлений государственной политики в современной России.

Ключевые слова: приоритетный национальный проект «Здоровье», реформы в медицинской сфере, здорового поколения, качество медицинских услуг.

Guseynov G. M., Djafarova D. T.

Dagestan state University, Makhackala, Russia

THE PLACE AND ROLE OF THE PRIORITY NATIONAL PROJECT "HEALTH" IN THE SOCIAL POLICY OF THE RUSSIAN STATE

Abstract. The success of any country at the international level depends directly on how society lives and develops. The effectiveness of the implementation of social policy at any level - Federal, regional, corporate largely depends on the economy, budget, education, health, culture, housing and utilities sector and other sources, and the mechanisms of life support for citizens. The current state projects and programmes being implemented in Russia are proof of this. The implementation of the priority national project "Health", provides a huge impact on the development and stability in society, is one of the key

areas of public policy in modern Russia.

Key words: priority national project "Health", reforms in the medical sphere, healthy generation, quality of medical services.

В XXI в. Россия вступила в новый, сложный и ответственный период своего развития. В последние годы, несмотря на бурное влияние глобального экономического кризиса, нарастает модернизационный потенциал, как в экономической, так и в социальных сферах.

Проблемы социальной политики с 2005г. становятся главной темой социально-экономических программ и государственной политики и, несмотря на кризис, остаются до сих пор в центре этих процессов. Накопленный к этому периоду ресурсный потенциал (стабилизация и рост экономики, создание «Стабилизационного фонда», повышение уровня жизни населения) позволил приступить к модернизации в социальной сфере. Крупномасштабным модернизационным проектом является монетизация льгот (2004), позволившая привести социальные обязательства государства в соответствие с имеющимися ресурсами. И хотя процесс монетизации шел противоречиво, но удалось разделить федеральный и региональный мандаты финансирования. [1]

В Послании Федеральному собранию весной 2004 г. Президент РФ сконцентрировал внимание на самых насущных для граждан страны проблемах - качестве и доступности медицинского обслуживания, образования, жилья - и наметил пути социальной модернизации. Осенью 2005 г. Президентом РФ было заявлено о национальных проектах в тех же сферах.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2005 г. N 1926-р "Об утверждении плана подготовки первоочередных актов по реализации приоритетных национальных проектов" в течение четырех месяцев приняты более двух десятков постановлений Правительства Российской Федерации, определяющих порядок расходования этих средств, Управление организовало текущий мониторинг и изучение всех документов, регулирующих новые направления финансирования. Это было необходимо в первую очередь для составления программ проверок - документов, определяющих порядок и вопросы проведения контрольных мероприятий.

Данные факторы усложняли подготовку подробных и конкретных указаний инспекторам Росфиннадзора по проведению проверок на местах расходования средств. Территориальные управления Росфиннадзора, получив программы проведения проверок, содержащие примерные схемы и алгоритмы проведения контрольных мероприятий, проводили, в свою очередь, мониторинг нормативных правовых документов, принимаемых в субъектах Российской Федерации. В соответствии с проделанной работой, инспекторы получали документы, содержащие информацию, вполне достаточную для осуществления качественных проверок. Доработанные документы давали возможность применения заранее продуманных контрольных методов и приемов, схем проведения контрольных мероприятий.

В результате анализа нормативных правовых документов, изданных для регулирования процесса реализации ПНП, Управление выделило 26 отдельных направлений расходования средств, в том числе по ПНП "Здоровье" - 9, "Образование" - 4, "Развитие агропромышленного комплекса" - 9, "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" - 4. [4]

Национальный проект "здоровье". С 2006 г. Правительство РФ финансирует из федерального бюджета национальный проект "Здоровье". В частности, решаются проблемы улучшения здоровья населения, модернизации системы здравоохранения и др. [3]

О необходимости модернизации системы медицинской помощи в Российской Федерации говорится давно. Приняты федеральные законы, закрепляющие полномочия уровней власти в части организации отдельных видов медицинской помощи, однако граждане России не ощутили на себе положительного эффекта от проводимых преобразований. Поэтому с целью придания импульса преобразованиям в здравоохранении 5 сентября 2005 г. Президентом России В.В. Путиным был предложен национальный проект "Здоровье".

В чем сущность данного проекта? Какова его цель?

Национальный проект "Здоровье" направлен на модернизацию отдельных, четко определенных сегментов системы медицинской помощи в Российской Федерации:

1) развитие первичной медицинской помощи, включая:

- денежные выплаты врачам общей (семейной) практики, участковым терапевтам, участковым педиатрам и медицинским сестрам врачей общей (семейной) практики с учетом объема и качества оказываемой медицинской помощи;

- подготовку и переподготовку врачей общей (семейной) практики, участковых терапевтов и участковых педиатров;

- оснащение амбулаторно-поликлинических учреждений диагностическим оборудованием;

- оснащение учреждений скорой медицинской помощи санитарным автотранспортом, в том числе реанимобилями;

2) профилактические мероприятия, включая:

- проведение иммунизации населения в рамках национального календаря прививок;

- выявление и лечение инфицированных вирусом иммунодефицита человека, гепатитом В и С;

- обследование новорожденных детей;

- проведение диспансеризации работающего населения;

3) обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью, включая:

- увеличение к 2008 г. объемов оказания высокотехнологичной медицинской помощи в 4 раза;

- строительство центров тиражирования высоких медицинских технологий.

Как видно из представленных направлений, при реализации национального проекта основной вектор определен в сторону укрепления и развития первичной медико-санитарной помощи. Согласно действующему законодательству (Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ) организация первичной медико-санитарной помощи закреплена за муниципальными образованиями (городским округом и муниципальным районом). Однако, как отметил В.В. Путин 5 сентября 2005 г., "муниципальная сеть здравоохранения находится сейчас в плачевном состоянии". Предложенные меры направлены именно на укрепление муниципального звена медицинской помощи.

Развитие сети федеральных медицинских учреждений, по мнению Президента, необходимо в силу низкой доступности высокотехнологичной медицинской помощи для граждан России, особенно для детей. Поэтому строительство данных центров запланировано в территориях с развитой транспортной системой и городской инфраструктурой.

Реализация проекта "Здоровье" является, безусловно, важным, но далеко не единственным шагом на пути модернизации здравоохранения. [2]

Литература

1. Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой//Социальная политика /Москва- 2015г.
2. «Национальный проект «здоровье» и разграничение полномочий – начало модернизации системы здравоохранения» Н.Н. Карякин, Журнал «Советник бухгалтера в здравоохранении», 2006, N 3.
3. Основные аспекты национального проекта "Здоровье", Журнал "Бюджетные учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение", 2006, N 11.

Кузнецова А.А., Симонова М.В.

ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ГОРОД БУДУЩЕГО»

Аннотация. В данном проекте рассматривается возможность установки эко урн в г.Самара для повышения уровня социальной ответственности населения, улучшения экологической обстановки и обеспечения комфортной среды для горожан.

Ключевые слова: окружающая среда, экология, раздельный сбор отходов, сортировка отходов.

Kuznetsova A.A., Simonova M.V.

Samara State University of Economics, Samara, Russia

SOCIAL PROJECT "CLEAN CITY OF THE FUTURE"

Annotation. This project is considering the possibility of installing an eco urn in the city of Samara to improve the environmental situation and provide a comfortable environment for citizens.

Keywords: environment, ecology, separate waste collection, waste sorting.

Социальный проект – это, по сути, модель решения социальной проблемы с помощью предложенных изменений.

[1] Разработанный нами проект является социальным и описан с соблюдением структуры проекта для повышения вероятности его успешной реализации.

В настоящее время отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего города. Одной из острых проблем в нашем городе остается проблема переработки и утилизации отходов.[2] Все дело в воспитании и менталитете нашего населения, ведь мы не привыкли к тому, что отходы нужно сортировать, что они могут иметь вторую жизнь и т.д. Именно поэтому в Самаре, согласно официальной статистике, количество твердых бытовых отходов пополняется на 3,5 млн.м3, и в связи с этим под свалки уже выделено более 360 га пригодных для возделывания земель.[3] Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффектив-



ных решений является организация раздельного сбора

отходов с их дальнейшим вторичным использованием повсеместно. Сбор отходов должен происходить не только

в квартирах, около жилых домов или во дворах, а также и на улицах города при помощи урн. И очень важным будет начать задавать тренд на раздельную сортировку отходов именно с общественных мест города. И далее, когда люди привыкнут к этой технологии, они сами того не замечая, начнут сортировать отходы и у себя дома. Именно по этой причине нужно применять раздельную сортировку отходов на улицах города с использованием эко урн.

Целями Проекта являются:

- установка на улицах города эко урн с раздельной сортировкой отходов;
- формирование новой экологической культуры;
- способствование снижению загрязнения г. Самара;
- повышение сознательности населения города

Новые современные эко урны представляют собой корпус из стали с порошковой покраской, цвет – черный муар, они имеют 4 секции с отверстиями и маркировками для отходов.

Технические параметры:

- высота 870 мм;
- длина 1200 мм;
- глубина 360 мм;
- объем каждой секции 60 л;

Размещать такие эко урны желательно, для начала, на людных улицах города, так как во дворах жилых домов нужны урны намного больше. Примеры установки эко урн в г. Самара можно увидеть на рисунках ниже.

Новизна проекта заключается в том, что во всем мире идет переосмысление понятия «город» и попытка построить эко-город будущего. Проект «Чистый город Будущего» станет одним из флагманов движения в нашем городе. Для компаний города – это места для сбора отсортированных отходов, а для горожан удобство и комфорт в любую погоду.

Реализацию данного проекта нужно начать с поиска компании по изготовлению эко урн и сотрудничеству с компанией по утилизации отходов.

Реализация проекта обеспечит выход на качественно новый уровень социальной ответственности населения и обеспечит комфортную среду для горожан.

Литература

1. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ: НОВЫЕ ФУНКЦИИ И НОВОЕ В ФУНКЦИЯХ Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Долженкова Ю.В., Пугач С.П., Михайлов Ф.Б., Эсаулова И.А., Симонова М.В., Шаталова Н.И., Сотникова С.И., Свистунов В.М., Кириллов А.В., Жуков А.Л., Коновалова В.Г., Дуракова И.Б. монография / Москва, 2017.
2. Ассоциация Зеленые ВУЗы России [Электронный ресурс]. – URL: <http://зеленыевузы.рф> (дата обращения: 06.03.2019)
3. Пункты приема вторсырья и экология Земли [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemu-ekologii-samarskoj-oblasti/#i-4> (дата обращения: 06.03.2019)

Кузьмина Б.А., Мишкова М.П.

Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь

ТРУДОВАЯ ЭМИГРАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация. В данной статье анализируется процесс миграции рабочей силы за рубеж. Изучаются причины данного процесса. Положительные и отрицательные последствия эмиграции и утечки умов из страны.

Ключевые слова: миграция, эмиграция, реэмиграция.

B.A. Kuzmina, M.P. Mishkova

Brest State Technical University, Brest, Belarus

LABOR EMIGRATION AS A SOCIAL PROBLEM OF MODERNITY

Annotation. This article analyzes the process of labor migration abroad. The reasons for this process are being studied. Positive and negative consequences of emigration and brain drain from the country.

Keywords: migration, emigration, re-emigration.

Активные изменения в международной экономической ситуации за последние десятилетия в большой степени оказали влияние на экономики стран в нескольких отношениях. Значительно увеличившиеся трансграничные потоки товаров, услуг, капитала и технологий изменили методы организации производства многих стран, которые зарабатывали иностранную валюту для импорта необходимых товаров, а также делали и получали финансовые и материальные инвестиции. При этом трансграничное передвижение рабочей силы оказалось намного меньшим, чем рост показателей в других областях. Но и это тоже сильно повлияло на большое число стран, вызвав напряженность в отношениях между иммигрантами и местными жителями, создало большие денежные потоки, преобразившие модели потребления, инвестирования и производства. [3]. А так же ставит перед правительствами государств ряд новых проблем и задач в области социологии и экономики. Целью данной работы является изучение проблем регулирования трудовой миграции, а так же «утечки умов».

Миграция (от лат. «перехожу», «переселяюсь») – это перемещения населения через границы определенных территорий, связанные, как правило, со сменой места жительства.

Миграцию можно условно разделить на следующие группы:

- 1) Эмиграция – это выезд граждан из своей страны;
Иммиграция – это въезд граждан другого государства на территорию данной страны.
- 2) Внешняя миграция – перемещение людей между странами,
Внутренняя миграция – перемещение людей в пределах одной страны;
- 3) Трудовая миграция.

Международный рынок трудовых ресурсов существует в виде трудовой миграции, которая является формой экспорта и импорта рабочей силы. Все движения трудовых ресурсов суммируются из потоков выбытий (эмиграции) и прибытий (иммиграции). Разница между этими потоками дает объем чистой миграции, а их сумма – объем валовой миграции.

У трудовой миграции существует ряд причин: социально-экономические, культурные, политические, религиозные, расовые и иные факторы.

Основной причиной эмиграции из Республики Беларусь, по мнению Андрея Елисеева (аналитик исследовательского центра Eurasian States in Transition (EAST)), является материальное положение. Почти половина трудовых мигрантов, согласно исследованию «Ла Страды», уезжают работать за рубеж, чтобы накопить на покупку жилья или необходимой мебели для дома или ремонта, а также решить текущие личные материальные сложности. Также решение уехать на заработки мигранты часто объясняют сложной экономической ситуацией в стране и желанием быстро и легко заработать деньги. Нематериальные причины, толкающие людей к эмиграции, — желание посмотреть другую страну и получить опыт работы за границей [6].

Анализ данных показывает, что наибольшее количество человек уезжает на работу в Россию (4 978 человек), на втором месте Польша (3 181 человек). Чаще на работу за границу уезжают мужчины, их больше на 3 789 человека. В Республике Беларусь третий год подряд растет число трудовых мигрантов. За 2018 год число работающих за границей белорусов (не меняя своего постоянного места жительства) составило 95,4 тысячи человек. Об этом сообщил председатель Совета Республики Михаил Мясникович, передает газета «Звезда» [2]. Так же существуют проблемы связанные с выездом людей с высоким уровнем квалификации, особенно в медицинской сфере. В 2017 году количество белорусов, трудящихся за пределами республики (до 1 года), составила 83 000 человек, из них 83,9% работали в Российской Федерации. Это данные предоставлены выборочным обследованием домашних хозяйств для изучения проблем миграции и занятости населения. В 2016 году выехали за рубеж с целью трудоустройства 59 500 человек, в 2015-м — 39 400, в 2014-м — 62 200 человек.

Таблица 3. Численность граждан Республики Беларусь, иностранных граждан, лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, выезжающих на работу за границу за период с 01.01.2018 по 31.12.2018.

Страна выезда	Численность	Из них		Из них	
		мужчин	женщин	граждан Республики Беларусь	иностранцев, лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь
1	2	3	4	5	6
АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ	16	2	14	14	2
БОЛГАРИЯ	6	3	3	6	0
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	13	2	11	13	0
ГЕРМАНИЯ	340	133	207	338	2
ГОНКОНГ	11	0	11	11	0
ГРЕЦИЯ	2	0	2	2	0
ИТАЛИЯ	16	0	16	16	0
КАТАР	65	16	49	65	0
КИТАЙ	97	0	97	97	0
КОРЕЯ	34	0	34	34	0
ЛАТВИЯ	2	2	0	2	0
ЛИТВА	1289	1267	22	1265	24

МОЛДОВА	31	26	5	31	0
НОРВЕГИЯ	4	1	3	4	0
ПОЛЬША	3181	2260	921	3127	54
РОССИЯ	4978	3178	1800	4916	62
СИНГАПУР	1	0	1	1	0
США	358	134	224	353	5
ТАЙВАНЬ	5	0	5	5	0
ТУРЦИЯ	3	0	3	3	0
ФИНЛЯНДИЯ	112	30	82	110	2
ФРАНЦИЯ	4	0	4	4	0
ЧЕХИЯ	494	376	118	487	7
ЭСТОНИЯ	11	11	0	11	0
ЯПОНИЯ	20	0	20	20	0
ВСЕГО:	11093	7441	3652	10935	158

Однако, стоит учесть, что показатели других государств, в которые выезжают для работы белорусы, отличаются, как правило, в большую сторону. Например, по данным Департамента по миграции и гражданству МВД, в Латвии в прошлом году трудоустроилось 2 белоруса, а по данным латышской стороны — 1824.

Можно сформулировать следующие недостатки трудовой эмиграции:

- уменьшение части трудоспособного населения в стране;
- утрата доли затрат, потраченных на общеобразовательное и профессиональное обучение граждан, уезжающих в будущем из страны (при «утечке умов»);
- потери будущих налоговых поступлений. [7]

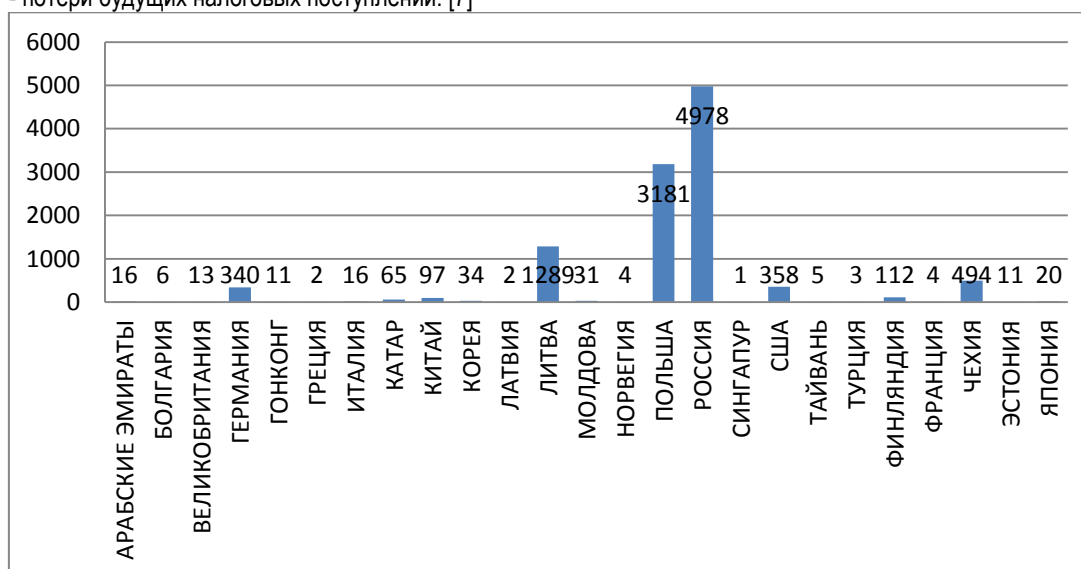


Рисунок 1. Распределение трудовых эмигрантов из Республики Беларусь в другие государства за 2018 год.

Одним из направлений государственной политики в области развития рынка труда и поиска решений проблем миграции в долгосрочном периоде является создание подходящих условий для эффективного использования квалифицированного труда, развитие эффективной, ориентированной на конечный результат инфраструктуры рынка труда. Управляющие государством постоянно и активно ведут борьбу с безработицей, а в следствии содействуют более рациональному использованию трудовых ресурсов страны, стараясь снизить поток специалистов, уезжающих за рубеж. Однако, последние 2 декрета «о тунеядцах» под номерами 3 и 1, нельзя определить, как удовлетворительные для практического использования. Декрет №3 (созданный от 2015 года), необходимо отметить, провалился, а декрет № 1 (принятый от 2018 года), уже принятый к исполнению, нуждается в доработке и уточнении штрафных санкций в отношении незанятого трудоспособного населения страны.

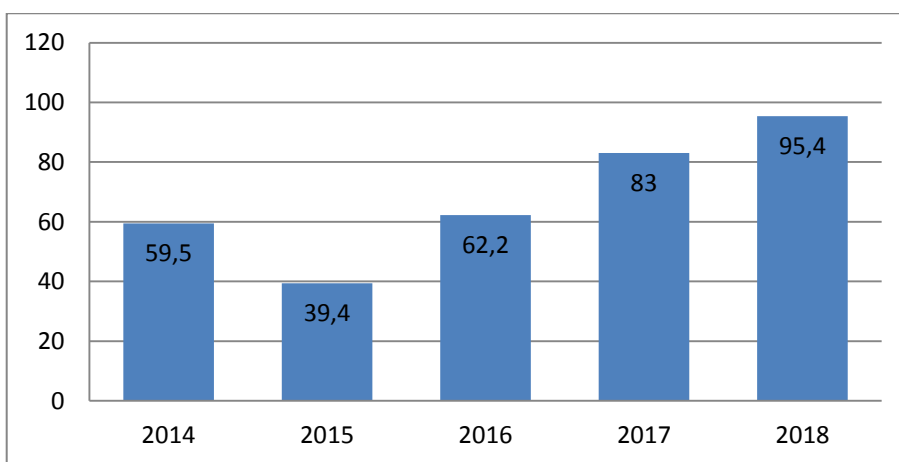


Рисунок 2. Динамика эмиграции из Республики Беларусь (данные выборочного обследования домашних хозяйств, для изучения проблем занятости населения)

В данной ситуации получается рынок трудовых ресурсов трудонедостаточным вследствие дисбаланса предложения и спроса на рабочую силу. Работники средней и низкой специализации составляют предложение, а наниматели, которым для работы необходимы более квалифицированные кадры, со стажем и опытом работы, обладающие уверенным знанием ПК - спрос. Наниматели, в целях увеличения прибыли и уменьшения себестоимости, предлагают минимальную заработную плату, иногда предлагая не полную занятость, а только на 0,5-0,75 ставки, а ищущие работу хотят получать заработную плату, позволяющие содержать семью и вести достойный образ жизни. В следствии в стране наблюдается нехватка кадров, но самые одаренные, работающие, с высокой квалификацией работники реализовывают себя за пределами страны, прежде всего в Республике Польше и в Российской Федерации.

Министерство труда предоставило данные на 1 марта 2018 года, показывающие уровень официальной безработицы 0,5% от численности трудовых ресурсов, и в сравнении с показателями 2017 года снизилась на 0,5%. Существуют качественные проблемы в данной области, из-за которых появляется трудонедостаточность на рынке труда. Получается наниматель трудовых ресурсов не получает рабочую силу необходимой специализации и профиля, а кадры не могут получить заработок, который соответствует их квалификации. [4]

Поскольку в Республике Беларусь наблюдается неблагоприятная демографическая обстановка, правительство государства принимает комплекс мероприятий по возвращению эмигрантов, то есть стимулирование процесса реэмиграции. Похожие задачи решают руководители многих государств мира, находящие в миграции главную причину ухудшения криминогенной обстановки и безработицы местного населения. Программа реэмиграции включает ряд мер, начиная от принудительной репатриации незаконных иммигрантов до оказания материальной и социальной помощи всем желающим вернуться на родину. Поэтому разработка системы социально-правовой защиты эмигрантов, государственного регулирования национального рынка труда является необходимым условием решения многих проблем, сопутствующих миграционным процессам.

Ученые отмечают, что миграция оказывает отрицательное влияние на состояние здоровья и иммигрирующих людей, и на коренное население местности, их принимающих. Это влияние состоит в росте новых инфекционных заболеваний, ввезённых из-за границы мигрантами, а также ухудшения санитарной обстановки территории проживания тигрантов. Также существуют проблемы, связанные с появлением опасных и чрезвычайных ситуаций, таких как ухудшение криминогенной обстановки, межнациональные, межэтнические и межрелигиозные конфликты, социальное расслоение населения территории, языковые барьеры, особенности ментальности и традиций пришлого населения и т.д.

Поэтому государства должны создать и применять на практике ряд решений касающихся жизнеобеспечения мигрантов, которые смогут обеспечить безопасность граждан своей страны, принимающих мигрантов, а также урегулировать потоки эмигрантов.

В конце необходимо обозначить, что в какой области и каким именно способом государство будет открыто и, значит, какое направление оно выберет для осуществления деятельности международной интеграции, какими методами социологии и экономики оно будет решать возникающие трудности, в каких масштабах и в какой степени, зависит целей его политики. Миграция трудовых ресурсов может приносить и пользу, и убытки и странам принимающих мигрантов, и странам, являющимся донорами ресурсов, в зависимости от того, каким образом страны осуществляют свою политику. Поэтому очень важно проанализировать все стороны данного процесса и выявить оптимальные пути решения проблемы, для наиболее эффективного использования преимуществ международной миграции.

Литература

1. Васюков С.О., Шеренков А.И. Проблема «утечки умов»: причины, последствия и пути решения // Молодежный научный форум: науч.-практ. конф. № 5(24)
2. Выступление Михаила Мясниковича, председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь на совместном заседании Совета по взаимодействию органов местного самоуправления при Совете Республики и Совета Академии управления при Президенте Республики Беларусь [Электронный ресурс]

- <http://zviazda.by/ru/news/20190228/1551365977-potencial-mestnyh-sovetov-nado-ispolzovat-v-interesah-gosudarstva> (дата обращения: 03.03.2019).
3. Как устроена экономика/ Ха-Джун Чанг; пер. с англ. Е.Ивченко; - 3-е изд. – 2017. – с. 291
 4. Мигранты-невидимки [Электронный ресурс] <https://finance.tut.by/news546755.html> (дата обращения: 01.03.2019).
 5. Мировая экономика Конспект лекций./ Т.А. Фролова Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, - 2010.
 6. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] <http://www.belstat.gov.by> (дата обращения: 02.03.2019).
 7. Утечка мозгов: взгляд в будущее [Электронный ресурс] <http://znakka4estva.ru/dokumenty/sociologiya-obschestvoznaniye/utechka-mozgov/> (дата обращения: 18.03.2019).

Куликова Я.А., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ПРОБЛЕМЫ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Аннотация. В статье освещаются вопросы социальной адаптации в студенческой среде как актуальной проблемы современного общества. Рассматриваются виды социальной адаптации, а также анализируются особенности и проблемы адаптации среди студентов первокурсников.

Ключевые слова: социальная адаптация, социально-психологическая адаптация, адаптация к содержанию учебного процесса, студент, студенческая жизнь, первокурсник.

Kulikova Y.A., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

PROBLEMS IN THE SOCIAL ADAPTATION OF STUDENTS FOR FIRST-YEAR STUDENTS

Annotation. The article highlights the issues of social adaptation in the student environment. The types of social adaptation are considered, and the features and problems of adaptation among first-year students are analyzed.

Keywords: social adaptation, socio-psychological adaptation, adaptation to the content of the educational process, student, student life, first-year student.

Актуальность. Важность исследования адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности обусловлена тем, что в период обучения в университете закладываются основы профессионализма, формируются потребность и подготовленность к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях.

Способность адаптироваться, преодолевать трудности, найти свое место в жизненном пространстве является решающим фактором успешного развития молодого человека, а в будущем - специалиста с высшим образованием. В ВУЗах, процесс обучения первокурсников налаживается непросто. Этот процесс характеризуется большой динамичностью психических процессов и состояний, которые обусловлены изменением социальной среды. В частности, знакомство с учебным заведением у значительной части молодежи сопровождается дезадаптацией, которая вызвана новизной студенческого статуса, повышенными требованиями со стороны профессорско-преподавательского состава, напряженностью и жестким режимом обучения, увеличением объема самостоятельной работы. Процесс адаптации требует вовлечения всех резервов организма, который у студентов-первокурсников еще не до конца сформирован. Организация учебной деятельности на первом курсе обучения в вузе не обеспечивает в полной степени адаптации студентов к специфическим условиям обучения. В результате неадекватных подходов к организации педагогического процесса, несогласованности действий преподавателей и недостаточного внимания к решению данной проблемы студенты адаптируются к учебному процессу довольно сложно, а многие достигают адаптации путем высокой «физиологической цены». На фоне снижения общего уровня психофизиологического развития студентов многие авторы отмечают рост заболеваемости. По данным исследователей, около 70 % современных студентов страдает функциональными и соматическими заболеваниями. В ряде исследований было показано, что в первые годы обучения резкий переход вчерашних школьников к новым условиям жизни и обучения вызывает в начале активную мобилизацию, а затем истощение физических резервов и адапционных механизмов организма студентов.

Молодые люди, которые поступают в высшие учебные заведения, переходят на новый жизненный этап. Этот этап включает в себя смену не только места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. Первокурсникам предстоит привыкнуть, адаптироваться не только к новой группе, с которыми им придется учиться минимум 4 года, но и к определенным правилам и нормам ВУЗа. Особенности студенчества характеризуются эмоциональной незрелостью, открытостью, внушаемостью. В этот период студентам важно именно окружение, в котором они находятся. Исходя из вышесказанного, можно считать, что процесс адаптации первокурсников очень значимый, сложный и долгий.

Следует отметить, что проблему адаптации студентов первого курса необходимо рассматривать и с научной точки зрения. Данной проблематике особое внимание уделяли как западные, так и отечественные ученые.

Условно исследователей по данной проблематике можно разделить на четыре группы. Такие исследователи как О.В. Гаврилова, И.В. Корякина, С.В. Костенко, М.А. Крылова связывали процесс адаптации первокурсников с новыми условиями обучения в ВУЗе, отличающимися от школы.

Исследователи второй группы рассматривали процесс адаптации в ВУЗах конкретного типа. В работах Т.И. Катковой, Ю.В. Стафеевой рассматривается процесс адаптации в экономических и педагогических ВУЗах (эконо-

мических, педагогических). А, например, А.Н. Колмогоров, В.А. Крутецкий, Л.Д. Кудрявцев, Д. Пойя, А.Я. Хинчин изучали способность адаптации студентов в процессе освоения математических и естественно-научных дисциплин.

К третьей группе можно отнести Булькина И.В., Вагнер Т.В., Сергеева Е.И., Самсонов Л.В, которые в своей статье «Проблемы иногородних студентов: социологический аспект» изучали проблему адаптации иногородних студентов.

К четвертой группе можно отнести Г.П. Кузина и С.А. Рунова, которые изучали, как проходила адаптация студентов, с которыми в старших классах проводилась профориентационная работа.

Однако не в полной мере исследовано то, как проходит учебная адаптация студентов в условиях, когда по объективным причинам существуют серьезные различия в уровне подготовки и мотивации первокурсников.

В ходе работы было проведено пилотажное исследование. В качестве метода исследования был выбран социологический опрос с полным инструментарием, анкетой.

Основной проблемой исследования является недостаточная изученность социальной адаптации студентов первокурсников.

В качестве объекта эмпирического исследования были выделены студенты первого курса Новосибирского Государственного Технического Университета. Объектом теоретического исследования является социальная адаптация как необходимый компонент социализации.

Предметом исследования рассматривался процесс социальной адаптации к студенческой жизни.

Цель исследования, поставленная в работе, звучит так: «анализ особенностей и проблем адаптации студентов-первокурсников к обучению в ВУЗе на примере НГТУ».

В ходе работы были сформулированы следующие задачи: определить проблемы социальной адаптации студентов первого курса; узнать уровень адаптации к студенческой жизни; выявить роль куратора в процессе адаптации первокурсников; определить, что по мнению первокурсников, может способствовать успешной адаптации в процессе их обучения.

Главной гипотезой исследования является то, что большинство студентов успешно проходят социальную адаптацию и без проблем вливаются в студенческую жизнь.

В данном исследовании генеральная совокупность составляет 3100 студентов первокурсников, выборочная совокупность равна 343человека.

Поскольку данное социологическое исследование является пилотажным, то выборку составляют 34 человек.

Отбор студентов в выборочную совокупность определяется с помощью стратифицированного типа выборки (по факультетам).

Рассмотрим анализ полученных данных. Было проведено пилотажное исследование для проверки инструментария, в ходе которого было опрошено 34 респондентов.

В начале анкеты было выявлено, что большинство опрошенных поступили в данный ВУЗ потому, что сюда было легче всего поступить и по совету родителей. Большинство опрошенных выбрали данную специальность потому, что специальность позволяет хорошо зарабатывать и потому что им интересна профессия, на которую они учатся.

Стоит отметить, что большинство студентов-первокурсников справились с проблемами в адаптации, однако присутствуют и те, кто все еще испытывает трудности. Было выявлено, что девушки и парни примерно одинаково проходят адаптацию. Но стоит обратить внимание, что у студентов технического направления чаще возникают трудности в адаптации к учебному процессу.

В результате работы было выявлено, что чаще всего студенты в процессе адаптации сталкиваются с проблемами адаптации к учебному процессу, а именно учебная загруженность, сложность предметов, низкий интерес к предметам.

Однако стоит заметить, что бытовые проблемы, возникающие в общежитии, встречаются у малого количества студентов, так как из 26 человек, проживающих лишь 6 редко и 6 очень редко сталкивались с данными трудностями и всего лишь 2 человека испытывали трудности в адаптации к бытовым условиям.

Полученные данные показали, что в решении трудностей в процессе адаптации большую роль играют ближайшее окружение (родители, друзья и т.д) и одноклассники. Куратор оказывает помощь не так часто и 1/3 опрошенных куратор не помогал.

Выводы, которые можно сделать по результатам пилотажного исследования:

1. Большинство студентов успешно проходят процесс адаптации, справляясь со многими трудностями. Зависимости от пола выявлено не было, и юноши и девушки практически одинаково адаптируются к студенческой жизни.

2. Студенты чаще всего сталкиваются с трудностями в адаптации к учебному процессу. Как показал анализ студенты технических специальностей сталкиваются с этими проблемами чаще. Также было выявлено, что такая проблема как трудность в адаптации к бытовым условиям не является значимой для студентов-первокурсников.

3. Помогать в решении трудностей в адаптации студентам чаще всего помогают ближайшее окружение, то есть родители, друзья, родственники и т.д., а также одноклассники. Куратор оказывает помощь не так часто и 1/3 опрошенных куратор не помогал.

На начальном этапе исследования было выдвинуто 3 гипотезы:

1. Большинство студентов успешно проходят социальную адаптацию и без проблем вливаются в студенческую жизнь.

2. Наиболее серьезные проблемы в ходе социальной адаптации студентов: адаптация к условиям проживания, адаптация к новой программе обучения;

3. Большую роль в социальной адаптации первокурсников занимает куратор.

По данным пилотажного исследования можно сказать, что не все гипотезы были подтверждены, так как адаптация к условиям проживания не вызывает проблем у студентов-первокурсников. А также на основании полученных данных можно сделать вывод, что куратор не играет большой роли в адаптации студентов.

Следует отметить, что разработанный инструментарий подходит для дальнейшего репрезентативного исследования.

Литература

1. Медведский, О. В. Этапы адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе / О. В. Медведский // Компьютерное проектирование и технология производства электронных систем : сборник материалов 50-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов (Минск, 24-28 марта 2014 г.). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 42.
2. Костенко С.В. Модели жизнеутверждающей адаптации студентов в вузе // Высшее образование в России. 2007. № 7. С. 90-93.
3. Крылова М.А. Формы адаптации первокурсников к условиям экзаменационной сессии // Там же. 2014. № 4. С. 107-112.
4. Булыкина И.В. Проблемы иногородних студентов: социологический аспект. Вестник КАСУ №3. 2006.

Лебедева Е.Р., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА К СЛУЖБЕ В АРМИИ

Аннотация. В статье рассматривается отношение современной молодежи к службе в армии. Так же анализируются причины того или иного отношения. Проведенное социологическое исследование позволяет утверждать, что большинство молодых людей все чаще стали уклоняться от службы в армии, поэтому падает престиж воинских профессий. Данная проблема актуальна на сегодняшний день.

Ключевые слова: молодежь, военная служба, армия, срочная военная служба, призывник, дедовщина, уклонист.

Lebedeva E. R., Melnikova M.S.

Novosibirsk state technical University, Novosibirsk, Russia

THE ATTITUDE OF YOUNG PEOPLE OF MILITARY AGE TO SERVE IN THE ARMY

Annotation. The article deals with the attitude of modern youth to military service. Also the reasons of this or that relation are analyzed. The conducted sociological research suggests that the majority of young people increasingly began to evade military service, so the prestige of military professions is falling. This problem is relevant today.

Keywords: youth, military service, army, military service, conscript, hazing, evader.

Российские Вооруженные Силы – неотъемлемый элемент государственности, военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и суверенитета РФ, могут применяться для защиты антиконституционных действий, противоправного вооруженного насилия, для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ. [3, с.134].

Армия еще с давних времен является неотъемлемым составляющим каждого государства. Армия представляет собой один из главных факторов внутренней и внешней политики государства. Армия – это социальный институт, который столетиями выполняет свои функции в государстве и теснейшим образом связан с государством. Поэтому отношение к армии является неотъемлемой частью престижа государства. [2, с. 213].

Если вспомнить историю, то после того, как к власти пришел Петр I, армия Российской империи стала быстро набирать обороты и в конце XVIII – начале XIX вв. русская армия под предводительством А.В. Суворова, М.И. Кутузова и других выдающихся полководцев, по праву считалась одной из сильнейших в Европе. Общее положение в обществе было таким, что юноша, не отслуживший в армии, не считался настоящим мужчиной. [1, с. 39-40].

А как обстоят дела в наше время? Какие причины «тормозят» развитие этой структуры? Почему у молодежи почти нет желания служить? В связи с этими вопросами было проведено пилотажное социологическое исследование.

В исследовании методом анкетного опроса, проводимом в НГТУ, приняло участие 45 человек, все лица мужского пола призывного возраста (18-27 лет). Преимущественно преобладали возрастные категории 19-20 года. Вся часть опрошенных учится. Основная часть опрошенных ещё не служила в армии (97,78%) в силу определенных причин, среди которых: уклонение от призыва (56,82), отсрочка по состоянию здоровья (25,00%), отсрочка по семейным обстоятельствам (11,36%), приобретение военного билета (9,09%), отсрочка по учебе (4,55%). Интересен тот факт, кто ещё не призывался на военную службу, почти половина не собирается служить в будущем, т.е. планирует избежать этого тем или иным способом. На основе этого можно сказать, что для студенческой молодежи призывного возраста характерно уклонение от срочной военной службы.

Исходя из этого вполне закономерно, что на вопрос, какой должна быть военная служба 35,56 % ответили, что им безразлично; что она должна быть и той и другой 31,11%; 22,22% - по контакту, и оставшееся опрошенные разделили между собой ответы «обязательной» и «затрудняюсь ответить».

Так как большая часть ответили, что им безразлично, можно сказать, что основная часть опрошенных 40,91%, не собираются проходить военную службу в будущем; опрошенные разделили между собой ответы «да» и «скорее нет, чем да» 20,45%; 15,91% опрошенных ответили, что они готовы проходить военную службу в дальнейшем.

Более половины респондентов считают, что негативные стороны армии по-прежнему преобладают над положительными. Так, среди положительных сторон преобладали такие ответы как «Отсутствие проблем с дальнейшим трудоустройством» - 29,55%, «Физическая подготовка» - 18,18% и «»; ответы же «Школа жизни» и «Моральная подготовка» опрошенные разделили между собой – 15,91%, а также были разделены между собой ответы «Навыки владения оружием» и «Исполнение долга перед Отечеством» - 9,09% они явились наименее популярным. В результатах на вопрос о том, чем армия является в большей степени ответ «Пустая трата времени» (28,89%) сильно преобладал над ответом «Времяпрепровождения альтернативное учебе и работе» (8,89%). Таким образом, можно сделать вывод, что служба в армии утратила смысл как ценность исполнения гражданского долга и гипотеза о том, что в современном обществе сформированный в глазах молодых людей образ армии является негативным. Лишь небольшая доля призывников мотивирует службу в армии исполнением долга перед государством, для других это обстоятельство не берется в расчет вообще.

Что касается отрицательных сторон, то здесь сыграла свою роль жизнь по другому распорядку (22,22%), дедовщина (17,78%), а также потеря года нормальной жизни и плохое питание (15,56%). Среди других отрицательных сторон были названы: расставание с девушкой (13,33%), разлука с друзьями и родными (8,89%), плохие условия проживания 6,67%). В современном обществе сформированный в глазах молодых людей образ армии является негативным.

28,89% опрошенных ответили, что армия для мужчины является «школой жизни», а 15,56% опрошенных предполагают, что армия не является «школой жизни» для мужчин.

Вопросам «А что же формируется негативный образ армии? Под влиянием чего складываются представления молодых людей об армии?» также была посвящена некоторая часть исследования.

Первым и одним из самых главных институтов социализации является семья, поэтому значительная часть установок, формирующихся в сознании человека, идет именно оттуда. На вопрос «Как относятся к военной службе ваши родители?» были получены следующие ответы: 53,33% – «Родители предоставляют мне свободу выбора»; 11,11% - «Они хотят, чтобы я пошел служить в армию»; 8,89% - разделили такие ответы «Они сделают все, чтобы я служил в армии» и «Они делают все, чтобы я не пошёл служить»; 6,67% - «Они хотят, чтобы я служил, но ничего для этого не делают». Становится ясно, что большинство родителей призывников предоставляют им свободу выбора.

Что касается другого близкого окружения (друзья, знакомые), то 17,78% обсуждают проблему службы в армии с друзьями - часто, 31,11% –иногда, и 51,11% не обсуждают вообще.

73,33% опрошенных не следят за обзорами средств массовой информации по теме военной службы. При этом только 13,33% достаточно хорошо знакомы с законодательством о военной службе, 37,78% знакомы, но не очень хорошо, и 28,89 % не знакомы вообще. Больше половины респондентов не может точно определиться по поводу необходимости допризывной подготовки, 60,00% высказались против нее. Это говорит о том, что большинство молодых людей уже изначально не заинтересованы в военной службе и поэтому не видят смысла повышать свой интерес и знания о ней.

Результаты исследования выявили, что образ армии в глазах большей части молодежи НГТУ отчасти имеет негативный оттенок, что в большей мере связано с утратой первоначального ценностно-смыслового духа военной службы. На вопрос «Кто в большей степени ответственен за формирование отношения молодежи призывного возраста к службе в современной армии?» большая часть респондентов отдала свой голос за «Правительство» (28,89%), чуть меньше за «Сам человек» (22,22 %), третье место «СМИ» (15,56 %); четвертое место «Друзья и знакомые» (13,33%), а также родители (11,11 %), и военкоматы (8,89%).

На основании этих данных можно судить о том, что по большей части молодым людям свойственно прислушиваться к правительству, а военкоматам призывники не доверяют. Общие представления и установки относительно военной службы складываются у молодого поколения под влиянием общественно политической обстановки в стране.

В ходе проведенного исследования было определено, что в настоящее время существует набирающая скорость тенденция уклонения от воинской службы. Данный факт связан с несколькими причинами, среди которых можно назвать страх снижения здоровья, желание использовать время, отведенное для прохождения службы, на учебу или работу и другие. Очень высоко стремление уклониться от службы в армии или получить отсрочку у молодых людей, которые находятся на пике призыва в армию. Престиж воинской службы снижается не только в глазах общества нашей страны, но и в глазах молодых людей призывного возраста.

Также было определено, что для студенческой молодежи призывного возраста характерно уклонение от срочной военной службы; сформированный в глазах молодых людей образ армии является негативным; молодое поколение современной России не желает служить в армии в связи с утратой ценностей и смыслового мотива военной службы; общие представления и установки относительно военной службы складываются у молодого поколения под влиянием общественно политической обстановки в стране.

Однако, очень часто большое влияние оказывают рассказы друзей о срочной службе и различные телепередачи. Мы можем предположить, что негативное отношение к службе в армии формируется в связи с дедовщиной, падением престижа военной службы, неуставными отношениями, бессмысленной потерей времени», подтвердилась частично, в том, что множество факторов влияет на формирование мнения молодых людей о российской армии, но была опровергнута во всем остальном.

Литература

1. Арбатов, А. Военная реформа России: Состояние и перспективы [Текст] / А. Арбатов // Моск. Центр Карнеги. – 2013 – № 9 – С. 39 – 40.
2. Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. М., 2012. – 213 стр.
3. Голиков В. Д. Прикладная социология. Учебно-методический комплекс. Уфа: НОУ «Межотраслевой институт», 2006. – 134 стр.

Ляхова Е.Ю., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИЗ РОДИТЕЛЬСКИХ СЕМЕЙ И СТУДЕНТОВ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ И ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. В статье рассматривается социальная адаптация как актуальная проблема человека. Описаны результаты исследования, проведенного по изучению особенностей социальной адаптации детей из родительской семьи для установления нормы адаптации.

Ключевые слова: социальная адаптация, социально-бытовая адаптация, социально-психологическая адаптация, социально-трудовая адаптация, социально-коммуникативная адаптация, социально-педагогическая адаптация, дети из родительской семьи.

Lyakhova E. Yu., Melnikova M. S.

Novosibirsk state technical university, Novosibirsk, Russia

PECULIARITIES OF SOCIAL ADAPTATION OF STUDENTS FROM PARENTAL FAMILIES AND STUDENTS FROM FOSTER FAMILIES AND GRADUATES OF INTERNAL INSTITUTIONS

Annotation. The article deals with social adaptation as an actual problem of a person. The results of a study conducted to study the characteristics of social adaptation of children from the parental family to establish the norm of adaptation are described.

Keywords: social adaptation, social adaptation, socio-psychological adaptation, social and labor adaptation, social and communicative adaptation, socio-pedagogical adaptation, children from the parental family.

Социальная адаптация личности является актуальной проблемой, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого личность приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды. Адаптация является одним из важных этапов жизни человека. Поскольку от процесса социальной адаптации будет зависеть дальнейшее формирование человека как личности. В процессе адаптации человек выступает объектом воздействия социальной среды и активным субъектом, осознающим влияние этой среды. Существует большое количество определений понятия «социальная адаптация».

В психологии под социальной адаптацией понимают, во-первых, постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды, во-вторых, результат этого процесса.

Иначе говоря, «под адаптационной способностью понимается способность человека приспособиваться к различным требованиям среды (как социальным, так и физическим) без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой» [4, с. 12].

В Словаре по социальной педагогике закреплено следующее определение: социальная адаптация – это активное приспособление человека к условиям социальной среды путем усвоения норм, ценностей, стилей поведения, принятых в обществе. [2, с.73].

В Российском энциклопедическом словаре представлено следующее: социальная адаптация - это процесс взаимодействия субъекта социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников. [5, с.47]

По мнению А.В. Мудрика, адаптация представляет собой устойчивую модель поведения в определенных условиях и ситуациях [3, с. 147].

По М.А. Галагузовой, социальная адаптация ребенка - это процесс активного приспособления его к условиям социальной среды; вид взаимодействия ребенка с социальной средой [1, с. 268].

Как показывает практика, зачастую возникают трудности в процессе социальной адаптации. И эти трудности возникают у такой категории населения как дети из приемных семей и дети из детских домов. В условиях социального, политического, экономического, духовного кризиса в Российской Федерации произошло ухудшение жизненного уровня населения, что, в свою очередь, сказалось на росте количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной проблемой данной категории является несамостоятельность, невозможность в должной мере адаптироваться к взрослой жизни. Следовательно, одной из наиболее актуальных проблем в современном российском обществе является проблема социальной адаптации детей из приемных семей и детей из детских домов.

Для того чтобы выявить уровень и особенности социальной адаптации у детей из приемных семей и детей из детских домов, было проведено на первом этапе исследование по изучению особенностей социальной адаптации детей из родительской семьи для установления практик адаптации. Данное исследование необходимо для апробации инструментария и дальнейшего корреляционного анализа по двум группам.

В исследовании участвовало 36 студентов из родительской семьи 1 курса Новосибирского государственного технического университета (29 респондентов женского пола, 7 респондентов мужского пола). Возрастная категория респондентов имела разный характер. Количество респондентов в возрасте 18 лет превысило количество респондентов других возрастов. Целью данного исследования было изучить особенности социальной адаптации студентов из родительской семьи для установления нормы адаптации.

В исследовании изучались разные показатели социальной адаптации в соответствии с которыми были составлены вопросы: социально-бытовая, социально-психологическая, социально-трудовая, социально-досуговая, социально-коммуникативная, социально-педагогическая, семейная адаптация. Анкетный опрос студентов из родительской семьи дал следующие результаты.

Результаты опрошенных по вопросам социально-бытовой адаптации показали высокий уровень адаптации студентов из родительской семьи, поскольку большинство респондентов владеет основными бытовыми навыками. Так, например, на вопрос: «Умеете ли Вы готовить?» большинство респондентов указали, что они умеют готовить, что составило 98 %, и только 2% не умеет. Все респонденты женского пола и 5 человек мужского пола отметили, что умеют готовить, и лишь 2 респондента мужского пола не умеют готовить. На вопрос: «Умеете ли Вы оплачивать коммунальные услуги?» респонденты указали, что умеют оплачивать коммунальные услуги, что составляет 64 %. Остальная часть не умеет оплачивать, что составило 36%.

В ходе исследования была дана оценка социально-психологической адаптации, был выявлен уровень тревожности на момент заполнения анкеты по шкале ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина, а также были выявлены трудности в учебном процессе. Результаты опрошенных показали, что уровень социально-психологической адаптации средний. Это объясняется тем, что у большого количества опрошенных умеренная тревожность и испытывали или испытывают до сих пор трудности в обучении. На вопрос: «Какие трудности Вы испытываете или испытывали в учебном процессе?» Опрос показал, что большинство респондентов (43%) испытывали или испытывают психологические трудности, связанные с вхождением в новую среду, переустройством личности. А на момент прохождения большинство респондентов чувствовало себя спокойно, не нервничали.

Результаты по показателю социально-трудовая адаптация показали: работающих респондентов составило 6 человек. Большинство респондентов 83% (5 респондентов женского пола и 1 респондент мужского пола) указали, что не работают, лишь 17 % опрошенных работает. Количество опрошенных, которые работают официально и неофициально разделилось ровно на половину (50% и 50%). Большинство опрошенных 57 %, которые работают, указали, что работают не полный рабочий день. Остальная часть опрошенных указали, что работают по сменам, на дому, другое, что составило 14 %. Данные опроса свидетельствуют, о том, что некоторые дети из родительской семьи способны совмещать учебную и трудовую деятельность, поскольку все респонденты обучаются по очной форме обучения, выбирая подходящий график работы.

Следующим важным показателем социальной адаптации является социально-коммуникативная адаптация. Результаты респондентов свидетельствуют о том, что у студентов из родительских семей высокий уровень социально-коммуникативной адаптации. Так, на вопрос: «Укажите свой круг общения» большинство респондентов указали, что круг их общения 5-7 человек, что составило 38%, остальные отметили, что их круг общения 2-4 человека и 10 и более, что составило по 31 %. На вопрос: «С кем Вы проводите своё свободное время?» большинство респондентов отметили, что в круг их общения входят и друзья и знакомые из учебного заведения и друзья и знакомые вне учебного заведения (50 %), 25% отметили только друзья и знакомые вне учебного заведения, 24 % только друзья и знакомые из учебного заведения, 6 % респондентов указали другое.

Досуг является одной из важнейших сфер жизнедеятельности человека и важным элементом социальной адаптации личности. Результаты респондентов носят разный характер социально-досуговой адаптации. На вопрос «Как Вы проводите свободное время?» большинство опрошенных указали, что занимаются спортом (13%), сидят в социальных сетях (13%), читают (13%), общаются с друзьями (13%), ходят в кино (13%), ходят в кино (13%). Остальная часть указали, что посещают театр (3%), ходят в ночные клубы (3%), играют в компьютерные игры (6%), ходят по магазинам (9%), спят (3%). На вопрос: «Занимаетесь ли Вы активной социальной деятельностью?» большинство респондентов указало, что не занимаются социальной деятельностью, что составило 56%, лишь 25% занимаются и 17% затрудняются ответить. Ответы респондентов на блок вопросов по социально-досуговой адаптации отразили уровень выше среднего.

Семейная адаптация студентов из родительской семьи оценивалась по следующему критерию: семейные установки и готовность к созданию семьи. Поскольку важным фактором эффективного функционирования семьи и выполнения ею своих институциональных функций, являются семейные ценности и установки. На вопрос: «Что для Вас значит семья?» для большинства респондентов семья – это самое ценное в жизни, что составило 72 %. Другая часть опрошенных указали, что семья – это такая же ценность, что и здоровья, и работа (22%). Остальная часть отметили, что личные интересы выше интересов семьи (3%) и затрудняются ответить (3%). На вопрос: «Как Вы относитесь к браку?» получили следующие результаты: большинство опрошенных относится положительно к браку, что составляет 58 %, только 5 % относится отрицательно к браку, 31 % респондентов не задумывалось об этом. Результаты респондентов показали, что уровень семейной адаптации высокий. Поскольку большинство положительно

относятся к браку, считают, что семья – это самое ценное в жизни, и выделяют главные и основные причины вступления в брак, такие как любовь.

Таким образом, исследование позволило изучить особенности социальной адаптации студентов из родительской семьи. Кроме того, выявлен уровень основных показателей социальной адаптации: социально-бытовой, социально-психологической, социально-трудовой, социально-коммуникативной, социально-досуговой, семейной. Данные исследования позволят в дальнейшем проанализировать социальную адаптацию студентов из приемных семей и выпускников интернатных учреждений.

Литература

1. Галагузова М. А. История социальной педагогики: Хрестоматия- учеб.: Учеб. пособие. Под ред. М. А. Галагузовой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 544 с.
2. Мардахаев Л. В. Словарь по социальной педагогике [Текст] / Л. В. Мардахаев. — М.: ТЦ «Сфера», 2010. — 449 с.
3. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.
4. Разумовская Е. Социализация студенческой молодежи // Учитель. - 2005. -№2. - С.11-12.
5. Социальная работа. Российский энциклопедический словарь. - М.: Союз, 2003. - 358 с.

Малучиев Г.С.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ОТНОШЕНИЕ ГОРОЖАН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН К ПРОБЛЕМАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Аннотация. В статье описаны результаты социологического исследования, направленного на изучение общественного мнения дагестанцев в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Maluchiev G.S.

Dagestan state University, Makhachkala, Russia

THE ATTITUDE OF THE CITIZENS OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN TO THE PROBLEMS OF ANTI-STUDIO OF TERRORISM AND EXTREMISM IDEOLOGY.

Annotation. The article describes the results of a sociological study aimed at studying the public opinion of Dagestanis in the area of countering the ideology of terrorism and extremism.

В марте 2018года под руководством Г.С. Малучиева, доцента кафедры «Социальных и информационных технологий» Дагестанского государственного университета было проведено социологическое исследование на тему изучение общественного мнения дагестанцев в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма, было опрошено 334 респондента проживающих в 10 городах РД, социально демографические данные респондентов в целом соответствует социально-демографической карте Дагестана. Средний возраст респондентов в 29,8 лет. Каждый второй опрошенный имеет высшее образование, еще каждый шестой (15,9%) умеют «Среднее профессиональное (колледж, техникум) образование.

Почти каждый второй (46,4%) опрошенных оценивают состояние межнациональных отношений в Дагестане, как «практически нет никакого напряжения;», почти каждый пятый респондент (18,0%) дает оценку «время от времени возникают религиозные проблемы;» и каждый десятый (9,6%) уверен, что межнациональных отношения в Дагестане «очень напряженные;».

№	Как Вы оцениваете состояние межнациональных отношений в Вашем регионе?	Количество	Проценты
	очень напряженные;	32	9,6
	время от времени возникают территориальные проблемы;	37	11,1
	время от времени возникают религиозные проблемы;	60	18,0
	время от времени возникают «чисто» национальные проблемы;	46	13,8
	практически нет никакого напряжения;	155	46,4
	затрудняюсь ответить.	4	1,2
	Всего	334	100,0

Каждый четвертый дагестанец считает, что наиболее эффективным способом воздействия на органы власти с целью отстаивания своих интересов является «участие в политических партиях и движениях;» (24%), каждый пятый горожанин считает, что «эффективных способов влиять на власть в РД не существует» -18,9%, 2,1 % респондентов так ли иначе указывают, незаконные методы воздействия на власть при отстаивании своих интересов - «участие в несанкционированных митингах и столкновениях;», «жесткое противодействие нынешней власти силами подготовленных людей».

Немногим более трети горожан (39,8 %) считает методы борьбы нашего государства с экстремизмом и терроризмом справедливыми. В то же время почти каждый третий 30%, воспринимают методы борьбы нашего государства с экстремизмом и терроризмом несправедливыми.

Почти половина (45%) дагестанцев-горожан основными организаторами терактов в РФ являются радикальные исламские группировки, расквартированные как за рубежом, так и в России.

По мнению (41%) респондентов среди их знакомых нет таких, кто бы оказались в рядах радикальных, террористических организаций/групп, у 6% таких знакомых немало, и почти каждый десятый (9,3%) не знает точно, но предполагает, что таких может быть несколько человек.

№	<i>Есть ли люди, лично Вам знакомые, которые оказались в рядах радикальных, террористических организаций/групп?</i>	Количество	Проценты
1.	таких людей немало;	20	6,0
2.	может быть есть несколько человек;	31	9,3
3.	это единичные случаи;	33	9,9
4.	точно не знаю	88	26,3
5.	ничего подобного не знаю;	136	40,7
6.	раньше были сейчас-нет	23	6,9
7.	Нет ответа	3	0,9
	Всего	334	100,0

Каждый второй житель городов РД считает, что экстремиста следует наказать согласно деяниям по законам РФ – 49,7%; каждый седьмой (15%) уверен, что так ли иначе, но экстремистов над уничтожать и только 3,9% думают, что при решении проблем, порождаемых экстремизмом следует отказаться от силовых методов.

№	<i>12. Как, по-Вашему, надо поступать с экстремистом?</i>	Количество	Проценты
1.	наказать согласно деяниям по законам РФ;	166	49,7
2.	сажать на срок от 20 лет до пожизненного по законам РФ;	59	17,7
3.	отказаться от моратория на смертную казнь и казнить;	24	7,2
4.	убивать при КТО (Контртеррористической операции);	18	5,4
5.	убивать при первом удобном случае;	8	2,4
6.	отказаться от силовых методов;	13	3,9
7.	затрудняюсь ответить.	46	13,8
	Всего	334	100,0

В своих оценках, как поступать с террористами, 41,6% дагестанцев указывают, что что террориста следует наказать согласно деяниям по законам РФ; и почти пятая часть 21,9 % думает, что допустимы ликвидации террористов любой ценой при первом же случае. В то же время 3% думает о неэффективности силовых методов борьбы с терроризмом и думает, что рациональнее перейти к другим методам.

№	<i>Как, по-Вашему, надо поступать с террористом?</i>	Количество	Проценты
1.	наказать согласно деяниям по законам РФ;	139	41,6
2.	сажать на срок от 20 лет до пожизненного по законам РФ;	70	21,0
3.	отказаться от моратория на смертную казнь и казнить;	41	12,3
4.	убивать при КТО (Контртеррористической операции);	20	6,0
5.	убивать при первом удобном случае;	12	3,6
6.	отказаться от силовых методов;	10	3,0
7.	затрудняюсь ответить.	42	12,6
	Всего	334	100

Оценивая эффективность деятельности силовых структур против экстремистов и террористов на территории Дагестана (по десятибалльной шкале) опросная группа «выставила» 5,05 балла (пять целых пять сотых балла, т.е. немного преодолев оценку «неуд», которая $\leq 5,1$), что при стандартном отклонении в 2,62 балла, позволяет говорить о том, что две трети (68%) опрошенных оценивают деятельности силовых структур против экстремистов и террористов на территории Дагестана от 2,43 баллов до 7,67 баллов, следовательно . большая часть дагестанцев оценивает деятельность силовиков на границе неудовлетворительно и удовлетворительно.

№	<i>15. Как Вы думаете, что приводит обычных людей в радикальные, террористические организации/группы?</i>	Количество	Проценты
1.	желание отомстить за убитых силовиками родственников и друзей;	55	16,5
2.	отчаяние, безысходность	67	20,1
3.	безрассудство;	61	18,3
4.	служение идеалам;	24	7,2
5.	материальное вознаграждение;	39	11,7
6.	готовность к самопожертвованию;	1	0,3
7.	неверие в то, что проблему можно решить мирно;	7	2,1
8.	религиозные идеи;	14	4,2

9.	ощущение несправедливости и произвола в действиях силовиков;	16	4,8
10.	это жертвы шантажа и насилия;	14	4,2
11.	затрудняюсь ответить	31	9,3
12.	другое	5	1,5

Следовательно, по мнению каждого шестого дагестанца горожанина, в радикальные, террористические организации/группы приводит желание отомстить за убитых силовиками родственников и друзей; другая пятая часть указывает такой фактор как «отчаяние, безысходность», только десятая часть респондентов думает, что за деньгами можно пойти в «лес».

Немногим менее четверти опрошенных (22,8%) так или иначе, но в течении года лично сталкиваются с информацией, которую распространяют террористические организации, в то же время каждый второй (52,7%) практически никогда такой информации не получает.

Большая часть дагестанцев не чувствуют себя полностью или по большей части защищенными от террористических атак, каждый четвертый уверен, что он вообще никак не защищен от террористических атак.

№	17. Насколько Вы чувствуете себя защищенным от террористических атак?	Количество	Проценты
1.	полностью защищены;	28	8,4
2.	по большей части защищены;	72	21,6
3.	защищены лишь частично;	99	29,6
4.	совсем не защищены;	85	25,4
5.	затрудняюсь ответить.	45	13,5
6.	Нет ответа	5	1,5
	Всего	334	100,0

Значимая доля дагестанцев (30,3%) указывает, среди людей, находящихся в его окружение есть те, кто пострадал от террористических атак, в это же время у большей части дагестанцев (59%) нет близких, пострадавших от теракта.

№	18. Есть ли в Вашем окружении люди, которые пострадали в террористических атаках?	Количество	Проценты
1.	да, пострадали мои родственники;	12	3,6
2.	да, пострадали мои знакомые;	38	11,4
3.	да, но это «знакомые знакомых»;	51	15,3
4.	нет;	195	58,4
5.	затрудняюсь ответить.	38	11,4
	Всего	334	100,0

Анализ восприятия дагестанцами КТО (контртеррористических операций) как угрозы из безопасности., позволяет говорить о том, что доля тех, кто так или иначе знает о пострадавших от КТО значительно меньше, при том, что 72 процента указывает, то не знают людей пострадавших при КТО.

№	19. Есть ли в Вашем окружении люди, которые пострадали при КТО	Количество	Проценты
1.	да, пострадали мои родственники;	11	3,3
2.	да, пострадали мои знакомые;	19	5,7
3.	да, но это «знакомые знакомых»;	33	9,9
4.	нет;	239	71,6
5.	затрудняюсь ответить.	31	9,6
	Всего	334	100,0

Доли тех, кто верит (36,8%), что сегодняшнему российскому руководству удастся защитить граждан страны от новых терактов и тех, кто не верит (39,3%) практически одинаковы. Необходимо обратить внимание на группу «затрудняющихся ответить» - 15%.

Основным препятствием при борьбе с терроризмом люди считают: безразличие власти к проблемам народа - 40% и недостаточный профессионализм ответственных лиц – 20,4%.

№	21. По Вашему мнению, что мешает борьбе с терроризмом?	Количество	Проценты
1.	безразличие власти к проблемам народа;	133	39,8
2.	недостаточный профессионализм ответственных лиц;	68	20,4
3.	коррупция;	48	14,4
4.	неразвитость гражданского общества;	13	3,9
5.	неэффективность работы правоохранительных сил (МВД, ФСБ, СК и пр.);	17	5,1
6.	массовая апатия;	4	1,2
7.	затрудняюсь ответить;	31	9,3
8.	другое	2	,6
9.	Нет ответа	18	5,4
	Всего	334	100,0

В течении последнего года почти 40% дагестанцев лично сталкивается с информацией антитеррористического и антиэкстремистского характера, однако только 9,6% подчеркивают, что встречаются такую информацию часто, при том, что 33,5 % практически никогда не сталкивается с подобной информацией.

№	22. В течение последних 12 месяцев приходилось ли лично Вам сталкиваться с информацией антитеррористического и анти-экстремистского характера?	Количество	Проценты
1.	Да, часто;	32	9,6
2.	Да, время от времени;	56	16,8
3.	Да, но очень редко;	45	13,5
4.	практически никогда;	112	33,5
5.	раньше такое было, сейчас нет;	27	8,1
6.	затрудняюсь ответить	42	12,6
7.	Нет ответа	20	6,0
	Всего	334	100,0

Согласно данным диаграммы большая часть опрошенных склоняется к мнению, что «проблему терроризма следует решать только путем уничтожения террористов» - 49%, притом, что менее 1/3 рассчитывает на пользу приговоров с террористами.

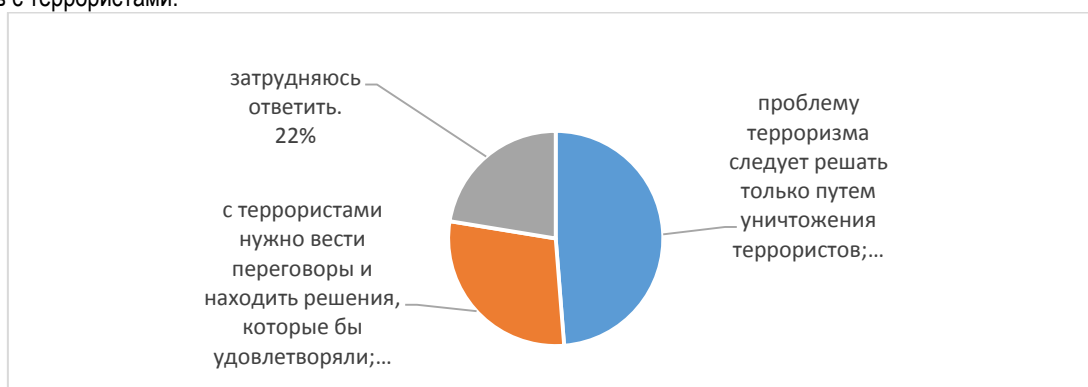


Рисунок 1 Вопрос 23. Какая из следующих двух точек зрения Вам близка?

Треть жителей городов Дагестана (31,1%) пессимистично указывают, что теракты будут всегда при любом развитии событий, почти 15% думают, что террористическое поведение коррелирует с уровнем материальной жизни, у каждого двенадцатого нет ответа, еще 18 % думают, что теракты будут до тех пор, пока одни люди будут притеснять других людей по (религиозному, национальному и территориальному признаку).

Сравнение доли тех, кто не согласен, что во имя обеспечения безопасности можно ограничить ряд прав и свобод граждан больше (41,7 %) с теми, кто думает, что ограничение свободы граждан, допустимая мера в борьбе с терроризмом, при достижении безопасности (36,2 %) позволяет говорить о примерном равенстве сторон с противоположным взглядом.

Практическое равенство мнений о личном участии в акциях, осуждающих терроризм, при значительной части (19,4%) затруднившихся ответить.

По мнению значительного большинства, (63,4%) к родственникам экстремистов у государства и общества не должно быть претензий и следует из «оставить в покое», другая сторона (29,4%) думает, что родственники экстремистов должны нести моральную и/или материальную ответственность.

	Как, по Вашему мнению, следует поступать с родственниками экстремистов:	Проценты
1.	никак, оставить в покое;	63,4
2.	опозорить в СМИ и т.п.;	8,1
3.	уволить с государственной работы;	11,6
4.	Обременить дополнительным налогом	2,8
5.	ограничить в правах и пр.	6,9
6.	другое	7,2

Как видно на диаграмме к Вопросу №30, большая часть опрошенных практически не может предложить конкретные меры по прекращению экстремистской и террористической деятельности.



Рисунок 2 Вопрос 30. Известны ли Вам способы прекращения участия в экстремистской и террористической деятельности?

Защищенность от влияния экстремистских идей ощущают более трети респондентов -37,7%, в то время каждый второй думает, что от идей несущих террористическую угрозу от совершенно не защищен – 50,3%.

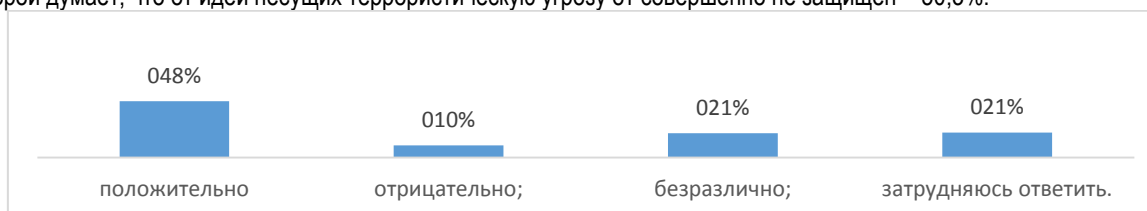


Рисунок 3. Как Вы относитесь к идее массовых акций выражения осуждения террористов, сочувствия к пострадавшим, солидарности граждан?

К идее массовых акций выражения осуждения террористов, выражение сочувствия к пострадавшим от терактов положительно относится почти половина горожан (47,9%) при том, что десятая часть дагестанцев отрицательно воспринимают данную идею.

Дагестанцы достаточно легко готовы расстаться с некоторой суммой собираемых для оказания помощи пострадавшим от терактов (23,1%), каждый пятый готов посещать траурные мероприятия, на третьей месте по «популярности» мер помощи пострадавшим от теракта это участи в сдаче крови в донорском центре (12,5%).

Менее половины дагестанцев (41,3%) указывает, что встречаются с информационными материалами, в которых осуждается терроризм, гораздо меньше (24,9%) тех, кто отмечает, что в течении прошедшего года лично не сталкивался с информационными материалами, в которых осуждается терроризм.

№	32.В течение последних 12 месяцев приходилось ли лично Вам сталкиваться с информационными материалами, в которых осуждается терроризм?	Количество	Проценты
	часто	48	14,4
	время от времени	90	26,9
	очень редко	59	17,7
	практически никогда	67	20,1
	раньше такое было, сейчас – нет	16	4,8
	затрудняюсь ответить	39	11,7
	Нет ответа	15	4,5
	Всего	334	100,0

Для половины горожан, из тех, кто ответили на вопрос (47,3%) эти материалы (в которых осуждается терроризм) были интересны, для ¼ НЕ интересны, при том, что 29% затрудняются с ответом.

Основной силой способной противодействовать радикальным взглядам, идеологии террористов по мнению дагестанцев является ФСБ и спецслужбы – 45,2%; кроме того, каждый десятый указывает непосредственно президента РФ Путина В.В., что в целом соответствует пониманию значимости деятельности спецслужб федерального

уровня (56%), в понимании опрошенных роль местных властей (во всем многообразии полиция и администрация) менее значима и отмечается 4% опрошенных и еще 7% указывают религиозных деятелей.



Рисунок 4 Вопрос 34. По Вашему мнению, кто сможет противодействовать радикальным взглядам, идеологии террористов?

Согласно данным таблицы содержащей ответа на вопрос № 35 Какие чувства Вы испытываете по отношению к террористам? Можно говорить о том, что большая (восемь из десяти) часть горожан испытывает закономерные эмоции в отношении террористов и через страх и злость стремление противостоять. Лишь у 3 процентов это состояние бессилия и у 0,3 % указана солидарность.

35. Какие чувства Вы испытываете по отношению к террористам?	
желание противостоять;	38,3
злость;	35,3
страх;	9,7
бессилие;	3,0
солидарность;	0,3
другое;	4,0
затрудняюсь ответить.	9,4

Абсолютной большинство жителей городов указывает на готовность сотрудничать со спецслужбами, а именно, имея доступ к информации сообщать ее в основном на безвозмездной основе и анонимно, среди этой группы около 3,3% готовы собирать и продавать сотрудникам российских спецслужб ценную информацию о террористах. Четверть горожан не готова к информационному сотрудничеству со спецслужбами.

№	Если Вы считаете, что граждане должны помогать спецслужбам в борьбе с терроризмом, то укажите как именно	Количество	Проценты
1.	узнав случайно информацию, полезную для спецслужб, сообщите ее анонимно;	163	48,8
2.	узнав случайно информацию, полезную для спецслужб, сообщите ее персонально;	50	15,0
3.	специально искать информацию среди знакомых и сообщать ее спецслужбам;	8	2,4
4.	специально искать информацию среди незнакомых и сообщать ее спецслужбам;	9	2,7
5.	полученную каким-либо способом информацию, полезную в борьбе с терроризмом сообщать только за денежное или др. материальное вознаграждение;	11	3,3
6.	затрудняюсь ответить.	82	24,6
7.	Нет ответа	11	3,3
	Всего	334	100,0

У половины дагестанцев (46%) за последний год не изменили свое отношение к работе силовых структур в сфере борьбы с терроризмом, лишь у 1/5 это отношение улучшилось.

Каждый второй житель дагестанских городов уверен, что в ходе контртеррористической операции (КТО) боевиков надо уничтожать, немного меньше (48,9%) доля тех, кто за арест и осуждение боевиков.

Национальный состав опрошенных в целом соответствует структуре населения РД, что в выборочную совокупность попали все группы населения согласно сфере занятости. Из тех респондентов, кто считает себя мусульманами, более половины (52%) называют себя приверженцами Шафийтский мазхаба, на втором месте представители Ханафитского мазхаба доля которых в выборке 12 % остальные мазхабы представлены крайне малочисленно.

Лишь каждый четвертый говорит, что он готов участвовать в акциях протеста, в то же время каждый второй подчеркивает, что несмотря на недовольство теми или иными событиями, он не пойдет участвовать в каких-либо протестных акциях.

ВЫВОД

Таким образом среднестатистический житель городов Дагестана — это человек в возрасте лет 30 с высшим образованием, семейный, которому в целом на жизнь хватает и еще немного откладывает на «черный день». Не уверенный, что инициатива группы людей даст какой-либо результат и предпочитающий законные методы влияния на власть. В основном поддерживающий методы борьбы нашего государства с экстремизмом и терроризмом.

Горожане чаще всего считают, что основными «генераторами» экстремизма и терроризма являются различные религиозные организации. Не имеющий личного знакомства с людьми, находящимися в рядах радикальных, террористических организаций.

Абсолютное большинство горожан считает, что экстремистов и террористов надо наказывать и наказывать жестко (сажать в тюрьму и надолго, казнить).

Чаще всего жители городов, пользуясь десятибалльной шкалой при оценке эффективности деятельности силовых структур против экстремистов и террористов на территории Дагестана ставят «удовлетворительную оценку» 5,05 балла.

Опрошенные чаще всего думают, что в ряды радикальных, террористических организаций/групп простые люди попадают из-за чувства мести за уже убитых силовиками родственников и друзей и от отчаяния, безысходности.

Большинство жителей города лично не сталкиваются с информацией, которую распространяют террористические организации (не ищут её, избегают, идеологически не принимают её и пр.), но среди носителей экстремистских и террористических идей естественно существует микросоциум (семья, друзья, одноклассники и т.п.), эти люди из ближнего и среднего окружения экстремиста, чаще всего и попадают в зону информационного потока экстремистского характера.

Главным препятствием при борьбе с терроризмом люди считают безразличие нынешней власти к проблемам народа.

Почти половина респондентов лично сталкивается с информацией антитеррористического и антиэкстремистского характера. В обществе доминирует доверие к силовым методам борьбы террористами, а именно их уничтожение. Абсолютное большинство считает, что теракты будут в нашей жизни в силу тех или иных причин.

Несмотря на то, что большинство дагестанцев в целом одобряют меры борьбы государства с терроризмом, но при этом критикуют результативность этой борьбы, практически никто не может предложить конкретные меры по прекращению экстремистской и террористической деятельности, практически всецело полагаясь на ФСБ.

Восемь из десяти дагестанцев готовы сотрудничать со спецслужбами в их борьбе с терроризмом.

Мишурова Я. И., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

АНАЛИЗ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье представлены результаты по исследованию приоритетов, принципов и ценностей современной студенческой молодежи Новосибирского государственного технического университета. По результатам исследования сделаны выводы по оценке духовных и нравственных ценностей студенческой молодежи. Установлено, что на сегодняшний день для многих современных студентов не потеряли значения многие моральные ценности. Однако были выявлены различия в приоритетных ценностях для студентов разных направлений обучения.

Ключевые слова: молодежь, студенческая молодежь, ценности, нравственные ценности.

Mishurova Ya. I., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

ANALYSIS OF MORAL VALUES OF MODERN STUDENT`S YOUTH

Annotation. The article presents the results of the research of priorities, principles and values of modern student`s youth of the Novosibirsk State Technical University. According to the results of the research, conclusions were made on the evaluation of the spiritual and moral values of students. It has been established that today, for most modern students, many moral values have not lost their value. However, differences in priority values for students in different areas of study were identified.

Keywords: youth, student`s youth, values, moral values.

Морально-духовная составляющая личности на протяжении всего исторического развития культуры сыграла решающую роль в развитии человека и общества.

Студенты – это своего рода «интеллектуальная элита» молодежи, ее наиболее образованная и активная часть. Именно они, получив соответствующее образование и заменив представителей предыдущих поколений в роли управленческого звена на разных уровнях, во многом определяют основные направления развития нашего общества.

Значительный интерес представляет изучение нравственных ценностей студенческой молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях.

Ценности являются очень сложным многомерным явлением. Они являются важной составляющей в формирова-

нии общества. Современный период развития человечества характеризуется динамичным развитием, быстротой социальных процессов, системными политическими и экономическими кризисами, изменениями в наборе ценностей, охватывающих все слои современного общества. Молодые люди являются наиболее динамичной, энергичной и критически мыслящей частью общества. Фактически, человек постоянно находится в ситуации ценностного выбора, независимо от сферы его разнообразных интересов [4]. Все это представляет большой интерес при изучении этой социологической темы.

Актуальность данной темы определяется тем, что ценности молодых людей претерпевают значительные изменения. Формирование современной молодежи происходит в условиях формирования новых социальных отношений, в период глобализации и информатизации общества, в период социокультурных изменений. Наблюдается размывание ценностных основ и традиционной общественной морали, ослабление культурной преемственности. XXI век характеризуется потерей межличностного взаимодействия в результате технического прогресса, культа вещей и материального богатства. Молодое поколение – особая социальная группа, которая находится на стадии формирования структуры системы ценностей, формирования и выбора профессионального и жизненного пути [1].

В настоящее время многие моральные нормы современной молодежи кажутся устаревшими, что ограничивает их свободу и индивидуальность. Несомненно, такие вечные ценности, как любовь к людям, семья, трудолюбие, ответственность, справедливость и многие другие, все еще существуют и признаются. Но недавно им стали противопоставляться материального богатства, эгоизма, стремления к власти (если власть становится высшей ценностью). И в результате возникновения этого противостояния молодой человек сталкивается с проблемой выбора собственных жизненных принципов и приоритетов. Формируется новый взгляд и отношение к истинным ценностям [3, с. 98].

Изучение ценностных ориентаций современной молодежи позволяет выявить реальную степень вовлеченности молодежи в социальные отношения, определить их адаптационные способности, охарактеризовать инновационный потенциал молодежи, от которого зависит будущее состояние общества, понять отношение молодежи к нашей культуре, ее истории и традициям, к изучению самосознания студентов [2].

Таким образом, современные исследования, посвященные изучению приоритетных нравственных ценностей современных студентов, являются достаточно актуальными в настоящее время.

Целью работы является выявление приоритетных нравственных ценностей современной студенческой молодежи на примере студентов Новосибирского государственного технического университета.

В социологическом исследовании были поставлены и реализованы следующие задачи:

- дать сравнительную характеристику нравственных ценностей современной молодежи;
- выявить наиболее приоритетные в сознании молодежи нравственные ценности;
- составить иерархию этих ценностей (более/менее значимые ценности).

В ходе работы рассмотрены 3 гипотезы:

1. Для большинства студентов НГТУ приоритетной ценностью выступает семья.
2. Для значительной части студенческой молодежи НГТУ важны дружеские отношения, образование, карьера;
3. Для студентов гуманитарных направлений, в отличие от студентов экономического факультета, наиболее важными являются нравственные ценности, нежели материальные.

В ходе пилотажного исследования было опрошено 45 человек Новосибирского государственного технического университета с трех направлений: технического, гуманитарного, экономического. Из них: 67% девушек и 33% парней.

Анализируя данные на вопрос «Что для Вас в жизни самое главное?», можно увидеть, что для большинства опрошенных студентов главным в жизни является семья (26%). Наименее значимыми в жизни для опрошенных оказались дружеские отношения (11%) и образование (9%).

Из анализа ответов на вопрос «Посещаете ли Вы культурные мероприятия? Если да, то какие?», можно сделать вывод, что большинство студентов посещают различные культурные мероприятия, большинство из них – спектакли (22%) и концерты (18%). Лишь 33% ответили, что не посещают никаких мероприятий.

Также в ходе исследования было выявлено, что большинство опрошенных студентов являются сторонниками здорового образа жизни (69%).

Ответы на вопрос «Что для Вас главное в Вашей будущей профессиональной деятельности?» показали следующие результаты: для большинства студентов главным в их будущей профессиональной деятельности является получение хорошей заработной платы (42%). 38% опрошенных стремятся к работе ради получения удовольствия от нее, для 18% респондентов важным в будущей профессиональной деятельности является возможность карьерного роста. Лишь 2% опрошенных студентов затруднились ответить на данный вопрос.

К сожалению, исследование показало, что большинство респондентов эгоцентричны и преследуют только свои цели (60%) (результаты ответа на вопрос «Приходилось ли Вам кого-то сознательно обманывать для достижения собственных целей?»).

Более 70% опрошенных студентов ни разу в жизни не давали взятку и 22% не осуждают других людей. Один раз давали взятку 2% респондентов и 5% уже многократно давали взятки.

Моральные ценности (такие как семья) наиболее важны для студентов гуманитарного направления обучения. Карьера наиболее важна для респондентов экономического направления обучения.

Проанализировав данные, можно сказать, что для студентов экономического направления обучения материальное обеспечение является очень важным. Наименее важным материальное обеспечение является для респондентов гуманитарного направления.

Возможность карьерного роста наиболее важна для студентов-экономистов. Для респондентов гуманитарного и технического направлений данный фактор также важен, но по полученным данным это менее заметно.

Семья, как показали результаты исследования, наиболее важна в жизни большинства опрошенных студентов гуманитарного направления. Тогда как для студентов технических и экономических направлений она не занимает важного места в их жизни.

Получение высокого заработка, как показало исследование, примерно одинаково важно для респондентов всех направлений обучения.

Проанализировав полученные данные, можно прийти к следующим выводам:

- наиболее значимыми для всех респондентов оказались семья, карьера и здоровье, что подтверждает основную гипотезу исследования.
- наименее значимыми для студентов НГТУ, как выяснилось в ходе опроса, оказались дружеские отношения и образование, что опровергло одну из гипотез данного исследования.
- большинство опрошенных студентов стараются посещать различные культурные мероприятия, что показывает их духовное развитие.
- многие студенты стараются придерживаться здорового образа жизни.
- моральные ценности (семья, здоровье, саморазвитие) наиболее важны для студентов гуманитарных направлений обучения. Студенты же экономического и технического направлений считают, что наиболее важным в жизни являются: материальное обеспечение, возможность карьерного роста, получение высокого заработка, что также подтвердило одну из гипотез исследования.

В настоящее время духовно-нравственное состояние современной студенческой молодежи находится в переходном положении. С одной стороны, моральные ценности предыдущих поколений достаточно высоки. С другой стороны, либеральные ценности капиталистического общества внедряются в современное российское общество с возрастающей силой. И те, и другие имеют свои сильные и слабые стороны.

Во многом будущее нашей страны зависит от государственной политики в образовательной сфере, то, по какому пути будет развиваться молодое поколение. Только обретя думающую и независимую молодежь, наша страна сможет конкурировать с другими странами.

Литература:

1. Матвиенко М. А., Егушев К. Е., Пименов Н. О., Файрузов Р. Р. Ценности современной молодежи // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1523-1525. — URL <https://moluch.ru/archive/90/18759/> (дата обращения: 25.03.2019).
2. Машанова А. С. Готовность студентов к внедрению инклюзивных образовательных практик в вузе / А. С. Машанова // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сб. ст. 2 междунар. науч.-практ. конф., (Ялта, 17–19 мая 2018 г.). – Ялта : РИО «ГПА» 2018 – Ч. 1 – С. 196–199.
4. Мягков А. А., Пожалова Т. В. Ценности современной молодежи // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – Изд-во: Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2015 г. - №2 (6) – С. 97-102 – URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=23703413> (дата обращения: 26.03.2019).
5. Структура ценностных ориентаций молодежи: анализ факторов формирования и развития / Л. В. Брик // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01004589622> (дата обращения: 25.03.2019).

Новохатская А.С., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНЫМ ФОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье освещаются вопросы девиантного поведения в студенческой среде как актуальной проблемы современного общества. Рассматриваются виды и формы девиантного поведения, а также отношение студентов к ним.

Ключевые слова: девиантное поведение, девиант, студенческий возраст, алкоголизм, наркомания, суицид, игромания, преступность.

Novokhatskaya A.S., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

TENDENCES TO DEVIANT FORMS OF BEHAVIOR IN A STUDENT ENVIRONMENT

Annotation. The article highlights the issues of deviant behavior among students as the urgent problems of modern society. We consider the types and forms of deviant behavior, as well as the attitude of students to them.

Keywords: deviant behavior, deviant, student age, alcoholism, drug addiction, suicide, gambling, crime.

Актуальность. Девиантное (от позднелат. *deviatio* — отклонение) поведение в специальной литературе трактуется в двух значениях. Во-первых, как поступок или деятельность человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стереотипам, образцам). Во-вторых, оно интерпретируется как исторически возникшее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся нормам. В этом значении девиантное поведение является предметом социологии, философии, поли-

тологии, юридических и других научных дисциплин, а также социальной работы.[4]

Студенческий возраст – это уникальный период жизни человека. Это период масштабного развития нравственности и эстетического отражения окружающей действительности, становления и укрепления черт характера, определенных привычек и установок [2].

Вопрос о специфике девиантного поведения в студенческой среде является достаточно актуальным и интересным. Поскольку молодежь является самым активным психологическим субъектом, то проследить проявление отклоняющегося поведения на начальной стадии можно именно на данной клиентской группе.

Можно сказать, что проблема девиантного поведения в студенческой среде является социальной, ввиду наличия вредных привычек, таких как преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства и проституция. Именно они оказывают негативное влияние не только на жизнь и деятельность личности в отдельности, но и на все общество в целом.

Следует отметить, что проблему девиантного поведения необходимо рассматривать и с научной точки зрения. Данной проблематике особое внимание уделяли как западные, так и отечественные ученые.

Степень научно-теоретической разработанности проблемы. Условно исследователей по данной проблематике можно разделить на две группы.

Во-первых, исследователи, изучающие девиантное поведение: Эмиль Дюркгейм - выдвинул понятие социальной аномии, определив ее как «состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились»; Менделевич В.Д. рассматривал психологические аспекты девиантного поведения [1].

Во-вторых, ученые, изучающие аспекты девиантного поведения в определенных группах: Роберт Мертон - проанализировал, каким образом социальная структура побуждает некоторых членов общества к несоответствующему предписаниям поведению; Иванов В.И. исследовал причины и масштабы девиантного поведения среди молодежи [3].

Таким образом, анализ научной литературы показал, что на сегодняшний момент хорошо изучены психологические аспекты девиантного поведения. Но вместе с тем, причины, условия и факторы, провоцирующие социальное отклонение в студенческой среде являются важной задачей. Ее рассмотрение предполагает поиск ответов на ряд фундаментальных вопросов, среди которых вопросы о сущности категории "норма" (социальная норма) и об отклонениях от нее.

В ходе работы было проведено пилотажное исследование. В качестве метода исследования был выбран социологический опрос с полным инструментарием, анкетой.

Основной проблемой исследования является недостаточная изученность девиантного поведения в студенческой среде. В качестве объекта эмпирического исследования были выделены студенты Новосибирского Государственного Технического Университета. Объектом теоретического исследования является девиантное поведение в студенческой среде. Предметом исследования рассматривалось отношение студентов НГТУ к девиантному поведению в студенческой среде. Цель исследования, поставленная в работе, звучит так: «апробация инструментария и выявление отношения студентов НГТУ к девиантному поведению».

В ходе работы были сформулированы следующие задачи: выявить, подвержены ли студенты влиянию со стороны окружающих их людей; выявить, какие факторы влияют на появление девиантного поведения среди студентов, а также какие формы девиантного поведения имеют место в студенческой среде.

Главной гипотезой исследования является то, что для студенческой молодежи характерно девиантное поведение. В данном исследовании генеральная совокупность составляет 11.300 человек, следовательно, выборочная совокупность равна 372 человека.

Поскольку данное социологическое исследование является пилотажным, то выборку составляют 40 человек.

Отбор студентов в выборочную совокупность определяется с помощью случайного бесповторного метода отбора. Рассмотрим анализ полученных данных. Было проведено пилотажное исследование для проверки инструментария, в ходе которого было опрошено 45 респондентов.

В начале анкеты было выявлено, что большинство опрошенных чувствуют ответственность за свои поступки и считают себя самостоятельными людьми, но в то же время, подвержены влиянию со стороны других людей.

В результате работы было определено, что наиболее распространенный вид девиантного поведения среди студенческой молодежи – употребление алкоголя. Причем, в большей степени данной девиации подвержены студенты, проживающие в общежитиях.

Большинство студентов в качестве основного фактора употребления спиртного называют компанию, что закономерно вследствие психолого-возрастных особенностей изучаемой социальной группы.

В ходе исследования было выявлено, что более половины опрошенных респондентов отрицательно относятся к курению и не видят положительных сторон.

Особое внимание уделялось вопросу: употребляют ли студенты психоактивные вещества. Следует отметить, что более 90% опрошенных респондентов отрицательно относятся к психоактивным веществам (наркотикам) и в их окружении нет людей, употребляющих наркотики.

С такой формой девиантного поведения, как суицидальное поведение сталкивались 24,4% респондентов, также 2,2% респондентов сами задумывались о суицидальном поведении. Причинами данной девиации, по мнению опрошенных студентов, являются: конфликты, проблемы с учебой и материальные трудности.

Многие респонденты интересуются компьютерными играми, однако понимают, что существует игровая зависи-

мость, которая мешает процессу обучения.

В ходе исследования было рассмотрено отношение студентов к преступным формам поведения. Как правило, основной причиной совершения преступления, респонденты выделяли влияние со стороны близкого окружения. Однако только у 8,9% респондентов в окружении есть люди, причастные к преступной деятельности. А 24,4% даже не задумывались над причинами совершения преступлений.

Что касается социально демографического портрета респондентов, было опрошено 45 студентов, из них было опрошено 24 парня и 21 девушка. Из общего количества респондентов направление подготовки экономическое имеют -15 человек, техническое- 15 человек и гуманитарное -15 человек.

Выводы, которые можно сделать по результатам пилотажного исследования:

Для студентов доминирующим видом является употребление алкоголя, а также игровая зависимость. Наиболее значимой причиной этих форм отклонений в поведении является близкое окружение.

Менее распространенной формой девиантного поведения среди студентов является курение - лишь 28,89% опрошенных курят. Студенты не считают курение нормой и явлением моды.

Большая часть студентов не употребляют и не употребляют наркотики и другие психоактивные вещества. Данная форма девиантного поведения не приемлема студентами, и 93,33% опрошенных не видят положительных сторон наркомании.

Такая форма девиантного поведения, как самоубийство, мало распространена среди студентов, поскольку молодые люди находят другие пути выхода из сложных психологических ситуаций.

Рекомендации:

- Целенаправленное культурное просвещение в учебных заведениях;
- Введение штрафных санкций;
- Укрепление института семьи.

По данным пилотажного исследования можно сказать, что гипотеза подтвердилась. Следует отметить, что разработанный инструментальный подход для дальнейшего репрезентативного исследования.

Таким образом, молодежь, как особая социально-демографическая группа населения, является основным потенциалом трудового и популяционного ресурсов общества. Однако современные масштабы распространения проявлений различных форм девиаций, особенно злоупотребление спиртными напитками в среде молодежи таковы, что требуют к себе пристального внимания специалистов, более глубокого их изучения. Очевидно, что необходимо проведение эффективных мер по предупреждению и профилактике проявлений алкогольных девиаций в молодежной среде, особенно студенческой, как наиболее восприимчивой к различным изменениям в обществе.

Литература

1. Актуальные проблемы социологии девиантного поведения и социального контроля / под.ред. Я.И. Гилинского. - М.: ИС РАН, 1992. - 345 с.
2. Гаджиева У.Б. Социально-психологические особенности студенческого возраста // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXIV
3. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура//Социол. исслед. 1992. №2. С.121
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 185 с.

Омарова К.А.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы актуальности модернизации системы социального обслуживания в регионе на основе стандартизации.

Omarova K.A.,

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

PRACTICE OF APPLICATION OF STANDARDS OF RENDERING SERVICES IN THE ACTIVITY OF REGIONAL SOCIAL SERVICES

Annotation. The article deals with the relevance of the modernization of the social service system in the region on the basis of standardization.

Система социального обслуживания населения республики постоянно развивается: совершенствуются формы работы с гражданами в целях наиболее полного удовлетворения их потребностей в социальных услугах, развивается сеть учреждений социального обслуживания, разрабатываются новые формы и виды социальных услуг.

Для определения комплекса проблем, связанных с процессом стандартизации социальных услуг, реализуемых в рамках социального обслуживания отдельных категорий населения, нами был проанализирован процесс внедрения стандартов социального обслуживания населения в социальных службах муниципальных образований региона.

Для решения проблем бездомных граждан в нашем регионе существуют специализированные учреждения – социальные приюты бездомных граждан. Постановлением Правительства РД от 23 июля 2010 г. №266 из государственных учреждений преобразованы в государственные автономные учреждения Республики Дагестан (ГАУ) "Комплексный

социальный центр по оказанию помощи лицам без определенного места жительства" и "Дербентский социальный приют для лиц без определенного места жительства". Так Комплексным социальным центром по оказанию помощи лицам без определенного места жительства г. Махачкалы не исполняется в полном объеме Постановление Правительства Республики Дагестан от 28.08.2003 г. №247 «Об образовании учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства Министерства труда и социального развития РД» и нарушаются отдельные требования Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 08.06.1996 г. №670. Центр рассчитан на 40 мест вместо предусмотренных указанным постановлением 60-ти и не имеет отделения ночного пребывания. Центр не обеспечен собственными помещениями и осуществляет свою деятельность без правоустанавливающих документов. В связи с чем невозможно провести капитальный ремонт (износ составляет более 80%). Учреждение находится в крайне запущенном состоянии. В центре нет необходимого инвентаря, оборудования, а все, что есть, давно морально и материально устарело. Там большие проблемы с котельной, медицинской комнатой, кухней и т.д. В учреждении, расположенном в самом центре города, не работает даже канализация. Норматив жилой площади спальных помещений в расчете на одного человека ниже установленных санитарных норм в 2-3 раза и составляет не более 2 кв.м. Отсутствует приемно-карантинное отделение.

Но материальная часть – это лишь одна проблема. Главная проблема – правовой статус учреждения. У центра нет лицензии на работу, куча проблем с правоустанавливающими документами, как самого учреждения, так и здания, в котором они находятся.

К сожалению, в Дагестане с каждым днем все больше людей, в силу разных причин, оказывающихся на улице. На сегодняшний день в центре 36 постояльцев, и, если учреждение будет закрыто, все они вновь окажутся на улице. В центре же им оказывают медицинскую помощь, помогают восстановить документы, при возможности определяют в дома престарелых и т.д. Понятно, что такого рода учреждение необходимо в таком большом городе, как Махачкала, но в нынешнем виде оно не может существовать, это, в конце концов, опасно и для постояльцев, и для сотрудников центра.

Дербентский социальный приют для лиц без определенного места жительства в г. Дербент в соответствии с постановлением предусматривалось образовать в учреждение на базе приемника-распределителя при Дербентском ГОВД на 35 мест, фактически создано 18 мест. Помещений образованному учреждению не выделено. ГАУ «Дербентский социальный приют для лиц без определенного места жительства» арендует 5 боксов в строении (автозаправочная станция), принадлежащем индивидуальному предпринимателю, которые не приспособлены для осуществления деятельности учреждения. Состояние занимаемых помещений как для сотрудников, так и для обслуживаемых лиц не соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. Имеется только электроснабжение. Канализация отсутствует, водопровод только в пищеблоке, горячее водоснабжение отсутствует, для обогрева помещений используются переносные газовые обогреватели. В спальном помещении напольное покрытие отсутствует, стены и потолки не окрашены. Условия для соблюдения требований санитарно-гигиенического режима на пищеблоке отсутствуют. Нет приемного отделения, изолятора, прачечной и условий для санобработки лиц без определенного места жительства.

В обоих учреждениях не созданы круглосуточные посты милиции общественной безопасности, отсутствуют санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение пожарной безопасности, лицензия на ведение отдельных видов медицинской деятельности.

При анализе деятельности комплексного центра социального обслуживания населения в Левашинском районе было установлено, что в полном объеме осуществляется только социально-бытовое обслуживание на дому и в данном направлении государственные стандарты социального обслуживания соблюдаются в полном объеме. Однако существенным недостатком является то, что Центр не выполняет в полном объеме свои уставные цели – не осуществляет социально-медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, в результате чего право указанных категорий граждан на получение социально-медицинской помощи на дому не реализуется. Не соответствует нормативу нагрузки и штатная численность работников. Нами была дана рекомендация выйти с предложением в Министерство труда и социального развития РД об увеличении штатной численности, введения должности медицинской сестры и организации в структуре Центра специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому.

На примере Кизилюртовского района можно пронаблюдать содержание деятельности в сфере стандартизации социальных услуг, предоставляемых пожилым гражданам и инвалидам Государственным бюджетным учреждением РД - Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в зоне отгонного животноводства, государственных услуг стандартам качества государственных услуг. Сотрудники Центра ознакомлены с необходимыми нормативными правовыми документами, определяющими порядок и условия предоставления социальных услуг различным категориям граждан. Документально оформлена собственная система контроля за деятельностью подразделений и сотрудников по оказанию социальных услуг. Осуществление отдельных видов медицинской деятельности отвечающих уставным целям, в соответствии с действующим законодательством производится на основании лицензии. Медицинские сестры имеют действующие сертификаты и свидетельства о повышении квалификации. В центре сформирован пофамильный электронный банк данных граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в трудной жизненной ситуации, и предоставляемых им социальных услуг, в том числе и платных, оказанной материальной помощи. В то же время в деятельности центра имеются отдельные нарушения и недостатки. В личных делах граждан, принятых на постоянное социальное обслуживание не регулярно (не реже 2-х раз в год) вносятся сведения об изменении размера пенсии и величины прожиточного минимума. Имеют место случаи, когда в личных

делах обслуживаемых граждан не обновлены акты обследования условий проживания обслуживаемых граждан, и не соблюдаются условия обновления сведений о среднедушевых доходах обслуживаемых не реже 2-х раз в год. Площадь помещения, занимаемого центра, недостаточна для эффективной деятельности и размещения персонала центра. Не оборудовано место для приема граждан с учетом требований административного регламента (приказ Минтруда и социального развития РД от 25 января 2010 г. № 03/22).

Комплексный центр социального обслуживания населения Ботлихского района Дагестана работает с многочисленными нарушениями. В учреждении сохраняется высокая очередность пожилых людей, ожидающих принятия на обслуживание. Помещение, в котором располагается центр, явно недостаточно для его полноценного функционирования. К примеру, простаивает оборудование для парикмахерской и физиотерапевтического кабинета, так как его негде расположить. Кроме этого, центр нуждается в капитальном ремонте с последующим значительным укреплением материально-технической базы учреждения (приобретение мебели и технологического оборудования). Нынешнее положение дел не позволяет в полном объеме выполнять требования государственных стандартов социального обслуживания населения. Также установлены факты принятия центром на надомное обслуживание граждан, получающих компенсационную выплату по уходу, что противоречит действующему законодательству.

При личной беседе с сотрудниками учреждений, было выявлено, что внутренних стандартов организаций у них нет и большинство из них даже не понимает, что они из себя представляют, хотя вначале отвечали, что стандарты есть.

Анализ результатов бесед в учреждениях показал, что у большей части сотрудников социальных служб отсутствуют необходимые знания в области стандартизации социального обслуживания и в целом по законодательству, регулирующему социальное обслуживание, что является большим упущением, в первую очередь, со стороны администрации этих служб. Ведь стандарты в равной степени необходимы как получателю, так и специалистам в сфере социального обслуживания. Однако сами же сотрудники этих служб отмечают что уровень развития законодательной базы является главным фактором, влияющим на качество оказываемых услуг.

Почти все специалисты в качестве факторов, влияющих на качество реализации стандартов в работе, указали необходимость «уменьшить количество бумажной работы и увеличить количество выходов по адресам, т.е. сделать акцент на индивидуальной работе, повысить заработную плату работникам социальных служб», видимо считая последнее важным мотиватором для более качественного выполнения своих обязанностей.

Мало кто из опрошенных указал конкретные проблемы, возникшие при внедрении стандартов в практическую деятельность. Большинство участников опроса проигнорировали данный вопрос, небольшая часть отметила, что никаких проблем при внедрении стандартов в практическую деятельность не возникало и лишь небольшая часть опрошиваемых отметили такие проблемы как «отсутствие финансирования социальных служб», «увеличение государственных заданий». На основании данных ответов следует сделать вывод, что по мнению подавляющей части опрошиваемых проблем при внедрении стандартов социального обслуживания в практическую деятельность социальных служб не возникает, однако они есть, и это свидетельствует о недопонимании самого процесса стандартизации. Стандарты необходимы специалисту, так как они содержат требования к порядку и условиям оказания социальных услуг, что в свою очередь помогает технологизировать работу специалиста, уменьшить трудозатраты и ресурсы, а также осуществить объективную оценку деятельности специалиста и учреждений, оказывающих социальные услуги клиентам.

Мы считаем, что для повышения уровня знаний специалистов в области стандартизации и законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения необходимо проводить обучающие занятия или тренинги с сотрудниками социальных служб, на которых будет разъясняться порядок использования стандартов, изменения в законодательстве и иные вопросы, связанные с нормативно – правовой базой в области социального обслуживания.

Для повышения профессионального опыта работников в сфере социального обслуживания, желательно было бы, чтоб администрация социальных служб организовывала выездные семинары для своих работников с целью информационного обмена между сотрудниками социальных служб различных регионов. Такого рода семинары позволили бы делиться имеющимся опытом и повышать свой собственный опыт, а также способствовали бы снижению регионального неравенства в качестве социальных служб. Также, в целях повышения квалификации сотрудников социальных служб, необходимо ежегодно проводить аттестацию на соответствие квалификационной категории.

Пивикова В.Ю., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К НЕФОРМАЛЬНЫМ ГРУППАМ

Аннотация. В статье освещаются вопросы отношения студенческой молодёжи к неформальным группам. Рассматриваются основные виды и базовые ценности различных субкультур, а так же влияние стереотипов о неформальных группах в студенческой среде.

Ключевые слова: неформальные группы, неформалы, субкультура, молодёжь, контркультура, социализация, ценностные ориентации.

Pivikova V.U., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

RELATION OF STUDENT YOUTH TO INFORMAL GROUPS

Annotation. The article highlights the issues of attitude of students to informal groups. The main types and basic values

of different subcultures, as well as the influence of stereotypes about informal groups in the student environment are considered.

Keywords: informal groups, informals, subculture, youth, counterculture, socialization, value orientations.

Актуальность. С каждым годом количество неформальных групп увеличивается, пополняясь новыми объединениями и движениями. Каждая неформальная группа имеет свои определенные ценности, идеологию, приоритеты и собственную эстетику, которая позволяет самовыражаться ее участникам, не сливаясь с другими «неформалами».

В большей степени неформальные группы состоят из молодежи, где подавляющее большинство являются подростками. Это и не удивительно: ведь подросток хочет быть «не таким как все», выразить себя, а субкультура – это та самая благоприятная среда для самореализации. Но на данный момент это не единственная причина распространения неформальных групп: многим молодым людям может просто нравиться определенная атрибутика, стиль субкультуры или чувство независимости и самостоятельности, а не их идеология или убеждения.

Проявление различных девиаций в среде неформальных групп является достаточно распространенным явлением. Многие неформальные объединения включают в свою идеологию употребление алкоголя и наркотиков, вандализм, самоповреждение, правонарушения и даже преступления.

Мнение общества по поводу неформальных групп было отрицательным всегда. Для многих субкультура является чем-то запрещенным и недозволенным в обществе, хотя, на самом деле, порой это не всегда так. Именно отношение к неформальным группам, реакция на их атрибуты и идеологию является актуальной проблемой.

Изучением проблем степени научно-теоретической разработанности проблем с неформальными группами занималось огромное количество ученых из разных отраслей социального и гуманитарного знания. Условно их можно разделить по отраслям наук, такие как: социальная педагогика, социология, социальная психология и социальная философия.

Первая группа ученых из области социально педагогике (А.В. Мудрик, В.И.Загвязинский, Н.В. Кузьмина, М.А. Ариарский и др.) рассматривала особенности социально-педагогической работы с неформальными группами. Исследователи в своих трудах отмечали направления деятельности с этими группами, выделяли стратегии, методы и приемы для взаимодействия с ними. Отдельно можно выделить культурно-просветительскую деятельность с неформальными группами, ее аспекты [4].

Вторая группа ученых-социологов (И.П. Башкатов, С.А. Беличева, А.С. Запесоцкий, Е.М. Аврамова и др.) рассматривали социологию неформальных групп. Исследователи занимались социологическим и педагогическим изучением различных молодежных движений и объединений, их положение в обществе, организацию досуга. Социологи исследовали социальные и культурные проблемы молодежи, выделяли ее в отдельную демографическую группу, анализировали их социальные и культурные приоритеты, а так же её положение в структуре общества и пути её самоорганизации [2].

Социальные психологи (А.Л. Андреев, И.А. Баева, В.М. Анисимков и др.) рассматривали нравственные ценностные ориентации участников неформальных групп и закономерности преступности в среде неформальных объединений. В своих работах они раскрывали различные стороны проблемы нравственной культуры групп [1].

Социальная философия (А. Коэн, Дж. Шорт, С.И. Левикова, Г.М. Пономарева и др.) занималась изучением аспектов социальной философии неформальных групп. Исследователи рассматривали причины возникновения различных молодежных групп и объединений, а также изучением их структуры [3].

Таким образом, можно проследить, что в научной литературе социально-гуманитарных дисциплин достаточно много информации уделяется изучению такого феномена, как «неформальные группы». Однако в общем массиве социально-гуманитарной литературы почти невозможно найти информации о месте в обществе, которое они занимают, а так же об отношении людей к их деятельности.

В ходе работы было проведено пилотажное исследование. В качестве метода исследования был выбран социологический опрос с полным инструментарием, анкетой.

Основной проблемой исследования является отношение молодежи к неформальным группам.

В качестве объекта эмпирического исследования были выделена студенческая молодежь. Объектом теоретического исследования являются неформальные группы.

Предметом исследования рассматривалось отношение студенческой молодежи к современным неформальным группам.

Цель исследования – оценка отношений молодежи к неформальным группам.

В ходе работы были сформулированы следующие задачи: выявить отношение молодежи к неформальным группам; узнать, чем является неформальная группа, по мнению респондентов; выяснить имели ли респонденты опыт общения с представителями неформальных групп; выявить у респондентов, какое влияние оказывают неформальные группы на общество и молодежь в частности.

Главной гипотезой исследования является то, что, по мнению молодежи, общество отрицательно относится к представителям неформальной группы.

В данном исследовании генеральная совокупность составляет 11.500 человек, следовательно, выборочная совокупность равна 835 человека.

Поскольку данное социологическое исследование является пилотажным, то выборку составляют 38 человек.

Для проведения исследования был использован целенаправленный метод отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность. В качестве способа отбора единиц наблюдения был использован стихийный отбор, а именно отбор «себе подобных».

Рассмотрим анализ полученных данных. Было проведено пилотажное исследование, где было опрошено 38 респондента.

Социально-демографический портрет респондентов: всего было опрошено 38 человек, из них 19 девушек и 19 юношей в возрасте от 18 до 23 лет, учащихся по трём направлениям: техническое, гуманитарное и экономическое. На гуманитарном направлении обучается 14 человек, на техническом – 18 человек и на экономическом – 6.

В самом начале был задан вопрос: «По вашему мнению, молодёжные субкультуры это?». По мнению большинства опрошенных, неформальная группа – это способ социализации (28,95%). Далее был выбран вариант ответа, как «временно увлечение» (18,42%). Наименьший процент молодёжи выбрал такие значения как «группа людей нарушающих общественный порядок» (5,26%) и «другое» (2,63%).

Следующим вопросом, который отвечал на поставленные задачи, являлись вопросы об отношениях общества к неформальным группам.

Был задан вопрос об отношении респондента к неформальным группам. Более половины респондентов нейтрально относятся к неформальным группам (60,53%), наименьшее количество людей выбрали вариант ответа «крайне положительно» (2,63%). Однако, стоит отметить, что людей отрицательно относящихся к неформальным тоже не слишком велико – 7,89%.

Так же был задан вопрос, кающийся агрессивности представителей неформальных групп. Основным выбранным показателем был ответ «зависит от особенностей конкретной субкультуры» (86,84%), наименьшие показатели – «да, их очень легко вывести из себя» (2,63%).

В ходе исследования был задан ещё один вопрос, связанный с отношением общества к неформальным группам. Более 40% респондентов ответили, что общество негативно относится к таким людям, 39,47% опрошенных людей ответили, что общество относится к неформалам нейтрально. На вопрос, который касается опыта общения с представителями субкультур, большинство студентов ответили, что им интересно общаться с неформалами (43,24%). Так же нашлись и те, кто воздержался бы от общения с представителями субкультур (8,11%).

Последней поставленной задачей являлось влияние неформальных групп на общество. Респондентам был задан вопрос: «Какой характер носит неформальная группа?». Большинство (34,21%) ответили, что затрудняются ответить, однако, далее указано, что неформальная группа имеет асоциальный характер, направленный на участника неформальной группы (26,32%).

Следующим вопросом, заданным респондентам, был связан с влиянием неформальной группы на молодёжь. По мнению студентов, неформальные группы не оказывают влияния на молодёжь или очень мало на них влияют (47,37%). Далее был выбран ответ: «способствуют развитию личности молодого человека» (18,42%). Наименьшее количество у ответа «разрушает индивидуальные личностные качества человека» (2,63%).

По результатам социологического исследования можно сделать обобщенные выводы. Студенческая молодёжь НГТУ в большинстве своём считает, что неформальная группа – это способ социализации. Так же, стоит отметить, что немногие респонденты имели опыт общения с представителями неформальных групп и указывали на то, что с ними очень интересно общаться. Большинство опрошенных нейтрально относятся к неформальным группам.

Таким образом, было проведено исследование, сделан его анализ и выполнены все поставленные задачи. Респонденты относятся нейтрально к представителям неформальных групп, но в то же время, выделяют, что ими очень тяжело общаться. Но так же, стоит отметить, что, по их мнению, общество негативно относится к неформальным группам.

По мнению респондентов, неформальная группа – это способ социализации человека, но так же, по мнению опрошенных, это временное увлечение. Большинство респондентов имели опыт общения с представителями неформальных групп, они выделяли, что им было интересно с ними общаться. По мнению студентов, неформальная группа влияет негативно лишь на самого участника неформальной группы, так же, было отмечено, что поведение представителя неформальной группы зависит конкретно от субкультуры.

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 290 с.
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И.П. Башкатов. — М.: Информпечать, 2000. — 336 с.
3. Левикова С.И. Молодежная субкультура / С.И. Левикова. — М.: Фаир-пресс, 2004. — 608 с.
4. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 200 с.

Скопец Г.Г., Хутова Е.Н.

ОУ Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В статье рассматриваются показатели занятости населения и безработицы, охарактеризованы тенденции развития рынка труда Республики Беларусь. Сформулированы причины и социально незащищенные группы населения, сталкивающиеся с проблемой безработицы. Представлены пути регулирования белорусского рынка

труда с указанием социальных программ.

Ключевые слова: занятость, трудоспособное население, безработица, пособие по безработице, социальные службы занятости, вакансия.

Skopets G.G., Hutova E.N.
OU Brest state technical university, Brest, Belarus

PROBLEMS OF EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT IN THE REPUBLIC OF BELARUS AND WAYS OF SOLUTION

In article indicators of employment of the population and unemployment are considered, trends of development of labor market of Republic of Belarus are characterized. The reasons and socially unprotected groups of the population facing an unemployment problem are formulated. Ways of regulation of the Belarusian labor market with the indication of social programs are presented.

Keywords: employment, able-bodied population, unemployment, dole, social services of employment, vacancy.

Положительная динамика развития национальной экономики характеризуется темпами экономического роста, в том числе ростом ВВП, объемов экспорта товаров и др. Однако социально-ориентированная модель экономики предполагает повышенное внимание со стороны государства к показателям занятости населения и реальной заработной платы, а также уровня инфляции и безработицы. При этом занятость населения представляет результирующий показатель эффективности экономики, в том числе характеризующий благосостояние жителей страны. Падение уровня жизни страны напрямую способствуют росту безработицы и преступности, что выступает одной из актуальных макроэкономических проблем современности. Однако безработица выступает не только индикатором экономической нестабильности государства, она не позволяет трудоспособному населению проявить свои знания и умения, реализовать свой потенциал, резко обостряет социальную напряженность в обществе. Безработица требует постоянного мониторинга рынка труда, выявления и анализа причин ее существования, принятия мер к их устранению.

С другой стороны, занятость (как социально-экономическое явление) необходимо рассматривать в виде деятельности граждан с целью получения трудового дохода, основанной на удовлетворении общественных или личных потребностей населения страны. Поэтому стратегической задачей национальной экономики является решение экономических проблем страны, среди которых стоит отметить рост занятости и уровня оплаты труда, сдерживание процесса социальной дифференциации населения и т.д.

Таблица 1 Показатели занятости населения в Республике Беларусь

Показатели занятости	2017 год	2018 год	Темп роста, %
1. Всего занято в экономике, тыс.чел	4353,6	4335,5	99,58
2. Структура занятых по видам экономической деятельности:			
- в промышленности			
- в торговле	23,5	23,48	99,91
- в образовании	14,16	14,43	101,9
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	10,37	10,4	100,29
- в здравоохранении и социальных услугах	9,56	9,35	97,80
- в строительстве	7,43	7,5	100,94
- в транспортной, почтовой и курьерской деятельности	6,45	6,33	98,14
	6,87	6,89	100,29
3. Структура занятых по формам собственности:			
- государственная			
- частная	40,1	39,7	99,0
- смешанная	56,0	56,1	100,0
- иностранная	6,3	6,5	103,1
	4,2	4,2	100,0
4. Уровень участия трудоспособного населения в рабочей силе, %	86,6	87,1	100,585.
5. Уровень занятости трудоспособного населения, %	82,0	83,0	101,22
6. Уровень занятости населения в возрасте от 15 до 74 лет, %	67,2	67,5	100,44

Существенных колебаний показателей занятости населения Республики Беларусь в течении 2017-2018 годов не происходило. Общая занятость трудоспособного населения отличается положительной динамикой и составляет 87 %, что характеризует достаточно высокий уровень. [4] При этом максимальное значение обеспечивает промышленность, а также наукоемкие отрасли - медицина, образование, электронная торговля и т.д. Наибольшую занятость населения обеспечивает частный сектор экономики, однако доля работающих в государственных структурах также велика. Особо стоит отметить жесткие меры по сокращению социального иждивенчества и привлечения их в экономику. [2]

Согласно рекомендованной методологии Международной организации труда расчетные показатели характеризуются снижением. Уровень безработицы в Беларуси падает и к концу 2018 года составил 4,8% численности рабочей силы; при этом средний возраст безработных возрастает до 38,3 лет. Самая многочисленная группа безработных находится в возрасте 40-49 лет (24% от общего числа безработных мужчин; 26,3% - женщин) и 30-39-лет (муж-

Таблица 2 Показатели безработицы в Республике Беларусь

Показатели занятости	2017 год	2018 год	Темп роста, %
1. Численность безработных, тыс.чел	293,421	244,907	83,46
в том числе: -городское население	234,403	203,332	86,74
- сельское население	59,018	41,575	70,44
2. Демографическая структура безработных:			
- мужчин	189,135	154,833	81,86
- женщин	104,287	90,073	86,37
3. Уровень безработицы трудоспособного населения, %	5,6	4,8	85,71
4. Количество безработных зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, тыс.чел	22,9	12,48	54,5
5. Структура безработных по уровню образования: - с высшим			
-- со средним специальным	17,2	18,5	107,55
- с профессионально-техническим	19,3	18,9	98,44
- с общим средним	35,5	33,1	93,24
- общим базовым	24,5	26,2	106,94
	3,5	3,3	94,28
6. Средняя продолжительность безработицы, мес	4,0	3,1	77,5

чины - 18,4%; женщины - 25,2 %). [4] Среди безработных наибольшую долю составляет население, имеющее профессионально-техническое образование - 33,1%. Кроме того, наблюдается возрастающая динамика безработных с высшим образованием, что негативно характеризует рынок труда. Значительно сократилось число официально зарегистрированных безработных в органах по труду, занятости и социальной защите населения, к концу 2018 года составило 5% от числа неработающих трудоспособных граждан.

В январе 2019 г. в экономике Республики Беларусь было занято 4331,2 тысяч человек. Из 13,8 тысяч человек обратившихся за содействием в трудоустройстве, поставлено на учет в качестве безработных 9,8 тысяч. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, на учете в качестве безработных на 1 февраля 2019 года состояло 14,8 тыс. человек (на 37,6% меньше к 2018 г.). Официальный уровень безработицы на 1 февраля 2019 года составил 0,3% (на 1 февраля 2018 г.- 0,5%). [7]

Сравнивая показатели безработицы со средним значением стран Европейского союза к концу 2018 года 6,6 %, в том числе в Германии – 3,3 %, официальный уровень безработицы в Беларуси можно признать довольно низким в мире. [6] Однако учитывая специфику учета, эксперты отмечают уровень фактической безработицы в Беларуси от 6% до 10% от экономически активного населения.

По действующим стандартам, существующие правила учета безработных граждан определяют безработными только тех людей трудоспособного возраста, которые состоят на учете на бирже труда, получают пособие по безработице и имеют право на помощь в поиске места трудоустройства. Официальная статистика не учитывает людей, которые не регистрируются на бирже труда, а предпочитают искать работу самостоятельно, что приводит к скрытой безработице, которая трудно поддается выявлению и учету. В Беларуси граждане отказываются от помощи бирж труда ввиду:

- низкого уровня пособий по безработице (в на 01.01.19 г. 25,50 руб. - 51,00 руб.). Необходимо привязывать (обсуждается) размер пособия к бюджету прожиточного минимума (216,90 руб.); [1]

- служба занятости порой предлагает вакансии, которые уже заняты, или не соответствуют квалификации претендента, либо с низким размером оплаты труда;

- необходимости участвовать в общественных работах согласно установленных ежемесячных норм отработки (не более десяти дней). Работы оплачиваемые, организуются максимально близко, на территории района проживания, либо обеспечивается проезд к месту работы, однако - характер работы не соответствует квалификационным характеристикам претендентов.

Положительная динамика характеризует белорусский рынок труда. К концу 2018 года отмечен значительный прирост вакансий на 34,9% по отношению к 2017 г. Лидирующие позиции занимают сферы продаж (27% от общего числа). Сфера IT-технологий отличается значительным ростом 28,9%. При этом стоит подчеркнуть, что более половины вакансий ориентирована на поиск специалистов с опытом (от 1 до 3 лет - 51,3%), в отношении вакансий, не требующих опыта работы - 28%. Отмечается увеличение количества активных резюме со стороны претендентов (на 7,9%). Общая конкуренция по рынку труда в 2018 году составила 6,4 резюме на одну вакансию, что ниже 2017 года с 8 претендентами на рабочее место. Однако среди студентов и молодых специалистов конкуренция 27 резюме на 1 вакансию. [5]

Работодателями на 1 февраля 2019 года заявлены в качестве вакансий 77,6 тыс. рабочих мест, что на 42,9% больше к 2018 году (54,3 тыс.). Из них - 62,7% составил спрос на работников по рабочим профессиям, что также увеличивает 58% предыдущего 2018 года. Коэффициент напряженности на рынке труда Республики Беларусь на 1 февраля 2019 года составил 0,2 безработного на одну вакансию, что ниже 1 февраля 2018 года 0,4. На имевшиеся

вакансии при содействии службы занятости трудоустроено 57,7% обратившихся (7,9 тысяч человек), из них 5,4 тысяч безработных трудоустроено на постоянную работу. [7]

Резюмируя, выделим тенденции рынка труда Республики Беларусь:

- существуют различия между официально зарегистрированным количестве безработных и фактической занятостью;

- снижение размера официальной безработицы;

- наличие скрытых вакансий достигает до 80%;

- сложность вхождения в некоторые сектора (доступ к трудоустройству в сферу IT-технологий, международные компании из-за высокого уровня требований);

- несоответствия заявленного спроса выдвинутому предложению на рынке труда приводит к возникновению разного уровня безработицы.

Безработица в основном распространена в определенных кругах населения, наиболее социально незащищенными являются:

- молодые специалисты и молодежь, не имеющая опыта работы;

- молодые женщины, особенно, имеющие маленьких детей;

- лица, имеющие судимость, и покинувшие места лишения свободы;

- лица предпенсионного возраста (50 лет и старше - 31,5% в 2017 г.).

Борьба с безработицей рассматривается как одно из приоритетных социальных направлений государства, в котором правительство предусмотрело следующие меры:

1. При Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь создана рабочая группа по внесению изменений в закон о занятости населения, в частности, прорабатывается механизм повышения пособия по безработице.

2. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.02.2018 № 142 определен порядок отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда на 2019 год, которым уделяется особое внимание. В 2018 году включено 48 регионов, на 1 января 2019 г. улучшились показатели в 45,8 % от общего числа административно-территориальных единиц. [3]

3. По мере развития информационного ресурса:

- совершенствуются критерии отнесения граждан к «тунеядцам» и «не задействованным в экономике» в рамках Декрета Президента Республики Беларусь № 1 «О содействии занятости населения». На 1 декабря 2018 г. в базу данных не занятых в экономике граждан попало около 500 тыс. человек, обязанных платить за услуги по теплогазоснабжению в полном объеме. Создана бесплатная электронная услуга, воспользоваться которой могут как госорганы, так и другие организации, обязанные подавать данные о занятых в экономике; [2]

- в декабре 2018 года прошла первая в Беларуси электронная ярмарка вакансий с участием транспортных и промышленных предприятий города Минска, в которой пять нанимателей предложили 369 вакансий. Электронная услуга доступна всем претендентам, связь обеспечивается с любого устройства с выходом в Интернет, позволяет оперативно откликнуться на вакансию;

- создается единая база данных обучающихся, которую будет вести и актуализировать Министерство образования Республики Беларусь, оно же должно определить порядок ее формирования и ведения. До 1 апреля 2019 года она будет интегрирована в общегосударственную автоматизированную информационную систему.

В целом пассивная политика на рынке труда Республики Беларусь направлена на формирование определённого отношения к безработице в обществе, сглаживание её негативных последствий. Пассивными механизмами политики занятости выступают субсидирование занятости, как поддержка безработных, открывающих собственное дело и льготное кредитование; назначение пособия по безработице; поиск рабочих мест для безработных и их трудоустройство.

Активная политика направлена на экономически активное население, носит упреждающий характер, предусматривает ликвидацию негативных явлений или их минимизацию на рынке труда. Она направлена на приведение в соответствие структуры рынка труда с реальной картиной занятости, совершенствование правовой базы Беларуси, содействие сокращению срока поиска работы. Это обеспечивается созданием условий для развития предпринимательской среды, поддержкой бизнеса, развитием системы образования и переподготовки кадров.

В заключении особо отметим, что механизм формирования занятости и регулирования рынка труда должен адаптироваться к изменяющимся условиям экономики, в том числе посредством использования Интернет-сети. Однако государственные программы должны предусматривать не только рост количества рабочих мест и реальных доходов, но и акцентировать внимание на обеспечении социальных услуг и доступности их всем слоям населения.

Литература

1. Закон Республики Беларусь от 15 июня 2006 года «О занятости населения Республики Беларусь» (в ред.от 18.10.2016 N 431-3). [Электронный ресурс] Режим доступа <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-REPUBLIKI-BELARUS.pdf>
2. Декрет Президента Республики Беларусь № 1 «О содействии занятости населения» в редакции от 25 января 2018 г. [Электронный ресурс] Режим доступа http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/dekret-1-ot-25-janvarja-2018-g-17948
3. Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы в редакции Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 18 октября 2018 г. № 748).

4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/trud/godovye-dannye/> Дата доступа: 02.02.2019
5. Ситуация в сфере занятости и безработицы в Республике Беларусь. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. <http://mintrud.gov.by/ru/sostojanie> Дата доступа: 25.03.2019
6. Статистическое бюро Европейского Союза [Электронный ресурс] Режим доступа <http://ec.europa.eu/> Дата доступа: 24.03.2019
7. Naviny.by. Белорусские новости [Электронный ресурс] Режим доступа <https://naviny.by/new/20190213/1550044977-uroven-oficialnoy-bezroboticy-snizhaetsya>. Дата доступа: 22.03.2019

Спиридонова К.И., Мельникова М.С.

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

ОБРАЗ СТАРОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация. Данная статья посвящена выявлению образа старости в представлении студенческой молодёжи. В статье обозначены основные подходы к изучению восприятия старости и показана необходимость и недостаточность изучения данной проблематики на современном этапе развития общества. Нами было узнано, как современное поколение относится к пожилым людям, определены причины, барьеры, которые могут оказывать негативное отношение к старости; выяснена «готовность» к возрастным изменениям среди молодых людей.

Ключевые слова: образ старости, старение, молодёжь, пожилые люди, стереотип.

Spiridonova K.I., Melnikova M.S.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia

IMAGE OF OLDNESS IN THE REPRESENTATION OF STUDENT YOUTH

Annotation. This article is devoted to identifying the image of old age in the presentation of student youth. The article outlines the main approaches to the study of the perception of old age and the need and paucity to study these problems at the present stage of development of society. We have learned how the modern generation is related to the elderly, the causes and barriers that can have a negative attitude towards old age have been identified; clarified "willingness" for age-related changes among young people.

Keywords: image of old age, aging, young people, elderly people, stereotype.

Актуальность. Неоспорим тот факт, что отношение к старости и старению различается в разных странах и культурах. Однако не будет преувеличением сказать, что в современном обществе все же преобладает негативная оценка старения – оно понимается многими людьми как процесс постепенной, нарастающей со временем, невозвратимой утраты физических и психических функций, прежних социальных связей, интересов, активности. Пожилой человек воспринимается как немощный и больной, неспособный самостоятельно обеспечивать себя. Альтернативная точка зрения, согласно которой «старость может быть в радость», имеет место быть, однако она не столь популярна среди населения. Главной причиной обозначенного, по нашему мнению, является существующий в обществе стереотип старения. Он формируется и поддерживается различными механизмами: мнением в обществе о том, что «старость» — это отставание от эпохи, «старость не радость», воздействием СМИ.

В современном обществе пожилые люди теряют свой статус, выходя на пенсию и из широкого круга ния. Такое положение дел в обществе, ориентированном на результаты и достижения приводит к тому, что старость начинает восприниматься как социальная проблема, а пожилые люди ощущают постоянное давление и чувствуют себя лишними и ненужными. Но стоит еще раз подчеркнуть, что к старости в современном мире сохраняется двойственное отношение. Пожилые люди остаются авторитетом для своих близких, носителями опыта и жизненной мудрости.

Актуальность данной темы связана с тем, что происходит старение населения мира, увеличение доли пожилых людей в популяции, особенно очевидное в высокоразвитых странах. Среди причин постарения населения - сокращение рождаемости, улучшение здравоохранения, снижение уровня смертности в младенческих и старших возрастах, увеличение индивидуальной продолжительности жизни. Потому молодым людям нужно уже сейчас начать принимать старость без приукрашивания, но и без тревоги и тоски. Трезво оценивая изменения, которые происходят с людьми, выделяя положительные стороны и недостатки нового состояния, люди дольше сохраняют психическое здоровье и высокое качество жизни.

Степень научно-теоретической обоснованности. Условно исследователей по данной проблематике можно разделить на несколько групп по научным теориям.

Первая группа ученых (Н. Шлоссберг, Дж. Олсен, С. Волш) являются сторонниками теории наименования и маргинальности. Эта теория представляет старость как состояние девиантности. Положение стариков - это положение изгоев, удел которых низкие доходы и скудные возможности. Взгляды молодых и зрелых членов общества на старых людей совпадают: они считают представителей старшего поколения бесполезными, маргинальными, утратившими прежние способности, уверенность в себе и чувство социальной и психологической независимости. Основной характерной чертой старости является пассивность. Поэтому, по мнению сторонников этой теории, трудоспособная и обладающая активным влиянием часть общества должна разрабатывать социальные программы для улучшения жизни "пассивных" старых людей.

Вторая группа ученых (Дж. Розен, Б. Ньюгартен, Е. Камминг и В. Генри) выдвинули теорию социального освобождения или разобществления. Эта теория предполагает разрыв между личностью и обществом, уменьшение энергии личности и ухудшение качества оставшихся связей. Утверждается, что уменьшающиеся психологические и биологические возможности людей позднего возраста неизбежно влекут за собой разрыв отношений с людьми, находящимися на пике активности и занимающими центральные позиции в обществе, и замещение их мест более молодыми. Таким образом, общество самообновляется, а пожилые могут спокойно умирать. Социальное освобождение — это удаление общества от индивида (через принудительную пенсию, взросление и самостоятельность детей, смерть близких и т. п.) и удаление индивида от общества (через снижение социальной активности и более одинокой жизни). Любой пожилой человек сокращает свое жизненное пространство, количество исполняемых ролей и обращается к внутреннему миру, готовясь к смерти.

Третья группа ученых (Дж. Хавигхарст и Джон Маддокс) являются основоположниками теории активности, которая предполагает, что, вступая в старость, люди сохраняют те же потребности и желания, что и в среднем возрасте, и всячески сопротивляются любым намерениям, имеющим целью исключить их из общества. Ко времени глубокой старости верх берет отчуждение.

Четвёртая группа ученых (А. Макли, Дж. Клосон, Р. Кил) развивают теорию возрастной стратификации. Общество рассматривается как совокупность возрастных групп, которые имеют обусловленные возрастом различия в способностях, ролевых функциях, правах и привилегиях, т.е. общество разделено в возрастном и социальном отношении. Основанием для такой стратификации является прежде всего хронологический возраст. Эта теория помогает уяснить и объяснить характерные особенности различных поколений, включая старшие и младшие, в то же время она делает упор на образ жизни и общие особенности, присущие определенной возрастной категории. В рамках этой теории на первый план выдвигаются такие проблемы, как место старых людей в обществе, индивидуальные перемещения из одного возрастного страта (периода) в другой, механизмы распределения социовозрастных ролей, взаимоотношения с прочими возрастными группами

Таким образом, анализ научной литературы показал, что на сегодняшний момент достаточно широко изучено и разработано множество различных теоретических подходов к представлению образа старости. Актуальность исследования обусловлена тем, что изменения, произошедшие в обществе, влияют на особенности восприятия старости молодыми людьми. Именно нехватка современных исследований, которые соответствуют состоянию общества на данный момент, о мнении молодёжи о месте и роли пожилых людей в современном обществе нуждается в дальнейшем изучении. Отсюда следует, что данное исследование приведет к наиболее точному пониманию нынешнего образа старости в представлении студенческой молодёжи.

В ходе работы было проведено пилотажное исследование. В качестве метода исследования был выбран социологический опрос с полным инструментарием, анкетой.

Основной проблемой исследования является недостаточный анализ образа старости в представлении студенческой молодёжи.

Объектом эмпирического исследования выступили студенты Новосибирского Государственного Технического Университета. В качестве объекта теоретического исследования был представлен образ старости как социального феномена. Предметом исследования стал образ старости в представлении студенческой молодёжи.

Целью исследования является анализ образа старости в представлении студенческой молодёжи

В ходе работы были сформулированы следующие задачи: узнать, как современное поколение относится к пожилым людям; определить причины, барьеры, которые могут оказывать негативное отношение к старости; выяснить «готовность» к возрастным изменениям среди молодых людей.

Основными гипотезами данного исследования являлись: образ старости в представлении молодёжи носит дифференцированный характер; в современном обществе преобладает негативная оценка старения; главным фактором, влияющим на негативное отношение к старости, является неудовлетворенность молодёжью экономическим положением пожилых людей.

В данном исследовании генеральная совокупность составляет 11.300 человек. При таком объеме генеральной совокупности рекомендуемый объем выборочной совокупности составляет 835 человек.

Но нами было проведено пилотажное исследование, в котором было задействовано 38 участников.

Для проведения исследования был использован целенаправленный метод отбора единиц наблюдения в выборочную совокупность. В качестве способа отбора единиц наблюдения была использован механический вид выборки.

Рассмотрим анализ полученных данных. Мы провели пилотажное исследование для проверки инструментария. Нами было опрошено 38 респондентов в возрасте от 17-ти до 25-ти лет, а именно: 21 парень (54,4%) и 17 девушек (44,6%). На техническом направлении обучения учатся 24 человека (63%), 9 студентов (24%) учатся на гуманитарном и 5 человек (13%) - на экономическом.

В начале анкеты мы узнали, с какого возраста, по мнению студентов, начинается старость. Большинство респондентов (39, 47%) считают, что старость начинается с 60-ти лет, 18,42% думают, что с 50-ти лет, 10,53%, а 7,89% полагают, что с 65-ти. Также 5,26% ответили «80 лет». 2,63% написали, что человека можно назвать старым только с 80-99-ти летнего возраста. Нашлись также студенты, которые думают, что старость наступает с 40 и с 45-ти летнего возраста (по 2,63%).

На вопрос о том, что такое старость 50% опрошенных ответили, что это просто особый период жизни, 26,32% сказали о том, что это свобода, возможность заниматься интересным для себя делом, внуками, а только для 23,68% старость связана с немощностью, усталостью, увяданием и пессимизмом.

Это опровергает одну из выдвинутых гипотез о том, что в современном обществе преобладает негативная оценка старения.

Однако студенты всё же отметили наличие в современном обществе тенденции негативного отношения к пожилым людям: более 55% людей отметили её присутствие, а 15,79% посчитали данную тенденцию весьма сильной. Лишь четверть (23,68%) отметили то, что подобной тенденции не наблюдается. Данные ответы отвечают на поставленную задачу выяснения отношения современного поколения к пожилым людям.

Мы также попросили респондентов назвать преимущества старости: опыт и наличие свободного времени являются самыми часто выбираемыми ответами (по 67,5%). Варианты ответов «мудрость» отметили больше половины опрошенных (55,5%). «Общение с детьми и внуками» составляет 32,5% ответов респондентов, 30% отметили наличие пенсии. «Повышенное внимание к своему здоровью» выбрали 15% молодых людей. Реже всего студенты выбрали вариант об экономической независимости – 7,5%.

Результаты опроса определили главные недостатки старости для молодых людей, среди них: 82,5% отметили болезни, 47,5% выбрали низкие доходы, 45% - ограничение физической активности. Самый низкий процент был у таких ответов, как неполная самореализация (7,5%), отсутствие перспектив и дискриминация людей старшего возраста (по 15%).

Респонденты отметили также, что уровень жизни пожилых людей не является высоким: 57,5% сказали, что пожилые живут более-менее благополучно, так как на всем экономят, 32,5% высказались о том, что старики едва сводят концы с концами, 7,5% посчитали, что пожилые бедствуют, и только 2,5% думают, что пожилые живут без особых материальных затруднений. Предполагается, что именно этот фактор является причиной, которой может оказывать негативное отношение к старости.

Ответом на последнюю задачу данного исследования о выяснении «готовности» молодых людей к старости могут послужить следующие выбранные варианты: 38,89% работают (будут работать) для накопления хорошей пенсии, 38,9% заботятся о своём здоровье, 16,67% занимаются благоустройством своего жилья, а 5,56% занимаются спортом.

По результатам социологического исследования можно сделать обобщенные выводы. Студенческая молодёжь в большинстве своём не окрашивает образ старости только негативными или только положительными оттенками. Они считают, что старость – это просто период жизни.

В ходе исследования была опровергнута гипотеза «в современном обществе преобладает негативная оценка старения, потому как только для 23,68% старость связана с немощностью, усталостью, увяданием и пессимизмом. Была подтверждена гипотеза «главным фактором, влияющим на негативное отношение к старости, является неудовлетворенность молодёжью экономическим положением пожилых людей». Только 2,5% опрошенных думают, что пожилые живут без особых материальных затруднений, и 47,5% посчитали низкие доходы одним из главных недостатков старости. Также подтвердилась гипотеза «образ старости в представлении молодёжи носит дифференцированный характер», так как варианты ответов «старость – это свобода, возможность заниматься интересным для себя делом, внуками» и «старость - это с немощность, усталость, увядание и пессимизм» среди респондентов распределены поровну.

Литература

1. Альмуханов К.Г. Благополучное старение: ретроспективный анализ и современное состояние // Фундаментальные исследования. - 2014.-№ 8-1.- С. 212-216.
2. Жуков В. И. Энциклопедия социальной работы / Под редакцией В.И. Жукова. М.: Изд-во РГСУ, 2007. – 286 с.
3. Козлов А.А. Социальная геронтология. Учебно-методические материалы по курсу. - М.: Мир, 1995. – 234 с.
4. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология / Под общей редакцией Р.С. Яцемирской. -- М.: Издательство МГСУ «Союз», 1998. - 275 с.

Тюшкевич А.А.

Белорусский государственный университет, Брест, Беларусь

ОСВЕЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В БЕЛОРУССКИХ МАССМЕДИА

Аннотация. В статье рассматриваются социальные проблемы в сегменте белорусских средств массовой информации. Рассматриваются задачи, которые стоят перед журналистом, затрагивающим социальные проблемы, определяются методы актуализации данных проблем.

Ключевые слова: средства массовой информации, социальные проблемы, количественные показатели, мнение экспертов, заголовки, персонализация.

Tyushkevich, A.A.

Belarusian state University, Brest, Belarus

SOCIAL PROBLEMS IN THE BELARUSIAN MASS MEDIA

Annotation. The article deals with social problems in the segment of Belarusian mass media. The problems faced by a journalist who touches upon social problems are considered, the methods of actualization of these problems are determined.

Keywords: mass media, social problems, quantitative indicators, expert opinion, headlines, personification.

Средства массовой информации – социальный институт, формирующий информационное поле и регулирующий потребности населения. По данным Министерства информации Республики Беларусь, на 1 января 2019 года

в стране издавались 743 газеты и 866 журналов. Более двух третей из них являются частными. В Республике Беларусь действует 9 информационных агентств, 7 из них – частные. Также осуществляют вещание 174 радиопрограммы и 102 телепрограммы. Из них 26 радиопрограмм и 57 телепрограмм – частные [2].

Социальные проблемы являются важным звеном публицистического дискурса. Экономические, бытовые, культурные и другие актуальные проблемы общественности освещаются в средствах массовой информации через аналитические и развлекательные материалы.

Журналист, затрагивающий социальные проблемы, должен помнить, что материалы данной тематики должны содержать достоверную, полную и точную информацию. Для этого перед написанием текста проводятся необходимые исследования: сбор документов, сравнение, анализ, опрос и другие.

Фролова Т.И. в книге «Социальная журналистика и ее роль в общественном диалоге» выделяет ряд задач, которые стоят перед журналистом, затрагивающим социальные проблемы. Среди них можно выделить:

1. информирование общества, выработка общей позиции по назревшим проблемам, участие в формировании и осуществлении социальной политики;
2. открытие новых тем и проблем для обсуждения, отслеживание изменений в обществе, их объективная оценка;
3. выработка алгоритмов решения той или иной проблемы;
4. отражение и аргументация позиций различных социальных групп [4, с. 6].

Затрагивая социальные проблемы, средства массовой информации становятся посредником между обществом и государством. В системе отношений «общество – СМИ – государство» они информируют обе стороны о положении дел в стране. Поэтому на средствах массовой информации лежит ответственность за поднятие социальных проблем и возможности помочь найти оптимальные пути их решения. Зацепина И.А. считает, что «кракурс социальной проблематики массмедиа должен быть направлен к человеку, его жизни, безопасности, здоровью, потребностям и правам, поскольку социальная сфера имеет человекоцентрический характер» [1, с. 2775]. Проанализировав белорусские средства массовой информации можно заметить, что данные требования действительно соблюдаются. Журналисты освещают разнообразные социальные проблемы: вопросы жилищно-коммунального хозяйства, безработицы, образования, здравоохранения, борьбы с преступностью, алкоголизмом и наркозависимостью, семейного насилия и др.

Для актуализации социальных проблем используются статистические данные, количественные показатели, мнение экспертов, иллюстрационный материал, а также цепляющие заголовки. Статистические данные и количественные показатели, а также мнение экспертов, фиксируют степень распространения социальной проблемы, показывают на ее значимость, делают информацию полной и доказательной. Например: *В 2018-м всего 439 детей обрели новых родителей в Беларуси. Это на 85 человек меньше, чем в 2017-м, и на 120 детей меньше, чем в 2016-м* [5]. Статистические данные показывают на количество приемных детей, что заставляет задуматься о проблеме опеки и попечительства. *За последние пять лет общая онкологическая заболеваемость в Беларуси увеличилась на 11%, смертность от рака выросла на 2%* [6]. В данном случае числовые показатели позволяют представить процент распространения онкологических заболеваний и смертности, вызванной ими.

Персонализация также является одним из приемов усиления значимости социальной проблемы. Он заключается в освещении событий через конкретную человеческую историю. Так, в материале *«Друзья говорили, что я сломаю себе жизнь»* [7], на примере четырех семей журналист показывает, с какими трудностями сталкиваются отцы, растящих детей с синдромом Дауна. А в материале *«Так плохо, как сейчас, никогда не было»* [8] журналист рассказывает, как живут люди, у которых достаток ниже среднего.

Большое внимание при освещении социальных проблем уделяется заголовкам. Сафонов А. отмечает, что «заголовок кратко информирует читателя о содержании газетного материала, осведомляет о значении, характере и степени важности событий, отразившихся на страницах газеты. По заголовку часто можно судить об отношении автора к описываемым событиям» [3, с. 206].

Усилить значимость социальных проблем помогают следующие виды заголовков:

- заголовок-вопрос (*Как защитит ребенка от травли?; Пожары в общежитиях: умеют ли студенты правильно действовать в чрезвычайной ситуации?*);
- заголовок-хроника (*Мама из Молодечно на пятом месяце потеряла двойню; Едва выжившая в жутком ДТП под Радошковичами девушка родила здорового ребёнка*);
- заголовок-цитата (*Турчин: задача местной власти – создавать новые рабочие места с достойной зарплатой*);
- заголовок-констатация (*Реклама наркотиков на жилых домах стала головной болью для коммунальщиков Могилева*).

Необходимо отметить, что социальные проблемы чаще всего освещаются в таких рубриках, как «Общество», «Мнения», «Финансы», «Происшествия», «В стране и мире». Наличие специальных рубрик помогает систематизировать информацию и концентрировать внимание читателей. На радио и телевидении социальные проблемы затрагиваются в рамках информационных выпусков новостей и специализированных передачах. Например, *«Наша жизнь»*, *«Тревожная кнопка»*.

Таким образом, журналисты белорусских массмедиа затрагивают широкий спектр социальных проблем. В поле зрения находятся вопросы жилищно-коммунальной инфраструктуры, безработицы, опеки и попечительства, социализации людей с ограниченными возможностями, здравоохранения, борьбой с алкоголизмом и наркозависимостью.

Для актуализации социальных проблем прибегают к различным приемам: использованию статистических данных, количественных показателей, персонализации, мнению экспертов и броским заголовкам.

Литература

1. Зацепина, И. Понятие социальных проблем и их отражение в масс-медиа /И. Зацепина – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://conference.osu.ru/assets/files/conf_reports/conf8/23.doc. – Дата доступа: 21.03.2019
2. Министерство информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mininform.gov.by/activities/rasprostranenie-pechatnykh-izdaniy>. – Дата доступа: 20.02.2019
3. Сафонов А. Стилистика газетных заголовков // Стилистика газетных жанров. Под ред. Д. Розенталя. М., 1981.
4. Фролова Т. И. Социальная журналистика и ее роль в общественном диалоге. – М., 2003
5. Рэгіянальная газета: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rh.by/2019/03/18/otkazalis-ot-99-mladentsev>. – Дата доступа: 22.03.2019
6. NAVINY.BY: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naviny.by/new/20190131/1548946882-za-pyat-let-v-belarusi-smertnost-ot-raka-vyrosla-na-2>. – Дата доступа: 22.03.2019
7. TUT.BY: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.tut.by/archive/21.03.2019.html>. – Дата доступа: 23.03.2019
8. TUT.BY: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finance.tut.by/news629928.html>. Дата доступа: 23.03.2019

Чащина А.А., Дерид Р.С.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Аннотация. В статье раскрываются понятия: инвалид, лица с ограниченными возможностями здоровья, доступная среда, а также специфика доступности образовательной среды инвалидов. Рассматриваются задачи, меры профилактики и реабилитации инвалидов в высших учебных заведениях. Путем исследования выявлена комфортность и доступность образовательной среды вузов г. Красноярск.

Ключевые слова: инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, лицо с ограниченными возможностями жизнедеятельности, доступная среда, доступная образовательная среда.

Chashchina A. A., Derid R. S.

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk, Russia

THE PROBLEM OF AN ACCESSIBLE EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR THE DISABLED

Annotation. The article describes the concepts: disabled, persons with disabilities, accessible environment, as well as the specificity of accessibility of the educational environment of persons with disabilities. The tasks, measures of prevention and rehabilitation of disabled people in higher education institutions are considered. The study revealed the comfort and accessibility of the educational environment of universities in Krasnoyarsk.

Keywords: disabled person, person with disabilities, person with disabilities, accessible environment, accessible educational environment.

В Концепции модернизации российского образования заявлен принцип равного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, с состоянием их здоровья, с рекомендациями, прописанными в индивидуальной программе инвалида. Одним из направлений реализации данного требования является внедрение новых подходов при формировании и организации образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

В настоящее время государство и общество предъявляют повышенные требования к выпускникам вузов. При этом очевидную сложность представляет процесс получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

На современном этапе развития общества и высшего образования в Российской Федерации характеризуется началом трансформационного момента, когда имеется не только развитая законодательная база, декларирующая права абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на высшее образование, но и начали появляться механизмы для практической реализации этих прав. Эти механизмы включают обеспечение равного физического доступа к объектам инфраструктуры и образовательным ресурсам, дополнительные технологические меры, облегчающие процедуру сдачи вступительного экзамена и дальнейшее обучение в университетах, создание поддерживающего окружения, учитывающего особые образовательные способности, индивидуальные возможности и особенности состояния здоровья таких студентов. Как результат с каждым годом возрастает доля поступающих в вузы студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Существует понятие «инвалид», а также «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Необходимо разграничивать эти понятия. В Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ в статье 1 говорится, что инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и занимать

ся трудовой деятельностью. В том же Федеральном законе говорится, что государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения [1].

По данным Росстата, на 1 января 2018 года в России зарегистрировано 12,1 миллиона человек всех групп инвалидности (8,2% населения России). Из них мужчин - 5,2 миллиона человек, женщин - 6,9 млн. За пять лет количество инвалидов в России сократилось на 7,6 % - с 13,1 миллиона человек. В стране ежегодно впервые признается инвалидами свыше одного миллиона человек, из них более 50% - трудоспособного возраста. Наблюдается также ежегодный рост числа детей-инвалидов. Эффективное решение проблем инвалидности и инвалидов требует формирования единства взглядов на понятия «инвалид» и «инвалидность» [3].

Сегодня инвалидность рассматривается как сложное социальное явление, степень выраженности которого зависит от многих факторов, включая не только состояние организма человека, но и условия, необходимые для достойного качества жизни, успешной социализации и самовыражения личности. Обязательства, взятые Российским государством перед международным сообществом, предусматривают переход от медицинской модели инвалидности к социальной, обеспечивающей им возможность свободно учиться, работать, посещать любые здания и учреждения вне зависимости от физических ограничений.

Термин «доступная среда» содержательно определяется в законодательных актах Российской Федерации. Например, в Своде правил по проектированию и строительству зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения, доступность определяется как свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места и воспользоваться услугой. Необходимость первоочередного обеспечения доступности в целях решения проблем социальной защиты и реабилитации инвалидов отражена и в положениях Конвенции Организации Объединенных Наций (далее - ООН) о правах инвалидов. Доступная среда жизнедеятельности - окружающая человека материальная среда, в которой или при помощи, которой он удовлетворяет свои жизненные потребности, и которая позволяет беспрепятственно достичь нужного места [2].

Рассматривая, распространенные определения «доступная среда», данный термин может быть обозначен, как среда, в которую могут свободно заходить, попадать и которую могут использовать. Такая организация окружающего пространства, при которой любой человек, независимо от своего состояния, физических возможностей и других ограничений, имеет возможность беспрепятственного доступа к любым объектам социальной, общественной, транспортной и иной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту.

Обобщив встречающиеся определения, можно выделить, что «доступная среда» - это такие элементы окружающей среды, в которую могут свободно заходить, попадать и которую могут использовать люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями.

На протяжении ограниченных многих лет государственная поддержка заботу инвалидов в нашей стране сводилась в основном к решению обеспечению электронными их необходимыми средствами лечения и реабилитации, а также минимальными материальными компенсациями, возмещающими невозможность самостоятельно обеспечить свои жизненные потребности. В системе образования инвалидов в России обучение, так же как ранее в СССР, на всех уровнях преобладал коррекционный подход, изолирующий людей с инвалидностью от «нормальных» и ограничивающий свободу их профессионального выбора. Излишне говорить о том, что социальная изоляция инвалидов вовсе не рассматривалась как дискриминация, а предоставление им возможностей активно и эффективно участвовать в жизни общества наравне со здоровыми людьми отнюдь не являлось приоритетом государственной социальной политики. Лишь с 1990-х гг. отношение к инвалидам и их социальному статусу стало постепенно меняться, прежде всего, под влиянием международного гуманитарного права.

Особое значение имеет исследование доступной образовательной среды для инвалидов, так как оно отражает работу и реализацию программы «Доступная среда», а также объективную оценку самих респондентов, что позволит сделать определенные выводы.

При проведении нашего исследования необходимо было выявить, эффективно ли работает программа «Доступная среда» среди вузов г. Красноярска. Для получения нужной информации нами было определено поле респондентов, ими стали 15 студентов-инвалидов. Наибольшую долю респондентов составили девушки 53,3%, а молодых людей 46,6%. Возраст варьировал от 19 до 23 лет.

Нами был задан вопрос, который заключался в выяснении получаемого уровня образования. Показатели получились следующими: 86,6% - высшее бакалавриат и 13,3% - магистратура.

В следующем вопросе респондентам предлагалось выбрать группу их инвалидности, с указанием категории. Результаты: первой группы инвалидности 0%, вторая группа инвалидности 60%, третья группа инвалидности 40%. По характеру заболевания: по слуху 20%, по зрению 26,6%, по общему заболеванию 53,3%, инвалид-колясочник 0%.

Следующий вопрос состоял в том, чтобы узнать на какой форме обучения они состоят. Результаты: 33,3% - обучаются на заочной основе, 66,6% - обучаются на очной основе. Это может свидетельствовать о наличии достойного уровня «Доступной среды», так как нет затруднений посещения занятий.

Далее на вопрос «Комфортен ли Вам сам образовательный процесс?» мнения так же разделились, но большее количество ответили, что их все удовлетворяет. Результаты: 64,3% - да, комфортен, 28,6% - удовлетворены, но не в полной мере, 7,1% - не удовлетворены совсем. Так же как на прошлый вопрос никто из респондентов не добавил своих комментариев к данному вопросу.

На следующий вопрос «Удовлетворены ли Вы состоянием доступной образовательной среды?», мнения разошлись. Результаты: 50% - удовлетворены не в полной мере, 28,6% - не удовлетворены, 21,4% - полностью удовлетворены. Хочется заметить то, что никто из респондентов пожелания по улучшению качества не написал.



На предлагаемый следующий вопрос «Учувствуете ли вы в студенческой жизни ВУЗа?» результаты получились такими: 85,7% студентов выбрали вариант – нет, и только, 14,3% выбрали ответ – да. Следует отметить, что данный показатель показывает то на сколько студенты увлечены жизнью своего ВУЗа, очень многие на вопрос «почему вы не участвуете?» отвечали, что им это просто не интересно, или нет на это времени.

Рисунок 1. «Комфортен ли Вам сам образовательный процесс?»

По результатам данного исследования можно сделать вывод о том, что студенты – инвалиды спокойно обучаются в высших учебных заведениях, практически никакого острого дискомфорта в обучении у них не присутствует. Все студенты не являются изгоями в своих группах, поддерживают хорошее общение со сверстниками и с преподавателями. Программа «Доступная образовательная среда» созданная для улучшения качества жизни инвалидов, работает. Но в данном исследовании не принимали участие инвалиды – колясочники, которые могли бы объективно оценить физическую доступность ВУЗа. Студенты – инвалиды не проявляют особого негатива к доступности образовательной среды своего ВУЗа, но очень многие не участвуют в студенческой жизни ВУЗа, это говорит о том, что студенты не за мотивированы, у них нет особого желания вкладываться в данную деятельность и тратить свое время.

общение со сверстниками и с преподавателями.

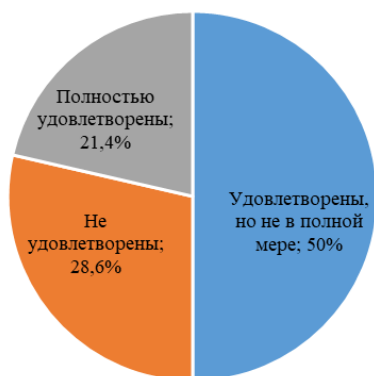


Рисунок 2. «Удовлетворены ли Вы состоянием доступной образовательной среды?»

Так же есть студенты, которые оказались не довольны доступностью образования в ВУЗе, но ни каких пожеланий по улучшению данной ситуации с их стороны не прозвучало. Однако очень многие студенты ощущают защищенность со стороны органов государственной власти,

оперируя это тем, что государство тем не менее создает различные указы, законы по улучшению их жизнедеятельности, но защиту в студенческой группе ощущают очень маленький процент студентов, это может быть связано со стигматизацией в жизни, но часть не знают, что это такое.

Право на образование принадлежит всем, включая людей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от причин, вызвавших эти ограничения. Как результат с каждым годом возрастает доля поступающих в вузы студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает решение комплексной задачи, в которой освоение общих и профессиональных компетенций сочетается с медицинской, психологической и социальной адаптацией и реабилитацией.

Литература

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
2. Леонтьев, Д.А. Специфика ресурсов и механизмов психологической устойчивости учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования [Текст] / Д.А. Леонтьев, Л. А. Александрова, А.А. Лебедева // Психологическая наука и образование. – 2011. - № 3. – С. 80-94.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru/>

Чащина А.А., Карпова А.В.

ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЕМ В НКО И СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются нормативно-регламентируемая деятельность некоммерческих организаций и государственного сектора оказания социальных услуг, а также представлены результаты исследования эффективности работы НКО и социальных учреждений при предоставлении социальных услуг.

Ключевые слова: социальное обслуживание, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, НКО.

THE DEMAND FOR SOCIAL SERVICES BY THE POPULATION IN NGOS AND SOCIAL INSTITUTIONS

Annotation. The article deals with the regulatory activities of non-profit organizations and the public sector of social services, as well as the results of the study of the effectiveness of NKO and social institutions in the provision of social services.

Keywords: social services, social service, social welfare services, the provider of social services, NKO.

В настоящее время социальная работа - как часть социальной экономики, как профессия, как наука - достигла небывалого расцвета. Сформировались новые подходы, появилось новое законодательство, накоплен большой опыт. В частности, широкая дискуссия развернулась по вопросам реформы реализации социальных услуг населению. Многие предложения по проведению реформ основывались на необходимости перехода к адресной социальной поддержки и повышения качества социальных услуг при большом разнообразии конкретных предложений.

Любое социальное государство, каким является и Российская Федерация, обязано заботиться о своих гражданах. Целью такого государства является создание благоприятных условий для достойной жизни населения страны. Для этого оно может осуществлять социально ориентированный характер экономики, осуществлять соответствующую бюджетную политику. Однако государство не всегда способно решить все существующие проблемы. В результате - появился новый вид некоммерческих организаций - социально ориентированных, деятельность которых направлена на производство общественных благ и осуществляется за счёт различных материальных и нематериальных ресурсов.

Введение Федерального закона от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ способствовало формированию качественно нового подхода к организации социального обслуживания граждан. Так, одним из субъектов социальной поддержки населения в Законе названы некоммерческие организации, в том числе и социально ориентированные, которые предоставляют различные социальные услуги населению. Поэтому игнорирование негосударственного сектора зачастую лишает потенциальных получателей услуг разнообразного спектра услуг, которые к сожалению, не могут предоставить социальные учреждения.

Стоит отметить, что с развитием экономики и социальной сферы любой страны, а в России с учетом ее исторического наследия тем более, возрастает роль общественных благ и услуг, потребность в которых существует у разных членов общества. Возрастают и потребности общества в коллективных усилиях для решения социальных задач. В их решении этих запросов общества заинтересованы как органы государственной власти, так и бизнес, в целях обеспечения лояльности работников, повышения мотивации к труду и социальной стабильности общества как одного из важных условий привлечения инвестиций в развитие производства. Социальные проблемы общества могут решаться за счет государства, бизнеса и социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО). При этом предприниматели обычно находят такие пути решения общественно-значимых задач, которые позволяют минимизировать расходы общества и обеспечивают самокупаемость.

По мнению большинства исследователей, таких как Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., сегодня основными причинами неустойчивости новых институтов гражданского общества России являются трансформационные процессы, происходящие в социальной сфере, на фоне революционных изменений в рыночной среде, которые во многом опережают процессы принятия и усвоения новых институциональных норм массовым сознанием общества. Поэтому первоочередной задачей как некоммерческого сектора, так и государственного подхода является определение границ и условий для создания институционального равновесия среди граждан страны.

Существует ещё одно важное обстоятельство - ряд услуг социальной сферы характеризуется множеством заказчиков одной и той же услуги, также несовпадением позиций заказчика и потребителя в одном субъекте. Под заказчиком в теории маркетинга услуг понимается субъект, правомочно предъявляющий конкретные требования к условиям, процессу и результату оказания услуг. При этом, наличие множества заказчиков (иных заказчиков кроме собственно потребителя услуги) на ряд услуг социальной сферы обусловлено вполне объективными обстоятельствами [3].

Современный некоммерческий сектор – реальный инструмент конструктивного и социально обусловленного взаимодействия общества, власти и бизнеса, реальный субъект экономической и социальной деятельности. В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», некоммерческая организация является организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками [1].

Государство не всегда способно решить все существующие проблемы. В результате - появился новый вид некоммерческих организаций - социально ориентированных, деятельность которых направлена на производство общественных благ и осуществляется за счёт различных материальных и нематериальных ресурсов. Наряду с малым бизнесом, НКО способны наиболее чётко идентифицировать и удовлетворять потребности общества. Вместе с тем, обладая более глубокой философией хозяйствующего субъекта, нежели коммерческие структуры, а также комплексной системой мотивации участников сообщества, НКО способны эффективно противодействовать развитию социальных проблем, что определяет значительную заинтересованность общества и государства в их развитии.

Сегодня российский некоммерческий сектор – это более полумиллиона организаций. Примерно треть из них функционирует, ведет активную деятельность, оказывает услуги социального, информационного и образовательного характера, аналогов которым зачастую нет ни в государственном, ни в муниципальном, ни в частном секторах. Кроме того, некоммерческий сектор – это эффективный поставщик социально значимых услуг, отличающийся не только

способностью оперативно реагировать на потребности населения, новые социальные вызовы и проблемы, но и низкими административными издержками.

По данным Росстата, на период 18.04.2018 года было зарегистрировано в Российской Федерации 90852 НКО. В том числе, на 2017 год приходится 8854 таких организаций, начавших свою деятельность. Показатель появления новых НКО доказывает подъем инициативности населения гражданской активности в последние годы. Если ранее форма некоммерческой деятельности не была конкурентоспособной, то теперь при государственном финансировании, законодательной и консультационно-поддержке ресурсных центров люди смело развивают в некоммерческий сектор [2].

Особое значение имеет исследование востребованности клиентов к получению социальных услуг в НКО и государственных учреждениях, так как оно развитие отражает работу и реализацию социальной политики государства по отношению к гражданам, а также объективную оценку самих респондентов, что позволит сделать определенные выводы. Данное исследование поможет выявить, эффективно ли работают некоммерческие организации и государственные учреждения по предоставлению социальных услуг. Если говорить о постановке проблемы данного исследования, то это будет отсутствие информации о востребованности социальных услуг в НКО и государственных учреждениях в г. Красноярске.

В исследовании на тему: «Востребованность клиентов к получению социальных услуг в НКО и государственных учреждениях» приняли участие 20 респондентов. В опросе участвовали получатели социальных услуг Красноярских КЦСОН. Наибольшую долю респондентов составили женщины 62,5%, а мужчин 37,4%. Целью первого вопроса было

выяснить возраст респондентов. Показатели получились следующие: 1% - до 18 лет, 17,5% - 18-30 лет, 26,4% - 30-45 лет, 35% - 45-60 лет, 18% - 60-79 лет, 1% - старше 80 лет.

Следующий вопрос заключался в том, чтобы узнать социальную категорию получателя социальных услуг. Показатели получились следующие: 38% - пенсионеры, 14% - дети с ограниченными возможностями, 37,4% - инвалиды I группы. Хочется отметить, что данный вопрос был открытого типа, с указанием своего варианта, но никто из респондентов не написал свой вариант.

Следующий вопрос состоял в том, чтобы узнать какими формами социального обслуживания получатели пользовались за последние полгода. Результаты: 75,3% - обслуживание на дому, 21,3% - реабилитационные услуги, 1,6% - социально-консультативная помощь.

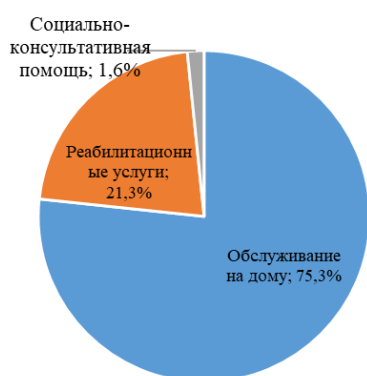


Рисунок 1. Формы социального обслуживания

Далее по следующему вопросу следовало выяснить источник информации о возможности получения социальных услуг данного учреждения. Показатели оказались таковы: 43% - специалист, 10% - информационные стенды, 37,5% - от родственников, соседей. Так же стоит отметить, что никто из респондентов опроса не ответил другой вариант.

Суть следующего вопроса анкеты заключался в выяснении знание о наличии некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги. Показатели следующие:

- 63% - да; - 25% - нет.

На вопрос «В каком виде деятельности социальных учреждения и НКО Вы больше нуждаетесь?» мнения так же разделились. Результаты: 27,5% - социально-психологический, 25,6% - социально-бытовой, 47,1% - коммуникативный потенциал, 5% - социально-медицинский. Полученные показатели могут являться базой создания и развития новых форм и методов представленных видов деятельности.

По результатам данного исследования можно сделать вывод о том, что получатели социальных услуг востребованы в услугах государственных учреждений, так как информированность низкая о наличии некоммерческих организаций предоставлявшие услуги, которых нет в выше упомянутых учреждениях. Так же исследование показало, что клиенты нуждаются в коммуникативном взаимодействии со специалистами учреждений, но из-за ограниченного времени государственные учреждения не могут это удовлетворить.

Востребованность клиентов к получению социальных услуг в НКО и государственных учреждениях является основой развития и улучшения как государственных учреждений, так и стимулом появления новых НКО в социальной инфраструктуре. Получатели на данном этапе не показывают недовольство в оказании некачественных услуг, если таковые имеются, так большинство граждан просто не хотят искать информацию долго о том или ином учреждении.

Литература

1. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 г. №210-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант +».
2. Чашина, А. А. Негосударственный сектор и его место в производстве социальных услуг [Текст] / А.А. Чашина, А.В. Карпова // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. - 2019. - № 31. - С. 33-36
3. Якимец, В.Н. Социальное партнерство в России: исследования, механизмы, опыт [Текст] / В.Н. Якимец // Российский опыт. - 2016. - №4. - С. 47-50.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ КОНФЛИКТОВ С ЭТНИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ

Аннотация. В статье раскрывается идея о том, что социальное взаимодействие в поликультурной среде обладает определенным конфликтогенным потенциалом, а социально-бытовые конфликты с этническим компонентом могут привести к росту межэтнической напряженности, представляющей угрозу стабильности и безопасности общества. Автор рассматривает приоритетные меры профилактики социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом.

Ключевые слова: социально-бытовые конфликты с этническим компонентом, профилактика социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом.

Chernikova I. V.

North-Caucasian Federal University, Stavropol, Russia

MODERN APPROACHES TO THE PREVENTION OF SOCIAL AND HOUSEHOLD CONFLICTS WITH THE ETHNIC COMPONENT

Annotation. The article reveals the idea that social interaction in a multicultural environment has a certain conflict potential, and social conflicts with the ethnic component can lead to an increase in inter-ethnic tensions that threaten the stability and security of society. The author considers priority measures for the prevention of social conflicts with the ethnic component.

Keywords: social conflicts with the ethnic component, prevention of social conflicts with the ethnic component.

Конфликты являются неотъемлемой частью общественного развития, особенно в условиях социально-экономической нестабильности, существенных социальных преобразований, характерных для современной России. Одним из важнейших функциональных аспектов социального взаимодействия с потенциальным конфликтогенным потенциалом является этничность. Данный аспект может являться катализатором конфликтной ситуации и элементом, направляющим или регулирующим attitudes субъектов конфликта.

В любом обществе существуют противоречия различного характера: политические, экономические, социальные и бытовые. Функционирование и развитие общества неизбежно сопровождается появлением широко спектра проблем, которые могут привести к возникновению конфликтов, в том числе и социально-бытовых. И здесь следует подчеркнуть, что даже незначительные противоречия в семейно-бытовой сфере способны привести к поляризации антагонизма в отношении вплоть до открытого противоборства, которое может принимать бескомпромиссные формы. Поэтому данный тип конфликтов может являться предпосылкой возникновения межэтнических конфликтов, усиливать имеющиеся в регионе факторы межэтнической напряженности.

В поликультурном обществе к социально-бытовым конфликтам нередко добавляется этнический компонент, усугубляющий возможные последствия конфликтной ситуации. Характерной особенностью социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом является длительность их латентного периода, трудности со своевременным выявлением и вмешательством, что существенно затрудняет их прогнозирование и профилактику. При этом необходимо не допустить эскалацию социально-бытовых конфликтов в межнациональном ключе, а также осуществлять мероприятия по минимизации их негативных последствий.

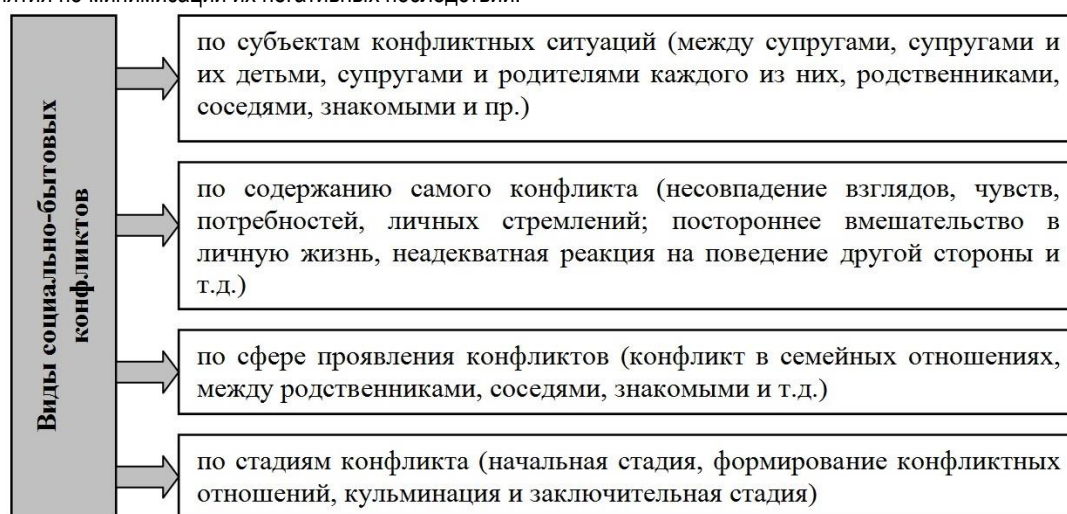


Рис.1. Классификация социально-бытовых конфликтов

Детальный анализ поднятой проблематики требует уточнения понятия социально-бытовой конфликт с этническим компонентом, понимания его механизмов, закономерностей развития и внутренней структуры. Конфликт в семейно-бытовой сфере можно определить как нарушение социальных контактов между индивидами (социальными

группами), связанными семейно-брачными, родственными, дружескими, соседскими и т.п. отношениями, обусловленное столкновением личных интересов, приоритетов, представлений. Для социально-бытовых конфликтов характерно проявление противоречивого поведения, стремление удовлетворить собственные амбиции, особенно при решении значимых для партнеров по взаимодействию проблем.

Социально-бытовые конфликты можно классифицировать по различным основаниям (рис.1). Предложенная классификация дает лишь общие представления об основных видах социально-бытовых конфликтов и может быть дополнена новыми критериями и основаниями.

Рассматривая закономерности возникновения и развития социально-бытового конфликта с этническим компонентом, необходимо подчеркнуть, что, несмотря на разнообразие конкретных причин возникновения конфликтной ситуации, в ее основе лежит столкновение интересов партнеров по социальному взаимодействию, которые носят несовместимый или противоположный характер, вследствие чего и возникают разногласия.

При этом первопричина возникновения конфликта может носить как объективный характер, так и субъективный, основанный на ошибочном восприятии ситуации как конфликтной одним или несколькими субъектами рассматриваемой сферы межличностных отношений.

На основе выдвинутого предположения о механизмах и закономерностях развития социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом нами были выделены основные этапы развития конфликта (рис.2).

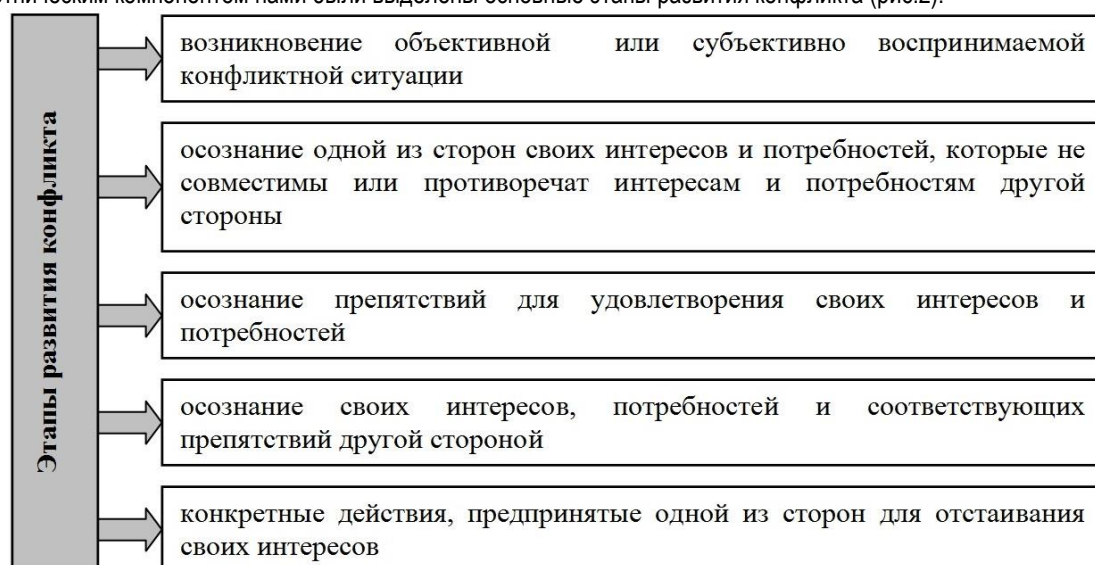


Рис.2. Основные этапы развития социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом

Дальнейшее раскрытие поднятой проблематики требует решения следующих задач:

1. Дать комплексную характеристику социально-бытового конфликта с этническим компонентом как социального процесса, имеющего свои стадии, динамику, контекст.
2. Исследовать процесс возникновения и развития социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом в поликультурном регионе, их взаимосвязь с межнациональными конфликтами, механизмы и закономерности эскалации в межнациональном ключе.
3. Провести исследование деструктивных факторов в социальной и семейно-бытовой сферах с выявлением детерминант социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом.
4. Выделить и охарактеризовать основные типы социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом.
5. Сформировать методологические подходы к исследованию конфликтогенных аспектов полиэтнических социумов и конфликтного потенциала социального взаимодействия в поликультурной среде.
6. Разработать концепцию профилактики социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом на основе создания единого профилактического пространства на уровне региона как среды формирования толерантного опыта социального взаимодействия в межличностных контактах представителей различных этнических общностей.
7. Выработать научно обоснованные рекомендации по снижению межнациональной напряженности в регионе и повышению конфликтологической компетентности работников социальной сферы.

В качестве мер по снижению межнациональной напряженности и профилактики социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом в Ставропольском крае, мы, опираясь на разработки Багдасарян В.Э., Ларионова А.Э., Орлова И.Б., Федорченко С.Н. [1], предлагаем:

- проведение социологических исследований, анализ и обобщение общественного мнения о степени распространенности, причинах и факторах социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом в Ставропольском крае;
- расширение государственного финансирования, в первую очередь грантового на общественно-значимые проекты и образовательные программы, ориентированные на формирование толерантных установок в семейно-бытовой сфере;
- разработка и реализация концепции региональной целевой программы профилактики и предотвращения межнациональных конфликтов, в том числе и в семейно-бытовой сфере;

- привлечение активистов общественных организаций для формирования негативного общественного мнения по отношению к социально-бытовым конфликтам с этническим компонентом;
- создание межведомственной единой организационной структуры, отвечающей за профилактику межнациональных конфликтов в регионе;
- проведение консультаций и обучающих семинаров с представителями властных структур, общественных организаций и диаспор по вопросам регулирования и профилактики социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом;
- организация распространения информации в СМИ о предотвращении социально-бытовых конфликтов с этническим компонентом с привлечением мнения экспертов и лидеров;
- разработка и реализация учебных программ, направленных на повышение конфликтологической компетентности работников социальной сферы.

Литература

1. Багдасарян В.Э., Ларионов А.Э., Орлов И.Б., Федорченко С.Н. Профилактика и пресечение межконфессиональных и межнациональных конфликтов на региональном уровне: нормативно-правовая база и механизмы сотрудничества государственных органов и общественных организаций. //Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2017. № 2. URL: www.evestnik-mgou.ru.

Шугалева Л.М., Степанов А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

ЭЙДЖИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация. В статье рассматривается категория пожилых людей. Особое внимание в статье уделено такой социальной проблеме, как эйджизм. Дано определение понятию эйджизма. Приведены существующие негативные стереотипы по отношению к людям третьего возраста. Представлены результаты исследования восприятия возрастной дискриминации среди пожилых людей.

Ключевые слова: эйджизм, пожилые люди, геронтостереотипы, социальная проблема, старость, дискриминационное отношение.

Shugaleeva L.M., Stepanov A.

Dostoevsky Omsk State University, Omsk, Russia

AGEISM AS A SOCIAL PROBLEM

Annotation. The article discusses the category of older people. Special attention is paid in the article to such social problem as ageism. The definition of the concept of ageism is given. The existing negative stereotypes in relation to people of the third age are given. The results of the study of the perception of age discrimination among the elderly are presented.

Keywords: ageism, elderly people, gerontostereotypes, social problem, old age, discriminatory attitude.

Современная Россия характеризуется кризисным периодом старения населения страны. Отмечается рост численности людей старше трудоспособного возраста. Исходя из данных Всемирной организации здравоохранения, возраст человека делится на несколько периодов: возраст до 44 лет считается молодым; 45-59 – средним; 60-74 – признан пожилым; 75-89 – старческим; люди 90-100 и старше – долгожителями. По данным Федеральной службы государственной статистики на 2015 год, только 30,1% являются занятыми трудовой деятельностью (мужчины в возрасте 60-72 лет; женщины в возрасте 55-72 лет) [7]. Рост численности людей третьего возраста напрямую связан с такими проблемами глобального масштаба, как увеличение продолжительности жизни, а также снижение рождаемости [3].

Еще древнегреческие и древнеримские ученые (Платон, Цицерон, Аристотель и другие) интересовались проблемами пожилых людей. Различные аспекты проблем людей третьего возраста изучали такие авторы как: Т.Н. Волкова («Социальные и психологические проблемы»), Т.Г. Григорьева «Современные технологии социально-культурной деятельности», Г.Л. Игнатов («Забота о гражданах старшего поколения»), В.Д. Шахматов («Психическое старение») и другие. Изучением проблем пожилых людей, связанных со способами преодоления такого феномена, как эйджизм, в сфере социально-культурной деятельности занимались такие авторы как: Е.А., Н.Ф. Дементьева, С.Г. Киселев, Ю.Д. Красильников, О.В. Краснова, Л.Н. Москвичева, Е.И. Холостова и другие.

Именно в XX веке старость стала рассматриваться учеными как социальная проблема. «Старение населения» стало восприниматься как угроза обществу, сопровождаясь различными проявлениями негативного отношения к пожилым людям и распространением такого явления как эйджизм. В настоящее время в обществе старость ассоциируется с немощностью, болезнями, бедностью, неспособностью отстаивать свои интересы. Нередко пожилые одинокие люди становятся жертвами преступников, мошенников, претендующих на их жилье, имущество и денежные средства. Проблема заключается не только в том, что негативные геронтологические стереотипы препятствуют реализации пожилыми людьми активных жизненных стратегий. Сложившиеся стереотипы влияют и на мироощущение пожилых людей: активная старость начинает восприниматься как исключение, пассивная и болезненная – как норма [2].

Отрицательные геронтостереотипы служат причиной проявления эйджизма. Но не только они обуславливают дискриминационные практики в отношении лиц пожилого и старческого возраста. По мнению ряда авторов (В.В. Лемиш, Н.В. Овсянникова, Megan-Jane Johnstone [5; 6; 10]), одной из причин геронтологического эйджизма является

геронтофобия, то есть страх старости и смерти. Ее связь с эйджизмом заключается в том, что вытесняемый за пределы осознания страх старости и смерти проецируется на пожилых людей, как символ этих явлений, в результате чего происходит бессознательное отвержение этих людей, проявляющееся в виде рационализации, типа: «они капризные, они вредные, с ними трудно общаться» и т.п. «Осознание своего отношения к старению и понимание того, как это отношение влияет на поведение, имеет решающее значение для развития ... отношений с пожилыми людьми [8]». J Angus в своей статье отмечает, что осознание людьми своего отношения к старости, старению, признание его решающего значения в появлении эйджизма, понимание пожилых людей, имеет решающее значение для развития эффективных рабочих отношений с пожилыми людьми с целью построения общества, свободного от предрассудков эйджизма [8].

Впервые определение понятию эйджизма было дано в 1969 году американским социологом Р. Батлером. Ученый предложил использовать данное понятие по аналогии с расизмом и сексизмом. Он описал явление эйджизма как глубоко затаенную тревогу некоторых молодых и людей среднего возраста, их личностное отвращение и ощущение неприязни к стареющим людям, болезням, инвалидности, их страх беспомощности, бесполезности и смерти [1].

На сегодняшний день единого подхода к определению эйджизма в западной психологии не существует. Наиболее характерно определение эйджизма в терминах «дискриминирующее поведение», «негативная стереотипизация», «предубеждение». Так, например, R. N. Butler предлагает понимать эйджизм как комплекс трех взаимосвязанных элементов: негативных стереотипов старости и старения, дискриминационных практик в адрес пожилых людей в межличностном взаимодействии людей, а также на уровне функционирования различных общественных институтов [9]. Важно отметить, что понятие возрастной дискриминации в большинстве своем применяется по отношению к пожилым людям.

Американская исследовательница Г. Крайг, проводившая исследование в США, выявила негативные и позитивные стереотипы, сформировавшиеся в американском социуме по отношению к людям третьего возраста. К негативным стереотипам Г. Крайг отнесла такие как бедность старых людей, жилищные проблемы у большинства старых людей, болезнь, немощность, неспособность продуктивно работать, отсутствие мотивации, низкая способность воспринимать инновации, низкая творческая активность, большая вероятность несчастных случаев, замедленность мыслительных процессов, плохая память, низкая способность к обучению, интеллектуальная ригидность и догматичность, консервативность к привычкам и способам поведения, проживание в социальной изоляции и страдание от одиночества.

Проявления эйджизма напрямую связаны с существованием негативных стереотипов в общественном сознании (ригидный, старомодный, сенильный, консервативный), что показывает негативное общественное мнение о пожилых.

Существенной проблемой является дискриминационное отношение к представителям старшего поколения в социальной сфере со стороны специалистов по социальной работе. Несмотря на специальную подготовку специалисты социальных учреждений также восприимчивы к эйджизму [4].

Чтобы точнее осознать свои чувства и представления о старом возрасте, которые могут быть сложными и неоднозначными, специалистам социальных центров полезно обсуждать с коллегами свои противоречивые ощущения, а также стараться взаимодействовать с представителями старшего возраста за пределами социальных служб. Главной опасностью для тех, кто работает с пожилыми людьми является потеря чувствительности к их индивидуальным особенностям и потребностям. Поддерживая контакты с пожилыми людьми из разных сфер общественной жизни, у специалиста таким образом сложится более комплексное представление о старости, что в дальнейшем будет способствовать более объективному и конструктивному отношению к гражданам преклонного возраста.

Л. Брейтспраак выделяет для специалистов по социальной работе три основных правила в работе с гражданами пожилого и старого возраста:

- не позволять пожилым людям втягиваться в негативный имидж старения, а именно нужно помогать им увидеть и понять, что источник их проблем лежит в ситуации, но не в них самих.
- требовать от пожилых брать ответственность за свою жизнь там, где это возможно.
- стимулировать деятельность пожилых людей, которая поддерживает ощущение интеграции и целостности жизни.

Нами было проведено исследование. Испытуемыми стали люди возрастом старше 55 лет. Испытуемым был предложен тест «Восприятие возрастной дискриминации», разработанный Т. А. Garstka и М. Т. Schmitt. Данный тест позволяет выявить распространение тех или иных эйджистских практик в различных социальных группах, а также в различных обществах [11]. Пожилым людям необходимо было оценить по семибальной шкале степень своего согласия—несогласия с утверждениями. 7 – максимальная степень согласия, 0 – не согласен. Результаты исследования представлены в таблице 1.

На утверждение «я чувствую, что я лично – жертва общества из-за моего возраста» два человека ответили, что абсолютно не ощущают себя жертвой общества; один человек ответил, что точно ощущает себя жертвой общества из-за своего возраста, остальные семнадцать человек ощущают себя жертвой общества в разной степени.

Согласно утверждению «люди моего возраста преследуются обществом» практически половина респондентов – девять человек – приняли промежуточную позицию, то есть отчасти согласны, а отчасти нет. Остальные одиннадцать человек распределились по всем позициям степени согласия.

По утверждению «исторически к членам моей возрастной группы относились более предвзято, нежели к другим»

Восприятие возрастной дискриминации

Таблица 1

Утверждения	Показатель Количество человек (N=20)							
	0	1	2	3	4	5	6	7
я чувствую, что я лично — жертва общества из-за моего возраста	2			4	7	5	1	1
я считаю, что лишен многих возможностей, которые есть у других, из-за моего возраста				1	2	2		15
люди моего возраста преследуются обществом	2	1	2	3	9	1	1	1
исторически к членам моей возрастной группы относились более предвзято, нежели к другим	2	2	1		4	3	5	3

мнения респондентов разошлись, однако большинство пожилых людей – пятнадцать человек – согласились с данным утверждением.

С утверждением «я считаю, что лишен многих возможностей, которые есть у других, из-за моего возраста» согласилось абсолютное большинство респондентов – пятнадцать человек, пять человек согласились с этим в меньшей степени.

Можно говорить о том, что по результатам ответов были выявлены достаточно высокие показатели. Это позволяет сделать вывод, что испытуемые ощущают негативные последствия возрастной дискриминации.

Н.В. Овсянникова указывает на важное место пожилых людей в современном обществе. Она подчеркивает, что в современном обществе исчезают патриархальные элементы, в связи с чем молодые люди принимают и несут очень ограниченное наследие [6]. Но чтобы общество успешно развивалось, нужно учитывать всё то, что накопило старшее поколение. Дополняя это, В.В. Лемиш считает, что чтобы достигнуть максимального синергетического эффекта в развитии общества, необходима преемственность, основанная на признании опыта, мудрости и эффективности старшего поколения [5].

Преодолению эйджизма, в том числе, самоизоляции пожилых людей может способствовать и целенаправленная работа по социальному конструированию продуктивной старости, в рамках которой люди, в том числе, и не достигшие третьего возраста, будут осознанно выстраивать свои стратегии старения, определяя собственное место и роль в общественной и повседневной жизни в пожилом возрасте. Примером преодоления эйджизма может служить вовлечение пожилых людей в различные формы социальной активности. Существуют различные проекты, направленные на вовлечение пожилых людей в общественную жизнь. Так, проект «Народный факультет», функционирующий в городе Омске с октября 2006 г., во многом оказал существенное влияние на преодоление у общественных масс дискриминационных наклонностей в отношении людей старшей когорты. Подобные проекты существуют практически во всех городах России и за рубежом и играют позитивную роль в жизни пожилых людей.

Литература

1. Белецкая Е. А., Сергеева Е. М., Харьковская Е. В. Социально-культурная деятельность с людьми третьего возраста как условие преодоления эйджизма: региональный аспект // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - Т. 11. - 2016. - С. 3896–3900. URL: <http://e-koncept.ru/2016/86817.htm> (дата обращения 01.03.2019).
2. Габрук В.В., Шлычкова М.В. Негативные геронтостереотипы населения и проблема социальной активизации пожилых людей // Современные исследования социальных проблем. - №5 (37). - 2014. - С. 1 – 15.
3. Киселева Н. А. Люди пожилого возраста как объект социальной работы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - № 1 (январь). - 2016. - С. 31–35. URL: <http://e-koncept.ru/2016/16007.htm> (дата обращения 01.03.2019).
4. Краснова О.В. Эйджизм в работе с пожилыми людьми. М.: Академия. - 2003. - 416 с.
5. Лемиш В. В. Феномен геронтокультуры: проблемы исследования // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - №14. - 2006. - С. 18 – 27.
6. Овсянникова Н. В. Феномен старости в традиционной и современной культуре // Научный поиск. - № 2 (квартал). - 2011. - С. 52 – 54.
7. Angus J., Reeve P. Ageism: A Threat to "Aging Well" in the 21st Century // Journal of Applied Gerontology. - № 25. - 2006. - P. 137-152.
8. Butler R. N. Age-ism: Another form of bigotry // The Gerontologist. - 1969. - Vol. 9. - P. 243–246.
9. Johnstone M.J. Ageism and moral exclusion of older people // Ethics. - № 3. - 2013. - P. 27.
10. Palmore E. The Ageism Survey. First Findings // The Gerontologist. - № 5. -2001. - Vol. 41. - P. 572–575.

Эрназаров Д.З., Мухтаров А., Усманов Ф.Л.

Ташкентский государственный экономический университет, Ташкент, Узбекистан

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация. В статье анализируются вопросы совершенствования правового механизма оказания социальных услуг населению. Социальные услуги приобретают в настоящий период особую актуальность ввиду направленности перспектив развития государственного регулирования на повышение эффективности социальной сферы, качества жизни в Узбекистане. Также, рассмотрено участие неправительственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг населению.

Ключевые слова. государства, закон, социальная защита, политика, население, ННО, система, здравоохранение, реформы, гражданское общество.

Ernazarov D.Z., Mukhtarov A., Usmanov F.L.
Tashkent State Economic University, Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan

SOME QUESTIONS OF SOCIAL SERVICES SYSTEM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

Annotation. The article analyzes the issue of improving the legal mechanism for the provision of social services to the population. Social services are acquiring special relevance in this period due to the direction of the prospects for the development of state regulation to improve the efficiency of the social sphere and the quality of life in Uzbekistan. Also, the participation of non-governmental non-profit organizations in the provision of social services to the population was considered.

Keywords. states, law, social protection, politics, population, NGOs, system, healthcare, reforms, civil society.

Понятие социальной защиты населения охватывает не только вопросы обеспечения социальной помощи и выплат пособий, но и последовательное развитие системы оказания социальных услуг. Некоторые авторы отмечают, что «...социальное государство — это не столько тип, сколько новое состояние правового государства» [1, с. 106-114]. В качестве его типических характеристик они отмечают следующие:

- обязательственная природа, которая выражается в том, что под угрозой утраты своей легитимности социальное государство для сохранения стабильности гражданского общества принимает обязанности по отношению к своим гражданам, признавая их социальные права;
- обеспечение возможностей для реализации частной и публичной автономии граждан;
- абсолютное равенство социальных и иных прав всех граждан;
- реальная заинтересованность государства в проведении активной социальной политики.

Некоторые исследователи подчеркивают, что в первые термин социальные услуги был выделен Дж. Зингельманном в 70-х гг. XX в., до сих пор термин «социальные услуги» трактуется по-разному. Он часто употребляется в ряду таких понятий, как социальный сервис, общественные блага, публичные блага, мериторные блага, опекаемые блага, государственные, муниципальные, бюджетные услуги. Так, социальный сервис определяется в словаре как «...услуги по непосредственному, прямому удовлетворению тех или иных нужд людей, имеющих актуальное повседневное значение, т.е. услуги в области социально-бытового обслуживания, в организации и проведении свободного времени (различения, туризм, гостиничное обслуживание, кинематограф, музеи, театр, прокат видеофильмов, пользование на дому информацией культурно-просветительного характера: литература, произведения искусства и т.д.), ритуальные, просветительские, социально-правовые, социально-медицинские, санитарно-врачебные и другие услуги, помощь в организации домашнего хозяйства и быта» [2, с. 52].

Скажем, кому-то необходимо облегчить условия работы, а кто-то нуждается в помощи по восстановлению здоровья. Лицам с ограниченными физическими возможностями необходимо создать условия для получения образования. Это и есть социальные услуги. Оказание правовой, экономической, психологической, образовательной, медицинской, реабилитационной помощи лицу, нуждающемуся в услугах, направленных на повышение качества жизни, создание ему равных с другими гражданами возможностей участвовать в жизни общества - считается важным вопросом. Следовательно, актуальной задачей сегодняшнего дня является повышение качества социальных услуг населению.

С этой точки зрения принятие Закона Республики Узбекистан «О социальных услугах для престарелых, инвалидов и других социально уязвимых категорий населения» имеет важное жизненное значение.

Данный закон подписан Президентом Шавкатом Мирзиёевым 26 декабря 2016 года и вступит в силу по истечении шести месяцев со дня его официального опубликования. Депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса высказали свои соображения о содержании и сущности данного закона, его значимых аспектах.

Социальная защита населения во все времена считалась важной и актуальной задачей, стоящей перед государством и обществом. Потому что образ жизни, настроение людей, их отношение к проводимым реформам зависят, прежде всего, от того, в какой степени они социально защищены. Социально уязвимыми категориями населения являются одинокие и одиноко проживающие престарелые, нуждающиеся в постороннем уходе; инвалиды I и II групп; дети-инвалиды; недееспособные и ограниченные в дееспособности граждане; лица, имеющие социально значимые заболевания; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Законом предусмотрено создание для этой части населения комплексной системы оказания социальных услуг. Определены конкретные основные направления государственной политики в области социальных услуг. В соответствии с ними государственная политика в области социальных услуг осуществляется путем обеспечения прав, свобод и законных интересов социально уязвимых категорий населения; выявления и учета лиц, нуждающихся в социальных услугах, и организации их предоставления. Также в приоритетные направления государственной политики внесено создание необходимых условий для сохранения связей получателей социальных услуг с семьей и обществом, их пребывание в благоприятной среде; обеспечение открытости деятельности государственных органов; обеспечение соблюдения стандартов социальных услуг; развитие социального партнерства.

Уверен, что данный закон имеет особое значение, потому что он поднимет процесс осуществления реформ на новый уровень. Государство и общество, считающие интересы человека высшей ценностью, уделяют особое внимание вопросам защиты благополучия и здоровья своих граждан. В нашей стране создаются необходимые условия

для социальной защиты престарелых, для повышения качества жизни инвалидов, чтобы они имели возможность получать образование и работу. Данным законом им определены особые льготы.

В статье 3 закона определены принципы социальных услуг. На основе статьи 13 социальные услуги предоставляются в следующих формах: услуги социального сопровождения и консультативные услуги; социальные услуги по уходу на дому; социальные услуги в учреждениях дневного или краткосрочного пребывания; социальные услуги в интернатных учреждениях.

Возьмем, к примеру, услуги социального сопровождения и консультативные услуги. Они включают в себя такие виды, как консультирование по вопросам предоставления социальных услуг, направление в соответствующие органы и организации, предоставляющие социальные услуги; содействие в трудоустройстве. В законе охвачены и такие вопросы, как содействие в установлении опеки и попечительства, усыновлении (удочерении), принятии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (патронат), в детские интернатные учреждения. Также предусмотрены такие актуальные задачи, как подготовка родителей и лиц, их заменяющих, к приему воспитанника детских интернатных учреждений в семью; содействие в жилищно-бытовом устройстве и получении материальной помощи.

«Проблема политического самосохранения существует для любого государства, и оно с неизбежностью становится социальным (выполняет социальную функцию), как только появляются средства для осуществления этой функции, что и происходит на этапе индустриального развития» [3, с. 15–26.].

Необходимо особо отметить, что систематическое налаживание работы в этом направлении служит осуществлению программных целей нашей партии, обеспечению защиты интересов электората. Сущность данного закона направлена на возвеличивание человека, повышение его чести и достоинства, защиту его прав и интересов. Данный закон гарантирует открытость системы социальной защиты для общественного контроля. Этот вопрос имеет принципиальное значение в обеспечении интересов граждан, которые не могут самостоятельно или активно защищать свои права.

В соответствии с законом органы и организации, предоставляющие социальные услуги, функционируют открыто. В этом направлении осуществляется постоянный мониторинг. Открытые данные, полученные в результате мониторинга социальных услуг, размещаются на Едином портале интерактивных государственных услуг. Оценка социальных услуг представляет собой анализ на основе стандартов социальных услуг исполнения законодательства о социальных услугах, качества, результативности и безопасности предоставляемых социальных услуг.

В данной сфере, конечно, важен общественный контроль. Законом гарантируется общественный контроль в области социальных услуг со стороны негосударственных некоммерческих организаций, органов самоуправления граждан, средств массовой информации, других институтов гражданского общества и граждан Республики Узбекистан.

Государственные органы и организации обязаны содействовать проведению общественного контроля. Результаты общественного контроля являются обязательными для рассмотрения соответствующими государственными органами и организациями в области социальных услуг. Все это занимает важное место в повышении качества и эффективности оказываемых социальных услуг, обеспечении гласности и открытости деятельности данной системы.

Однако, эксперты ЮНИСЕФ считают, что 75% семей с низким доходом не получают социальные пособия. Социальная работа, необходимая для всесторонней поддержки семей и выведения их из статуса низкого дохода, не установлена как функция внутри правительства. Система социальной защиты в Узбекистане остается фрагментарной, что приводит к неэффективности инвестиций в сфере социальной защиты, а также низкому качеству социальных услуг. Так показали результаты общенационального опроса домохозяйств, проведенного в 2018 году.

Считаем, что создание национальной стратегии социальной защиты и единого органа, ответственного за сектор социальной защиты, могло бы совершенствовать данный сектор, также это усилило бы координацию между различными социальными программами и обеспечило доступ к социальным услугам для уязвимых групп населения.

На сегодняшний день около 10% ВВП в Узбекистане выделяется на социальное обеспечение и платежи, что является хорошим показателем в соответствии с международной практикой. Около 60% государственного бюджета направлено на социальные расходы. Однако эффективность инвестиций в систему социальной защиты еще предстоит усовершенствовать, поскольку дети, лица с инвалидностью и те, кто в неформальном секторе, все еще недостаточно поддерживаются существующей системой.

В заключении необходимо отметить, что предоставление социальных услуг населению, особенно оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в поддержке, является важной частью политики адресной социальной защиты, осуществляемой в Республике Узбекистан. Наряду с государственными, активную и все возрастающую роль в оказании социальных услуг играют государственные органы и негосударственные, некоммерческие организации (ННО), выполняя комплекс материальных, социальных, консультативных, правовых, психологических и других услуг малообеспеченным семьям, лицам с ограниченными возможностями, детям-сиротам, одиноким, престарелым, нуждающимся в посторонней помощи и другим уязвимым категориям населения.

Литература

1. Кочетков В.В. Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) / В.В. Кочетков, Л.Н. Кочеткова // Труд и социальные отношения. — 2010. — № 4. — С. 106–114.
2. Servis i turizm: slov.-sprav. / pod red. Yu.P. Sviridenko, O.Ya. Goikhmana. — M.: Al'fa-M, 2008. — 432 s.
3. Rodionova O.V. Sovremennoe sotsial'noe gosudarstvo: tipologiya i problemy modernizatsii / O.V. Rodionova // Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenii. Pravovedenie. 2010. — № 3. — S. 15–26.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НОРМИРОВАНИЕ И ОПЫТ МЕСТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(По данным результатов сравнительного исследования в нескольких учреждениях социальной защиты населения во Франции и в Дагестане)

Уважаемые коллеги, в рамках тематики конференции, посвященной 25 летию Социального Факультета Дагестанского Государственного Университета предлагается рассмотреть несколько вопросов, связанных с процессами стандартизации и оценки институциональной и профессиональной деятельности в социальной сфере. Настоящие примеры, положения и аргументы приводятся по результатам диссертационного исследования, посвященного проблемам взаимоотношений между профессионалами и пользователями социальных служб. Исследование проводилось между 2005 и 2012 годами и защищено во французском образовательном пространстве. В ходе исследования процесса взаимодействия между профессионалами и клиентами социальных служб были выявлены различные формы моделирования деятельности. В данной статье представляется одна из них.

Для начала рассмотрим некоторые принципиальные отличия профессиональной среды в сравниваемых пространствах. Далее мы коротко представим административные формы и варианты социальных услуг. И, наконец, на примере реабилитационных центров, действующий на Северном Кавказе, мы представим обобщенную модель внутреннего взаимодействия профессионалов. Профессионалами мы называем всех работников, принявших участие в беседах, опросах и анкетах. Во французском поле, говоря о профессионализации социальной работы чаще упоминают о закате социальной работы, ее конце. Но при этом, в ее истории не было такого вынужденного перерыва как в России в начале XX века. В то время как в России социальная политика «отделяется» от социальной работы как от практики буржуазной капиталистической идеологии во Франции формируется целая сеть социальных профессий. Социологи социальной работы проиллюстрировали двухфазность становления социальных профессий. Социальный ассистент (*Assistant sociale*), Специализированный воспитатель (*Educateur spécialisé*) и Социокультурный аниматор (*Animateur socioculturel*) станут централизованным соклом и двигателем социальной работы. В течение долгих лет эти три специальности будут достаточными в решении имеющихся в стране социальных проблем. До 60 х годов профессионализация трех социальных сфер: профилактика, коррекция, вспомоществование (*Prévention spécialisée, Education spécialisée, Assistance sociale*), была стабилизирована. Ученые говорят о завершении первой фазы институционализации с учреждением государственного бюджета, фондов для общественных организаций, государственных комиссий, общественных договоров, циклов формирования и обучения, профессионального статуса. С 1968 по 1982 годы сами работники социальной сферы характеризуют золотыми годами. За этот второй период произошла эволюция социальной работы, отмеченная институционализацией и преумножением социальных профессий. Развитие капитализма, несостоятельная экономическая конъюнктура, урбанизация и миграционные процессы породили множество проблем, которые в компетенцию вышеперечисленных классических социальных профессий не входили. Поляризация общества и появление отдаленных от города (а это значит отдаленных от культурно-образовательного центра) кварталов геттоизирует большие жилые районы. Это создает у населения этих микрорайонов атмосферу угнетения и чувство собственной непотребности обществу. Учреждение превентивных клубов и социально-педагогическая деятельность в этих кварталах очень быстро окажется недостаточным. Все это усугубляет социальные проблемы с которыми классическая социальная работа справиться практически не может несмотря на богатую практику. Причиной тому – качественное и количественное изменение проблем. Централизованные и местные власти очень быстро во всем обвинили работников социальной сферы, назвав этот процесс профессиональным кризисом и призвали к необходимости искать пути выхода из этого кризиса. На политическом уровне разработку новых моделей решения новых социальных проблем поручили местным инстанциям и, таким образом, в области социальной работы появилось совершенно новое поле, названное « политика города ». Незамедлительно появляются новые профессии, названные критиками социальной работы новыми социальными ремеслами или новыми городскими ремеслами. (105, p 106). Будут ли решены социальные проблемы с приходом этой новой плеяды? A. Touraine, S. Paugam, R. Castel, C. Dubar, M. Autès, de Gaulejac, J. Ion, B. Ravon, M. Chauvière, M.-H. Soulet изучив социальную работу трансверсально с точки зрения ее истории, отраслей, профессиональных статусов, профессионального долга однозначно девуалировали кризис социальной работы, непременно связанный с политическим кризисом в стране и глобализацией. J.Ion раскрывает профессиональную мозаику социальной сферы. Рядом с центровыми специальностями он выявляет квалифицированные посты, подработки и добровольчество. Он также иллюстрирует процесс присвоения социальных знаний несоциальными профессиями. Анализ Жака Иона позволил сделать вывод что социальная работа фрагментировалась а работник социальной сферы вытеснен из центральной идеологической позиции. Он выделяет в социальной работе два разных уровня: управление и вмешательство. В социальную работу приходит менеджмент и ею руководят не специалисты, сформированные специально для решения социальных проблем, а управленцы персоналом и администраторы. Однако, как показывает автор труда, управлять персоналом и решать социальные проблемы - это совершенно разные вещи. Таким образом, в течение истории профессионального становления меняется логика практической деятельности и условия взаимоотношений между профессионалом и пользователем. Отныне профессионал не решает самостоятельно. Им управляют и его работа определяется на уровне инстанции принятия решений. Эти процессы заставили исследователей определить ны-

нешний период профессионализации как конец социальной работы.

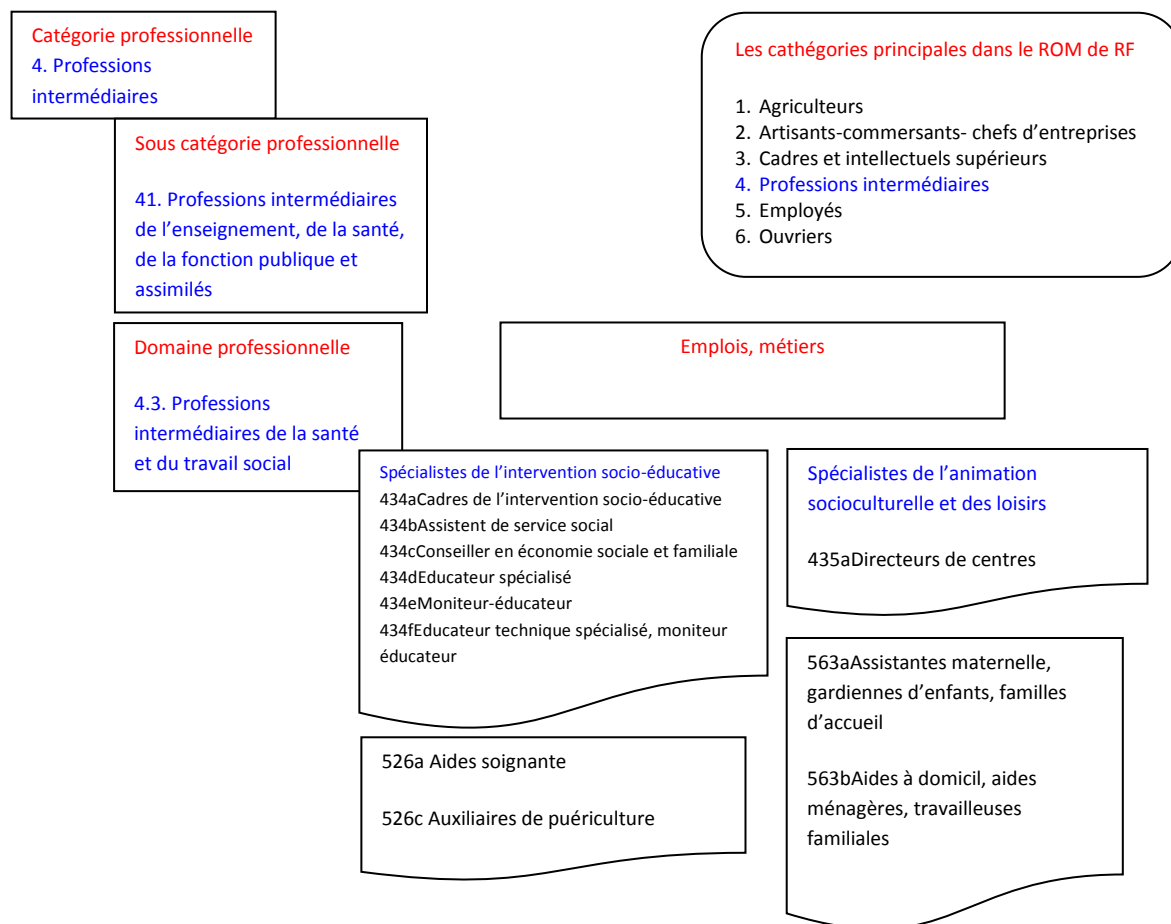
Вот как выглядит профессиональная палитра французской социальной сферы в трудах Жака Иона.

Encadré 1 : Professions et métiers du domaine social en France (d'après J. Ion)

Professions et métiers du domaine social en France
Les professions au centre Les professions historiques
<p>Assistance Assistants de service social, conseillères en économie sociale et familiale, techniciennes de l'intervention sociale et Familiale (anciennement dénommées travailleuses familiales), délégués à la tutelle aux prestations familiales, aides à domicile (aides ménagères et auxiliaires de vie), assistantes maternelles agréées, secrétaires médico-sociales (SMS)</p> <p>Education Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs techniques spécialisés, moniteurs d'ateliers, aides médico-psychologiques, conseillers à l'insertion et la probation (anciennement délégués à la liberté surveillée), éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse ou de l'administration pénitentiaire</p> <p>Animation Animateurs, animateurs techniciens de l'éducation populaire de la jeunesse, animateurs socioculturel, animateurs culturels, animateurs socio-éducatifs, animateurs sportifs, techniques ou ludiques, animateurs d'atelier, d'activités manuelles, d'atelier en maison de retraite, de club de vacances, de village de vacances, d'écomusée, d'initiation à la nature, de séjour de vacances pour personnes handicapées, de classe de découverte, d'enfants, de mini-club enfants, de loisirs pour enfants, de loisirs de plage, de loisirs auprès des enfants et adolescents, de colonie de vacances, de club enfants, d'activités périscolaires, de centre aéré, de centre de loisirs, de centre de vacances et de loisirs...</p>
Les «nouveaux métiers de l'intervention sociale»
<p>Ceux qui pilotent des projets d'insertion ou de développement Chargés de mission, coordonnateurs et chefs de projets, conseillers des missions locales, chefs de projets « quartier » ou « contrat ville », agents de développement local ou intervenants au titre des équipes de MOUS (maîtrise d'œuvre urbaine et sociale), «chargés de mission insertion», « chargés de gestion (urbaine) de proximité », « animateurs de vie associative », « chargés de mission démocratie locale », «conseillers en développement local et urbain »</p>
<p>Ceux qui accompagnent des personnes, des «processus d'insertion» ou des projets de développement Agents d'insertion, conseillers et correspondants, agents de développement, accompagnateurs sociaux, agents de développement social urbain engagés dans des missions de la politique de la ville, conseillers d'insertion dans les missions locales, chargés de l'accompagnement social des salariés des entreprises d'insertion par l'économie (associations intermédiaires, régies de quartier)</p>
<p>Les «métiers de la présence sociale» ou « Les petits boulots du social » agents d'accueil et d'information, adjoints de sécurité, aides-éducateurs, correspondants de nuit, femmes-relais, agents locaux de médiation sociale, adjoints de sécurité (Police nationale), aides-éducateurs (Éducation nationale), agents de médiation, agent de médiation et d'information, médiateur intergénérationnel, animateur multimédia, agent de service d'ambiance et de gestion de l'espace, animateur de la qualité de l'espace public, agent d'ambiance et de netteté, agent d'information et de service, agent d'ambiance et de sécurité, assistante de vie, accompagnateur de personnes dépendantes, agent de prévention et de sécurité, médiateur culturel, médiateur sportif, adjoint éducatif, agent d'hygiène de rue, agent de gestion locative, gestionnaire de lieux culturels et de rencontres, agent médiateur de la vie associative, médiateur de prévention urbaine, agent d'entretien et d'animation d'équipements de proximité, agent de développement des arts plastiques, assistant à l'expression écrite, agent de médiation du patrimoine vert, agent de développement des moyens de prévention du sida, agent de développement de la monétique, animateur nouvelles technologies, de la collecte sélective, gardien de la mémoire vivante, agent accompagnateur pour les personnes âgées à autonomie limitée, assistant éducateur périscolaire.</p>
<p>Le bénévolat Etudiants, préretraitée, retraités – les militants des Restos du cœur, des fondations et organisations caritatives, humanitaires, d'aide aux victimes, d'aide aux malades du sida, d'aide aux devoirs, structures d'entraide aux isolés, permanence d'assistance téléphonique...</p>
<p>Tout autour du social Les professions hors du travail social sont amenées à faire du travail social : les guichetiers des CAF (caisse d'allocation familiale) ou les agents ANPE ou les agents de prévention du sida qui deviennent quasiment des «accompagnateurs sociaux », les enseignants de ZEP (zone d'éducation prioritaire) qui participent aux actions de prévention de la délinquance et de « lutte contre les incivilités », etc.</p>

В классификаторе профессий работники социальной сферы расположены в категории посреднических профессий (professions intermédiaires) под номером 4, выделенных синим цветом в фигуре 1

Figure 1 : les travailleurs de la sphère sociale dans le ROME



Тем не менее, их административно-нормативная близость не символизирует профессиональное единства.

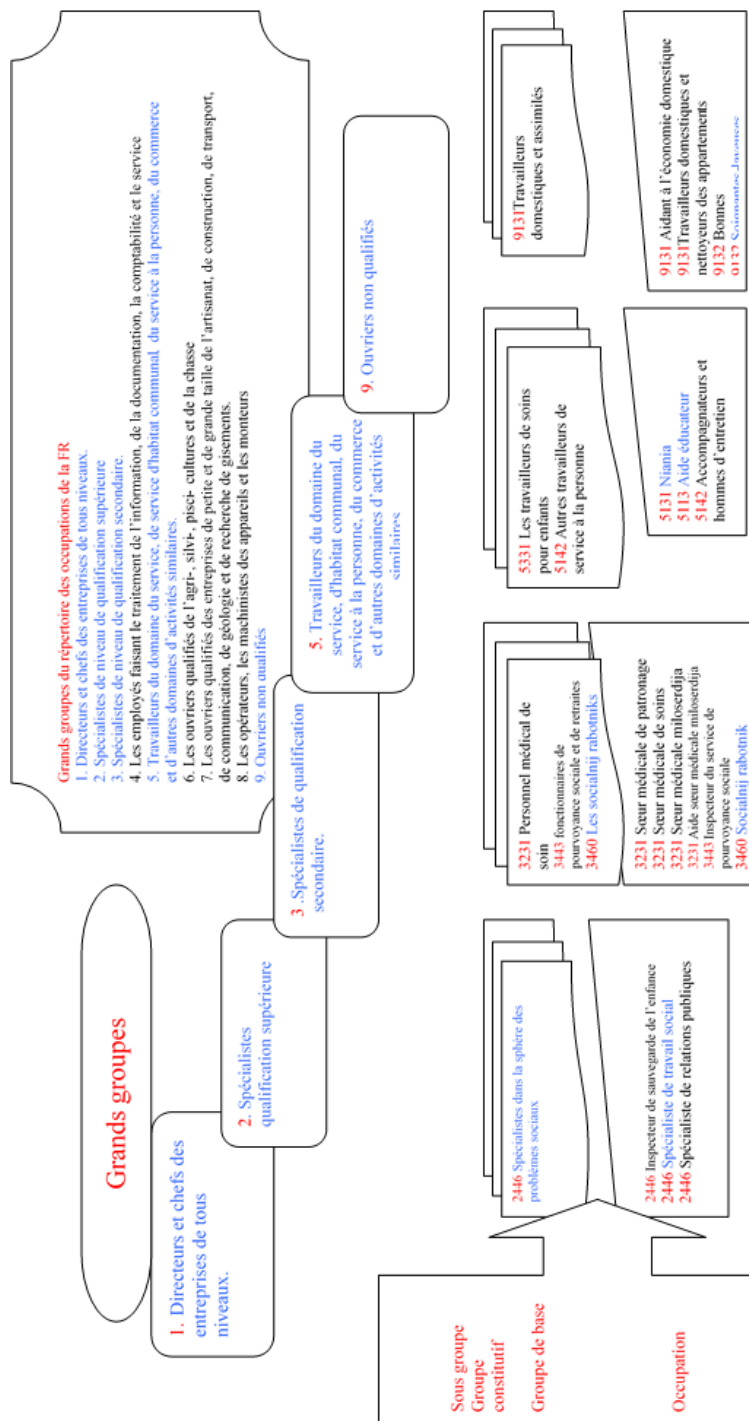
Развитие российских социальных профессий имеет совершенно иную картину. Их историческое развитие прерывается в начале XX века и новые власти уничтожают феномен призрения и благотворительности заменяя его понятием государственное обеспечение. В начале XX века они появляются внезапно решением государственной комиссии. В 90 е годы функции работников социальной сферы были доверены учителям, воспитателям, врачам. Решением Государственного Комитета по занятости и социальным вопросам 23 апреля 1991 года в списке профессий появились такие специальности как социальный работник, социальный педагог, психолог и специалист по социальной работе. Мы уже упоминали о лексико-семантическом конфликте с появлением номинации социальный работник и отсутствием обобщающего термина для всех социальных профессий. На наш взгляд это сказывается на процессе профессиональной идентификации работников социальной сферы. Кроме того, во Франции социальные работники (*les travailleurs sociaux*) является обобщающим термином для всех социальных специальностей. Поэтому, во избежании разногласий мы используем выражение «работники социальной сферы» для обоих социальных пространств. Социальная работа в России не реализуется только с помощью нововведенных профессий. Как мы уже упомянули целая плеяда работников образования, культуры, здравоохранения и сферы услуг были приглашены в сферу социальной работы для решения целого ряда проблем. Мы предложили собрать их в единую таблицу по соответствующим отраслям.

Tableau 18 : Les métiers du social (répartition par secteur institutionnel)

Должности служащих	Fonctions des employés
Éducation nationale	
Вожатый	Moniteur
Воспитатель	Educateur
Воспитатель детского сада (яслей-сада)	Educateur de jeune enfant
Воспитатель общежития	Educateur du foyer (cité universitaire, ouvrière)
Младший воспитатель	Aide éducateur
Воспитатель профессионально-технического учебного заведения	Educateur de l'institution de formation technique
Педагог дополнительного образования	Pédagogue d'enseignement complémentaire (art, musique, dan sports, activités appliquées)
Педагог-организатор	Pédagogue-organisateur
Педагог-психолог	Pédagogue-psychologue
Педагог социальный	Pédagogue social
Инструктор по труду	Instructeur de travail dans les établissements scolaires
Инспектор по охране детства	Inspecteur de sauvegarde de l'enfance
Jeunesse et sports	
Инструктор по гигиеническому воспитанию	Instructeur de l'éducation sanitaire
Инструктор по организационно-массовой работе	Instructeur de l'action socioculturelle
Культурорганизатор	Organisateur culturel
Культурорганизатор детских внешкольных учреждений	Organisateur culturel des institutions périscolaire
Инструктор-методист по альпинизму	Instructeur-méthodiste d'alpinisme
Инструктор-методист по дельтапланеризму	Instructeur-méthodiste de déltaplanérisme
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	Instructeur-méthodiste de la gym curative
Инструктор-методист по производственной гимнастике	Instructeur-méthodiste de la gym industrielle
Инструктор-методист по техническим и военноприкладным видам спорта	Instructeur-méthodiste des sports techniques et militaires
Инструктор-методист по туризму	Instructeur-méthodiste de tourisme
Инструктор-методист спортивной школы	Instructeur-méthodiste de l'école sportive
Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	Instructeur-méthodiste des organisations des sports et des gym
Инструктор по физической культуре	Instructeur de culture phisique
Старший инструктор-методист спортивной школы	Instructeur-méthodiste en chef de l'école de sport
Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	Instructeur-méthodiste d'organisations des activités sportives e chef
Domaine social	
Социальный работник	Travailleur social
Специалист по социальной работе	Spécialiste de travail social
La Santé	
Врач-логопед (Врач-абилитолог)	Medecin-Logopède (Medecin-habilitologue)
Медицинская сестра	Soeur médicale (infirmière)
Медицинская сестра милосердия	Soeur médicale de <i>miloserdia</i>
Медицинский психолог	Psychologue médical
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Sœur médicale des soins aux malades
Младшая сестра милосердия	Aide-soeur médicale de miloserdia
Инструктор по трудовой терапии	Instructeur de thérapie par le travail
Медицинская сестра патронажная	Soeur médicale de patronage
Commission d'expertise médico-sociale (МСЭК), équivalent de COTOREPT	
Специалист по профессиональной ориентации инвалидов	Spécialiste d'orientation professionnelle des invalides
Специалист по реабилитации инвалидов	Spécialiste de réhabilitation des invalides
Специалист по физиологии труда	Spécialiste de physiologie de travail
Les établissements scolaires spécialisés (écoles aidantes)	
Учитель-дефектолог	Enseignant-défectologue
Учитель-дефектолог (средней квалификации)	Enseignant défectologue de qualification secondaire
Учитель-логопед	Enseignant-logopède
Учитель-логопед(средней квалификации)	Enseignant-logopède de qualification secondaire
Психолог	Psychologue
Police	
Участковый инспектор ИДН	Commissaire du quartier pour l'inspection des affaires des min
Старший участковый инспектор ИДН	Commissaire principal du quartier pour l'inspection des affaire des mineurs
Justice	
Зам. По КиВП (кадрам и воспитательной работе)	Adjoint de travail éducatif
Отрядник	Otriadnik (brigadier)
Воспитатель	Educateur
Ночной дежурный	Agent de service de nuit
Производственный мастер	Contremaître de la production

Более трудоемкой оказалась инициатива разыскать их в государственном классификаторе с целью определения их взаимосвязи и места, предоставляемого им высшими инстанциями. В нижеприведенной фигуре они так же выделены синим цветом. Они идентифицируются в пяти из девяти больших групп

Социальные профессии в российском классификаторе.



В следующей таблице представлена организация сферы социальных услуг в Республике Дагестан. В данной таблице нас будут интересовать стационарные учреждения в которых проводилось исследование.

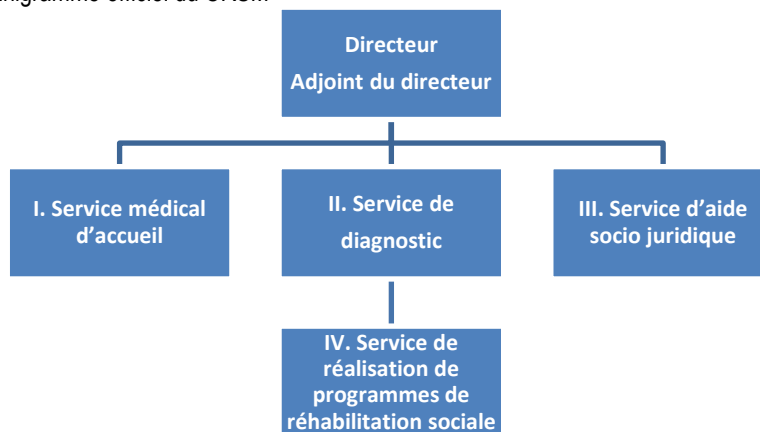
Organisation des institutions sociales

Les structures mises en place pour une population de 2711679 h (2009)	
53 Départements de la protection sociale des populations USZN	Les institutions de service social du type internat
	52 Centres d'emploi
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Maison- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

							internats: pour invalides âgés-3 pour enfants retardés mentaux-1										
							Internat psychoneurologique Miloserdia-1										
							<i>Priyut</i> social pour enfants et adolescents-1										
							Centre de réhabilitation sociale pour mineurs-1										
							Centre de réhabilitation pour enfants et adolescents handicapés-1										
							Centre d'aide sociale à la famille et à l'enfance -1										
							<i>Priyut</i> pour personnes SDF-2										

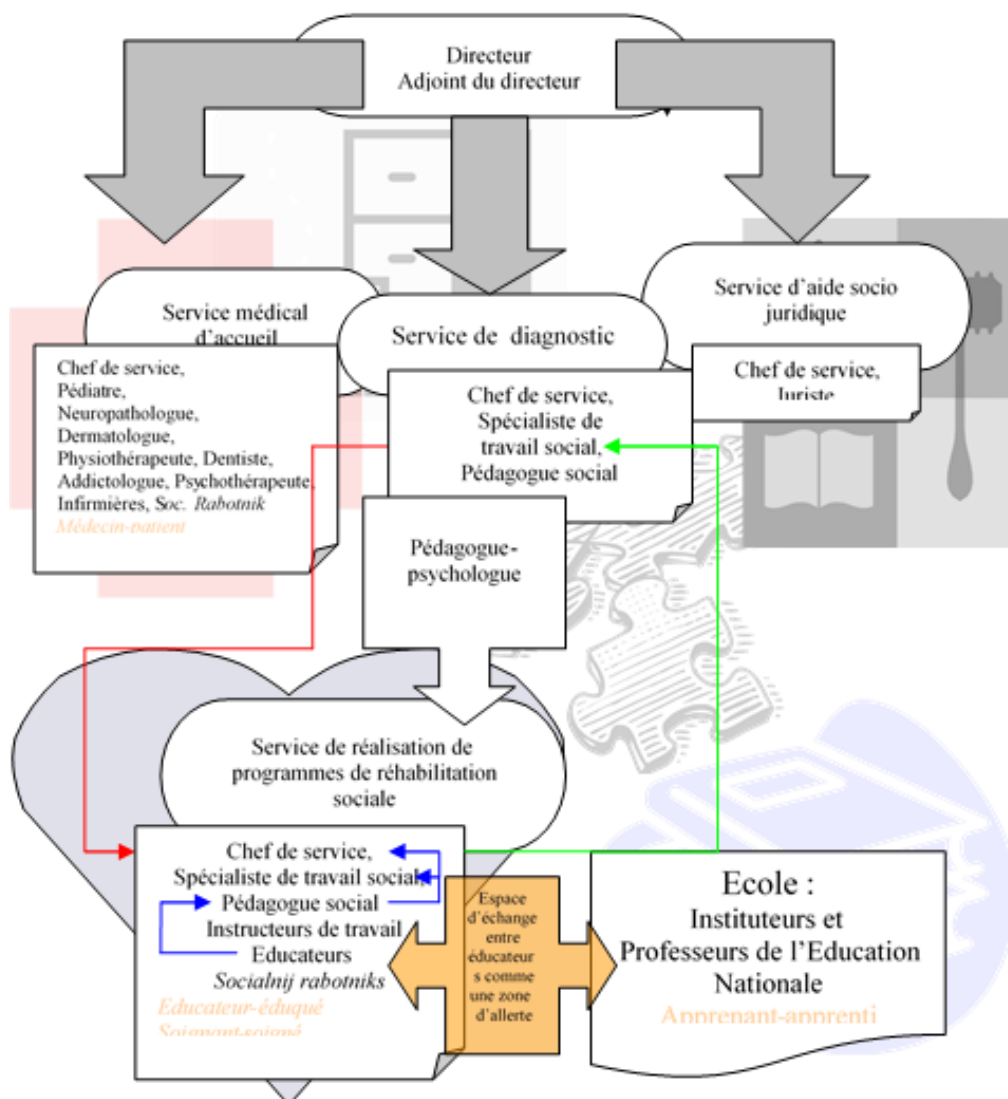
В целях организации деятельности этих учреждений соответствующими законодательными и исполнительными структурами были изданы федеральные законы, постановления, положения; Технический комитет по стандартизации и метрологии определил национальные стандарты с целью унификации форм социального обслуживания, классификации учреждений социального обслуживания и документации. На производственном уровне редактируются содержание и формы работы учреждений. Несмотря на жесткую стандартизированную систематизацию деятельности исследование параллельно выявило наличие двух оргиграмм. Формальная документация отражает следующую систему взаимодействия пяти структур учреждения. Данная оргиграмма очень проста и представляет структуру в ее статике:

Figure 9 : Organigramme officiel du CRSM



Мы придали динамику этой схеме взаимоотношений с помощью нескольких вопросов: Кто Вы? Что Вы делаете? Что Вы думаете о том, что вы делаете? Такая непринужденная форма сотрудничества между исследователем и респондентами выявила совершенно иную оргиграмму, которую мы в итоге назвали имплицитной.

L'organigramme implicite



Rôle du directeur dans la prise de décision est suffisamment importante et nous l'avons représenté à l'aide de flèches pointant vers les trois départements dans lesquels des décisions sont prises concernant l'utilisateur du service. La direction communique directement avec les trois départements : médical, diagnostique et juridique. L'information provient principalement de la direction et est destinée aux responsables des départements, qui la transmettent à leurs subordonnés. Ensuite, l'information pour l'exécution des programmes de réhabilitation provient du pédagogue-psychologue. Dans ce département, les éducateurs professionnels communiquent avec le pédagogue social et le spécialiste du travail social et le responsable du département. Les flèches fines symbolisent les relations d'échange. Les quatre départements du centre ont chacun leur propre plan et leur propre programme. Nous avons également découvert un paradoxe prosemantique. Dans l'organigramme officiel, ni l'école, ni le processus éducatif ne sont illustrés. En analysant les questionnaires, nous n'avons pas découvert le rôle de l'enseignant en réponse à la question « qui êtes-vous par rapport à votre subordonné ? ». Cependant, elle est organisée au sein même du centre et les enseignants de différentes écoles enseignent les enfants sur place. Lors de la discussion avec les éducateurs, le processus éducatif est découvert de la manière suivante : certains éducateurs jouent également le rôle d'enseignants. Et, ce qui est particulièrement intéressant, grâce à l'interaction des enseignants pendant leurs gardes en tant qu'éducateurs, il se produit un échange professionnel très précieux avec le département de réalisation des programmes de réhabilitation. Une certaine zone de tension est créée grâce au point de vue externe, qui ne s'élève pas au-dessus et ne parvient pas aux instances décisionnelles.

Certains employés sont exclus du processus de production pédagogique. Moins intéressés par l'avis des nounes. Les nounes sont en contact constant et étroit avec les enfants. Malgré cela, les professionnels du département de réalisation des programmes échangent entre eux et les enseignants, se consultent mutuellement, mais leur interaction reste au niveau informel et le capital de la pratique du travail ne passe pas.

Il faut également noter que malgré le standard étatique centralisé dans le domaine professionnel, les attitudes des employés de cet établissement sont largement déterminées par le facteur culturel. La recherche a montré que l'auto-détermination, le sentiment de responsabilité, la responsabilité déterminent la majorité des gestes des employés de la sphère sociale.

Литература

1. Boltanski L. L'Amour et la justice comme compétences, Folio Essais Gallimard, 1990.
2. Boltanski L., Thévenot L., De la justification. Les économies de la grandeur. Paris, Gallimard, 1991.
3. Boltanski Luc, Chiapello Eve, Le nouvel esprit du capitalisme, Paris, Gallimard, 1999.
4. Bourdieu P. Ce que parler veut dire, L'économie des échanges linguistiques, Fayard, 1998
5. Bourdieu P. Langage et pouvoir symbolique, Edition Fayard, 2001, 423 p.
6. Bourdieu P. Science de la science et réflexivité, Raisons d'agir. Paris, 2001
7. Caillé Alain, Anthropologie du don. Le tiers paradigme, La Découverte, Poche, 2007, 280 p.
8. Castel Robert, Du travail social à la gestion du non-travail, « Esprit », mars 1998, p 28-45
9. Castel R. Les Métamorphoses de la question sociale, Fayard, Collection : Espace du politique, 1995, 496 p
10. Chauvière, M., Le travail social dans l'action publique. Sociologie d'une qualification controversée. Paris : Dunod, 2004
11. Chauvière, M., Trop de gestion tue le social. Essai sur une discrète chalandisation, Edition La découverte, Paris, 2007, 225 p.
12. Crozier M, Friedberg E. L'acteur et le système, Edition du seuil, 1977
13. Freidson E., La profession médicale, Payot, 1984, 369 p.
14. Hughes Everett C. Le regard sociologique : essai choisis ; textes rassemblés et présentés par J.-M. Chapoulie.-Paris : Ed. de l'Ecole des hautes études en sciences sociales, 1996.-344 p.
15. Ion J. Le travail social au singulier. Dunod, Paris, 1998, 152 p.
16. Ion J., Ravon B. Les travailleurs sociaux. Edition La découverte, 2002, 128 p
17. Soulet M.-H., La vulnérabilité. Un problème social paradoxal. In : Penser la vulnérabilité. Visage de la fragilisation du social. Sous la direction de V. Chatel, S.Roy, Presse Universitaire de Québec, 2008
18. Soulet M.-H., Le travail, nouvelle question sociale. Edition Universitaire Fribourg Suisse, 1999
19. Starobinski J., Don fastueux et don pervers. Commentaire historique d'une rêverie de Rousseau, Annales, Economie, Société, Civilisation, n°1, 1986, p.7-26.
20. Trepos J.-Y. La sociologie de l'expertise. PUF, 1996, 128 p.
21. Trépos J.-Y. La visibilité des travailleurs sociaux en France. Débats internes autour d'une politique d'affirmation professionnelle. In : Les dispositifs modestes du souci. Expérimentation, réflexivité et modélisation dans l'intervention sociale, sous la direction de Jean-Yves Trépos, Presse Universitaire de Nancy, 2012
22. Trepos J.-Y. Sociologie de la compétence professionnelle. Presse universitaire de Nancy, 1992, 224 p.
23. Trépos, J.-Y. (2003a). La force des dispositifs faibles (...). Cahiers Internationaux de Sociologie, vol. CXIV.
24. Trépos, J.-Y., 2000, L'intervention sociale : emplois, nouveaux emplois, quasi-emplois, nonemplois, proto-emplois et idéologies professionnelles. In : Brigitte Lestrade et Sophie Boutillier

СЕКЦИЯ V.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Азаматова Г.К.,

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик, Россия

СОЦИАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

Аннотация. Статья содержит анализ основных тенденций социально-благотворительной деятельности по защите института детства, реализуемой в России в период общественно-исторических трансформаций. Выделены приоритетные категории попечения, на которые была направлена практика благотворительных субъектов, рассмотрены основные формы осуществления социального попечения.

Ключевые слова: социальная благотворительность, институт детства, социальное попечение, социальная защита, благотворительная практика.

Azamatova G.K.,

Kabardino-Balkarian State University, Nalchik, Russia

SOCIAL CHARITY IN THE SYSTEM OF THE INSTITUTE OF CHILDHOOD

Annotation. The article contains an analysis of the main trends of social and charitable activities to protect the institution of childhood, implemented in Russia during the period of socio-historical transformations. Highlighted priority categories of care, to which the practice of charitable subjects was directed, the main forms of social care.

Keywords: social charity, childhood institute, social care, social protection, charity practice.

Возрождение духовно-нравственного потенциала общества на современном этапе российской истории является важнейшей предпосылкой экономического и социального прогресса, в связи с этим представляется актуальным осмысление истоков и традиций социальной благотворительности.

Социальная культура, как составной элемент общей культуры, всей духовной жизни общества, воплощает в себе социальную мудрость предшествующих поколений. Своеобразным критерием зрелости социальной культуры на всех этапах истории России были социальная благотворительная практика в отношении института детства. Она сыграли огромную роль в сохранении традиционных культурных ценностей.

Благотворительность характеризуется, прежде всего, проявлением заботы, оказанием материальной и духовной поддержки разным незащищенным социальным группам. Соответственно, как часть социальной защиты детства она имеет глубокие исторические корни - с момента появления первых организованных форм социальной заботы возникает и забота о тех, кто в силу своего статуса не готов позаботиться о себе сам. Благотворительность, источником которой выступали государство и общество в целом, всегда присутствовала в процессе развития различных направлений защиты семьи и детей.

Формировавшаяся на протяжении многих веков российская система детской помощи была достаточно разнообразна. Во второй половине XVIII – начале XX вв. по инициативе государства и вследствие инициативы общественности создавались различные благотворительные заведения и общества.

В частности, особое внимание уделялось устройству детей-сирот при Екатерине II: учреждаются два больших заведения, для призрения незаконнорожденных детей. Вопрос о них был разработан под руководством известного филантропа И.И. Бецкого и получил практическое осуществление с основанием двух воспитательных домов закрытого типа (1763 г. - в Москве, 1770 г. - в Петербурге). В них предполагалось воспитывать «детей-граждан», способных служить Отечеству «делами своих рук в различных ремеслах и искусствах» [1, с. 28]. Вышедшие из Воспитательного дома имели особые привилегии - они и их потомки оставались вольными и не могли быть закрепощены. Статус Воспитательного дома рассматривался как самостоятельного ведомства, имел собственную юрисдикцию, освобождался от пошлин при заключении контрактов. В 1811 году предпринимается попытка заменить тайный прием детей другими формами их устройства. Главным ориентиром в определении судьбы воспитанника стала передача его в крестьянскую семью.

В конце XVIII - начале XIX вв. при поддержке государства и частной благотворительности открываются воспитательные учебные заведения Женского патриотического общества - ремесленные и средние школы. Также создаются общественные приюты для глухих, слепых, детей-калек, в частности, главной целью «Женского патриотического общества» было обеспечение нуждающихся детей.

В рассматриваемый период отмечается значительный рост частной и общественной благотворительности, направленной на решение тех или иных социальных проблем детей. Ряд обществ действовали самостоятельно и по своей программе. Такие общества, как Императорское Человеколюбивое общество, Учреждение Императрицы Марии, связанные непосредственно с членами императорской семьи, входили в разряд обществ «на особом положении». Они имели особые привилегии со стороны государства от частичного финансирования до предоставления различных льгот и индивидуальных поощрений.

Особый вклад в развитие детской благотворительности в России внесла императрица Мария Федоровна, которая указом от 12 ноября 1796 г. была назначена «начальствовать над воспитательным обществом» [2, с. 62]. По ее инициативе в течение короткого времени создаются особые училища просветительного и благотворительного харак-

тера для детей дворян, обер-офицеров и мещан, учреждаются училища для детей солдат. В 1797 году на личные средства императрицы Марии Федоровны основано Сиротское училище (впоследствии Мариинский институт), где отсутствовало сословное деление и в числе воспитанниц небольшой процент составляли дочери мелких чиновников, ремесленников, солдат и придворных служащих; в 1806 году появилось первое в России учебное заведение для детей-инвалидов – училище глухонемых. [6].

Формирование в России основ женского педагогического образования также являлось достижением социальной деятельности императрицы Марии, которая развивая образовательную систему, столкнулась с проблемой укомплектования кадров преподавателей и воспитателей, подведомственных ей учреждений. Следствием этого стало учреждение в институтах особых классов – «пепиньер», в которых воспитанницы после завершения институтской программы оставались еще на один год для освоения педагогической практики. После окончания полного курса учебы они поступали гувернантками и учительницами в частные дома. При воспитательных домах были открыты классы наставниц, музыкальные классы для девочек, которых готовили в качестве учительниц музыки. Выпускницы вышеописанных классов считались самыми образованными женщинами в России.

В последующем, в 1828 г., сеть благотворительных организаций, находящихся под руководством Марии Федоровны были объединены под общим названием «Учреждения императрицы Марии». Она была признана современниками самой эффективной благотворительницей России, управляя воспитательными домами, вносила существенный вклад в развитие женского воспитания и образования и делала значительные пожертвования в социальные проекты того времени [4, с. 21].

В составе московского отделения Человеколюбивого общества на автономных началах действовало благотворительная организация «Обществом поощрения трудолюбия». Учредители «Общества поощрения трудолюбия» ставили перед собой цель организацию труда женщин на дому. В последующем благотворительная деятельность общества приобрела более упорядоченный характер и заметно расширила границы своей деятельности: стали создаваться швейные мастерские, школы кройки и шитья и т.д. А.Н.Стрекаловой принадлежит заслуга в организации первого в России исправительно-воспитательного детского приюта (в истории известен как приют Н.В. Рукавишниковой).

Таким образом, результат анализа практики формирования и организации деятельности благотворительных структур в России в период XVIII-XIX вв., показывает, что складываются отчетливые формы помощи и поддержки детей, публично обсуждаются и реализуются государственные программы, осуществляется контроль за реализацией принятых решений в системе института детского попечения. Характерным признаком этого периода стало повышение гражданской социальной активности частных и общественных структур.

С начала 60-х годов XIX века для открытия благотворительных обществ уже не требуется высочайшего соизволения. С отменой крепостного права были произведены реформы местного самоуправления. Благодаря этому в России начинается бурный рост общественных филантропических организаций и заведений. Роль личной и коллективной благотворительности в социальном обеспечении детей многократно выросла. Спецификой этого явления было существование в системе детского социального обеспечения нескольких формально-общественных ведомств, находящихся под покровительством императорской семьи. Наиболее влиятельным из них было Ведомство учреждений императрицы Марии, которое курировало и оказывало непосредственную помощь почти 30% детских приютов России [3, с. 21].

В результате, общественное попечение детей-сирот начинает складываться в определенную систему со своими светскими институтами, появляется специально законодательство в отношении детей-сирот, регулирующее деятельность не только государственных управленческих ведомств, но и благотворительных структур в обществе. На основе взаимодействия власти и общества участники благотворительного процесса создают организации для поддержки социально незащищенных категорий населения, в том числе беспризорных детей, детей-инвалидов и т.д. Намечаются меры и по решению таких социальных патологий как профессиональное нищенство, детская безнадзорность. Этот пласт проблем становится неотъемлемой частью помощи и поддержки детям, вносит в нее элементы профессиональных подходов.

Таким образом, в XIX - начале XX вв. в российской практике сложились три основополагающие категории детских учреждений:

1) воспитательные дома; детские приюты и колонии; профессиональные школы и мастерские; общежития для учащихся; ясли; лечебные детские заведения (больницы, санатории и т.п.), заведения для содержания психически и физически нездоровых детей;

2) дневные приюты, ночлежные дома, заведения для бесплатного и дневного обучения детей, заведения для бесплатного пропитания детей;

3) заведения, дающие детям помощь деньгами и вещами вне учреждения. [5].

В целом, рассмотрение поставленной проблемы позволяет сделать вывод, что в России сформировалась достаточно развитая система социального попечения детей, базировавшаяся в основном на частной благотворительности, функционировавшей под контролем государства. Несовершенством этой системы являлось то, что в результате действовавших многочисленных независимых друг от друга благотворительных обществ, общественных учреждений, частных лиц наблюдалась неравномерность в распределении средств и усилий между отдельными видами поддержки.

Отдельно можно выделить опыт социальной благотворительности в отношении детей на рубеже XIX- XX веков. Именно в этот период российской филантропии появились различные формы защиты и призрения детей, многие из которых продолжали существовать в том или ином виде и в конце в советском и постсоветском пространстве.

Развитие российского гражданского общества диктует необходимость создания на основе отечественных традиций с учетом прошлых достижений и современных вызовов мировой практики, действенной и эффективной государственной системы охраны материнства и детства, с привлечением к решению данной задачи всех ресурсов института гражданского общества.

Литература

1. История социальной помощи в России // Антология социальной работы: В 5 т. Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварог. - НВФ СПТ., 1994.- Т.1. - 278 с.
2. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н.Коныгина и др. – М.: «Дашков и К», 2017. - 552 с.
3. Соколов А.Р. Благотворительность в России как механизм взаимодействия общества и государства (начало XVIII-конец XIX вв.). - СПб.: Лики России, 2006. - 648 с.
4. Социальная политика и законодательство в социальной работе // Антология социальной работы: В 5 т. Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварог. - НВФ СПТ, 1995., - Т.3. - 543 с.
5. Общественная и частная благотворительность в России. - СПб, 1912 // URL: www.usbibliophile.ru.
6. Ульянова Г.Н. Благотворительность и общественное призрение. [Статистико-документальный справочник Россия 1913 год] Российская Академия Наук Институт Российской истории. URL: <http://istmat.info/node/243>.

Глотова Е. Л.,

ФГАОУ ВО Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина, Москва, Россия

Коныгина М. Н.,

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ И ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

Аннотация. В статье рассматривается период формирования государственных подходов к организации общественной системы призрения в эпоху Петра I, анализируется нормативно-правовая основа практики социально-помогающей деятельности по защите незаконнорождённых детей, детей-сирот, организации помощи в обучении и воспитании детей-сирот и детей из неимущих семей.

Ключевые слова: нормативно-правовая база, указы в области общественного призрения, общественное и частное призрение, социально-помогающая деятельность, «засорные младенцы», дети-сироты.

Glotova, E. L.,

MOSCOW state University of law. O. E. Kutafin, Moscow, Russia

Konygin M. N.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

NORMATIVE-LEGAL BASIS OF SOCIO-HELP ACTIVITIES FOR THE PROTECTION AND SUPPORT OF FAMILIES AND CHILDREN DURING THE REIGN OF PETER I

Annotation. The article deals with the period of formation of state approaches to the organization of the public system of charity in the era of Peter I, analyzes the legal framework of the practice of social assistance activities for the protection of illegitimate children, orphans, assistance in the education and upbringing of orphans and children from poor families.

Key words: legal framework, decrees in the field of public charity, public and private charity, socially-contributing activities, the "wrong babies", the children-orphans.

Поворотным пунктом формирования национальной системы социальной защиты населения, эволюционирования социально-помогающей деятельности по решению проблем различных категорий нуждающегося населения, стали реформы Петра I. В период правления первого российского императора произошли значительные изменения в монастырской и приказной системе государственного управления социальными практиками помогающей направленности, ставшей основой формирования государственных институтов помощи и поддержки нуждающихся (Н. Ф. Басов, П. Я. Циткилов, Е. И. Холостова М. В. Фирсов и др.).

Законы, отражающие процесс реформирования государственно-административной системы общественного и частного призрения, выделялись в государственных законодательных положениях отдельным направлением. При Петре I было принято более 70 законодательных актов в области призрения, определивших на законодательном уровне базовые направления социально-помогающей деятельности. В этот период в систему организации и оказания социальной помощи был заложен принцип дифференцированного подхода к проблемам нуждающихся (с учетом возможности и невозможности осуществлять свою жизнедеятельность без посторонней помощи).

Особые меры в петровское время принимали по защите и поддержке нуждающихся из числа вдов, недорослей, увечных и пожилых людей, а также «засорных младенцев». Впервые начали выплачивать ежемесячное пособие по потере кормильца, а остальным категориям – пособия по старости для иждивенцев, что отразилось в законодательной базе, регламентировавшей отношения между государством и нуждающимися в помощи.

В развитии социально-помогающей деятельности особое значение придавалось призрению незаконнорожденных детей или «засорных» младенцев. Указом от 31 января «Об учинении во всех губерниях гошпиталей» было предписано «...прокормление младенцев, которые не от законных жен рождены» [8, с. 24].

Исследователи конца XIX в. (Б. П. Бруханский, М. А. Ошанин, В. Ф. Дерюжинский и др.) неоднократно отмечали, что устройство судьбы незаконнорожденных детей и детей-сирот, интересовало русское общество с давних времен.

На Руси, при церквях существовали скудельницы и богадомы где всем миром призвали подкидышей и детей-сирот, а в период правления Ивана IV проблемой детей-сирот занимались на государственном уровне, о чем свидетельствуют постановления Стоглавого Собора (1551), определившие «при церквях открывать училище для наставления детей грамоте, а для сирот и больных создавать богадельни» [2, с. 11].

Соборным Уложением Царя Алексея Михайловича устанавливались определенные правовые отношения детей, «рожденных от наложниц», к детям, «рожденным в законе». Отметим, что права незаконных (под влиянием церковного влияния того времени) были поставлены значительно ниже, чем законных детей [5].

Начало организации призрения брошенных детей было положено в 1706 г., когда по распоряжению Новгородского митрополита Иова при Холмово-Успенском монастыре открыли приют для «ззорных младенцев». Приют содержался за церковные средства (монастырский счет). В документальных источниках отмечается, что митрополит перенял опыт миланского архиепископа, открывшего в 787 г. дом для подкидышей [5].

Перенимая передовой для своего времени опыт, 4 ноября 1715 г. Петр I издал указ, законодательно регламентирующий порядок устройства в Москве и других городах «...госпиталей для ззорных младенцев, которых жены и девки рожают беззаконно и стыда ради отменяют в разные места, от чего иные младенцы без годно помирают, а иные от тех же, кои рожают, и умерщвляются, и для того объявить указ, чтобы ззорных младенцев в непристойные места не отменяли, но приносили бы к вышеозначенным госпиталям и клали тайно в окно через какое закрытие, дабы приносимых лиц не было видно» [6].

Оценивая меры призрения незаконнорожденных детей в период правления Петра I, общественный деятель конца XIX века М. Гернет характеризовал деятельность Петра I как реформатора, который понимал главную причину, толкающую «...внебрачных матерей на убийство их детей: это были их позор и страх перед осуждением общественным мнением, что позволило Петру I принять возможные для того времени меры предупреждения детоубийства [6]. В отличие от архаических форм наказания за убийство ребенка и блуд, новый закон отличался гуманным подходом и превентивной направленностью в решении проблемы внебрачных детей. В том же указе прописывалась система финансирования данных учреждений, включавшая и оплату работающих в них, по которой велено было «...давать приставленным кормильцам в год денег по 3 рубля, да хлеба полуосьмине на месяц, а младенцам по 3 деньги на день...» [8].

По некоторым данным, всего было устроено до 10 сиропитательниц, на которые перенесено было название госпиталей. В них воспитывалось (или пребывало) до 3000 детей [8]. По законодательному положению, эти примитивные учреждения – «...в Москве мазанки, а в других местах деревянные», должны были содержаться на частные приношения» [5, с. 10].

Основное бремя по содержанию нового типа учреждений ложилось на Церковь, так как госпитали для незаконнорожденных детей строились вблизи церковных институтов. По положениям Указа Святого Синода от 29 июня 1723 г. «часть церковного сбора, а также всю прибыль от продажи свечей особо хранить для устройства «госпиталей» [5].

Еще одним важным направлением в реформировании системы социально-помогающей деятельности стали меры против профессиональных нищих (нищих «промышленников»), среди которых встречались и «...дети их, которых множество великое по улицам бродят, и ничему их не учат, а, возрастая, кровь воровства от таких бродящих людей невозможно бытии, принуждены будут хлеб свой заживать работою или каким ремеслом к общенародной пользе. Потому, что всякая праздность не приводит человека к иному, тока к злым делам и воровству» [5, с. 10].

Обосновывая необходимость предупреждения нищенства и раскрывая причины попрошайничества среди малолетних, в указах отмечалось, что детей зачастую эксплуатировали взрослые, калеча и заставляя попрошайничать. «А что еще меру превосходить бессовестие и бесчеловечие оных: младенцем своим очи ослепляют, руки окорачивают и иные члены развращают, чтобы были прямые нищие и милосердия достойны» [1]. Для искоренения этого социального недуга по велению Петра I создавались смирительные и прядильные дома, госпитали в которых помещали и детей [8].

Развитие превентивных мер обозначалось в соответствующих указах. Так, Указом Сената от 23 октября 1723 г. определялось «малолетних, которые при том свидетельстве явились, а чьи они прежде сего были, не помнят же, из тех, которые от десяти лет и выше, писать в матросы, и прислать в Санкт-Перербург в Адмиралтейство, а которые ниже трех лет, тех отправлять для воспитания тем, кто их к себе принять похочет...» [7, с. 159].

В записках Петру I известного дипломата и просветителя, образованнейшего человека своего времени Ф. С. Салтыкова («Пропозиции», «Изъявлениях прибыточных государству») предлагался план развития образования детей в России как мера в предупреждении детского нищенства (прежде всего среди детей-сирот). Автор особенно подчеркивал роль общественной поддержки в развитии данного направления [9]. Согласно его концепции, программа обучения сирот в «питалищах» (новых образовательных учреждениях) должна быть разделенной: для мальчиков и девочек. В правилах отмечалось, что если ученики мужского пола «окажутся крепостными, то, когда они познают и обучаются своей науке или художеству, направлять их на морскую или сухопутную государеву службу. Тех, которые познают «мануфактурное дело», отпускать на свободу и давать грамоту, так как от их промысла и дохода только польза. Девушек, после освоения наук и рукоделия, отпускать на свободу и велеть им от рукоделия своего питаться» [9, с. 11].

Трудовое вспомоществование и обучение ремеслу выделялись как превентивные меры защиты и поддержки ребенка, способного самостоятельно себя обслужить, обучиться той или иной профессии и заработать на жизнь. Это стало основой предупреждения профессионального нищенства среди детей и подростков.

Таким образом, как и во всех сферах жизни российского общества (экономической, политической и социальной), Петр I задал новые направления и в развитии системы социально-помогающей деятельности. Основой стали законодательные меры по организации призрения различных групп населения на государственном уровне.

Формировавшаяся государственная социальная политика, основой которой стала законодательная база в области призрения и благотворительности, определила направленность и содержание социально-помогающей деятельности. Поддержка и защита семьи и детей стала одним из ведущих направлений государственного и общественного призрения в Российской империи. Законодательная база регламентировала социальную поддержку и защиту дифференцированно, с учетом типов семьи, особенностей детского сиротства (смерть родителей и социальное сиротство), позиции взрослых в процессах защиты и воспитания детей и подростков.

В тот же исторический период сложился новый взгляд на личность, ее место и роль в общественном развитии. Процессы воспитания осуществлялись в узаконенных государством социальных институтах (богадельни, училища, школы, сиротские дома, смирительные и прядильные дома, госпитали). Субъектами социально-помогающей деятельности выступали представители общины, служащие государственных учреждений, частные и общественные благотворители, а также церковный клир, деятельность которого регулировалась государством и законодательно регламентировалась.

Литература

1. Бахрушин С. Малолетние нищие и бродяги в Москве – М., 1903 // Антология Фирсова, том 2. С. 305.
2. Беляков В. В. Сиротские детские учреждения России. М.: Изд-во «Феникс», 1990. Салтыков Ф. Изъявления прибыточные государству // Проекты реформ в записках современников Петра Великого. СПб., 1897. С. 11.
3. Гернер М. Детоубийство. М., 1911. Ошанин М. А. О призрении покинутых детей. Ярославль: Типография Губернской Земской Управы, 1912. С. 10.
4. Петр Великий как благотворитель // Вестник благотворительности. 1901. № 7.
5. ПСЗ.Собр. 1. Т.5 № 2956. С. 128
6. ПСЗ.Собр. 1. Т. 7. № 4335. С. 159.
7. Соколовский М. Н. Петр Великий благотворитель // Вестник благотворительности. 1901. № 7-8. С. 24
8. Салтыков Ф. Изъявления прибыточные государству // Проекты реформ в записках современников Петра Великого. СПб. 1897. С. 11.

Литвинова Е. Ю.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ставрополь, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА РУБЕЖЕ XIX -XX ВВ

Аннотация. В статье раскрывается система организации общественного государственного и призрения, сложившаяся в Российской империи на рубеже XIX – XX веков анализируются содержание, направленность социально-помогающей деятельности наиболее крупных учреждений и обществ, финансирование и организация которых являлась как государственным, так и общественным делом.

Ключевые слова: социально-помогающая деятельность, благотворительность, система управления в сфере общественного призрения, благотворительные учреждения, попечительства, работные дома.

Litvinova E. Yu.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia

ORGANIZATION OF SOCIAL-HELPING ACTIVITY IN THE RUSSIAN EMPIRE AT THE TURN OF THE XIX-XX CENTURIES

Annotation. The article reveals the system of organization of public state and charities that took shape in the Russian empire at the turn of the XIX - XX centuries and analyzes the content and orientation of the socially-assisting activities of the largest institutions and societies whose financing and organization were both state and public affairs.

Keywords: socially-assisting activities, charity, management system in the field of public charity, charitable institutions, guardianship, work houses.

Вторая половина XIX века характеризуется как этап интенсивного формирования капиталистических отношений в Российской Империи и глобального реформирования системы управления на местах. Увеличение городского населения (трудовая миграция) неизбежно сопровождалось обострением социальных проблем и, как следствие, усилением социальных патологий (безработица, пьянство, проституция среди малолетних и др.), активизирующих необходимость развития мер государственного регулирования отношений между нуждающимися и обществом. В этот период формирования института социальной помощи наблюдается тенденция к организации системы общественного призрения, структурированию форм и видов частной и общественной благотворительности, развитию новых направлений социально-помогающей деятельности в системе социальной защиты и поддержке населения [5].

Развитие новых форм и способов социальной поддержки, было связано с реформами местного самоуправления. Земская (1864) и городская (1870) реформы возложили обязанность заботы о нуждающихся в общественном поддержке на городское и земское (сельское) общественное самоуправление. На начальном этапе формирования новой системы управления и организации социально-помогающей деятельности, работа земских и городских учреждений, ведавших помощью и поддержкой на местах, распространялась на центральные части Российской империи.

На юге же России, в Сибири, на Кавказе, на территориях западных земель была своя административная система управления общественным призрением. Новые социальные учреждения действовали на основании своих положений, однако, обязанности, степень власти и способы работы учреждений определялись постановлениями Указов общественного призрения, принятых еще в период правления Екатерины II, что являлось важным для государственного регулирования социально-помогающей деятельности [1; 8].

В связи с децентрализацией контроля в социальной сфере и введении территориальных органов управления системой общественного призрения в России, происходит расцвет благотворительной деятельности, что было отмечено интенсивным увеличением благотворительных учреждений. Так, например, к 1889 году в Москве насчитывалось 489 благотворительных учреждений, а к 1901 году общее количество благотворительных учреждений составляло уже 6282 [1].

Следует отметить, что особое место в системе общественного призрения принадлежала Императорскому Человеколюбивому обществу, Попечительству о трудовой помощи, Ведомству учреждений Императрицы Марии, Всероссийскому союзу учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению [9]. В 1913 году образовано Всероссийского попечительства об охране материнства и детства.

Одним из ярких примеров благотворительной практики в области призрения различных категорий населения стала деятельность Ведомства учреждений Императрицы Марии.

История становления данного учреждения началась с Канцелярии императрицы Марии Федоровны, супруги Павла I, которая с 2 мая 1797 года приняла в свое ведение московский и петербургский Воспитательные дома (Санкт-Петербургский Воспитательный дом) со всеми их заведениями. Канцелярию с 1801 года возглавлял Г. И. Вилламов. Вскоре, после смерти императрицы Николай I указом от 26 октября 1828 (№ 2379) принял все бывшие в ее ведении учреждения под свое покровительство. Для управления ими было образовано IV отделение Собственной его Императорского величества канцелярии. В честь памяти Императрицы Марии Федоровны в 1854 году Отделение было официально титуловано «Ведомством учреждений императрицы Марии» [6].

По структуре Ведомство состояло из трех отделов: «по части воспитательных домов и подведомственных Опекунским советам учреждений», «по части всех прочих заведений» и «по части архива». Основными единицами координирующего органа стали Санкт-Петербургский и Московский Опекунские советы, занимавшиеся управлением: Воспитательных домов, медицинских учреждений (больницы для бедных, родовспомогательные госпитали), учебных заведений (Воспитательное общество благородных девиц, Училище Святой Екатерины, Павловский институт, Мещанское училище-Александровский женский институт) и благотворительными заведениями (Вдовьи дома в Санкт-Петербурге и Москве). В ведение Ведомства входил надзор за деятельностью кредитными учреждениями (сохранные, ссудные и вдовьи казны) [6].

Следует отметить, что данное учреждение оказывало поддержку лицам с нарушениями здоровья, оказание помощи которым осуществлялось в специальных учреждениях для «призреваемых с болезнями органов чувств». Количество пациентов в таких учреждениях достигало до 250 детей. Под благотворительную опеку попадали как инвалиды, так и немощные пожилые люди, которых распределяли в богадельные дома вместимостью до четырех тысяч человек. Больным и престарелым оказывали врачебную помощь, включавшую и стационарное лечение. На эти нужды выделялось более 400 тысяч рублей в год [1].

Ко второму по значимости благотворительных обществ, успешно действовавшим в России (XIX – XX) на рубеже веков, относилось Императорское Человеколюбивое общество. Особенности деятельности общества заключались в том, что его финансирование и управление осуществлялось как из личной казны императора, так и частных пожертвований.

В 1850 – 1860-е годы в структуру Человеколюбивого общества перешли некоторые благотворительные заведения Москвы, в том числе Московский попечительный комитет, Общество поощрения трудолюбия и Братолюбивое общество. В ведение Человеколюбивого общества передавалось и обширное хозяйство организаций этих учреждений, а именно: рукодельные школы, мастерские, больница, квартиры для бедных, школы для приходящих детей.

В 1870 году в Москве Обществом были открыты кулинарная школа, народные столовые, школа портних, ремесленно-исправительный приют для девочек, устроены дешевые квартиры для престарелых гувернанток, организовано попечительство о недостаточных ученицах Московской консерватории. В начале 1880-х годов основаны дом воспитания военных, сирот и «Убежище для у вечных воинов» [2; 7].

К этому периоду общественная организация имела развернутую структуру, в которую входили различного рода учреждения, что позволяло расширить категории призреваемых и охватить большую часть нуждающихся. Деятельность Общества распространялась на население, проживавшее в провинции. К концу XIX вв. открылись новые отделения в Казани, Воронеже, Уфе, Костроме, Угличе, Скопине (ныне Рязанская область), Пензе и других городах Российской империи. Общественными деятелями обсуждались вопросы устройства общественного призрения, сочетания деятельности государственным и общественных структур, особенностей взаимодействия с частными благотворителями и церковными учреждениями презрения. Обобщение опыта было представлено в «Сборнике сведений по вопросам общественной и частной благотворительности» (1887 г.) [8].

В исследованиях Л. Г. Рогушиной отмечено, что к началу 1900-х годов Человеколюбивое общество превратилось в весьма разветвленную структуру, включавшую в себя различные типы благотворительных заведений, деятельность которых распространялась по всей России. Отделения Общества имелись в двух столицах и в 25 провинциальных городах и местечках. Насчитывалось до 200 заведений Общества (в том числе: 57 учебно-воспитательных заведений для сирот и детей; бедных родителей (на 5500 мест); 63 богадельни (на 2000 мест); 32 дома бесплатных

и дешевых квартир (на 2500 мест); 7 народных столовых (на 2500 обедов в день); 6 домов трудолюбия (на 1000 человек); 26 комитетов, оказывавших временную помощь бедным; 19 больниц и лечебниц) [7].

Одним из ярких представителей в развитии трудового вспомоществования стала деятельность Попечительства о трудовой помощи, которое было создано Именным указом Николая II 1 сентября 1895 года [1]. Оно поддерживало и участвовало в развитие учреждений трудовой помощи нищим, помогало нуждающимся с поиском приюта и работы.

Поддержка в «приискании работы» осуществлялась в рабочих домах или домах трудолюбия. Задачей этих домов было предоставление нищим возможности существовать с помощью общественно-полезного труда. Дома трудолюбия предоставляли трудоспособным лицам работу, с целью самостоятельного обеспечения себя и семьи. Мужчины и женщины пользовались услугами данных учреждений как по собственному желанию, так и по принуждению (превентивная мера). Причем в последнем случае направить нищих в рабочий дом могло местное начальство либо полиция в случае если человек не имел собственного жилья или был задержан во время прошения милостыни. В рабочих домах предоставляли не только работу, но и ночлег. В зависимости от качества и объема труд, в некоторых домах предоставлялась пища, одежда или деньги. Ночлег предоставлялась отдельно для мужчин и женщин [5].

Анализируя соотношения категорий, призываемых в разное время года, отметим, что зимой потребность в рабочих домах возрастала. Причиной этого было желание нищих в холодное время обрести крышу над головой. В процентном соотношении в рабочих домах было около 35,6% мужчин, 32,2% женщин, остальная часть были дети. Именно из-за детей назначение домов часто менялось. При них были созданы школы для начального обучения, в результате дома трудолюбия стали благотворительными заведениями, представляя собой особую группу детских домов [10].

По мере развития благотворительности происходили изменения не только в административной и финансовой структуре помощи и поддержки, но и категориях призываемых (умственно отсталые, больные, пожилые, алкоголики, временно беспризорные подростки и взрослые и др.), видах и формах социально-помогающей деятельности (лечение, обучение и воспитание детей и подростков, трудовое воспитание, трудовая поддержка и др.).

В 1909 году произошло объединение благотворительных обществ и благотворителей во Всероссийский Союз учреждений обществ и деятелей по общественному и частному призрению. Организация Союза, отмечалось современниками (Б. П. Бруханский, В. Ф. Дерюжинский, М. О. Ошанин, В. Гаген, А. Горовцев и др.), было обусловлена тем, что существовавшие в России в тот период общественные организации действовали разрозненно, их учредители не придерживались единого подхода к определению категорий нуждающихся, форм и видов поддержки, особенностей организации помощи.

По определению И. Я. Селезнева, общественного деятеля второй половины XIX века, целью Союза стало изучение общественного и частного призрения, а также, распространение правильных мнений о том, что представляет из себя благотворительность и как ее осуществлять [9].

Деятельность Совета была развернута в Санкт-Петербурге, а его организация представлялась как пример для других городов. За время своего существования членами Союза были разработаны различные документы, регламентирующие работу благотворительных учреждений и обществ, среди которых: «Справочник по благотворительности», предназначенный для организации деятельности благотворительных учреждений Санкт-Петербурга, проекты Правил о городских участковых попечительствах о бедных, Положения о Контрольных комитетах по делам частной благотворительности в Санкт-Петербурге и Москве и др. [3].

В конце 1917 г. во Всероссийский союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению прекратил свое существование, что было обусловлено идеологическими установками новой власти советской России, определившей благотворительность как чуждое явление, несущее в себе пережиток прошлого.

Определяя значимость благотворительных обществ и организаций в развитии социально-помогающей деятельности в Российской империи на рубеже XIX – XX вв., отметим, что в этот период между государством и обществом развивались новые отношения, отражающие направленность на развитие общих подходов к решению проблем нуждающихся, формирование системы взаимодействия общественных и государственных структур в деле призрения.

Литература

1. Благотворительные учреждения Российской Империи. В 3 т. СПб., 1900.
2. Волков Н. Краткий очерк Императорского Человеколюбивого общества // Антология социальной работы: В 5 т. Т.1. История социальной помощи в России / Сост. М.В.Фирсов. М., 1994.
3. Всероссийский союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению // Энциклопедия благотворительности Санкт-Петербурга URL: <http://encblago.ifond.spb.ru/showObject.do?object=2812380615>.
4. Коньгина, М. Н. Благотворительные общества, управляемые на особых основаниях как субъекты социальной поддержки в России и ее регионах (конец XIX – начало XX вв.) // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки» № 6: Из-во СевКавГТУ, 2008. – 204 с. С. 146 – 150.
5. Коньгина, М. Н. Государственные и общественные организации как субъекты социальной помощи детям в России (конец XIX – начало XX вв.). Монография. – Ставрополь: «Сервисшкола», 2006. – 164 с.
6. История социальной помощи в России. / Сост. М. В. Фирсов. М.: Сварог, 1994. – 288 с. – С. 80.
7. Рогушина Л. Г. Императорское Человеколюбивое общество // Благотворительность в России. 2002. СПб., 2003.
8. Сборник сведений по общественной благотворительности : [в 7 т.] / Изд. Имп. Человеколюбивого о-ва. СПб., 1880-1886. С. 24-26.
9. Селезнев И. Я. Пятидесятилетие IV отделения Собственной Е. И. В. канцелярии (1828–1878). СПб., 1878. С. 41.
10. Швитау Г. Трудовая помощь в России. – Пг., 1915. Ч.1-2.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В ДАГЕСТАНЕ

Аннотация. В рассматриваемой статье предпринята попытка объективно изучить актуальные проблемы и особенности формирования системы благотворительной помощи в истории Дагестана, в частности подробно исследуются аспекты, способствовавшие созданию универсальной и гибкой системы социальной взаимопомощи и поддержки среди соплеменников.

Особое внимание в данной статье уделено изучению различных традиций благотворительной помощи и форм социальной поддержки в истории Дагестана.

Ключевые слова: социальная помощь, благотворительная традиция, атальчество, куначество, молочное братство, побратимство.

Magomed Sultanov I.I.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

THE HISTORICAL EXPERIENCE OF SOLVING SOCIAL PROBLEMS IN DAGESTAN

Annotation. The article attempts to objectively study the actual problems and features of the formation of the system of charitable assistance in the history of Dagestan, in particular, the aspects that contributed to the creation of a universal and flexible system of social mutual assistance and support among the tribesmen.

Particular attention is paid to the study of various traditions of charitable assistance and forms of social support in the history of Dagestan.

Key words: social assistance, charitable tradition of fosterage, kunachestvo, milk brotherhood, brotherhood.

Социальные проблемы существуют с момента возникновения человеческого общества. В период первобытно-общинного строя социальные проблемы решались на уровне оказания конкретной помощи нуждающимся как кормление голодающих или помощь при проведении определенных работ всей общиной. По мере развития человеческого общества менялась структура общественной жизни, и соответственно менялись формы оказания помощи нуждающимся.

Длительный путь исторического развития и особенности развития отдельных народов и государств, привело к множеству вариантов решения социальных проблем.

Сложилась и определенная форма социальной защиты населения. В современном мире наиболее популярными или социально справедливыми являются «Шведский социализм», который более известен как скандинавская система социальной работы. Европейская и Северо-Американская форма социальной защиты. Определенный интерес вызывают азиатские формы социальной работы. Это современный уровень развития социальных отношений.

Интерес представляет исторический опыт развития социальных отношений у различных народов, каковы закономерности развития и становления современной системы социальной защиты населения. Человечество всегда стремилось к созданию общества социальной справедливости, так возникли идеи утопического социализма, а впоследствии социализма и коммунизма. Определенный интерес вызывает советский опыт социальных отношений и построения новой системы социального обеспечения.

Различные народы разными путями шли к решению социальных проблем и накопили определенный исторический опыт на пути к обществу «социальной справедливости». В этом отношении уникальным является исторический опыт решения социальных проблем у народов Дагестана.

К сожалению, эта проблема не привлекала внимания ученых исследователей, поэтому в научной литературе нет, не только обобщающих трудов, но и даже научных статей освещающих исторический опыт народов Дагестана в решении социальных проблем.

В работах дагестанских историков и обществоведов слегка затронуты некоторые вопросы касающиеся решения социальных проблем, среди которых можно выделить следующих авторов: Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана – Махачкала, 1992, Хашаев Х.М. Общественный строй Дагестана в 19 веке. Внутренний режим Имамата. М., 1956, Каймаразов Г.Ш. Очерки истории культуры Дагестана – М., 1971, Агаларов М.М. Сельская община нагорного Дагестана в 17-19 вв. М., 1988, Доного М.М. Социальная защита в истории Дагестана - Махачкала-2003, Саидов Т. Г. Подготовка юношей к жизни- Махачкала, 1992 и Магомедсултанов И.И. Актуальные проблемы социальной работы на современном уровне//Эффективность социальной работы на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской научно- практической конференции. Махачкала, 2010. [3].

В этих работах дается определенная информация о нравственно-воспитательных проблемах и некоторых формах решения социальных проблем у народов Дагестана на определенных этапах исторического развития. Более подробно освещается социальная политика государства Имамат в период Кавказской войны. [4, с. 54-60].

Необходимо отметить, что определенные формы социальной поддержки нуждающихся были распространены в Дагестане еще с древних времен. По мере развития общественных отношений эти формы социальной помощи и поддержки постепенно менялись и становились более гибкими и эффективными. На ранних этапах развития социальной помощи в Дагестане можно выделить простейшие формы помощи людям - взаимопомощь родственникам по тухумному принципу при различных трудных жизненных ситуациях, как пожар, стихийные бедствия и т.д., такая же связь по оказанию помощи существовала между общинами, ввиду одина-

кового уровня материального благосостояния редко практиковалась межличностная помощь. Межличностная помощь чаще проявлялась в оказании материальной помощи сиротам или принятии сироты в свою семью. Так же межличностная социальная помощь оказывалась вдовам, старикам, больным то есть социально незащищенным слоям.

На протяжении многих веков в Дагестане существовали особые формы социальной работы среди которых можно выделить следующие – аталычество, побратимство, молочное братство, куначество и др. Эти традиции в той или иной мере практиковались среди народов Кавказа, видимо в горских условиях жизни народный опыт подсказывал важность таких отношений для укрепления связей и усиления взаимопомощи в суровых условиях гор.

Традиции оказания помощи нуждающимся получили дальнейшее распространение и обогатились новыми формами в Дагестане после поэтапного принятия ислама (с VII по XV вв.), который дал толчок для социально-экономического, политического и культурного развития горских народов.

Наряду с существовавшими, получили дальнейшее развитие и исламские формы социальной помощи. Среди исламских форм социальной помощи можно выделить обязательная для всех мусульман норма (при достижении определенного имущественного уровня «нисаб») - закят наиболее социально незащищенным, раздача милостыни в религиозные праздники – Курбан - байрам (мясо и др.), Ураза-байрам (рожь, пшеница, деньги и др.), передача вакуфных земель бедным семьям в пользование на определенное время, джамаатская помощь семьям потерявших кормильцев, дом, средства к существованию и т.д., особая опека сирот, вдов, нищих, больных и др. Важное место среди исламских форм социальной поддержки занимает садака- добровольное пожертвование в пользу бедных или на решение общественных нужд: ремонт дорог, водопроводов и т.д. [2, с 20-23].

Своеобразное развитие социальной сферы в Дагестане получило в период существования государства Имамат во главе с Шамилем (1834-1859 г.), который создал особую систему социальной поддержки горцев (освобождение населения от зависимости местным феодалам (ханам, бекам, и др.), поддержка вдов, сирот, увечных и т.д., замена кровной мести штрафом, т.е. была создана социальная система сочетающая социальные нормы ислама и местных традиций, непротиворечащих нормам шариата. Повсеместно внедрялись исламские нормы социальной помощи. [1, 61-65].

Интересным является норма предоставляющая право женщинам выбирать себе мужей. Это было очень важным фактором для социальной стабильности в условиях войны, когда количество вдов и женщин без мужей становилось серьезной проблемой влияющей на демографическую ситуацию.

Со временем, древнейшие традиции милосердия и исламские формы помощи слились воедино, создав уникальную систему благотворительности в Дагестане, когда ни один член общества не оставался без опеки и поддержки со стороны.

Литература

1. Доного М.М. Социальная защита в истории Дагестана - Махачкала-2003.
2. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана – Махачкала, 1992.
3. Магомедсултанов И.И. Актуальные проблемы социальной работы на современном уровне//Эффективность социальной работы на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала, 2010.
4. Хашаев Х.М. Общественный строй Дагестана в 19 веке. Внутренний режим Имамата. М.,1956.

СЕКЦИЯ VI.

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И ВОЛОНТЕРСТВО

Айгубов Л.С., Хаджиалиев К.И.

ФГБОУ ВО Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные проблемы вовлечения студенческой молодежи в педагогическую и другие разновидности добровольческой деятельности и анализируется ее влияние на социализацию личности и профессиональное самоопределение бакалавров социальной работы. Также в статье анализируются роль практико-ориентированных технологий добровольческой деятельности в формировании необходимых компетенций у бакалавров социальной работы.

Ключевые слова: технологии, бакалавр, волонтерство, добровольчество, социальная работа, профессиональное самоопределение.

Aygubov L.S., Khadzhaliev K.I.

Dagestan State University, Makhachkala, Russia

VOLUNTARY TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL SELF- DETERMINATION AT BACHELORS OF SOCIAL WORK ANNOTATION

The article discusses current problems of involving students in pedagogical and other types of volunteering and analyz-

es its impact on the socialization of the individual and the professional self-determination of bachelors of social work. The article also analyzes the role of practice-oriented technologies of volunteering in the formation of the necessary competencies among bachelors of social work.

Keywords: technology, bachelor, volunteering, volunteering, social work, professional self-determination.

От того, насколько человек четко осознал, осмыслил, где, в какой сфере и в каком виде деятельности его способности, его потенциал будут востребованы и полнее реализованы, в какой степени этот потенциал был развит во время обучения в вузе, будет зависеть эффективность его профессиональной деятельности на рынке труда. Несомненно, определяющая роль в успешном решении обозначенных здесь проблем отводится учету его интересов, потребностей, мотивов и способностей.

Содержание и процесс подготовки бакалавров социальной работы является практико-ориентированным и в деятельности бакалавра социальной работы должна значительно преобладать практическая составляющая.

Наши скромные исследования показывают, что студенческое социальное добровольчество является значимым ресурсом профессионального самоопределения бакалавров социальной работы и представляет собой интегративное сочетание различных компонентов, необходимых для выполнения социально ориентированной профессиональной деятельности.

Как отметил ректор Томского государственного университета, доктор психологических наук, профессор Эдуард Владимирович Галажинский: «...Реальное добровольческое служение способствует осознанию людьми того факта, что участие в жизни и делах общества приносит не только пользу другим, но и удовлетворение самому добровольцу, дает перспективу личного совершенствования и самореализации». [1]

Студенческое социальное добровольчество основывает свою деятельность на осознании ценностей профессиональной деятельности. Чем выше уровень осознанности участия в добровольческих программах, тем выше эффективность самих программ. Поэтому при наборе добровольцев для работы с конкретными целевыми группами особое внимание уделяется профессиональной ориентации. Как показали исследования психологов Маслоу А., Петровского А.В. и других, одной из важнейших потребностей человека является потребность в реализации своего внутреннего потенциала, потребность быть значимым для других, представленным в их жизни и в их личности. Невозможность самореализации приводит к глубочайшему личностному кризису. [3, 4].

В целях обоснования эффективности нашей рабочей гипотезы исследования и апробации совокупности социально-педагогических условий, направленных на развитие профессионального самоопределения бакалавров социальной работы в процессе студенческого социального волонтерства, нами были разработаны программа опытно-экспериментальной работы, технологии и различные методики по выявлению уровня сформированности различных составляющих профессионального самоопределения бакалавров социальной работы.

Основной целью экспериментального этапа исследования являлось выявление потенциала студенческого добровольчества в формировании профессионального самоопределения студентов.

Наша модель формирования профессионального самоопределения представляет собой систему взаимосвязанных между собой и взаимодополняемых форм, методов и технологий, исходящих от конкретной цели и опирающиеся на организационно-методические, содержательные и личностно-ориентированные педагогические условия.

Работа в экспериментальных группах проходила по разработанной программе, расширяющим и разъясняющим влияние добровольческой деятельности на формирование профессионального самоопределения.

1. Вся работу курируют кафедры СиИТ и ОиСП. Наша модель формирования профессионального самоопределения представляет собой систему взаимосвязанных между собой и взаимодополняемых форм, методов и технологий, исходящих от конкретной цели и опирающиеся на организационно-методические, содержательные и личностно-ориентированные педагогические условия.

К организационно-методическим условиям мы отнесли педагогическое сопровождение социально-ориентированной добровольческой деятельности студентов, ориентирующей их на профессиональное самоопределение бакалавров социальной работы. За методическую основу организации добровольческой деятельности как важного фактора профессионального самоопределения у бакалавров социальной работы экспериментальной группы взяли различные учебно-методические пособия по технологиям добровольческой деятельности молодежи, в которых даны современные технологии волонтерской деятельности и рекомендации для преподавателей образовательных учреждений и представителей НКО, работающих с молодыми волонтерами.

Для преподавателей тех кафедр, которые были вовлечены в опытно-экспериментальную работу, были организованы краткосрочные курсы повышения квалификации.

К содержательным условиям относятся организация поэтапного усвоения содержания способов построения добровольческой деятельности по оказанию социальных услуг, включая объекты профессионально-ориентированного характера, наличие на факультете соответствующей учебно-методической документации, методических пособий и рекомендаций по организации социально-ориентированной добровольческой деятельности студентов, рекомендаций по планированию и организации работы, направленной на формирование у них профессионального самоопределения.

К личностно-ориентированным педагогическим условиям можно отнести работу кафедр по активизации интереса будущих бакалавров социальной работы к будущей работе по профилю, индивидуализация и дифференциация проводимой работы. Сюда относятся также условия необходимости учета социального окружения и психологических особенностей студента, его личных интересов, мотивации в формировании профессионального самоопределения.

2. Организовали на факультете социально-реабилитационную мастерскую (СРМ), куда как активные члены вошли все студенты, члены волонтерского отряда «Единый мир». Для будущих социальных работников прикладные умения и навыки являются основополагающими в их профессиональной деятельности. Исходя из этого тезиса, важнейшей целью СРМ мы определили развитие у бакалавров социальной работы основ художественного творчества с целью дальнейшего использования креативной, созидательной силы творчества и искусства в социальной деятельности.

Главная идея, которая движет работу социальной мастерской – деятельностный подход в социальной работе. Работая со сложными проблемными контингентами социальной работы, социальный работник должен уметь делать многое. Для анимации, социализации, реабилитации личности и групп ему нужно иметь целостное представление о репертуаре художественных средств и методов, которые в социальной работе являются основной педагогической техникой. Для самих студентов такая форма работы оказывается мотивом для структурирования собственного свободного времени и досуга. Встречи в социальной мастерской носят как профессиональный, так и социокультурный характер. Мастерская позволяет не только структурировать досуг студентов, но еще и способствует решению их внутриличностных проблем, развитию коммуникативных навыков и представляет дополнительные профессиональные средства социально-реабилитационной, коррекционной педагогической работы.

3. Важной составляющей разработанной нами программы формирования профессионального самоопределения бакалавров социальной работы было включение всех студентов – волонтеров экспериментальной группы в работу Социально-консультативного центра «Партнерство и консалтинг» (ККЦ «Пик»). Центр создан без ограничения срока деятельности на базе и в подчинении Социального факультета ДГУ, который осуществляет функции и полномочия учредителя. Основным направлением деятельности Центра является социально-сервисная служба, работающая по принципу «единого окна» и комплексного ведения клиентских ситуаций по оказанию семьям и отдельным гражданам помощи в реализации их законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального положения.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- выявляет совместно с различными органами и службами граждан, семьи и детей, нуждающимися в социальной поддержке и обслуживании;
- ведет дифференцированный учет клиентов;
- определяет конкретные виды социальной поддержки;
- содействует в получении клиентами различных видов социальных услуг;
- взаимодействует с различными общественными организациями;
- организует благотворительные мероприятия;
- участвует в разработке и реализации программ в области социальной поддержки граждан, семей и детей;
- содействует в реализации индивидуальных программ реабилитации.

Обслуживание клиентов Центром производится бесплатно. Руководит центром опытный преподаватель социального факультета, много лет проработавший зам. министром труда и социального развития РД.

Включившись в работу центра (ККЦ «Пик»), студенты нашего волонтерского отряда будут оказывать консультационную и другую необходимую помощь в пределах своих компетенций, приобретая, тем самым, столь необходимые и весьма ценные компетенции социального работника, что в значительной степени повышал уровень профессионального самоопределения бакалавров социальной работы.

4. К настоящему времени сложились культурные предпосылки использования педагогического потенциала ислама (мусульманской религии) в светских образовательных учреждениях. К таким предпосылкам «мы относим доминирование ислама в этнических культурах горских народов Северного Кавказа, семейной педагогике, профессиональной культуре народов республик северного Кавказа, дизайне всех сфер деятельности и др. Наличие таких устойчивых культурных предпосылок представляет возможность привести воспитательные воздействия, осуществляемые педагогами в светских образовательных учреждениях, с воспитательными влияниями, оказываемыми на личность семьей и этническим сообществом, базирующимися на исламском вероучении, что усилит их педагогический эффект» [2]. Ислам в понимании мусульман – это универсальное средство воспитания личности и средство решения социальных проблем. Социально-педагогический аспект воспитания личности мусульманина заключается в неустанном выполнении им заповедей Аллаха, касающихся его поведения в обществе, взаимоотношений с людьми.

Учитывая близость и понятность духовно-нравственных заповедей ислама и традиционной этнической культуры народов Дагестана, мы старались поддерживать постоянную связь с благотворительным фондом «Инсан», выполняя порученную ими работу по социальной поддержке малоимущих и оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Фонд работает по 8 программам («Собери сирот в школу», «Продукты в каждый дом», «Шатер Рамадана», «Духовно-нравственное воспитание», «Благотворительный бутик», «Я опекун», «Будь здоров», «Ветхое жилье» и др.).

5. Важным направлением освоения технологий социального добровольчества явилось сотрудничество с Республиканским Центром социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. Студенты-волонтеры социального факультета оказывали всяческую помощь клиентам центра по их рекомендациям. В качестве основных направлений социального волонтерства здесь были выделены:

1. Работа с социально-незащищенными слоями населения;
2. Работа с людьми с ограниченными возможностями;
3. Курирование домов престарелых;

Разработанная и предложенная нами система вовлечения бакалавров социальной работы в профессионально-ориентированную добровольческую деятельность дала свои результаты. Данные экспериментального исследования свидетельствуют о том, что существует тесная взаимосвязь между уровнем профессионального самоопределения бакалавров социальной работы и уровнем его вовлеченности в добровольческую деятельность, осознанием взаимосвязи профессионального самоопределения и добровольческой деятельности.

Анализ полученных данных по результатам серии контрольных экспериментов свидетельствует о том, что реализация предлагаемой модели профессионального самоопределения бакалавров социальной работы в экспериментальных группах привела к существенным изменениям в сторону роста показателей.

Литература

1. Бужкова К. И., Журавлева А. В., Горшкова Е. Г., Попов Д. В., Паршукова М. С. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи. Томск. 2018
2. Койчужев А.А. Педагогический потенциал Ислама в светском образовании: теоретическая основа и практический опыт. Москва-Нижний –Новгород, 2009
3. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики., М., «Евразия», 2002; ,109 Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив., М. 2001.
4. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. - М.: «Высшая школа» 2001.

Гусейнов Г.М., Магомедова М.Ш.,

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет, Махачкала, Россия

Vueol Tsou

Seoul, Южная Корея

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЛОНТЕРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ДАГЕСТАНА)

Аннотация. В представленной статье рассматриваются проблемные аспекты развития волонтерской деятельности в социальной сфере Республики Дагестан, в частности подробно исследуется активный вклад студенческой молодежи ВУЗов республики в продвижении добровольческой инициативы.

Особое внимание в данной статье уделено сравнительному анализу результатов проведенных авторами исследований и экспериментов относительно изучаемой проблемы.

Ключевые слова: студенческая молодежь, волонтерское движение, современный период, социальная сфера, социальный эксперимент.

Guseynov G.M., Magomedova M. Sh.,

Of the Dagestan state University, Makhachkala, Russia

Vueol Tsou

Seoul, South Korea

PROBLEMATIC ASPECTS OF VOLUNTEERING IN THE SOCIAL SPHERE (FOR EXAMPLE, ACTIVITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL UNIVERSITY OF DAGESTAN)

Annotation. The article deals with the problematic aspects of the development of volunteer activities in the social sphere of the Republic of Dagestan, in particular, the active contribution of students of Higher education institutions of the Republic in the promotion of voluntary initiatives.

Special attention is paid to the comparative analysis of the results of the researches and experiments carried out by the authors concerning the studied problem.

Keywords: students, volunteering, the modern period, social issues, social experiment.

Социальная волонтерская практика - это инновационный вид деятельности, направленный на практическую подготовку социальных работников, представленный в форме системы самостоятельных практических заданий и призванный качественно дополнить существующий уровень подготовки студентов, повысить их социальную и гражданскую активность на основе оказания безвозмездной помощи социальным учреждениям, благотворительным и общественным организациям в реализации мероприятий, направленных на решение актуальных социальных проблем, требующих участия волонтеров.[1. С.10].

Для выявления значимости внедрения социальной волонтерской практики в процесс практической подготовки студентов, обучающихся на 1-4 курсах направления «социальная работа», был проведен социальный эксперимент «Значение волонтерской практики студентов в системе практической подготовки». Эксперимент длился в течение года (с марта 2018 года по февраль 2019 года) на базе социального факультета ДГУ, и включал три основных этапа: подготовительный, основной (процесс ввода экспериментального фактора и после его введения) и заключительный (аналитический, экспериментальный фактор после окончания эксперимента).

Цель эксперимента: формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов через освоение социальной роли волонтера в процессе прохождения волонтерской практики

Задачи эксперимента:

- Разработать и реализовать программу проведения социального эксперимента.
- Выделить этапы прохождения студентами социальной волонтерской практики.
- Оценить результаты проведения социального эксперимента и разработать методические рекомендации по

внедрению социальной волонтерской практики.

Объект эксперимента - студенты, обучающиеся по направлению «социальная работа», разделённые на две группы: экспериментальную и контрольную.

Экспериментальная группа - студенты 1-2 курса, 19 человек.

Характеристика выборки:

-по полу - 84,2 % женщин, 15,8 % мужчин;

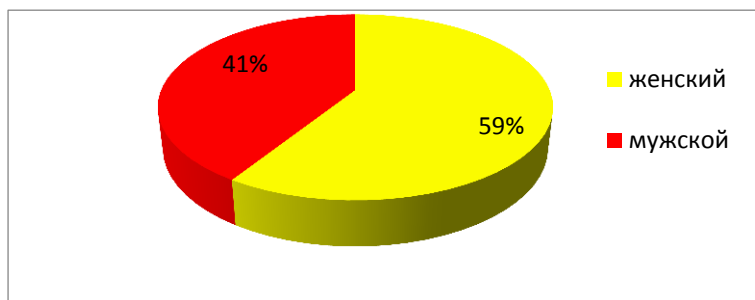
-по возрасту - 17 лет 57,9 %, 18 лет 42,1 %, 19 лет 5,3 %;

Контрольная группа - группа студентов 3-4 курса, 20 человек.

Характеристика выборки:

-по полу - женщин 95 %, мужчин 5 %;

-по возрасту - 19 лет 10 %, 20 лет 75 %, 21 год 15 %;



Гипотеза эксперимента: введение в процесс обучения социальной волонтерской практики позволит сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, посредством «погружения» в профессиональную среду через освоение социальной роли волонтера.

Переменные в эксперименте. Независимая переменная (планируемые изменения) - общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые путём систематического выполнения ими ряда самостоятельных практических заданий не менее трёх часов в неделю в течение учебного года:

1) осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

2) формирование готовности оказания социальной помощи и поддержки лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

3) развитие личностных качеств (дисциплинированность, ответственность, исполнительность инициативность, активность и умение рационально организовать свою деятельность);

4) умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

5) формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

6) стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

7) развитие творческого мышления и способности к инновационному решению задач в профессиональной деятельности;

8) умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

9) формирование готовности соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

10) расширение социально значимых связей.

Зависимая переменная (последствия нововведений) - представления студентов о сущности будущей профессии и области деятельности социального работника. [3].

В рамках проведения социального эксперимента была создана специальная *экспериментальная ситуация*, которая позволила выявить влияние социальной волонтерской практики на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В процессе реализации социального эксперимента своевременно вносились определённые коррективы и изменения по организации и контролю над процессом организации социальной волонтерской практики.

В начале 2019 г. нами был проведен краткий опрос студентов вузов в целях выявления и анализа отношения студентов к волонтерской, общественно-значимой деятельности. Объектом исследования стали студенты вузов Дагестана очной формы обучения. Предмет исследования - условия формирования профессиональных умений и навыков у бакалавров социальной работы в процессе добровольческой практики.

Для сбора первичной социологической информации был применён метод анкетного опроса. Анкета состояла из 13 вопросов. Было опрошено 80 чел. Выборка была случайной. Из 80 человек 59% женщин и 41% мужчин. (см. Диаграмма 1)

Респондентами были студенты:

-ДГУ-44%, -ДГТУ-22%, -ДГПУ-12%, -ДГУНХ-22%.

Студенты были разных возрастов от 16 -22 года. 54% респондентов ответили, что не занимаются волонтерством. 46% респондентов ответили, что занимаются волонтерской деятельностью. [2].

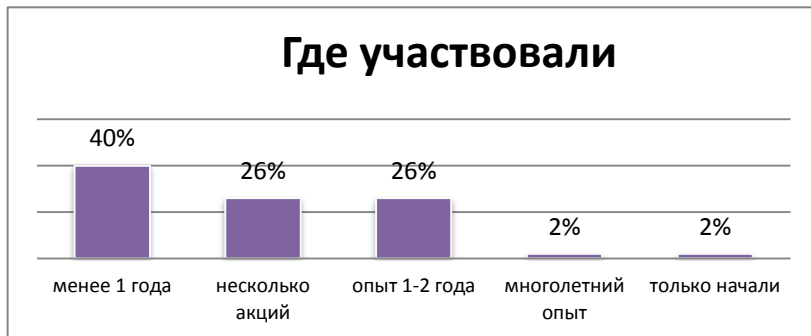
Был задан вопрос- Почему они не занимаются волонтерством и в будущем собираются ли заниматься благотворительностью: 23% респондентов ответили, что нет времени, но на вопрос «В будущем планируете ли Вы заниматься благотворительностью?» ответили «да», 18,5% опрошенных ответили нет времени, но возможно будут заниматься благотворительностью при достаточных материальных средствах.

18,5% респондентов ответили, что не думали об этом, но возможно будут заниматься благотворительностью при достаточных материальных средствах. 15% студентов ответили, что у них нет желание заниматься волонтерской деятельностью. И не будут заниматься благотворительностью.

«Нет желания, и возможно будут заниматься благотворительностью при достаточных материальных средствах» ответили 12% респондентов. 8% опрошенных ответили, что не думали заниматься волонтерской деятельностью. Но будут заниматься благотворительностью в будущем.

Не думали заниматься волонтерской деятельностью и не будут в будущем заниматься благотворительностью ответили 5 % студентов

Большинство студентов ответили, что волонтерской деятельностью занимаются менее 1 года, а это 40 %. 26% респондентов ответили, что участвовали в нескольких акциях. 26 % студентов ответили, что опыт работы составляет



1-2 года. 2% ответили, что имеют многолетний опыт.

Только начали заниматься волонтерской деятельностью, ответили 2 % респондентов. (см. Диаграмма 2)

Диаграмма 2.

На вопрос «Как часто Вы участвуете в добровольческой деятельности»? «По мере нахождения свободного времени»

ответили 61% опрошенных.

18% ответили «несколько раз в год». «Несколько раз в месяц» и «В каждой акции» ответили 9 % респондентов. 3 % ответили, что «участвовали в нескольких акциях» [Там же]. На вопрос «Каковы причины, побудившие Вас волонтерством»? 56% ответили, «приобретение новых знакомств». «Бескорыстное желание помочь» 52% опрошенных. Получение новых навыков» ответили 44 %. «Возможность практики по специальности» ответили 13% респондентов. Никто не ответил, что занимаются волонтерской из-за того, что это престижно и модно.

-Остальные 22 % ответили «альtruизм, религиозные мотивы, самореализация и определённые льготы при обучении».

Студенты работают в различных сферах. Культура, искусство, досуг и социальная помощь - 35%. Экология и окружающая среда-31%. -Образовательная помощь-22%. Также был задан вопрос в какой сфере Вы хотели бы ещё поработать? Экология и окружающая среда-22%. Международное сотрудничество-26%. Право и правозащита-44%. Психологическая помощь-22%. Социальная помощь-31%. Образовательная помощь-13%. На вопрос «Какие формы работы, будучи волонтером Вы предпочитаете»? Индивидуальная деятельность-22%. Деятельность в группе с другими людьми-74%. Совмещённые формы деятельности-4%. На вопрос: «От каких организаций Вы обычно выступаете в роли волонтера» были получены следующие ответы?

Волонтерские организации при Вузе-66%. Общественные организации-26%. Религиозные организации-4%. Другое -4%.

На вопрос «В будущем планируете ли Вы заняться благотворительностью»? «Да» ответили 56%. -«Нет» ответили 20%. -«Возможно, при достаточном уровне материальных средств» 24%.

Из всего сказанного можно сделать следующий вывод, что большая часть опрошенных студентов не занимается волонтерской деятельностью из-за нехватки времени, хотя в будущем планируют заниматься благотворительностью.

Те, кто занимаются волонтерской деятельностью, большинство ответили, что участвуют в мероприятиях по мере нахождения свободного времени.

Мы пришли к следующим результатам, что возраст не главный фактор, который влияет на решение заняться волонтерской деятельностью. Также было установлено, что более половины респондентов занимаются волонтерской деятельностью ради новых знакомств. Нами было выяснено, что больше 70% студентов работают в группе с другими людьми. И почти все опрошенные состоят в волонтерских организациях при Вузе.

Все, кто занимается волонтерской деятельностью в будущем планируют заниматься благотворительностью или, возможно будут заниматься при достаточных материальных средствах. Среди тех студентов, которые не занимаются волонтерской деятельностью, 20% ответили, что не будут заниматься благотворительностью.

Мы думаем, что волонтерской деятельностью необходимо заниматься, так как она способствует не только формированию необходимых профессиональных умений и навыков, но и позволяют приобрести новые знакомства, даёт возможность бескорыстной помощи людям, которые в ней так нуждаются, и способствует самореализации.

Литература

1. Социальное волонтерство. Теория и практика. - М: Омега-Л, 2016. - 128 с.
2. Данные социального исследования, проведенных авторами среди студентов ВУЗов РД (март 2018 - февраль 2019 гг.)
3. <http://elib.dgu.ru> - Научна библиотека ДГУ.

КРУЖОК «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДАГГОСУНИВЕРСИТЕТА)

Kuramagomedova E.U., Abdulaeva Z.M., Korzhova T.V.
Dagestan State University, Makhachkala, Russia

PUPPET THEATER CIRCLE AS A MEANS OF THE ORGANIZATION OF THE SOCIO-LEARNING ACTIVITY OF STUDENTS (ON THE BASIS OF THE DOGSUNIVERSITY SOCIAL FACULTY)

Культурно-досуговая деятельность занимает одно из важных мест в практическом труде современных социальных работников и социальных педагогов.

Понятие «социально-досуговая деятельность» имеет комплексный характер, выражающийся в его связях с понятиями и идеями таких наук, как философия, социология, история, педагогика, психология, экономика и др.

Социально-культурная деятельность, выделяясь из ряда других видов человеческой деятельности, имеет свои характерные черты: 1) она осуществляется в свободное (досуговое) время; 2) отличается свободой выбора, добровольностью, активностью, инициативой как одного человека, так и различных социальных групп; 3) обусловлена национально-этическими, региональными особенностями и традициями; 4) характеризуется многообразием видов на базе различных интересов взрослых, молодежи, детей; 5) отличается глубокой личностной направленностью; 6) носит гуманистический, культурологический и развивающий характер. [9; с.237]

Согласно Юзефовичус Т.А. досуг – совокупность видов досуговой деятельности, осуществляемой человеком в целях познавательного развития, отдыха, восстановления душевных и физических сил в свободно избираемых человеком формах, в соответствии с собственными вкусами, интересами и пристрастиями [11; с.213]

Особенно важны такие личностные качества социального работника, как его интеллектуальный, общекультурный и нравственный потенциал. [10; с.855]

Будущие социальные работники находятся в поисках новых методов для применения на практике. Каждый студент должен быть задействован в следующих средах: семья-школа-досуг. Если студент выпадает хотя бы из одной среды, то возрастает риск оказаться под воздействием асоциальных групп. Даже воспитываясь в полной семье и посещая школу, дезорганизация досуга студента может спровоцировать его дезадаптацию. Большинство современных студентов занятия рукоделием не привлекают. Лучшая организация досуга – это посещение развлекательных страниц интернета, прогулки с друзьями. Но среди них есть и те, кто с удовольствием окунается в мир творчества, удивляет родных и знакомых своими изделиями.

Люди способны выражать себя творчески, но взрослея многие из них утрачивают эту способность, запрещая себе танцевать, рисовать, измазать руки глиной, закрывая творческий потенциал и эмоциональные проявления. Выражение себя через искусство является безболезненным способом выражения чувств. **Арттерапия** – обретение гармонии, развитие личности, а также безопасный способ снятия напряжения. Арттерапия имеет много направлений: живопись, танцы, пение, работа за гончарным кругом, сочинение сказок, игротерапия, маскотерапия, песочная терапия, цветотерапия, создание кукол, фототерапия, музыкотерапия...

На базе социального факультета Даггосуниверситета функционирует социально-реабилитационная мастерская, которая имеет разные направления: скульптура и лепка, театр-студия, кукольный театр, фильмотека, художественная студия, художественное шитье и вязание. Хотелось бы остановиться на одном из направлений – «кукольный театр». В рамках данного кружка **создаются куклы** для постановки кукольного спектакля, что дает возможность студентам раскрыть свой талант и способности к творчеству. В процессе совместной работы с преподавателями студенты осуществляют выбор сказки для постановки, распределяют роли, проводят репетиции, приобретают навыки умения управлять куклой и работа с голосом, производится подбор музыкального сопровождения, создаются декорации.

В процессе реализации кукольного театра создается особое социально-педагогическое пространство, в которое можно заложить очень многое. Куклотерапия – метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям в коррекции их поведения посредством кукольного театра. Она выполняет следующие функции: воспитательную, релаксационную, развивающую, а также способствует улучшению социальной адаптации, укреплению психической деятельности и разрешению конфликтной ситуации в коллективной творческой деятельности. **Театр** – это жизнь, так как по жизни мы выполняем очень много разных ролей.

Участникам кружка «Кукольный театр» предоставляется возможность выплеска негативных эмоций социально-приемлемым образом в процессе творческой деятельности.

Целями кружка «Кукольный театр» являются: развитие творческого потенциала, приобщение к искусству и театру, организация содержательного досуга.

Задачами кружка являются:

- изготовление кукол, декораций, костюмов, бутафории
- изучение и освоение театральной работы с куклой
- создание и показ кукольных спектаклей на разных площадках (социальный факультет Даггосуниверситета, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Махачкалы, детские сады г.Махачкалы)
- посещение театров, музеев, выставок, концертов

- воспитание уважения и любви к русской народной и дагестанской сказке, воспитание толерантности по отношению друг к другу.

Нами запланированы гастроли со спектаклями по социальным учреждениям и детским садам.

В рамках творческой деятельности кружка «Кукольный театр» нами было запланировано принятие участия в **мастер-классе** на базе театра кукол г.Махачкалы.

Согласно Султановой Г. ставя известные детские сказки из кукольного репертуара, Дагестанский театр кукол все время ищет сближения с национальной драматургией, с образным миром, близким и понятным дагестанским детям. Необходимость иметь детский театр для многодетной семьи дагестанских народов понимали и признавали все. [8; с.20]

Театр кукол - это поистине территория любви, материнской заботы и мудрости, созидательной и неустанной работы над правильным формированием у детей художественного восприятия мира, бережного отношения к своим истокам, к истории. За многолетнюю творческую деятельность Театр кукол стал эстетическим центром подрастающего поколения республики и инициатором нескольких брендовых мероприятий [3]

Для студентов был организован мастер - класс по сценографии. Для участников кружка провели экскурсию по театральному музею кукол, показали уютный зал и сцену театра, рассказали и объяснили схему создания кукол.

Очень большое впечатление произвела на студентов экскурсия по театру.

Мастер-класс провела Рабият Темирова, художник-постановщик новой масштабной сценической работы дагестанских кукольников – спектакля «Чиполлино» по сказке-повести Джанни Родари, премьерные показы которого с успехом проходят в эти дни на сцене Даггостеатра кукол. Встреча студентов с одним из ведущих художников театра прошла в формате практического занятия по теме: «Кукольный театр в социальной мастерской». Кроме насыщенного интересной информацией разговора о творчестве художника–оформителя сцены и изготовителя эскизов к кукольным персонажам, Рабият Темирова провела с ребятами экскурсию по театральному музею кукол с его неповторимыми сказочными экспонатами, показала уютный зрительный зал и сцену театра, продемонстрировала сделанную ею огромную работу в виде ярких декораций и невероятно выразительных кукол, которых художник создавала собственноручно, вместе с работниками бутафорского цеха театра.

Можно с уверенностью сказать, что студенты–практиканты ДГУ почерпнули для себя много важного и интересного из мастер-класса, преподанного Р. Темировой, но самое главное – они прониклись еще большей симпатией к жанру театра кукол, духовно и эстетически обогатились. [4]

В рамках **мастер-класса по сценографии** со студентами проведена следующая работа:

- изучены технологии изготовления кукол: глина-гипс-папье-маше, а также передвижных декораций: фанера-фактура-акрил. Огромное впечатление произвела экскурсия по театру кукол. Мы погрузились в мир кукол и декораций, искусства и творчества...

- посетили музей театра кукол
- побывали за кулисами сцены
- беседовали со специалистами кукольного театра

В общем, хочется отметить, что организация досуговой деятельности в рамках кружка «кукольный театр» носит практико-ориентированный характер, так как, находясь на практике, метод куклотерапии студентами активно может применяться в работе с различными категориями населения.

Литература

1. Волшебный мир дагестанской сказки / Сост Абдурагимова Э.К. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2009. – 288с.:илл.
2. Гора самоцветов - сказки народов СССР в пересказе М.Булатова. Издат-во «Дагестанская литература», М.1964.
3. Дагестанский кукольный театр. Махачкала, 2011г.
4. Мастер-класс по сценографии со студентами ДГУ [Электронный ресурс: @minkultrd @dagteatr_kukol#ГодТеатра #ТеатрыДагестана]
5. Моллаева М. Сказки – Махачкала: Изд-во «Лотос», 2009.-80с.
6. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: -М.: 2001. – 432 с.
7. Холостова Е.И. Социальная работа, 2008. – 860с.
8. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью 2 изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224с. (Сер. Бакалавриат).

Е.В. Чемерыс

НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», Омск, Россия

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Аннотация. Статья посвящена правовому развитию общества, посредством получения бесплатных консультаций в юридических клиниках. Одна из таких клиник создана и успешно функционирует на базе Сибирского института бизнеса и информационных технологий.

Ключевые слова: юридическая клиника, развитие общества, правовые знания, бесплатность, доступность.

Chemerys E.V.

Siberian Institute of Business and Information Technologies, Omsk, Russia

LEGAL CLINIC AS A TOOL FORMATION OF LEGAL CULTURE OF THE COMPANY

Annotation. The article is devoted to the legal development of society, through free consultations in legal clinics. One of these clinics has been created and successfully operates on the basis of the Siberian Institute of Business and Information Technologies.

Keywords: legal clinic, the development of society, legal knowledge, free, accessibility.

Мы живем в такое время, когда с каждым днем становится более очевидным тот факт, что знание законодательства формирует основу защищенности прав и свобод граждан. Знание закона позволяет человеку чувствовать себя в безопасности. Ввиду такой востребованности знания своих прав и способов их защитить, по всей стране стали появляться бесплатные юридические клиники – так называемые благотворительные клиники. Те в свою очередь пытаются оказать специализированную, бесплатную, юридическую помощь, по интересующему вопросу.

Итак, что же представляет собой бесплатная юридическая помощь, оказываемая клиниками?

Бесплатная юридическая помощь – один из способов социальной защиты населения.

В современной России вопрос открытия «правовых клиник» и их деятельности впервые был урегулирован приказом Министерства образования от 5 октября 1999 года № 433 «О правовых консультациях («правовые клиники») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров».

В настоящее время деятельность юридических клиник регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Сегодня под термином юридическая клиника понимается форма организации образовательного процесса студентов-юристов, заключающаяся в получении студентами практических навыков и закреплении теоретических знаний в профессиональной сфере путем оказания профессиональной юридической помощи нуждающимся лицам[3, с. 343].

Интенсивное формирование государственной системы бесплатной юридической помощи соответственно выражается и в создании бесплатной юридической клиники на базе Сибирского института бизнеса и информационных технологий.

Сибирский институт бизнеса и информационных технологий - современный ВУЗ в г. Омске. Особенностью же образования, предоставляемого им, всегда был и остается его фундаментальный характер. Годовые курсы теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, других фундаментальных дисциплин закладывают основу, на которой далее каждый становится специалистом в избранной правовой сфере.

С 2015 г. на базе ВУЗа создана и успешно функционирует юридическая клиника. Деятельность клиники направлена на правовое развитие населения, а также на развитие общих профессиональных практических навыков юриста, на усвоение практических аспектов правоприменения в тех или иных областях правового регулирования.

Одновременно мы - студенты имеет реальные возможности получить и необходимые практические навыки.

Основами в работе любой юридической клиники всегда является доступность и бесплатность. На основе этих принципов и строится вся работа нашей юридической клиники.

Специфика работы клиники охватывает все области права и любому обратившемуся оказывается помощь по интересующему его вопросу, а также консультирование по смежным отраслям права, связанным с их проблемой.

Клиника оказывает юридическую помощь посетителям, чей социальный статус характеризуется малообеспеченностью – пенсионеры, работающие, имеющие небольшую заработную плату, заключенные колоний, студенты, безработные, инвалиды, многодетные и многие другие, чьи доходы не превышают прожиточного минимума на территории Омской области.

Объем оказываемых бесплатных услуг ежегодно достигает приема около одной тысячи посетителей. В ходе обращения составляются иски, заявления, апелляции, кассационные и надзорные жалобы, ходатайства и иные документы процессуального характера.

В условиях систематических изменений в законодательстве количество консультаций значительно возрастает. Так, в настоящее время увеличилось количество обратившихся по вопросам собственности, взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, наследственного права, также отмечены случаи, когда было необходимо отменить судебные приказы.

При осуществлении своей деятельности юридическая клиника, разрешая различные проблемы рядовых граждан, повышает соответственно и их правовые знания.

Если внимательно рассмотреть принцип доступности юридической клиники для любого члена общества, то можно сделать вывод, что при обращении в клинику посетитель получает знания в области права, которые он сможет применять в будущем, тем самым не давая нарушить свои права.

Любой гражданин при обращении в юридическую клинику всегда получит полный и развернутый ответ на все интересующие его вопросы. Так же на практике постоянно случаются случаи, когда обратившиеся беседуют с консультантами юридических клиник и хотят получить информацию в различных областях права, чтобы не допустить нарушения своих прав и знать, как их защитить.

После подобных консультаций, у многих возникает интерес к праву и они уже самостоятельно пытаются дать оценку юридической правильности своих будущих поступков и действий, что немало важно в настоящее время.

Итак, а в чем же состоит важность юридических клиник в обучении будущих юристов?

С помощью клиник в систему российского образования внедряется демократический стиль общения между студентами и преподавателем (в противовес авторитарному, характерному для системы образования в целом).

Защита прав человека как составляющая профессиональной деятельности юриста, компонент обучения практическим навыкам, органично дополняющий в вузе теоретические знания; профессиональная адаптация, происходящая в процессе учебы в ВУЗе.

Как отмечают Коровина И.А., Мочалов А.Н., Дуров А.И., юридические клиники являются самым эффективным способом для более глубокого усвоения теоретических знаний студентами юридических вузов. Это достигается за счет того, что решая реально существующую проблему, студенты понимают, насколько значима для общества юридическая профессия [2, с. 98].

Интересны данные социологического опроса студентов факультета очного обучения Сибирского института бизнеса и информационных технологий, проводимого с целью узнать у самих учащихся, как деятельность в юридической клинике влияет на их обучение, формирование практических навыков.

Вот что ответили студенты:

- основами участия в работе клиники являются применение теоретических знаний на практике и возможность ведения приема и «живого» консультирования клиентов;

- участие в юридической клинике стимулирует на занятие научной деятельностью, так отметило более половины респондентов;

- все опрошенные студенты отмечают, что клиника позволяет взглянуть на юридическую практику с точки зрения защитника прав граждан, тем самым и отличается работа в юридической клинике от обычной производственной практики;

- так же отметили все респонденты, что основной ролью юридической клиники в становлении юриста в процессе обучения – получение практических навыков.

Необходимо отметить тот факт, что юридическими клиниками решается не только задача обучения, но и происходит воспитание и развитие обучающихся [1, с. 72].

Воспитание заключается, в первую очередь, в формировании профессионального правового сознания, правовой культуры самих студентов, уважительного отношения к клиентам и людям в целом, умения поддержать клиентов морально, взять на себя ответственность работы с документами и доводить начатое дело до конца.

Наряду с этим, происходит развитие таких необходимых личностных и профессиональных качеств как внимательность, самостоятельность, аккуратность, совершенствуются навыки общения. Все умения разрабатываются и совершенствуются при изучении материалов дела. Также вырабатывается способность обработки содержащейся информации и вычленение основных тезисов, для составления процессуальных документов.

Юридическая клиника позволяет студентам за счет «живого» общения с клиентами, решения встречаемых юридических задач из реальной жизни, преодолеть страх и неуверенность в себе.

Таким образом, клиника является важным способом формирования таких необходимых в настоящее время личностно развитых, самостоятельных, подготовленных к практической деятельности юристов.

Появление юридической клиники в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий, а главное ее дальнейшее функционирование способствует развитию населения в области права, открывает новые возможности по обеспечению соблюдения прав граждан и получению навыков консультирования для самих студентов юридической профессии.

Литература

1. Андреева С. Л., Лядов В. В. Юридическая клиника: понятие, цели, перспективы // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2017. – № 4 (35). – С. 70-75.
2. Галай Ю. Г. Юридические клиники в дореволюционной России // Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского. – 2018. – № 6 (1). – 257 с.
3. Лахтионов В. А., Щербakov А. В. Юридическая клиника — главный помощник в обучении будущих юристов // Молодой ученый. — 2016. — №18. — С. 343-344. — URL <https://moluch.ru/archive/122/33819/> (дата обращения: 26.03.2019).

Оглавление

СЕКЦИЯ I.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Абдулаева З.М. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА Abdulaeva Z.M. SOCIAL AND PEDAGOGICAL WORK WITH CHILDREN RISK GROUPS.....	4
Базганова А.В., Щукина Р.И. СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Bazganova A.V., Schukina R.I.SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES WITH CHILDREN IN THE PERM REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS.....	7
Вотинова С.А., Гасумова С.Е. (научный руководитель) СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ Votina S.A., Gasumova S.E. (Supervisor)SOCIAL PROBLEMS OF YOUTH.....	9
Гасанов А.С. МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Gasanov A.S. MODELING OF MECHANISM OF LABOR MIGRATION.....	11
Гусейнова И.А., Клычева А.М. ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Guseynova I.A., Klycheva A.M. PROBLEMS OF FAMILY LIFE ARRANGEMENT OF CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE IN SPECIALIZED INSTITUTIONS OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN.....	13
Ежова М.Ю. РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Yezhova M.Yu. THE ROLE OF THE AUTHORIZED ON THE RIGHTS OF THE CHILD IN THE PROTECTION OF THE SOCIAL RIGHTS OF THE MINOR-AGENTS.....	16
Зацепина А.В. МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ Zatsepina A.V. MARKETING TECHNOLOGIES FOR THE PROMOTION OF SOCIAL SERVICES IN THE ACTIVITIES OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS.....	18
Иванова Т.И., Подобедова Е.В. ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Ivanova T.I., Podobedova E.V. PENSION INSURANCE IN THE REPUBLIC OF BELARUS: CONDITION, PROBLEMS, PROSPECTS.....	20
Кильберг-Шахзадова Н.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА PROFESSIONAL COMPETENCE OF A SOCIAL WORKER Kilberg-Shakhzadova N.V. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА PROFESSIONAL COMPETENCE OF A SOCIAL WORKER.....	23
Коньгина М. Н., Гузь Е. А. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Konygina M. N., GUZ E. A. EXPERIENCE IN THE ORGANIZATION OF CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE NORTH CAUCASIAN FEDERAL UNIVERSITY.....	25
Магдиева Н.Т., Нухова А.М. ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ Magdieva N.T., Nukhova A.M. ADOLESCENT SUBCULTURE IN THE ASPECT OF SOCIAL PROBLEMS.....	27
Митрофанова С.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ Mitrofanova S.V. IMPROVEMENT OF REGIONAL SYSTEM OF SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS.....	29
Мишкова М.П., Кичаева Т.В. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ БРЕСТСКОГО РЕГИОНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Mishkova M.P., Kichayeva T.V. SOCIAL PROJECTS OF THE BREST REGION OF THE REPUBLIC OF BELARUS.....	31
Нетаева М.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МУЖЧИН, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ Nechaeva M. V. PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MEN SUBJECTED TO DOMESTIC VIOLENCE.....	33
Нечитайло Ю.Н. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА СОЦИАЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Nechitailo Yu.N. IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE ELDERLY PEOPLE THROUGH THE COMPLEX OF SOCIAL AND HEALTH-IMPROVING MEASURES.....	35
Поликарпова А.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ Polikarpova A.I. PERFECTION OF SOCIAL POLICY IN THE SOCIAL SECURITY OF ELDERLY PEOPLE.....	38
Псарёва Д.А., Мельникова М.С. ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА КАК РЕСУРС СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ Psaurova D.A, Melnikova M.S INTERNET-COMMUNITY AS RESOURCE OF SOCIAL SUPPORT OF THE POPULATION.....	40
Салаватова Н.А., Салаватова Ш.Р. ЗОЖ КАК - ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ	

Salavatova N.A., Salavatova Sh.R. HELLOWS AS A BASIS FOR PREPARATION OF LEARNING YOUNG PEOPLE TO CREATE A FAMILYA	42
Старикова Е.А. ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА Starikova E.A. PRACTICE OF SOCIAL SUPPORT OF THE REPLACING FAMILIES AS ONE OF THE PRIORITY DIRECTIONS OF WORK IN THE SPHERE OF CHILDHOOD PROTECTION.....	45
Стороженко Д.И. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ НА ОСНОВАНИИ ОПЫТА СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ Storozhenko D.I. PRACTICE OF THE USE OF TECHNOLOGY SOCIAL SUPPORT WHEN WORKING WITH FAMILIES BASED ON EXPERIENCE OF SPECIALISTS OF THE PERM REGION.....	48
Сухорукова Т.А., Ротмистров С.А. АНАЛИЗ МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МАТЕРЕЙ-ОДИНОЧЕК В РЕГИОНАХ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА Sukhorukova T.A., Rotmistrov S.A. ANALYSIS OF MEASURES FOR THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL SUPPORT OF SINGLE MOTHERS IN THE REGIONS OF THE SIBERIAN FEDERAL DISTRICT.....	51
Хаджиалиев К.И. ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА Khadzhialiev K.I. TECHNOLOGIES OF TRAINING BACHELORS OF SOCIAL WORK TO PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE SPHERE OF PROTECTION OF CHILDHOOD.....	55
Хасбулатова З.А., Хаджиалиев К.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ Khasbulatova Z.A., Khadzhialiev K.I. THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE SOCIO-CULTURAL REHABILITATION OF THE ELDERLY.....	58
СЕКЦИЯ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА	
Абдулаева З.З., Магомедова П.И. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖЕНСКОГО РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА Abdulaeva Z.Z., Magomedova P.I. FEATURES OF THE FORMATION OF THE WOMEN'S LABOR MARKET IN THE REPUBLICS OF THE NORTHERN CAUCASUS.....	60
Алиева Р.В. ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ – БЫСТРО РАЗВИВАЮЩАЯ СФЕРА ЭКОНОМИКИ Aliyeva R. V. ELECTRONIC COMMERCE – QUICKLY DEVELOPING SPHERE OF ECONOMY.....	62
Ахмедуев А.Ш., Абдулаева З.З. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Akhmeduyev A.Sh., Abdullaeva Z.Z. PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE HUMAN CAPITAL REPUBLICS OF DAGESTAN.....	65
Байрамов М.Б., Мирзаев И.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПЕРИОДА Bayratov M.B., Mirzayev I.A. ACTUAL PROBLEMS OF EMERGENCY PERIOD.....	68
Баширова А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СБАЛАНСИРОВАННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА Bashirova A.A. THEORETICAL BASES OF BALANCED DEVELOPMENT OF THE REGION.....	68
Гаджиева А.Г. ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ Gadzhiyeva A.G. INFLUENCE OF FACTORS OF TERRITORIAL DEVELOPMENT OF THE REGION ON THE EFFICIENCY OF THE BUDGET POLICY.....	72
Гасанов М.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ СФЕРЫ УСЛУГ В РЕГИОНЕ Gasanov M.A. FORMATION OF THE EFFECTIVE SYSTEM MANagements OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT SERVICES SECTORS IN THE REGION.....	75
Гиёсов А.А. НАПРАВЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЯ НАЛОГОВОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ НА ОСНОВЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ УЗБЕКИСТАНА Giyosov A.A. DIRECTIONS OF REDUCTION OF TAX DEBTS BASED ON MODERNIZATION OF THE TAX ADMINISTRATION SYSTEM OF UZBEKISTAN.....	78
Гимбатов Ш.М. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН Gimbatov Sh.M. ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE STATE PROGRAM "PROMOTION OF EMPLOYMENT OF THE POPULATION" IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN.....	82
Гусейнов Г.М., Абдулпатахов М.А. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БЕДНОСТИ Guseynov G. M., Abdulpatahov M.A. CAUSES AND PREVENTION OF POVERTY.....	84
Деневизюк Д.А. ДИНАМИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН Denevizyuk D.A. THE DYNAMICS OF THE FUNCTIONING OF THE LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN...	86
Досмаганбетов Н.С. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В СФЕРЕ	

ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ Dosmaganbetov N.S. FEATURES OF FORMATION OF REGIONAL CLUSTERS IN THE FIELD OF PRODUCTION OF CONSTRUCTION MATERIALS.....	91
Ермакова Э.Э. ОЦЕНКА ВКЛАДА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКУ БЕЛАРУСИ Ermakova E.E. ASSESSMENT OF THE CONTRIBUTION OF THE HIGH-TECH SECTOR TO THE BELARUSIAN ECONOMY	94
Жаманкараев Ж.С. ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ ПОЛИТИКИ САНКЦИЙ В РК Zhamankaraev Zh.S. THE HUMANITARIAN ASPECT OF THE SANCTIONS POLICY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.	97
Зорина М.С., Помазова А.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ КАДРОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ Zorina M.S., Pomazova A.S. INTERRELATION OF THE PERSONNEL AND SOCIAL POLICY OF THE ENTERPRISE.....	99
Исмаилова А.К., Жетыген Б. Турдымамбетов И.Р., Исмаилов Б.А., ВЫЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА В ЗАНЯТОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Ismailova AK, Zhettygen B. Turdymambetov I.R., Ismailov B.A., IDENTIFICATION OF THE INEQUALITY IN EMPLOYMENT OF THE SELECTED AGRICULTURAL ENTERPRISES.....	101
Калиева Г.К., Алтаева Г.К. ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ Kalieva G.K., Altaeva G.K. FACTORS OF COMPETITIVENESS OF THE AVIATION INDUSTRY.....	104
Кальченко О.А., Шабанов Х.Т., Катарлов А. Б. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ РОСТА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА Kalchenko O.A., Shabanov Kh.T., Katalov A. B. SUBSTITUTION AS A FACTOR IN STIMULATING THE GROWTH OF DOMESTIC PRODUCTION.....	106
Касымов С.С., Номозов К. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ Kasimov S.S., Nomozov K. SOCIAL-ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS THROUGH STIMULATING THE FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF SMALL BUSINESS IN UZBEKISTAN.....	109
Кузнецова А.А., Богатырева И.В. СИСТЕМА ГРЕЙДИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ Kuznetsova A.A., Bogatyreva I. V. GRADING SYSTEM AS A MEANS OF EFFECTIVE MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION PERSONNEL.....	112
Кожекенова А.М., Жунисбекова Г.Е. РОЛЬ ВНЕШНИХ ИНВЕСТИЦИЙ В ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА Kozhekenova A.M., Zhunisbekova G.E. THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENTS IN INDUSTRIAL AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN'S INDUSTRY.....	114
Кондаурова И. А., Левчук Е. В. РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЕГИОНА Kondaurova I. A., Levchuk E. V. PERSONNEL DEVELOPMENT IN THE STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEM OF THE REGION INDUSTRIAL ENTERPRISES.....	117
Крамаренко А.К. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Kramarenko A. ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MASS SPORTS ACTIVITIES IN THE REPUBLIC OF BELARUS.....	120
Кулик А.К. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Kulik A.K. MANAGEMENT OF SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL IN THE CONTEXT OF ACTIVITY OF MODERN ENTERPRISES.....	122
Лазарчук И.М., Жук А.И., Олейник В.А. МИНИМАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ Lazarchuk IM, Zhuk A.I., Oleinik V.A. MINIMUM SOCIAL STANDARDS OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND THEIR VALUE.....	125
Магдиева Н.Т., Гебекова С.Г., Омарасхабова А.О. ПУТИ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ Magdieva N.T., Gebekova S.G., Omaraskhabova A.O. WAYS OF SOLVING SOCIAL PROBLEMS OF THE REGION AT THE PRESENT STAGE.....	127
Максутхан Ш.М. ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ Maksutkhan Sh.M. FORMATION OF ANTI-CORRUPTION WORLD VIEW AND IMPROVING THE LEGAL CULTURE OF YOUNG PEOPLE.....	130
Махмудова И.Н., Плицина Ю.А. К ВОПРОСУ О РАСКРЫТИИ СОДЕРЖАНИЯ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Makhmudova I.N., Plitsina Yu.A. ON THE ISSUE OF DISCLOSING THE CONTENT OF MOTIVATION AND INCENTIVES FOR STAFF.....	132
Омаров М.О., Алжанбекова Л.М. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ Omarov M. O., Alzhanbekova L. M. THE MAIN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF REGIONAL SOCIAL POLICIES INTERACTION OF SUBJECTS OF SOCIAL POLICY.....	135
Рахманов Ф.П. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ СВЯЗИ РЕСПУБЛИКИ АЗЕРБАЙДЖАН Rahmanov F.P. CONCEPT OF DEVELOPMENT OF BRANCH OF COMMUNICATION AND DIRECTION ITS REALIZATION.....	139
Романюк Н.В., Подбучкий А.А. УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАЧЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КРИЗИСА	

Romaniuk N.V., Podbutsky A.A. KNOWLEDGE MANAGEMENT AS ONE OF THE BASIC DIRECTIONS OF QUALITY DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC IN CONDITIONS OF THE CONTEMPORARY CRISIS.....	141
Саргсян А.Т. РАСШИРЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ В РЕГИОНАХ РА Sargsyan A.T. EXPAND PRODUCTION OF ECO FOOD AS A WAY TO FIGHT UNEMPLOYMENT IN THE REGIONS OF RA.	143
Саргсян Л.Н. ВЛИЯНИЕ ПИИ И ЭКСПОРТА НА БЕЗРАБОТИЦУ И БЕДНОСТЬ В СТРАНАХ СНГ Sargsyan L.N. IMPACT OF FDI AND EXPORT ON UNEMPLOYMENT AND POVERTY: CASE OF CIS COUNTRIES.....	145
Семенова Е.Г., Кожухова Н.В. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ОАО ПАРФЮМЕРНО- КОСМЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ «ВЕСНА» Semanova E.G., Kozhukhova N.V. THE ANALYSIS OF THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE ON THE EXAMPLE JSC COSMETIC COMPANY "VESNA».....	148
Скопец Г.Г., Трофимович Р.А. АГРОТУРИЗМ БЕЛАРУСИ КАК ВЕКТОР СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Skopets G. G., Trofimovich R.A. AGROTOURISM OF BELARUS AS VECTOR OF SOCIAL DEVELOPMENT.....	151
Смирнова Е.В. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: НАПРАВЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ Smirnova E.V. CORPORATE SOCIAL POLICY: DIRECTIONS AND TOOLS OF IMPLEMENTATION.....	155
Тлеубердиева С.С. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КАЗАХСТАНСКОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ Tleuberdieva S.S. GLOBALIZATION AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF KAZAKHSTAN'S SCIENTIFIC-TECHNOLOGICAL INDUSTRY....	157
Тлеубердиева С.С. ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РК Tleuberdieva S.S. SUPPORT TOOLS AND PERSPECTIVES OF INNOVATIVE ACTIVITY DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN.....	159
Турдымамбетов И.Р., Мамбетуллаева С.М., Бекмуратов Б.М., Исмаилова А.К., СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РЕГИОНЕ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ Turdimambetov I.R., Mambetullaev S.M., Bekmuratov B.M. Ismailova A.K. CURRENT STATE OF THE ENVIRONMENT IN THE REGION OF THE SOUTHERN ARAL REGION.....	161
Хожамедова А.М., Мунаева М.С.-М. РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Kozhahmetova A. M., Munayev M.-M. MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES FOR ITS DEVELOPMENT.....	164
Хотамов И.С., Фозилжонов И.С. ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В E-COMMERCE Hotamov I.S., Foziljonov I.S. GLOBAL TRENDS IN E-COMMERCE.....	166
Шагинян Т.В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ЕАЭС Tatevik V.Sh. SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE EAEU COUNTRIES.....	170
Ше С.Г. «ПАЛИ-ПАЛИ» И МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ: ДВЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ She S. G. "PALI – PALI" AND MULTICULTURALISM: TWO FORMS OF ORGANIZATION BUSINESS ACTIVITY IN SOUTH KOREA.....	173
Яхварова Е.В. РОЛЬ КОРПОРАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗВИТИИ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ (НА ПРИМЕРЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ) Yakhvarova E.V. РОЛЬ КОРПОРАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗВИТИИ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ (НА ПРИМЕРЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ).....	175
СЕКЦИЯ III.	
Алиева Б.Ш. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ АЛИЕВА Б.Ш. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ, НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Aliyeva B.Sh. FORMATION OF READINESS FOR IMPLEMENTATION OF LABOR FUNCTIONS OF FUTURE SOCIAL WORKERS, BASED ON THE USE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES.....	178
Бойченко М. И. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДОБРОДЕТЕЛЕЙ КАК ПРЕДПОСЫЛКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВАНИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Boichenko M.I., STUDY OF SOCIAL VIRTUES AS A BACKGROUND OF THE IMPROVEMENT OF VALUE BASES OF TEACHING IN MODERN UNIVERSITY.....	181
Гарифулина М.И., Мельникова М.С. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Garifulina M.I., Melnikova M.S. PECULIARITIES OF SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS FROM FOREIGN COUNTRIES IN NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY.....	183
Ибраева К.К., Машанова А.С. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП: ОПЫТ ОЦЕНКИ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ Ibraeva K.K., Mashanova A.S. SOCIAL-PSYCHOLOGICAL STUDENTS WELL-BEING OF INCLUSIVE GROUPS: NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY ASSESSMENT RESULTS.....	186
Магдиева Н.Т. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Magdieva N.T. CREATING AN INTERACTIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT WHEN PRESENTING MEDICAL AND SOCIAL DISCIPLINES.....	188
Магдиева Н.Т., Газимагомедова С.К. КУЛЬТУРА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАНИЯ У ДАГЕСТАНСКИХ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	

Magdieva N.T., Gazimagomedova S.K. CULTURE OF HEALTH PRESERVATION AS A COMPONENT OF EDUCATION IN DAGESTAN STUDENTS OF PROFESSIONAL CULTURE.....	190
Макоева З.А. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Makoeva Z. A. SPECIFICS OF SOCIAL WORK IN EDUCATION	192
Марсавина А.В. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК КАК ОСОБОГО ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	
Marsavina A.V. THE APPLICABILITY OF LEGAL CLINICS' DEVELOPMENT AS OF SPECIAL INSTITUTE OF SOCIAL SAFETY ON THE BASIS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTES.....	194
Пешая И.В., Соляник М.Г. МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ В СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕМ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	
Peshaya I.V., Solianyk M. H. MODEL OF SOCIO-PEDAGOGICAL WORK WITH FAMILIES IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS IN ACCORDANCE WITH THEIR LEVEL OF SOCIAL ADAPTATION.....	196
Стофарандова В.В., Абдусаламова П.И., Раджабова С.А. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ	
Stofarandova V.V., Abdusalamova P.I., Radjabova S.A. THE MAIN ASPECTS OF THE PREVENTION OF INTERNET ADDICTION AMONG STUDENTS.....	199
Сургоняк А.В. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ С МОЛОДЫМИ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ	
Sugonyak A.V. SOCIAL WORK IN NON-STATE REHABILITATION CENTERS WITH YOUNG ONCOLOGICAL PATIENTS.....	202
Шугалеева Л.М. ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ ЖЕНЩИНЫ, РЕШИВШЕЙ ПРЕРВАТЬ БЕРЕМЕННОСТЬ	
Shugaleeva L.M. PROBLEMS AND RESOURCES OF THE WOMAN, DECISIVE TO INTERPRETE PREGNANCY	204
СЕКЦИЯ IV.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	
Абазокова Р.Р., Макоева З.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ	
Abazokova R.R., Makoeva Z. A. PROFESSIONAL SOCIALIZATION OF YOUTH.....	206
Авцинова Г.И. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ	
Avtsinova G.I. SOCIAL PROBLEMS IN THE CONTEXT OF POLITICAL ANALYSIS: PROBLEM STATEMENT.....	209
Александрова К.А., Симонова М.В. ТРУДОСПОСОБНОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ	
Aleksandrova K.A., Simonova M.V. EFFICIENCY, PERFORMANCE, HUMAN FATIGILITY IN THE PROCESS OF LABOR ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF STUDENTS IN TRAINING.....	212
Алиева Б.Ш., Алиханова Б.А. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	
Alieva B. Sh., Alikhanova B. A. STUDY (OR DIAGNOSTICS) OF THE LEVEL OF PATRIOTIC CONSCIOUSNESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE LEARNING ENVIRONMENT.....	215
Аллахвердиева Ф. В. ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА	
Allahverdiyeva F. V ASSESSMENT OF FACTORS THAT INFLUENCE PUBLIC TRANSPORT PREFERENCES.....	218
Бакулина Н.Е., Мозговая Т.П. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	
Vakulina N.E., Mozgovaya T.P. ROLE OF SOCIAL WORK IN THE SOLUTION OF SOCIAL-AND-ECOLOGICAL PROBLEMS.	220
Белоножков А.С., Мельникова М.С. ПРОБЛЕМЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Belonozhkov A.S., Melnikova M.S. PROBLEMS OF EFFICIENCY OF PROFORIENT ACTIVITY.....	223
Волченко С.Ю., Ермилова К.И. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	
Volchenko S. Yu., Ermilova.K.I. TECHNOLOGIES OF FORMATION OF PROFESSIONALLY VALUABLE INSTALLATIONS OF SPECIALISTS IN SOCIAL WORK.....	224
Волченко С. Ю., Ляхова Е.Ю. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	
Volchenko S. Yu.. Lyakhova E.Yu. SOCIAL DIAGNOSTICS AS TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK.....	226
Воробьева А.И. ПРАКТИКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	
Vorobyova A.I. MANAGEMENT DECISION-MAKING PRACTICES IN THE SOCIAL SPHERE.....	228
Врублевская О.А., Киюцина А.И. ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ XXI ВЕКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	
Vrublevskaya O.A., Kiyutsina A.I. INTERNET ADDICTION OF THE XXI CENTURY: MYTH OR REALITY?.....	230
Галиев И.Ш. КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ УСЛУГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА	
Galiev I.Sh. THE CLASSIFICATION SIGNS OF PUBLIC SOCIAL SERVICES FOR THE PREVENTION OF TERRORISM... ..	232
Гаматаева С.Х., Айгубов С.З. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	
GamataevaS.Kh. LEVEL AND QUALITY OF LIVING IN RUSSIA: REGIONAL ASPECT.....	235
Гаматаева С.Х., Гасанбекова Д.Б. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	
Gasanbekova Diana Babaevna PROFESSIONAL DEFORMATION OF THE SOCIAL WORK SPECIALISTS.....	239
Гиясов С.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ	

ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ	
Giyasov S.A. THEORETICAL AND LEGAL ASPECTS FINANCING OF HEALTH CARE INSTITUTIONS.....	241
Гусева К.А. АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	
Guseva K.A.	
ADAPTATION OF THE PERSONNEL IN THE ORGANIZATIONS OF SOCIAL SERVICE OF THE POPULATION.....	
Гусейнов Г. М., Джафарова Д.Т. МЕСТО И РОЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» В	244
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	
Guseynov G. M., Djafarova D. T. THE PLACE AND ROLE OF THE PRIORITY NATIONAL PROJECT "HEALTH" IN THE	
SOCIAL POLICY OF THE RUSSIAN STATE.....	
	247
Кузнецова А.А., Симонова М.В. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ГОРОД БУДУЩЕГО»	
Kuznetsova A.A., Simonova M.V. SOCIAL PROJECT "CLEAN CITY OF THE FUTURE".....	249
Кузьмина Б.А., Мишкова М.П. ТРУДОВАЯ ЭМИГРАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	
B.A. Kuzmina, M.P. Mishkova LABOR EMIGRATION AS A SOCIAL PROBLEM OF MODERNITY.....	250
Куликова Я.А., Мельникова М.С. ПРОБЛЕМЫ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ	
Kulikova Y.A., Melnikova M.S. PROBLEMS IN THE SOCIAL ADAPTATION OF STUDENTS FOR FIRST-YEAR STUDENTS..	254
Лебедева Е.Р., Мельникова М.С. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА К СЛУЖБЕ В АРМИИ	
Lebedeva E. R., Melnikova M.S. THE ATTITUDE OF YOUNG PEOPLE OF MILITARY AGE TO SERVE IN THE ARMY.....	256
Ляхова Е.Ю., Мельникова М.С. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ИЗ РОДИТЕЛЬСКИХ	
СЕМЕЙ И СТУДЕНТОВ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ И ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	
Lyakhova E.Yu., Melnikova M.S. PECULIARITIES OF SOCIAL ADAPTATION OF STUDENTS FROM PARENTAL	
FAMILIES AND STUDENTS FROM FOSTER FAMILIES AND GRADUATES OF INTERNAL INSTITUTIONS.....	
	258
Малучиев Г.С. ОТНОШЕНИЕ ГОРОЖАН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН К ПРОБЛЕМАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА	
Maluchiev G.S. THE ATTITUDE OF THE CITIZENS OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN TO THE PROBLEMS OF	
ANTI-STUDIO OF TERRORISM AND EXTREMISM IDEOLOGY.....	
	260
Мишурова Я. И., Мельникова М.С. АНАЛИЗ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ	
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
Mishurova Ya. I., Melnikova M.S. ANALYSIS OF MORAL VALUES OF MODERN STUDENT'S YOUTH.....	266
Новохатская А.С., Мельникова М.С.	
СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНЫМ ФОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	
Novokhatskaya A.S., Melnikova M.S. TENDENCES TO DEVIANT FORMS OF BEHAVIOR IN A STUDENT ENVIRONMENT.	268
Омарова К.А. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ	
СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ	
Omarova K.A. PRACTICE OF APPLICATION OF STANDARDS OF RENDERING SERVICES IN THE ACTIVITY OF	
REGIONAL SOCIAL SERVICES.....	
	270
Пивикова В.Ю., Мельникова М.С. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К НЕФОРМАЛЬНЫМ ГРУППАМ	
Pivikova V.U., Melnikova M.S. RELATION OF STUDENT YOUTH TO INFORMAL GROUPS.....	272
Скопец Г.Г., Хутова Е.Н.	
ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	
Skopets G.G., Hutova E.N.	
PROBLEMS OF EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT IN THE REPUBLIC OF BELARUS AND WAYS OF SOLUTION.....	
	274
Спиридонова К.И., Мельникова М.С. ОБРАЗ СТАРОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
Spiridonova K.I., Melnikova M.S. IMAGE OF OLDNESS IN THE REPRESENTATION OF STUDENT YOUTH.....	278
Тюшкевич А.А. ОСВЕЩЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В БЕЛОРУССКИХ МАССМЕДИА	
Tyushkevich, A.A. SOCIAL PROBLEMS IN THE BELARUSIAN MASS MEDIA.....	280
Чащина А.А., Дерид Р.С. ПРОБЛЕМА ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	
Chashchina A. A., Derid R.S. THE PROBLEM OF AN ACCESSIBLE EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR THE DISABLED	282
Чащина А.А., Карпова А.В.	
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЕМ В НКО И СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
Chashchina A. A., Karpova A. V.	
THE DEMAND FOR SOCIAL SERVICES BY THE POPULATION IN NGOS AND SOCIAL INSTITUTIONS.....	
	284
Черникова И.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ КОНФЛИКТОВ	
С ЭТНИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ	
Chernikova I. V. MODERN APPROACHES TO THE PREVENTION OF SOCIAL AND HOUSEHOLD CONFLICTS	
WITH THE ETHNIC COMPONENT.....	
	287
Шугалева Л.М., Степанов А. ЭЙДЖИЗМ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	
Shugaleeva L.M. AGEISM AS A SOCIAL PROBLEM.....	289
Эрназаров Д.З., Мухтаров А., Усманов Ф.Л.	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В УЗБЕКИСТАНЕ	
Ernazarov D.Z., Mukhtarov A., Usmanov F.L.	
SOME QUESTIONS OF SOCIAL SERVICES SYSTEM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN.....	
	291
Багатова Понсэн Зоя Багатовна	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НОРМИРОВАНИЕ И ОПЫТ МЕСТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	
	294
СЕКЦИЯ V.	
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	
Азаматова Г.К. СОЦИАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА	
Azamatova G.K. SOCIAL CHARITY IN THE SYSTEM OF THE INSTITUTE OF CHILDHOOD.....	302
Глотова Е. Л., Коньгина М. Н.	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ И ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I Glotova, E. L., Konygin M. N. NORMATIVE-LEGAL BASIS OF SOCIO-HELP ACTIVITIES FOR THE PROTECTION AND SUPPORT OF FAMILIES AND CHILDREN DURING THE REIGN OF PETER I.....	304
Литвинова Е. Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОМОГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА РУБЕЖЕ XIX -XX ВВ Litvinova E. Yu. ORGANIZATION OF SOCIAL-HELPING ACTIVITY IN THE RUSSIAN EMPIRE AT THE TURN OF THE XIX-XX CENTURIES.....	306
Магомедсултанов И.И. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В ДАГЕСТАНЕ Magomed Sultanov I.I. THE HISTORICAL EXPERIENCE OF SOLVING SOCIAL PROBLEMS IN DAGESTAN.....	309

СЕКЦИЯ VI.

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И ВОЛОНТЕРСТВО

Айгубов Л.С., Хаджиалиев К.И. ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Aygubov L.S., Khadzhaliev K.I. VOLUNTARY TECHNOLOGIES AS A FACTOR OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AT BACHELORS OF SOCIAL WORK ANNOTATION.....	310
Гусейнов Г.М., Магомедова М.Ш., Вуеол Цой ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВОЛОНТЕРСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ДАГЕСТАНА) Guseynov G.M., Magomedova M. Sh., Vuel Tsoy PROBLEMATIC ASPECTS OF VOLUNTEERING IN THE SOCIAL SPHERE (FOR EXAMPLE, ACTIVITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL UNIVERSITY OF DAGESTAN).....	313
Курамагомедова Э.У., Абдулаева З.М., Коржова Т.В. КРУЖОК «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДАГГОСУНИВЕРСИТЕТА) Kuramagomedova E.U., Abdulaeva Z.M., Korzhova T.V. PUPPET THEATER CIRCLE AS A MEANS OF THE ORGANIZATION OF THE SOCIO-LEARNING ACTIVITY OF STUDENTS (ON THE BASIS OF THE DOGSUNIVERSITY SOCIAL FACULTY).....	316
Е.В. Чемерыс ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА Chemerys E.V. LEGAL CLINIC AS A TOOL FORMATION OF LEGAL CULTURE OF THE COMPANY.....	317

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сборник статей по материалам
Международной научно-практической конференции**

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Подписано в печать 19.04.19. Формат бумаги 60x84/16.

Бумага офсетная.

Издательство «АПРОБАЦИЯ»

367000, Махачкала, ул. Батырая 11, к. 804 (Бизнес-центр «Гранд-плаза»)

тел.: +7 (989) 669-15-15